



# ŠKOLSKI KURIKUL

## 2022./2023.

### OŠ VEĆESLAVA HOLJEVCA

#### KRATKI PREGLED

Školski kurikul obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrednovanje). Temeljna mu je karakteristika "učeniku orijentirano učenje" koje je precizno artikulirano.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12. 126/12. – pročišćeni tekst 94/13., 152/14., 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 12. Statuta Osnovne škole Većeslava Holjevca, Zagreb, Sveti Petar, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2022. godine donosi

## **ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

**Školski kurikul** obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrjednovanje). Temeljna mu je karakteristika "**učeniku orientirano učenje**" koje je precizno artikulirano.

**Kurikulski sustav** korak je u novom smjeru, a projektira školski sustav mnogo cijelovitije nego što to čini nastavni plan i program. Zasnovan je na ishodima učenja i standardima, iziskuje pristup planiranju koji omogućava učenicima stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razumijevanje naučenog kroz smislene i uzajamno integrirane aktivnosti unutar jedinstvenog logičkog konteksta. Novine se očituju i u postizanju valorizacije i unaprjeđenja svih njegovih sastavnica, usuglašavanju i standardizaciji nastavnih ciljeva te osiguravanju njihove provedbe od strane svih učitelja.

**Osnovna škola Većeslava Holjevca školskim kurikulom utvrđuje primarno dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, a sekundarno i ostale oblike nastave – dodatnu i dopunsku nastavu te nastavu izbornih predmeta, ali i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte škole.**

### **Školski kurikul utvrđuje:**

- strategiju razvoja škole
- aktivnost, program, projekt
- ciljeve aktivnosti, programa, projekta
- namjenu aktivnosti, programa, projekta
- način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- vremenik aktivnosti, programa, projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- način vrjednovanja aktivnosti
- način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti.

### **Ciljevi i zadaće školskog kurikula jesu:**

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima;
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima;
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno;
- ospozobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju;
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu;
- poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka;
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja;
- pozitivno školsko ozračje kojemu je zadaća prilagođavanje različitim potrebama učenika, ono sadrži sve odgojne elemente koji odražavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u grupi, paru i individualno, a uključuje i brigu o estetskom uređenju prostora unutar i izvan škole.

## UVODNA RIJEČ

Osnovna škola Većeslava Holjevca izgrađena je 1967. godine, a ime je dobila prema istaknutom gradonačelniku grada Zagreba, Većeslavu Holjevcu, 22. prosinca 1970. godine.

Većeslav Holjevac bio je zagrebački gradonačelnik od 1952. do 1963. godine, za vrijeme svog mandata proveo je mnoge urbanističke zahvate. Zagreb je tada doživio mnoge izgradnje i proširenje, pa je tako Mostom slobode povezao Stari i Novi Zagreb kada je počeo zagrebačku industriju iz grada preseljavati u rubne zone. Na taj način sačuvao je i preobrazio Zagrebački velesajam te je Zagreb postao pravi velesajamski grad. Osim toga, tada je otvorena zračna luka Pleso, osnovano je Dramsko kazalište Gavella, podignuta je nova zgrada Filozofskog fakulteta, sagrađen je hotel Internacional, potom Gradska Vijećnica u Trnju, te četiri kilometara duga sljemenska žičara ...

Zaslužni zagrebački gradonačelnik dobio je 1963. svoj portret koji je i danas pohranjen u Muzeju grada Zagreba, a osim naše škole njegovo ime nosi i jedna od najljepših avenija u Novom Zagrebu.

## HRVATSKA

Veci Holjevcu

Ni brda nisu,  
ni doline, ni rijeke, ni more,  
ni oblaci nisu,  
ni kiša, ni snijeg nije  
moja Hrvatska ...

Jer Hrvatska nije zemlja, kamen, voda,  
Hrvatska je riječ koju naučih od majke  
i ono u riječi mnogo dublje od riječi;  
i ono dublje s Hrvatskom me veže,  
s Hrvatskom Hrvata,  
s patnjama njenim,  
sa smijehom i nadom,  
s ljudima me veže,  
te ja kao Hrvat brat sam sviju ljudi  
i kud god idem sa mnom je Hrvatska!

Drago Ivanišević, 1964.  
Iz Ljetopisa Škole, 1998.

## STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Misao vodilja strateškog razvoja Škole je aktivno pristupati vođenju, fokusiranjem na duže razdoblje, praćenjem vanjskog okruženja i poticanjem kreativnosti i inovativnosti učitelja i učenika. Strateško planiranje omogućava da se kritički unapređuje rad s ciljem da Škola postane centar zajednice te inspiracija za daljnji napredak pojedinca. Strateško planiranje gradit će se temeljem promišljanja, oslanjajući se na samovrednovanje i vanjsko vrednovanja rada Škole te dijalogom na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika.

## ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- razvoj multikulturalnosti, tolerancije i odgoja za nenasilje
- stvaranje demokratske školske kulture i motivacijskog okružja koje će poticati na cjeloživotno učenje
- razvoj suradničkog učenja i humanog koncepta življena
- povezivanje škole s interesima šire društvene zajednice i gospodarstva, umrežavanje obrazovnih ciljeva škole na lokalnoj i međunarodnoj suradnji, kulturna suradnja i učenje kroz različite aktivnosti, međunarodni projekti
- unapređenje kvalitete nastave primjenom suvremenih nastavnih sredstava i pomagala i osiguravanjem autonomije rada učitelja
- organizacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti u skladu s individualnim potrebama i interesima učenika, interesima učitelja i potrebama suvremenog društva
- organizacija dopunske i dodatne nastave kao pomoći i sredstva u ostvarivanju ciljeva učenika i napredovanju
- osiguravanje uvjeta za provođenje izvan učioničke nastave
- profesionalni razvoj i napredovanje djelatnika koje će biti omogućeno u skladu s interesima, potrebama, ambicijama i finansijskim sredstvima

## ORGANIZACIJSKI CILJEVI

- dnevna organizacija rada temeljena na optimalnim uvjetima za funkcioniranje učenika u skladu s mogućnostima škole
- zapošljavanje stručnog kadra u svim područjima rada
- kreiranje timova za unapređenje kvalitete nastave

## **INFRASTRUKTURNI CILJEVI**

- osuvremenjivanje i proširenje školske kuhinje u svrhu zadovoljenja standarda, boljih uvjeta rada, poticanja zdravih prehrambenih navika i povećanje kapaciteta
- osiguravanje prostornih uvjeta za izvođenje jedno smjenske nastave
- osuvremenjivanje učionica i prostora škole adekvatnom opremom u svrhu izvođenja nastave
- uređenje školskog okoliša koje će zadovoljavati potrebe svakodnevnog provođenja nastave, ali i slobodnog vremena svih stanovnika naselja.

## **MISIJA I VIZIJA**

***"Koje su vrijednosti škole kakvu želimo?"***

prvo je pitanje koje si postavljamo kada razmišljamo o funkciji i zadaći naše Škole.

Vizija je potreba stvaranja zajedničkog cilja, izražava naše vrijednosti i način kako ćemo ih ostvariti. Stvaranje zajedničkog cilja podrazumijeva vodstvo temeljeno na suradnji i dijalogu te međusobnom uvažavanju. Demokratskim vođenjem stvara se poticajna klima u kojoj je moguće razvijati i graditi sljedeće vrijednosti: odgovornost, znanje, humanost, kreativnost, otvorenost uma, pravednost i socijalnu inteligenciju. Razvojem navedenih vrijednosti odgajamo pojedince koji će moći racionalno sagledavati svoje jake strane ali i mane, pojedince koji će voditi brigu o budućnosti i planirati je, pojedince koji će znati upravljati sobom i svojim emocijama.

## **MOTO**

**SUVREMENO OBRAZOVANJE I ODGOJ SVAKOM UČENIKU**

## **IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u OŠ Većeslava Holjevca.

Svrha je organiziranja izborne nastave omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Za izborni nastavi predmet, učenik se odlučuje prilikom upisa u prvi razred – izborni predmet Vjeronauk i/ili izborni predmet Informatika, potom prilikom upisa učenika u četvrti razred - izborni predmet drugi strani jezik - Engleski jezik ili Francuski jezik (ovisno o izboru prvog stranog jezika) i prilikom upisa u sedmi razred – izborni predmet Informatika.

Za potrebe upisa odnosno odabira izbornog predmeta ispunjava se upitnik (svojevrsna upisnica u izborni predmet) kojeg potpisuje roditelj učenika i učenik (prema potrebi Škole upitnici se mogu ispunjavati i na početku nove nastavne godine, svakog razreda).

Izabrana izborna nastava postaje obvezna za tu nastavnu godinu, što znači da se učenik tijekom nastavne godine ne može ispisati. No, ukoliko učenik doista nije zadovoljan nastavnim predmetom ili ne zadovoljava i ne napreduje onako kako bi trebao, može se ispisati na pisani zahtjev roditelja nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30 lipnja tekuće godine za sljedeću nastavnu godinu. Međutim, u slučaju dugotrajnih zdravstvenih teškoća djeteta ili iz drugih opravdanih razloga, učenik se iznimno može ispisati tijekom nastavne godine, također na pisani zahtjev roditelja za prestankom pohađanja izbornog predmeta. Zahtjev se upućuje Učiteljskom vijeću, redovnom ili e-poštom.

Plan i program rada o izbornoj nastavi kao i evidencija praćenja postignuća učenika vodi se u e-Dnevniku. Učiteljsko vijeće i Razredno vijeće analizira uspješnost izborne nastave na polugodišnjoj i godišnjoj razini ili prema ukazanoj potrebi. Izabrani predmet izborne nastave ocjenjuje se i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>					
<b>IZBORNİ PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>BROJ GRUPA</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>SATI TJEDNO</b>	<b>SATI GODIŠNJE</b>
<b>VJERONAUK</b>	1.	3	K. Makar	2x3	70x3
	2.	3	I. Iličić	2x4	70x4
	3.	3	I. Iličić	2x3	70x3
	4.	3	I. Iličić ,	2x3	70x3
	5.	3	K. Makar	2x3	70x3
	6.	3	A. Beketić	2x3	70x3
	7.	3	K. Makar	2x3	70x3
	8.	4	K. Makar iA. Beketić	2x4	70x4
<b>INFROMATIKA</b>	1.	3	I. Zrakić	2x3	70x3
	2.	4	I. Zrakić	2x4	70x4
	3.	3	I. Zrakić	2x3	70x3
	4.	3	I. Zrakić	2x3	70x3
	7.	3	F. Potočki, I. Marčinko	2x3 2x4	70x3 70x4
	8.	4	F. Potočki		
<b>FRANCUSKI JEZIK</b>	4.a i 4.c	2	Ž. Tomas	2x2	70x2
	5.a i 5.c	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
	6.a i 6.c	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
	7.a i 7.c	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
	8.a i 8.c	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	4.b	1	M.Medenjak	2x1	70x1
	5.b	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
	6.b	1	V. Grahovac	2x1	70x1
	7.b	1	V. Grahovac	2x1	70x1
	8.b	1	Ž. Tomas	2x1	70x1

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Vjeronauk – izborna nastava – 1. – 4. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Svrha Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p><u>1.razred</u></p> <p>Svrha katoličkoga vjeronauka prvog vjeronauchnoga godišta je upoznavanje djece s osnovnim sadržajima kršćanske vjere i to na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi sazrijevanja u kršćanskoj vjeri u skladu s dobi i postignuća cjelovitog općeljudskog odgoja kojeg je religiozna dimenzija sastavni dio. Kod vjeroučenika se postupno izgrađuje svijest da nas Bog beskrajno ljubi i prihvaća, te kako mi možemo odgovoriti na tu ljubav po primjeru Isusa, Marije i svetaca.</p> <p><u>2.razred</u></p> <p>Glavna namjena katoličkoga vjeronauka drugog razreda je izgraditi pozitivan stav prema sebi, Bogu, ljudima i životu i kao izraz zahvalnosti i ljubavi, te ga ostvariti povjerenjem u Boga koji me ljubi i koga prepoznajem kao prijatelja. U tome će nam pomoći veliki biblijski uzori koje upoznajemo u drugom razredu.</p> <p><u>3.razred</u></p> <p>Vjeroučenici preko sadržaja trećeg vjeronauchnog godišta otkrivaju Krista koji nam opravlja grijehu i daruje se kao euharistijski kruh. Tako povezujemo školski vjeronauk sa župnom katehezom jer to je godina kada će vjeroučenici po prvi put u svojim župama primiti sakramente pomirenja i euharistije. Tako vjeroučenici dublje poniru u tajnu Božje ljubavi koja se u euharistiji i pomirenju daruje ljudima kako bi i mi mogli biti „kruh“ jedni drugima.</p> <p><u>4.razred</u></p> <p>Namjena sadržaja četvrtog vjeronauchnog godišta je da produbljujući spoznajno, afektivno i djelatno istine kršćanske vjere izabiru put povjerenja u Boga, put dobra i života prema Božjim riječima i zapovijedima. Također, otkrivajući Boga u svemu što nas okružuje, u Riječi Božjoj i bližnjemu, vjeroučenici se uče prihvaćati sve ljude,</p>

	bez obzira na njihovu vjersku pripadnost, naciju, jezik ili kulturu i postupno shvaćaju da nas različitosti međusobno obogaćuju.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ivana Iličić, dipl. teolog Karolina Cvrtak, dipl. kateheta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz redovan rad na satu. Koriste se udžbenici odobreni od strane MZO-a. U nastavi vjeronauka učenici koriste digitalne alate (Vjeronaučni portal-online igre, kvizovi...) i programe (PowerPoint i sl.). Za nastavu na daljinu koristi se aplikacija Microsoft Teams. Nastava u školskom dvorištu. Posjet i obilazak crkve Sv. Križa u Svetom Petru i Pavlu prema mogućnostima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Memorystick, A4 papir za kopiranje tekstova, različitih sadržaja nastavnog programa, A3 papir,papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi) za izradu plakata, čestitki i sl., različiti filmovi i emisije vezani uz plan i program (Biblija...)– oko 100-200 kn ukupno.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Brojčano ocjenjivanje zapravo je »sažetak« raznolikoga i kreativnoga vrednovanja četiriju aspekata postignutih rezultata vjeronaučne nastave: <ol style="list-style-type: none"><li>a) znanje, tj. poznavanje činjenica i programske sadržaje na spoznajno-informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno-iskustvenoj razini; provodi se usmeno; prema potrebi kroz pisane radove (nastava na daljinu)</li><li>b) stvaralačko izražavanje, usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno i dr., u kojem posebnu pozornost treba posvetiti vrednovanju individualnih posebnosti pojedinih učenika;</li><li>c) zalaganje, tj. interes, motiviranost, marljivost, inicijativnost, aktivnost i dr., u čemu treba posebno uočiti individualne posebnosti pojedinih učenika kako bi se povećao i produbio njihov interes, motivacija i marljivost. Budući da se vjera najbolje »uči« kada se svakodnevno živi osobnim svjedočanstvom i angažmanom u različitim oblicima kršćanskoga djelovanja i solidarnosti, treba također uzeti u obzir i njihovo sudioništvo i zalaganje u djelima dobra, kao</li></ol>

	<p>stanovitoga vida promicanja općega dobra u zajednici, te zalaganje u izvannastavnim aktivnostima. Po kurikulumu koji se primjenjuje od šk. god. 2020./2021. 1.,2. i 3. razred nema navedeni element vrednovanja.</p> <p>d) kultura međusobnoga komuniciranja, imajući na umu da je riječ o odnosu kako prema vjeroučitelju, tako i prema svim sudionicima vjeronaučnih susreta, tj. o kulturi koja istodobno uključuje finoću, pažnju i poštovanje u međusobnim odnosima te autentičnost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti.</p>
--	---

## IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vjeronauk – izborna nastava – 5. do 8. razred
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Svrha Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cijelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cijelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p><u>5. razred</u></p> <p>Svrha katoličkoga vjeronauka petoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatali i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta. Kroz Isusove riječi i djela učenici otkrivaju temeljne vrednote kraljevstva Božjega. U biblijskoj povijesti i evanđeljima otkrivaju Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. Također uočavaju da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.</p> <p><u>6. razred</u></p>

Glavna namjena katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvijedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami izidu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tjesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod. Isusova majka Marija je uzor vjere i Majka Crkve. Ona pomaže vjernicima da pronađu put k spasenju i ostvare život u slobodi djece Božje.

#### 7. razred

Učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, doživljavaju i prihvaćaju Boga kao stvoritelja i dovršitelja svijeta koji i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici otkrivaju vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te analiziraju i prosuđuju čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. Istražuju temeljne pojmove židovske religije i objašnjavaju sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznali temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. Učenici tumače nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navode primjere ekumenizma. U svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.

#### 8. razred

Osnovna namjena katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.

Učenici opisuju Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlažu važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. Pomoću biblijskih tekstova analiziraju objavu Trojedinoga Boga i objašnjavaju osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnog iskustva vjere. Istražuju i navode događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu. Učenici prepoznaju i analiziraju današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima

	prosuđuju vlastite stavove i ponašanje u svom okruženju. Tumače temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. Učenici tumače značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuju i predlažu različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran život u društvu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Antonia Kadlec, mag. theol. – 6. razred; 8. c i 8.d Karolina Cvrtak, prof. filozofije i religijske kulture, dipl. kateheta – 5.razred, 7. razred; 8. a i 8. b
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz redovan rad na satu. Koristi se udžbenik odobren od strane MZO-a (5. razred - „Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38)“; 6. razred – „Biram slobodu“; 7. razred – „Neka je Bog prvi“; 8. razred – „Ukorak s Isusom“). U nastavi vjeronauka učenici koriste digitalne alate (Kahoot!, i sl.) i programe (PowerPoint i sl.). Za nastavu na daljinu koristi se aplikacija Microsoft Teams. Nastava u školskom dvorištu. Posjet i obilazak crkve Sv. Križa u Svetom Petru prema mogućnostima i u skladu s epidemiološkim mjerama. Posjet i obilazak drugih ustanova koje su od kulturne i društvene važnosti (terenska nastava). – prema mogućnostima i u skladu s epidemiološkim mjerama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Brojčano ocjenjivanje zapravo je »sažetak« raznolikoga i kreativnoga vrednovanja triju aspekata postignutih rezultata vjeronaučne nastave: a) znanje - usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmove, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu. Provodi se usmeno; prema potrebi kroz pisane radove (nastava na daljinu); b) stvaralačko izražavanje - stavljući naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procesu učenja i iskazivanja naučenoga

	<p>kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...). Na taj se način uvažavaju, podržavaju i razvijaju različite individualne i socijalne sposobnosti svakoga pojedinog učenika i ujedno potiče interdisciplinarnost i korelaciju s drugim nastavnim predmetima, osobito s Glazbenom i Likovnom kulturom, Hrvatskim jezikom, Povijesti, Biologijom i drugo. Stvaralačko izražavanje, uz navedeno, uključuje i istraživački rad prilagođen životnoj dobi učenika.;</p> <p>c) kultura međusobnoga komuniciranja - imajući na umu da je riječ o odnosu kako prema vjeroučitelju, tako i prema svim sudionicima vjeroučiteljih susreta, tj. o kulturi koja istodobno uključuje finoću, pažnju i poštovanje u međusobnim odnosima te autentičnost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti.</p> <p>Budući da se vjera najbolje »uči« kada se svakodnevno živi osobnim svjedočanstvom i angažmanom u različitim oblicima kršćanskoga djelovanja i solidarnosti, treba također uzeti u obzir sudioništvo i angažman učenika u djelima dobra, kao stanovitoga vida promicanja općega dobra u zajednici, te angažman u izvannastavnim aktivnostima.</p>
--	--

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>INFORMATIKA – 1., 2., 3. i 4. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• postati informaticki pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li><li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li><li>• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li><li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja</li><li>• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li><li>• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.</li></ul>

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema: <ul style="list-style-type: none"><li>• prikazivanje informacija apstrakcijama</li><li>• logičko povezivanje i analizu podataka</li><li>• automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja</li><li>• prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima</li><li>• formuliranje problema načinom primjerenum uporabi računala i računalnih alata</li><li>• generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema.</li></ul> Stavljanjem učenika u središte procesa učenja, primjerenoj pedagoškom praksom razvijaju se kompetencije poput kreativnosti, kritičkog razmišljanja i rješavanja problema, ali i samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i poduzetnost.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Iva Zrakić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava se realizira koristeći IKT uređaje u kabinetu informatike ili u klasičnoj učionici. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (timski).
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine, prema rasporedu (2 sata tjedno/70sati godišnje).
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema troškova, osim u slučaju kvara računala ili potrebe zamjene pojedinih dotrajalih komponenti računala/uređaja.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se dva puta tijekom obrazovnog razdoblja u obliku pisane provjere, usmenog ispitivanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala/IKT uređaja brojčanom ocjenom. Vrednovat će se i način sudjelovanja učenika na nastavi Informatike kao i redovito donošenje pribora brojčanom ocjenom. Opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Informatika – 7. i 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li><li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li><li>• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li><li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li><li>• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema: <ul style="list-style-type: none"><li>• prikazivanje informacija apstrakcijama</li><li>• logičko povezivanje i analizu podataka</li><li>• automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja</li><li>• prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima</li><li>• formuliranje problema načinom primjerenum uporabi računala i računalnih alata</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema.</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Filip Potočki, prof., Iva Marčinko, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava se realizira koristeći IKT uređaje u kabinetu informatike. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (timski).
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu (2 sata tjedno/70sati godišnje).
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema troškova, osim u slučaju kvara računala ili potrebe zamjene pojedinih dotrajalih komponenti računala/uređaja.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se dva puta tijekom obrazovnog razdoblja u obliku pisane provjere, usmenog ispitivanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala/IKT uređaja brojčanom ocjenom. Vrednovat će se i način sudjelovanja učenika na nastavi informatike kao i redovito donošenje pribora brojčanom ocjenom. Opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima.

<b>IZBORNNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Izborna nastava engleskog jezika,4.r.1.godina učenja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Ospozobiti učenike za slušanje,komunikaciju,čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije</b>

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Stjecanje i razvijanje znanja engleskog jezika primjenjeno uzrastu učenika</b>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Martina Sekulić Medenjak, prof.engl.jezika</b>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Nastava će se odvijati u učionicama škole. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada.</b>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>šk.godina 2022./ 2023. 2 sata tjedno / 70 sati godišnje</b>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>nema</b>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>pismeno i usmeno ocjenjivanje, opisno praćenje</b>

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Engleski jezik -izborna nastava -5 razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjereno uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Željka Tomas, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena i pismena provjera znanja

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Engleski jezik -izborna nastava -6 razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ospособiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenoima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Željka Tomas, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena i pismena provjera znanja

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Engleski jezik -izborna nastava -7 razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ospozobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerjenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Višnja Grahovac,prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena i pismena provjera znanja

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Engleski jezik -izborna nastava -8 razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ospособiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Željka Tomas, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena i pismena provjera znanja

### **IZBORNA NASTAVA**

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Francuski jezik- izborna nastava -4 razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ospособiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Željka Tomas,prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena i pismena provjera znanja

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Francuski jezik -izborna nastava -5 razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ospособiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Željka Tomas, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena i pismena provjera znanja

### **IZBORNA NASTAVA**

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Francuski jezik - izborna nastava – 6. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Željka Tomas, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO-a.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena i pismena provjera znanja.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Francuski jezik -izborna nastava -7 razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ospособiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Željka Tomas, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena i pismena provjera znanja

### **IZBORNA NASTAVA**

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Francuski jezik -izborna nastava -8 razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ospособiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Željka Tomas, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena i pismena provjera znanja

## **DODATNA NASTAVA (rad s potencijalno darovitim i darovitim učenicima)**

Dodatna nastava se organizira s ciljem obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta, za učenike koji pokazuju iznimian interes i/ili znanje iz nekog nastavnog područja odnosno predmeta koje prelazi okvire redovne nastave.

Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s potencijalno darovitim i darovitim učenicima jesu:

- postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa,
- postizanje vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju,
- postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluativnom mišljenju,
- usvajanje vještina znanstvenog istraživanja,
- postizanje komunikacijskih vještina (govor/iskaz, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada, prezentacija s ishodom ostvarenja dobre komunikacije),
- postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

Osnovna načela rada s potencijalno darovitim i darovitim učenicima proizlaze iz njihovih značajki i posebnih potreba kao i iz spoznaje o nužnosti provođenja suvremenih metoda i najpovoljnijih oblika poučavanja koji dovode do razvijanja darovitosti, koji ju njeguju i nadalje pospješuju odnosno razvijaju moždane sinapse darovitog učenika/ce, čime zadovoljavaju njegove/njezine odgojne i obrazovne osobite potrebe te pomiču njihove vlastite granice postignuća.

Napredovanje svakog učenika/učenice uključenog u Dodatnu nastavu redovito se prati kroz važeću pedagošku dokumentaciju. Evidencija o provođenju Dodatne nastave bilježi se u E-Dnevniku.

DODATNA NASTAVA					
RAZREDNA NASTAVA					
NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNE
HRVATSKI JEZIK	1.a, 1.b, 1.c 2.a, 2.b, 2.c, 2.d 3.a, 3.b, 3.c 4.a, 4.b, 4.c	1 1 1 1	Razrednice od 1. do 4. razrednog odjela	1 1 1 1	35 35 35 35
MATEMATIKA	1.a, 1.b, 1.c 2.a, 2.b, 2.c, 2.d 3.a, 3.b, 3.c 4.a, 4.b, 4.c	1 1 1 1	Razrednice od 1. do 4. razrednog odjela	1 1 1 1	35 35 35 35
PRIRODA I DRUŠTVO	1.a, 1.b, 1.c 2.a, 2.b, 2.c, 2.d 3.a, 3.b, 3.c 4.a, 4.b, 4.c	1 1 1 1	Razrednice od 1. do 4. razrednog odjela	1 1 1 1	35 35 35 35
ENGLESKI JEZIK	4.a, 4.b, 4.c	1	M. Sekulić Medenjak	1	35

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava – hrvatski jezik, 1.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati mišljenje i govor. Razvijati dječje stvaralaštvo i maštu. Ospozobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Produbljivati jezične kulture govorenja. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U učenicima probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. Poticati učenike na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Slako, učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Metoda razgovora (oblikovanje kraćih dijaloga i igra uloga s naglaskom na pravilnom izgovoru). Metoda čitanja i pisanja (pisanje i čitanje riječi, rečenica, kraćih igrokaza i kraćih tekstova s naglaskom na pravilno pisanje i izgovor). Metoda dramatizacije (kraći igrokazi). Metoda suradničkog učenja (rad u paru)
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	petak, 5.sat u A i B turnusu
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Papir za fotokopiranje
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Istimati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih jezičnih sadržaja Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.

<b>Realizacija:</b>	35 sati
---------------------	---------

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava – hrvatski jezik 3.a</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 3. razreda: Prigodni datumi – ideje za obilježavanje datuma koje obilježavamo kroz jednu školsku godinu Igramo se i učimo – ideje pomoću kojih, kroz enigmatske sadržaje, uvježbavamo neke od sadržaja obrađenih na nastavi Maštam, pišem, stvaram – ideje kako na kreativan način uvježbati sadržaje koji su obrađeni na redovnim satima Hrvatskog jezika Sada znamo... - produbljivanje obrađenih nastavnih sadržaja na kreativan i zanimljiv način
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati i produbljivati znanja iz hrvatskog jezika u 3. razredu. Razvijati osobne potencijale, suradničko učenje i rad u timu. Koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Irena Wolf i učenici 3.a razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad. projektni način pristupa temama, IKT (osnove)
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	papir za kopiranje nastavnih listića
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Istimati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava – hrvatski jezik 3.c</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 3. razreda: <ul style="list-style-type: none"><li>• Prigodni datumi – ideje za obilježavanje datuma koje obilježavamo kroz jednu školsku godinu</li><li>• Igramo se i učimo – ideje pomoći kojih, kroz enigmatske sadržaje, uvježbavamo neke od sadržaja obrađenih na nastavi</li><li>• Maštam, pišem, stvaram – ideje kako na kreativan način uvježbati sadržaje koji su obrađeni na redovnim satima Hrvatskog jezika</li><li>• Sada znamo... - produbljivanje obrađenih nastavnih sadržaja na kreativan i zanimljiv način</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati i produbljivati znanja iz hrvatskog jezika u 3. razredu. Razvijati osobne potencijale, suradničko učenje i rad u timu. Koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Andrea Sekulić učenici 3.c razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad, projektni način pristupa temama, IKT (osnove)

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	papir za kopiranje nastavnih listića
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Istimati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 1. razreda: <ul style="list-style-type: none"><li>- zbrajanje, oduzimanje brojeva do 20</li><li>- zabavna matematika</li></ul> Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 1. razredu. Potaknuti što veći broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Klarić Učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaji.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Srijedom,11:00-11:40 1 sat tjedno,36 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 2. razreda: - zbrajanje, oduzimanje brojeva do 100 - množenje i dijeljenje brojeva do 100 - zabavna matematika  Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 2. razredu. Razvijati natjecateljski duh.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 2.a razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Janja Grigić - učiteljica RN

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha. Sudjelovanjem u matematičkom natjecanju Klokan bez granice, Večeri matematike.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 36 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje rada svakog učenika. Usmena i pisana provjera znanja.

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 2. razreda: - zbrajanje, oduzimanje brojeva do 100 - množenje i dijeljenje brojeva do 100 - zabavna matematika Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici 2. razreda. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 2. razredu. Potaknuti što veći broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dragica Ivček - učiteljica RN

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Redovan rad na nastavi, lističi te interaktivni nastavni sadržaji.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 36 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje rada svakog učenika. Usmena i pisana provjera znanja.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava – matematika, 3.a</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 3. razreda: <ul style="list-style-type: none"><li>- brojevi do 1000 i 10 000,</li><li>- pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000</li><li>- pravci i mjerjenje dužina</li><li>- pisano množenje i dijeljenje</li><li>- opseg i mjere</li><li>- tanagram</li><li>- čitanje i prikaz podataka kroz piktograme</li></ul> Otkrivanje više načina rješavanja problema. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 3. razredu te stjecanje kvalitetnijeg znanja. Potaknuti što veći broj učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i populariziranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Irena Wolf i učenici 3.a razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (modeli geometrijskih tijela i likova), grafičkih radova (prikaz geometrijskih likova i tijela), rad na tekstu (matematičke priče, zadatci riječima). Rad s didaktičkim materijalom (pomična mjerka, metar, menzure). Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	papir za kopiranje nastavnih listića
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja. Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 3. razreda: <ul style="list-style-type: none"><li>- brojevi do 1000 i 10 000,</li><li>- pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000</li><li>- pravci i mjerjenje dužina</li><li>- pisano množenje i dijeljenje</li><li>- opseg i mjere</li><li>- tanagram</li><li>- čitanje i prikaz podataka kroz piktograme</li></ul> Otkrivanje više načina rješavanja problema. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom

	životu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 3. razredu te stjecanje kvalitetnijeg znanja. Potaknuti što veći broj učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i populariziranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Blanka Vugrinović i učenici 3.b razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (modeli geometrijskih tijela i likova), grafičkih radova (prikaz geometrijskih likova i tijela), rad na tekstu (matematičke priče, zadaci riječima). Rad s didaktičkim materijalom (pomična mjerka, metar, menzure). Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	papir za kopiranje nastavnih listića
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Istimati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja. Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.

### DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava – matematika, 3.c</b>
---	--

<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 3. razreda: - brojevi do 1000 i 10 000, - pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 - pravci i mjerjenje dužina - pisano množenje i dijeljenje - opseg i mjere - tanagram - čitanje i prikaz podataka kroz piktograme Otkrivanje više načina rješavanja problema. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 3. razredu te stjecanje kvalitetnijeg znanja. Potaknuti što veći broj učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i populariziranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Andrea Sekulić učenici 3.c razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (modeli geometrijskih tijela i likova), grafičkih radova (prikaz geometrijskih likova i tijela), rad na tekstu (matematičke priče, zadatci riječima). Rad s didaktičkim materijalom (pomična mjerka, metar, menzure). Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	papir za kopiranje nastavnih listića
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Istimati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja. Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 4. razreda: - zbrajanje, oduzimanje brojeva do milijun - množenje i dijeljenje brojeva do milijun - zabavna matematika Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 4. razredu. Razvijati natjecateljski duh.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4.a razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tin Baborsky – učitelj razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha. Sudjelovanjem u matematičkom natjecanju Klokan bez granice, Večeri matematike.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje rada svakog učenika. Usmena i pisana provjera znanja.

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	MATEMATIKA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Darovitim učenicima omogućiće povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 4. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zbrajanje, oduzimanje brojeva do milijun</li><li>- množenje i dijeljenje brojeva do milijun</li><li>- zabavna matematika</li></ul> <p>Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 4. razredu.</p> <p>Razvijati natjecateljski duh.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4.b razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tatjana Vugriniček Dobrijević - učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha. Sudjelovanjem u matematičkom natjecanju Klokan bez granice, Večeri matematike.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje rada svakog učenika. Usmena i pisana provjera znanja.

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 4. razreda: - zbrajanje, oduzimanje brojeva do milijun - množenje i dijeljenje brojeva do milijun - zabavna matematika Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 4. razredu. Razvijati natjecateljski duh.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4.c razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kristina Kromar - učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha. Sudjelovanjem u matematičkom natjecanju Klokan bez granice, Večeri matematike.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje rada svakog učenika. Usmena i pisana provjera znanja.

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Razvijati ekološku svijest kod učenika. Utjecati na očuvanje i zaštitu čovjekove okoline Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Uočiti povezanost biljaka i životinja na staništima livade, polja, šume. Mijenjati ustaljene navike. Razvijati praktično-radne vještine važne za svakodnevni život Naučiti da otpad nije smeće, da ga se može preraditi i ponovo upotrijebiti.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje interneta.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ružica Ivandić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kod učenika probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, za načine na koji priroda i društvo djeluju. Osvrnuti se na povezanost biljnog svijeta, životinjskog svijeta i ljudi. Povezivati stečena znanja s novim znanjima. Integrirati sadržaje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jednom tjedno cijelu školsku godinu 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema troškova.

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, osvrтанje na postignut napredak i moguće poteškoće. Izrada fotografija i plakata. Samopraćenje učenika.
---	--

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dodatna nastava engleskog jezika,4.r.4.godina učenja
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ospozobiti učenike za slušanje,komunikaciju,čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije.Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerima uzrastu učenika s ciljem razvijanja ljubavi prema engleskom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje učenika s temama: obitelj i prijatelji,odijevanje, moderne tehnologije,škola,sport,hrana,igračke ,dijelovi tijelai,institucije. Korištenje: Present Simple & Continuous,verb to be ,have,can
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Martina Sekulić Medenjak,prof.engleskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pri realizaciji će se koristiti različiti oblici i metode rada. Čitanje s razumijevanjem,individualni rad proširivanje vokabulara, jezične igre,upoznavanje kulture i civilizacije
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	tijekom šk.godine 2022/2023.1 sat tjedno,35 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	nema

**Vrednovanje  
aktivnosti,  
programa  
ili projekta:**

Usmena provjera znanja tijekom dodatne nastave, razgovor, čitanje s prevodenjem.

DODATNA NASTAVA					
PREDMETNA NASTAVA					
NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNE
HRVATSKI JEZIK	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1	V. Matković Maljković	1	35
MATEMATIKA	5.a, 5.b, 5.c	1	A. Herceg	1	35
	6.a, 6.b, 6.c	1	Lj. M. Pašić	1	35
	7.a, 7.b, 7.c	1	I. Marčinko	1	35
	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1		1	35
BIOLOGIJA	7.a, 7.b, 7.c	1	L. Šanje	1	35
	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1	S. Garašić Burić	1	35
FIZIKA	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1	A. Paulik	1	35
KEMIJA	7.a, 7.b, 7.c	1	A. Paulik	1	35
	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1	L. Šanje	1	35
FRANCUSKI JEZIK	8.a, 8.b, 8.c	1	H. Šantek	1	35

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Utvrđivanje i produbljivanje gramatičkih i pravopisnih pravila. Ponavljanje znanja o povijesti hrvatskoga književnog jezika. Vježba izražajnog čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na hrvatskom standardnom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Produbljivanje učenikove sposobnosti čitanja i pravilnoga pisanja. Razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Profesorica Vesna Matković Maljković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Samostalno istraživanje novih sadržaja iz područja jezika. Zajedničko rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja. Samostalne vježbe pisanja kombiniranih tekstova.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat u tjednu/35 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticajna ocjena, pohvala, uspjeh na natjecanjima.

## DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>MATEMATIKA 5,6,7,8</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja.</li><li>➤ Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja.</li><li>➤ Unutar nastavnog programa rad zadataka s matematičkim dokazima (jer učenjem dokazivanja razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja).</li><li>➤ Otkrivanje različitih načina rješavanja problema.</li></ul> Razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Temeljitije savladati matematičke sadržaje i postići kvalitetnije znanje.</li><li>➤ Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim matematičkim sadržajima.</li><li>➤ Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte.</li><li>➤ Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja.</li></ul> Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andreja Herceg, prof. Ljiljana Matijaš Pašić, dipl. ing. matematike Iva Marčinko, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja...,</li><li>➤ čitanje matematičke literature,</li><li>➤ korelacija i integracija matematičkih sadržaja s drugim nastavnim predmetima,</li><li>➤ individualni rad,</li><li>➤ timski rad,</li><li>➤ samostalni rad korištenjem matematičke literature,</li><li>➤ sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.</li></ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika - redovito opisno praćenje učenika, isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja,</li><li>➤ rezultati s natjecanja.</li></ul>
---	---

DODATNA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava iz biologije za sedme razrede</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Proširivanje i primjena sadržaja nastave biologije u 7. razredu i priprema učenika za natjecanje iz biologije. Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti. Razvijanje prirodoznanstvenih vještina. Usmjeravanje učenika na samostalna istraživanja i razvoj kritičkog mišljenja. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Namjena aktivnosti zainteresiranim učenicima sedmih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Lidija Šanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	SADRŽAJ: Organiziranost prirode, Prehrana u ulozi održivosti života, Disanje u ulozi održivosti života, Prijenost tvari tijelom u ulozi održivosti života, Kretanje u ulozi održivosti života, Zaštita tijela u ulozi održivosti života, Rješavanje testova sa različitih razina natjecanja SOCILOŠKI OBLIK RADA: frontalni rad, rad u paru, individualni rad METODE: razgovor, demonstracija, crtanje, pisanje, interaktivno učenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje ( pojačan rad tijekom priprema za natjecanja).

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak fotokopiranja dodatnih sadržaja sa natjecanja.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Opisno praćenje učenikovih postignuća , uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju zadatka dodatne nastave te analiza rezultata natjecanja.

## **DODATNA NASTAVA**

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>BIOLOGIJA 8.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Dodatno razvijanje bioloških znanja i prirodoslovnog mišljenja.</li><li>➢ Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja.</li><li>➢ Unutar nastavnog programa primjenjivanje osnovne znanstvene metodologije i objašnjavanje dobivenih rezultata (razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja).</li><li>➢ Otkrivanje različitih načina rješavanja problema.</li><li>➢ Razvijanje interesa za biologiju i nadalje tijekom života.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Temeljiti savladati biološke sadržaje i postići kvalitetnije znanje.</li><li>➢ Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim biološkim sadržajima.</li><li>➢ Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte.</li><li>➢ Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja.</li><li>➢ Pripremiti učenike za biološka natjecanja.</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sanja Garašić Burić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja...,</li><li>➢ čitanje biološke literature,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ korelacija i integracija bioloških sadržaja s drugim nastavnim predmetima,</li><li>➤ individualni rad,</li><li>➤ timski rad,</li><li>➤ samostalni rad korištenjem biološke literature,</li><li>➤ sudjelovanje na biološkim natjecanjima.</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji. Moguća je terenska nastava Posjet Zavodu za anatomiju Medicinskog fakulteta u Zagrebu – tramvajske karte
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih bioloških sadržaja</li><li>➤ rezultati s natjecanja</li></ul>

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava fizike za osmi (8.) razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proširivanje i primjena sadržaja nastave fizike u 8. razredu i priprema učenika za natjecanje iz fizike.</li><li>• Poticanje istraživačkog rada i kritičkog mišljenja.</li><li>• Osposobljavanje učenika za promatranje/opažanje i opisivanje prirodnih zakonitosti u fizici.</li><li>• Razvijanje istraživanja i znanstvene metodologije.</li><li>• Razvijanje matematičkih vještina.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dodatna nastava namijenjena je za učenike koji u prirodoslovju pokazuju poseban interes za nastavu fizike, ostvaruju natprosječne rezultate ili učenike koji posjeduju mogućnosti da razviju svoje vještine daljnijim intenzivnjim radom. Nastava je namijenjena: <ul style="list-style-type: none"><li>• dodatnom razvijanju interesa za fiziku i znanost</li><li>• za razvoj novih metoda učenja i rješavanja problema kod učenika koji ostvaruju vrlo dobre i odlične rezultate u redovnoj nastavi</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>za pripremu učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike na školskoj, županijskoj i državnoj razini.</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Anamarija Paulik, učiteljica fizike i kemije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Svaki učenik će rješavati i uvježbavati, uz pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadatka koji zahtjeva više kognitivno zahtjevnijih koraka prilikom rješavanja te će uz vođenje učitelja samostalno izvoditi pokuse.</p> <p>Učitelj može učenika pozvati da pohađa dodatnu nastavu ako na redovnoj nastavi uoči interes za predmet i/ili ako se uspješno i samostalno koristi fizičkim pojmovima i matematičkim alatima te uspješno i samostalno izvodi pokuse u nastavi.</p> <p>Dodatnu nastavu učenici mogu pohađati cijelu nastavnu godinu ili prema mogućnostima.</p> <p>Metode rada: metoda pisanja/crtanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja (fizička literatura prilagođena uzrastu) (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)</p> <p>Sociološki oblici rada: frontalno, rad u paru, rad u grupi, individualni pristup (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	35 sati godišnje 1 sat tjedno Prema rasporedu u smjenama
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji - moguća je terenska nastava Posjet Otvorenim danima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu – tramvajske karte. Ostala potrebna sredstva osigurava škola.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Dodatna nastava fizike 8. Rezultati s natjecanja.

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava kemije za sedmi (7.) razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proširivanje i primjena sadržaja nastave kemije u 7. razredu i priprema učenika za natjecanje iz kemije.</li><li>• Poticanje istraživačkog rada i kritičkog mišljenja.</li><li>• Osposobljavanje učenika za promatranje/opažanje, opisivanje i upoznavanje promjena u kemijskim promjenama i procesima.</li><li>• Razvijanje istraživanja i znanstvene metodologije.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dodatna nastava namijenjena je za učenike koji u prirodoslovju pokazuju poseban interes za nastavu kemije, ostvaruju natprosječne rezultate ili učenike koji posjeduju mogućnosti da razviju svoje vještine daljnijim intenzivnjim radom. Nastava je namijenjena: <ul style="list-style-type: none"><li>• dodatnom razvijanju interesa za kemiju i znanost</li><li>• za razvoj novih metoda učenja i rješavanja problema kod učenika koji ostvaruju vrlo dobre i odlične rezultate u redovnoj nastavi</li><li>• za pripremu učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije na školskoj, županijskoj i državnoj razini.</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Anamarija Paulik, učiteljica fizike i kemije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Svaki učenik će rješavati i uvježbavati, uz pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji zahtjeva više kognitivno zahtjevnijih koraka prilikom rješavanja. Učitelj može učenika pozvati da pohađa dodatnu nastavu ako na redovnoj nastavi uoči interes za predmet i/ili ako se uspješno i samostalno koristi kemijskim pojmovima te uspješno i samostalno izvodi pokuse u nastavi. Dodatnu nastavu učenici mogu pohađati cijelu nastavnu godinu ili prema mogućnostima.  Metode rada: metoda pisanja/crtanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja (kemijska literatura prilagođena uzrastu) (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)

	Sociološki oblici rada: frontalno, rad u paru, rad u grupi, individualni pristup (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	35 sati godišnje 1 sat tjedno Prema rasporedu u smjenama
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji - moguća je terenska nastava Posjet Otvorenim danima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu – tramvajske karte. Ostala potrebna sredstva osigurava škola.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Dodatna nastava kemije 7. Rezultati s natjecanja.

DODATNA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava iz kemije za osme razrede</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Proširivanje i primjena sadržaja nastave kemije u 8. razredu i priprema učenika za natjecanje iz kemije. Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti. Razvijanje prirodoznanstvenih vještina. Usmjeravanje učenika na samostalna istraživanja i razvoj kritičkog mišljenja. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Namjena aktivnosti zainteresiranim učenicima osmih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Lidija Šanje

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	SADRŽAJ: Građa tvari – molekule i ioni, Osnove kemijskog računa, Kemijske promjene i svojstva tvari, Kemija ugljikovih spojeva, Rješavanje testova različitih razina natjecanja  SOCILOŠKI OBLIK RADA: frontalni rad, rad u paru i individualni rad  METODE: razgovor, demonstracija, crtanje, pisanje, interaktivno učenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje ( pojačan rad tijekom priprema za natjecanja).
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak fotokopiranja dodatnih sadržaja sa natjecanja.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Opisno praćenje učenikovih postignuća , uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju zadataka dodatne nastave te analiza rezultata natjecanja.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava – francuski jezik</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proširivanje znanja o francuskom jeziku i kulturi</li><li>- Razvijanje jezičnih kompetencija : slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje</li><li>- Uvježbavanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara</li><li>- Pripremanje za DELF</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici 8. razreda

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Helena Šantek
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zajedničko vježbanje na zadanim primjerima</li><li>- Uvježbavanje na primjerima DELF-a</li><li>- Nastavni listići</li><li>- Slušanje s razumijevanjem</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	35 puta godišnje, jednom tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nastavni listići</li><li>- Primjeri DELF-a</li></ul>

## **DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava predstavlja poseban odgojno-obrazovni oblik rada koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku te tjelesnu i zdravstvenu kulturu i izborne predmete.

Dopunska je nastava preporučljiv oblik nadoknađivanja nastavnih sadržaja, prvenstveno zato što je fleksibilan. Učenik se u taj oblik rada uključuje i isključuje ovisno o stupnju razumijevanja sadržaja i mogućnosti stjecanja znanja. O svakom učeniku vodi se kontinuirana evidencija odnosno praćenje napredovanja učenika, neovisno o tomu koliko je puta bio uključen u taj oblik nastave.

Dopunska se nastava ne ocjenjuje već se o učeniku vodi pedagoška dokumentacija unutar E-Dnevnika, a koji sadrži vremenik održavanja i sadržaj rada (nastavne teme i sadržaje koje se s učenikom obrađuje, dakle ono koje je potrebno doraditi i/ili nadoknaditi).

Poželjna je podrška i pozitivan stav roditelja prema tom obliku nastave i poticanje djeteta/učenika na redovitost pohađanja, u ostvarivanju zajedničkog cilja - lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja, povećanja znanja i razine samopouzdanja.

Učitelji razredne i predmetne nastave odredit će učenike za dopunsку nastavu. Prema pedagoškom standardu, broj učenika u grupi je 8. U predmetnoj nastavi kod određivanja učenika za dopunsку nastavu doći će do punog izražaja koordinacija i suradnja predmetnog nastavnika i razrednika, kako pojedini učenici ne bi bili istovremeno obuhvaćeni dopunskom nastavom iz više predmeta.

Za učenike prilagođenog programa (PP) i individualiziranog odgojno-obrazovnog pristupa (IOOP) dopunska se nastava preporučuje kao obvezna iz onog nastavnog predmeta na koji se program ili pristup odnosi.

Vrijeme održavanja dopunske nastave utvrđeno je rasporedom sati.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>					
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>					
NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	1.a 1.b 1.c	1 1 1	V. Klarić V. Slako R. Ivandić	1 1 1	35 35 35
HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	2.a 2.b 2.c 2.d	1 1 1 1	J. Grigić D. Ivček I. Ledinski M. Pavić	1 1 1 1	35 35 35 35
HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	3.a 3.b 3.c	1 1 1	I. Wolf B. Vugrinović A. Sekulić	1 1 1	35 35 35
HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	4.a 4.b 4.c	1 1 1	T. Mikšec T.V.Dobrijević K. Kromar	1 1 1	35 35 35
ENGLESKI JEZIK	4.a, 4.b, 4.c	1	M. Sekulić Medenjak	1	35

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cilj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja predmeta hrvatskog jezika</li><li>- organizirana je za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi</li><li>- prepoznavanje tiskanih slova (grafema) i povezivanje s glasom (fonemom); povezivanje glasova i slova u cjelovitu riječ.</li><li>- analitičko-sintetičko čitanje kraćih rečenica i tekstova, pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima</li><li>- - pravilno izgovarati i zapisivati sve glasove u riječima. pravilno pisanje slova, riječi i rečenica tiskanim slovima.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Klarić Učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualizirani pristup, suradnički pristup u igri</li><li>- ukoliko postoji više učenika s istim problemima potrebno je ponovo objasniti dani sadržaj.</li><li>- primjeri u kojima se primjenjuje učeni sadržaji moraju biti pažljivo odabrani</li><li>- što više koristiti zorna sredstva i pomagala, te objektivnu realnost</li><li>- osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Slako, učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.
<b>Realizacija:</b>	15 sati

### DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cilj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja predmeta hrvatskog jezika Organizirana je za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi Analitičko-sintetičko čitanje rečenica i tekstova
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ružica Ivandić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualizirani pristup, suradnički pristup u igri. Ukoliko postoji više učenika s istim problemima potrebno je ponovo objasniti dani sadržaj. Primjeri u kojima se primjenjuje učeni sadržaji moraju biti pažljivo odabrani Što više koristiti zorna sredstva i pomagala, te objektivnu realnost

	Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema troškova.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave.

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika. Osnažiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te te im je potrebna podrška ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 2.a razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Janja Grigić - učiteljica RN

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju potешkoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dragica Ivček - učiteljica RN

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 36 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika. Osnažiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te te im je potrebna podrška ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 2.c razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ivana Ledinski - učiteljica RN

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteskoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Maja Pavić - učiteljica RN

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmene i/ili pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Maja Pavić - učiteljica RN

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i/ili pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Hrvatski jezik-dopunska nastava-3.a razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Irena Volf i učenici 3.a razreda

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave .Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Papir za fotokopiranje nastavnih listića.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Popuniti nedostatke u znanju sadržaja hrvatskog jezika, ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje predviđenog sadržaja.</p> <p>Vježbati analizu i sintezu riječi i rečenica, vježbati izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu te veliko početno slovo u imenima(vlastita imena, imena ulica, trgova, mjesta) i na početku rečenice.</p> <p>Naučiti izražajno, glasno i točno čitati, razvijati usmeno i pisano izražavanje, razvijati sposobnosti pisanja riječi i rečenica, uvježbavati povezivanje rečenica u smislenu cjelinu, obogaćivati učenikov rječnik, ispravno oblikovati jesne i niječne rečenice.</p> <p>Usvojiti pojам umanjenice i uvećanice te primijeniti naučeno.</p> <p>Vježbati pisanje diktata, sastavaka prema planu , razvijati sporazumijevanje govorom i pismom.</p> <p>Ospozobljavati učenike za samostalni rad, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.</p> <p>Kreativnim idejama i konkretnim materijalima poticati učenika na voljnost i samopouzdanje pri radu u redovnoj nastavi.</p> <p>Usvojeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika.</p>

	<p>Osporobiti ih za razvijanje i primjenu hrvatskog jezika u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija (komunikacija)</p> <p>Osporobiti učenike za samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili rade po P IOOP-u, te učenici koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Blanka Vugrinović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom. Redovan rad na nastavi. Listići, digitalni sadržaji, jezične igre i kvizovi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje rada svakog učenika. Provjeravanje na temelju nastavnih listića u svrhu dobivanja uvida u napredovanje. Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnog uspješnog usvajanja gradiva i kao poticaj za samopouzdanje i bolje sporazumijevanje u životnom okruženju.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Hrvatski jezik - dopunska nastava - 3.c razred</b>

<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Andrea Sekulić učenici 3.c razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Papir za fotokopiranje nastavnih listića.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika. Osnažiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te im je potrebna podrška ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4.a razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tin Baborsky – učitelj razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu, 1 sat tjedno prema potrebi, 16 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknadjiti gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika. Osnažiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te im je potrebna podrška ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4.b razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tatjana Vugriniček Dobrijević - učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu, 1 sat tjedno prema potrebi, 16 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika. Osnažiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te im je potrebna podrška ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4.c razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kristina Kromar - učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu, 1 sat tjedno prema potrebi, 16 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prve razreda. Razvijati sposobnost primjene osnovnih računskih radnji u skupu N do 20. Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih likova u skladu s učenikovim sposobnostima. Osposobljavati učenike za samostalni rad, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Kreativnim idejama i konkretnim materijalima poticati učenika na voljnost i samopouzdanje pri radu u redovnoj nastavi.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Klarić Učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Različitim metodama: usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre. Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Slako, učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmene i pisane provjere znanja.

<b>Realizacija:</b>	16 sati
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati sposobnost primjene osnovnih računskih radnji u skupu N do 20. Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih likova u skladu s učenikovim sposobnostima. Osposobljavati učenike za samostalni rad, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Kreativnim idejama i konkretnim materijalima poticati učenika na voljnost i samopouzdanje pri radu u redovnoj nastavi.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ružica Ivandić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Različitim metodama: usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre. Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema troškova.

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave.
---	---

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknadjiti gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike. Osnažiti samopouzdanje u rješavanju svakodnevnih matematičkih vještina.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 2.a razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Janja Grigić - učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Pojačanim radom s učenicima na redovnoj nastavi matematike zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po IP-u kao i s učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 36 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmene i pisane provjere znanja, matematičke i društvene igre, natjecateljske igre, rezultati matematičkog natjecanja.
---	--

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknadjiti gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dragica Ivček - učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 36 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmene i pisane provjere znanja.
---	----------------------------------

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknadjiti gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike. Osnažiti samopouzdanje u rješavanju svakodnevnih matematičkih vještina.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 2.c razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ivana Ledinski - učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Pojačanim radom s učenicima na redovnoj nastavi matematike zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po IK-u kao i s učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmene i pisane provjere znanja, matematičke i društvene igre, natjecateljske igre, rezultati matematičkog natjecanja.
---	--

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknadjiti gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Maja Pavić - učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmene i/ili pisane provjere znanja.
---	--------------------------------------

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Matematika-dopunska nastava-3.a razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Irena Volf i učenici 3.a
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Papir za fotokopiranje nastavnih listića.

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.
---	--

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Popuniti nedostatke u znanju matematičkih sadržaja. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja. Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema. Uvježbati čitanje, pisanje i brojenje do 10 000, pisano zbrajanje i oduzimanje te uspoređivanje brojeva do 1000. Vježbanje i usvajanje geometrijskih sadržaja (ravnina, pravac, polupravac, krug, kružnica, mjerjenje dužine, mase i obujma tekućine). Usvajanje tablice množenja i dijeljenja do 100 te množenja dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili rade po IOOP-u, te učenici koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Blanka Vugrinović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom. Redovan rad na nastavi. Listići, digitalni sadržaji, jezične igre i kvizovi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje rada svakog učenika. Provjeravanje na temelju nastavnih listića u svrhu dobivanja uvida u napredovanje. Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnog uspješnog usvajanja gradiva i kao poticaj za samopouzdanje i bolje sporazumijevanje u životnom okruženju.

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Matematika - dopunska nastava - 3.c razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Andrea Sekulić učenici 3.c razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Papir za fotokopiranje nastavnih listića.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Matematika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike. Osnažiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te im je potrebna podrška ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4.a razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tin Baborsky – učitelj razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika, radne bilježnice i zbirke zadataka propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Provjedbom i sudjelovanjem u društvenim i matematičkim igrama.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu, 1 sat tjedno prema potrebi, 16 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u matematičkim igrama.

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike. Osnažiti samopouzdanje u rješavanju svakodnevnih matematičkih vještina.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4.b razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tatjana Vugriniček Dobrijević - učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Pojačanim radom s učenicima na redovnoj nastavi matematike zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno potrebi, 15 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmene i pisane provjere znanja, matematičke i društvene igre, natjecateljske igre, rezultati matematičkog natjecanja.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike. Osnažiti samopouzdanje u rješavanju svakodnevnih matematičkih vještina. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja. Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4.c razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te učenicima koje treba pomoći kako bi stekli samopouzdanje u radu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kristina Kromar - učiteljica RN

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Pojačanim radom s učenicima na redovnoj nastavi matematike zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno potrebi, 15 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja dopunske nastave te vođenje evidencije usvojenosti i nadogradnje sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dopunska nastava engleskog jezika,4.r.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vježbanje slušanja,čitanja,govorenja i pisanja. Osposobiti učenike za samostalan rad. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja vokabulara i gramatike engleskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uspješnije savladavanje nastavnih sadržajai pomoći kako se učenicima ne bi nagomilali zaostaci u gradivu ,te lakše praćenje novih sadržaja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Martina Sekulić Medenjak,prof engleskog jezika

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualni pristup svakom učeniku.Pri realizaciji će se koristiti različiti oblici i metode rada. -čitanje,i slušanje s razumijevanjem,rad na tekstu,vježbanje vokabulara,detaljno objašnjenje i sporiji rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	šk.godina 2022./2023. 1 sat tjedno,35 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	nema
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenje napredovanja učenika na listićima za praćenje. Pismeno,usmeno i opisno praćenje na redovnoj nastavi. Postignuti rezultati će se primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnijeg uspješnijeg savladavanja gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA					
PREDMETNA NASTAVA					
NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
HRVATSKI JEZIK	5.a, 5.b, 5.c 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1 1 1 1	M. Milas, V. Matković, D. Prenner	1 1 1 1	35 35 35 35
POVIJEST	5.a, 5.b, 5.c 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1 1	T. Vurster	1 1	35 35
MATEMATIKA	5.a, 5.b, 5.c 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1 1 1 1	A. Herceg, Lj. Pašić, I. Marčinko, A. Peštalić	1 1 1 1	35 35 35 35
KEMIJA	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1	A. Paulik	1	35
FIZIKA	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1	A. Paulik	1	35
GEOGRAFIJA	5.a, 5.b, 5.c 7.a, 7.b, 7.c 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1	P. Brzica Vučičević	1	35
BIOLOGIJA	7.a, 7.b, 7.c 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1 1	L. Šanje	1 1	35 35
FRANCUSKI JEZIK	6.a, 6.b, 6.c	1	H. Šantek	1	35

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatskoga jezika za učenike petih razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ ponavljanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik</li><li>➢ ponavljanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskoga jezika</li><li>➢ ponavljanje znanja o funkcionalnoj, vremenskoj i prostornoj raslojenosti hrvatskih leksema</li><li>➢ vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ temeljiti na svedobnosti obvezne teme nastave Hrvatskoga jezika</li><li>➢ poboljšati učenikovu sposobnost čitanja i pisanja</li><li>➢ razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku</li><li>➢ razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje</li><li>➢ pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnom predmetu</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Mate Milas
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ zajedničko vježbanje rješavanjem nastavnih listića uz uporabu „Kratke osnovnoškolske gramatike“ i „Nekih pravila hrvatskog standardnog jezika“, koji se nalaze na našoj mrežnoj stranici te udžbenika i radne bilježnice</li><li>➢ samostalni rad rješavanjem domaćih zadaća uz korištenje navedene literature</li><li>➢ čitanje i slušanje literarnih, novinarskih i popularnoznanstvenih tekstova te diskusija o njima</li><li>➢ pisanje tekstova</li><li>➢ vježbanje rečeničnoga kombiniranja</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	35 sati godišnje, jednom tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	---

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ učenici vrjednuju svoje znanje na osnovi objektivnih pismenih ispita</li><li>➤ čitanje se objektivno vrjednuje mjerenjem brzine čitanja, a subjektivno procjenom tečnosti čitanja vježbanoga teksta ili teksta s kojim se učenik prvi put susreće</li><li>➤ pisani se učenikov tekst vrjednuje ponajprije na osnovi sljedećih pokazatelja<ul style="list-style-type: none"><li>○ sadržaj (kako iznesene pojedinosti oblikuju zadatu temu)</li><li>○ struktura (jezično-logička struktura rečenica, povezivanje rečenica, oblikovanje, odjeljka, teksta ili stiha, strofe)</li><li>○ stil</li><li>○ slovnica/pravopis</li></ul></li></ul>
---	--

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p style="text-align: center;"><b>Dopunska nastava Hrvatskoga jezika za šeste razrede</b></p>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ponavljanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik</li><li>➤ ponavljanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskoga jezika</li><li>➤ ponavljanje znanja o funkcionalnoj, vremenskoj i prostornoj raslojenosti hrvatskih leksema</li><li>➤ vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ temeljitije svladati obvezne teme nastave Hrvatskoga jezika</li><li>➤ poboljšati učenikovu sposobnost čitanja i pisanja</li><li>➤ razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku</li><li>➤ razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje</li><li>➤ pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnom predmetu</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dorotea Prenner
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ zajedničko vježbanje rješavanjem nastavnih listića uz uporabu „Kratke osnovnoškolske gramatike“ i „Nekih pravila hrvatskog standardnog jezika“, koji se nalaze na našoj mrežnoj stranici te udžbenika i radne bilježnice</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ samostalni rad rješavanjem domaćih zadaća uz korištenje navedene literature</li><li>➤ čitanje i slušanje literarnih, novinarskih i popularnoznanstvenih tekstova te diskusija o njima</li><li>➤ pisanje tekstova</li><li>➤ vježbanje rečeničnoga kombiniranja</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	35 sati godišnje, jednom tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	---
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ učenici vrjednuju svoje znanje na osnovi objektivnih pismenih ispita</li><li>➤ čitanje se objektivno vrjednuje mjerenjem brzine čitanja, a subjektivno procjenom tečnosti čitanja vježbanoga teksta ili teksta s kojim se učenik prvi put susreće</li><li>➤ pisani se učenikov tekst vrjednuje ponajprije na osnovi sljedećih pokazatelja<ul style="list-style-type: none"><li>○ sadržaj (kako iznesene pojedinosti oblikuju zadalu temu)</li><li>○ struktura (jezično-logička struktura rečenica, povezivanje rečenica, oblikovanje, odjeljka, teksta ili stiha, strofe)</li><li>○ stil</li><li>○ slovnica/pravopis</li></ul></li></ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava 7. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ponavljanje i utvrđivanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik. Ponavljanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskog jezika. Ponavljanje i utvrđivanje glasovnih promjena i službe riječi u rečenicama. Vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na hrvatskom standardnom jeziku.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Temeljiti savladati obavezne teme nastave Hrvatskog jezika. Poboljšati učenikovu sposobnost čitanja i pisanja. Razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnom predmetu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Davorka Ljevar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zajedničko vježbanje i rješavanje nastavnih listića. Samostalno rješavanje domaćih zadaća uz korištenje navedene literature te čitanje i slušanje književnih tekstova. Pisanje tekstova te vježbanje rečeničnog kombiniranja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Provjere nastavnim listićima. Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika.

### DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Hrvatski jezik, 8. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva. Vježba čitanja, pravilnoga pisanja.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Temeljiti je svladavanje teme nastave Hrvatskoga jezika. Poboljšavanje učenikova znanja i sposobnosti. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Matković Maljković, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zajedničko vježbanje i rješavanje zadataka. Kvizovi – natjecanja u točnom rješavanju zadataka. Pisanje tekstova te vježba.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno/35 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Provjere nastavnim listićima. Vođenje lista o napredovanju.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA 5,6,7,8</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Pomoći učenicima u ostvarivanju zadanih ishoda</li><li>➢ Osporobiti učenike za primjenu znanja pri rješavanju praktičnih problema.</li><li>➢ Razvijati kod učenika koncentraciju, samopouzdanje, rad po određenom planu, samostalnost.</li><li>➢ Razvijati motoričke funkcije pri izvođenju geometrijskih konstrukcija.</li><li>➢ Razvijati radne navike.</li><li>➢ Njegovati urednost, točnost.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Za učenike koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu uočiti način prilagodbe matematičkih sadržaja odnosno pristup radu vezano uz teškoće. Omogućiti im rješavanje jednostavnijih zadataka i usvajanje elementarnih činjenica.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Motivirati učenika za stalan rad.</li><li>➤ Razvijanje samopouzdanja.</li></ul> <p>Osamostaliti učenika za razumijevanje i rješavanje jednostavnijih zadataka i problema.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Andreja Herceg, prof. Ljiljana Matijaš Pašić, dipl. ing. matematike Iva Marčinko, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Individualizirani pristup.</li><li>➤ Metoda razgovora.</li><li>➤ Metoda objašnjavanja.</li><li>➤ Metoda demonstracije.</li></ul> <p>Rad s tekstom i slikovnim materijalom.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Vođenje evidencijskog lista o svakom učeniku s ciljem opisnog praćenja napredovanja svakog učenika.</li><li>➤ Pohvaliti učenika za svaki napredak.</li></ul> <p>Pozitivno ocijeniti svaki pomak.</p>

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava za peti razred - povijest</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predmeta povijest, kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Razvijanje samopouzdanja, interesa za povijest i pozitivan odnos prema školi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelj povijesti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. ➤ predavanje - prezentacije ➤ razgovor ➤ rad na izvorima i slikama demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Aktivnost na satu, rješavanje radne bilježnice, samostalna izrada križaljki, osmosmjerki i rebusa

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava za osmi razred - povijest</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predmeta povijest, kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Razvijanje samopouzdanja, interesa za povijest i pozitivan odnos prema školi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelj povijesti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. ➤ predavanje - prezentacije ➤ razgovor ➤ rad na izvorima i slikama demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Aktivnost na satu, rješavanje radne bilježnice, samostalna izrada križaljki, osmosmjerki i rebusa

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava iz geografije za učenike 5. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja geografije, razvijanju geografskog mišljenja, uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u prirodi i neposrednom okruženju te uvježbavanje samostalnog snalaženja na geografskoj karti. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima petih razreda (5.a, 5.b, 5.c) koji ne usvajaju zadane ishode s očekivanom razinom uspjeha i očekivanim tempom, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem geografskih znanja, primjenom geografskih vještina i samostalnim snalaženjem na geografskoj karti. Dopunska nastava namijenjena je i učenicima s posebnim potrebama ili učenicima koji su izostali zbog bolesti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Patricija Brzica Vučićević, prof. geografije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će dobiti dodatna objašnjenja te će rješavati i uvježbavati sadržaje i zadatke koje nisu uspješno savladali na redovnom satu geografije. Uvježbavat će kartografske vještine i snalaženje na geografskoj karti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	35 sati godišnje 1 sat tjedno, prema rasporedu u smjenama
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrošni materijal za rad učenika oko 10,00 kn (radni listići, pribor). Trošak snosi škola.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Geografija - dopunska nastava.

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava iz geografije za učenike 6. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja geografije, razvijanju geografskog mišljenja, uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u prirodi i neposrednom okruženju te uvježbavanje samostalnog snalaženja na geografskoj karti. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima petih razreda (6.a, 6.b, 6.c) koji ne usvajaju zadane ishode s očekivanom razinom uspjeha i očekivanim tempom, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem geografskih znanja, primjenom geografskih vještina i samostalnim snalaženjem na geografskoj karti. Dopunska nastava namijenjena je i učenicima s posebnim potrebama ili učenicima koji su izostali zbog bolesti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Patricija Brzica Vučićević, prof. geografije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će dobiti dodatna objašnjenja te će rješavati i uvježbavati sadržaje i zadatke koje nisu uspješno savladali na redovnom satu geografije. Uvježbavat će kartografske vještine i snalaženje na geografskoj karti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	35 sati godišnje 1 sat tjedno, prema rasporedu u smjenama
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrošni materijal za rad učenika oko 10,00 kn (radni listići, pribor). Trošak snosi škola.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Geografija - dopunska nastava.

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava iz biologije za sedme razrede</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Temeljiti savladati dolje navedeni nastavni sadržaj. Poboljšati učenikovu sposobnost samostalnog istraživanja i proučavanja sadržaja prirodnih znanosti.. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno rješavanje zadataka. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnom predmetu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Namjena učenicima sedmih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Lidija Šanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	SADRŽAJ: Organiziranost prirode, Prehrana u ulozi održivosti života, Disanje u ulozi održivosti života, Prijenost tvari tijelom u ulozi održivosti života, Kretanje u ulozi održivosti života, Zaštita tijela u ulozi održivosti života SOCILOŠKI OBLIK RADA: frontalni rad, rad u paru,individualni rad METODE: razgovor, demonstracija, crtanje, pisanje, interaktivno učenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak fotokopiranja dopunskih sadržaja.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Provjere nastavnim listićima. Opisno praćenje učenikovih postignuća.

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava iz fizike za sedme (7.) razrede</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja fizike i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih fizičkih teorija i koncepcata kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi, posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu. Posebna pomoć potrebna u primjeni logičko-matematičkih modela u vještini preračunavanja mjernih jedinica te rješavanja konceptualnim i numeričkim zadacima. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja. Trajna pomoć djeci s teškoćama (PP i IOOP).
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoć u učenju i usvajajući nastavnih sadržaja fizike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem i praćenjem gradiva te poteškoće sa sistematizacijom gradiva. Pomoć učenicima s PP I IOOP programima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Anamarija Paulik, učiteljica fizike i kemije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Svaki učenik moći će rješavati i uvježbavati, uz pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu fizike. Učitelj može učenika pozvati da pohađa dopunska nastavu ako na redovnoj nastavi uoči poteškoće pri savladavanju gradiva. Dopunska nastavu učenici mogu pohađati cijelu nastavnu godinu ili prema potrebi i mogućnostima.  Metode rada: metoda pisanja/crtanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)  Sociološki oblici rada: frontalno, rad u paru, individualni pristup (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	35 sati godišnje 1 sat tjedno Prema rasporedu u smjenama

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrošni materijal za rad učenika (radni listići, pribor) oko 10 kn, trošak snosi škola.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Dopunska nastava fizike 7.

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava iz fizike za osme (8.) razrede</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja fizike i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih fizičkih teorija i koncepcata kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi, posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu. Posebna pomoć potrebna u primjeni logičko-matematičkih modela u vještini preračunavanja mernih jedinica te rješavanja konceptualnim i numeričkim zadacima. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja. Trajna pomoć djeci s teškoćama (PP i IOOP).
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći u učenju i usvajajući nastavnih sadržaja fizike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem i praćenjem gradiva te poteškoće sa sistematizacijom gradiva. Pomoći učenicima s PP I IOOP programima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Anamarija Paulik, učiteljica fizike i kemije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Svaki učenik moći će rješavati i uvježbavati, uz pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu fizike. Učitelj može učenika pozvati da pohađa dopunska nastavu ako na redovnoj nastavi uoči poteškoće pri savladavanju gradiva. Dopunska nastavu učenici mogu pohađati cijelu nastavnu godinu ili prema potrebi i mogućnostima.

	<p>Metode rada: metoda pisanja/crtanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)</p> <p>Sociološki oblici rada: frontalno, rad u paru, individualni pristup (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	35 sati godišnje 1 sat tjedno Prema rasporedu u smjenama
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrošni materijal za rad učenika oko 10,00 kn (radni listići, pribor), trošak snosi škola.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Dopunska nastava fizike 8.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava iz kemije za osme razrede</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja iz kemije za osme razrede. Temeljiti savladati dolje navedeni nastavni sadržaj. Poboljšati učenikovu sposobnost korištenja PSE. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno rješavanje zadataka. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnom predmetu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Namjena učenicima osmih razreda.

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Lidija Šanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	SADRŽAJ: Grada tvari – molekule i ioni, Osnove kemijskog računa, Kemijске promjene i svojstva tvari, Kemija ugljikovih spojeva SOCILOŠKI OBLIK RADA: frontalni rad, rad u paru, individualni rad METODE: razgovor, demonstracija, crtanje, pisanje, interaktivno učenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak fotokopiranja dopunskih sadržaja.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Provjere nastavnim listićima. Opisno praćenje učenikovih postignuća.

### DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava – francuski jezik</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proširivanje znanja o francuskom jeziku i kulturi</li><li>- Razvijanje jezičnih kompetencija : slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje</li><li>- Uvježbavanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici 8. razreda

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Helena Šantek
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zajedničko vježbanje na zadanim primjerima</li><li>- Uvježbavanje na primjerima DELF-a</li><li>- Nastavni listići</li><li>- Slušanje s razumijevanjem</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	35 puta godišnje, jednom tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nastavni listići</li><li>- Primjeri DELF-a</li></ul>

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, obuhvaćaju različite programske sadržaje koje izvode učitelji škole, a koje se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama u trajanju od 35 nastavnih sati godišnje (1 nastavni sat tjedno). Odabir izvannastavne aktivnosti, ukoliko je ostvaren u kontinuitetu ispisuje se u razrednoj svjedodžbi učenika.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku svake nastavne godine s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja. Plan i program rada te njegova realizacija, dnevnik rada kao i bilješke o radu grupe te praćenje postignuća učenika bilježe se u e - dnevniku. Izabrana Izvannastavna aktivnost upisuje se u svjedodžbu učenika, ukoliko ju učenik redovno pohađa.

Odabir izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima. Pojedine izvannastavne aktivnosti uključuju praktičan rad odnosno radne materijale koje škola nije u mogućnosti financirati, pa u dijelu nabave radnog materijala participiraju roditelji. U tom slučaju se za roditelje organizira ogledni sat i roditeljski sastanak.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezatne, međutim ukoliko se učenik upiše u neku od postojećih u školi, preporuka je da ju učenik pohađa tijekom cijele nastavne godine. Ukoliko učenik nije zadovoljan programom odabrane aktivnosti ili iz nekog drugog razloga ne može nastaviti s pohađanjem grupe, iz iste se može tijekom nastavne godine ispisati, usmenim putem voditelju izvannastavne aktivnosti od strane učenika i pisanim putem školi od strane roditelja u ime učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dramska grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati ljubav za scenskim izrazom:pokret,gesta,mimika,govor. Razvijati kreativnost u glumi. Trenirati mozak pamćenjem teksta. Razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama na sceni tijekom predstave.Bogatiti rječnik učenjem novih riječi i izraza.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Radom u grupi stvarati dobre ljudi:bogate duhom,empatične, društvene i blagoglagoljive.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Slako
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Metoda demonstracije-pokazati kako odigrati pojedinu ulogu,na što je potrebno staviti naglasak,na što posebno privući gledaočevu pažnju. Metoda rada na tekstu-čitanje teksta po ulogama s ciljem zapamćivanja teksta i zapamćivanja mjesta kada dolazi čija uloga. Metoda razgovora-razgovarati s djecom o idejno-tematskom sadržaju igrokaza radi uživljavanja u ulogu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Srijeda 5.sat u A i B turnusu
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kostime,scenske rekvizite i scenu izraditi uz potporu roditelja i članova likovne grupe. Po učeniku bi trošak iznosio između 50 do 100 kn.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području-usmeno i pismeno izražavanje. Samovrednovanje postignuća na jezičnom i scenskom području. Odlazak grupe na predstavu u kazalište.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Razvijati ljubav prema kazalištu, glumi, scenskom izrazu vježbajući razne pokrete, geste, mimiku, govor.</li><li>2. Razvijati kreativnost u scenskom izvođenju.</li><li>3. Kroz učenje teksta napamet, vježbati pamćenje.</li><li>4. Razvijati vlastitu sposobnost improvizacije.</li><li>5. Bogatiti rječnik učenjem novih riječi i izraza.</li><li>6. Bogatiti duh i iskustvo djece kroz doživljene i odigrane igrokaze.</li></ol>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz suradnju učenika potaknuti stvaralaštvo i kreativnost u djece, te uspješno izražavanje i pokazivanje osjećaja u životu bez ustručavanja. Bogatiti učenički duh, jezik, život.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Gordana Ždravac
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Metoda demonstracije- pokazati kako odigrati pojedinu ulogu, na što je potrebno staviti naglasak, na što posebno privući gledaočevu pažnju. Metoda rada na tekstu - čitanje teksta po ulogama sa ciljem zapamćivanja teksta i zapamćivanja mesta kada dolazi čija uloga. Metoda razgovora - razgovarati s djecom o idejno-tematskom sadržaju igrokaza radi uživljavanja u ulogu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, svaki četvrtak od 15:45 sati do 16:30 sati, ukupno 35 sati tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime izraditi uz potporu roditelja i škole. Scenske rezvizite i scenu izraditi će članovi likovne grupe. Odlazak u kazalište kao način vrednovanja rada snosili bi sami roditelji: oko 40,00kn po članu grupe.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području- usmeno i pismeno izražavanje. Samovrednovanje postignuća na jezičnom i scenskom području. Odlazak grupe na predstavu u kazalište.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Društvene igre</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ poticanje učeničke govorno – jezične interakcije</li><li>✓ poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja</li><li>✓ poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika</li><li>✓ produljivanje vremena usmjerene pažnje</li><li>✓ razvijanje kritičkog mišljenja</li><li>✓ razvijanje kreativnosti</li><li>✓ sustavni analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje</li><li>✓ uvježbavanje orijentacije i koordinacije</li><li>✓ razumijevanje matematičkih koncepta</li><li>✓ uvježbavanje motoričkih vještina</li><li>✓ uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina</li><li>✓ učenje o emocijama</li><li>✓ uvježbavanje strpljivosti</li><li>✓ razvijanje socijalnih vještina</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Grupa Društvene igre je prvenstveno namijenjena za druženje, razvijanje socijalizacije, podnošenje poraza i pobjede, ali i odmaknuti učenike od tehnologije u kojom su trenutno okupirani. Pokazati im i druge načine druženja i zabave, bez interneta, online igara u kojima se često vrijeđaju i koriste grubim riječima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Irena Wolf i učenici 3.a razrednog odjeljenja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	. Izvannastavna aktivnost Društvene igre zamišljena je tako da učenici najprije izrade materijal za igranje, a onda se tim materijalom igraju. Predviđeno je izrađivanje i igranje različitih igara te predstavljanje izrađenih materijala u obliku prezentacije ili videa. Predviđeno je i igranje društvenih igara koje su pomalo zaboravljene (šah, čovječe ne ljuti se, monopoly, dame, mlin), ali i novih koji igraju kod kuće.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopiranje, tiskanje, škare, ljepilo, kartoni, papir, plastifikator i dr. po potrebi.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Korištenje izrađenih društvenih igara za motivacijske igre u nastavi, razvijanje socijalnih vještina, strpljivosti, podnošenja poraza i pobjede, a prvenstveno kao zabava i druženje.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>FOLKLOR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznati učenike s hrvatskim dječjim tradicijskim stvaralaštvom te ih osposobiti za scensko prikazivanje. Upoznati i izvoditi dječje igre, dječje igre s pjevanjem, dječje folklorne plesove i dječje narodne pjesme. Upoznati bogatu hrvatsku tradicijsku kulturu, narodne običaje i narodne nošnje.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvojiti, naučiti prepoznati i pjevati narodne pjesme. Utjecati na usvajanje motoričkih znanja i vještina potrebnih za izvođenje pojedinih plesova i koreografija. Razvijati osjećaj za ritam i glazbeni sluh. Razvijati osjećaj za koordinaciju plesnih pokreta i pjevanja. Razvijati ljubav prema tradiciji i njegovati bogato kulturno nasljeđe. Njegovati ljubav i interes za glazbu i ples. Poticati suradničke odnose, timski duh i ljubav prema skupnom izvođenju narodnih pjesama i plesova. Prepoznati i promovirati važnost očuvanja hrvatske tradicijske kulture te scenski prikazati stečena znanja i vještine. Osjetiti zadovoljstvo i želju za dalnjim radom i napretkom. Osjetiti radost prilikom pjevnog ili plesnog izražavanja i prenijeti doživljaje i vlastite emocije promatračima ili publici. Osvijestiti važnost tjelesnog vježbanja i kretanja kroz izvannastavne ili rekreativne aktivnosti.

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Maja Pavić, učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelj metodom usmenog izlaganja i demonstracije izlaže sadržaj učenicima. Učenici postepeno usvajaju, a potom cijelovito izvode dječje igre, dječje igre s pjevanjem, dječje folklorne plesove i prikaze narodnih običaja. Pjevaju narodne pjesme, usvajaju i plešu koreografije. Upoznaju, uspoređuju i razlikuju narodne nošnje i hrvatsku tradicijsku kulturu, pjesme i plesove.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uredaj za reproduciranje glazbenih matrica, posudba narodnih nošnji za moguće nastupe na školskim priredbama te ostali potrebni materijali.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razredne i školske priredbe te druge moguće svečanosti u školi. Individualni napredak svakog pojedinog djeteta i cijele skupine u plesnom i vokalnom izražavanju.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>ZNAKOVNI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje učenika sa znakovnim jezikom: a) načini izvođenja b) jednoručna i dvoručna abeceda c) prepoznavanje i pokazivanje znakova najčešćih pojmovova u svakodnevnoj komunikaciji (predstavljanje, obitelj, škola, brojevi, boje, životinje, sportovi...) Poučavanje učenika osnovama hrvatskog znakovnog jezika Prepoznavanje znakovnog jezika kao jezika gluhih osoba Senzibilizacija učenika za život djece s posebnim potrebama

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenjem hrvatskog znakovnog jezika razviti nove komunikacijske kompetencije te ostvariti bolju povezanost sa zajednicom nečujućih osoba. Doživjeti sebe kao otvorenu osobu sposobnu, sposobnu za otvorenu komunikaciju s različitim.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ružica Ivandić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uvod/konverzacija Jezične posebnosti Jeste li znali? Znakovnica Popis riječi
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema troškova.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti u ovladavanju osnovnih znanja i komunikacijskih vještina HZJ. Procjena motiviranosti i interesa za učenje HZJ. Procjena osviještenosti učenika o važnosti učenja HZJ. Primjena hrvatskog znakovnog jezika u školi.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>GLAZBENA RADIONICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati glazbeno pamćenje i opseg dječjeg glasa</li><li>• razvijati osjećaj za intonaciju ritam i tempo</li><li>• razvijati glazbeno pamćenje</li></ul>

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati osjećaj samopouzdanja</li><li>• razvijati zanimanje za nove glazbene sadržaje</li><li>• razvijati pozitivan stav prema umjetničkoj glazbi</li><li>• poticati interes za usvajanjem novih glazbenih sadržaja kao i sklonost umjetničkoj glazbi</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Marta Magerl i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenje i usvajanje sviranja ritma i doba na različitim školskim instrumentima i pokretom. Upoznavanje s nekim hrvatskim tradicijskim instrumentima (istarske šurle, razne vrste tambura). Razvijanje glazbenog pamćenja kroz razne glazbene igre (toplo – hladno; karaoke; zborsko pjevanje; itd.) Pjevanje pjesama uz pokret tijela (u paru i u krugu). Povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi). Izvođenje istog s rekvizitima. Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školska godina 2022. / 2023. 35 sati kroz školsku godinu Četvrtak od 15:30 do 16:15
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	15 kn
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Radost nastupanja na navedenim prigodama i ponos zbog uspješnosti izvedbe Analiza izvedbe – Što je moglo bolje, a s čime smo posebno zadovoljni?

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>FRANCUSKA RADIONICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati primjenu usvojenog znanja u školi. Kroz igru, pjesmu, ples, pjevanje, glumu, crtanje razvijati finu motoriku i izražavanje na francuskom jeziku. Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece. Razvijanje samopouzdanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. Kroz izradu uporabnih i ukrasnih predmete, razvijati točnost, preciznost i urednost, razvijati ljubav prema francuskom jeziku kroz izgovor, slušanje i imenovanje na stranom jeziku. Kod učenika osvestiti potrebu za praktičnim radom i učenje francuskog jezika kroz ponavljanje i proširivanje naučenog. Poticati i razvijati strpljivost i upornost te suradnju i međusobno pomaganje. Poticati kreativnost, osobno zadovoljstvo vlastitim i grupnim uratkom kao i doprinos nastupom na priredbama.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 2.a razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Janja Grigić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ponavljanje i učenje sadržaja GIK-a francuskog jezika kroz igre, ples, pjesmu i društvene igre. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta i bogaćenje rječnika francuskog jezika. Pripremama i nastupom na školskoj priredi. Obilježavanjem frankofonije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno, srijeda 5.sat

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	30 kn za fotokopiranje radnih listića.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole. Koristiti usvojena znanja i vještine u školi i izvan nje. Predstavljanje uradaka roditeljima. Nastupi na razrednoj priredbi, na Frankofoniji, obilježavanje Dana očeva, Majčinog dana, Dana planeta Zemlje Pjevanje i ples uz pjesme na francuskom jeziku.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>• omogućiti svakom pojedinom učeniku da se likovno izrazi</li><li>• omogućiti učenicima da svoje osobne doživljaje izraze stvaranjem umjetničkog djela</li><li>• omogućiti učenicima da kroz likovni izražaj razviju svoje ja</li><li>• razvijati motoričke i likovne sposobnosti svakog učenika</li><li>• potaknuti razvitak kreativnosti i ljubavi prema umjetnosti u učenicima, pomoći im da se izraze kroz likovna djela</li><li>• poticati učenike na istraživanje raznih oblika, pojava, boja i predmeta kako bi svaki njihov rad bio što osobniji</li><li>• poticati što veću dozu originalnosti i jedinstvenosti u učenicima i njihovim radovima</li><li>• razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i socijalne vještine, te zbližavanje učenika i učitelja</li><li>• razvijati vizualnu percepciju i mišljenje</li></ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji pokazuju sklonost za likovno izražavanje i stvaranje, razvijanje kreativnosti i samostalnosti koristeći različite likovne tehnike i motive
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Renata Špoljarić i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje koristeći različite likovne tehnike i materijale – plastelin, žica, papir didaktički neoblikovani materijal (kutije, plastična ambalaža, lišće, gumbi, itd.)</li> <li>• povezivati sadržaje s drugim nastavnim predmetima (PID-obilježavanje blagdana, GK-rad uz glazbu, HJ-priča kao poticaj)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska godina 2022./2023.</li> <li>• 17.5 sati kroz školsku godinu</li> <li>• Svaka drugi ponedjeljak od 14:50 – 15:30</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi kupnje likovnog pribora
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje aktivnosti učenička</li> <li>• odabir najuspješnijih radova</li> <li>• izlaganje radova na razrednim panoima i sudjelovanje u uređenju eksterijera škole</li> </ul>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>LIKOVNA RADIONICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Ospozivljavati za primjenu usvojenog znanja u školi i svakodnevnom životu, razvijanje fine motorike, uočavanje, razlikovanje, izražavanje, kombiniranje i stvaranje kroz likovni rad.</p> <p>Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja.</p> <p>Izrađivati uporabne i ukrasne predmete, razvijati točnost, preciznost i urednost, razvijati ljubav prema umjetničkom djelu.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usmjeravati likovno opažanje te razumijeti i primijeniti likovne tehnike i sredstva. Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada. Poticati i razvijati strpljivost i upornost, te suradnju i međusobno pomaganje. Poticati kreativnost.</p>

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Ivana Ledinski
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje motoričkih i interpretacijskih sposobnosti, razvoj kreativnosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Srijeda, 5. sat
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama. Koristiti usvojena znanja i vještine u školi i izvan nje. Predstavljanje uradaka roditeljima.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Prirodoslovje</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zadovoljavanje potreba za igrom, zabavom i afirmacijom. Poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti. Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Poticati širenje znanja te mogućnosti u kreativnom izražavanju. Ospozljavati za primjenu usvojenog znanja u školi i svakodnevnom životu, razvijanje fine motorike, uočavanje, razlikovanje, izražavanje, kombiniranje i stvaranje kroz rad. Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. Popularizirati nastavu prirodoslovlja putem pokusa i samostalnog istraživanja. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Obogatiti redovni program pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom. Razvoj

	intelektualne darovitosti i talenta. Poticati razvoj za interes na području STEM-a.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati i razvijati interes učenika za proučavanje znanosti, omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti. Utjecati na razvoj znanstvenog i kritičkog mišljenja, popularizirati istraživački tip nastave. Omogućiti učenicima da dožive zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu. Poticati i razvijati strpljivost i upornost, te suradnju i međusobno pomaganje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica produženog boravka: Tea Mikšec Učenici prvog razreda (1.a).
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Istraživanje prirode, prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti. Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta, suradnja s eko grupama. Poticati grupni i timski rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školska godina 2022./2023. Četvrtak 15:45 – 16:30 35 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	20 kuna po učeniku, za razni radni materijal.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MALI ZBOR 2022./2023.</b> <b>2.a, 2.b, 3.c</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	1. Naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog informiranja. 2. Uz redovit rad na probama i u pjevanju naučiti osnove glazbene teorije. 3. Zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove. 4. Gajiti timski rad, ali i razvijati samopouzdanje. 5. Poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zborni pjevanje i zajedničko muziciranje.</li><li>Uspješnoće izvedbe promovirati školu i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje.</li><li>Nove ideje za buduće nastupe.</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Veljka Matijević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Probe tijekom školske godine. Nastupi na priredbama za Božić, Dan škole i u razrednom odjeljenju za roditelje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	pon: 13:00-13:45
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	50,00kn za troškove kopiranje pjesama
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine.</li><li>Ponos i motivacija učenicima za veću predanost i redovitost dolaska na probe.</li></ul>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>PLESNA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati djecu da pokretom i plesom izraze svoje osjećaje koje u njima izaziva glazba, razvoj kreativnosti u plesnom izričaju i lijepo držanje tijela. Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa . Javni nastupi pomoći će učenicima u razvijanju prostorne orientacije, svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja izvođenja plesnih cjelina pred publikom Naučen nastavni program izveden kao plesna cjelina pred publikom. Usvojena plesna tehnika. Razvijena plesnost i sigurnost prilikom javnih nastupa. Samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću. Motiviranost za nastavak učenja i rada.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnost. Usaditi ljubav prema plesu i glazbi. Učiti djecu strpljivosti i upornosti. Priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Božića i završnoj školskoj priredbi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Dijana Pavić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojave i događaja iz okoline. Izvođenje istog uz rekvizite (lopta, obruč, šešir, traka). Povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi). Izvođenje istog s rekvizitima. Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe. Metoda demonstracije – pokazivanje plesnih pokreta
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školska godina 2022. / 2023. 35 sati kroz školsku Ponedjeljak 15.30-16.15

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Oko 90,00 - CD (određena pjesma). - Rekviziti (lopte, trake, šeširi, marame).
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Radost nastupanja na navedenim prigodama i ponos zbog uspješnosti izvedbe Analiza izvedbe – Što je moglo bolje, a s čime smo posebno zadovoljni?

