

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u OŠ Većeslava Holjevca.

Svrha je organiziranja izborne nastave omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.



Za izborni nastavi predmet, učenik se odlučuje prilikom upisa u prvi razred – izborni predmet Vjeronauk, potom prilikom upisa učenika u četvrti razred - izborni predmet drugi strani jezik - Engleski jezik ili Francuski jezik (ovisno o izboru prvog stranog jezika) i prilikom upisa u sedmi razred – izborni predmet Informatika. Za potrebe upisa odnosno odabira izbornog predmeta ispunjava se upitnik/listić (svojevrсна upisnica u izborni predmet) kojeg potpisuje roditelj učenika i učenik (prema potrebi Škole upitnici se mogu ispunjavati i na početku nove nastavne godine, svakog razreda).

Izabrana izborna nastava postaje obvezna za tu nastavnu godinu, što znači da se učenik tijekom nastavne godine ne može ispisati. No, ukoliko učenik doista nije zadovoljan nastavnim predmetom ili ne zadovoljava i ne napreduje onako kako bi trebao, može se ispisati na pisani zahtjev roditelja nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30 lipnja tekuće godine za sljedeću nastavnu godinu. Međutim, u slučaju dugotrajnih zdravstvenih teškoća djeteta ili iz drugih opravdanih razloga, učenik se iznimno može ispisati tijekom nastavne godine, također na pisani zahtjev roditelja za prestankom pohađanja izbornog predmeta. Zahtjev se upućuje Učiteljskom vijeću, redovnom ili e-poštom.

Plan i program rada o izornoj nastavi kao i evidencija praćenja postignuća učenika vodi se u e-Dnevniku. Učiteljsko vijeće i Razredno vijeće analizira uspješnost izborne nastave na polugodišnjoj i godišnjoj razini ili prema ukazanoj potrebi. Izabrani predmet izborne nastave ocjenjuje se i upisuje se u svjedodžbu učenika.

IZBORNA NASTAVA						
IZBORNI PREDMET	RAZRED	BR. UČENIKA	BR. GRUPA	IZVRŠITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE

VJERONAUK	1.	59	3	IVANA ILIČIĆ	2x3	70x3
	2.	68	3	IVANA ILIČIĆ	2x3	70x3
	3.	62	3	IVANA ILIČIĆ	2x3	70x3
	4.	39	3	IVANA ILIČIĆ	2x2	70x2
	5.	66	3	KAROLINA CVRTAK	2x1	70x1
	6.	48	3	KAROLINA CVRTAK	2x3	70x3
	7.	48	3	KAROLINA CVRTAK	2x3	70x3
	8.	29	2	KAROLINA CVRTAK	2x2	70x2
UKUPNO:	8	425	23	2		
INFORMATIKA	7.	55	3	FILIP POTOČKI	2X3	70X3
	8.	43	2	IVA BURAZIN	2X2	70X2
UKUPNO:	4	98	5	2		
FRANCUSKI JEZIK	4. a	11	1	ŽELJKA TOMAS	2x1	70x1
	4. c	10	1	ŽELJKA TOMAS	2x1	70x1
	5. a i 5. c	17	1	ŽELJKA TOMAS	2x1	70x1
	6. a i 6. c	15	1	ŽELJKA TOMAS	2x1	70x1
	7. a i 7. c	17	1	ŽELJKA TOMAS	2x1	70x1
	8. a i 8. b	10	1	ŽELJKA TOMAS	2x1	70x1
UKUPNO:	6	80	6	1		
ENGLISKI JEZIK	4. b	27	1	MARTINA S. MEDENJAK	2x1	70x1
	5. b	21	1	VIŠNJA GRAHOVAC	2x1	70x1
	6. b	22	1	VIŠNJA GRAHOVAC	2x1	70x1
	7. b	21	1	ŽELJKA TOMAS	2x1	70x1
	8. b	18	1	VIŠNJA GRAHOVAC	2x1	70x1
UKUPNO:	5	109	5	2		

Program		IZBORNA NASTAVA (RN)				
Nastavni predmet: VJERONAUK						
VODITELJ:	Razredni odjel:	Broj učenika:	Broj grupa:	Vremenik:	Sati tj./god.	
IVANA ILIČIĆ	1 a, b, c	59	3	prema rasporedu	6	210
	2. a, b, c	68	3	prema rasporedu	6	210
	3. a, b, c	62	3	prema rasporedu	6	210
	4. a, b, c	39	2	prema rasporedu	6	210
OPĆI CILJ: 		Svrha katoličkoga vjeronauka sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljuskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.				
PRVI RAZRED						
CILJ	OPĆI	Upoznavanje djece s osnovnim sadržajima kršćanske vjere. Uče ljubiti Boga i ljude po primjeru Isusa, Marije i svetaca.				
	POSEBNI	<ul style="list-style-type: none"> - Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude. - Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas. - Upoznati neke događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku. - U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja ljudi. - U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života. - Početno upoznati i usvojiti neke osnovne kršćanske molitve. - Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. 				
SVRHA		Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljuskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Kod vjeroučenika izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas.				
						
Slika 2. Tema: <i>Ja sam Put, Istina i Život</i> ; Internet						
DRUGI RAZRED						

CILJ	OPĆI	Izgraditi pozitivan stav prema sebi, Bogu, ljudima i životu i ostvariti ga potpunim povjerenjem u Boga koji me ljubi, brine se za mene i kojega prepoznajem kao prijatelja. U tome će nam pomoći veliki biblijski uzori koje upoznajemo u drugom vjeronaučnom godištu.
	POSEBNI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na Zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih. - Otkriti i upoznati tajnu Božje blizine u biblijskim likovima. - Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. - U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige. - Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće. - U susretu s Isusom postupno upoznavati tajnu vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima. - U duhu Isusove poruke naučiti izgrađivati dobre odnose sa svojim vršnjacima, bližnjima i sa svim ljudima s kojima se djeca susreću. - Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja. - Potaknuti ih da dožive iskustvo radosti međusobnog zajedništva u školi, obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvare poziv na radosno sudioništvo u radu, igri i slavljenju života.
SVRHA		<p>Sadržaj vjeronauka 2. razreda , kao što i sam naslov <i>Rastimo u zahvalnosti</i> kaže, želi sjediniti život i vjeru buđenjem osjećaja poštovanja, odanosti i zahvalnosti koja izvire iz dubine srca vjeroučenika i dopire do razuma. Prateći sadržaj vjeroučenici shvaćaju koliko su bogati, kolikim nas je darovima Bog obdario. Time želimo vjeroučenicima pobuditi zadovoljstvo onime što imaju i njihovu osjetljivost prema onima koji nemaju. U svemu tome, uvijek iznova otvaramo vidike prema Bogu, njegovoj ljubavi i dobroti za sve što nam daje za život. Tako možemo reći Bogu hvala za sve: za lako i teško. Pri svemu tome otkrivamo djeci da sve dolazi iz Božje ruke, da Bog želi dobro nama i našem svijetu.</p> <p>Svrha, dakle, sadržaja drugog vjeronaučnog godišta <i>Rastimo u zahvalnosti</i> jest pomoći vjeroučenicima graditi u sebi i među sobom ispravan odnos prema životu, prema Bogu, ljudima i svemu oko sebe kao izraz zahvalnosti, odanosti i ljubavi.</p>



Slika 3. Tema: *Budimo zahvalni na svemu*; Internet

TREĆI RAZRED

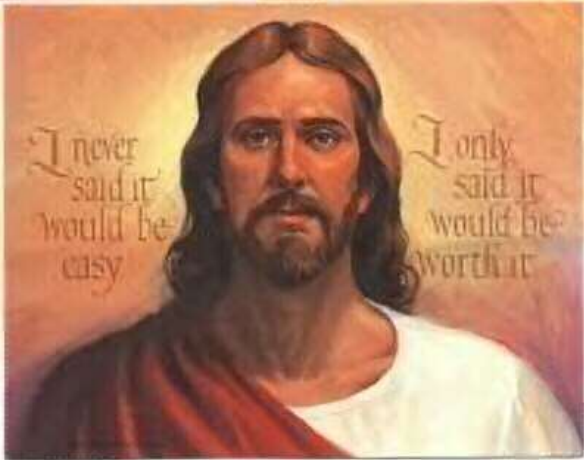
CILJ	OPĆI	Upoznati jednu od najvećih tajni naše vjere: Krista koji nam se daruje u obliku kruha i vina te koji sve ljude poziva da sjednu za njegov stol, za stol ljubavi i pomirenja.
	POSEBNI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude. - Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njim i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. - Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije. - Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci. - Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života. - Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu. - Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje, poučava i vodi na putu života. - Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijeha snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. - Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije. - Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa.
SVRHA		<p>Vjeroučenici, preko sadržaja trećeg vjeronaučnog godišta, otkrivaju Krista koji se daruje kao euharistijski kruh. Tako povezujemo školski vjeronauk sa župnom katehezom, jer to je godina kada će vjeroučenici u svojim župama po prvi puta primiti sakramente sv. pričesti i pomirenja. Povezujući sadržaje školske i župne kateheze vjeroučenici dublje poniru u tajnu Božje ljubavi koja se u pričesti i pomirenju daruje čovjeku. Upoznavši Krista koji ih ljubi i poziva za stol, vjeroučenici će se osjetiti pozvani i pristupiti svetoj pričesti otvorenog srca i duha, te u svom dječjem, nepatvorenom povjerenju i žaru predanja prvi puta iskusiti Božju blizinu u svetoj pričesti. Bog koji je u euharistiji toliko blizu da se nudi za jelo tada postaje temeljni oslonac u životu vjeroučenika. Slijedeći primjer svoga Učitelja i Prijatelja vjeroučenici uče biti kruh jedni drugima.</p>



