



# ŠKOLSKI KURIKUL

## 2023./2024.

### OŠ VEĆESLAVA HOLJEVCA

#### KRATKI PREGLED

Školski kurikul obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrednovanje). Temeljna mu je karakteristika "učeniku orijentirano učenje" koje je precizno artikulirano.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12. 126/12. – pročišćeni tekst 94/13., 152/14., 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 12. Statuta Osnovne škole Većeslava Holjevca, Zagreb, Sveti Petar, Zagreb, Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2023. godine donosi

## **ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

**Školski kurikul** obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrjednovanje). Temeljna mu je karakteristika "**učeniku orientirano učenje**" koje je precizno artikulirano.

**Kurikulski sustav** korak je u novom smjeru, a projektira školski sustav mnogo cjelovitije nego što to čini nastavni plan i program. Zasnovan je na ishodima učenja i standardima, iziskuje pristup planiranju koji omogućava učenicima stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razumijevanje naučenog kroz smislene i uzajamno integrirane aktivnosti unutar jedinstvenog logičkog konteksta. Novine se očituju i u postizanju valorizacije i unaprjeđenja svih njegovih sastavnica, usuglašavanju i standardizaciji nastavnih ciljeva te osiguravanju njihove provedbe od strane svih učitelja.

**Osnovna škola Većeslava Holjevca školskim kurikulom utvrđuje primarno dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, a sekundarno i ostale oblike nastave – dodatnu i dopunsku nastavu te nastavu izbornih predmeta, ali i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte škole.**

### **Školski kurikul utvrđuje:**

- strategiju razvoja škole
- aktivnost, program, projekt
- ciljeve aktivnosti, programa, projekta
- namjenu aktivnosti, programa, projekta
- način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- vremenik aktivnosti, programa, projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- način vrjednovanja aktivnosti
- način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti.

### **Ciljevi i zadaće školskog kurikula jesu:**

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima;
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima;
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno;
- ospozobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju;
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu;
- poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka;
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja;
- pozitivno školsko ozračje kojemu je zadaća prilagođavanje različitim potrebama učenika, ono sadrži sve odgojne elemente koji odražavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u grupi, paru i individualno, a uključuje i brigu o estetskom uređenju prostora unutar i izvan škole.

## UVODNA RIJEČ

Osnovna škola Većeslava Holjevca izgrađena je 1967. godine, a ime je dobila prema istaknutom gradonačelniku grada Zagreba, Većeslavu Holjevcu, 22. prosinca 1970. godine.

Većeslav Holjevac bio je zagrebački gradonačelnik od 1952. do 1963. godine, za vrijeme svog mandata proveo je mnoge urbanističke zahvate. Zagreb je tada doživio mnoge izgradnje i proširenje, pa je tako Mostom slobode povezao Stari i Novi Zagreb kada je počeo zagrebačku industriju iz grada preseljavati u rubne zone. Na taj način sačuvao je i preobrazio Zagrebački velesajam te je Zagreb postao pravi velesajamski grad. Osim toga, tada je otvorena zračna luka Pleso, osnovano je Dramsko kazalište Gavella, podignuta je nova zgrada Filozofskog fakulteta, sagrađen je hotel Internacional, potom Gradska Vijećnica u Trnju, te četiri kilometara duga sljemenska žičara ...

Zaslužni zagrebački gradonačelnik dobio je 1963. svoj portret koji je i danas pohranjen u Muzeju grada Zagreba, a osim naše škole njegovo ime nosi i jedna od najljepših avenija u Novom Zagrebu.

## HRVATSKA

Veci Holjevcu

Ni brda nisu,  
ni doline, ni rijeke, ni more,  
ni oblaci nisu,  
ni kiša, ni snijeg nije  
moja Hrvatska ...

Jer Hrvatska nije zemlja, kamen, voda,  
Hrvatska je riječ koju naučih od majke  
i ono u riječi mnogo dublje od riječi;  
i ono dublje s Hrvatskom me veže,  
s Hrvatskom Hrvata,  
s patnjama njenim,  
sa smijehom i nadom,  
s ljudima me veže,  
te ja kao Hrvat brat sam sviju ljudi  
i kud god idem sa mnom je Hrvatska!

Drago Ivanišević, 1964.  
Iz Ljetopisa Škole, 1998.

## STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Misao vodilja strateškog razvoja Škole je aktivno pristupati vođenju, fokusiranjem na duže razdoblje, praćenjem vanjskog okruženja i poticanjem kreativnosti i inovativnosti učitelja i učenika. Strateško planiranje omogućava da se kritički unapređuje rad s ciljem da Škola postane centar zajednice te inspiracija za daljnji napredak pojedinca. Strateško planiranje gradit će se temeljem promišljanja, oslanjajući se na samovrednovanje i vanjsko vrednovanja rada Škole te dijalogom na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika.

## ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- razvoj multikulturalnosti, tolerancije i odgoja za nenasilje
- stvaranje demokratske školske kulture i motivacijskog okružja koje će poticati na cjeloživotno učenje
- razvoj suradničkog učenja i humanog koncepta življena
- povezivanje škole s interesima šire društvene zajednice i gospodarstva, umrežavanje obrazovnih ciljeva škole na lokalnoj i međunarodnoj suradnji, kulturna suradnja i učenje kroz različite aktivnosti, međunarodni projekti
- unapređenje kvalitete nastave primjenom suvremenih nastavnih sredstava i pomagala i osiguravanjem autonomije rada učitelja
- organizacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti u skladu s individualnim potrebama i interesima učenika, interesima učitelja i potrebama suvremenog društva
- organizacija dopunske i dodatne nastave kao pomoći i sredstva u ostvarivanju ciljeva učenika i napredovanju
- osiguravanje uvjeta za provođenje izvan učioničke nastave
- profesionalni razvoj i napredovanje djelatnika koje će biti omogućeno u skladu s interesima, potrebama, ambicijama i finansijskim sredstvima

## ORGANIZACIJSKI CILJEVI

- dnevna organizacija rada temeljena na optimalnim uvjetima za funkcioniranje učenika u skladu s mogućnostima škole
- zapošljavanje stručnog kadra u svim područjima rada
- kreiranje timova za unapređenje kvalitete nastave

## INFRASTRUKTURNI CILJEVI

- osuvremenjivanje učionica i prostora škole adekvatnom opremom u svrhu izvođenja nastave
- uređenje školskog okoliša koje će zadovoljavati potrebe svakodnevnog provođenja nastave, ali i slobodnog vremena svih stanovnika naselja.

## MISIJA I VIZIJA

*"Koje su vrijednosti škole kakvu želimo?"*,

prvo je pitanje koje si postavljamo kada razmišljamo o funkciji i zadaći naše Škole.

Vizija je potreba stvaranja zajedničkog cilja, izražava naše vrijednosti i način kako ćemo ih ostvariti. Stvaranje zajedničkog cilja podrazumijeva vodstvo temeljeno na suradnji i dijalogu te međusobnom uvažavanju. Demokratskim vođenjem stvara se poticajna klima u kojoj je moguće razvijati i graditi sljedeće vrijednosti: odgovornost, znanje, humanost, kreativnost, otvorenost uma, pravednost i socijalnu inteligenciju. Razvojem navedenih vrijednosti odgajamo pojedince koji će moći racionalno sagledavati svoje jake strane ali i mane, pojedince koji će voditi brigu o budućnosti i planirati je, pojedince koji će znati upravljati sobom i svojim emocijama.

## MOTO

**SUVREMENO OBRAZOVANJE I ODGOJ SVAKOM UČENIKU**

## **IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u OŠ Većeslava Holjevca.

Svrha je organiziranja izborne nastave omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Za izborni nastavi predmet, učenik se odlučuje prilikom upisa u prvi razred – izborni predmet Vjeronauk i/ili izborni predmet Informatika, potom prilikom upisa učenika u četvrti razred - izborni predmet drugi strani jezik - Engleski jezik ili Francuski jezik (ovisno o izboru prvog stranog jezika) i prilikom upisa u sedmi razred – izborni predmet Informatika.

Za potrebe upisa odnosno odabira izbornog predmeta ispunjava se upitnik (svojevrsna upisnica u izborni predmet) kojeg potpisuje roditelj učenika i učenik (prema potrebi Škole upitnici se mogu ispunjavati i na početku nove nastavne godine, svakog razreda).

Izabrana izborna nastava postaje obvezna za tu nastavnu godinu, što znači da se učenik tijekom nastavne godine ne može ispisati. No, ukoliko učenik doista nije zadovoljan nastavnim predmetom ili ne zadovoljava i ne napreduje onako kako bi trebao, može se ispisati na pisani zahtjev roditelja nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30 lipnja tekuće godine za sljedeću nastavnu godinu. Međutim, u slučaju dugotrajnih zdravstvenih teškoća djeteta ili iz drugih opravdanih razloga, učenik se iznimno može ispisati tijekom nastavne godine, također na pisani zahtjev roditelja za prestankom pohađanja izbornog predmeta. Zahtjev se upućuje Učiteljskom vijeću, redovnom ili e-poštom.

Plan i program rada o izbornoj nastavi kao i evidencija praćenja postignuća učenika vodi se u e-Dnevniku. Učiteljsko vijeće i Razredno vijeće analizira uspješnost izborne nastave na polugodišnjoj i godišnjoj razini ili prema ukazanoj potrebi. Izabrani predmet izborne nastave ocjenjuje se i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>					
<b>IZBORNI PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>BROJ GRUPA</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>SATI TJEDNO</b>	<b>SATI GODIŠNJE</b>
<b>VJERONAUK</b>	1.	3	I. Iličić	2x3	70x3
	2.	3	K. Cvrtak	2x3	70x3
	3.	4	I. Iličić	2x4	70x4
	4.	3	I. Iličić ,	2x3	70x3
	5.	3	K. Cvrtak	2x3	70x3
	6.	3	K. Cvrtak; D. Fernčić	2x3	70x3
	7.	4	D. Fernčić	2x4	70x4
	8.	3	K. Cvrtak	2x3	70x3
<b>INFROMATIKA</b>	1.	3	I. Barić	2x3	70x3
	2.	3	I. Barić	2x3	70x3
	3.	4	I. Barić	2x4	70x4
	4.	3	I. Barić	2x3	70x3
	7.	4	F. Potočki	2x4	70x4
	8.	3	D. Prah	2x3	70x3
<b>FRANCUSKI JEZIK</b>	4.a i 4.c	2	Ž. Tomas	2x2	70x2
	5.a i 5.c	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
	6.a i 6.c	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
	7.c i 7.d	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
	8.a i 8.c	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	4.b	1	M.Medenjak	2x1	70x1
	5.b	1	V. Grahovac	2x1	70x1
	6.b	1	V. Grahovac	2x1	70x1
	7.ab	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
	8.b	1	V. Grahovac	2x1	70x1

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Vjeronauk – izborna nastava – 1. – 4. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Svrha Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p><u>1.razred</u> Svrha katoličkoga vjeronauka prvog vjeronaučnog godišta je upoznavanje djece s osnovnim sadržajima kršćanske vjere i to na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi sazrijevanja u kršćanskoj vjeri u skladu s dobi i postignuća cjelovitog općeljudskog odgoja kojeg je religiozna dimenzija sastavni dio. Kod vjeroučenika se postupno izgrađuje svijest da nas Bog beskrajno ljubi i prihvata, te kako mi možemo odgovoriti na tu ljubav po primjeru Isusa, Marije i svetaca.</p> <p><u>2.rzad</u> Glavna namjena katoličkoga vjeronauka drugog razreda je izgraditi pozitivan stav prema sebi, Bogu, ljudima i životu i kao izraz zahvalnosti i ljubavi, te ga ostvariti povjerenjem u Boga koji me ljubi i koga prepoznajem kao prijatelja. U tome će nam pomoći veliki biblijski uzori koje upoznajemo u drugom razredu.</p> <p><u>3.rzad</u> Vjeroučenici preko sadržaja trećeg vjeronaučnog godišta otkrivaju Krista koji nam opravlja grijehu i daruje se kao euharistijski kruh. Tako povezujemo školski vjeronauk sa župnom katehezom jer to je godina kada će vjeroučenici po prvi put u svojim župama primiti sakramente pomirenja i euharistije. Tako vjeroučenici dublje poniru u tajnu Božje ljubavi koja se u euharistiji i pomirenju daruje ljudima kako bi i mi mogli biti „kruh“ jedni drugima.</p> <p><u>4.rzad</u> Namjena sadržaja četvrtog vjeronaučnog godišta je da produbljujući spoznajno, afektivno i djelatno istine kršćanske vjere izabiru put povjerenja u Boga, put dobra i života prema Božjim riječima i zapovijedima. Također, otkrivajući Boga u svemu što nas okružuje, u Riječi Božjoj i bližnjemu, vjeroučenici se uče prihvatići sve ljude, bez obzira na njihovu vjersku pripadnost, naciju, jezik ili kulturu i postupno shvaćajući da nas različitosti međusobno obogaćuju.</p>

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ivana Iličić, dipl. teolog Karolina Cvrtak, dipl. kateheta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz redovan rad na satu. Koriste se udžbenici odobreni od strane MZO-a. U nastavi vjeroučitelj koristi digitalne alate (Vjeroučni portal-online igre, kvizovi...) i programe (PowerPoint i sl.). Za nastavu na daljinu koristi se aplikacija Microsoft Teams. Nastava u školskom dvorištu. Posjet i obilazak crkve Sv. Križa u Svetom Petru i Pavlu prema mogućnostima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Memorystick, A4 papir za kopiranje tekstova, različitih sadržaja nastavnog programa, A3 papir, papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi) za izradu plakata, čestitki i sl., različiti filmovi i emisije vezani uz plan i program (Biblija...) – oko 100-200 kn ukupno.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Brojčano ocjenjivanje zapravo je »sažetak« raznolikoga i kreativnoga vrednovanja četiriju aspekata postignutih rezultata vjeroučne nastave:  <ul style="list-style-type: none"><li>a) znanje, tj. poznavanje činjenica i programskega sadržaja na spoznajno-informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno-iskustvenoj razini; provodi se usmeno; prema potrebi kroz pisane radove (nastava na daljinu)</li><li>b) stvaralačko izražavanje, usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno i dr., u kojem posebnu pozornost treba posvetiti vrednovanju individualnih posebnosti pojedinih učenika;</li><li>c) zalaganje, tj. interes, motiviranost, marljivost, inicijativnost, aktivnost i dr., u čemu treba posebno uočiti individualne posebnosti pojedinih učenika kako bi se povećao i produbio njihov interes, motivacija i marljivost. Budući da se vjera najbolje »uči« kada se svakodnevno živi osobnim svjedočanstvom i angažmanom u različitim oblicima kršćanskoga djelovanja i solidarnosti, treba također uzeti u obzir i njihovo sudioništvo i zalaganje u djelima dobra, kao stanovitoga vida promicanja općega dobra u zajednici, te zalaganje u izvannastavnim aktivnostima. Po kurikulumu koji se primjenjuje od šk. god. 2020./2021. 1., 2. i 3. razred nema navedeni element vrednovanja.</li><li>d) kultura međusobnoga komuniciranja, imajući na umu da je riječ o odnosu kako prema vjeroučitelju, tako i prema svim sudionicima vjeroučni susreta, tj. o kulturi koja istodobno uključuje finoću, pažnju i poštovanje u</li></ul>

	međusobnim odnosima te autentičnost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti.
--	---

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Vjeronauk – izborna nastava – 5. do 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Svrha Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p><u>5. razred</u></p> <p>Svrha katoličkoga vjeronauka petoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-krstićke povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatali i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta. Kroz Isusove riječi i djela učenici otkrivaju temeljne vrednote kraljevstva Božjega. U biblijskoj povijesti i evanđeljima otkrivaju Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. Također uočavaju da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.</p> <p><u>6. razred</u></p> <p>Glavna namjena katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjeđeno se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvoreni i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami izidu u slobodu iz situacija neprihvatljivog, tjesnog i grešnog. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni</p>

	<p>program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod. Isusova majka Marija je uzor vjere i Majka Crkve. Ona pomaže vjernicima da pronađu put k spasenju i ostvare život u slobodi djece Božje.</p> <p><u>7. razred</u></p> <p>Učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, doživljavaju i prihvataju Boga kao stvoritelja i dovršitelja svijeta koji i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici otkrivaju vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te analiziraju i prosuđuju čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. Istražuju temeljne pojmove židovske religije i objašnjavaju sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznali temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. Učenici tumače nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navode primjere ekumenizma. U svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.</p> <p><u>8. razred</u></p> <p>Osnovna namjena katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.</p> <p>Učenici opisuju Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlažu važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. Pomoću biblijskih tekstova analiziraju objavu Trojedinoga Boga i objašnjavaju osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnog iskustva vjere. Istražuju i navode događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu. Učenici prepoznaju i analiziraju današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuju vlastite stavove i ponašanje u svom okruženju. Tumače temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. Učenici tumače značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuju i predlažu različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran život u društvu.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dubravka Ferenčić, mag. theol. – 7. razred; 5. a i 5. c. Karolina Cvrtak, prof. filozofije i religijske kulture, dipl. kateheta – 6. razred, 8. razred i 5. b

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz redovan rad na satu. Koristi se udžbenik odobren od strane MZO-a (5. razred - „Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38)“; 6. razred – „Biram slobodu“; 7. razred – „Neka je Bog prvi“; 8. razred – „Ukorak s Isusom“). U nastavi vjeroučstva učenici koriste digitalne alate (Kahoot!, i sl.) i programe (PowerPoint i sl.). Za nastavu na daljinu koristi se aplikacija Microsoft Teams. Nastava u školskom dvorištu. Posjet i obilazak crkve Uzvišenja Sv. Križa u Svetom Petru i Pavlu. Posjet i obilazak drugih ustanova koje su od kulturne i društvene važnosti (terenska nastava), a u skladu s kurikulumom Katoličkog vjeroučstva.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Brojčano ocjenjivanje zapravo je »sažetak« raznolikoga i kreativnoga vrednovanja triju aspekata postignutih rezultata vjeroučne nastave: <ol style="list-style-type: none"><li>a) znanje - usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmove, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu. Provodi se usmeno; prema potrebi kroz pisane radove (nastava na daljinu);</li><li>b) stvaralačko izražavanje - stavljajući naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procesu učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...). Na taj se način uvažavaju, podržavaju i razvijaju različite individualne i socijalne sposobnosti svakoga pojedinog učenika i ujedno potiče interdisciplinarnost i korelaciju s drugim nastavnim predmetima, osobito s Glazbenom i Likovnom kulturom, Hrvatskim jezikom, Povijesti, Biologijom i drugo. Stvaralačko izražavanje, uz navedeno, uključuje i istraživački rad prilagođen životnoj dobi učenika.;</li><li>c) kultura međusobnoga komuniciranja - imajući na umu da je riječ o odnosu kako prema vjeroučitelju, tako i prema svim sudionicima vjeroučilišnih susreta, tj. o kulturi koja istodobno uključuje finoću, pažnju i poštovanje u</li></ol>

	<p>međusobnim odnosima te autentičnost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti.</p> <p>Budući da se vjera najbolje »uči« kada se svakodnevno živi osobnim svjedočanstvom i angažmanom u različitim oblicima kršćanskoga djelovanja i solidarnosti, treba također uzeti u obzir sudioništvo i angažman učenika u djelima dobra, kao stanovitoga vida promicanja općega dobra u zajednici, te angažman u izvannastavnim aktivnostima.</p>
--	--

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>INFORMATIKA – 1., 2., 3. i 4. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li><li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li><li>• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li><li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja</li><li>• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li><li>• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnikе rješavanja problema: <ul style="list-style-type: none"><li>• prikazivanje informacija apstrakcijama</li><li>• logičko povezivanje i analizu podataka</li><li>• automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja</li><li>• prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima</li><li>• formuliranje problema načinom primjerenum uporabi računala i računalnih alata</li><li>• generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema.</li></ul> Stavljanjem učenika u središte procesa učenja, primjerenoj pedagoškom praksom razvijaju se kompetencije poput kreativnosti,

	kritičkog razmišljanja i rješavanja problema, ali i samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i poduzetnost.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Iva Barić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava se realizira koristeći IKT uređaje u kabinetu informatike ili u klasičnoj učionici. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (timski).
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine, prema rasporedu (2 sata tjedno/70sati godišnje).
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema troškova, osim u slučaju kvara računala ili potrebe zamjene pojedinih dotrajalih komponenti računala/uređaja.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se dva puta tijekom obrazovnog razdoblja u obliku pisane provjere, usmenog ispitivanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala/IKT uređaja brojčanom ocjenom. Vrednovat će se i način sudjelovanja učenika na nastavi Informatike kao i redovito donošenje pribora brojčanom ocjenom. Opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Informatika – 7. i 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnom</li></ul>

	<p>tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li><li>• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li><li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li><li>• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnikе rješavanja problema:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prikazivanje informacija apstrakcijama</li><li>• logičko povezivanje i analizu podataka</li><li>• automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja</li><li>• prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima</li><li>• formuliranje problema načinom primjerenum uporabi računala i računalnih alata</li><li>• generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema.</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Filip Potočki, prof., Dora Prah, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava se realizira koristeći IKT uređaje u kabinetu informatike. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (timski).

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu (2 sata tjedno/70sati godišnje).
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema troškova, osim u slučaju kvara računala ili potrebe zamjene pojedinih dotrajalih komponenti računala/uređaja.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se dva puta tijekom obrazovnog razdoblja u obliku pisane provjere, usmenog ispitivanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala/IKT uređaja brojčanom ocjenom. Vrednovat će se i način sudjelovanja učenika na nastavi informatike kao i redovito donošenje pribora brojčanom ocjenom. Opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima.

### IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Francuski jezik - izborna nastava – 4. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ospособiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Željka Tomas,prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada.Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena i pismena provjera znanja

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Francuski jezik - izborna nastava – 5. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ospozobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenuma uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Željka Tomas,prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena i pismena provjera znanja

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Francuski jezik - izborna nastava – 6. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ospособити ученike за слушање, комуникацију, читање, писање и упознавање културе и цивилизације. Наведене компетенције развијат ће се садржајима и методама примјеренима узрасту ученika с ciljem да се развија ljubav према учењу страног језика.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Senzibilizirati ученика на нови језићни код и потicanje могућности говорне интеракције.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Željka Tomas, prof.
<b>Način реализације aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava ће се развијати у учионицама школе. При реализацији користит ће се различите методе и облици рада. . Кorištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO-a.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena i pismena provjera znanja.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Francuski jezik - izborna nastava - 7. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ospozobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenuma uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Željka Tomas,prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena i pismena provjera znanja

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Francuski jezik - izborna nastava – 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ospozobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenuma uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Željka Tomas,prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena i pismena provjera znanja

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Izborna nastava engleskog jezika, 4.r. - 1.godina učenja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ospozobiti učenike za slušanje,komunikaciju,čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Stjecanje i razvijanje znanja engleskog jezika primjereno uzrastu učenika
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Martina Sekulić Medenjak,prof.engl,jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava će se odvijati u učionicama škole.Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	šk. godina 2023./ 2024. 2 sata tjedno / 70 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	nema
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	pismeno i usmeno ocjenjivanje, opisno praćenje

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Engleski jezik - 5. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerena uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Višnja Grahovac, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava će se odvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Udžbenik i radnu bilježnicu odobrilo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- nema troška
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena i pismena provjera znanja

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Engleski jezik – 6. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ospozobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjenama uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Višnja Grahovac, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava će se odvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različiti oblici i metode rada. Udžbenik i radnu bilježnicu odobrilo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema troška.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena i pismena provjera znanja.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Engleski jezik - izborna nastava – 7. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ospozobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerjenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Željka Tomas,prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena i pismena provjera znanja

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Engleski jezik - izborna nastava – 8. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ospozobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Višnja Grahovac, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava će se odvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Udžbenik i radnu bilježnicu odobrilo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- prema rasporedu: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena i pismena provjera znanja.

## **DODATNA NASTAVA (rad s potencijalno darovitim i darovitim učenicima)**

Dodatna nastava se organizira s ciljem obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta, za učenike koji pokazuju iznimian interes i/ili znanje iz nekog nastavnog područja odnosno predmeta koje prelazi okvire redovne nastave.

Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s potencijalno darovitim i darovitim učenicima jesu:

- postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa,
- postizanje vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju,
- postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluativnom mišljenju,
- usvajanje vještina znanstvenog istraživanja,
- postizanje komunikacijskih vještina (govor/iskaz, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada, prezentacija s ishodom ostvarenja dobre komunikacije),
- postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

Osnovna načela rada s potencijalno darovitim i darovitim učenicima proizlaze iz njihovih značajki i posebnih potreba kao i iz spoznaje o nužnosti provođenja suvremenih metoda i najpovoljnijih oblika poučavanja koji dovode do razvijanja darovitosti, koji ju njeguju i nadalje pospješuju odnosno razvijaju moždane sinapse darovitog učenika/ce, čime zadovoljavaju njegove/njezine odgojne i obrazovne osobite potrebe te pomiču njihove vlastite granice postignuća.

Napredovanje svakog učenika/učenice uključenog u Dodatnu nastavu redovito se prati kroz važeću pedagošku dokumentaciju. Evidencija o provođenju Dodatne nastave bilježi se u E-Dnevniku.

DODATNA NASTAVA					
RAZREDNA NASTAVA					
NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNE
HRVATSKI JEZIK	1.a, 1.b, 1.c 2.a, 2.b, 2.c 3.a, 3.b, 3.c, 3.d 4.a, 4.b, 4.c	1 1 1 1	Razrednice od 1. do 4. razrednog odjela	1 1 1 1	35 35 35 35
MATEMATIKA	1.a, 1.b, 1.c 2.a, 2.b, 2.c 3.a, 3.b, 3.c, 3.d 4.a, 4.b, 4.c	1 1 1 1	Razrednice od 1. do 4. razrednog odjela	1 1 1 1	35 35 35 35
PRIRODA I DRUŠTVO	1.a, 1.b, 1.c 2.a, 2.b, 2.c 3.a, 3.b, 3.c, 3.d 4.a, 4.b, 4.c	1 1 1 1	Razrednice od 1. do 4. razrednog odjela	1 1 1 1	35 35 35 35
ENGLESKI JEZIK	4.a, 4.b, 4.c	1	M. Sekulić Medenjak	1	35

DODATNA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 1. razreda. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 1. razredu. Razvijati natjecateljski duh.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 1.a razreda. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 1. razredu. Potaknuti što veći broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tin Baborsky
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha te poticanje grupnog i timskog rad. Sudjelovanje u "Večeri matematike"
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno, opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 1. razreda. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 1. razredu. Razvijanje suradničkog učenja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 1.b razreda. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 1. razredu. Potaknuti što veći broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje suradničkog učenja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tatjana Vugriniček Dobrijević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje suradničkog učenja. Sudjelovanje u Večeri matematike (1.12.2023.)
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi izrade materijala za Večer matematike i radnih listića.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje rada svakog učenika. Usmena i pisana provjera znanja.

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 1. razreda. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 1. razredu. Razvijati natjecateljski duh.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 1.c razreda. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 1. razredu. Potaknuti što veći broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kristina Kromar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha. Sudjelovanje u Večeri matematike (1.12.2023.)
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi izrade materijala za Večer matematike i radnih listića.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje rada svakog učenika. Usmena i pisana provjera znanja.

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	MATEMATIKA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 2. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zbrajanje, oduzimanje brojeva do 100</li><li>- množenje i dijeljenje brojeva do 100</li><li>- zabavna matematika</li></ul> <p>Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenici 2. razreda.</p> <p>Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 2. razredu. Potaknuti što veći broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Klarić - učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaji.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 36 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje rada svakog učenika. Usmena i pisana provjera znanja.

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	MATEMATIKA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 2. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zbrajanje, oduzimanje brojeva do 100</li><li>- množenje i dijeljenje brojeva do 100</li><li>- zabavna matematika</li></ul> <p>Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenici 2. razreda.</p> <p>Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 2. razredu. Potaknuti što veći broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ružica Ivandić - učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaji.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 36 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje rada svakog učenika. Usmena i pisana provjera znanja.

## DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 3. razreda: - brojevi do 1000 i 10 000, - pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 - pravci i mjerjenje dužina - pisano množenje i dijeljenje - opseg i mjere - tangram - čitanje i prikaz podataka kroz piktogramne Otkrivanje više načina rješavanja problema. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 3. razredu te stjecanje kvalitetnijeg znanja. Potaknuti što veći broj učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i populariziranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Maja Pavić i učenici 3.d razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (modeli geometrijskih tijela i likova), grafičkih radova (prikaz geometrijskih likova i tijela), rad na tekstu (matematičke priče, zadatci riječima). Rad s didaktičkim materijalom (pomična mjerka, metar, menzure). Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za kopiranje nastavnih listića

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja. Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.
---	--

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 4. razreda: - zbrajanje, oduzimanje brojeva do milijun - množenje i dijeljenje brojeva do milijun - zabavna matematika Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 4. razredu. Razvijati natjecateljski duh.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4.a razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Irena Wolf - učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha. Sudjelovanjem u matematičkom natjecanju Klokan bez granice, Večeri matematike i školskom matematičkom natjecanju.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sudjelovanje na natjecanjima, pohvalnice, poklončići
---	--

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 4. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zbrajanje, oduzimanje brojeva do milijun</li><li>- množenje i dijeljenje brojeva do milijun</li><li>- zabavna matematika</li></ul> <p>Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 4. razredu. Razvijati natjecateljski duh.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4.b razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Blanka Vugrinović - učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha. Sudjelovanjem u matematičkom natjecanju Klokan bez granice, Večeri matematike.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje rada svakog učenika. Usmena i pisana provjera znanja.
---	---

DODATNA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava – matematika, 4.c</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 4. razreda: - zbrajanje, oduzimanje brojeva do milijun - množenje i dijeljenje brojeva do milijun - zabavna matematika Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 4. razredu. Razvijati natjecateljski duh.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 4. razredu te stjecanje kvalitetnijeg znanja. Potaknuti što veći broj učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i populariziranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Andrea Sekulić učenici 4.c razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (modeli geometrijskih tijela i likova), grafičkih radova (prikaz geometrijskih likova i tijela), rad na tekstu (matematičke priče, zadatci riječima). Rad s didaktičkim materijalom (pomična mjerka, metar, menzure). Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za kopiranje nastavnih listića
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Istimati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja. Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.

## DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (2.b)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 2. razreda: <ul style="list-style-type: none"><li>- bogatiti i proširivati rječnik kroz jezične igre</li><li>- uvježbavati izražajno čitanje i čitanje po ulogama</li><li>- stjecanjem vještine čitanja i pisanja razvijati interes prema čitanju</li><li>- čitati i interpretirati bajke i priče te stvarati vlastite priče</li><li>- uvježbavati gramatičke sadržaje i uvježbati njihovu primjenu</li><li>- razvoj samopouzdanja kroz oblikovanje lika govorom, gestom i mimikom</li><li>- posjetom školsku knjižnicu razvijati ljubav i naviku čitanja</li><li>- rješavati različite zadatke jezičnog, gramatičkog i pravopisnog sadržaja</li></ul> Razvoj logičkog, jezičnog, apstraktног mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja jezičnih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje i produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika. Potaknuti što veći broj učenika na čitanje književnosti i poezije te njihovo razumijevanje pročitanog, istraživanje i njihovo značenje, razvijanje mišljenja, zaključivanja i apstraktнog mišljenja. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema materinjem jeziku. Postizanje svijesti o sebi i usvajanje humanističkih načela.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Vesna Slako

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (izražajno čitanje, čitanje u paru, upotreba pravopisnih i gramatičkih pravila), rad na tekstu ( bajke, priče, pjesme, sastavci). Rad s didaktičkim materijalom (listići, lutke.). Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U A i B turnusu prema rasporedu (1.sat tjedno)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema troškova.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Istimati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih jezičnih sadržaja.

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava – hrvatski jezik 4.c</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 4. razreda: <ul style="list-style-type: none"><li>• Prigodni datumi – ideje za obilježavanje datuma koje obilježavamo kroz jednu školsku godinu</li><li>• Igramo se i učimo – ideje pomoći kojih, kroz enigmatske sadržaje, uvježbavamo neke od sadržaja obrađenih na nastavi</li><li>• Maštam, pišem, stvaram – ideje kako na kreativan način uvježbati sadržaje koji su obrađeni na redovnim satima Hrvatskog jezika</li><li>• Sada znamo... - produbljivanje obrađenih nastavnih sadržaja na kreativan i zanimljiv način</li></ul>

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati i produbljivati znanja iz hrvatskog jezika u 4. razredu. Razvijati osobne potencijale, suradničko učenje i rad u timu. Koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Andrea Sekulić učenici 4.c razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad, projektni način pristupa temama, IKT (osnove)
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	papir za kopiranje nastavnih listića
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Istimati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava engleskog jezika, 4.r. - 4. godina učenja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ospozobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerima uzrastu učenika s ciljem razvijanja ljubavi prema engleskom jeziku.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje učenika s temama: obitelj i prijatelji,odijevanje, moderne tehnologije,škola,sport,hrana,igračke ,dijelovi tijelai,institucije. Korištenje: Present Simple & Continuous,verb to be ,have,can
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Martina Sekulić Medenjak,prof.engleskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pri realizaciji će se koristiti različiti oblici i metode rada. Čitanje s razumijevanjem,individualni rad proširivanje vokabulara, jezične igre,upoznavanje kulture i civilizacije
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	tijekom šk.godine 2023/2024.1 sat tjedno,35 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	nema
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmena provjera znanja tijekom dodatne nastave,razgovor,čitanje s prevodenjem.

## DODATNA NASTAVA

### PREDMETNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNE
HRVATSKI JEZIK	7.a, 7.b, 7.c, 7.d	1	V. Matković Maljković	1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1	D. Ljevar	1	35
MATEMATIKA	5.a, 5.b, 5.c	1	A. Herceg	1	35
	6.a, 6.b, 6.c	1	Lj. M. Pašić	1	35
	7.a, 7.b, 7.c, 7.d	1	D. Prah	1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1		1	35
BIOLOGIJA	7.a, 7.b, 7.c, 7.d	1	S. Garašić	1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1	Burić L. Šanje	1	35
FIZIKA	8.a, 8.b, 8.c	1	A. Paulik Aščić	1	35
KEMIJA	7.a, 7.b, 7.c, 7.d	1	L. Šanje	1	35
GEOGRAFIJA	6.a, 6.b, 6.c	1	P. Brzica Vučićević	1	35
	7.a, 7.b, 7.c, 7.d	1		1	35
POVIJEST	8.a, 8.b, 8.c	1	T. Vurster	1	35
FRANCUSKI JEZIK	8.a, 8.b, 8.c	1	E. Pongrašić Plehan	1	35

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Utvrđivanje i produbljivanje gramatičkih i pravopisnih pravila. Ponavljanje znanja o povijesti hrvatskog književnog jezika. Vježba izražajnog čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na hrvatskom standardnom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Produbljivanje učenikove sposobnosti čitanja i pravilnoga pisanja. Razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Profesorica Vesna Matković Maljković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Samostalno istraživanje novih sadržaja iz područja jezika. Zajedničko rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja. Samostalne vježbe pisanja kombiniranih tekstova.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat u tjednu/35 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticajna ocjena, pohvala, uspjeh na natjecanjima.

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika 8. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Utvrđivanje i produbljivanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik. Ponavljanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskog jezika te o funkcionalnoj, vremenskoj i prostornoj raslojenosti hrvatskih leksema. Vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na hrvatskom standardnom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Podrobnije savladati obavezne teme nastave Hrvatskog jezika. Produbiti učenikovu sposobnost čitanja i pisanja. Razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i interes za novim i neobaveznim sadržajima. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnom predmetu te u natjecanjima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Davorka Ljevar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Samostalno istraživanje novih sadržaja te samostalno rješavanje problema (zadataka). Samostalno rješavanje domaćih zadaća uz korištenje navedene literature te čitanjem i slušanjem literarnih, novinarskih i popularnoznanstvenih tekstova. Zajedničko vježbanje i rješavanje nastavnih listića uz korištenje „Kratke osnovnoškolske gramatike“ te udžbenika za 8. razred osnovne škole. Samostalne vježbe pisanja kombiniranih tekstova.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu, jednom tjedno (35 sati godišnje).
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Provjere nastavnim listićima. Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika. Rezultati natjecanja.
---	---

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA 5., 6., 7., 8.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja.</li><li>➤ Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja.</li><li>➤ Unutar nastavnog programa rad zadataka s matematičkim dokazima (jer učenjem dokazivanja razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja).</li><li>➤ Otkrivanje različitih načina rješavanja problema.</li></ul> <p>Razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Temeljiti savladati matematičke sadržaje i postići kvalitetnije znanje.</li><li>➤ Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim matematičkim sadržajima.</li><li>➤ Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte.</li><li>➤ Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja.</li></ul> <p>Pripremiti učenike za matematička natjecanja.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Andreja Herceg, prof. Ljiljana Matijaš Pašić, dipl. ing. matematike Dora Prah, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja...,</li><li>➤ čitanje matematičke literature,</li><li>➤ korelacija i integracija matematičkih sadržaja s drugim nastavnim predmetima,</li><li>➤ individualni rad,</li><li>➤ timski rad,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ samostalni rad korištenjem matematičke literature,</li><li>➤ sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika - redovito opisno praćenje učenika, isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja,</li><li>➤ rezultati s natjecanja.</li></ul>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>BIOLOGIJA 7. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dodatno razvijanje bioloških znanja i prirodoslovnog mišljenja.</li><li>➤ Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja.</li><li>➤ Unutar nastavnog programa primjenjivanje osnovne znanstvene metodologije i objašnjavanje dobivenih rezultata (razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja).</li><li>➤ Otkrivanje različitih načina rješavanja problema.</li><li>➤ Razvijanje interesa za biologiju i nadalje tijekom života.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenici sedmih razreda će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Temeljiti savladati biološke sadržaje i postići kvalitetnije znanje.</li><li>➤ Razvijati interes prema novim i neobaveznim biološkim sadržajima.</li><li>➤ Razvijati individualne učenikove sposobnosti i samostalnost - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte.</li><li>➤ Se pripremiti za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja.</li></ul>

	<p>➤ Se pripremiti za biološka natjecanja.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sanja Garašić Burić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja...,</li><li>➤ čitanje biološke literature,</li><li>➤ korelacija i integracija bioloških sadržaja s drugim nastavnim predmetima,</li><li>➤ individualni rad,</li><li>➤ timski rad,</li><li>➤ samostalni rad korištenjem biološke literature,</li><li>➤ sudjelovanje na biološkim natjecanjima.</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih bioloških sadržaja</li><li>➤ rezultati s natjecanja</li></ul>

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava iz biologije za osme razrede</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Proširivanje i primjena sadržaja nastave biologije u 8. razredu i priprema učenika za natjecanje iz biologije. Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti. Razvijanje prirodoznanstvenih vještina. Usmjeravanje učenika na samostalna istraživanja i razvoj kritičkog mišljenja. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Namjena aktivnosti zainteresiranim učenicima osmih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Lidija Šanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	SADRŽAJ: SADRŽAJ: Regulacija stalnog sastava tjelesnih tekućina u organizama, Rast, razvoj i razmnožavanje organizama, Reagiranje organizama na podražaj, Razvoj živog svijeta, Međuodnosi u prirodi i Raznolikost živog svijeta  SOCILOŠKI OBLIK RADA: frontalni rad, rad u paru, individualni rad METODE: razgovor, demonstracija, crtanje, pisanje, interaktivno učenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje ( pojačan rad tijekom priprema za natjecanja).
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak fotokopiranja dodatnih sadržaja sa natjecanja.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Opisno praćenje učenikovih postignuća , uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju zadataka dodatne nastave te analiza rezultata natjecanja.

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava fizike za osmi (8.) razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proširivanje i primjena sadržaja nastave fizike u 8. razredu i priprema učenika za natjecanje iz fizike.</li><li>• Poticanje istraživačkog rada i kritičkog mišljenja.</li><li>• Osposobljavanje učenika za promatranje/opažanje i opisivanje prirodnih zakonitosti u fizici.</li><li>• Razvijanje istraživanja i znanstvene metodologije.</li><li>• Razvijanje matematičkih vještina.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dodatna nastava namijenjena je za učenike koji u prirodoslovju pokazuju poseban interes za nastavu fizike, ostvaruju natprosječne rezultate ili učenike koji posjeduju mogućnosti da razviju svoje vještine daljnijim intenzivnjim radom. Nastava je namijenjena: <ul style="list-style-type: none"><li>• dodatnom razvijanju interesa za fiziku i znanost</li><li>• za razvoj novih metoda učenja i rješavanja problema kod učenika koji ostvaruju vrlo dobre i odlične rezultate u redovnoj nastavi</li><li>• za pripremu učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike na školskoj, županijskoj i državnoj razini.</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Anamarija Paulik, učiteljica fizike i kemije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Svaki učenik će rješavati i uvježbavati, uz pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji zahtjeva više kognitivno zahtjevnijih koraka prilikom rješavanja te će uz vođenje učitelja samostalno izvoditi pokuse. Učitelj može učenika pozvati da pohađa dodatnu nastavu ako na redovnoj nastavi uoči interes za predmet i/ili ako se uspješno i samostalno koristi fizičkim pojmovima i matematičkim alatima te uspješno i samostalno izvodi pokuse u nastavi. Dodatnu nastavu učenici mogu pohađati cijelu nastavnu godinu ili prema mogućnostima.  Metode rada: metoda pisanja/crtanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja (fizička literatura prilagođena uzrastu) (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)

	Sociološki oblici rada: frontalno, rad u paru, rad u grupi, individualni pristup (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	35 sati godišnje 1 sat tjedno Prema rasporedu u smjenama
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji - moguća je terenska nastava Posjet Otvorenim danima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu – tramvajske karte. Ostala potrebna sredstva osigurava škola.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Dodatna nastava fizike 8. Rezultati s natjecanja.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava iz kemije za sedme razrede</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Proširivanje i primjena sadržaja nastave kemije u 7. razredu i priprema učenika za natjecanje iz kemije. Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti. Razvijanje prirodoznanstvenih vještina. Usmjeravanje učenika na samostalna istraživanja i razvoj kritičkog mišljenja. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Namjena aktivnosti zainteresiranim učenicima sedmih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Lidija Šanje

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	SADRŽAJ: Kemija – prirodna znanost, Svojstva i vrste tvari, Smjese tvari, Građa tvari, Tvari i njihove promjene i Tvari u prirodi SOCILOŠKI OBLIK RADA: frontalni rad, rad u paru i individualni rad METODE: razgovor, demonstracija, crtanje, pisanje, interaktivno učenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje ( pojačan rad tijekom priprema za natjecanja).
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak fotokopiranja dodatnih sadržaja sa natjecanja.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Opisno praćenje učenikovih postignuća , uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju zadataka dodatne nastave te analiza rezultata natjecanja.

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava iz geografije za 6. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Poticanje interesa učenika za geografiju.</li><li>✓ Poticanje individualnih stilova učenja.</li><li>✓ Proširivanje gradiva redovne nastave geografije.</li><li>✓ Poticanje učenika za uočavanje specifičnost osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine.</li><li>✓ Razvijanje i uvježbavanje kartografskih i grafičkih vještina</li><li>✓ Poticanje istraživačkog rada i kritičkog mišljenja.</li><li>✓ Osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti.</li><li>✓ Preispitivanje vjerodostojnosti informacija na internetu</li><li>✓ Razvijanje tolerancije i poticanje humanitarnog rada.</li><li>✓ Razvijanje nacionalnog identiteta.</li><li>✓ Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dodatna nastava je namijenjena svim učenicima šestih razreda koji su zainteresirani za produbljivanje i proširivanje znanja iz geografije. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Patricia Brzica Vučićević, prof. geografije, učitelj savjetnik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (prema rasporedu).
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrebna sredstva osigurava škola.

**Vrednovanje  
aktivnosti,  
programa  
ili projekta:**

Sudjelovanje na natjecanjima. Prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko, a potom na daljnja natjecanja ovisno o postignutim rezultatima.

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava iz geografije za 7. razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Poticanje interesa učenika za geografiju.</li><li>✓ Poticanje individualnih stilova učenja.</li><li>✓ Proširivanje gradiva redovne nastave geografije.</li><li>✓ Poticanje učenika za uočavanje specifičnost osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine.</li><li>✓ Razvijanje i uvježbavanje kartografskih i grafičkih vještina</li><li>✓ Poticanje istraživačkog rada i kritičkog mišljenja.</li><li>✓ Osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti.</li><li>✓ Preispitivanje vjerodostojnosti informacija na internetu</li><li>✓ Razvijanje tolerancije i poticanje humanitarnog rada.</li><li>✓ Razvijanje nacionalnog identiteta.</li><li>✓ Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dodatna nastava je namijenjena svim učenicima sedmih razreda koji su zainteresirani za produbljivanje i proširivanje znanja iz geografije. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Patricia Brzica Vučićević, prof. geografije, učitelj savjetnik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (prema rasporedu).
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrebna sredstva osigurava škola.

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sudjelovanje na natjecanjima. Prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko, a potom na daljnja natjecanja ovisno o postignutim rezultatima.
---	---

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dodatna nastava iz francuskog jezika 8.r</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati i razvijati izražajno usmeno izražavanje. Poticati i razvijati ortografski i gramatički točno pismeno izražavanje. Proširivati znanja iz francuskog jezika. Proširivati znanja iz francuske i frankofone kulture.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati interes za francuskim jezikom i frankofonskim kulturama. Pripremiti učenike za polaganje međunarodnog DELF ispita. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz francuskog jezika. Pripremiti učenike za eventualni upis u dvojezični francuski program u gimnaziji.  Dodatna je namijenjena učenicima 8. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ema Pongrašić Plehan
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Čitanje različitih tekstova francuskog i frankofonskog porijekla , samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, bajke, basne, stripove, članke, ankete, itd.</li><li>2. Dodatno pojašnjenje, produbljivanje i obogaćivanje obrađenog gradiva iz francuske gramatike. Pojašnjenje iznimaka i rad na jezičnim suptilnostima. Vježbanje uz dodatne zadatke naprednije razine.</li><li>3. Detaljnije upoznavanje s francuskom i frankofonom kulturom. Rad na različitim kulturološkim materijalima i izvornim dokumentima: film, pjesma, strip, dokumentarac, recept, članak, karta svijeta, itd. Upoznavanje s francuskom povijesti, geografijom te današnjim pojmom i zemljama Frankofonije.</li><li>4. Pripremanje za međunarodni ispit francuskog jezika DELF kroz rješavanje primjeraka prošlih ispita. Rad na razvoju četiriju komunikacijskih kompetencija – slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pismena produkcija i usmena produkcija (monolog i dijalog). Gluma, igra uloga i monolog na zadane teme</li></ol>

	koje su potrebne za polaganje navedenog ispita A2 razine (poziv u provode, prihvatanje/odbijanje, organizacija izleta, traženje informacija, itd.)
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno, prema rasporedu.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sudjelovanje na DELF ispitima. Sudjelovanje na školskom natjecanju. Sudjelovanje na školskoj priredbi „Večer frankofonije“.

## DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja poseban odgojno-obrazovni oblik rada koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku te tjelesnu i zdravstvenu kulturu i izborne predmete.

Dopunska je nastava preporučljiv oblik nadoknađivanja nastavnih sadržaja, prvenstveno zato što je fleksibilan. Učenik se u taj oblik rada uključuje i isključuje ovisno o stupnju razumijevanja sadržaja i mogućnosti stjecanja znanja. O svakom učeniku vodi se kontinuirana evidencija odnosno praćenje napredovanja učenika, neovisno o tomu koliko je puta bio uključen u taj oblik nastave.

Dopunska se nastava ne ocjenjuje već se o učeniku vodi pedagoška dokumentacija unutar E-Dnevnika, a koji sadrži vremenik održavanja i sadržaj rada (nastavne teme i sadržaje koje se s učenikom obrađuje, dakle ono koje je potrebno doraditi i/ili nadoknaditi).

Poželjna je podrška i pozitivan stav roditelja prema tom obliku nastave i poticanje djeteta/učenika na redovitost pohađanja, u ostvarivanju zajedničkog cilja - lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja, povećanja znanja i razine samopouzdanja.

Učitelji razredne i predmetne nastave odredit će učenike za dopunsку nastavu. Prema pedagoškom standardu, broj učenika u grupi je 8. U predmetnoj nastavi kod određivanja učenika za dopunsку nastavu doći će do punog izražaja koordinacija i suradnja predmetnog nastavnika i razrednika, kako pojedini učenici ne bi bili istovremeno obuhvaćeni dopunskom nastavom iz više predmeta.

Za učenike prilagođenog programa (PP) i individualiziranog odgojno-obrazovnog pristupa (IOOP) dopunska se nastava preporučuje kao obvezna iz onog nastavnog predmeta na koji se program ili pristup odnosi.

Vrijeme održavanja dopunske nastave utvrđeno je rasporedom sati.

DOPUNSKA NASTAVA					
RAZREDNA NASTAVA					
NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	1.a 1.b 1.c	1 1 1	T. Baborsky T.V.Dobrijević K. Kromar	1 1 1	35 35 35
HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	2.a 2.b 2.c	1 1 1	V. Klarić V. Slako R. Ivandić	1 1 1	35 35 35
HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	3.a 3.b 3.c 3.d	1 1 1 1	J. Grigić D. Ivček I. Ledinski M. Pavić	1 1 1 1	35 35 35 35
HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	4.a 4.b 4.c	1 1 1	I.Volf B. Vugrinović A. Sekulić	1 1 1	35 35 35
ENGLESKI JEZIK	4.a, 4.b, 4.c	1	M. Sekulić Medenjak	1	35

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Hrvatski jezik
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Cilj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja predmeta hrvatskog jezika.</p> <p>Organizirana je za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.</p> <p>Prepoznavanje tiskanih slova (grafema) i povezivanje s glasom (fonemom); povezivanje glasova i slova u cjelovitu riječ.</p> <p>Analitičko-sintetičko čitanje kraćih rečenica i tekstova, pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima</p> <p>Pravilno izgovarati i zapisivati sve glasove u riječima.</p> <p>pravilno pisanje slova, riječi i rečenica tiskanim slovima.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 1.a razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili rade po PP-u ili IP-u, te učenici koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tin Baborsky
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.
---	---

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Nadoknadjiti gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.</p> <p>Osnažiti samopouzdanje u rješavanju svakodnevnih matematičkih vještina. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja.</p> <p>Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.</p> <p>Razvijati sposobnost primjene osnovnih računskih radnji u skupu N do 20.</p> <p>Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih likova u skladu s učenikovim sposobnostima.</p> <p>Ospozljavati učenike za samostalni rad, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.</p> <p>Kreativnim idejama i konkretnim materijalima poticati učenika na voljnost i samopouzdanje pri radu u redovnoj nastavi.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 1.a razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te učenicima koje treba pomoći kako bi stekli samopouzdanje u radu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tin Baborsky
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.

	Pojačanim radom s učenicima na redovnoj nastavi matematike zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja dopunske nastave te vođenje evidencije usvojenosti i nadogradnje sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cilj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja predmeta hrvatskog jezika. Organizirana je za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Prepoznavanje tiskanih slova (grafema) i povezivanje s glasom (fonemom); povezivanje glasova i slova u cjelovitu riječ. Analitičko-sintetičko čitanje kraćih rečenica i tekstova, pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima Pravilno izgovarati i zapisivati sve glasove u riječima. pravilno pisanje slova, riječi i rečenica tiskanim slovima.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima 1.b razreda koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili rade po PP-u ili IP-u, te učenici koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Tatjana Vugriniček Dobrijević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi papira za izradu nastavnih listića i plakata.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike. Osnažiti samopouzdanje u rješavanju svakodnevnih matematičkih vještina. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja.</p> <p>Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.</p> <p>Razvijati sposobnost primjene osnovnih računskih radnji u skupu N do 20.</p> <p>Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih likova u skladu s učenikovim sposobnostima.</p>

	Ospozobljavati učenike za samostalni rad, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Kreativnim idejama i konkretnim materijalima poticati učenika na voljnost i samopouzdanje pri radu u redovnoj nastavi.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 1.b razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te učenicima koje treba pomoći kako bi stekli samopouzdanje u radu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tatjana Vugriniček Dobrijević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Pojačanim radom s učenicima na redovnoj nastavi matematike zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno potrebi
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi papira za izradu listića.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja dopunske nastave te vođenje evidencije usvojenosti i nadogradnje sadržaja.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Hrvatski jezik</b>

<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Cilj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja predmeta hrvatskog jezika. Organizirana je za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Prepoznavanje tiskanih slova (grafema) i povezivanje s glasom (fonemom); povezivanje glasova i slova u cjelovitu riječ. Analitičko-sintetičko čitanje kraćih rečenica i tekstova, pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima Pravilno izgovarati i zapisivati sve glasove u riječima. pravilno pisanje slova, riječi i rečenica tiskanim slovima.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili rade po PP-u ili IP-u, te učenici koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Kristina Kromar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi papira za izradu nastavnih listića i plakata.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.</p> <p>Osnažiti samopouzdanje u rješavanju svakodnevnih matematičkih vještina. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja.</p> <p>Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.</p> <p>Razvijati sposobnost primjene osnovnih računskih radnji u skupu N do 20.</p> <p>Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih likova u skladu s učenikovim sposobnostima.</p> <p>Osposobljavati učenike za samostalni rad, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.</p> <p>Kreativnim idejama i konkretnim materijalima poticati učenika na voljnost i samopouzdanje pri radu u redovnoj nastavi.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 1.c razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te učenicima koje treba pomoći kako bi stekli samopouzdanje u radu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kristina Kromar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Pojačanim radom s učenicima na redovnoj nastavi matematike zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno potrebi
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi papira za izradu listića.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja dopunske nastave te vođenje evidencije usvojenosti i nadogradnje sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Klarić- učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 36 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Klarić- učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 36 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmene i pisane provjere znanja.

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (2.b)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Vježbati analizu i sintezu riječi i rečenica, vježbati izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu te veliko početno slovo u imenima i na početku rečenice.</p> <p>Naučiti samostalno glasno i točno čitati, razvijati usmeno i pisano izražavanje, razvijati sposobnosti pisanja riječi i rečenica, uvježbavati povezivanje rečenica u smislenu cjelinu, obogaćivati učenikov rječnik, ispravno oblikovati jesne i niječne rečenice.</p> <p>Usvojiti rastavljanje riječi na slogove te odrediti broj slogova u riječi.</p> <p>Usvojiti pojmove:glas,slovo,riječ,rečenica, jesne i niječne rečenice, imenice, otvornici, zatvornici, slog, vježbati izgovor i pisanje glasova č, č te skupova riječi –ije, -je, vježbati pisanje diktata, razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku.</p> <p>Sadržaj dopunske nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• glas,slovo,riječ,rečenica</li><li>• glasovna analiza i sinteza riječi</li><li>• velika i mala tiskana i pisana slova</li><li>• rečenice; izjavne, upitne, usklične</li><li>• red riječi u rečenici</li><li>• otvornici, zatvornici</li><li>• slog</li><li>• jesne i niječne rečenice</li><li>• izražajno čitanje</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• diktat</li><li>• imenice</li><li>• veliko slovo – imena blagdana, imena mesta</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u bilo kojem području hrvatskog jezika ili trebaju nadoknadu gradiva zbog izostanka s redovne nastave.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Vesna Slako
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualizirani pristup, suradnički pristup u igri.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema potrebi 1.sat tjedno (16 sati godišnje)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje razvoja učenikovih kompetencija u hrvatskom jeziku na listi praćenja svakog pojedinog.

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (2.b)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p><b>Ciljevi dopunske nastave:</b> Popuniti nedostatke u znanju matematičkih sadržaja, ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičke građe. Razvijanje pamćenja, logičkog zaključivanja i povezivanja, razvijati brzinu računanja, naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno i točno rješavanje problema. Uvježbati čitatanje, pisanje i brojenje do 100, zbrajati i oduzimati te uspoređivati brojeve do 100. Usvojiti razliku između glavnih i rednih brojeva te usvojiti rimske brojeve do 12. Vježbanje i usvajanje geometrijskih sadržaja (dužina, točka, stranica). Usvajanje tablice množenja i dijeljenja do 100 te parnih ineparnih brojeva. Sadržaji dopunske nastave:<ul style="list-style-type: none"><li>• brojevi do 20 i 100</li><li>• zbrajanje i oduzimanje do 20 i 100</li><li>• množenje i dijeljenje brojeva do 100</li></ul></p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Vesna Slako
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Različitim metodama: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, matematičke igre, konkretnim individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema potrebi 1.sat tjedno. ( 16 sati godišnje)

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ružica Ivandić - učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 36 sati godišnje

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ružica Ivandić - učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 36 sati godišnje

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmene i pisane provjere znanja.

## **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Popuniti nedostatke u znanju sadržaja hrvatskog jezika, ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje predviđenog sadržaja.</p> <p>Vježbati analizu i sintezu riječi i rečenica, vježbati izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu te veliko početno slovo u imenima (lastita imena, imena ulica, trgovina, mjesta) i na početku rečenice.</p> <p>Naučiti izražajno, glasno i točno čitati, razvijati usmeno i pisano izražavanje, razvijati sposobnosti pisanja riječi i rečenica, uvježbavati povezivanje rečenica u smislu cjelinu, obogaćivati učenikov rječnik, ispravno oblikovati jesne i nječne rečenice.</p> <p>Usvojiti pojam umanjenice i uvećanice te primijeniti naučeno.</p> <p>Vježbati pisanje diktata, sastavaka prema planu, razvijati sporazumijevanje govorom i pismom.</p> <p>Ospoznati učenike za samostalni rad, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.</p> <p>Kreativnim idejama i konkretnim materijalima poticati učenika na voljnost i samopouzdanje pri radu u redovnoj nastavi.</p> <p>Usvojeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika.</p> <p>Ospoznati ih za razvijanje i primjenu hrvatskog jezika u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija (komunikacija)</p> <p>Ospoznati učenike za samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili rade po IK-u, te učenici koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.</p>

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Janja Grigić, učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom. Redovan rad na nastavi. Listići, digitalni sadržaji, jezične igre i kvizovi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje rada svakog učenika. Provjeravanje na temelju nastavnih listića u svrhu dobivanja uvida u napredovanje. Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnog uspješnog usvajanja gradiva i kao poticaj za samopouzdanje i bolje sporazumijevanje u životnom okruženju.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Popuniti nedostatke u znanju matematičkih sadržaja. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja. Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema. Uvježbati čitanje, pisanje i brojenje do 10 000, pisano zbrajanje i oduzimanje te uspoređivanje brojeva do 1000. Vježbanje i usvajanje geometrijskih sadržaja (ravnina, pravac, polupravac, krug, kružnica, mjerjenje dužine, mase i obujma tekućine). Usvajanje tablice množenja i dijeljenja do 100 te množenja dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili rade po IK-u, te učenici koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dragica Ivček, učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom. Redovan rad na nastavi. listići, digitalni sadržaji, jezične igre i kvizovi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje rada svakog učenika. Provjeravanje na temelju nastavnih listića u svrhu dobivanja uvida u napredovanje. Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnog uspješnog usvajanja gradiva i kao poticaj za samopouzdanje i bolje sporazumijevanje u životnom okruženju.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Popuniti nedostatke u znanju sadržaja hrvatskog jezika, ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje predviđenog sadržaja. Vježbati analizu i sintezu riječi i rečenica, vježbati izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu te veliko početno slovo u imenima (vlastita imena, imena ulica, trgova, mjesta) i na početku rečenice. Naučiti izražajno, glasno i točno čitati, razvijati usmeno i pisano izražavanje, razvijati sposobnosti pisanja riječi i rečenica,

	<p>uvježbavati povezivanje rečenica u smislenu cjelinu, obogaćivati učenikov rječnik, ispravno oblikovati jesne i niječne rečenice. Usvojiti pojam umanjenice i uvećanice te primijeniti naučeno. Vježbati pisanje diktata, sastavaka prema planu , razvijati sporazumijevanje govorom i pismom. Ospoznjavati učenike za samostalni rad, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Kreativnim idejama i konkretnim materijalima poticati učenika na voljnost i samopouzdanje pri radu u redovnoj nastavi. Usvojeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika. Ospozobiti ih za razvijanje i primjenu hrvatskog jezika u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija (komunikacija) Ospozobiti učenike za samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili rade po IK-u, te učenici koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ivana Ledinski, učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom. Redovan rad na nastavi. Lističi, digitalni sadržaji, jezične igre i kvizovi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje rada svakog učenika. Provjeravanje na temelju nastavnih listića u svrhu dobivanja uvida u napredovanje. Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnog uspješnog usvajanja gradiva i kao poticaj za samopouzdanje i bolje sporazumijevanje u životnom okruženju.

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	MATEMATIKA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Popuniti nedostatke u znanju matematičkih sadržaja. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja.</p> <p>Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.</p> <p>Uvježbati čitanje, pisanje i brojenje do 10 000, pisano zbrajanje i oduzimanje te uspoređivanje brojeva do 1000. Vježbanje i usvajanje geometrijskih sadržaja (ravnina, pravac, polupravac, krug, kružnica, mjerjenje dužine, mase i obujma tekućine). Usvajanje tablice množenja i dijeljenja do 100 te množenja dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili rade po IK-u, te učenici koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ivana Ledinski, učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom. Redovan rad na nastavi. listići, digitalni sadržaji, jezične igre i kvizovi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje rada svakog učenika. Provjeravanje na temelju nastavnih listića u svrhu dobivanja uvida u napredovanje. Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnog uspješnog usvajanja gradiva i kao poticaj za samopouzdanje i bolje sporazumijevanje u životnom okruženju.
---	---

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Popuniti nedostatke u znanju sadržaja hrvatskog jezika, ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje predviđenog sadržaja.</p> <p>Vježbati analizu i sintezu riječi i rečenica, vježbati izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu te veliko početno slovo u imenima (vlastita imena, imena ulica, trgova, mjesta) i na početku rečenice.</p> <p>Naučiti izražajno, glasno i točno čitati, razvijati usmeno i pisano izražavanje, razvijati sposobnosti pisanja riječi i rečenica, uvježbavati povezivanje rečenica u smislu cjelinu, obogaćivati učenikov rječnik, ispravno oblikovati jesne i niječne rečenice.</p> <p>Usvojiti pojam umanjenice i uvećanice te primijeniti naučeno.</p> <p>Vježbati pisanje diktata, sastavaka prema planu, razvijati sporazumijevanje govorom i pismom.</p> <p>Ospoznavati učenike za samostalni rad, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.</p> <p>Kreativnim idejama i konkretnim materijalima poticati učenika na voljnost i samopouzdanje pri radu u redovnoj nastavi.</p> <p>Usvojeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika.</p> <p>Ospozobiti ih za razvijanje i primjenu hrvatskog jezika u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija (komunikacija)</p> <p>Ospozobiti učenike za samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili rade po IK-u, te učenici koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Maja Pavić i učenici 3.d razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom. Redovan rad na nastavi. Listići, digitalni sadržaji, jezične igre i kvizovi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje rada svakog učenika. Provjeravanje na temelju nastavnih listića u svrhu dobivanja uvida u napredovanje. Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnog uspješnog usvajanja gradiva i kao poticaj za samopouzdanje i bolje sporazumijevanje u životnom okruženju.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Popuniti nedostatke u znanju matematičkih sadržaja. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja. Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema. Uvježbati čitanje, pisanje i brojenje do 10 000, pisano zbrajanje i oduzimanje te uspoređivanje brojeva do 1000. Vježbanje i usvajanje geometrijskih sadržaja (ravnina, pravac, polupravac, krug, kružnica, mjerjenje dužine, mase i obujma tekućine). Usvajanje tablice množenja i dijeljenja do 100 te množenja dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili rade po IK-u, te učenici koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Maja Pavić i učenici 3.d razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom. Redovan rad na nastavi. listići, digitalni sadržaji, jezične igre i kvizovi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje rada svakog učenika. Provjeravanje na temelju nastavnih listića u svrhu dobivanja uvida u napredovanje. Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnog uspješnog usvajanja gradiva i kao poticaj za samopouzdanje i bolje sporazumijevanje u životnom okruženju.

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika. Osnažiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te im je potrebna podrška ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4.a razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Irena Wolf - učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice i moderne tehnologije. Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu, 1 sat tjedno prema potrebi, 16 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.

### DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ponoviti i sistematizirati znanja 3. razreda. Razvijati vještine čitanja i pisanja brojeva do milijun Razvijati sposobnost primjene osnovnih računskih radnji i izvođenja više računskih radnji brojeva do milijun Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih likova u skladu s učenikovim sposobnostima prema PP-u i IOOP-u. Osposobljavati učenike za samostalni rad, urednost, sustavnost i konciznost u pisanim i usmenim izražavanju.

	Kreativnim idejama i konkretnim materijalima poticati učenika na voljnost i samopouzdanje pri radu u redovnoj nastavi. Usvojeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika. Osposobiti ih za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija Osposobiti učenike za samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4.a razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te učenicima koje treba pomoći kako bi stekli samopouzdanje u radu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Irena Wolf - učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Različitim metodama: usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre. Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom, ponavljati i uvježbavati nastavno gradivo 4. razreda.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno potrebi, 15 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja dopunske nastave te vođenje evidencije usvojenosti i nadogradnje sadržaja.

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknadjiti gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika. Osnažiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te im je potrebna podrška ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4.b razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Blanka Vugrinović - učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice i moderne tehnologije. Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu, 1 sat tjedno prema potrebi, 16 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.</p> <p>Osnažiti samopouzdanje u rješavanju svakodnevnih matematičkih vještina. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja.</p> <p>Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4.b razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te učenicima koje treba pomoći kako bi stekli samopouzdanje u radu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Blanka Vugrinović - učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Pojačanim radom s učenicima na redovnoj nastavi matematike zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno potrebi, 15 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja dopunske nastave te vođenje evidencije usvojenosti i nadogradnje sadržaja.
---	--

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Hrvatski jezik - dopunska nastava - 4.c razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Andrea Sekulić učenici 4.c razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Papir za fotokopiranje nastavnih listića.

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.
---	--

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Matematika - dopunska nastava - 4.c razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoći radi stvaranja samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Andrea Sekulić učenici 4.c razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Papir za fotokopiranje nastavnih listića.

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.
---	--

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava engleskog jezika, 4.r.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vježbanje slušanja,čitanja,govorenja i pisanja. Osposobiti učenike za samostalan rad. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja vokabulara i gramatike engleskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uspješnije savladavanje nastavnih sadržajai pomoći kako se učenicima ne bi nagomilali zaostaci u gradivu ,te lakše praćenje novih sadržaja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Martina Sekulić Medenjak,prof engleskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualni pristup svakom učeniku.Pri realizaciji će se koristiti različiti oblici i metode rada. -čitanje,i slušanje s razumijevanjem,rad na tekstu,vježbanje vokabulara,detaljno objašnjenje i sporiji rad
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	šk.godina 2023./2024. 1 sat tjedno,35 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	nema

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenje napredovanja učenika na listićima za praćenje. Pismeno, usmeno i opisno praćenje na redovnoj nastavi. Postignuti rezultati će se primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnog uspješnijeg savladavanja gradiva.
---	---

DOPUNSKA NASTAVA					
PREDMETNA NASTAVA					
NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
HRVATSKI JEZIK	5.a, 5.b, 5.c 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d 8.a, 8.b, 8.c	1 1 1 1	D. Prenner, V. Matković, D. Ljevar	1 1 1 1	35 35 35 35
POVIJEST	5.a, 5.b, 5.c 6.a, 6.b, 6.c 7.a, 7.b, 7.c, 7.d 8.a, 8.b, 8.c	1 1 1 1	T. Vurster, H. Kovačić	1 1 1 1	35 35 35 35
MATEMATIKA	5.a, 5.b, 5.c 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d 8.a, 8.b, 8.c	1 1 1 1	A. Herceg, Lj. Pašić, A. Peštalić, D. Prah	1 1 1 1	35 35 35 35
KEMIJA	7.a, 7.b, 7.c, 7.d 8.a, 8.b, 8.c	1 1	A. Paulik, L. Šanje	1 1	35 35
FIZIKA	7.a, 7.b, 7.c, 7.d 8.a, 8.b, 8.c	1 1	A. Paulik Aščić	1 1	35 35
GEOGRAFIJA	5.a, 5.b, 5.c 8.a, 8.b, 8.c	1 1	P. Brzica Vučićević M. Batelko	1 1	35 35
BIOLOGIJA	8.a, 8.b, 8.c	1	L. Šanje	1	35

<b>FRANCUSKI JEZIK</b>	<b>6.a, 6.b, 6.c</b>	<b>1</b>	<b>E. Pongrašić Plehan</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	<b>5.a, 5.b, 5.c</b> <b>8.a, 8.b, 8.c</b>	<b>1</b> <b>1</b>	<b>V. Grahovac</b>	<b>1</b> <b>1</b>	<b>35</b> <b>35</b>

## **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatskoga jezika za pete razrede</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ponavljanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik</li> <li>➢ ponavljanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskoga jezika</li> <li>➢ ponavljanje znanja o funkcionalnoj, vremenskoj i prostornoj raslojenosti hrvatskih leksema</li> <li>➢ vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ temeljitije svladati obvezne teme nastave Hrvatskoga jezika</li> <li>➢ poboljšati učenikovu sposobnost čitanja i pisanja</li> <li>➢ razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku</li> <li>➢ razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje</li> <li>➢ pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnom predmetu</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dorotea Prenner
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ zajedničko vježbanje rješavanjem nastavnih listića uz uporabu „Kratke osnovnoškolske gramatike“ i „Nekih pravila hrvatskog standardnog jezika“, koji se nalaze na našoj mrežnoj stranici te udžbenika i radne bilježnice</li> <li>➢ samostalni rad rješavanjem domaćih zadaća uz korištenje navedene literature</li> <li>➢ čitanje i slušanje literarnih, novinarskih i popularnoznanstvenih tekstova te diskusija o njima</li> <li>➢ pisanje tekstova</li> </ul>

	<p>➤ vježbanje rečeničnoga kombiniranja</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	35 sati godišnje, jednom tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	---
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>➤ učenici vrjednuju svoje znanje na osnovi objektivnih pismenih ispita</p> <p>➤ čitanje se objektivno vrjednuje mjerjenjem brzine čitanja, a subjektivno procjenom tečnosti čitanja vježbanoga teksta ili teksta s kojim se učenik prvi put susreće</p> <p>➤ pisani se učenikov tekst vrjednuje ponajprije na osnovi sljedećih pokazatelja</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ sadržaj (kako iznesene pojedinosti oblikuju zadalu temu)</li><li>○ struktura (jezično-logička struktura rečenica, povezivanje rečenica, oblikovanje, odjeljka, teksta ili stiha, strofe)</li><li>○ stil</li><li>○ slovnica/pravopis</li></ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p style="text-align: center;"><b>Dopunska nastava Hrvatskoga jezika za šeste razrede</b></p>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>➤ ponavljanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik</p> <p>➤ ponavljanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskoga jezika</p> <p>➤ ponavljanje znanja o funkcionalnoj, vremenskoj i prostornoj raslojenosti hrvatskih leksema</p> <p>➤ vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja</p>

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ temeljiti je svičati obvezne teme nastave Hrvatskoga jezika</li><li>➤ poboljšati učenikovu sposobnost čitanja i pisanja</li><li>➤ razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku</li><li>➤ razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje</li><li>➤ pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnom predmetu</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dorotea Prenner
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ zajedničko vježbanje rješavanjem nastavnih listića uz uporabu „Kratke osnovnoškolske gramatike“ i „Nekih pravila hrvatskog standardnog jezika“, koji se nalaze na našoj mrežnoj stranici te udžbenika i radne bilježnice</li><li>➤ samostalni rad rješavanjem domaćih zadaća uz korištenje navedene literature</li><li>➤ čitanje i slušanje literarnih, novinarskih i popularnoznanstvenih tekstova te diskusija o njima</li><li>➤ pisanje tekstova</li><li>➤ vježbanje rečeničnoga kombiniranja</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	35 sati godišnje, jednom tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	---
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ učenici vrednuju svoje znanje na osnovi objektivnih pismenih ispita</li><li>➤ čitanje se objektivno vrednuje mjerjenjem brzine čitanja, a subjektivno procjenom tečnosti čitanja vježbanoga teksta ili teksta s kojim se učenik prvi put susreće</li><li>➤ pisani se učenikov tekst vrednuje ponajprije na osnovi sljedećih pokazatelja<ul style="list-style-type: none"><li>○ sadržaj (kako iznesene pojedinosti oblikuju zadatu temu)</li><li>○ struktura (jezično-logička struktura rečenica, povezivanje rečenica, oblikovanje, odjeljka, teksta ili stiha, strofe)</li><li>○ stil</li><li>○ slovnica/pravopis</li></ul></li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatskog jezika - 7. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ponavljanje i utvrđivanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik. Ponavljanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskog jezika. Ponavljanje i utvrđivanje gramatičkih obilježja rečenica te službe riječi u rečenicama. Vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na hrvatskom standardnom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Temeljiti savladati obavezne teme nastave Hrvatskog jezika. Poboljšati učenikovu sposobnost čitanja i pisanja. Razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnom predmetu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Matković Maljković, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zajedničko vježbanje i rješavanje nastavnih listića uz korištenje „Kratke osnovnoškolske gramatike“ i „Nekih pravila hrvatskog standardnog jezika“, koji se nalaze na školskoj mrežnoj stranici, te udžbenika za 7. razred osnovne škole. Samostalnim rješavanjem domaćih zadaća uz korištenje navedene literature te čitanjem i slušanjem književnih tekstova. Pisanje tekstova te vježbanje rečeničnog kombiniranja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. Jeden sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Provjere nastavnim listićima. Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika. Rezultati natjecanja.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatskog jezika - 8. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ponavljanje i utvrđivanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik. Ponavljanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskog jezika te o funkcionalnoj, vremenskoj i prostornoj raslojenosti hrvatskih leksema. Vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na hrvatskom standardnom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Temeljiti savladati obavezne teme nastave Hrvatskog jezika. Poboljšati učenikovu sposobnost čitanja i pisanja. Razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnom predmetu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Davorka Ljevar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zajedničko vježbanje i rješavanje nastavnih listića uz korištenje „Kratke osnovnoškolske gramatike“ te udžbenika za 8. razred osnovne škole. Samostalnim rješavanjem domaćih zadaća uz korištenje navedene literature te čitanjem i slušanjem literarnih, novinarskih i popularnoznanstvenih tekstova. Pisanje tekstova te vježbanje rečeničnog kombiniranja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Provjere nastavnim listićima. Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika. Rezultati natjecanja.
---	---

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA 5., 6., 7., 8.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Pomoći učenicima u ostvarivanju zadatanih ishoda</li><li>➢ Ospoznati učenike za primjenu znanja pri rješavanju praktičnih problema.</li><li>➢ Razvijati kod učenika koncentraciju, samopouzdanje, rad po određenom planu, samostalnost.</li><li>➢ Razvijati motoričke funkcije pri izvođenju geometrijskih konstrukcija.</li><li>➢ Razvijati radne navike.</li><li>➢ Njegovati urednost, točnost.</li><li>➢ Za učenike koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu uočiti način prilagodbe matematičkih sadržaja odnosno pristup radu vezano uz teškoće.</li></ul> <p>Omogućiti im rješavanje jednostavnijih zadataka i usvajanje elementarnih činjenica.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Motivirati učenika za stalni rad.</li><li>➢ Razvijanje samopouzdanja.</li></ul> <p>Osamostaliti učenika za razumijevanje i rješavanje jednostavnijih zadataka i problema.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Andreja Herceg, prof. Ljiljana Matijaš Pašić, dipl. ing. matematike Dora Prah, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Individualizirani pristup.</li><li>➢ Metoda razgovora.</li><li>➢ Metoda objašnjavanja.</li><li>➢ Metoda demonstracije.</li></ul> <p>Rad s tekstrom i slikovnim materijalom.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Vođenje evidencijskog lista o svakom učeniku s ciljem opisnog praćenja napredovanja svakog učenika.</li><li>➤ Pohvaliti učenika za svaki napredak.</li></ul> <p>Pozitivno ocijeniti svaki pomak.</p>

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava za peti razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predmeta povijest, kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Razvijanje samopouzdanja, interesa za povijest i pozitivan odnos prema školi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelj povijesti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. <ul style="list-style-type: none"><li>➤ predavanje - prezentacije</li><li>➤ razgovor</li><li>➤ rad na izvorima i slikama</li><li>➤ demonstracija</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Aktivnost na satu, rješavanje radne bilježnice, samostalna izrada križaljki, osmosmjerki i rebusa

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava Povijesti za šesti razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predmeta povijest, kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Razvijanje samopouzdanja, interesa za povijest i pozitivan odnos prema školi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelj povijesti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. ➤ predavanje - prezentacije ➤ razgovor ➤ rad na izvorima i slikama demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Aktivnost na satu, rješavanje radne bilježnice, samostalna izrada križaljki, osmosmjerki i rebusa

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava iz Povijesti – sedmi razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno rješavanje zadataka. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnom predmetu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz Povijesti namijenjena je učenicima sedmih razreda koji postižu slabije obrazovne rezultate.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Hrvoje Kovačić, učitelj povijesti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pri realizaciji koristit će se različite nastavne metode i oblici rada, ovisno o potrebi i složenosti nastavnog sadržaja. Nastavni sadržaj obuhvaća nastavne teme predviđene kurikulumom nastavnog predmeta Povijest za sedmi razred.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak fotokopiranja dopunskih sadržaja.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Provjere nastavnim listićima. Opisno praćenje učenikovih postignuća.

## **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava Povijesti za osmi razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predmeta povijest, kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Razvijanje samopouzdanja, interesa za povijest i pozitivan odnos prema školi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelj povijesti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. ➤ predavanje - prezentacije ➤ razgovor ➤ rad na izvorima i slikama demonstracija
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Aktivnost na satu, rješavanje radne bilježnice, samostalna izrada križaljki, osmosmjerki i rebusa

DOPUNSKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava iz geografije za učenike 5. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja geografije, razvijanju geografskog mišljenja, uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u prirodi i neposrednom okruženju te uvježbavanje samostalnog snalaženja na geografskoj karti. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima petih razreda (5.a, 5.b, 5.c) koji ne usvajaju zadane ishode s očekivanom razinom uspjeha i očekivanim tempom, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem geografskih znanja, primjenom geografskih vještina i samostalnim snalaženjem na geografskoj karti. Dopunska nastava namijenjena je i učenicima s posebnim potrebama ili učenicima koji su izostali zbog bolesti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Patricija Brzica Vučićević, prof. geografije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će dobiti dodatna objašnjenja te će rješavati i uvježbavati sadržaje i zadatke koje nisu uspješno savladali na redovnom satu geografije. Uvježbavat će kartografske vještine i snalaženje na geografskoj karti.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	35 sati godišnje 1 sat tjedno, prema rasporedu u smjenama
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrošni materijal za rad učenika oko 10,00 kn (radni listići, pribor). Trošak snosi škola.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Geografija - dopunska nastava.

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava - geografija za 8. razrede</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvojiti nastavne sadržaje koje su učenici djelomično usvojili ili nisu usvojili na satima redovne nastave. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja; učenicima koji traže pomoć ukoliko ne razumiju dio nastavnih sadržaja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Martina Batelka, prof. geografije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava se izvodi uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, te zadataka i vježbi koje pripremi predmetni učitelj.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dopunska nastava iz geografije se izvodi jedan put tjedno za učenike osmih razreda , što je ukupno 35 sati za osme razrede u školskoj godini 2023./24.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Radni listići
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će biti vrednovani ( usmene i pismene provjere znanja, rješavanje određenih zadataka) na satima dopunske i redovne nastave.

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava iz fizike za sedme (7.) razrede</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja fizike i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih fizičkih teorija i koncepata kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi, posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu. Posebna pomoć potrebna u primjeni logičko-matematičkih modela u vještini preračunavanja mjernih jedinica te rješavanja konceptualnim i numeričkim zadacima. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja. Trajna pomoć djeci s teškoćama (PP i IOOP).
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja fizike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem i praćenjem gradiva te poteškoće sa sistematizacijom gradiva. Pomoći učenicima s PP I IOOP programima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Anamarija Paulik, učiteljica fizike i kemije

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Svaki učenik moći će rješavati i uvježbavati, uz pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu fizike. Učitelj može učenika pozvati da pohađa dopunsku nastavu ako na redovnoj nastavi uoči poteškoće pri savladavanju gradiva. Dopunsku nastavu učenici mogu pohađati cijelu nastavnu godinu ili prema potrebi i mogućnostima.  Metode rada: metoda pisanja/crtanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)  Sociološki oblici rada: frontalno, rad u paru, individualni pristup (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	35 sati godišnje 1 sat tjedno Prema rasporedu u smjenama
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrošni materijal za rad učenika (radni listići, pribor) oko 10 kn, trošak snosi škola.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Dopunska nastava fizike 7.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava iz fizike za osme (8.) razrede</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja fizike i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih fizičkih teorija i koncepata kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi, posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu. Posebna pomoći potrebna u primjeni logičko-matematičkih modela u vještini preračunavanja mjernih jedinica te rješavanja konceptualnim i numeričkim zadacima.

	Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja. Trajna pomoć djeci s teškoćama (PP i IOOP).
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja fizike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem i praćenjem gradiva te poteškoće sa sistematizacijom gradiva. Pomoći učenicima s PP I IOOP programima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Anamarija Paulik, učiteljica fizike i kemije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Svaki učenik moći će rješavati i uvježbavati, uz pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu fizike. Učitelj može učenika pozvati da pohađa dopunsku nastavu ako na redovnoj nastavi uoči poteškoće pri savladavanju gradiva. Dopunsku nastavu učenici mogu pohađati cijelu nastavnu godinu ili prema potrebi i mogućnostima.  Metode rada: metoda pisanja/crtanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)  Sociološki oblici rada: frontalno, rad u paru, individualni pristup (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	35 sati godišnje 1 sat tjedno Prema rasporedu u smjenama
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrošni materijal za rad učenika oko 10,00 kn (radni listići, pribor), trošak snosi škola.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Dopunska nastava fizike 8.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava iz kemije za sedme razrede</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja iz kemije za sedme razrede. Temeljiti savladati dolje navedeni nastavni sadržaj. Poboljšati učenikovu sposobnost korištenja PSE. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno rješavanje zadataka. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnom predmetu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Namjena učenicima sedmih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Lidija Šanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	SADRŽAJ: Kemija – prirodna znanost, Svojstva i vrste tvari, Smjese tvari, Građa tvari, Tvari i njihove promjene i Tvari u prirodi SOCILOŠKI OBLIK RADA: frontalni rad, rad u paru, individualni rad METODE: razgovor, demonstracija, crtanje, pisanje, interaktivno učenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak fotokopiranja dopunskih sadržaja.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Provjere nastavnim listićima. Opisno praćenje učenikovih postignuća.

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava iz kemije za osme (8.) razrede</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja kemije i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih kemijskih teorija i koncepta kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi, posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu. Posebna pomoć potrebna u primjeni logičko-matematičkih modela u rješavanju numeričkih zadataka tipa izračun molekulske mase. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja. Trajna pomoć djeci s teškoćama (PP i IOOP).
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja kemije onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem i praćenjem gradiva te poteškoće sa sistematizacijom gradiva. Pomoći učenicima s PP I IOOP programima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Anamarija Paulik, učiteljica fizike i kemije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Svaki učenik moći će rješavati i uvježbavati, uz pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip koncepta ili zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu kemije. Učitelj može učenika pozvati da pohađa dopunsку nastavu ako na redovnoj nastavi uoči poteškoće pri savladavanju gradiva. Dopunska nastavu učenici mogu pohađati cijelu nastavnu godinu ili prema potrebi i mogućnostima.  Metode rada: metoda pisanja/crtanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)  Sociološki oblici rada: frontalno, rad u paru, individualni pristup (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	35 sati godišnje 1 sat tjedno Prema rasporedu u smjenama

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrošni materijal za rad učenika oko 10,00 kn (radni listići, pribor), trošak snosi škola.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Dopunska nastava kemije 8.

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava iz biologije za osme razrede</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Temeljiti savladati dolje navedeni nastavni sadržaj. Poboljšati učenikovu sposobnost samostalnog istraživanja i proučavanja sadržaja prirodnih znanosti.. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno rješavanje zadataka. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnom predmetu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Namjena učenicima osmih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Lidija Šanje
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	SADRŽAJ: Regulacija stavnog sastava tjelesnih tekućina u organizama, Rast, razvoj i razmnožavanje organizama, Reagiranje organizama na podražaj, Razvoj živog svijeta, Međuodnosi u prirodi i Raznolikost živog svijeta SOCILOŠKI OBLIK RADA: frontalni rad, rad u paru, individualni rad METODE: razgovor, demonstracija, crtanje, pisanje, interaktivno učenje

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak fotokopiranja dopunskih sadržaja.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Provjere nastavnim listićima. Opisno praćenje učenikovih postignuća.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava iz francuskog jezika 6.r</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ponavljanje i utvrđivanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva francuski jezik. Vježbanje jezičnih vještina čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja na francuskom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Temeljiti savladati ishode predmeta Francuski jezik. Poboljšati učenikovu sposobnost čitanja i pisanja. Razvijati ljubav prema francuskom jeziku. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnomu predmetu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ema Pongrašić Plehan
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dodatno pojašnjavanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi, zajedničko vježbanje i rješavanje nastavnih listića uz pomoć udžbenika za 6. razred osnovne škole te dodatnih materijala. Samostalno rješavanje domaćih zadataća te čitanje i slušanje kratkih i jednostavnih tekstova na francuskom jeziku. Pisanje riječi, rečenica i kratkih tekstova na francuskom jeziku.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu, jedan sat tjedno, 35 sata godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Provjere nastavnim listićima. Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika. Rezultati na provjerama znanja.

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika, 5. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uvježbavati čitanje (poučavati izgovor), učiti kako usvajati novi vokabular, kako ga koristiti u različitim situacijama; objašnjavati i vježbati gramatičke strukture; vježbati slušanje s razumijevanjem, govorenje.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava je namijenjena učenicima 5. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Višnja Grahovac, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- čitanje tekstova, zajedničko uvježbavanje izgovora i novog vokabulara, odgovaranje na pitanja, slušanje nepoznatih tekstova s ciljem razumijevanja

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- školska godina 2023./24., jedan puta tjedno (35 sati)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- nema troška
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenje napredovanja učenika na redovnoj nastavi.

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika, 8. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uvježbavati čitanje (poučavati izgovor), učiti kako usvajati novi vokabular, kako ga koristiti u različitim situacijama; objašnjavati i vježbati gramatičke strukture; vježbati slušanje s razumijevanjem, govorenje.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastava je namijenjena učenicima 8. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Višnja Grahovac, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- čitanje tekstova, zajedničko uvježbavanje izgovora i novog vokabulara, odgovaranje na pitanja, slušanje nepoznatih tekstova s ciljem razumijevanja

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- školska godina 2023./24., jedan puta tjedno (35 sati)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- nema troška
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenje napredovanja učenika na redovnoj nastavi.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, obuhvaćaju različite programske sadržaje koje izvode učitelji škole, a koje se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama u trajanju od 35 nastavnih sati godišnje (1 nastavni sat tjedno). