

**OSNOVNA ŠKOLA
VEČESLAVA HOLJEVCA
ZAGREB, SIGET 23
Klasa: 602-02/19-01/06
Urbroj: 251-177-01-19-1**

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ŠKOLE
ŠKOLSKE GODINE 2018./2019.**

Zagreb, kolovoz 2019.

I. UVJETI RADA

1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

Osnovnu školu Većeslava Holjevca polaze učenici naselja Siget koje graniči s naseljima Sopot i Trnsko i Podbrežje.

Škola ima okoliš veličine 26 108 m² koji se koristi kao dvorište, igralište za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture te slobodno organizirano vrijeme programa Produženog boravka, koje zahtjeva kontinuirano održavanje.

Svake nastavne godine školsko dvorište se obogaćuje s nekoliko novih sadnica, pa je i protekle nastavne godine posađeno nekoliko novih. Škola ima i malen atrij u kojem se nalazi cvijetnjak, a kojeg održavaju polaznici izvannastavne aktivnosti Mladi čuvari prirode.

Nastava se za lijepa vremena, a posebice u rujnu te od travnja do lipnja odvijala i u prostoru školskog paviljona.

2. UČITELJSKI KADAR I OSTALI DJELATNICI

Svi učitelji su zaposleni na neodređeno radno vrijeme i imaju odgovarajuću stručnu spremu, osim učitelja na zamjeni koji su određeno radno vrijeme.

Jedna učiteljica ima zvanje učitelja savjetnika, to je učiteljica geografije Lidija Borko.

Tijekom ove školske godine kao učiteljice pripravnice zaposlene su Sofija Marić (RN), Ivana grabar (učiteljica PB), Anamarija Paulik (fizika, kemija).

II. ORGANIZACIJA RADA

1. PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODIJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE

Nastava je bila organizirana u dva turnusa. U jednom turnusu, prijepodnevnom, su nastavu pohađali učenici razredne nastave (I.-III. razreda) koji su ujedno i polaznici programa Produženog boravka. U drugom turnusu, prijepodnevnom odnosno poslijepodnevnom, su nastavu pohađali učenici predmetne nastave (V.-VIII. razreda). Učenici IV. Razreda nastavu su polazili u tzv. međusmjerni.

Razredna nastava je bila organizirana u 12 razrednih odjela, a predmetna nastava u 11 razrednih odjela, što je ukupno 23 razredna odjela.

Škola je bila organizirana u šest grupa programa Produženog boravka za učenike prvog, drugog i trećeg razreda. Produženi boravak do kraja nastavne godine polazila su 142 učenika.

Obilježje	Razredna nastava		Predmetna nastava		UKUPNO	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola	322	12	230	11	552	23
Područna škola	/	/	/	/	/	/
UKUPNO	322	12	230	11	552	23

2. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Realizirani su svi radni i nastavni dani kao i učenički praznici i blagdani prema planiranom godišnjem kalendaru rada škole i napucima Ministarstva znanosti i obrazovanja.

2.a GODIŠNJI KALENDAR DOGAĐANJA U NAŠOJ ŠKOLI

U našoj školi se osim obilježavanja Međunarodnih dana predviđenih planom odnosno kalendarom rada škole održavaju i Mjesečne teme kojima se između ostalog provodi Građanski odgoj i obrazovanje. Uz svaku pojedinu Mjesečnu temu bilo je organizirano i neko prigodno događanje.

III . REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

1. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Nastavni plan i program ostvaren je u cijelosti, bez nastavnih sadržaja koji se prenose u slijedeću nastavnu godinu.

Sve zamjene zbog bolovanja ili službene odsutnosti učitelja u razrednoj nastavi bile su stručne dok su u predmetnoj nastavi bile stručne i nestručne.

2. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

Školsku godinu završilo je ukupno 552 učenika, od toga 322 učenika u razrednoj nastavi i 230 učenika u predmetnoj nastavi.

Svi učenici osmog razreda, ukupno 56 učenika, završilo je osnovnoškolsko obrazovanje i nastavilo školovanje u srednjoškolskom obrazovanju.

Ovu školsku godinu je 70 učenika prvog razreda, upisano u tri razredna odjela, završilo prvi razred.

3. USPJEH UČENIKA U UČENJU I VLADANJU

Učenici su ove godine izostali ukupno 31 435 sati, od toga opravdano 31 375 sati i 60 sati neopravdano.

Na razredni ispit nije upućen niti jedan učenik.

Na popravni ispit nije upućen niti jedan učenik.

S nedovoljnim uspjehom nije ocijenjen niti jedan učenik.

S dovoljnim uspjehom nije ocijenjen niti jedan učenik.

S dobrim uspjehom je 32 učenika završilo razred, 1 učenik razredne i 31 učenik predmetne nastave.

S vrlo dobrim uspjehom je razred završilo 107 učenika, 36 učenika razredne i 107 učenika predmetne nastave.

S odličnim uspjehom je 417 učenika završilo razred, 285 učenika razredne i 132 učenika predmetne nastave.

Uzornim je vladanjem ocijenjeno 516 učenika.

Dobrim je vladanjem ocijenjeno je 35 učenika.

Lošim vladanjem je ocijenjeno 5 učenika.

Izrečeno je ukupno 10 pedagoških mjera, 6 opomena (1 učenik 2.a, 1 učenika 4.a, 1 učenik 5.a, 1 učenik 6.c, , 2 učenika 8.b) i 4 ukora (1 učenik 6.a, 1 učenik 7.a, 1 učenik 7.b, 1 učenik 8.a).

Pisanom pohvalom pohvaljeno je 252 učenika.

4. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

- UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

U skladu s člankom 60. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi u šk. godini 2018./19. školovao se 43 učenika prema redovitom programu uz individualizirane postupke i redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.

Rješenje o školovanju prema redovitom programu uz individualizirane postupke imalo je 35 učenika.

Rješenje o školovanju prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke imalo je 8 učenika.

- DAROVITI UČENICI

Tijekom ove školske godine nije bilo prijevremenih upisa u školu, a jedna je učenica akcelerirala iz prvog u drugi razred.

5. NASTAVA U KUĆI

Nastava u kući bila je organizirana za 1 učenicu, polaznicu 6.b razrednog odjela.

6. ŠKOLA U BOLNICI

Školu u bolnici nije polazio niti jedan učenik.

7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Neke nastavne jedinice obrađivale su se izvanučioničnom nastavom u prostoru školskog paviljona, na terenskoj nastavi - u kazalištu, kinu, muzeju i dr. Pri organizaciji svih oblika izvanučionične nastave roditelji su participirali u dijelu troškova te su o planu istih bili obaviješteni na roditeljskom sastanku početkom godine Školskim kurikulumom – Izvanškolske aktivnosti/terenska nastava.

Učenici, 7.r bili su na maturalnom putovanju u trajanju od tri dana, u zadnjem tjednu svibnja, u Biogradu s posjetima okolnim mjestima i znamenitostima.

Svi razredi škole su posljednji nastavni dan proveli na jednodnevnom školskom izletu.

Učitelji su također bili na izletu, u Austriji, nakon završetka nastavne godine.

Škola u prirodi

Učenici trećeg razreda ostvarili su nastavni plan i program PiD-a u Parku prirode Medvednica, Dom Crvenog križa, Zagreb.

Učenici četvrtog razreda nastavni plan i program PiD-a ostvarili su u Domu Crvenog križa, u Dugoj Uvali tijekom prvog tjedna u lipnju.

Škola plivanja

Školu plivanja su polazili učenici 2. razreda, koji su nakon testiranja plivanja svrstani u kategoriju neplivača. Škola je trajala tri tjedna, a odvijala se na bazenu Utrine, Novi Zagreb. Učenici su u Školu plivanja išli u pratnji učitelja RN.

8. OSTALI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD - PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

U našoj školi se svi predviđeni preventivni programi provode prema Godišnjem planu i programu rada Škole i Školskom kurikulumu Škole koje kontinuirano provode nositelji Programa (razrednici, voditelji i suvoditelji programa te stručni suradnici) u suradnji s raznim vanjskim suradnicima, sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.

8.1. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Zdravstveni odgoj realizirao se na Satu razrednika, izvanučioničnoj (terenskoj) nastavi i međupredmetnoj povezanosti (obilježavanje međunarodnih dana i dogovorenih mjesečnih tema) prema određenim modulima:

1. Modul - ŽIVJETI ZDRAVO
2. Modul - PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA
3. Modul - PREVENCIJA OVISNOSTI
4. Modul - SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE

8.2. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Razvoj građanske kompetencije je spiralno-razvojno postavljen i uključuje razradu funkcionalnih dimenzija: znanje i razumijevanje, vještine i sposobnosti te vrijednosti i stavovi, i strukturnih dimenzija: ljudsko-pravna, politička, društvena, kulturološka, ekološka i gospodarska dimenzija.

Građanski odgoj i obrazovanje realizirao se:

1. SAT RAZREDNIKA
2. IZVANUČIONIČNA (TERENSKA) NASTAVA
3. MEĐUPREDMETNA POVEZANOST
- 3.a MJESEČNE TEME
 - IX. MJESEC - Olimpizam
 - X. MJESEC - Dječja prava
 - XI. MJESEC - Mjesec borbe protiv ovisnosti

- XII. MJESEC - Humanost na djelu
 - I. MJESEC - Domovina u srcu
 - II. MJESEC - Zajedno u različitosti
 - III. MJESEC - Glumi, pjevaj, pleši!
 - IV. MJESEC - Voda je život
 - V. MJESEC - Hrvatska kulturna baština
 - VI. MJESEC - Odgovornost i odgovorno ponašanje

8.3. POSEBNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

PROGRAMI ŠKOLE

1. PROGRAM RESTITUCIJA ŠKOLSKE DISCIPLINE

Provodi se sukladno *Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjere zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima* (NN 87/2008., 86/2009., 92/2010., 105/2010., 90/2011., 16/2012., 86/2012. i 94/2013.), što znači da ga provode svi sudionici odgojno-obrazovnog sustava. Program se provodi u svim razrednim odjelima sukladno dogovorenoj školskoj regulativi. Programom je ostvarena značajna suradnja s roditeljima Škole, koji uvažavaju odgojne/pedagoške mjere u interesu odgojno-obrazovnog napredovanja učenika kao korektivne/restitucijske mjere, ali i metodu 1-2-3 do uspjeha! kao preventivnu metodu/mjeru (Evidencijska lista praćenja ponašanja učenika (primjedbe i pohvale)). Školski koordinator provedbe programa je bila pedagoginja, voditelji su razrednici, a suvoditelji svi članovi RV svakog pojedinog RO. Ove nastavne godine u II. polugodištu sumirane primjedbe i pohvale učenicima bilježene su mjesečno u Bilješkama, prema Kriteriju ocjene vladanja škole. Osim, obrazovnog vrednovanja, neizostavan je odgojni oblik vrednovanja u cjelokupnom napredovanju učenika odnosno njegovu postignuću.

2. PROGRAM SIGURNOSTI I POVEĆANJA MJERA ZAŠTITE UČENIKA

Stručni suradnici škole provode mjere povećanja sigurnosti učenika prema svojim radnim obvezama kao i učitelji, a posebice razrednici u okviru Zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja i obrazovanja predviđenim temama prema planu Sata razrednika i nastavnom planu pojedinih nastavnih predmeta.

- a) Program evakuacije u slučaju opasnosti (evakuacijska vježba održana je tijekom prvog polugodišta)
- b) Suradnja s MUP-om i HAK-om *Sigurno u školu* (predstavnici MUP-a održali su kratko predavanje učenicima 1. razreda u rujnu 2018)
- c) Suradnja s MUP-om, predavanje *Opasnosti od mina održan je za učenike 5.razreda, u studenom, 2018., pod nazivom Znam što je, ne diram opasno je! i Opasnost od pirotehničkih sredstava, koje se prema preporuci održava u prosincu, obavijesno i/ili putem letaka.*
- d) Program medijska pismenost provodio se u predmetnoj nastavi HJ, međupredmetno GOO, te SR i kao zasebna INA. Učenik njime razvija svoje medijske interese, osvještava važnost, ulogu i utjecaj različitih medija, različite mogućnosti korištenja računalnih programa, potom unapređuje metode i načine učenja, kritički promatra i analizira medije te osvještava svoju ulogu u vrednovanju medijskih sadržaja.

Osim toga, navedeni program se realizira i planom *Programa suzbijanja trgovanja ljudima*. Potrebno je spomenuti i preventivne programe pružanja sigurnosti na internetu i sigurnom korištenju tehnologija programima UNICEF-a *Prekini lanac*.

Program medijske pismenosti intenzivno se provodi u školi, a primjer je dobre prakse i ostalim školama.

3. PROGRAM SUZBIJANJA TRGOVANJA LJUDIMA

a) *Crveni križ, Zagreb, Hrvatska*

Program se realizirao prema planu u 2. i 7. razrednim odjelima.

Program je popraćen i u mnogim nastavnim predmetima i Satu razrednika RN i PN kada se obrađivala ili se doticala tema trgovanja ljudima.

Program je dio programa pružanja zaštite i sigurnosti učenika. Školska koordinatorica je vjeroučiteljica Karolina Cvrtek.

4. PROGRAM RAZVOJ SOCIOEMOCIONALNIH KOMPETENCIJA UČENIKA

Program se provodi u svim razredima razredne i predmetne nastave. U većem intenzitetu, veći broj sati, provodi se u nižim razredima. Program se provodi u suradnji s razrednicima, u cilju rane prevencije nasilja i ovisnosti, no provode ga tijekom godine i učitelji svih nastavnih predmeta, jer se radi o programu koji razvija životne vještine (izgradnje samopouzdanja i samopoštovanja). Programom se obuhvaća: usvajanje i ponašanje u skladu s dogovorenim pravilima, prepoznavanje nasilnog od nenasilnog ponašanja, komunikacijska, dakle primjereno postupanje u problemskim situacijama, kontrola ljutnje, poznavanje i primjena relaksirajućih tehnika (pravilnog disanja, zamjenjivanja misli, korištenje ja-govora) ponašajući se u konačnici asertivno - primjereno izražavanje osjećaja te njihovo primjereno prepoznavanje kod drugih, poticanje na suosjećanje kao i pomaganje drugima. Ukratko cilj programa je prevencija emocionalnih poremećaja, poremećaja u ponašanju i ovisnosti, poticanjem razvoja socioemocionalnih kompetencija učenika.

Niz programa koje se u školi provode, naslanjaju se ili prožimaju s Programom: ZO (svi moduli, posebice 2. modul - ŠPPN i 3. modul - ŠPPO), GOO (posebice društvena dimenzija). Ove godine je uputno spomenuti nove projekte koji s njim koleriraju, a to su: program *Medijska pismenost*, *UNICEF Prekini lanac*, *#DeleteCyberbullying* potom *Program restitucije školske discipline*, ali i u *Programu Profesionalnog usmjeravanja učenika*. Sadržaj programa integriran je u svim nastavnim predmetima, posebice Satu razrednika. Naime, riječ je o programu od iznimne važnosti - stjecanje socioemocionalnih kompetencija preduvjet je stjecanju svih ostalih kompetencija.

Pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica prema potrebi i u dogovoru s razrednicima održavale su pedagoške radionice s ciljem preveniranja i/ili sprečavanja nepoželjnih oblika ponašanja.

5. PROGRAM RADA S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

a. UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Edukacijska-rehabilitatorica Dubravka Žderić program provodi uglavnom radom u manjoj grupi ili individualno. Učitelji RN i PN provode program temama posvećenim različitostima, čime uvelike doprinose inkluziji učenika s raznim teškoćama. Svake nastavne godine mjesečnom temom *Zajedno u različitosti* u veljači i tijekom godine međupredmetno provodi se razni sadržaj programa.

b. POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI

Program se odvija izvođenjem dodatne nastave većeg broja nastavnih predmeta u razrednoj i predmetnoj nastavi, posebice u predmetnoj nastavi u kojoj je voditeljica rada s darovitim učenicima Lidija Borko. Rad se ostvaruje i u izvannastavnim aktivnostima: *Mali istraživači* i *Mali znanstvenici*, *Šah*, Kreativna radionica - *Male vrijedne ruke*, *Likovno-glazbena radionica*, *Likovna stvaralaonica*, *Francuska radionica i gradionica* i ostale koje između ostalih okupljaju potencijalno darovite učenike. Osim toga, *Glazbene večeri u Holjevcu* provode se u izvedbi naših darovitih učenika ujedno i polaznika raznih glazbenih škola. Ove godine održane su u ožujku. Večer Frankofonije izvedba je također u sastavu darovitih učenika, a cilj je popularizacija i njegovanje francuskog jezika i kulture. Oba događanja bila su iznimna kao i Dan škole koje su uredili i priredili vrijedni učitelji i daroviti te talentirani učenici.

Mnogi učenici ističu se značajnim rezultatima na natjecanjima individualno, ekipno u sportovima (više u nastavku Izvješća).

U suradnji s NCVV sudjelovali smo u projektu *Izrada i primjena instrumenata za identifikaciju darovitosti u području matematike*. Cilj je projekta izraditi instrumentarij s nacionalnim standardima koji će biti dostupan svim osnovnim školama za potrebe identifikacije darovitih učenika u području matematike. Ispitivanjem su biti obuhvaćeni učenici 4. razrednih odjela te njihovi učitelji i roditelji. Primijenjena su dva osnovna tipa instrumenata: upitnici za učenike, učitelje i roditelje te test matematičkoga rezoniranja, kreativnosti i znanja za učenike. Ispitivanje je provedeno tijekom travnja.

6. PROGRAM POPULARIZACIJE PRIRODOSLOVLJA

Program su uspješno provodili učitelji prirodne grupe predmeta: Katarina Bertović/Anamraija Paulik, prof., KEM i FIZ, ujedno i koordinatorica programa, potom Lidija Borko i Patricija Brzica Vučićević, prof. GEO te Terezija Šestak, prof. TK. Cilj programa je razviti ekološku svijest učenika (očuvanje okoliša, otkrivanje uzročno-posljedičnih veza u prirodi, prerada otpada i dr.). Program se integrira s energetske projektom EU *Together*.

7. PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA

Provodio se pod voditeljstvom pedagogije koja je u suradnji s razrednicima u potpunosti održala niz predviđenih pedagoških radionica na jačanju samopoštovanja, samopouzdanja, donošenja odluka i izbora budućeg zanimanja prema interesima, sposobnostima i vrijednostima.

Suvoditeljica je bila edukacijske rehabilitatorice Dubravka Žderić, koja se bavila s učenicima koja imaju preoblik školovanja i zdravstvene teškoće, uglavnom individualno, pružajući im time potrebnu potporu, suradnju je ostvarivala i savjetovala i njihove roditelje te je surađivala sa školskom liječnicom i predstavnicima HZZ-a te CZSS NZG, u cilju pravovremenog i pravovaljanog izbora srednje škole, a samim time i odabira budućeg zanimanja.

Posebice izdvajamo suradnju sa CISOK-om kojeg su posjetili učenici osmih razreda te i tamo dobili vrijedne informacije o mogućnostima daljnjeg školovanja i odabira budućeg zanimanja. Ističemo blagodat programa *Moj izbor* (e-upitnik pokušava približiti zanimanja koja najviše odgovaraju osobnosti, mogućnostima i interesima svakog pojedinog učenika) koji u odabiru budućeg zanimanja zasigurno pomaže učenicima, kao i sudjelovanje učenika na Manifestaciji *Dojdi osmaš*, Zagreb te zove!, održan u svibnju i Manifestaciji 3. Zagrebački obrtnički sajam, održan u ožujku.

Svakegodišnji rezultat rada ogleda se u zadovoljstvu upisanih učenika u odabranu srednju školu.

8. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM

Program se provodi kroskurikularno predmetno kao tema Građanskog odgoja i obrazovanja. Provode ga svi učitelji i stručni suradnici. Program je u korelaciji s Etičkim kodeksom škole te radnim zaduženjima i odgovornostima svih sudionika odgojno-obrazovnog sustava.

PROJEKTI ŠKOLE

1. Projekt Europska škola za novog građanina, Erasmus + - K2.

Projekt se odnosi na razvijanje pozitivnih stavova prema EU vrijednostima: upoznati glavne društveno-političke strukture u Europi, stjecati svijest o svom kulturnom identitetu, naučiti poštivati društveno-kulturne raznolikosti, razviti suradničke stavove, suradnju i mirno rješavanje sukoba. Jačanje komunikacijskih kompetencija, razvoj digitalnih vještina i poticanje na inicijativu. Uz nas sudjeluju partneri škole iz Italije, Španjolske, Francuske i Poljske. Školska koordinatorica je Tatjana Vugriniček Dobrijević. Učitelji su ostvarili putovanja, iduće godine mi ćemo biti domaćini. Projekt teče neometano te se uspješno razvija.

2. Energetski projekt EU *Together*

Projekt se odnosi na promicanjem očuvanja energije i zaštite okoliša. Nositeljice programa je učiteljica Monika Vasko. Sve zadatke škola uspješno izvršava te u školu integrira stanovite promjene na polju energetske učinkovitosti.

3. Projekt NCVV - Samovrednovanje rada škole

Škola u Projektu sudjeluje od 2008., Projekt je to NCVV. Evaluacija odnosno kvaliteta rada škole provedi se obradom Upitnika o zadovoljstvu odgojno-obrazovnog rada kojeg ispunjavaju učenici, učitelji i roditelji. Prvotno je samovrednovanje provođeno u suradnji sa Centrom, a kasnije upitnike i cjelokupan proces samovrednovanja rada škole provodi škola sama, o čemu podnosi periodično

izvješće. Rezultati prošlogodišnjeg samovrednovanja rada škole su izvrsni. Većina sudionika odgojno-obrazovnog sustava zadovoljna je radom škole. Škola sukladno unaprijeđenju kvaliteta rada svakogodišnje izrađuje razvojni plan Škole. I ove godine zadovoljni smo rezultatima.

PROJEKTNI DANI:

- X. MJESEC - Dječji tjedan
- XII. MJESEC - Tjedan solidarnosti
- Večer matematike
- II. MJESEC - Dan ružičastih majica
- III. MJESEC - Večer Frankofonije
- IV. MJESEC - Glazbene večeri u Holjercu
- V. MJESEC - Dan škole

Projektima danima u školi želi se promovirati Škola i njezino djelovanje te učitelji i učenici koji svojom posebnosti i sudjelovanjem daju značajan doprinos kvalitetnom i pozitivnom školskom ozračju, koji se ogleda u uspješnosti naših, ne samo projektnih dana već i svi programa i projekata koje škola provodi i u kojima sudjeluje. Posebnost projektnih dana ogleda se i u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom što daje poseban značaj izgradnji kvalitetnih odnosa i daljnjem unaprijeđenju kvalitete rada Škole.

Svi predviđeni projektni dani su realizirani iznimno uspješno kao što je to već opisano i spominjano ranije u izvješću.

IV. STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR KOLEKTIVA

Stručno usavršavanje učitelja u školi provodi se organiziranim stručnim predavanjima na sjednicama Učiteljskog vijeća, Razrednih vijeća i Stručnim aktivima.

REALIZACIJA PLANA PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA 2018./19., UNUTAR KOLEKTIVA

RAD UČITELJSKOG VIJEĆA - STRUČNE TEME

VREMENIK REALIZACIJE	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
31.8.2018. 1 sat	Zakonska regulativa <u>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</u> (na temelju članka 72. stavka 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10. i 105/10.- ispr.). <u>Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</u> (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 94/15. – izmjena 3/17.)	Ravnatelj: Slaven Staklenac
23.10.2018. 1 sat	Učinkovita analiza propagande na primjeru loših vijesti – predavanje u sklopu projekta Mind over media in EU – učinkovita analiza propagande	Igor Kanižaj, prof. Vanjski suradnik
8.1.2019. 1 sat	Suradnja s roditeljima	Alemka Guštin, soc. paed. Vanjski suradnik
28.8.2019.	Poticanje interesa djevojčica i dječaka za STEM školskim područjem i predmetima	Marija Šakić Vekić Vanjski suradnik

STRUČNI AKTIV RAZREDNE NASTAVE
STRUČNI AKTIV PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKE GRUPE PREDMETA
STRUČNI AKTIV DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA

Održana su po tri predavanja iz svake grupe predmeta na zajedničkim aktivima.

Učitelji i stručni suradnici sudjeluju redovno u stručnom usavršavanju u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja odnosno Agencije za odgoj i obrazovanje te pripadajućim Županijskim stručnim vijećima i stručnim aktivima Novog Zagreba.

V. POSTIGNUTI USPJESI NA NATJECANJIMA, SUSRETIMA I SMOTRAMA

U našoj školi održana su školska natjecanja iz raznih nastavnih predmeta nakon kojih su se neki učenici plasirali u daljnji krug natjecanja, a posebno ističemo iznimne uspjehe ostvaren na državnim natjecanjima:

DRŽAVNO NATJECANJE

FRANCUSKI JEZIK

-Tereza Blažević (8. RO) – osvojeno 1. mjesto na Državnom natjecanju iz francuskog jezika koje je održano u Zadru od 4. do 6. travnja.

-Korina Sajko (8. RO) – osvojeno 2. mjesto na Državnom natjecanju iz francuskog jezika koje je održano u Zadru od 4. do 6. travnja.

FIZIKA

-Jagor Tambača (8. RO) – osvojeno 1. mjesto na Državnom natjecanju iz fizike koje je održano u Poreču od 10. do 13. travnja.

BIOLOGIJA

Erik Nikolić (8. RO) – osvojeno 9. mjesto na Državnom natjecanju iz biologije

MEĐUNARODNO NATJECANJE

MATEMATIKA Klokán bez granica

Na matematičkom natjecanju Klokán Bez granica sudjelovao je ukupno 21 učenik šestih i sedmih razreda.

ŠPORTSKA NATJECANJA

Naši učenici ostvarili su sudjelovanje i na športskom natjecanju Prvenstva Grada Zagreba u suradnji sa ŠŠS GZ i ŠŠK Siget, kojeg vodi profesor Milan Derdić i Čedo Majstorović, s dobrim rezultatima, ali i iznimnim rezultatom u višem rangu natjecanja.

VI. REALIZACIJA PLANA ADAPTACIJE, INVESTICIJA I INVESTICIJSKOG ODRŽAVANJA

Planom su bile zahvaćene potrebe prostornog uređenja škole od održavanja do unaprjeđenja razine kvalitete provođenja odgojno-obrazovnog procesa neizostavnom informatizacijom i estetskim uređenjem radnog/nastavnog prostora, što sveukupno doprinosi ne samo kvalitetnom već i ugodnom školskom ozračju.

- postavljena alu stolarija na cijeloj školi
- uređen ured pedagoginje škole
- oličeno niz zidova u školi
- obnovljeni parketi u 8 učionica

Prostorno uređenje škole nastaviti će se provoditi i tijekom školske godine 2019./20.

RAVNATELJ: Slaven Staklenac, prof.