Slika 4. Tema: *Krist nas zove za stol ljubavi i pomirenja*; Internet

ČETVRTI RAZRED

OPĆI	Produbljujući sadržaje kršćanske vjere, pomoći vjeroučenicima da u životu izabiru put dobra, te žive prema Božjim riječima i zapovijedima.
------	--

CILJ	POSEBNI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. - Otkriti da Bog poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. - Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. - Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima. - Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio. - Učiti i vježbati život u zajednici i svijetu kao slobodna i odgovorna osoba koja promiče mir i bratsko služenje. - Vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, uz poštovanje i ljubav prema sebi i drugome. - Naučiti prihvaćati i poštovati sve ljude, bez obzira na njihovu vjeru, naciju, jezik ili kulturu i shvatiti da nas različitosti međusobno obogaćuju.
SVRHA	<p>Sadržaj četvrtog vjeronaučnog godišta vjeroučenicima nudi poticaj i potrebnu duhovnu hranu „na putu vjere“ da, vođeni vjeroučiteljem, traže i nalaze odgovore kršćanske vjere na njihova različita vjernačka i životna pitanja. Sadržaji im pomažu na putu njihova moralnog i duhovnog razvoja. Vjeroučenici otkrivaju da Boga mogu susresti u svojem bližnjem, u obitelji, u svojem razredu, mjestu, župi, preko ljudi i prirode, sve do beskrajnog svemira. Bog je temelj i smisao, početak i svršetak našeg života. Zato vjeroučenike želimo upoznati s temeljnim porukama i istinama kršćanske vjere kako bi ona postala dio njihovih misli, životno nadahnuće, te vidljiva u svakodnevnim djelima ljubavi prema bližnjemu.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Slika 5. Tema: <i>S Kristom na putu vjere</i>; Internet</p>	
Način realizacije	METODE	Interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno ili scensko izražavanje (ples i gluma), razgovor, izlaganje, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena i poticajna pitanja, foto-govor, odgovori na pitanja, gledanje animiranog filma.
	OBLICI	Oblici rada kojima se koristimo su: individualni ili pojedinačni rad, frontalni rad, skupni rad i rad u paru. Svaki od navedenih i sličnih oblika rada ima svoje prednosti i nedostatke. Stoga izabiremo raznolike oblike rada te ih mijenjamo kako zahtijeva tema koju obrađujemo. Posebno koristimo pojedinačni rad i rad u grupi. <u>Pojedinačni rad</u> omogućuje svakom pojedincu da dođe do izražaja i da se razviju njegove specifične stvaralačke

		sposobnosti. <u>Rad u grupi</u> pogoduje razvijanju sposobnosti za autentično i i stvaralačko međusobno komuniciranje i suradnju.
Troškovnik		Animirani filmovi, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, nastavnih listića i sl., CD – player, časopis „Lađa“, "Hammer" papir, papir formata A4,kolaž papir, kartonski papir, škare, ljepilo (prema potrebama), krede u boji - oko 300 do 400 kn ukupno.
Način vrjednovanja izborne nastave:		<p>Brojčano je ocjenjivanje zapravo »sažetak« raznolikoga i sustavnog vrednovanja četiriju aspekata postignutih rezultata vjeronaučne nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> znanje, tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno-informacijskoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, te njihovo povezivanje i primjenjivanje; stvaralačko izražavanje, usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno i dr., u kojem posebnu pozornost treba posvetiti vrednovanju individualnih posebnosti pojedinih učenika; zalaganje, tj. interes, motiviranost, marljivost, inicijativnost, aktivnost i dr., u čemu treba posebno uočiti individualne posebnosti pojedinih učenika kako bi se povećao i produbio njihov interes, motivacija i marljivost. Budući da se vjera najbolje »uči« kada se svakodnevno živi osobnim svjedočanstvom i angažmanom u različitim oblicima kršćanskoga djelovanja i solidarnosti, treba također uzeti u obzir i njihov odnos prema radu, sudioništvo i zalaganje u djelima dobra, u razrednom zajedništvu kao stanovitog vida promicanja općega dobra u zajednici te zalaganje u izvannastavnim aktivnostima; kultura međusobnoga komuniciranja, imajući na umu da je riječ o odnosu kako prema vjeroučitelju, tako i prema svim sudionicima vjeronaučnih susreta, tj. o kulturi koja istodobno uključuje finoću, pažnju i poštovanje u međusobnim odnosima te autentičnost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja izborne nastave:		<p>Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrjednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive. U tom se duhu učenicima želi ponuditi jasnoća nauka o Bogu, čovjeku i svijetu, na načelima postupnosti, sustavnosti i cjelovitosti, kako bi oni mogli kritički i osobno, zrelo i svjesno ostvariti svoj vlastiti kršćanski život u obitelji i društvu.</p> <p>Jednako tako vjeronauk u školi želi učenike upoznati s kršćanskim korijenima hrvatske i europske kulturne baštine koja u prošlosti i sadašnjosti ostvaruje svoje plodove na religiozno-duhovnom, etičkom, kulturnom, umjetničkom, filozofskom, znanstvenom, pravnom, političkom, i drugim područjima. Ta katolička baština hrvatskoga naroda, koja se proučava i u drugim predmetima, nije neka sporedna činjenica, nego ona daje snažan pečat životu naroda, a kršćanski simboli i vrjednote, koji su duboko utkani u narodno biće, obilježavaju njegov ukupan identitet.</p>

Program		IZBORNA - PREDMETNA NASTAVA				
Nastavni predmet:						
VJERONAUK						
Voditelj:	Razredni odjel:	Broj učenika:	Broj grupa:	Vremenik:	Sati tj./god.	
KAROLINA CVRTAK	5. a,b,c	66	3	prema rasporedu	6	210
	6. a,b,c	48	3	prema rasporedu	6	210
	7. a,b,c	48	3	prema rasporedu	6	210
	8. a,b	29	2	prema rasporedu	4	140
OPĆI CILJ VJERONAUKA:		Svrha katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.				
 <p>Slika . Crkva Sv. Križa, Zagreb, Siget; internet</p>						
PETI RAZRED						
CILJ	OPĆI	Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.				
		<ul style="list-style-type: none"> - Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu. - Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života. - Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. - Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. - Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književnoumjetničkom djelu. - U Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati. - Uočiti snagu i veličinu Kristova djela tijekom povijest, osobito preko djelovanja njegovih apostola te suvremenih kršćana. - U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. 				
NAMJENA	- Svrha katoličkoga vjeronauka petoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.					

ŠESTI RAZRED		
CILJ	OPĆI	Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života.
	POSEBNI	<ul style="list-style-type: none"> - Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. - Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. - Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova te vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. - Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. - Osluškovati i prihvatiti Isusov poziv svim svojim učenicima da budu novi Božji narod, potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu. - Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života. - Upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti. - Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva.

NAMJENA

Glavna namjena katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod. Isusova majka Marija je uzor vjere i Majka Crkve. Ona pomaže vjernicima da pronađu put k spasenju i ostvare život u slobodi djece Božje.

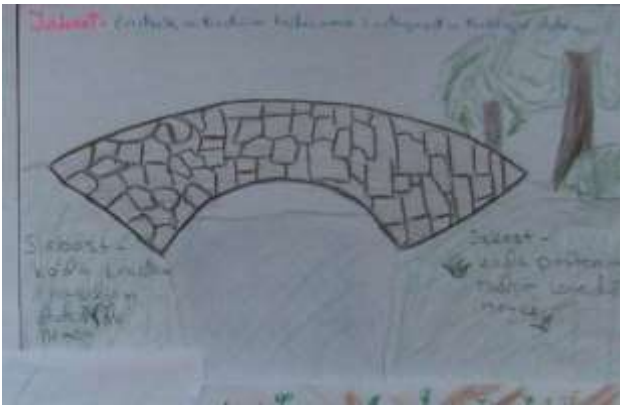



Slika . Tema: Marija – uzor vjere i Majka Crkve; rad učenice 6. razreda

SEDMI RAZRED

OPĆI

Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato učenici upoznaju kako je Crkva stoljećima, od prvih kršćanskih vremena do danas, živjela Isusov poziv i ideal, usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima.

<p>CILJ</p>	<p>POSEBNI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. - Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. - Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere. - Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato učenici upoznaju kako je Crkva stoljećima, od prvih kršćanskih vremena do danas, živjela Isusov poziv i ideal, usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima. - Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu. - Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče preko ekumenskog pokreta u molitvi i susretima kršćana. - Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi.
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, doživljavaju i prihvaćaju Boga kao stvoritelja i dovršitelja svijeta koji i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Slika . Tema: Živjeti po krjepostima; rad učenika 7. razreda</p>	

OSMI RAZRED		
CILJ	OPĆI	Buditi svijest da kao mladi vjernici učenici trebaju dati vlastiti prilog izgradnji svijeta u kojem žive tj. odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti te aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.
	POSEBNI	<ul style="list-style-type: none"> - Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. - Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. - Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici. - Upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života. - Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. - Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju. - Otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi te kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. - Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom „sustvaramo“ bolji svijet – kulturu mira, civilizacije i ljubavi.
NAMJENA	<p>Osnovna namjena katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Slika . Tema: Ispunjeni Duhom Svetim krenimo na put života; internet</p>	

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <p>-učionička nastava -nastava u šk. dvorištu -obilazak i posjet župne crkve Sv. Križa</p>	<p>METODE</p>	<p>Interpretativno čitanje književnoumjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, PP prezentacije, istraživački rad, praktični rad...</p>
	<p>OBLICI</p>	<p>Oblici rada kojima se koristimo u odnosu na razrednu nastavu, pojedinačni rad u okviru problemsko – stvaralačkih situacija i heuristički način otkrivanja novih spoznaja u sklopu programa. Koristi se i rad u paru te u manjim grupama, ali s intenzivnijim značenjem svakog pojedinačnog člana u odnosu na RN....</p>
<p>Troškovnik izborne nastave</p>	<p>Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“, hammer papir, papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program (Biblija, Papa itd...) – oko 300 – 400 kn ukupno.</p>	
<p>Način vrjednovanja izborne nastave:</p>	<p>Brojčano ocjenjivanje zapravo je »sažetak« raznolikoga i kreativnoga vrednovanja četiriju aspekata postignutih rezultata vjeronaučne nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) znanje, tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno-informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno-iskustvenoj razini b) stvaralačko izražavanje, usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno i dr., u kojem posebnu pozornost treba posvetiti vrednovanju individualnih posebnosti pojedinih učenika; c) zalaganje, tj. interes, motiviranost, marljivost, inicijativnost, aktivnost i dr., u čemu treba posebno uočiti individualne posebnosti pojedinih učenika kako bi se povećao i produbio njihov interes, motivacija i marljivost. Budući da se vjera najbolje »uči« kada se svakodnevno živi osobnim svjedočanstvom i angažmanom u različitim oblicima kršćanskoga djelovanja i solidarnosti, treba također uzeti u obzir i njihovo sudioništvo i zalaganje u djelima dobra, kao stanovitoga vida promicanja općega dobra u zajednici, te zalaganje u izvannastavnim aktivnostima Po kurikulumu koji se primjenjuje od šk. god. 2019./2020. 5. razred nema element vrednovanja: zalaganje. d) kultura međusobnoga komuniciranja, imajući na umu da je riječ o odnosu kako prema vjeroučitelju, tako i prema svim sudionicima vjeronaučnih susreta, tj. o kulturi koja istodobno uključuje finoću, pažnju i poštovanje u međusobnim odnosima te autentičnost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti. 	
<p>Način korištenja rezultata vrjednovanja izborne nastave:</p>	<p>Katolički vjeronauk ima odgojnu specifičnost u školskom kurikulumu i stoga zahtijeva posebnu osjetljivost u provođenju slojevitih procesa vrednovanja i osobito ocjenjivanja postignuća učenika u školskom vjeronauku. Treba napomenuti da se vjera ne može naučiti ni ocjenjivati, jer je ona uvijek besplatni i milosni Božji dar te slobodni odgovor i pristanak čitava čovjeka uz Boga. Odgaja se pristanak, odgovor i stav vjere. Katolički vjeronauk stoga pomaže djeci i mladima produbiti, obrazložiti, razviti i izgraditi autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja. Ti procesi potvrđuju važnost i vrijednost vjeronauka kao školskoga predmeta u cjelini školskoga kurikulumu.</p>	

Program		IZBORNA NASTAVA (PN)				
Nastavni predmet: INFORMATIKA						
						
Slika 10. Učionica informatike i učenici OŠ V.H. 2012./13.; foto: S. Staklenac						
Voditelji:	Razredni odjel:	Broj učenika:	Broj grupa:	Vremenik:	Sati tjedno/godišnje:	
FILIP POTOČKI	7. a,b, c	55	3	prema rasporedu	6	210
IVA BURAZIN	8. a,b	43	2	prema rasporedu	4	140
Cilj izborne nastave:	7.	<p>KOGNITIVNI: cilj je stjecanje znanja potrebnih za izradu proračunskih tablica, grafikona u programu MS Excel, razumijevanje formata i oblika brojeva, strukture i načina rada interneta. Učenici će naučiti izraditi vlastitu, jednostavnu web-stranicu te se upoznati sa HTML opisom stranice.</p> <p>Nadograditi stečeno znanje o programskom jeziku Python iz šestog razreda.</p> <p>AFEKTIVNI: cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost, sistematičnost i preglednost u radu, razvijati volju za radom i doživljaj uspjeha kada se ostvari postavljeni zadatak.</p> <p>PSIHOMOTORIČKI: cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za izradu računalnih programa, proračunskih tablica i grafikona te vještine korištenja interneta.</p>				
	8.	<p>KOGNITIVNI: cilj je stjecanje znanja o izradi računalnih prezentacija, o bazama podataka, načinu na koji računalo obrađuje podatke kao i naučiti jednostavnije obraditi statističke podatke. Učenici će steći znanja o strukturi interneta, a naučit će i samostalno izraditi složeniju web-stranicu. Programirat će u korelaciji s ostalim predmetima kao što su matematika, kemija i fizika.</p> <p>AFEKTIVNI: cilj je razvijati kod učenika smisao za točnost, preciznost i preglednost u radu. Razvijanje motivacije za radom potaknuto je uspjehom.</p> <p>PSIHOMOTORIČKI: cilj je naučiti učenike vještinama potrebnim za izradu web-stranica, računalnih prezentacija te baza podataka.</p>				
Način realizacije izborne nastave:	Nastava se realizira u kabinetu informatike. Postavljeni se zadaci rješavaju metodama demonstracije, izlaganja, prezentacije. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (timski).					

Osnovna namjena izborne nastave:	Razvijanje sposobnosti pravilne uporabe računala u rješavanju problemskih zadataka, razvijanje digitalne i informacijske pismenosti. Razvijanje svijesti o zdravom i sigurnom korištenju računala te poštivanju autorskih prava. Korištenje učeničkih prezentacija u nastavnim predmetima u svrhu edukacije učenika o nekoj aktualnoj i interesantnoj temi.
Troškovnik:	Nema troškova, osim u slučaju kvara računala ili potrebe zamjene pojedinih dotrajalih komponenti računala.
Način vrjednovanja izborne nastave:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se dva puta tijekom obrazovnog razdoblja u obliku pisane provjere, usmenog ispitivanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom. Vrednovat će se i način sudjelovanja učenika na nastavi informatike kao i redovito donošenje pribora (udžbenik, radna bilježnica i bilježnica) brojčanom ocjenom. Opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima. Pred kraj nastavne godine provest će se sumativno vrednovanje nastave i učitelja od strane učenika (anonimna anketa).
Način korištenja rezultata vrjednovanja izborne nastave:	Analizom vrednovanja rezultata odlučiti što treba promijeniti i poboljšati kako bi se ubuduće postigli još bolji rezultati. Prezentirati rezultate vrednovanja učenicima i učiteljima radi popularizacije izborne nastave informatike.

Program	IZBORNA NASTAVA
----------------	------------------------

Nastavni predmet:

FRANCUSKI JEZIK




Slika. Paris, internet

RAZREDNI ODJEL:	VODITELJ:	BROJ UČENIKA:	BROJ GRUPA:	VREMENIK:	SATI TJ./GOD.:	
4 A,	Željka Tomas	10	1	Prema rasporedu	2	70
4 C	Željka Tomas	10	1	Prema rasporedu	2	70
5 A	Željka Tomas	11	1	Prema rasporedu	2	70
5 C	Željka Tomas	8	1	Prema rasporedu	2	70
6 A,C	Željka Tomas	11	1	Prema rasporedu	2	70
7 A,C	Željka Tomas	12	1	Prema rasporedu	2	70
8 A,B	Željka Tomas	6	1	Prema rasporedu	2	70


Ciljevi izborne nastave	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijati će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
4.	<p>TEME: pozdravi i predstavljanje, obitelj i prijatelji, boje, odijevanje, školski pribor, aktivnosti u školi, blagdan, hrana i piće, životinje, igračke i razne aktivnosti.</p> <p>GRAMATIČKE STRUKTURE: prezent glagola <i>être</i>, <i>avoir</i> i <i>aller</i>, te nekih pravilnih glagola, jednina i množina imenica, određeni i neodređeni član, ženski rod pridjeva koji se slaže sa imenicom u rodu, zamjenice u nominativu, , neke upitne zamjenice ,glavni brojevi do 100, izjavne, upitne i negativne rečenice.</p>

5.	<p>TEMA: Poblje upoznavanje sa francuskom kulturom i civilizacijom, položajem Francuske u Evropi, načinom života i rada u Francuskoj, znamenitostima francuskih gradova (Lyon, Pariz)</p> <p>GRAMATIČKE STRUKTURE: Slaganje pridjeva vezanih uz nacionalnost, priložne oznake mjesta, glagoli VOULOIR I POUVOIR, imperativ, upitne riječi, glagoli 2 skupine, l'article partitif, le passe compose, les participes passes irreguliers, negacija sa RIEN, JAMAIS I PERSONNE, prilozi količine (trop, beaucoup, assez, un peu de).</p>
6.	<p>TEMA: Europa, gradovi i orijentacija u prostoru na nekom mjestu, zdravlje i ljudsko tijelo, bolesti i osjećaji, mediji, televizija,</p> <p>GRAMATIČKE STRUKTURE: Rod država i priložne oznake mjesta, slaganje imenice i pridjeva vezanih uz nacionalnost, prezent glagola, imperativ, les mots interrogatifs, les verbes du 2e groupe, les articles partitifs, les adverbes de quantite, l'interrogation avec COMBIEN, le passe compose avec AVOIR, les participes passes irreguliers</p>
7.	<p>TEMA: Policijske i detektivske priče, način kupovanja i raspolaganja džeparcem u Francuskoj, kupnja odjeće, boje, raspolaganje novcem, pitanje zaštite okoliša, zagađenje</p> <p>planeta, recikliranje, vremenska prognoza i vrijeme, pogled u budućnost, planovi i projekti za budućnost, zanimanja, science-fiction događaji.</p> <p>GRAMATIČKE STRUKTURE:</p> <p>LE PASSE COMPOSE AVEC ETRE, BROJEVI VEĆI OD 1000, GLAGOLI NA -YER, LA QUESTION FORMELLE, L'ADJECTIF INTERROGATIF QUEL, LES ADJECTIFS DEMONSTRATIFS, LES CONSTRUCTIONS IMPERSONNELLES, LE VERBE DEVOIR, LES PRONOMS</p> <p>COD, LA NEGATION AVEC NE.....PLUS, LE FUTUR SIMPLE, LES ADJECTIFS POSSESSIFS,</p>

8.	<p>TEMA: Upoznavanje zemalja francuskog govornog područja, njihove kulture i običaja sukladno</p> <p style="text-align: center;">Nastavnom planu i programu.</p> <p>GRAMATIČKE STRUKTURE: Le passe recent, le futur proche, le present progressif, les , les pronoms complements de lieu, ,l'imparfait, les comparatifs, le conditionnel, le superlatif,</p> <p style="text-align: center;">le pronom COD -en, les adverbes en MENT, la negation.</p>
Način realizacije izborne nastave:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje i razvijanje znanja francuskog jezika primjerenog uzrastu učenika.
Način vrjednovanja izborne nastave i korištenja rezultata	<p>Analiza učeničkog uspjeha. Vanjsko vrednovanje nastave.</p> <p>Poboljšanje nastavnih metoda i unaprjeđenje nastave.</p>
Troškovnik	-

Program		IZBORNA NASTAVA (RN)				
Nastavni predmet:						
ENGLISKI JEZIK						
						
Slika London, internet						
RAZREDNI ODJEL:	VODITELJ:	BROJ UČENIKA:	BROJ GRUPA:	VREMENIK:	SATI TJ./GOD.:	
4 b	Martina Sekulić Medenjak	25	1	prema rasporedu	2	70
Ciljevi izborne nastave:	-Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije -Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenim uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.					
TEME	-upoznavanje, brojevi, naredbe, obitelj, prijatelji, školski pribor, abeceda, blagdani, dijelovi tijela, životinje					
GRAMATIČKE STRUKTURE	-glagol biti, posvojni padež, upitni oblik, množina imenica, prijedlozi, glagol imati, Present continuous					
Način realizacije:	Nastava će se odvijati u učionicama škole. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada.					
Način vrjednovanja izborne nastave	Analiza učeničkog uspjeha. Vanjsko vrednovanje nastave. Ocjenjivanje usmeno i pismeno					
Korištenje vrednovanja:	Poboljšavanje nastavnih metoda i unapređenje nastave.					
Namjena:	Stjecanje i razvijanje znanja engleskog jezika primjerenog uzrastu učenika.					
Troškovnik	nema					

Program	IZBORNA NASTAVA (PN)					
Nastavni predmet:	ENGLISKI JEZIK					
						
Slika 13. London; Internet						
Voditelji:	Razredni odjel:	Broj učenika:	Broj grupa:	Vremenik:	Sati tjedno/god.:	
VIŠNJA GRAHOVAC	5. b	27	1	prema rasporedu	2	70
VIŠNJA GRAHOVAC	6. b	20	1	prema rasporedu	2	70
VIŠNJA GRAHOVAC	8. b	8	1	prema rasporedu	2	70
Cilj izborne nastave	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje s kulturnim i povijesnim osobitostima zemalja engleskog govornog područja. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.					
Način realizacije izborne nastave:	Nastava će se odvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Čitanje, prevođenje, uvježbavanje riječi kroz različite igrice ➤ metoda razgovora, izvještavanja ➤ pojašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih sadržaja ➤ Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, gluma, dijalozi 					
Osnovna namjena:	Stjecanje i razvijanje znanja engleskog jezika primjerenog uzrastu učenika.					
Način vrednovanja :	Vrednovanje prema Kriteriju ocjenjivanja izborne nastave engleskog jezika.					

Program	IZBORNA NASTAVA					
Nastavni predmet: <p style="text-align: center;">ENGLISKI JEZIK</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Slika.London, internet</p>						
RAZREDNI ODJEL:	VODITELJ:	BROJ UČENIKA:	BROJ GRUPA:	VREMENIK:	SATI TJ./GOD.:	
7 B	Željka Tomas	21	1	Prema rasporedu	2	70
Ciljevi izborne nastave	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.					
7.	TEMA: TEMA: Prijatelji I obitelj, doživljaji I mašta, filmovi, svakidašnjica, povijest Velike Britanije, sport, život u školi, velika geografska otkrića, humanizam I renesansa, boje I njihovo značenje, policijski posao, zdrava prehrana, slobodno vrijeme, hobiji, poznavanje glazbe, glazbeni instrumenti, lektira , knjige, tv programi , televizija, životinje i njihova staništa, praznici I eco-campovi, države Ujedinjenog Kraljevstva, blagdani –Uskrs i Božić. GRAMATIČKE STRUKTURE Present Simple and Present Continuous Possessive Case Povratne zamjenice					

	Definite articles with geographic names Prijedlozi Komparacija pridjeva Zamjenice Past Simple Subject and Object Questions Past Continuous Adverbs of manner Present Perfect with since and for Present Perfect with ever, never, already, just, yet Modal verbs Countable and uncountable nouns Future Tense
Način realizacije izborne nastave:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada.
Osnovna namjena izborne nastave:	Stjecanje i razvijanje znanja engleskog jezika primjerenog uzrastu učenika.
Način vrjednovanja izborne nastave i korištenja rezultata	Analiza učeničkog uspjeha. Vanjsko vrednovanje nastave. Poboljšanje nastavnih metoda i unaprjeđenje nastave.
Troškovnik	-