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Mali kreativci</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Razvijati učenikove likovne i motoričke sposobnosti te kreativno i divergentno razmišljanje.</p> <p>Upoznati različite tehnike likovnog izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika istovremeno se upoznavajući s likovnim umjetničkim djelima i djelima nacionalne kulturne baštine.</p> <p>Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi.</p> <p>Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem, za slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada.</p> <p>Zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenici prvog i drugog razreda (1.b i 2.c)</p> <p>Učiteljica produženog boravka: Maja Lasić</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Slikanje i crtanje na papiru ili kartonu - vodene boje, tempere, flomasteri, bojice, kolaž papir...</p> <p>Modeliranje i građenje u prostoru - oblikovanje mehanih materijala rukama: uporaba gline, glinamola, plastelina, žice, papira, didaktički neoblikovanog materijala (kutije, ambalaža).</p> <p>Poticati grupni i timski rad.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Školska godina 2022./2023.</p> <p>Srijeda 15:45 – 16:30</p> <p>35 sati godišnje</p>

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	20 kuna po učeniku, za razni radni materijal.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Mišljenje roditelja i ostalih učenika, učitelja o kreativnosti dječjih uradaka. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Lutkarstvo</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zadovoljavanje potreba učenika za rad sa scenskom lutkom. Razvijanje samopouzdanja i socijalnih vještina. Zadovoljavanje potreba za igrom, zabavom i afirmacijom te scenskim nastupom. Poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima Poticati širenje znanja te mogućnosti u kreativnom izražavanju Omogućiti učenicima da djeca upoznaju i uče te usvajaju naše kulturološko i civilizacijsko nasljeđe
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, glumačkih sposobnosti, jezičnog izraza. Sudjelovanje u procesu stvaranja predstave - od lutke do prikazivanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kristina Kromar, učenici 4.c
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz slikovni i video materijal upoznati djecu na njima prihvatljiv način, s povijesti lutkarstva i lutaka Upoznavanje učenika s tipovima lutaka i njihovim načinom kretanja Naučiti učenike animaciji s lutkom,tj. lutkarsku abecedu Izrada scenske lutke od priručnih materijala. Oblikovanje kraćih lutkarskih igrokaza i prikazivanje na školskim priredbama. Sudjelovanje u procesu predstave – od lutke i igre do prikazivanja.

	Tijekom skolske godine 2020./2021. realizirano je 18 sati.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi za izradu lutaka i scenografiju
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi na školskim priredbama. Prosudbom uspješnosti izvedbe naučenog programa planirat će se daljnje aktivnosti.
<b>Realizacija:</b>	35 sati

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MALE VEZILJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje i razumijevanje temeljnih pojmova važnih za vezenje (način držanje igle, navođenje konca ,odabir i držanje tkanine, način izvođenja boda križića,lančića i čitanje sheme...) Poticati samostalnost u izvođenju radova i urednost. Razvijati svijest o očuvanju starih običaja vezenja i očuvanja narodne baštine. Njegovati i cijeniti ručni rad. Razvijati osjećaj za lijepo.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Njegovati ručni rad i pobuditi osjećaj za izumrlim hobijem naših baka i prabaka. Naučiti koncentrirati se uz brojanje niti. Pletenjem djelovati umirujuće i jačati sposobnost koncentracije.

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Blanka Vugrinović Učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenjem osnovnog boda vezenja (križići, lančići i pečki vez). Učenjem osnovnog boda pletenja (krivo-pravo).
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno, 36 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sudjelovanje na razrednim izložbama. Prosudba uspješnosti izvedbe naučenog rada.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Mali znanstvenici</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastavne sadržaje matematike, prirode i društva i likovne kulture utvrditi, produbiti i obogatiti. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema.

	<p>Obogatiti redovni program pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom. Razvoj intelektualne darovitosti i talenta. Stjecanje iskustva i aktivnosti izvan redovnog kurikuluma. Poticanje svijesti o očuvanju okoliša, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje sampouzdanja, suradničkog ponašanja. U sklopu izvannastavne aktivnosti planirani su odlazak u Planetarij i Tehnički muzej.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 3. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Andrea Sekulić, učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta, suradnja s eko grupama, profesorima fizike i kemije. Istraživačkom radu pristupamo uz individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, izvyješćivanje o istraživačkom radu grupe.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	50kn po učeniku (nabava potrebnog materijala)
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• izrada fotografija i plakata</li><li>• uređenje prostora škole i školskih panoa</li><li>• samopraćenje učenika</li></ul> <p>Prosudbom uspješnosti izvedbe programa, planirat će se daljnje aktivnosti.</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Radio Dramatics</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Zadovoljavanje potreba učenika za rad s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom.</p> <p>Omogućiti učenicima da upoznaju i uče te usvajaju korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija u produktivne svrhe.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i socijalnih vještina.</p> <p>Zadovoljavanje potreba za igrom, zabavom i afirmacijom te sudjelovanjem u kreativnom procesu.</p> <p>Poticati verbalnu komunikaciju na engleskom jeziku i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima.</p> <p>Poticati širenje znanja te mogućnosti u kreativnom izražavanju na engleskom jeziku.</p> <p>Poticanje i razvijanje kreativnosti, govornih sposobnosti, jezičnog izraza na engleskom jeziku.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i socijalnih vještina.</p> <p>Poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti</p> <p>Poticati učenike na međusobnu suradnju i suradničko učenje.</p> <p>Sudjelovanje u procesu stvaranja radio drame – od snimanja do emitiranja</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici 4.c razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tin Baborsky
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Kroz različiti audio materijal upoznati učenike s pojmom radio drama, radija kao medija te procesom izrade jedne radio drame.</p> <p>Upoznavanje učenika s različitim informacijsko-komunikacijskim sredstvima (snimač zvuka, program za obradu zvuka Audacity...)</p> <p>Naučiti učenike kako snimiti, obraditi i emitirati radio dramu pomoću Audacity progama</p> <p>Prilagoditi jednostavne tekstove na engleskom jeziku potrebama radio drame.</p> <p>Sudjelovanje u procesu predstave – od prvog zvuka i igre do emitiranja</p>

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi prilikom emitiranja učeničke radio drame. Prosudbom uspješnosti izrade radio drame planirat će se daljnje aktivnosti.

IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>FRANCUSKA IGRAONICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati primjenu usvojenog znanja u školi. Kroz igru, pjesmu, ples, pjevanje, glumu i crtanje, gledanje animiranih filmova izražavanje na francuskom jeziku. Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece. Razvijanje samopouzdanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom i učenje francuskog jezika kroz ponavljanje i proširivanje naučenog. Poticati i razvijati strpljivost i upornost te suradnju i međusobno pomaganje. Poticati kreativnost, osobno zadovoljstvo vlastitim i grupnim uratkama kao i doprinos nastupom na priredbama.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4.b razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Tatjana Vugriniček Dobrijević

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ponavljanje i učenje sadržaja GIK-a francuskog jezika kroz igre, ples, pjesmu i društvene igre. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta i bogaćenje rječnika francuskog jezika. Pripremama i nastupom na školskoj priredbi. Obilježavanje Dana frankofonije
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	30 kn za fotokopiranje radnih listića.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole. Koristiti usvojena znanja i vještine u školi i izvan nje. Predstavljanje uradaka roditeljima. Nastupi na razrednoj priredbi, na Frankofoniji, obilježavanje Dana očeva, Majčinog dana, Dana planeta Zemlje Pjevanje i ples uz pjesme na francuskom jeziku.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>ŠAHOVSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz bavljenje šahom kod djece razvijati i njegovati najbolje ljudske osobine (upornost, odgovornost, samokritičnost, korektnost, poštivanje, pravila igre, marljivost, borbenost, želju za napretkom, pažnju, samokontrolu, kolegijalnost, racionalno korištenje vremena itd.). Kroz bavljenje šahom kod djece razvijati nav. osobine s naglaskom za njihov budući život.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prednost šaha u odnosu na većinu sportova je potpuna ravnopravnost spolova, čime se stvara životno uvjerenje ravnospravnosti spolova. Tijekom treninga i natjecanja velika se pažnja posvećuje korektnom odnosu prema protivniku, te u konačnici navesti djecu da izbjegnu nasilje u komunikaciji i rješavanju problema.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Marko Ždravac
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava se odvija kroz: - vježbanje u parovima - pojedinačna natjecanja - ekipna natjecanja - turniri (razredni i školski)
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, svaki petak od 15:45 sati do 16:30 sati, ukupno 35 sati tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- nabava šahovskih ploča (5 ploča) - satovi za mjerjenje vremena (5 satova) UKUPNO: 700,00 Kn
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje svakog učenika kroz vježbanje i natjecanje. Razredni turnir. Školsko natjecanje.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Debatni klub</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ razvijanje retoričkih, govorničkih sposobnosti</li><li>➤ razvijanje kritičkog mišljenja, promišljanja tema iz društvene stvarnosti</li><li>➤ razvijanje sposobnosti jasnoga iznošenja i argumentiranja svojih stavova</li><li>➤ stvaranje koherentnoga, dobro strukturiranoga diskursa</li><li>➤ navikavanje na javni govor</li><li>➤ demokratsko uvažavanje mišljenja s kojim se ne slažemo</li><li>➤ priprema za javnu debatu u školi</li><li>➤ priprema za debatiranje na natjecanjima</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sudjelovanje na organiziranim debatnim natjecanjima</li><li>➤ Održavanje debate pred školskim auditorijem i sucima.</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mate Milas</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ U uvodnim će se satima učenici teorijski upoznati s debatom kao polemičkom govornom formom i s načinom argumentiranja iznesene tvrdnje ili mišljenja (<i>tvrdnja – dokaz/objašnjenje – primjer – poveznica s glavnom temom</i>). Nastojat ćemo pozvati goste predavače iz Hrvatskoga debatnog društva, pogledat ćemo primjere uzornih debata.</li><li>➤ U suradnji s voditeljem i uvažavajući prijedloge predmetnih nastavnika, učenici će birati teme za debate te će bit podijeljeni u afirmacijsku i negacijsku skupinu.</li><li>➤ Članovi pojedinih skupina sastajat će se na jednome od dva tjedna sastanka tako da ne znaju kako se priprema suparnička skupina. Pripremat će argumentaciju i govorno iznošenje svojih stavova.</li><li>➤ Održavanje debate pred auditorijem i sucima, proglašenje pobjednika i obrazloženje. Moguće sudjelovanje na organiziranim natjecanjima.</li></ul> <p>Komentiranje i analiza debate na satu debatnoga kluba.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 35 sati godišnje, jedan sat tjedno, u dogovoru s učenicima</li><li>➤ više sati po dogovoru s učenicima u razdoblje pred sama natjecanja</li></ul>

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prema odluci Školskoga odbora, troškove sudjelovanja na natjecanjima plaća Škola.</li> </ul>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Komentari i obrazloženja debatnih sudaca.</li> <li>➤ Komentiranje i analiza pojedinih debata na satu debatnoga kluba. (Komentari i obrazloženja debatnih sudaca te zajednička analiza dobrih i loših strana pojedine debate pomoći će učenicima u postupnom razvoju retoričkih sposobnosti.)</li> </ul>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>DIZAJNIRAM SVOJ SVIJET</b> izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	1.BOLJE UPOZNAVANJE S OSNOVNIM LIKOVNIM TEHNIKAMA U PODRUČJU GRAFIKE I DIZAJNA 2.UPOZNAVANJE PRIMJENE OSNOVNIH LIKOVNIH ELEMENATA (CRTA, PLOHA, BOJA, VOLUMEN, PROSTOR, POVRŠINA) I NJIHOVIH SVOJSTAVA U PODRUČJU DIZAJNA I NOVIH MEDIJA  3.UNAPREĐIVANJE SPOSOBNOSTI KORIŠTENJA ELEMENATA LIKOVNE KOMPOZICIJE (RITAM, RAVNOTEŽA, KONTRAST, SKLAD) U OBLIKOVANJU LIKOVNIH URADA SA PODRUČJA DIZAJNA  4.UPOZNAVANJE S NOVIM TEHNOLOGIJAMA KOJE SE KORISTE U LIKOVNOM IZRAŽAVANJU  5.IZLAGATI UČENIČKE RADOVE I PODIGNUTI KVALitetu rada škole
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati učenike na analitičko i kritičko promatranje svijeta oko sebe. Razvijati sklonost prema likovnom izrazu i pomoći učenicima u razumijevanju likovnog jezika. Razvijati strpljivost i upornost te poticati kreativnost kod učenika Integrirati sadržaje školskih projekata
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelj likovne kulture Marin Gril

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Povezivanje različitih nastavnih sadržaja kroz oblikovanje u grafičkom i industrijskom dizajnu</p> <p>1.USVAJANJE OSNOVA GRAFIČKIH TEHIKA</p> <p>2.UPOZNAVANJE I SVLADAVANJE OSNOVNIH RAČUNALNIH PROGRAMA U GRAFIČKOM DIZAJNU</p> <p>3.DIZAJNIRANJE PLAKATA</p> <p>4.DIZAJNIRANJE AMBALAŽE</p> <p>5.UPOZNAVANJE S RAZVOJOM I POVIJESTI STRIPA</p> <p>6.UPOZNAVANJE S ZAKONITOSTIMA U LIKOVNOM IZRAŽAVANJU STRIPOM</p> <p>7.STRIP</p> <p>Osvijestiti pojmove funkcionalnosti i estetike u oblikovanju uporabnih predmeta</p> <p>1.POVIJEST I OSNOVE INDUSTRIJSKOG DIZAJNA</p> <p>2.DIZAJN UPORABNOG PREDMETA</p> <p>3.FUNKCIONALNOST I ESTETIKA</p> <p>Učiti na što trebamo обратити pozornost pri stvaranju i analizi djela s područja dizajna</p> <p>Učiti promatrati masu i prostor kao odnos punog i praznog i izražavati se modeliranjem i građenjem</p> <p>Izlaganje likovnih radova učenika</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2022-23
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Oko 300 kn za likovne materijale koje učenici nemaju u kompletima za likovnu kulturu
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vrjednovati aktivnost kroz radost koju izaziva uspješno riješen likovni problem, slobodnije likovno izražavanje, bolje razumijevanje likovnih problema i slobodniju analizu umjetničkih djela. Sudjelovati u projektima Škole te svojim uradcima prezentirati se i lokalnoj zajednici te se značajnim likovnim postignućima/uradcima prijaviti za sudjelovanje u raznim likovnim natječajima

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dramska družina
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati učenike na kreativno usmeno izražavanje i stvaranje, uključiti ih u školske priredbe te na izvanškolska natjecanja (Lidrano)
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zainteresiranim učenicima od petog do osmog razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Matković Maljković, prof. hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Čitanje i slušanje dramskih ulomaka poznatih glumaca, dramske improvizacije svakodnevnih situacija, dramatizacija tekstova za lektiru, gluma po ulogama, kostimiranje
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, a pred nastup češće
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema troškova, sami izrađujemo i donosimo rekvizite i kostime
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sudjelovanje na važnim događanjima u školi, uspjesi na izvanškolskim natjecanjima, odlična ocjena u Hrvatskom jeziku u modulu Kultura i mediji

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Povijesna grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cilj projekta je kod učenika: <ul style="list-style-type: none"><li>- poticati interes za povijest</li><li>- razvijati povijesno mišljenje i povijesnu perspektivu</li><li>- razvijati sposobnost uočavanja i interpretiranja uzročno-posljedičnih veza</li><li>- razvijati sposobnost snalažanja u vremenu i prostoru, interpretiranja povijesnih izvora i sintetiziranja povijesnih izvora u smislene formulacije</li><li>- poticati i razvijati vještine prezentacija i izlaganja vlastitih spoznaja i dostignuća</li><li>- razvijati svijet o korelaciji predmeta i međusobnoj povezanosti određenih tematskih jedinica (povijest, geografija, kemija, likovna kultura, itd.)</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici osmih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Hrvoje Kovačić, učitelj povijesti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici tijekom nastavne godine izrađuju istraživački projekt u dogовору s mentorom. Teme istraživačkih radova odnose se na povijest 20. stoljeća koje učenici sami odabiru i istražuju prema vlastitim ambicijama uz vodstvo mentora. Jedan od ciljeva istraživačkog rada je proširiti povijesnu perspektivu izabranih tema povezivanjem i produbljivanjem povijesne priče s relevantnim sadržajima i međupredmetnom korelacijom. Rezultate svojih istraživanja sumiraju u izlaganje koje predstavlja rezultat istraživačkog rada. Izlaganje učenici prezentiraju svojim vršnjacima i uspoređuju svoje spoznaje. Cilj je kroz istraživački rad proširiti znanja i perspektive i stvoriti mogućnost samoevaluacije i evaluacije tuđeg rada.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nisu potrebna financijska sredstva.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Vrednovanje se temelji na stupnju usvojenosti trajnih znanja i vještina, a posebno kroz samostalan istraživački rad.</p> <p>Vrednovanje se temelji na samoevaluaciji postignutih dostignuća i međudsobnoj vršnjačkoj evaluaciji drugih dostignuća i radova.</p> <p>Vrednovanje se temelji na zadovoljstvu samog učenika(samovrednovanje), učitelja (formativno i sumativno vrednovanje) i roditelja te vršnjaka razreda (vršnjačko vrednovanje) i škole.</p>

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Prevodenje – francuski jezik</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će na suvremenim tekstovima (lirskim i epskim) širiti vokabular francuskog jezika te će jačati znanja o istom. Naučit će se služiti rječnicima. Uvidjet će specifičnosti francuske sintakse te će proširiti znanja o konstrukciji rečenica. Savladavanje jezičnih barijera.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici od 5. – 8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dorotea Prenner
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U uvodnim satima učenici će biti upoznati s metodama rada na tekstu. Upoznati se s rječnicima i načinom korištenja istih. Tijekom nastavne godine učenici će prevesti tekstove s francuskog na hrvatski jezik te s hrvatskog ili engleskog na francuski jezik koristeći se rječnicima u fizičkom i online obliku.

	Na kraju nastavne godine učenici će imati vlastitu zbirku prijevoda. Metoda rada: rad na tekstu, frontalni rad, metoda rada u skupinama
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Završna zbirka prijevoda

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	PROSTOR JE TU DA SE ISPUNI BOJOM izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 5. i 6. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	1.BOLJE UPOZNAVANJE OSNOVNIH LIKOVNIH ELEMENATA KAO ŠTO SU CRTA, PLOHA, VOLUMEN, PROSTOR, POVRSINA I PRVENSTVENO BOJA I NJIHOVIH SVOJSTAVA 2.UPOZNAVANJE OSNOVNIH ELEMENATA LIKOVNE KOMPOZICIJE (RITAM, RAVNOTEŽA, KONTRAST 3.UPOZNAVANJE S OSNOVNIM LIKOVnim TEHNIKAMA
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati učenike na likovno izražavanje. Razvijati sklonost prema likovnom izražavanju i pomoći učenicima u razumijevanju osnovnih zakonitosti likovnog jezika. Učiti djecu strpljivosti i upornosti te poticati kreativnost. Integrirati sadržaje školskih projekata i likovne grupe zadužene za estetsko uređenje škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelj likovne kulture Marin Gril

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Uočavati dimenzije boja (njihovu kromatsku kvalitetu, ton i čistoću) i njihovu kompoziciju na likovnim djelima te se time koristiti u likovnom izrazu)</p> <p>1. SIMULTANI KONTRAST 2.KROMATSKA TONSKA SKALA 3.OPTIČKO MIJEŠANJE BOJA(KROMATSKI MIKROKONTRAST) 4.SIMBOLIČKA I PSIHOLOŠKA VRIJEDNOST BOJA 5.TONSKA MODELACIJA 6.KOLORISTIČKA MODULACIJA 7.KOLORISTIČKA PERSPEKTIVA 8.SIMBOLIČKA I PSIHOLOŠKA VRIJEDNOST BOJA</p> <p>Nakon usvajanja znanja o likovnom problemu uputiti učenike da sami odaberu čime će se likovno izraziti i što će njihov rad prikazivati (zadan je likovni problem, a učenici biraju motiv i tehniku)</p> <p>1.KOMPOZICIJA TEKSTURA 2.TEKSTURNE I STRUKTURNUE CRTE</p> <p>Promatrati umjetnička djela različitih kompozicija i likovno se izražavati koristeći kružnu, dijagonalnu, okomitu i piramidalnu kompoziciju Uspoređivati različita umjetnička djela/reprodukcije – uočavati sličnosti i razlike između likovnih motiva, likovnih tehnika, elemenata i kompozicijskih načela</p> <p>1.SIMETRIJA I ASIMETRIJA PLOHA U KOMPOZICIJI 2.POZITIVNI I NEGATIVNI PROSTOR PLOHE. 3.RITAM PLOŠNO ISTANJENIH MASA 4.RAVNOTEŽA OBLIKA U PROSTORU 5. LINIJSKI ISTANJENA MASA</p> <p>Učenici izvode likovne radove u unutarnjem i vanjskom prostoru škole te sudjeluju na likovnim natječajima i svojim uradcima doprinose Projektima u koje je škola uključena Učiti na što trebamo обратити pozornost при стварању и анализи likovnih djela, ali потичати и spontano likovno izražavanje</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2022-23
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Oko 500,00 - za materijale (likovno-tehnička sredstva) koje učenici nemaju u priboru za likovnu kulturu, a potrebna su za realizaciju određenih nastavnih jedinica ( karton, žica, linoleum, folija i sl.)

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Rezultate koristiti kao poticaje za nove ideje, ostvaraje programe i projekte izvannastavnih aktivnosti u sljedećoj školskoj godini uz veći angažman odnosno prezentaciju uradaka u školi, na likovnim natječajima i u lokalnoj zajednici. Uspješnim radovima i sudjelovanjima na likovnim natječajima i Manifestacijama grada Zagreba i lokalnoj zajednici promovirati Školu i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u likovnom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog, dati preporuku za upis u neku od SS koje se bave likovnim izričajem.</p>
---	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Vjeronaučna grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u skladu s temom Vjeronaučne olimpijade (ove godine tema je: „Naša draga svetišta“) koju određuje Državno povjerenstvo za Vjeronaučnu olimpijadu naučiti gradivo za natjecanje i proširiti znanje i spoznaje iz Vjeronauka</li><li>- sudjelovati na olimpijadi i ostvariti što bolji rezultat</li><li>- druženje i bolje međusobno upoznavanje učenika naše škole te učenika drugih škola na višoj razini natjecanja</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost je namijenjena za zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda</li><li>- zainteresirati učenike za slobodno i samostalno istraživanje, otkrivanje i upoznavanje teme natjecanja</li><li>- potaknuti učenike na radosno življjenje vlastite vjere</li><li>- kroz natjecanje razvijati težnju za vlastitim napredovanjem</li><li>- razvijati dimenziju zajedništva i radosnog sudjelovanja u natjecanju</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Karolina Cvrtak, prof. filozofije i religijske kulture, dipl. kateheta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnosti će se realizirati metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, izrade umne mape, rada na tekstu, čitanja i pisanja, izrade ispitnih pitanja, a sve kroz grupni i individualni rad, uz pomoć pisanih, audiovizualnih i digitalnih sredstava i pomagala</li><li>- po mogućnosti temu bolje upoznati kroz obilazak kulturnih spomenika i povijesnih mjesta ili kroz predavanje gostpredavača u našoj školi</li><li>- angažman u zajednici (mjesnoj, lokalnoj...)</li></ul>

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu tijekom šk. godine 2022./2023. – 1 sata tjedno – ukupno 35 sati
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- papir i troškovi kopiranja – oko 10 kuna po učeniku</li></ul>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- školsko natjecanje iz vjeronauka</li><li>- više razine natjecanja iz vjeronauka</li><li>- samovrednovanje učenika</li></ul>

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Prva pomoć</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati iznimne situacije u svakodnevnom životu u kojim treba pružiti prvu pomoć i pozvati hitnu pomoć</li><li>- razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</li><li>- osposobiti učenike za pružanje prve pomoći</li><li>- razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima</li><li>- razviti svijest o potrebi humanitarnog djelovanja u vlastitoj okolini i diljem svijeta</li><li>- razvijanje svijesti o potrebi suradnje s organizacijom Crvenog križa i drugim humanitarnim organizacijama</li><li>- poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</li><li>- razvijati kreativne načine učenja</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zainteresirani učenici sedmog/osmog razreda će: <ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći</li><li>- stjecati znanja o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljedivanja</li><li>- usvojiti znanja o mjerama prevencije</li><li>- se pripremiti za natjecanje</li></ul>

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sanja Garašić Burić, prof
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanja o prvoj pomoći u našoj školi</li><li>- vježbanje pružanja prve pomoći u našoj školi</li><li>- obuka učenika u pružanju prve pomoći u Novom Vinodolskom</li><li>- natjecanje</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine dva sata tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema potrebi (sredstva za pružanje prve pomoći, papir za ispis i preslikavanje radnih materijala)
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi</li><li>- primjena znanja pružanju prve pomoći</li><li>- pohvale i nagrade za izvršavanje poslova i zalaganje u okviru izvannastavnih aktivnosti te za uspjeh na natjecanju u pružanju prve pomoći</li><li>- razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja</li><li>- razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine</li></ul>

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zbor
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje ljubavi prema zborskомуziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog zborskog tona</li><li>- poticanje učenika na aktivnom sudjelovanju u interpretaciji i slušanju glazbene umjetnosti</li></ul>

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- uključivanje učenika od 4. do 8. razreda u pjevački zbor škole - osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje, razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vedran Kojić, prof. Učenici od 4.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- grupni i individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- 2 sata tjedno i dodatne probe prije nastupa
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- Troškovi kopiranja notnog materijala, troškovi putovanja na priredbe i događanja, troškovi za potrebe korepetiranja
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- Prezentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje) Pohvale i zadovoljstvo učenika

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Školski band</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- razvijanje ljubavi prema skupnom muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog tona, razvijanje razumijevanja odnosa između instrumenata i njihovo međusobno usklađivanje za postizanje zajedničkog suzvučja  - poticanje učenika na aktivnom sudjelovanju u interpretaciji i slušanju glazbene umjetnosti

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uključivanje učenika od 4. do 8. razreda u školski band</li><li>- Školski band je izvannastavna aktivnost organizirana za sve učenike koji žele produbiti svoju ljubav prema rock, pop, jazz i drugih glazbenih smjerova, pjevanju, sviranju električnih instrumenata, sviranju klasičnih akustičnih instrumenata.</li><li>- osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje, razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vedran Kojić, prof.  Učenici od 4.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- grupni i individualni rad</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 sata tjedno i dodatne probe prije nastupa</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Troškovi kopiranja notnog materijala, troškovi putovanja na priredbe i događanja, troškovi za potrebe nabavke instrumenata.</li></ul>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje)</li><li>- Pohvale i zadovoljstvo učenika</li></ul>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>PROGRAM</b> <b>„VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p><b>Ciljevi programa</b> – Dugoročni cilj ovog Programa je stjecanje teorijskih i motoričkih znanja učenika o korektnom izvođenju postavljenog zadatka i o mogućnostima njihove primjene, u cilju prepoznavanja individualnih sposobnosti i preferencije prema određenim sadržajima sportske aktivnosti, te stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o različitim sportovima i aktivnostima. Ne smije se zaboraviti i funkcija promicanja zdravog načina života o očuvanju i promicanju zdravlja, informacije o pravilnoj prehrani i prevenciji o ovisnostima ( pušenje, alkohol, droga).</p> <p>Posebno važnu ulogu ima cilj elementarne sportske škole koji je usmjeren na psihosomatski razvoj djece, razvijanja zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljavanja djeće potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p><b>Učenicima od 1.-8. razreda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ KINATROPOLOŠKE SMIJERNICE</li><li>➤ OBRAZOVNE SMIJERNICE</li><li>➤ ODGOJNE SMIJERNICE</li></ul> <p><b>Roditeljima učenika</b> u svrhu očuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljavanja djeće potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Voditelj programa, profesor Tadija Mirić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p><b>PLAN RADA</b></p> <p>Informiranje učenika o planu provođenja Programa „Vikendom u sportske dvorane“</p> <p>Uvodne informacije iz svih sportova koje sadrži program:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Elementarna sportska škola (ESŠ) od prvog do četvrtog razreda, u četiri kategorije (uzrasti se ne mijesaju) za djevojčice i dječake istovremeno</li><li>2. Odbojka od petog do osmog razreda za djevojčice i dječake</li><li>3. Nogomet od petog do osmog razreda za dječake</li><li>4. Rukomet od petog do osmog razreda za djevojčice i dječake</li><li>5. Košarka od petog do osmog razreda za dječake</li><li>6. Badminton za djevojčice i dječake od petog do osmog razreda</li><li>7. Stolni tenis od četvrtog do osmog razreda za djevojčice i dječake</li><li>8. Hokej na travi od prvog do osmog razreda za djevojčice i dječake</li></ol>

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sportski susreti u GRANIČARU za učenike 3.-4. razreda.	listopad	Voditelj programa
	Sportski susreti iz ODOBJKE i NOGOMETNA ZA učenike 5.-8. razreda.	studen - prosinac	Voditelj programa
	Sportski susreti iz STOLNOG TENISA, BADMINTONA i RUKOMETNA za učenike 4.-8. razreda.	siječanj - veljača	Voditelj programa
	Sportski susreti iz ŠTAFETNIH IGARA i NOGOMETNA za učenike 1.-2. razreda.	ožujak	Voditelj programa
	Sportski susreti iz NOGOMETNA za 3.-4. razred.	travanj	Voditelj programa
	Sportski susreti iz KOŠARKE za učenike 5.-8. razreda.  Završni sportski susreti za učenike 1.-7. razreda.	svibanj	Voditelj programa
	Sportski susreti iz NOGOMETNA za 3.-4. razred.  Sportski susreti iz KOŠARKE za učenike 5.-8. razreda.  Završni sportski susreti za učenike 1.-7. razreda.	travanj	Voditelj programa
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Program je besplatan za sve učenike škole.		
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Djeca će putem ovog programa moći kvalitetno ispuniti svoje slobodno vrijeme i uz sport stjecati spoznaje o zdravom načinu života, o prehrani i njenoj važnosti za zdravlje, opće fizičko stanje organizma, ali i za dobar izgled.</li> <li>• Da bi se to postiglo neizbjježno je da djeca shvate potrebu i nužnost bavljenja fizičkom aktivnošću, a u tome će potpunije uspjeti ako se za to pripremaju od najranije mladosti. Nema sumnje da u tome posebno mjesto ima škola, ili još konkretnije osnovna škola, odnosno tjelesno – zdravstvena kultura u užem i širem smislu.</li> <li>• Prednosti pohađanja ovog programa su beskonačne u svim pogledima, a posebno će se osjetiti rezultirati u nastavi tjelesno – zdravstvene kulture kada djeca iz razredne nastave pređu u predmetnu nastavu. U to vrijeme imat će već razvijene i stečene informacije o različitim motoričkim gibanjima i kineziološkim strukturama, igrama i sportu općenito.</li> </ul>		

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – IZVANUUČIONIČKA/TERENSKA NASTAVA

**(Škola plivanja, Škola u prirodi, školski izleti i maturalna ekskurzija, posjet: mjestu, manifestaciji, muzeju, kazalištu, kinu, knjižnici...)**

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, a može biti poludnevna ili cijelodnevna, odnosno može trajati i nekoliko dana.

Izvanškolska aktivnost odnosno izvanučionična nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, koncerte, muzeje, galerije, posjete knjižnici, udruzi, ustanovi i sl., a uključuje i Školu u prirodi, Školu plivanja i ostale organizirane oblike nastave/poučavanja izvan škole.

Cilj je izvanškolske aktivnosti izvanučionična nastava odnosno učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Takav oblik nastave pogoduje lakšem i bržem učenju.

Plan i program navedenih aktivnosti utvrđuje se Godišnjim planom i programom rada škole, a razrađuje se Školskim kurikulom škole.

Škola plivanja je organiziran oblik nastave za neplivače, učenike drugog razreda. Organizira se najčešće tijekom zimskih mjeseci u bazenu, pod vodstvom učitelja plivanja i učiteljica/razrednica kao pratnje.

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Namijenjena je učenicima trećeg i četvrtog razreda.

Školski izlet je poludnevni ili cijelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je višednevno putovanje radi posjete prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a može trajati najdulje tjedan dana. Uglavnom se planira za učenike sedmih razreda, u trajanju od tri dana.

Ostali oblici izvanškolske aktivnosti - kino, kazalište, koncert, manifestacija, muzej, galerija, knjižnica, ustanove, udruge i dr. su organizirani oblici nastave prema nastavnim jedinicama Nastavnog plana i program određenog predmeta svakog pojedinog razred, a uključuju i program rada preventivnih i ostalih programa i projekata Škole.

Prije početka provedbe bilo kojeg oblika izvanškolske aktivnosti razrednik je dužan upoznati roditelje, na prvom roditeljskom sastanku, s planom i programom izvanškolskih aktivnosti te financijskim izdatcima za provedbu istih. Osim toga, detaljan plan i program izvanškolskih aktivnosti je dostupan na web stranici škole, u dokumentu Školski kurikul.

## IZVANUČIONIČNA (TERENSKA) NASTAVA

R. I.	RB.	2022./23. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Listopad	<b>Posjet OTP Banka</b>
	2.	Studeni	<b>Terenska nastava Kazališna predstava Zagrebačko kazalište mladih</b>
	3.	Prosinac	<b>Terenska nastava Grad mladih . Sv. Nikola</b>
	4.	Veljača	<b>Terenska nastava Upoznavanje prometnica, Siget</b>
	5.	Lipanj	<b>Terenska nastava Eko izletište Mlađan</b>
II.	RB:	2022./23. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Rujan	<b>Terenska nastava Svjetski dan školskog mlijeka (Bundek)</b>
	2.	Studeni	<b>Posjet Interliber</b>
	3.	Tijekom školske godine	<b>Muzej suvremene umjetnosti <i>Sedmi kontinent</i> (filmska projekcija), Zagreb</b>
	4.	Tijekom školske godine	<b>Filmska projekcija Cinestar, Zagreb</b>
	5.	Tijekom školske godine	<b>Kazališna predstava, Zagreb</b>
	6.	Tijekom školske godine	<b>Posjet Escape Room</b>

	7.	Tijekom školske godine	<b>Terenska nastava</b> <b>Obilazak tržnice i naselja</b>
	8.	Tijekom školske godine	<b>Terenska nastava</b> <b>Obilazak vatrogasne postaje</b>
	9.	Svibanj	<b>Terenska nastava</b> <b>Obilazak prometnica</b>
	10.	Lipanj	<b>Terenska nastava Krašograd</b>
<b>III.</b>	<b>RB:</b>	<b>2022./23.</b> <b>MJESEC:</b>	<b>ODREDIŠTE:</b>
	1.	Studeni	<b>Posjet</b> <b>Interliber</b>
	2.	Studeni	<b>Škola u prirodi</b> <b>Dom Crvenog križa Medvednica</b>
	3.	Tijekom školske godine	<b>Posjet</b> <b>Escape Room</b>
	4.	Tijekom školske godine	<b>Kazališna predstava</b> <b>Zagreb</b>
	5.	Tijekom školske godine	<b>Terenska nastava</b> <b>Bundek</b>
	6.	Travanj/Svibanj	<b>Terenska nastava</b> <b>Obilazak Gornjeg grada</b>
	7.	Tijekom školske godine	<b>Posjet</b> <b>Tehnički muzej</b>
	8.	Tijekom školske godine	<b>Filmska projekcija</b> <b>Cinestar, Zagreb</b>
	9.	Lipanj	<b>Terenska nastava</b> <b>Biraj svoju ulogu – program na posjedu Contessa</b>
<b>IV.</b>	<b>RB:</b>	<b>2022./23.</b> <b>MJESEC:</b>	<b>ODREDIŠTE:</b>

	1.	Listopad	Kazališna predstava Zagreb
	2.	Studeni	Škola u prirodi Novi Vinodolski
	3.	Prosinac	Filmska projekcija Cinestar, Zagreb
	4.	Prosinac	Posjet Sajmovi hrane i zdravog življenja Zagrebački velesajam
	5.	Veljača	Posjet Escape Room
	6.	Ožujak	Terenska nastava Ivanina kuća bajki (Ogulin)
	7.	Svibanj	Posjet Hrvatski sabor
	8.	Lipanj	Terenska nastava <i>Muzej krapinskih neandertalaca</i>
V.	RB: MJESEC:	2022./23. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Studeni	Filmska projekcija Cinestar, Zagreb
	2.	Veljača	Kazališna predstava Zagreb
	3.	Lipanj	Terenska nastava Slatkovodni akvarij Karlovac
VI.	RB:	2022./23. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Tijekom polugodišta	Filmska projekcija Cinestar, Zagreb
		prvog	

	2.	Tijekom školske godine	Kazališna predstava Zagreb
	3.	Travanj	Terenska nastava Medvedgrad
	4.	Lipanj	Terenska nastava Karlovac – Ozalj - Aquatika
VII.	RB:	2022./23. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Listopad	Terenska nastava Park znanosti
	2.	Prosinac	Filmska projekcija, Kino Zagreb
	3.	Travanj	Kazališna predstava Zagreb
	4.	Lipanj	Maturalna ekskurzija Jadran
VIII.	RB:	2022./23. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Studeni	Posjet Interliber
	2.	Travanj	Terenska nastava Memorijalni centar Vukovar
	3.	Svibanj/Lipanj	Maturalna ekskurzija Jadran
	4.	Tijekom školske godine	Kazališna predstava Zagreb

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>OTP BANKA, Zagreb</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenje u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih predmeta.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U neposrednoj stvarnosti usvajati nastavne sadržaje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razrednice 1.razreda: Vesna Klarić 1.a, Vesna Slako 1.b i Ružica Ivandić 1.c
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak u OTP banku.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Listopad, 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema troškova za odlazak u OTP banku.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kviz o provedenim aktivnostima. Primjena doživljenog i naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>KAZALIŠNA PREDSTAVA –VUK I SEDAM KOZLIĆA, ZAGREBAČKO KAZALIŠTE LUTAKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	1.Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. 2.Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti 3.Odgajati ljubitelja umjetnosti. 4.Usporediti pročitano djelo kazališnom predstavom.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U učenicima probuditi interes za čitanjem i gledanjem kazališne predstave. Recepcija i doživljaj umjetničke predstave i pročitanog djela. Poticati učenike na maštanje i zamišljanje. Razvijati govorno izražavanje. Vježbati i usavršavati tehniku čitanja i vještina pisanja. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Obogaćivanje kazališnog rječnika, razvijanje vizualnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Klarić (1.a), Vesna Slako (1.b), Ružica Ivandić (1.c)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pogledati kazališnu predstavu, uočiti glavne likove, njihove osobine i njihove međusobne odnose. Obraditi tijek priče. Uočiti sličnosti i različitosti između književnog djela i kazališne predstave..
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Studenzi 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	50 kn po učeniku
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usporediti i ponoviti nastavni sadržaj Prirode i društva sa sadržajem predstave Zagrebački vremeplovci (plakat, sastavak usporedbe, Izrada scenografije koja prati dio radnje iz predstave).

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Grad mladih – sv. Nikola</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Adventski ŠUŠ (škola u šumi) program u kojemu će djecu posjetiti Sveti Nikola i Krampus. integrirani nastavni dan proveden izvan učionice, na svježem zraku, u okruženju gdje učenici imaju doticaj sa stvarnim izvorima znanja. Program uključuje edukaciju, rekreaciju i šport te druženje i zabavu uz ukusan zajednički ručak.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati interes za jezično izražavanje, učenje novih nepoznatih riječi i pojmoveva (terenska nastava). Glazbenim igrama i pjesmom ostvariti vedro i veselo raspoloženje. Plesanje uz dječju glazbu – radost, zabava. Igranje igara u prirodi; poštivanje pravila igre, boravak na svježem zraku, postrojavanje u vrstu kolonu, Poticati ljubav i brigu prema prirodi uz pozitivno ozračje i zajedništvo, poticati kulturu pristojnog ponašanja u prijevoznim sredstvima i u kulturnim ustanovama.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 1.razreda: Vesna Klarić, Vesna Slako i Ružica Ivandić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani prijevoz do Grada mladih te sudjelovanje u programu uz druženje i zabavu pod vodstvom sv. Nikole i Krmpusa. Promatranje, uočavanje, otkrivanje, istraživanje, zaključivanje, igra, druženje. Organizirane radionice u kojima učenici pomoći istraživanja, opažanja i ostalih usmjerenih aktivnosti svladavaju gradivo predviđeno nastavnim planom i programom za prvi razred.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prosinac 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema cjeniku ustanove Grad mladih

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Analiza uspješnosti provedbe terenske nastave provjerom znanja u integracijama i korelacijama s PID, GK, SR. Nastavnim listićima provjeriti kvalitetu usvojenog znanja iz PID.
---	---

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Upoznavanje prometnica Siget</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak. Uočiti vertikalnu i horizontalnu signalizaciju.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Savladati sigurnost prijelaza prometnice i način kretanja po pješačkoj stazi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 1.razreda: Vesna Klarić,Vesna Slako,Ružica Ivandić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uočiti i opisati prometnice i prijelaze preko prometnica u blizini škole : Nacrtati viđeno, izumiti svoju zebru ili prijelaz Povezati pjesmu Semafor s prijelazom preko ulice Plesanje uz dječju glazbu – radost, zabava. Igranje igara u prirodi; poštivanje pravila igre, boravak na svježem zraku, postrojavanje u vrstu kolonu, Naučiti pravilno i sigurno se kretati u prometu Razvijati suradništvo u radu, toleranciju, strpljenje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Veljača 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema troškova.

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu. Predstavljanje uradaka drugim učenicima, korištenje iskustava u daljenjem radu.
---	--

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Eko izletište Mlađan (OOPG Mlađan)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život te razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima te utjecaj čovjeka na okoliš. Upoznati život i rad na selu. Zadovoljiti potrebu za kretanjem u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi, očuvanju prirode.</p> <p>Upoznati učenike sa važnošću kretanja u prirodi, ali i pravilima kretanja u prirodi(očuvanje okoliša, biljnog i životinjskog svijeta).</p> <p>Poticati pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama(u autobusu) i za objedom. Poticati poštivanje pravila ponašanja u odnosu prema drugim vršnjacima osobito u igri, poticati na zajedništvo, dijeljenje i toleranciju. Osvijestiti važnost zaštite i očuvanja biljnog i životinjskog svijeta osobito domaćih životinja, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, poticati učenike na igru i druženje u prirodi na svježem zraku.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Poticati interes za istraživanjem prirode, produbljivati znanje o proljeću, o promjenama u prirodi koje ono donosi i kako one utječu na život ljudi i životinja.</p> <p>Poticati interes za jezično izražavanje, učenje novih nepoznatih riječi i pojmove (terenska nastava).</p> <p>Glazbenim igrami i pjesmom ostvariti vedro i veselo raspoloženje. Igranje igara u prirodi; poštivanje pravila igre, boravak na svježem zraku, postrojavanje u vrstu kolonu.</p> <p>Poticati ljubav i brigu prema prirodi uz pozitivno ozračje i zajedništvo, poticati kulturu pristojnog ponašanja u prijevoznim sredstvima.</p>

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razrednice 1.razreda: Vesna Klarić 1.a, Vesna Slako 1.b i Ružica Ivandić 1.c
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Šetnja kroz voćnjak poučnom stazom duljine 1,4km i upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja Savladavanje i prolazak jedinstvenog motoričkog poligona sagrađenog za djecu i odrasle s ciljem razvoja i jačanja motoričkih sposobnosti Šetnja senzornom stazom s ciljem jačanja interakcije s prirodom i poticanja osjetila Sadnja vrta
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Lipanj, 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi agencije - oko 200,00 kn U cijenu je uključen prijevoz, pratnja, ručak i stručno vodstvo.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Analiza uspješnosti provedbe terenske nastave provjerom znanja u integracijama i korelacijama s HJ, PID, GK, SR. Nastavnim listićima provjeriti kvalitetu usvojenog znanja iz PID. Učenici će slikovno izraziti svoje doživljaje sa terenske nastave..

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>SVJETSKI DAN ŠKOLSKOG MLJEKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Imenovati vrste mlijecnih proizvoda.          Shvatiti važnost mlijeka za naše zdravlje.          Uočiti važnost čistog okoliša i povezanosti čovjeka, zdravlja i prirode.          Upoznavanje domaćih životinja.          Brinuti o očuvanju okoliša promišljanjem o važnosti mlijeka i mlijecnih proizvoda za naše zdravlje.          Razvijati higijenske navike na javnim mjestima kao prevenciju zaraznih bolesti</p>

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima drugih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 2. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Edukativna šetnja do jezera Bundek i natrag. Slušanjem i konzumiranjem dobivenih mlijecnih proizvoda. Izradom plakata na temu mlijeka i sudjelovanjem u Dukatovom likovnom natječaju „Velim mlijeko“
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rujan 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	--
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno-pisane, likovne i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj naučenog..

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>INTERLIBER</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati interes za čitanje knjiga i časopisa. Usvajati navike posjećivanja sajmovima knjiga, kulturnim događanjima, susretima sa piscima. Upoznati strip kao dio medijske kulture. Razvijati naviku i motivaciju čitanja slušajući voditeljicu radionice i knjižničarku, uočavati važnosti prisustvovanja književnim susretima

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima drugih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Janja Grigić, učiteljica Dragica Ivček, učiteljica Ivana Ledinski, učiteljica Maja Pavić, učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak i edukativna šetnja izložbenim prostorima uz vodstvo učiteljica. Razgledavanje knjiga i sudjelovanje u edukativnom izlaganju i sadržaju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Studeni 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	--
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o posjetu sajma knjige, pismenim i likovnim radovima. Praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih ishoda..

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>POSJET MSU - FILMSKI PROGRAM “SEDMI KONTINENT”</b> <b>GLEDANJE IGRANOG FILMA – SUDJELOVANJE U RADIONICI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Odabrani film u Programu Udruge „Djeca susreću umjetnost“ promiče temeljne tekovine društva, progovara kroz likove koji utječu na samorazvoj djece, a u isto vrijeme prikazuju realan život te informiraju djecu kako svoje probleme ne moraju rješavati samostalno. Razvijati osjećaj suradništva, tolerancije. Odgajati ljubitelja umjetnosti.

	Razvijati navike posjećivanja muzejima, kulturnim ustanovama. Razvijati kult Učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti. Omogućiti uživanje u razgledavanju eksponata izložbenog postava.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima drugih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Janja Grigić, učiteljica Dragica Ivček, učiteljica Ivana Ledinski, učiteljica Maja Pavić, i učitelji u produženom boravku.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak do MSU. Gledanje filmske projekcije i analiza filma po povratku u učionicu. Obilazak izložbe ili sudjelovanje u radionici. HJ – gledanje filma, iskazivanje vlastitog doživljaja filma, razlikovati animirani film kao rod, uočavanje osnovnih obilježja gledanog filma.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na osnovu doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja -razumijevanje, povezivanje, stvaranje:  Nastavni listić, stvaranje stripa

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Odlazak u kino Cinestar</b>

<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema medijskoj umjetnosti. U učenicima probuditi interes za gledanjem kino predstave. Poticati učenike na maštanje i zamišljanje. Razvijati govorno izražavanje. Vježbati i usavršavati tehniku čitanja i vještina pisanja. Razvijanje kulture ponašanja u kinu. Obogaćivanje medijskog rječnika, razvijanje vizualnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima drugih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Janja Grigić, učiteljica Dragica Ivček, učiteljica Ivana Ledinski, učiteljica Maja Pavić, učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak u kino. Gledanje animiranog filma.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	školska godina 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cijena ulaznice iznosi 20,00 kn po učeniku
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o animiranom filmu pismenim i likovnim radovima. Osmišljavanje razredne predstave na temelju pogledanog filma. Izrada i izložba likovnih radovi. Izvješće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Odlazak u kazalište -</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Usporediti pročitano djelo kazališnom predstavom. U učenicima probuditi interes za čitanjem i gledanjem kazališne predstave. Recepција i doživljaj umjetničke predstave i pročitanog djela. Poticati učenike na maštanje i zamišljanje. Razvijati govorno izražavanje. Vježbati i usavršavati tehniku čitanja i vještina pisanja. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Obogaćivanje kazališnog rječnika, razvijanje vizualnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima drugih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Janja Grigić, učiteljica Dragica Ivček, učiteljica Ivana Ledinski, učiteljica Maja Pavić, učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak u kazalište. Gledanje kazališne predstave.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	školska godina 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cijena ulaznice + prijevoz.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o predstavi pisanim i likovnim radovima. Osmišljavanje razredne predstave. Izrada i izložba likovnih radovi. Izvješće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Escape Room</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razviti logičko razmišljanje. Povezivati usvojeno znanje pri rješavanju problema. Uočavati bitne značajke iz neposredne okoline. Razvijati timski rad i suradničko učenje. Razvijati vještine razbijanja kodova, rješavanja mozgalica i zagonetki kao i prihvatanje izazova i pustolovina. Kroz igru testirati svoje sposobnosti, opažanja, zaključivanja i logiku.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima drugih razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 2. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izvanučionička nastava u prostoru Escape Rooma.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2022./23.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	35 kuna po učeniku.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o posjetu Escape Rooma. Praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će prikazati zadatke iz Escape Rooma.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Obilazak tržnice i naselja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Uočavati i istraživati promjene u prirodi u jesen, upoznati učenike sa izgledom parka u jesen, razumjeti promjene u prirodi koje se događaju u jesen. Zadovoljiti potrebu za kretanjem u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi, očuvanju prirode. Upoznati učenike sa važnošću kretanja u prirodi, ali i pravilima kretanja u prirodi(očuvanje okoliša, biljnog i životinjskog svijeta). Poticati pristojno ponašanje u javnim prostoru (na tržnici, u parku) Istraživanjem prirode produbljivati znanje o jeseni o promjenama u prirodi koje ono donosi i kako one utječu na život ljudi i životinja. Poticati ljubav i brigu prema prirodi uz pozitivno ozračje i zajedništvo, poticati kulturu pristojnog ponašanja u javnom prostoru.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima drugih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Janja Grigić, učiteljica Dragica Ivček, učiteljica Ivana Ledinski, učiteljica Maja Pavić, učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Boraviti i promatrati promjene u proljeće u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Pripovijedati o promjenama u prirodi u jesen, osobito u šumi, upoznati pojam izvanučionička nastava, izražavati svoje doživljaje izvanučioničke nastave. Boraviti na svježem zraku, biti tjelesno aktivan, poštovati pravila igre. Poticati pristojno ponašanje u javnim mjestima, osvijestiti važnost zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje prijateljstva.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	školska godina 2022./2023.

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Bez troška.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Analiza uspješnosti provedbe izvanučioničke nastave provjerom znanja u integracijama i korelacijama s PID, GK, SR.</p> <p>Nastavnim listićima provjeriti kvalitetu usvojenog znanja iz PID.</p> <p>Stečeno znanje koristi se tijekom nastave PID i u općoj kulturi.</p> <p>Izložba odabralih radova u hodniku škole. Prezentacija fotografija na plakatima i pismeno izvješće za panoe škole.</p>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Posjet vatrogasnoj postaji</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznati važnost službe vatrogastva i zanimanja vatrogasac. Ponoviti broja za poziv vatrogasne službe. Upoznati odjeću i opremu koju vatrogasci koriste u svom radu. Upoznati sredstva i vidjeti proces gašenja požara pjenom. Razvijati ljubav prema prirodi, očuvanju prirode. Poticati interes za istraživanjem tradicije volonterstva i dragovoljstva. Poticati interes za istraživanjem s ciljem očuvanja i zaštite okoliša.azvijati povećani oprez u očuvanju čistoće i sigurnosti okoliša.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima drugih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Janja Grigić, učiteljica Dragica Ivček, učiteljica Ivana Ledinski, učiteljica Maja Pavić, učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uočiti potrebu za očuvanjem okoliša. Pripovijedati o plemenitom zanimanju. Boraviti na svježem zraku, biti tjelesno aktivan, poštovati pravila igre. Igranje igara u prirodi; poštivanje pravila igre, boravak na svježem zraku, postrojavanje u vrstu kolonu. Poticati pristojno ponašanje u javnim mjestima i ustanovama,

	osvijestiti važnost zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje prijateljstva.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	školska godina 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Bez troška.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Analiza uspješnosti provedbe izvanučioničke nastave provjerom znanja u integracijama i korelacijama s PID, GK, SR, TZK, LK. Stečeno znanje koristi se tijekom nastave PID i u općoj kulturi. Izložba odabralih radova u hodniku škole. Prezentacija fotografija na plakatima i pismeno izvješće za panoe škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Obilazak prometnica</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku; shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju. Imenovati vrste prometa. Imenovati prometna sredstva.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima drugih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Janja Grigić, učiteljica Dragica Ivček, učiteljica Ivana Ledinski, učiteljica Maja Pavić, učiteljica

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Terenska nastava prostorima Autobusnog i Željezničkog kolodvora, te Zračne luke Zagreb uz vodstvo djelatnika zračne luke.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vrijeme posjeta ovisi o ponuđenim terminima (svibanj) Vrijeme provedbe i cijene podložne su promjenama zbog navedenih razloga.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi turističke agencije.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o posjetu Autobusnom i Željezničkom kolodvora, te Zračne luke Zagreb. Praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća, te provedeni ispit znanja na kraju nastavne cjeline Promet.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Krašograd
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uočavati i istraživati promjene u prirodi u proljeće, upoznati učenike sa izgledom šume u proljeće, razumjeti promjene u prirodi koje se događaju u proljeće. Zadovoljiti potrebu za kretanjem u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi, očuvanju prirode. Upoznati učenike sa važnošću kretanja u prirodi, ali i pravilima kretanja u prirodi(očuvanje okoliša, biljnog i životinjskog svijeta). Poticati pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama(u autobusu, Krašogradu) i za objedom. Poticati ljubav i brigu prema prirodi uz pozitivno ozračje i zajedništvo, poticati kulturu pristojnog ponašanja u prijevoznim sredstvima i u kulturnim ustanovama.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima drugih razreda.

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Janja Grigić, učiteljica Dragica Ivček, učiteljica Ivana Ledinski, učiteljica Maja Pavić, učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uočavanjem promjena u proljeće u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Pripovijedanjem o promjenama u prirodi u proljeće, osobito u šumi, izražavanjem doživljaja izvanučioničke nastave. Pjevanjem pjesmica i plesom uz vođenu koreografiju animatora. Boravakom na svježem zraku i tjelesnom aktivnošću. Pristojnim ponašanjem u javnim i kulturnim mjestima i iskazivanjem prijateljstva.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	školska godina 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prijevoz, pratnja, animatori, ručak – oko 200kn.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Analiza uspješnosti provedbe izvanučioničke nastave provjerom znanja u integracijama i korelacijama s PID, GK, SR. Nastavnim listićima provjeriti kvalitetu usvojenog znanja iz PID. Stečeno znanje koristi se tijekom nastave PID i u općoj kulturi. Izložba odabralih radova u hodniku škole. Prezentacija fotografija na plakatima i pismeno izvješće za panoe škole.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Interliber</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati interes za dječju književnost, stvarati potrebu za čitanjem.</li> <li>• Odgajati ljubitelja pisane riječi.</li> <li>• Razvijati kod djece ljubav prema književnoj umjetnosti.</li> <li>• Uočavati likovnost u izdavaštvu, važnost ilustracija.</li> <li>• Razvijati navike posjećivanja sajmovima knjiga, kulturnim događanjima, susretima sa piscima i pjesnicima.</li> <li>• Razvijati kulturu ponašanja prisustvujući takvoj vrsti događanja.</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recepција и доživljaj književног susreta, комуникација са knjižевником.</li> <li>• Razvijati toleranciju i strpljenje u комуникацији.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Irena Volf, уčiteljica Blanka Vugrinović, уčiteljica Andrea Sekulić, уčiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak na sajam Interliber. Sudjelovanje na radionici, susret s književnikom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	11.mj.2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema troškova.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu. Predstavljanje uradaka drugim učenicima, uvođenje navika svakodnevnog čitanja.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Škola u prirodi – Dom Crvenog križa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>U neposrednoj stvarnosti usvajati nastavne sadržaje (proširivanje i produbljivanje znanja o orijentaciji u prostoru; uočavanje promjena u prirodi; upoznavanje sa biljnim i životinjskim svijetom Medvednice)</p> <p>Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, važnost prihvaćanja različitih stavova i mišljenja te poticanje znatiželje za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Provedba radionica kroz gostovanje predstavnika HGSS-a, liječnika, policijskih djelatnika i vatrogasaca.</p>

	Zajedničkim životom učenika i učitelja razviti smisao za zajednički život i rad, razvijati humani odnos između učenika, razvijati potrebu za kulturnim provođenjem slobodnog vremena.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 3. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Irena Volf, učiteljica Blanka Vugrinović, učiteljica Andrea Sekulić, učiteljica djelatnici Doma Crvenog križa.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prijevoz autobusom do Doma Crvenog križa, provedba plana i programa Škole u prirodi kroz 3 dana zajedničkog boravka u Domu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	2.,3.,4.11.2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Oko 350 kn po učeniku (prijevoz, smještaj i obroci tijekom 3 dana).
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Escape Room</b>

<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razviti logičko razmišljanje. Povezivati usvojeno znanje pri rješavanju problema. Uočavati bitne značajke iz neposredne okoline. Razvijati timski rad i suradničko učenje. U neposrednoj stvarnosti naučiti logički zaključivati uz pomoć usvojenog znanja i timskog rada.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici 3.razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Andrea Sekulić, učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izvanučionička nastava u prostoru Escape Rooma.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	35 kuna po učeniku.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o posjetu Escape Rooma. Praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će prikazati zadatke iz Escape Rooma.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Odlazak u kazalište ZKM – Čarobnjak iz Oza</b>

<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti Odgajati ljubitelja umjetnosti. Usporediti pročitano djelo kazališnom predstavom.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U učenicima probuditi interes za čitanjem i gledanjem kazališne predstave. Recepција i doživljaj umjetničke predstave i pročitanog djela. Poticati učenike na maštanje i zamišljanje. Razvijati govorno izražavanje. Vježbati i usavršavati tehniku čitanja i vještina pisanja. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Obogaćivanje kazališnog rječnika, razvijanje vizualnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Irena Volf, učiteljica Blanka Vugrinović, učiteljica Andrea Sekulić, učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak u kazalište. Gledanje kazališne predstave.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	školska godina 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cijena ulaznice 45 kuna + prijevoz
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o predstavi pismenim i likovnim radovima. Osmišljavanje razredne predstave. Izrada i izložba likovnih radovi. Izvješće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Jezero Bundek</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje voda stajaćica u zavičaju. Objasnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Promatra i opisuje. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Objasnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 3. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Irena Volf, učiteljica Blanka Vugrinović, učiteljica Andrea Sekulić, učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak do jezera Bundek.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Bez troškova.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Obilazak Gornjeg grada – Zagreb Time Travel</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu svog zavičaja. Upoznati prošlost grada u kojem živimo, njegovu kulturnu baštinu. Učiti o prošlosti grada Zagreba iz neposredne stvarnosti promatranjem i vlastitim iskustvom. Razlikovati Gornji grad od Kaptola, uočiti njihove karakteristike i njihove razlike. Upoznati nekadašnji stari dio Zagreba i kako Zagreb izgleda danas. Shvatiti važnost poznавanja prošlosti grada u kojem živimo. Shvatiti važnost čuvanja kulturno-povijesnih spomenika. Upoznati znamenitosti svog grada, usvojiti osnovne informacije o životu i radu znamenitih osoba Zagreba. Upoznati se s legendama o imenu grada Zagreba.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 3. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Irena Volf, učiteljica Blanka Vugrinović, učiteljica Andrea Sekulić, učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak u obilazak grada, stručno vođenje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	4./5.mj.2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi odabrane agencije.

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izrada plakata o kulturno-povijesnim spomenicima grada Zagreba. Sudjelovanje u obilježavanju Dana grada Zagreba u školi likovnim i literarnim radovima.
---	---

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Tehnički muzej</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Obogatiti redovni program pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom. Razvoj intelektualne darovitosti i talenta. Stjecanje iskustva i aktivnosti izvan redovnog kurikuluma. Razvijati timski rad i suradničko učenje.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici 3.razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Andrea Sekulić, učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak u Tehnički muzej u gradu Zagrebu.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	70 kuna po učeniku.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć: <ul style="list-style-type: none"><li>• izrada fotografija i plakata</li><li>• samopraćenje i samovrednovanje učenika</li></ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Odlazak u kino Cinestar</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema medijskoj umjetnosti. Odgajati ljubitelja umjetnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U učenicima probuditi interes za gledanjem kino predstave. Poticati učenike na maštanje i zamišljanje. Razvijati govorno izražavanje. Vježbati i usavršavati tehniku čitanja i vještina pisanja. Razvijanje kulture ponašanja u kinu. Obogaćivanje medijskog rječnika, razvijanje vizualnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Irena Volf, učiteljica Blanka Vugrinović, učiteljica Andrea Sekulić, učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak u kino. Gledanje animiranog filma.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	školska godina 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cijena ulaznice iznosi 22,00 kn po učeniku
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Izražavanje dojmova o animiranom filmu pismenim i likovnim radovima.</p> <p>Osmišljavanje razredne predstave na temelju pogledanog filma.</p> <p>Izrada i izložba likovnih radovi.</p> <p>Izvješće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.</p>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Biraj svoju ulogu – program na posjedu Contessa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Uočavati i istraživati promjene u prirodi u proljeće/ljeto, upoznati učenike sa izgledom šume u proljeće/ljeto, razumjeti promjene u prirodi koje se događaju u proljeće/ljeto.</p> <p><b>Razgledavanje posjeda</b> uz kostimirane voditelje sa odabirom <b>kostima za djecu u sobi za bal</b>, gdje se svatko može uživjeli u ulogu grofova, grofica, princeza i vitezova birajući između 200 kostima. <b>Bonton</b> je na dvoru vrlo važan i uvijek naglašavamo pravila lijepog ponašanja. Zanimljive <b>legende i priče</b> uz razgledavanje bajkovito uređenih prostorija, upoznavanje s <b>konjima</b>, u kostimima, <b>ples</b>, iznenadenja i igre, Poticati pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama(u autobusu) i za objedom. Poticati interes prema glazbi.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Poticati interes za istraživanjem prirode, produbljivati znanje o proljeću o promjenama u prirodi koje ono donosi i kako one utječu na život ljudi i životinja.</p> <p>Poticati interes za jezično izražavanje, učenje novih nepoznatih riječi i pojmove (izvanučionička nastava).</p> <p>Glazbenim igrami i pjesmom ostvariti vedro i veselo raspoloženje. Igranje igara u prirodi; poštivanje pravila igre, boravak na svježem zraku, postrojavanje u vrstu kolonu.</p>

	Plesanje uz dječju glazbu – radost, zabava. Poticati ljubav i brigu prema prirodi uz pozitivno ozračje i zajedništvo, poticati kulturu pristojnog ponašanja u prijevoznim sredstvima i u kulturnim ustanovama. Osnažiti timski duh i razrednu dinamiku.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Irena Volf, učiteljica Blanka Vugrinović, učiteljica Andrea Sekulić, učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak na posjed Contessa, oblačenje u kostime po želji, tematske radionice, igre na otvorenom, <b>piknik</b> na dekicama u parku ispred ili u prostorijama dvorca (ukoliko djeca nose ruksake) - <b>razgledavanje zavičajnog muzeja Ozalj</b> s kostimiranim voditeljem na način prilagođen uzrastu, Igra „ <b>Bal može početi</b> “ - učenje pravilnog naklona, otmjenog držanja i ples
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	6.mj.2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi agencije – očekivani trošak oko 200kn po učeniku.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastavnim listićima provjeriti kvalitetu usvojenog znanja i zadovoljstva izvanučioničke nastave. Izložba odabralih radova u hodniku škole. Prezentacija fotografija na plakatima i pismeno izvješće za panoe škole.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU ŽAR PTICA DRUŽBA PERE KVRŽICE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti Odgajati ljubitelja umjetnosti. Usporediti pročitano djelo kazališnom predstavom. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju.

	Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta Stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepцијом kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji i učenici 4. razreda, djelatnici kazališta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak u kazalište. Gledanje kazališne predstave.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	17.10.2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	65 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o predstavi pismenim i likovnim radovima. Osmišljavanje razredne predstave. Izrada i izložba likovnih radovi. Izvješće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI - DOM CRVENOG KRIŽA „VILLA RUSTICA“ NOVI VINODOLSKI</b>

<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>U neposrednoj stvarnosti usvajati nastavne sadržaje (proširivanje i produbljivanje znanja o orientaciji u prostoru; uočavanje promjena u prirodi; upoznavanje sa biljnim i životinjskim svijetom Primorskog zavičaja)</p> <p>Promicati ljubav i ponos na zavičaj i domovinu; uočiti ljepote i specifičnosti pojedinog zavičaja domovine</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja znanja</p> <p>Poticati učenike da shvate ulogu čovjeka u održavanju prirodne ravnoteže</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi i očuvanje prirodne baštine</p> <p>Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, važnost prihvaćanja različitih stavova i mišljenja te poticanje znatiželje za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p> <p>Provjeda predviđenih radionica .</p> <p>Zajedničkim životom učenika i učitelja razviti smisao za zajednički život i rad, razvijati humani odnos između učenika, razvijati potrebu za kulturnim provođenjem slobodnog vremena.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji i učenici 4. razreda, djelatnici Ville rustice u Novom Vinodolskom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prijevoz autobusom do Doma Crvenog križa, provedba plana i programa Škole u prirodi kroz 5 dana zajedničkog boravka u Domu
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	7.11.-11.11.2022. (5 dana)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Oko 370 kn po učeniku (prijevoz, smještaj i obroci tijekom 5 dana) + cijena predviđenih TN

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća. U plan i program nastavnih tema prirode i društva integriraju se teme hrvatskog jezika, matematike, likovne, glazbene, tjelesne i zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti, suvremenim pristupom integriranom i projektnom nastavom te izvannastavnim aktivnostima.
---	---

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>POSJET KINU CINESTAR ANIMIRANI FILM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti; njegovati kritičnost, na osnovi karakterizacije i postupaka protagonista i antagonist Utvrđiti filmske rodove:igrani, animirani i dokumentarni film; osobine animiranog filma; struktura filmskog djela: uvod–zaplet–vrhunac–rasplet; karakterizacija likova na temelju govora i postupaka Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji i učenici 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Odlazak do Cinestar kina Novi Zagreb; gledanje kino predstave; kritički osvrt te izrada tematskog plakata
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prosinac

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cijena kino ulaznice
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>SAJMOVI HRANE I ZDRAVOG ŽIVLJENJA ZAGREBAČKI VELESAJAM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje učenika sa SAJMOVIMA HRANE I ZDRAVOG ŽIVLJENJA, središnje nacionalno događanje na temu hrane, zdravog življenja te povratka prirodi i zdravim stilovima života. Upoznavanje sa domaćim i stranim proizvođači zdrave hrane, dodataka prehrani, biljnih pripravaka i proizvoda te čajeva, meda i mednih preparata, različitih proizvod, a sve s drugačijim, zdravijim pristupom životu te kroz zanimljive novitete gdje se prakticiraju nekonvencionalne i održive tehnike poboljšanja kvalitete života.  Sudjelovanje na predavanjima i radionicama namijenjenim učenicima.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Promicanje zdravog načina života i važnosti hrane za poboljšanje kvalitete života.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji i učenici 4. razreda, izlagачi i predavači Sajmova hrane i zdravog življenja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izvanučionička nastava na Zagrebačkom velesajmu

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	prosinac
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	besplatno
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o posjetu Sajmovima hrane i zdravog življenja Praktične aktivnosti , radionice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>ESCAPE ROOM ZAGREBAČKI VELESAJAM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razviti logičko razmišljanje. Povezivati usvojeno znanje pri rješavanju problema. Uočavati bitne značajke iz neposredne okoline. Razvijati timski rad i suradničko učenje.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4. razreda U neposrednoj stvarnosti naučiti logički zaključivati uz pomoć usvojenog znanja i timskog rada.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji i učenici 4. razreda, djelatnici Escape room-a ZV
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izvanučionička nastava u prostoru Escape Rooma ZV

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Veljača
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	35 kn po učeniku
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o posjetu Escape Rooma. Praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će prikazati zadatke iz Escape Rooma.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>IVANINA KUĆA BAJKI OGULIN</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Posjet jedinstvenom multimedijalnom i interaktivnom centru ljubitelja bajki spisateljice Ivane Brlić Mažuranić.  Stručno pripovjedno vođenje stalnom izložbom te sudjelovanje na radionici - Nastavni sat s Ivanom na kojem će učenici interpretirati jednu od bajki pomoću govora, zvuka i pokreta  Razvijati ljubav prema književnosti i čitanju općenito. Razvijanje nacionalnog identiteta
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4. razreda Promicanje kulture čitanja i ljubavi prema književnosti. Upoznavanje opusa naše najpoznatije spisateljice Ivane Brlić - Mažuranić
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji i učenici 4. razreda, djelatnici Centra za posjetitelje Ivanina Kuća bajki

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izvanučionička nastava u Ogulin – posjet Ivaninoj kući bajki te obilazak grada Ogulina
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ožujak
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cijena ulaznice i prijevoza prema ponudi
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o posjetu Ivaninoj kući bajki, praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će prikazati naučeno

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>POSJET HRVATSKOM SABORU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznati učenike s radom Hrvatskog sabora kao predstavničkim tijelom svih građana i nositeljem zakonodavne vlasti u RH. Spoznati gdje se nalazi Saborska palača. Doznačiti kako se biraju zastupnici. Prepoznavanje i imenovanje najvažnije institucije lokalne i državne vlasti; opisivanje njihove ovlasti i razlikovanje postupaka lokalne i državne vlasti; opisivanje načina kako građani mogu nadgledati postupke lokalnih i državnih vlasti radi zaštite zajedničkog dobra; jasno izlaganje i obrazlaganje svojih ideja i stajališta u ulozi građana.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4. razreda

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji i učenici 4. razreda, djelatnici Hrvatskog sabora
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Odlazak do Hrvatskog sabora te obilazak istog uz stručno vodstvo
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	svibanj
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cijena ulaznice i prijevoza
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na osnovu doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja -razumijevanje,povezivanje,stvaranje: Nastavni listići, razgovor, plakati.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu zavičaja. Upoznavanje sa multimedijskim sadržajima Muzeja krapinskog pračovjeka. Kroz anatomiju, kulturu i okoliš pračovjeka otkriti detalje o njihovom zagonetnom životu te metafizički svijet njegove kamenodobne kulture. Osvijestiti važnost kulturno-povijesnih spomenika kao i važnost poznавanja prošlosti i sadašnjosti naše zemlje Poticati i razvijati potrebu za odlaskom u muzejske prostore te poticati kulturno ponašanje u muzejima. U neposrednoj stvarnosti usvajati nastavne sadržaje.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji i učenici 4. razreda, djelatnici Muzeja krapinskih neandertalaca
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak autobusom do Muzeja krapinskih neandertalaca, stručno vodstvo kroz postav Muzeja
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima (lipanj)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Kino predstava (sukladno dostupnom repertoaru)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje kulturnih navika učenika. Osposobljavanje učenika za vrednovanje filmskih/glažbenih ostvarenja te kritičko primanje poruka njihovih djela.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ospozivljavanje učenika za vrednovanje filmskih/glažbenih ostvarenja te kritičko primanje poruka njihovih djela. Poticanje odgovornog i pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticanje kreativnosti. Ospozivljavanje za kritičko vrednovanje medijske poruke.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razrednici 5. razreda: Vedran Kojić, razrednik 5.a Dorotea Prenner, razrednica 5.b Andreja Herceg, razrednica 5.c
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Odlazak u kino. Gledanje projekcije. Razgovor o projekciji te pisanje osvrta na istu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Studeni 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ulaznica: oko 30 kn
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razgovor i osrvrt na projekciju.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Kazališna predstava (dostupna na kazališnom repertoaru)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-poticati učenike na odlazak u kazalište -podsjetiti se na obrađivane nastavne teme: pojam kazališta i njegovo značenje, vrste kazališta, pozornica, scena, pozornica, zastor, glumac, redatelj, scenograf, kostimograf, garderobijer, rasvjeta; dijelovi dramskoga djela: uvodni, središnji, završni; dramatizacija; uočiti razlike u fabuli romana i fabuli dramske

	predstave; razjasniti potrebu skraćivanja fabule pri dramatizaciji duljeg prozognog teksta.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo te sposobnost pisanja novinarskoga rada o događaju (vijest, izvješće); uočavati razlike između književnog i scenskog umjetničkog djela.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razrednici 5. razreda: Vedran Kojić, razrednik 5.a Dorotea Prenner, razrednica 5.b Andreja Herceg, razrednica 5.c
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-gledanje kazališne predstave
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Veljača 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	80 - 100 kuna (ovisno o prijevozu i promjeni cjenika karata)
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-informativnost vijesti ili izvješća o predstavi -sposobnost obrazloženja iznesenih dojmova o predstavi -sadržajnost i dizajn prezentacije o odlasku na predstavu -izrada portreta

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Slatkovodni akvarij Karlovac – Akvatika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticanje učenika za otkrivanjem novih znanja. Populariziranje prirodoslovlja. Zajedničko druženje i organiziranje slobodnog vremena.  Integracija nastavnih predmeta: učenici će primjenjivati znanja sa satova Prirode, Geografije i Sata razrednika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje novih činjenica. Sudjelovanje u interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razrednici 5. razreda: Vedran Kojić, razrednik 5.a Dorotea Prenner, razrednica 5.b Andreja Herceg, razrednica 5.c
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Posjet akvariju. Pregled slatkvodnih životinja. Edukativnim radionicama potaknuti učenike na promišljanje o podvodnom svijetu. Na zabavan način učenici će steći nova znanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Lipanj 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi agencije (oko 200kn).
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na osnovi doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja - razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Razgovor nakon provedene aktivnosti. Izrada plakata (početkom sljedeće šk. godine)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Kino predstava (sukladno dostupnom repertoaru)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje kulturnih navika učenika. Osposobljavanje učenika za vrednovanje filmskih/glazbenih ostvarenja te kritičko primanje poruka njihovih djela.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Osposobljavanje učenika za vrednovanje filmskih/glazbenih ostvarenja te kritičko primanje poruka njihovih djela. Poticanje odgovornog i pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticanje kreativnosti. Osposobljavanje za kritičko vrednovanje medijske poruke.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sanja Garašić Burić Patricija Brzica Vučićević Iva Marčinko
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Gledanje filmskog djela. Rasprava o filmu. Pisanje kritičkog osvrta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prvo polugodište (ovisno o pandemijskoj situaciji i mjerama koje su propisali HZJZ-a i MZO)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ulaznica: oko 30 kn
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sposobnost obrazloženja iznesenih dojmova o filmu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (6. razredi)	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Kazališna predstava (sukladno dostupnom repertoaru)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Podsjetiti se na obrađivane nastavne teme: pojam kazališta i njegovo značenje, vrste kazališta, pozornica, scena, pozornica, zastor, glumac, redatelj, scenograf, kostimograf, garderobijer, rasvjeta; dijelovi dramskoga djela: uvodni, središnji, završni; dramatizacija; uočiti razlike u fabuli romana i fabuli dramske predstave; razjasniti potrebu skraćivanja fabule pri dramatizaciji duljeg prozognog teksta. Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo te sposobnost pisanja novinarskoga rada o događaju (vijest, izvješće); uočavati razlike između književnog i scenskog umjetničkog djela.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati učenike na odlazak u kazalište.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sanja Garašić Buric Patricija Brzica Vučičević Iva Marčinko
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Gledanje kazališne predstave. Rasprava o predstavi i o razlikama književnog i scenskog umjetničkog djela. Pisanje kritičkog osvrta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ovisno o repertoarskoj ponudi zagrebačkih kazališta.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prijevoz i ulaznica: oko 50 kn

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sposobnost obrazloženja iznesenih dojmova o predstavi.
--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Medvedgrad
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika za otkrivanjem novih znanja. Populariziranje prirodoslovija. Zajedničko druženje i organiziranje slobodnog vremena. Integracija nastavnih predmeta: učenici će primjenjivati znanja sa satova Glazbene, Likovne i Tehničke kulture, Prirode, Geografije, Povijesti, Matematike i Sata razrednika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje novih činjenica. Sudjelovanje u interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Garašić Burić Patricija Brzica Vučičević Iva Marčinko
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Parku prirode Medvednica te centru za posjetitelje Medvedgrad, Pregled eksponata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	travanj 2023.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz, ulaznica i radionice, ručak: oko 200 kn

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na osnovi doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja - razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Razgovor nakon provedene aktivnosti. Izrada plakata i prezentacija.
---	---

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Karlovac – Ozalj - Aquatika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrijednote</li><li>- razvijati domoljublje i toleranciju</li><li>- potaknuti zajedništvo i natjecateljski duh (igre: odbojka, nogomet, košarka)</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim i terenskim pristupom u obradi tema iz predmeta: hrvatski jezik, geografija, povijest, vjerou nauk, biologija</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sanja Garašić Burić Patricia Brzica Vučičević Iva Marčinko
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- terenska nastava, istraživanje i zapažanje, izravno doživljavanje</li></ul> <p><b>SADRŽAJI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dijalektne osobitosti krajeva koje posjećujemo</li><li>- nazivi i osnovni podaci o pojedinim kulturnim vrijednotama</li><li>- geografske osobitosti kraja koji posjećujemo</li><li>- biljni i životinjski svijet u kraju koji posjećujemo</li></ul> <p><b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA, METODE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- samostalni rad</li><li>- rad u paru</li><li>- rad u skupini</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- promatranje, zapažanje, bilježenje, razgovor, intervjuiranje, fotografiranje, snimanje, montaža, korigiranje, razrada zabilježenoga</li></ul>

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	lipanj 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prijevoz, ulaznica i radionice, ručak: oko 200 kn
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na osnovi doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja - razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Razgovor nakon provedene aktivnosti, izrada plakata, fotostripa, videa...

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Park znanosti</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticanje učenika za otkrivanjem novih znanja. Populariziranje prirodoslovlja. Zajedničko druženje i organiziranje slobodnog vremena. Integracija nastavnih predmeta: učenici će primjenjivati znanja sa satova Glazbene, Likovne i Tehničke kulture, Prirode, Geografije, Matematike i Sata razrednika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje novih činjenica. Sudjelovanje u interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Adnana Peštalić Mate Milas Davorka Ljevar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Posjet Parku znanosti. Pregled eksponata. Na zabavan način pronaći odgovore uz pomoć izvedenih eksponata, koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, osluškivati. Eksponati: glazbena ograda, spirala adaptacije, crtič vrtić, drvena harmonika, labirint ogledala...

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	listopad 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prijevoz, ulaznica i radionice, ručak: oko 200 kn
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na osnovi doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja - razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Razgovor nakon provedene aktivnosti. Izrada plakata (početkom sljedeće šk. godine).

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Kino predstava (sukladno dostupnom repertoaru)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje kulturnih navika učenika. Osposobljavanje učenika za vrednovanje filmskih/glazbenih ostvarenja te kritičko primanje poruka njihovih djela.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Osposobljavanje učenika za vrednovanje filmskih/glazbenih ostvarenja te kritičko primanje poruka njihovih djela. Poticanje odgovornog i pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticanje kreativnosti. Osposobljavanje za kritičko vrednovanje medijske poruke.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Adnana Peštalić Mate Milas Davorka Ljevar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Gledanje filmskog djela. Rasprava o filmu. Pisanje kritičkog osvrta.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	prosinac 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ulažnica: oko 30 kn
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sposobnost obrazloženja iznesenih dojmova o filmu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Kazališna predstava (sukladno dostupnom repertoaru)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Podsjetiti se na obrađivane nastavne teme: pojam kazališta i njegovo značenje, vrste kazališta, pozornica, scena, pozornica, zastor, glumac, redatelj, scenograf, kostimograf, garderobijer, rasvjeta; dijelovi dramskoga djela: uvodni, središnji, završni; dramatizacija; uočiti razlike u fabuli romana i fabuli dramske predstave; razjasniti potrebu skraćivanja fabule pri dramatizaciji duljeg prozognog teksta. Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo te sposobnost pisanja novinarskoga rada o događaju (vijest, izvješće); uočavati razlike između književnog i scenskog umjetničkog djela.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati učenike na odlazak u kazalište.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Adnana Peštalić Mate Milas Davorka Ljevar

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Gledanje kazališne predstave. Rasprava o predstavi i o razlikama književnog i scenskog umjetničkog djela. Pisanje kritičkog osvrta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	travanj 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prijevoz i ulaznica: oko 60 kn
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sposobnost obrazloženja iznesenih dojmova o predstavi.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Terenska nastava – maturalno putovanje</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje s kulturno-povijesnim razvojem i značajkama gradova Dalmacije. Upoznavanje sa starim običajima i načinima življjenja, razvijanje osjećaja za tradiciju. Učenje o neposrednoj životnoj okolini. Razvijanje svijesti o zaštiti prirodnih ljepota.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje kulturnih navika učenika. Upoznavanje ljepota Lijepe Naše te međusobno druženje i zabava.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Adnana Peštalić Mate Milas Davorka Ljevar

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirano maturalno putovanje (prema ponudi agencija).
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Po završetku nastavne godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Maturalno putovanje: oko 1500 kn (prema ponudi agencija)
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvojenost gradiva integriranih i koreliranih predmeta. Izrada plakata i likovnih radova. Izrada umnih mapa na zadatu temu, nastavnih listića. Razgovor o viđenom i doživljenom. Dopunjavanje mape osobnog razvoja.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Interliber – Sajam knjiga</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticanje učenika za čitanjem knjiga i otkrivanjem novih znanja. Razvijanje ljubavi prema književnosti. Zajedničko druženje.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje kulturnih navika učenika. Poticanje na čitanje i razgovor o pročitanom te iskazivanje dojmova i mišljenja. Vježba prepričavanja i stvaralačkog pisanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Matković Maljković, 8.a Helena Šantek, 8.b Ljiljana Matijaš Pašić, 8.c Lidija Šanje, 8.d

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak na Sajam knjiga i rasprava o knjigama, važnosti čitanja. Pisanje kritičkog osvrta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Studeni 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	besplatno
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na osnovi doživljenog učenici će razgovarati, pisati kritički osrvrt, izrađivati plakat, dobiti ocjenu u rubriku Mediji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dvodnevni posjet Vukovaru</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje učenika s ljepotama Slavonije. Otkrivanje i osvješćivanje znanja o Domovinskom ratu. Razvijanje domoljubnih osjećaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticanje učenika na samostalno učenje, promišljanje, zaključivanje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Matković Maljković, 8.a Helena Šantek, 8.b Ljiljana Matijaš Pašić, 8.c Lidija Šanje, 8.d

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak u Vukovar, slušanje predavanja, razgledavanje znamenitosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	4. i 5. travnja 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	besplatno
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na osnovi doživljenog učenici će razgovarati, pisati kritički osvrt, izrađivati plakat.

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Terenska nastava – maturalno putovanje</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje s kulturno-povijesnim razvojem i značajkama gradova Dalmacije. Upoznavanje sa starim običajima i načinima življjenja, razvijanje osjećaja za tradiciju. Učenje o neposrednoj životnoj okolini. Razvijanje svijesti o zaštiti prirodnih ljepota.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje kulturnih navika učenika. Upoznavanje ljepota Lijepe Naše te međusobno druženje i zabava.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Matković Maljković, 8.a Helena Šantek, 8.b Ljiljana Matijaš Pašić, 8.c Lidija Šanje, 8.d

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirano maturalno putovanje (prema ponudi agencija).
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Po završetku nastavne godine. Krajem svibnja.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Maturalno putovanje: oko 1500 kn (prema ponudi agencija)
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvojenost gradiva integriranih i koreliranih predmeta. Izrada plakata i likovnih radova. Izrada umnih mapa na zadatu temu, nastavnih listića. Razgovor o viđenom i doživljenom. Dopunjavanje mape osobnog razvoja.

## PLAN RADA PRODUŽENOG BORAVKA

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA			
Nositelji programa	Razredni odjel	Broj učenika	Broj grupa
Veljka Matijević	2.A i 2.B	27	2
Renata Špoljarić Marta Magerl	2.B i 2.D	30	2
Maja Lasić	1.B i 2.C	30	2
Gordana Ždravac	3.A i 3.C	30	2
Marko Ždravac	3.B i 3.C	27	2
Dijana Pavić	1.C i 2.C	30	2
Tea Mikšec	1.A	21	1
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>-omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti</li><li>-omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne ličnosti</li><li>-pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje</li></ul>		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>-organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (1.-3.) prije i nakon redovne nastave</li><li>-pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti</li></ul>		
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>-učitelj Marko Ždravac i učiteljice: Veljka Matijević, Renata Špoljarić, Marta Magerl, Maja Stantić, Gordana Ždravac, Dijana Pavić i Tea Mikšec</li></ul>		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>-realizira se kroz područja: -jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko te igre, sport i rekreaciju</li></ul>		

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-od 7h do 17h, tijekom šk.god 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-troškovi kupnje materijala za radionice, te uredskog materijala (papir, boje, ljepilo...)
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-kroz različite radionice, nastavne lističe, natjecateljske igre, evaluacijske lističe, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine

## PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

Preventivni programi provode se na Satu razrednika te u okviru propisanih međupredmetnih tema. Ti i ostali programi Škole navedeni u nastavku, a provode se u nekim svojim segmentima u svim nastavnim predmetima Škole, te međupredmetno.

Svi programi Škole naslanjat će se na međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.

U Školi se provode i posebni programi: Program restitucije školske discipline, Program sigurnosti i povećanja mjera zaštite učenika, Program razvoja socioemocionalnih kompetencija učenika, program Zdravstvene zaštite učenika, Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika. Potom, Program rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama – učenici s teškoćama u razvoju i potencijalno daroviti učenici.

Od međunarodnih programa izdvajamo Program suzbijanja trgovanja ljudima, Crveni križ, Hrvatska te Erasmus +, e-Twinning projekti. Također, provode se i projektni dani kojima se obilježavaju značajni dani ili se nastoji neka tema dodatno približiti učenicima.

Erasmus +, e-Twinning projekti koji su planirani imaju za cilj jačanje učiteljskih kompetencija kako bi učenike motivirali na učenje, razmjenu iskustva i dobre prakse, motivaciju učenika, promicanje vlastite kulture i uvažavanje tuđe, osvještavanje važnosti digitalne pismenosti, jednakosti, brige o okolišu, razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika. U projektima će sudjelovati zainteresirani učenici škole.

Također, Škola se uključuje i u projekt Djevojčice u STEM-u čiji je cilj potaknuti interes za učenje matematike, fizike, kemije, biologije i informatike. Potaknuti učenice na uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovne svrhe te razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, komunikacija i kreativnost. Aktivnosti će biti usmjerene na primjenu stečenih znanja te razvoj istraživačkih i prezentacijskih vještina. Nositelji projekta su učiteljice i učitelji matematike, fizike, kemije, biologije i informatike te učenice sedmih i osmih razreda.

Naša Škola uključena je u program „Čitaj (o) psu-R.E.A.D.“-program pomoći učenju čitanja pomoću terapijskih timova-pas i njegov vodič. Osnovni ciljevi ovog program su razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina čitanja uz pomoć registriranih terapijskih timova (psa i njegovog vodiča) te postati dijelom međunarodne mreže škola koje provode R.E.A.D. program. Čitaj (o) psu -R.E.A.D. program (Reading Education Assistance Dog) poboljšava učenikove komunikacijske vještine i vještine čitanja korištenjem nekovencionalne metode: čitanje psu ili nekoj drugoj životinji u terapijskom timu. Također, potiče i razvija interes i ljubav prema čitanju i komunikaciju općenito te osnažuje učenikov emocionalni i socijalni razvoj uz poticanje pozitivne komunikacije unutar grupe. Nositelj programa je Udruga za peth therapy Idefinicenter Vinkuran koju predstavlja volonter Sergej Jonke i pas Kira, uz djelatnike i učenike Škole. Program se realizira kroz upoznavanje i uspostavljanje kontakta sa psom te kroz provođenje aktivnosti Čitaj (o) psu-R.E.A.D. programa kroz mjesечne radionice s učenicima.

Ove školske godine Škola će sudjelovati u pilot-projektu grada Zagreba pod nazivom Zajednica aktivnih građana – ZAG. Projekt će se ostvariti kroz uvođenje nove izvannastavne

aktivnosti za zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda. Zajednica aktivnih građana — ZAG je program građanskog odgoja i obrazovanja razvijen za osnovne i srednje škole Grada Zagreba čija je svrha pripremiti i osnažiti učenice i učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici. Takvo djelovanje shvaćeno je kao doprinos njihovu samooštarenju, ali i ostvarenju pravednih, održivih i brižnih zajednica. U fokusu programa ZAG je osnaživanje učenica i učenika za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja. Program će se provoditi kroz 5 modula kao izvannastavna aktivnost tijekom školske godine. Predviđeni moduli su: Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici, Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji, Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici, Zajednice različitih, Zajednice u kontekstu održivosti.

U suradnji sa savezom SUMSI u školi se provodi program radionica o invaliditetu „Iskustvom i znanjem do jednakosti“. Kroz radionice stavlja se poseban naglasak na normalan život osoba suočenih s invaliditetom, na kraju radionice doći će se do krajnjeg cilja - prihvatanje načina življena te integracija samih osoba s invaliditetom u društvenu zajednicu.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Erasmus + KA2 project – partneri</b>  <b>ASAP – A Systemic Approach to social media and pre-adolescentsm through thinking skills education</b>  (U suradnji s DKMK)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Približiti medijsku pismenost učenicima</li><li>- Razvijati kritičko razmišljanje</li><li>- Upozoriti na utjecaj društvenih mreža na mlade</li><li>- Naučiti se pravilno koristiti internetom i internetskim izvorima</li><li>-</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici viših razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Djeca medija, DKMK, učitelji stranih jezika, učitelji informatike, učitelji hrvatskog jezika te razrednici razrednih odjela.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Provođenje aktivnosti i istraživanja</li><li>- Sudjelovanje u aktivnostima, seminarima, radionicama</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izlazne ankete, prezentacije, rezultati radionica.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Erasmus +, e-Twinning projekti</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jačanje učiteljskih kompetencija kako bi učenike motivirali na učenje</li><li>- Razmjena iskustva i dobre prakse</li><li>- Motivacija učenika</li><li>- Promicanje vlastite kulture i uvažavanje tuđe</li><li>- Osvještavanje važnosti digitalne pismenosti, jednakosti, brige o okolišu</li><li>- Razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Svi učenici osnovne škole (ovisno o programu viši ili niži razredi).
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Slaven Staklenac Dorotea Prenner Andrea Sekulić Maja Pavić Davorka Ljevar Lidija Šanje Anamarija Paulik Patricija Brzica Vučičević Helena Šantek Filip Potočki - Svi učitelji koji se žele uključiti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz školu. Izrađivanje materijala potrebnog za ostvarivanje projekta/programa. Objavljivanje izvješća na stranicama škole i e-Twinning portalima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ovisno o programu.

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Diseminacija projekta
---	-----------------------

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Prikaz ljepote na društvenim mrežama</b>  (U suradnji s Djecom medija i DKMK)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osvijestiti rodne stereotipe</li><li>- Razvijati kritičko mišljenje</li><li>- Razvijanje digitalne pismenosti</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici viših razreda osnovne škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Djeca medija, DMKM, razrednici viših razreda osnovne škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Radionice u školi koje će predvoditi partneri iz Djece medija i DKMK-a.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastavna godina 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izvješće i ankete nakon provedenih radionica.
---	---

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>SUMSI – Iskustvom i znanjem do jednakosti</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cilj je upoznati učenike s pojmom invaliditeta, osvijestiti poteškoće na koje nailaze osobe s invaliditetom ali i potaknuti sve sudionike na ravnopravno i adekvatno ponašanje i odnošenje prema osobama s invaliditetom.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U sklopu projekta "Iskustvom i znanjem do jednakosti", a kojeg u suradnji sa školama provodi Savez SUMSI, za učenike 7. razreda održavaju se edukativne radionice.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Savez SUMSI u suradnji sa Školom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Edukativne radionice za učenike 7. razreda
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema dogovoru tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	
--	--

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	„Čitaj (o) psu-R.E.A.D.“-program pomoći učenju čitanja pomoću terapijskih timova-pas i njegov vodič
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina čitanja uz pomoć registriranih terapijskih timova (psa i njegovog vodiča)</li><li>- Postati dijelom međunarodne mreže škola koje provode R.E.A.D. program</li></ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Čitaj (o) psu -R.E.A.D. program (Reading Education Assistance Dog) poboljšava učenikove komunikacijske vještine i vještine čitanja korištenjem nekovencionalne metode: čitanje psu ili nekoj drugoj životinji u terapijskom timu</li><li>- Potiče i razvija interes i ljubav prema čitanju i komunikaciji općenito</li><li>- Osnažuje učenikov emocionalni i socijalni razvoj</li><li>- Potiče pozitivnu komunikaciju unutar grupe</li></ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Udruga za peth therapy Ideficienter Vinkuran</li><li>- Sergej Jonke i Kira</li><li>- Učenici i djelatnici OŠ Većeslava Holjevca</li></ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje i uspostavljanje kontakta sa psom</li><li>- Provođenje aktivnosti Čitaj (o) psu-R.E.A.D. programa kroz mjesечne radionice</li><li>- Radionice u školskoj knjižnici</li></ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom nastavne godine 2021./2022.</li></ul>

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- Terapijski tim volonterski sudjeluje u programu
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- Evaluacijski listići za sudionike programa (učenici, roditelji, stručno osoblje koje sudjeluje u programu)

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Program prevencije trgovanja ljudima</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>OPĆI CILJ:</b> Upoznati učenike sa sve prisutnjom pojmom trgovanja ljudima koje je jedno od najbeskrupuljnijih oblika kršenja ljudskih prava te ih educirati o uzrocima, oblicima i načinima trgovanja ljudima kako bi mogli izgraditi vlastite stavove i razviti svijest o zaštiti vlastite slobode.  <b>SPECIFIČNI CILJ:</b> Upoznati učenike s Općom deklaracijom o ljudskim pravima posebno s člancima koji se odnose na zabranu trgovanja ljudima i s pravima djece iz Konvencije UN-a o pravima djeteta, posebno s čl. 32.-37. o suzbijanju trgovine djecom. Poučiti djecu o opasnostima prilikom susreta s nepoznatim osobama te razvijati vještini rješavanja opasnih situacija. – provedba programa Građanski odgoj i obrazovanje (ljudsko-pravna dimenzija primarno, društvena, politička i gospodarska dimenzija sekundarno). Osposobljavanje učenika za zaštitu i samozaštitu u potencijalno opasnim situacijama kad je ugrožena njihova vlastita sloboda.  <b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>
	Trgovanje ljudima je jedan od najvećih međunarodnih problema koji zadire duboko u srž suvremenog ljudskog društva. Broj žrtava, posebno žena i djece, raste. Mnogi se ljudi koriste kao robovi za rad u hotelima, restoranima, barovima, domaćinstvima i tvornicama. Stoga ovaj program namijenjen učenicima Škole teži prevenciji takvog oblika kriminala. U planu su radionice i predavanja koja provode volonteri Crvenog križa u 2. i 7. razredima osnovne škole.

	Također, kroz pojedine predmete (Povijest, Geografija...) bit će govora o ovoj temi te na satovima razrednika.															
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Ravnatelj: Slaven Staklenac, prof.</td><td>-podrška ostvarivanju suradnje s vanjskim timom Crvenog križa</td></tr> <tr> <td>Školski koordinator: Karolina Cvrtak, prof filozofije i religijske kulture, dipl. kateheta</td><td>-planiranje, organiziranje i ostvarenje suradnje s timom Crvenog križa -organiziranje pedagoških radionica u školi u suradnji s Crvenim križem i sumiranje podataka o projektu i izrada izvješća</td></tr> <tr> <td>Stručna suradnica: Pedagoginja Darija Štiber, mag. pedagogije</td><td>-praćenje realizacije i ostvarenja programa</td></tr> <tr> <td>Voditelj: Tea Vurster, prof.</td><td>-povezivanje članova RV-a tko će što vezano za projekt obraditi u vlastitom nastavnom predmetu</td></tr> <tr> <td>Član RV RN: Ivana Iličić, prof. Član RV PN: Andreja Herceg, prof. Višnja Grahovac, prof. Lidiya Borko, prof. Martina Medenjak, prof.</td><td>-potpomažu rad provedbe programa međupredmetnom obradom tema</td></tr> <tr> <td>Razrednici</td><td>-sudjeluju u izvođenju projekta</td></tr> <tr> <td>Učitelji</td><td>-u svoje progamne integriraju sadržaje vezane uz projekt te međusobno koreliraju</td></tr> </table>		Ravnatelj: Slaven Staklenac, prof.	-podrška ostvarivanju suradnje s vanjskim timom Crvenog križa	Školski koordinator: Karolina Cvrtak, prof filozofije i religijske kulture, dipl. kateheta	-planiranje, organiziranje i ostvarenje suradnje s timom Crvenog križa -organiziranje pedagoških radionica u školi u suradnji s Crvenim križem i sumiranje podataka o projektu i izrada izvješća	Stručna suradnica: Pedagoginja Darija Štiber, mag. pedagogije	-praćenje realizacije i ostvarenja programa	Voditelj: Tea Vurster, prof.	-povezivanje članova RV-a tko će što vezano za projekt obraditi u vlastitom nastavnom predmetu	Član RV RN: Ivana Iličić, prof. Član RV PN: Andreja Herceg, prof. Višnja Grahovac, prof. Lidiya Borko, prof. Martina Medenjak, prof.	-potpomažu rad provedbe programa međupredmetnom obradom tema	Razrednici	-sudjeluju u izvođenju projekta	Učitelji	-u svoje progamne integriraju sadržaje vezane uz projekt te međusobno koreliraju
Ravnatelj: Slaven Staklenac, prof.	-podrška ostvarivanju suradnje s vanjskim timom Crvenog križa															
Školski koordinator: Karolina Cvrtak, prof filozofije i religijske kulture, dipl. kateheta	-planiranje, organiziranje i ostvarenje suradnje s timom Crvenog križa -organiziranje pedagoških radionica u školi u suradnji s Crvenim križem i sumiranje podataka o projektu i izrada izvješća															
Stručna suradnica: Pedagoginja Darija Štiber, mag. pedagogije	-praćenje realizacije i ostvarenja programa															
Voditelj: Tea Vurster, prof.	-povezivanje članova RV-a tko će što vezano za projekt obraditi u vlastitom nastavnom predmetu															
Član RV RN: Ivana Iličić, prof. Član RV PN: Andreja Herceg, prof. Višnja Grahovac, prof. Lidiya Borko, prof. Martina Medenjak, prof.	-potpomažu rad provedbe programa međupredmetnom obradom tema															
Razrednici	-sudjeluju u izvođenju projekta															
Učitelji	-u svoje progamne integriraju sadržaje vezane uz projekt te međusobno koreliraju															
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p><u>Sat razrednika u 2. i 7. razredu</u> – radionice na temu suzbijanja trgovanja ljudima koje provode volonteri Crvenog križa  <u>Povijest (5.-8. razred)</u>  Učenici će tijekom šk. god. u 5. razredu učiti o ropstvu u Grčkoj i Rimu (stari vijek).  Učenici 6. razreda učit će o povijesti trgovanja ljudima u nastavnoj temi <i>Velika geografska otkrića</i>.  Učenici 7. razreda učit će o trgovini ljudima u temi <i>Svijet u doba europske dominacije u 19. stoljeću</i> (nastavna jedinica <i>Doba imperijalizma i kolonijalizma, građanski rat u SAD</i>).  Učenici 8. razreda učit će o trgovini ljudima u temama: <i>Procesi dekolonizacije svijeta i Hrvatska i svijet na pragu 3. tisućljeća – nastavna jedinica Razvoj i promjene u društvu. Geografija – 6. razred</i></p>															

	<p>2. polugodište (ožujak) – trgovanje ljudima i ropstvo – trgovina trokuta Tema: Amerika – naseljavanje Amerika <u>Vjeroučitelj</u> 4. razred – Poštuj roditelje i čuvaj dar života 6. razred – Ropstvo 7. razred – Ne ubij!</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi predavača – organizacija CK, volonteri Crvenoga križa Troškovi materijala: papir hamer, papir za fotokopiranje, toner za printer i sl.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Prevencija ovisnosti</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Djelovati na smanjivanje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti, promicati pozitivne načine afirmacije u društvu, upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti te posljedice na psihofizičko zdravlje i odnose u obitelji, usmjeriti učenike u formiranju odbojnog stava prema konzumaciji sredstava ovisnosti, upoznati učenike i roditelje s institucijama kojima se mogu obratiti za informacije, savjete i pomoć, isticati važnost izgradnje samopoštovanja (pozitivne slike o sebi) kod djece, osvijestiti važnost donošenja mudrih odluka u rizičnim situacijama te važnost strukturiranja slobodnog vremena. U školi promičemo uspješnu i iskrenu dvosmjernu komunikaciju učitelja i učenika. Odgajamo za zdrav život. Kroz odgojne-obrazovne sadržaje potičemo na razmišljanje i prihvatanje pozitivnih životnih vrijednosti. Unaprjeđujemo zdravstvenu zaštitu i edukaciju djece i njihovih roditelja.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školski program prevencije provodi se tijekom školske godine u svim sedmim i osmim razredima (univerzalna prevencija). Programom su obuhvaćeni i učenici koji već manifestiraju neke oblike rizičnog ponašanja (selektivna prevencija). Provode ga pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica u suradnji s razrednicima, a na selektivnoj razini u suradnji sa školskom liječnicom, drugim stručnim suradnicama, razrednicima, ostalim učiteljima, ravnateljem, djelatnicima CZSS i MUP-a te drugim stručnjacima po potrebi. U okviru našeg Školskog preventivnog programa provodimo aktivnosti koje se odnose na prevenciju ovisnosti, aktivnosti usmjerenene na jačanje roditeljskih kapaciteta za kvalitetan odgoj te potporu zdravom socijalnom i emocionalnom razvoju djece kroz pedagoške radionice na satu razrednog odjela i u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu svih djelatnika s učenicima (Trening socijalnih vještina, suradničko učenje, jačanje samopouzdanja, razvoj pozitivne slike o sebi, razvijanje vještina i modela ponašanja u duhu tolerancije, uzajamnog povjerenja, ohrabrvanja i dvosmjerne komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba, rad na mijenjanju predrasuda, promicanje nenasilne kulture i kulture mira kao kvalitete življjenja na razini osobnog razvoja i razvoja zajednice)
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Stručne suradnice, razrednici, učitelji, vanjski suradnici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Edukativni rad s učenicima 7. i 8. razreda provode stručne suradnice pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica tijekom dva nastavna sata u svakom razrednom odjelu kroz interaktivna predavanja, vođenje pitanjima i sudjelovanje u pedagoškim radionicama s ciljem očuvanja i unapređivanja fizičkog i mentalnog zdravlja djece i mlađih  U radu s roditeljima cilj nam je unaprijediti roditeljska znanja i vještine, osvijestiti ulogu obitelji u prevenciji ovisnosti, osnaživanje roditeljskih kapaciteta. Roditelje se u savjetodavnim razgovorima potiče i usmjerava na kvalitetnu komunikaciju s djetetom i kontinuirani nadzor nad izvršavanjem školskih obveza te provođenjem slobodnog vremena, kao i na pozitivne aspekte suradnje sa školom. Analiziraju se rizični čimbenici za razvoj različitih oblika neprihvatljivog ponašanja te osvjećuju zaštitni čimbenici. Stvaranje i održavanje dobrih odnosa, s jasno postavljenim granicama i pravilima, uvažavajući potrebe i osobnost djeteta, ključ su prevencije svih oblika neprihvatljivih ponašanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Program se provodi tijekom studenog, prosinca i siječnja u školskoj godini 2022./2023. Korisnici su svi učenici 7. i 8. razrednih odjela i njihovi roditelji. Realizacija programa na satu razrednog odjela i u individualnim savjetodavnim razgovorima.

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrošni materijal.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluacijski lističi nakon provedenih aktivnosti</li><li>- objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju (broj izrečenih pedagoških mjera..)</li><li>- kreativni produkti rada u radionicama (literarni uradci, plakati...)</li></ul>

## ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Prevencija školskog neuspjeha „Učimo kako učiti“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cilj učenja je uz minimum truda i vremena postići maksimum znanja koji ćemo dugo pamtit i znati primjenjivati. Da bismo to ostvarili učenike ćemo podučiti metodama bolje organizacije slobodnog vremena, lakšeg pamćenja i sustavnog učenja, razvijati pozitivan stav prema školi, te poticati učenike u pomaganju jednih drugima.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji postižu slabiji obrazovni uspjeh.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Darija Štiber, pedagoginja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualni i grupni rad s učenicima, podučavanje učenika tehnikama učenja i organizacije vremena, pružanje podrške u savladavanju sadržaja i pripreme za ispite znanja iz predmeta iz kojih ne postoji organizirana dopunska nastava.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kontinuirano praćenje uspjeha učenika.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dan medijske pismenosti</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Približavanje i popularizacija medijske pismenosti među učenicima svih razreda osnovne škole.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kod učenika poticati: <ul style="list-style-type: none"><li>- interes za medijskom pismenošću</li><li>- kritičko promišljanje o sadržajima objavljenima na internetu</li><li>- samostalnost u korištenju internetskih stranica</li><li>- promišljanje o stereotipima prisutnima na internetu</li><li>- naviku propitkivanja danih sadržaja</li><li>- usvajanje istraživačkog pristupa</li><li>- edukaciju učenika, ali i roditelja vezanu uz teme o medijskoj pismenosti</li><li>- procjeni pouzdanosti i korisnosti prikupljenih informacija</li><li>- stvaralačko preoblikovanje informacije</li><li>- pronalazak i kombiniranje podataka iz različitih izvora</li><li>- razlikovanje komercijalnih i nekomercijalnih medija</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razrednici svih razrednih odjela.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izvođenje zadanih i osmišljenih radionica prema uzrastu učenika tijekom Dana medijske pismenosti.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	10. studenog 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MEDIJSKA PISMENOST</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenici će razvijati svoje interese. Osvještavati važnost, ulogu i utjecaj različitih medija. Osvještavat će različite mogućnosti korištenja računalnih programa. Unapređivati metode i načine učenja. Kritički promatrati i analizirati medije. Osvojiti svoju ulogu u vrednovanju medijskih sadržaja. Istraživati o pozitivnim i negativnim utjecajima medija, prepoznati elektroničko nasilje te moći prikladno i pravovremeno postupati.</p> <p>Učenik će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.</p> <p>Podizanje svijesti roditelja i obrazovnih djelatnika o važnosti medijskog opismenjavanja. Uključivanje roditelja i obrazovnih djelatnika u medijsko opismenjavanje djece odnosno učenika.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda.

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 2. razreda i učitelji u boravku.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Organizacija i provođenje radionica za roditelje i učenike Kad si onlajn, budi pametan. (studen).</p> <p>Potaknuti na služenje mobilnim uređajima kao didaktičkim sredstvima.Potaknuti na stvaranje kvalitetnog medijskog sadržaja.</p> <p>Potaknuti na kritičko promišljanje i vrednovanje medijskih sadržaja. Obilježiti Dane medijske pismenosti te sudjelovati u Danim medijske pismenosti.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. na satovima razrednika.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	nema
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenici će samostalno promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.</p> <p>Učenici će znati kritički promišljati o medijima i njihovim porukama. Poznavat će vrste medija, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst. Služit će se mobilnim uređajima kao didaktičkim sredstvima.</p> <p>Uključit će roditelje u analizu i stvaranje medijskog sadržaja.</p>

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MEDIJSKA PISMENOST</b>

<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenici će razvijati svoje interese. Osvještavati važnost, ulogu i utjecaj različitih medija. Osvještavat će različite mogućnosti korištenja računalnih programa. Unapređivati metode i načine učenja. Kritički promatrati i analizirati medije. Osvijestiti svoju ulogu u vrednovanju medijskih sadržaja. Istraživati o pozitivnim i negativnim utjecajima medija, prepoznati električno nasilje te moći prikladno i pravovremeno postupati.</p> <p>Učenik će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.</p> <p>Podizanje svijesti roditelja i obrazovnih djelatnika o važnosti medijskog opismenjavanja. Uključivanje roditelja i obrazovnih djelatnika u medijsko opismenjavanje djece odnosno učenika.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 3. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 3. razreda i učitelji u boravku.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizacija i provođenje radionica za roditelje i učenike .Kad si onlajn, budi pametan. (studen). Potaknuti na služenje mobilnim uređajima kao didaktičkim sredstvima. Potaknuti na stvaranje kvalitetnog medijskog sadržaja. Potaknuti na kritičko promišljanje i vrednovanje medijskih sadržaja. Obilježiti Dane medijske pismenosti te sudjelovati u Danima medijske pismenosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. na satovima razrednika.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	nema
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenici će samostalno promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.</p> <p>Učenici će znati kritički promišljati o medijima i njihovim porukama. Poznavat će vrste medija, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst. Služit će se mobilnim uređajima kao didaktičkim sredstvima.</p> <p>Uključit će roditelje u analizu i stvaranje medijskog sadržaja.</p>

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MEDIJSKA PISMENOST</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenici će razvijati svoje interese. Osvještavati važnost, ulogu i utjecaj različitih medija. Osvještavat će različite mogućnosti korištenja računalnih programa. Unapređivati metode i načine učenja. Kritički promatrati i analizirati medije. Osvijestiti svoju ulogu u vrednovanju medijskih sadržaja. Istraživati o pozitivnim i negativnim utjecajima medija, prepoznati elektroničko nasilje te moći prikladno i pravovremeno postupati.</p> <p>Učenik će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.</p> <p>Podizanje svijesti roditelja i obrazovnih djelatnika o važnosti medijskog opismenjavanja. Uključivanje roditelja i obrazovnih djelatnika u medijsko opismenjavanje djece odnosno učenika.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 4.a, b i c razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice i učitelj 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Organizacija i provođenje radionica za roditelje i učenike Kad si onlajn, budi pametan. (studen). </p> <p>Potaknuti na služenje mobilnim uređajima kao didaktičkim sredstvima.Potaknuti na stvaranje kvalitetnog medijskog sadržaja.</p> <p>Potaknuti na kritičko promišljanje i vrednovanje medijskih sadržaja. Obilježiti Dane medijske pismenosti te sudjelovati u Danima medijske pismenosti.</p>

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. na satovima razrednika.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	nema
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenici će samostalno promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.</p> <p>Učenici će znati kritički promišljati o medijima i njihovim porukama. Poznavat će vrste medija, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst. Služit će se mobilnim uređajima kao didaktičkim sredstvima.</p> <p>Uključiti će roditelje u analizu i stvaranje medijskog sadržaja.</p>

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>RESTITUCIJA ŠKOLSKE DISCIPLINE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Stvoriti uvjete u kojima će se dijete samo procijeniti i promijeniti svoje ponašanje.</p> <p>Pokazati učeniku da su greške normalan dio života, ali i da je važno grešku popraviti.</p> <p>Stvoriti pozitivno okruženje u kojem će se djeca osjećati sigurno i slobodno.</p> <p>Ukazivati na pogrešno ponašanje, pokazati djeci pravilno ponašanje i reagiranje u raznim životnim situacijama.</p> <p>Upoznavanje s 5 osnovnih potreba: sigurnost, ljubav, moć, zabava i sloboda.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda.

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 2.razreda i učitelji u boravku.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz sat razrednika: radionice u kojima učenike osvještavamo načinima reagiranja u određenim životnim situacijama u kojima su se našli ili će se naći. Primjenom 7 pravila komunikacije; izrada razrednih pravila i provedbom istih, igranjem uloga. Kroz hrvatski jezik: priče i bajke te medijsku kulturu osvještavati vršnjačke odnose te poticati na poštivanje pravila. Kroz sadržaje prirode i društva njegovati vršnjačke odnose, života i rada u školi, obitelji i okolini. Kroz TZK: sportske igre i natjecanja razvijati poštovanje protivnika, poštivanje pravila, znati podnijeti poraz ali i pobjedu na pravi i dostojanstven način.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopiranje materijala, veći papir za plakate, obojeni papir i dr.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenjem i poštivanjem dogovora koja su sami postavili. Mjesečnim i dnevnim bilješkama, ali i pohvalama na kraju školske godine, utjecati na promjenu ponašanja kod svih učenika, a osobito kod učenika koji svaki sukob rješavaju fizičkim obračunom.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>RESTITUCIJA ŠKOLSKE DISCIPLINE</b>

<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Stvoriti uvjete u kojima će se dijete samo procijeniti i promijeniti svoje ponašanje. Pokazati učeniku da su greške normalan dio života, ali i da je važno grešku popraviti. Stvoriti pozitivno okruženje u kojem će se djeca osjećati sigurno i slobodno. Ukazivati na pogrešno ponašanje, pokazati djeci pravilno ponašanje i reagiranje u raznim životnim situacijama. Upoznavanje s 5 osnovnih potreba: sigurnost, ljubav, moć, zabava i sloboda.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 3.razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 3.razreda i učitelji u boravku.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Kroz sat razrednika: radionice u kojima učenike osvještavamo načinima reagiranja u određenim životnim situacijama u kojima su se našli ili će se naći. Primjenom 7 pravila komunikacije; izrada razrednih pravila i provedbom istih, igranjem uloga. Kroz hrvatski jezik: priče i bajke te medijsku kulturu osvještavati vršnjačke odnose te poticati na poštivanje pravila. Kroz sadržaje prirode i društva njegovati vršnjačke odnose, života i rada u školi, obitelji i okolini. Kroz TZK: sportske igre i natjecanja razvijati poštovanje protivnika, poštivanje pravila, znati podnijeti poraz ali i pobjedu na pravi i dostojanstven način.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopiranje materijala, veći papir za plakate, obojeni papir i dr.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenjem i poštivanjem dogovora koja su sami postavili. Mjesečnim i dnevnim bilješkama, ali i pohvalama na kraju školske godine, utjecati na promjenu ponašanja kod svih učenika, a osobito kod učenika koji svaki sukob rješavaju fizičkim obračunom.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>RESTITUCIJA ŠKOLSKE DISCIPLINE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Stvoriti uvjete u kojima će se dijete samo procijeniti i promijeniti svoje ponašanje.</p> <p>Pokazati učeniku da su greške normalan dio života, ali i da je važno grešku popraviti.</p> <p>Stvoriti pozitivno okruženje u kojem će se djeca osjećati sigurno i slobodno.</p> <p>Ukazivati na pogrešno ponašanje, pokazati djeci pravilno ponašanje i reagiranje u raznim životnim situacijama.</p> <p>Upoznavanje s 5 osnovnih potreba: sigurnost, ljubav, moć, zabava i sloboda.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 4. a, b i c razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice i učitelj 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Kroz sat razrednika: radionice u kojima učenike osvještavamo načinima reagiranja u određenim životnim situacijama u kojima su se našli ili će se naći.</p> <p>Primjenom 7 pravila komunikacije; izrada razrednih pravila i provedbom istih, igranjem uloga.</p> <p>Kroz hrvatski jezik: kroz medijsku kulturu osvještavati vršnjačke odnose te poticati na poštivanje pravila.</p> <p>Kroz sadržaje prirode i društva, njegovati vršnjačke odnose, života i rada u školi, obitelji i okolini.</p> <p>Kroz TZK: sportske igre i natjecanja razvijati poštovanje protivnika, poštivanje pravila, znati podnijeti poraz ali i pobjedu na pravi i dostojanstven način.</p> <p>Mindfulness za djecu</p>

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopiranje materijala, veći papir za plakate, obojeni papir i dr.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenjem i poštivanjem pravila koja su sami postavili.  Mjesečnim i dnevnim bilješkama, ali i pohvalama tijekom školske godine, utjecati na promjenu ponašanja kod svih učenika, a osobito kod učenika koji imaju poteškoće u socijalnim odnosima s vršnjacima.

## ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA DAROVITI UČENICI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Doprinos socijalnom i emocionalnom razvoju te prilagodba djeteta školskoj i izvanškolskoj sredini. Poticanje kreativnog mišljenja i izražavanja. Aktivno učenje, razvoj kreativnog i logičkog mišljenja poticanje praktičnih vještina. Razvijanje empatije, tolerancije i razumijevanja za djeca s posebnim potrebama i željom za isticanjem svojih interesa u radu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima drugih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika i matematike.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razrednice: Janja Grigić, Dragica Ivček, Ivana Ledinski i Maja Pavić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz dodatnu i dopunska nastavu slušanjem, dramatizacijom, slikopričom razvijati potrebu za čitanjem i usmenim izričajem te medijskom kulturom. Kroz dodatnu i dopunska nastavu iznošenjem i rješavanjem problema, demonstracije građenja modelima, grafičkim prikazima,

	magičnim kvadratima, tangram, sudoku križaljkama utjecati na logičko mišljenje i zaključivanje. Kroz dodatnu i dopunska nastavu radionično, pokušno i istraživački razvijati ekološku svijest kod učenika, utjecati na očuvanje i zaštitu čovjekove okoline, razvijati praktično-radne vještine važne za svakodnevni život.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Šk. god. 2022./2023. 1 sat tjedno dodatne i dopunske nastave matematike, hrvatskog jezika i prirode i društva tijekom školske godine, ali i uključivanje u izvannastavne sadržaje u školi.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi ispisa i kopiranja.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Grupna i osobna prezentacija i procjena uratka – plakat, prezentacija. Evaluacijski listići.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>PROGRAM</b> <b>UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA</b> <b>UČENICI S TEŠKOĆAMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- razbiti predrasude prema djeci s poteškoćama uslijed nedovoljna znanja o njima i njihovim poteškoćama - uočiti koliko je osobama s posebnim potrebama potrebno nužno prihvaćanje i potpora zajednice - upoznavanje djece sa sposobnostima i specifičnim potrebama djece i osoba s teškoćama i vrstama teškoća - stvarati i održavati dobar odnos s učenicima kroz razredna pravila i pravila komunikacije - razvijati empatiju, toleranciju i razumijevanje za djeca s posebnim potrebama
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima drugih razreda koji pohađaju dopunska nastavu iz hrvatskog jezika i matematike.

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razrednice: Janja Grigić, Dragica Ivček, Ivana Ledinski i Maja Pavić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Radionice na satu razrednika, obilježavanje prigodnih datuma, priče, bajke, medijska kultura, igre i kroz sadržaje prirode i društva njegovati međuvršnjačke odnose, život i rad u školi
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopiranje, obojeni papir, plakati,
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-praćenjem i poštivanjem dogovora koja su sami postavili -prihvaćanjem i uvažavanjem različitosti u znanju i ponašanju učenika.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Doprinos socijalnom i emocionalnom sazrijevanju te prilagodba djeteta školskoj i izvanškolskoj sredini. Poticanje kreativnog mišljenja i izražavanja. Aktivno učenje, razvoj kreativnog i logičkog mišljenja, poticanje praktičnih vještina
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 4.. razreda koji pohađaju dodatnu i dopunska nastavu iz hrvatskog jezika i matematike

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji 4. razreda, članovi RV
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 4. razreda:</p> <p>Kroz dodatnu i dopunska nastavu hrvatskog jezika slušanjem, dramatizacijom, slikopričom razvijati potrebu za čitanjem i usmenim izričajem te medijskom kulturom.</p> <p>Kroz dodatnu nastavu matematike iznošenjem i rješavanjem problema, demonstracije građenja modelima geometrijskih tijela, grafičkim prikazima, magičnim kvadratima, tangram, sudoku križaljkama utjecati na logičko mišljenje i zaključivanje</p> <p>Kroz dopunska nastavu matematike popuniti nedostatke u znanju matematičkih sadržaja. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja.</p> <p>Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 1 sat tjedno dodatne i dopunske nastave matematike i hrvatskog jezika tijekom školske godine, ali i uključivanje u izvannastavne sadržaje u školi.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak radnog materijala
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Grupna i osobna prezentacija i procjena uradaka. Evaluacijski listići.

### ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Memento prijateljstva – razredni projekt</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijati će osobna socijalna i građanska prava i dužnosti kao pripadnici zajednice, kod učenika će se poticati razvoj i osvještavanje pojmljiva: pravednost, autoritet, zajednica, problem – rješavanje problema, pravila ponašanja, pravilni načini podjele, što je prekršaj ili povreda pravila, donošenje odluke. Razvijati aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno), ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike, općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika, suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice i učenici 2. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz sve nastavne predmete, osobito na satovima razrednika radionicama, igranjem uloga, izradom plakata, rad u skupinama i paru.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi kopiranja materijala, listića, plakatnih papira i dr.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Evaluacijski listići, prezentacija na stranicama škole, roditeljskim sastancima.

## **ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI**

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MEMENTO PRIJATELJSTVA 2</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja na Satu razrednika (ali i na svim ostalim predmetima kroz ishode međupredmetnih tema) s učenicima razvijati socijalne i komunikacijske vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila, međusobno pomaganje i suradnju u postizanju određenih zadaća i ciljeva.</p> <p>Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe i svoje kolege u razredu, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima, poštivati jedni druge i međusobno si pomagati, naučiti surađivati.</p> <p>Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 3. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 3. razreda i učitelji u boravku.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Radionice -promatranje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, analiziranje, istraživanje, zaključivanje</p> <p><b>Razredna zaduženja: izbor predsjednika/predsjednice</b></p> <p><b>-Razredna pravila: što želimo?, što ne želimo?</b></p> <p style="text-align: center;"><b>posljedice neprihvatljivog ponašanja</b></p> <p><b>-Uvažavanje različitosti (Svi jednaki-svi različiti)</b></p> <p><b>-Nasilje je loše</b></p> <p><b>-Postignuća i odgovornost za učenje: Mentalno zdravlje:</b></p> <p><b>Upravljanje vlastitim učenjem</b></p> <p><b>-Poštivanje pravila i autoriteta</b></p> <p><b>-Korištenje i procjena različitih izvora informacija-Kako reklame utječu na naš život?</b></p> <p><b>-Za svaki problem postoji rješenje</b></p> <p>Svašta u 10. mjesecu: Dan životinja, Dan učitelja, Dan kruha, Dan kravate, Tjedan djeteta, Dan štednje</p> <p>-13.11. Biti ljubazan!-uz Svjetski dan ljubaznosti</p> <p>-16.11. Tolerancija-Što je to?-uz Međunarodni dan tolerancije</p> <p>-11.02. Dan sigurnijeg interneta</p>

	-15.05. Međunarodni dan obitelji
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. na satovima razrednika i ostalim satovima
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	nema
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plakati, posteri, brošure</li> <li>• crteži, slike, fotografije</li> <li>• snimanje videa</li> <li>• prezentacija (PPT)</li> </ul> <p>vijest na školskoj stranici/web stranici  Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u dalnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.</p>

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>PROGRAM SIGURNOSTI I POVEĆANJA MJERA ZAŠTITE UČENIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>-afirmacija pozitivnih vrijednosti  -suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja  -promicanje spoznaja o opasnostima od oružja i drugih eksplozivnih sredstava(petarde, rakete...)  -razvijanje samopoštovanja učenika  -pomoći učenicima u životnim opredjeljenjima  -positivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena  -promicanje raznovrsnih sportskih i drugih kreativnih sadržaja  -razvijanje prometne kulture i sigurnosti u prometu  putem radionica raditi na razvijanju samopouzdanja i poticanju nenasilnog rješavanja sukoba igranjem uloga</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-poraditi s učenicima na sigurnosti i odgovornom korištenju interneta i drugih medija</li><li>-izraditi plakate</li><li>-organizirati predavanje školske liječnice i drugih srutčnih vanjskih suradnika</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici i učiteljice 2.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Radionice na satu razrednika, nastavne teme iz prirode i društva, hrvatskoga jezika, predavanja suradnja sa stručnom službom škole i liječnikom školske medicine. Likovnim izražavanjem (prometni znakovi), glazbena kultura(Semafor) i dr., suradnja s HAK-om na školskom igralištu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-evoluacijskim listićem provjeriti zanimljivost i usvojenost teme, a rezultate vrednovanja iskoristiti za poboljšanje i proširenje tema u sklopu programa</li><li>-ishode provjeriti ispitima znanja</li></ul>

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>PROGRAM SIGURNOSTI I POVEĆANJA MJERA ZAŠTITE UČENIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-afirmacija pozitivnih vrijednosti</li><li>-suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja</li><li>-promicanje spoznaja o opasnostima od oružja i drugih eksplozivnih sredstava(petarde, rakete...)</li><li>-razvijanje samopoštovanja učenika</li><li>-pomoći učenicima u životnim opredjeljenjima</li><li>-pozitivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena</li><li>-promicanje raznovrsnih sportskih i drugih kreativnih sadržaja</li><li>-razvijanje prometne kulture i sigurnosti u prometu</li><li>putem radionica raditi na razvijanju samopouzdanja i poticanju nenasilnog rješavanja sukoba igranjem uloga</li><li>-poraditi s učenicima na sigurnosti i odgovornom korištenju interneta i drugih medija</li><li>-izraditi plakate</li><li>-organizirati predavanje školske liječnice i drugih vanjskih suradnika</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 4. a, b i c razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici, učiteljice i učitelj 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Radionice na satu razrednika, nastavne teme iz prirode i društva, hrvatskoga jezika, predavanja suradnja sa stručnom službom škole i liječnikom školske medicine.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-evaluacijskim listićem provjeriti zanimljivost i usvojenost teme, a rezultate vrednovanja iskoristiti za poboljšanje i proširenje tema u sklopu programa -ishode provjeriti ispitima znanja

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>ZANIMANJA LJUDI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti i približiti spoznaje o društvenoj sredini, životu i radu ljudi te postojanju različitih vrsta zanimanja kao i njihovoj međusobnoj povezanosti</li><li>- uključiti osobe (roditelje) u predstavljanju različitih zanimanja te učiti o prihvaćanju različitosti, jačati interakciju i suradnju</li><li>- upoznati učenike s priborom i alatima za pojedina zanimanja</li><li>- osvijestiti važnost i vrijednost svakog zanimanja</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 2.a i 2.b razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razrednice: Janja Grigić, Dragica Ivček
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Radionice na satu razrednika u suradnji s roditeljima, igre, kroz sadržaje prirode i društva, njegovanjem međuvršnjačkih odnosa i različitih interesa, kroz život i rad u školi
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopiranje, obojeni papir, plakati
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razredni list (plakat) o zanimanjima</li><li>- sudjelovanjem na radionicama</li><li>- prihvaćanjem i uvažavanjem različitosti u znanju i ponašanju učenika.</li></ul>

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT NAŠE STABLO KROZ GODIŠNJA DOBA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvajanje osnovnih znanja i vještina o pojavama u prirodi i društvu potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.  Navodi glavna vremenska obilježja pojedinih godišnjih doba promatrajući promjene na odabranom stablu tijekom godine. Povezuje vremenske pojave i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 2. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici 2. razreda, učiteljica Janja Grigić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici promatraju odabранo stablo kroz sva godišnja doba, opažaju i opisuju promjene služeći se svojim osjetilima. Pri povijedaju o zapaženome.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine kroz godišnja doba

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak radnog materijala
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici samostalno ili u skupinama prezentiraju svoje uratke kroz godišnja doba. Prepoznaju uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju. Objavljavaju uočeno, iskustveno, doživljeno i istraženo.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Razredni projekt – Volim čitati</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanog teksta; obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi, na interpretativno čitanje, jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju  Suvremena tehnologijom omogućiti brz protok informacija, ali te razvijati sposobnost čitanja i razumijevanja pročitanog. Učenicima približiti čitanje kao osnovni način prikupljanja informacija potrebnih za školovanje, napredovanje i uspjeh u životu. Glasnim čitanjem pred auditorijem, u igri i na radionicama stjecati samopouzdanje i umanjiti strah od javnog nastupa. Samostalnim pisanjem tekstova sa zadatom temom usmjeravati prema istraživanju, suradnji, boravku u školskoj knjižnici i druženju s knjigom i drugim pisanim tekstovima.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici i učiteljice 2.razreda, školska knjižničarka

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Aktivnosti provoditi u svim nastavnim predmetima, osobito u nastavi: <ul style="list-style-type: none"><li>– Hrvatskoga jezika – čitanje i pisanje, čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, lektire, razumijevanje pročitanog teksta, dramatizacija, improvizacija, jezične igre, oluja ideja</li><li>– MK – školska knjižnica (posudba i čuvanje knjiga), književni susreti</li><li>– Likovne kulture – ilustracija slikovnice, dizajn</li><li>– Sata razrednika – slobodno vrijeme s knjigom, provjera brzine čitanja</li><li>– Matematike – zadatci riječima</li><li>– Glazbene kulture – tekstovi pjesama.</li></ul> <p>U prvom polugodištu učenici će samostalno čitati riječi, rečenice i kraće književne i neknjiževne tekstove, razvijati tehniku čitanja, slušati interpretativno čitanje (učiteljičino) književnih tekstova te sudjelovati u provođenju dramskih vježbi, igrara i tehnika koje ih potiču na razvoj interesa i bude u njima želju za samostalnim čitanjem, upoznati školsku knjižnicu te usvojiti pravila ponašanja i način posudbe, čuvanja i vraćanja knjiga, prihvati knjigu i čitanje kao jedan od načina korisno provedenog slobodnog vremena, nazočiti književnim susretima, naučiti prepričavati sadržaj samostalno pročitanog teksta...</p> <p>Na početku drugog polugodišta treba provjeriti brzinu čitanja, razvijati tehniku čitanja, usmjeravati učenike na interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi, dramatizirati pročitane tekstove, prilagoditi tekstove učenicima s teškoćama u čitanju kako bi ih uspjeh motivirao za daljnji napredak u čitanju, poticati učenike na kreativnost nakon samostalno pročitanog teksta ili zadatka (ilustracija, dramatizacija, rješavanje zadataka), organizirati tematske čitalačke radionice po izboru učenika (samostalno prikupljanje i glasno čitanje tekstova sa zadanom temom), individualno izraditi popis samostalno pročitanih slikovnica i tekstova koji nisu zadani u nastavi (roditelj svojim potpisom potvrđuje vjerodostojnost popisa), uvidjeti napredak u brzini i točnosti čitanja na kraju školske godine.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopiranje, terenske nastave, muzej, kina, kazalište

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na početku i na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikon pojedinačnog napretka</li><li>– dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta:<ul style="list-style-type: none"><li>a) za najviše pročitanih slike i tekstova za djecu</li><li>b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja</li><li>c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika)</li></ul></li><li>– rezultate provedenog projekta objaviti na posljednjem roditeljskom sastanku</li><li>– razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na početku i na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikon pojedinačnog napretka</li><li>– dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta:<ul style="list-style-type: none"><li>a) za najviše pročitanih slike i tekstova za djecu</li><li>b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja</li><li>c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika)</li></ul></li><li>– rezultate provedenog projekta objaviti na posljednjem roditeljskom sastanku</li></ul>
---	---

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Razredni projekt – Volim čitati</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanog teksta; obogaćivati aktivni rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi, na interpretativno čitanje, jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju</p> <p>Suvremena tehnologijom omogućiti brz protok informacija, ali te razvijati sposobnost čitanja i razumijevanja pročitanog. Učenicima približiti čitanje kao osnovni način prikupljanja informacija potrebnih za školovanje, napredovanje i uspjeh u životu. Glasnim čitanjem pred auditorijem, u igri i na radionicama stjecati samopouzdanje i umanjiti strah od javnog nastupa. Samostalnim pisanjem tekstova sa zadanim temom usmjeravati prema istraživanju, suradnji, boravku u školskoj knjižnici i druženju s knjigom i drugim pisanim tekstovima.</p>

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 4.a, b i c razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici, učiteljice i učitelj 4. razreda, školska knjižničarka
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Aktivnosti provoditi u svim nastavnim predmetima, osobito u nastavi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Hrvatskoga jezika – čitanje i pisanje, čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, lektire, razumijevanje pročitanog teksta, dramatizacija, improvizacija, jezične igre, oluja ideja</li><li>– MK – školska knjižnica (posudba i čuvanje knjiga), književni susreti</li><li>– Likovne kulture – ilustracija slikovnice, dizajn</li><li>– Sata razrednika – slobodno vrijeme s knjigom, provjera brzine čitanja</li><li>– Matematike – zadaci riječima</li><li>– Glazbene kulture – tekstovi pjesama.</li></ul> <p>U prvom polugodištu učenici će samostalno čitati riječi, rečenice i kraće književne i neknjiževne tekstove, razvijati tehniku čitanja, slušati interpretativno čitanje (učiteljičino) književnih tekstova te sudjelovati u provođenju dramskih vježbi, igrara i tehnika koje ih potiču na razvoj interesa i bude u njima želju za samostalnim čitanjem, upoznati školsku knjižnicu te usvojiti pravila ponašanja i način posudbe, čuvanja i vraćanja knjiga, prihvati knjigu i čitanje kao jedan od načina korisno provedenog slobodnog vremena, nazočiti književnim susretima, naučiti prepričavati sadržaj samostalno pročitanog teksta...</p> <p>Na početku drugog polugodišta treba provjeriti brzinu čitanja, razvijati tehniku čitanja, usmjeravati učenike na interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi, dramatizirati pročitane tekstove, prilagoditi tekstove učenicima s teškoćama u čitanju kako bi ih uspjeh motivirao za daljnji napredak u čitanju, poticati učenike na kreativnost nakon samostalno pročitanog teksta ili zadatka (ilustracija, dramatizacija, rješavanje zadatka), organizirati tematske čitalačke radionice po izboru učenika (samostalno prikupljanje i glasno čitanje tekstova sa zadanom temom), individualno izraditi popis samostalno pročitanih slikovnica i tekstova koji nisu zadani u nastavi (roditelj svojim potpisom potvrđuje vjerodostojnost popisa), uvidjeti napredak u brzini i točnosti čitanja na kraju školske godine.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopiranje, terenske nastave, muzej, kina, kazalište
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na početku i na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikon pojedinačnog napretka</li><li>– dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta:<ul style="list-style-type: none"><li>a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu</li><li>b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja</li><li>c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika)</li></ul></li><li>– rezultate provedenog projekta objaviti na posljednjem roditeljskom sastanku</li><li>– razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na početku i na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikon pojedinačnog napretka</li><li>– dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta:<ul style="list-style-type: none"><li>a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu</li><li>b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja</li><li>c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika)</li></ul></li><li>– rezultate provedenog projekta objaviti na posljednjem roditeljskom sastanku</li></ul>

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>PUTUJEMO KROZ VRIJEME</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti intelektualnu značajku, poboljšati motivaciju i interes učenika za proučavanje vremena</li><li>• ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini</li><li>• stvarati prigode da učenici ostvare cijelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora</li><li>• spoznati važnost snalaženja u vremenu</li><li>• učiti o zanimljivostima vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama</li><li>• učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, uspoređivanja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će provođenjem različitih projektnih aktivnosti spoznati i ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme prilagođeno uzrastu učenika (dan/noć, doba dana, jučer, danas, sutra, dani u tjednu, mjeseci u godini, godišnja doba, kalendar, sat/ura, prošlost, sadašnjost, budućnost, desetljeće, stoljeće, tisućljeće, prošlost mjesta/grada, zavičaja, domovine), snalaziti se u vremenskim ciklusima i vremenskom slijedu događaja, povezivati događaje, osobe i promjene i uočavati međusobni utjecaj te učiti pravilno i kvalitetno organizirati svoje vrijeme
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 3. razreda i učitelji u boravku.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izrada plana aktivnosti</li><li>• uvodna prezentacija projekta (Kurikulum škole, društvene mreže)</li><li>• sigurnost na internetu: prezentacija i prikupljanje suglasnosti</li><li>• provedba različitih aktivnosti u svrhu proučavanja promjena u vremenu i vremenskih pojmova</li><li>• aktivnosti prema izboru i želji učitelja i učenika (izrada slikovnice, ilustracije, izrada videa, plakata, leksikona, brošura, postera, razrednog kalendarja, dnevnika, kalendarja prirode, lente vremena, vremenske kapsule...)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivnosti se mogu provoditi u obliku tematskog dana, tematskog tjedna (ili mjeseca), integrirani dan aktivnosti se mogu i povezati sa obilježavanjem posebnih dana u godini</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. na satovima razrednika i ostalim satovima kao međupredmetne teme.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	nema
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• plakati, posteri, brošure</li><li>• crteži, slike, fotografije</li><li>• snimanje videa</li><li>• prezentacija (PPT)</li><li>• vijest na školskoj stranici/web stranici</li></ul>

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>ČOVJEK TO SAM JA RAZREDNI PROJEKT</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Istražuje ljudsko tijelo kao cjelinu i dovodi u vezu zajedničku ulogu pojedinih dijelova tijela (organi i organski sustavi). Promatra i opisuje. Provodi jednostavna istraživanja. Razvija radne navike. Suradnički uči i radi u timu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 4. razreda

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici i učitelji 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Istražuje ljudsko tijelo kao cjelinu i dovodi u vezu zajedničku ulogu pojedinih dijelova tijela (organi i organski sustavi). Promatra i opisuje. Provodi jednostavna istraživanja. Izrađuje modele.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz nastavne sadržaje PID-a i ostalih predmeta tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak radnog materijala
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<i>Analiza i vrednovanje provedbe i postignuća projekta</i> Prezentacija istraživanja i rezultata istog. Ako je projekt bio dnevni skupine ga prezentiraju u obliku manjih plakata. Ako je projekt bio višednevni prezentacije se izvode na jednom od idućih sati (koji je unaprijed dogovoren). Prezentacije mogu biti plakati, videozapis, radio emisije, PP prezentacije. Prezentacija projekata može biti u na satu razredne zajednice. (međupredmetna povezanost) Učitelj/učiteljica i učenici zajednički analiziraju i vrednuju i provedbu i predstavljanje istraživanja.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI</b> <b>RAZREDNI PROJEKT</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povjesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Uspoređuje, na istraženim primjerima, odnose i promjene u prošlosti, sadašnjosti u zavičaju i/ili Republici Hrvatskoj i predviđa moguće odnose i promjene u budućnosti.

	<p>Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Suradnički uči i radi u timu. Timski i samostalno rješava manje zadatke za potrebe svoje suradničke skupine u digitalnome okružju.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 4. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji i učenici 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Skupine proučavaju zadanu temu iz prošlosti zavičaja iz više različitih izvora (literatura, mrežnih stranica, obilazak spomenika, razgovor sa starijim sumještanima...) Tijekom istraživanja obraćaju se za pomoć i prijedloge učitelju/učiteljici.</p> <p>Prezentacija projekta</p> <p>Analiza i vrednovanje provedbe i postignuća projekta</p> <p><u>Teme za istraživanje:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Moje mjesto kroz vrijeme</li><li>2. Kulturno povjesni spomenici u mjestu</li><li>3. Predmeti iz prošlosti našeg zavičaja</li><li>4. Stare igre zavičaja</li></ol>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz SR i nastavne sadržaje PID-a i ostalih predmeta tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak radnog materijala
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p><i>Analiza i vrednovanje provedbe i postignuća projekta</i></p> <p>Prezentacija istraživanja i rezultata istog. Ako je projekt bio dnevni skupine ga prezentiraju u obliku manjih plakata.</p> <p>Ako je projekt bio višednevni prezentacije se izvode na jednom od idućih sati (koji je unaprijed dogovoren). Prezentacije mogu biti plakati, videozapis, radio emisije, PP prezentacije. Prezentacija projekata može biti u na satu razredne zajednice. (medupredmetna povezanost)</p> <p>Učitelj/učiteljica i učenici zajednički analiziraju i vrednuju i provedbu i predstavljanje istraživanja.</p>

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>ZAVRŠNA RAZREDNA SVEČANOST RAZREDNI PROJEKT</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijat će osobna socijalna i građanska prava i dužnosti kao pripadnici zajednice te će razvijati osobne potencijale kroz niz aktivnosti predviđenih razrednim projektom
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice i učenici 4. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz sve nastavne predmete, osobito na satovima razrednika radionicama, igranjem uloga, izradom plakata, rad u skupinama i paru te na kraju završnom razrednom priredbom. Učitelj s učenicima može pripremiti izložbu likovnih, literarnih i drugih radova učenika koju roditelji i gosti mogu razgledati tijekom druženja. (ako su gosti u mogućnosti prisustrovati)
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi materijala
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Evaluacijski listići, prezentacija na stranicama škole, roditeljskim sastancima.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Čitateljski izazovi 2022.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Projektom će zainteresirati djecu/učenike raznih dobnih skupina na čitanje i razvoj čitalačke pismenosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zainteresirati učenike za čitanje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za Osnovnu školu Većeslava Holjevca: Ružica Ivandić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Projektne aktivnosti organizirati će se kroz mjesec dana tijekom Mjeseca hrvatske knjige. Odgajatelji, učitelji, nastavnici i profesori hrvatskog jezika, knjižničari i djeca/učenici trebaju provesti najmanje 5 ili više predloženih aktivnosti. Provedbu aktivnosti mogu fotografirati, snimati ili ostvariti video konferencijsku vezu te uživo čitati. Svoje radove će bilježiti i objavljivati na Twinspace-u koristeći različite digitalne alate. Ovim projektom prije svega želi se razvijati pozitivne stavove prema knjizi, poticati i razvijati suradnju između djece/učenika svih dobnih skupina iz različitih sredina.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom Mjeseca knjige - 15.10.-15.11.2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak radnog materijala
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Provedene aktivnosti i način primjene bit će javno dostupni na Twinspaceu. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni u budućnosti.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Večer matematike – školski projekt</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p><b>OPĆI:</b> Kroz igru i vođene zadatke obilježiti Večer matematike</p> <p><b>SPECIFIČNI:</b></p> <p>Popularizirati matematičku znanost Razvijati pozitivan stav prema matematici Pokazati svim sudionicima kako je matematika zabavna razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Glavni nositelji učiteljica Irena Wolf i profesorica matematike Andreja Herceg. Svi učitelji razredne nastave, učitelji u produženom boravku. Razrednici razrednih odjeljenja od 5. – 8. razreda i ostali profesori i nastavnici. ravnatelj, pedagog, defektolog.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi. Na večeri matematike sudjelovali su svi učenici od 1. – 8. razreda, roditelji i djelatnici škole. . Pomoć su pružali učitelji i profesori, a negdje i učenici. Svaki razred je imao odvojen dio i na svakom stolu pripremljen materijal. Učenici i roditelji su obilazili centre (a mogli su i razrede) odigrali igre i premjestili se na drugi centar .

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prvi četvrtak u 12.mjesecu 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi printanja, fotokopiranja, plastificiranja i kupnja kockica, figurica za igrice oko 200 kn.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	razmjenom mišljenja i iskustva evaluacijskim listićima realizacija navedenog uređenjem panoa prezentacijom na web stranicama škole i na roditeljskim sastancima Prezentacija na stranicama Matematičkog društva kao organizatora.

## ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Geometrija na fotografiji</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potaknuti znanstvenu i kreativnost učenika. Potaknuti interes za učenje matematike. Potaknuti učenike na uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovne svrhe
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Primjenjivati i proširivati stečena znanja iz geometrije, o trokutu, četverokutu, kutu, krugu i kružnici.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice matematike Andreja Herceg i Adnana Peštalić, učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Metodom istraživanja i heurističkom metodom, individualnim radom primjeniti znanja iz geometrije i IKT.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U 2. polugodištu šk. god. 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nakon predaje svojih radova učenici će biti sumativno vrednovani po unaprijed dogovorenim i napisanim kriterijima.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>String art u matematici</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potaknuti znatnijelju i kreativnost učenika. Potaknuti interes za učenje matematike. Potaknuti učenike na uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovne svrhe
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Primjenjivati i proširivati stečena znanja iz cjeline Mnogokuti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice matematike Andreja Herceg i Adnana Peštalić, učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Metodom istraživanja i metodom demonstracije, individualnim radom ili radom u paru primijeniti znanja o mnogokutima.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U 2. polugodištu šk. god. 2022./2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nakon predaje svojih radova učenici će biti sumativno vrednovani po unaprijed dogovorenim i napisanim kriterijima.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Djevojčice u STEM - u</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potaknuti interes za učenje matematike, fizike, kemije, biologije i informatike. Potaknuti učenice na uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovne svrhe. Razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, komunikacija i kreativnost.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Primjenjivati stečena znanja, istraživačke i prezentacijske vještine.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice i učitelji matematike, fizike, kemije, biologije i informatike te učenice sedmih i osmih razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Metoda istraživanja</li><li>○ Metoda razgovora</li><li>○ Metoda čitanja i rada na tekstu</li><li>○ Grupni rad</li></ul>

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Ekipno natjecanje u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematike: 8. ožujka 2023.</li><li>○ Ekipno natjecanje u informatici: 27. travnja 2023.</li><li>○ eTwinning projekt: od studenog 2022. do svibnja 2023.</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Natjecanja iz STEM područja odvijaju se online. Nakon istraživanja i ostalih aktivnosti u eTwinning projektu ekipe izrađuju digitalni plakat. Za najbolje su osigurane nagrade.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Projekt: Večer povijesti i geografije</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Cilj projekta je kod učenika:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- poticati interes za geografiju</li><li>- razvijati geografsko mišljenje</li><li>- razvijati sposobnost analiziranja i uspoređivanja prostora koji istražuje</li><li>- poticati samostalnost u radu i sposobnost uočavanja bitnog</li><li>- poticati potrebu za aktivnim sudjelovanjem u nastavnom procesu ali i želju za usvajanjem dodatnih sadržaja prema vlastitom interesu</li><li>- razvijati naviku služenja različitim izvorima znanja i tehničkim pomagalima</li><li>- razvijati ozbiljnost, dosljednost i odgovornost u svim oblicima rada</li><li>- poticati interes za povijest</li><li>- razvijati povjesno mišljenje i povjesnu perspektivu</li><li>- razvijati sposobnost uočavanja i interpretiranja uzročno-posjedičnih veza</li><li>- razvijati sposobnost snalažanja u vremenu i prostoru, interpretiranja povijesnih izvora i sintetiziranja povijesnih izvora u smislene formulacije</li><li>- poticati i razvijati vještine prezentacija i izlaganja vlastitih spoznaja i dostignuća</li></ul>

	- razvijati svijet o korelaciji predmeta i međusobnoj povezanosti određenih tematskih jedinica (povijest, geografija, kemija, likovna kultura, itd.)
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Patricija Brzica Vučičević, prof. geografije Hrvoje Kovačić, prof. povijesti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici tijekom nastavne godine izrađuju istraživački projekt u dogовору s mentorima. Rezultate svojih istraživanja sumiraju u izlaganje koje predstavlja rezultat istraživačkog rada. Izlaganje učenici prezentiraju svojim vršnjacima i uspoređuju svoje spoznaje. Cilj je kroz vršnjačku suradnju proširiti znanja i perspektive i stvoriti mogućnost samoevaluacije i evaluacije tuđeg rada.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nisu potrebna financijska sredstva.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vrednovanje se temelji na stupnju usvojenosti trajnih znanja i vještina, a posebno kroz samostalan istraživački rad. Vrednovanje se temelji na samoevaluaciji postignutih dostignuća i međusobnoj vršnjačkoj evaluaciji drugih dostignuća i radova. Vrednovanje se temelji na zadovoljstvu samog učenika(samovrednovanje), učitelja (formativno i sumativno vrednovanje) i roditelja te vršnjaka razreda (vršnjačko vrednovanje) i škole.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Projekt:</b> <b>Putovnica – virtualno putovanje svijetom</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Cilj projekta je kod učenika:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- poticati interes za geografiju</li><li>- razvijati geografsko mišljenje</li><li>- razvijati sposobnost analiziranja i uspoređivanja prostora koji istražuje</li><li>- poticati samostalnost u radu i sposobnost uočavanja bitnog</li><li>- poticati potrebu za aktivnim sudjelovanjem u nastavnom procesu ali i želju za usvajanjem dodatnih sadržaja prema vlastitom interesu</li><li>- razvijati naviku služenja različitim izvorima znanja i tehničkim pomagalima</li><li>- razvijati ozbiljnost, dosljednost i odgovornost u svim oblicima rada</li><li>- razvijati ekološku svijest i spremnost na djelovanje u zaštiti okoliša</li><li>- razvijati umjeće izrade interaktivne karte svijeta</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici osmih razreda (8.a, 8.b, 8.c)
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Patricija Brzica Vučičević, prof. geografije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici tijekom nastavne godine izrađuju interaktivnu kartu u skladu s nastavnim sadržajima propisanim GIK-om i u skladu s osobnim interesima. Interaktivna karta izrađuje se tempom koji odgovara učeniku i temama koje su kod učenika pobudile poseban interes. Učenik samostalno istražuje temu vlasitog interesa te s podacima dopunjava interaktivnu kartu svijeta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine.

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nisu potrebna financiska sredstva.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Vrednovanje se temelji na stupnju usvojenosti trajnih znanja i vještina, a posebno informatičkih kompetencija.</p> <p>Vrednovanje se temelji na razini postignute motivacije, samostalnosti, odgovornosti i samokritičnosti.</p> <p>Vrednovanje se temelji na zadovoljstvu samog učenika(samovrednovanje), učitelja (formativno i sumativno vrednovanje) i roditelja te vršnjaka razreda (vršnjačko vrednovanje) i škole.</p>

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Projekt:</b> <b>Sajam znanosti</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Popularizacija prirodoslovnih predmeta (prirode, biologije, kemije, fizike, tehničke kulture, geografije i informatike) među učenicima viših razreda.  <b>Kod učenika poticati:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- interes za prirodoslovje, nove spoznaje i proširivanje znanja</li><li>- samostalnost u radu i sposobnost uočavanja bitnog</li><li>- potrebu za aktivnim sudjelovanjem u nastavnom procesu i napredovanjem</li><li>- naviku služenja različitim izvorima znanja i tehničkim pomagalima</li><li>- ozbiljnost, dosljednost i odgovornost u svim oblicima rada</li><li>- ekološku svijest i spremnost na djelovanje u zaštiti okoliša</li><li>- usvajanje istraživačkog pristupa i metoda praktičnog, eksperimentalnog ili primjenjenog načina rada u prirodoslovju</li><li>- edukacija učenika a posredno i članova njihovih obitelji primjenom popularno-znanstvenih tema</li><li>- uređivanje školskih prostora</li><li>- priprema učenika za natjecanja iz prirodoslovne grupe predmeta</li><li>- izlaganje vlastitih radova pred širom zajednicom</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici od 5. do 8. razreda

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Patricia Brzica Vučićević, prof. geografije, koordinator Sanja Garašić Burić, prof. biologije, koordinator  Svi učitelji prirodoslovne grupe predmeta.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Profesori tijekom cijele školske godine održaju dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti na kojima s učenicima pripremaju praktične i istraživačke radove, modele i sl. Na sajmu učenici prezentiraju održano ostalim učenicima, profesorima te posjetiteljima sajma. Projekti dan otvoren je za javnost.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrebni materijali izrađuju se tijekom cijele školske godine, a centralna večer za izlaganje predviđena je za 18. svibnja 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrebne materijale za izvođenje radova učenici uglavnom nalaze u kućanstvu ili ih sami izrađuju od recikliranih materijala ili postojećih stvari u školi ili kućanstvu. Predviđeni maksimalni troškovnik pojedinih radova je 50 kuna. Dio troškova snosi škola.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Različiti pristupi učenju i poučavanju usmjereni su na učenika, njegove individualne stilove učenja, individualni napredak na temelju uloženog naporu, samostalni rad, rad u paru ili skupini. Vrednovanje se temelji na stupnju usvojenosti trajnih znanja i vještina. Razvijanje ključnih kompetencija potiče motivaciju, samopotvrđivanje, samokritičnost prema vlastitim postignućima. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja postignutom razinom znanja i praktičnih vještina, posebno mogućnošću primjene ovih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Izlazne ankete roditelja i profesora kojima se daje povratna informacija o stupnju uspješnosti projekta.

## ZAKLJUČNA RIJEČ

Školski kurikul odnosi se prvenstveno na detaljan plan izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti (izvanučionična nastava) koji smo za Vas i pripremili.

Osim tih planova školski kurikul sadrži i plan izvođenja dodatne, dopunske i izborne nastave. S obzirom na zakonsku odredbu provedbe preventivnih programa, međupredmetnih tema ali i ostalih posebnih programa i projekata Škole.

Školski kurikul je dokument koji se neprestano nadograđuje i proširuje, zbog čega ova inačica plana i nije konačna, nego je sklona izmjenama, a i ovisna je o mogućnostima realizacije plana.

Tijekom školske godine realizacije planova (opis događanja i fotografije) bit će pravovremeno objavljene u obavijestima odnosno novostima na web-stranici Škole.

Školski kurikul koji smo izradili odnosno priredili i uredili, sadrži kako je već navedeno opće planove ostalih odgojno-obrazovnih oblika rada: dodatne i dopunske nastave, izvannastavne aktivnosti te izvanškolske (terenske) aktivnosti kao i preventivne i posebne programe i projekte škole, koji će s vremenom postati specifičniji, sukladno potrebama učenika ali i u skladu s novim obrazovnim politikama i spoznajama modernog vremena u kojem živimo.

Shodno navedenomu, nadamo se da će Vam naš Školski kurikul omogućiti uvid u kvalitetu neposrednog rada i stvaralaštva.

U skladu sa zakonskim odredbama Školski kurikul Škole je objavljen na našoj web-stranici, kako je i propisano, radi dostupnosti roditeljima, učenicima i svim zainteresiranim sudionicima odgojno-obrazovnog sustava.

---

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Mate Milas

---

RAVNATELJ ŠKOLE

Slaven Staklenac

Klasa: 602-01/22-21/01

Urbroj: 251-177-01-22-1

3.10.2022., Zagreb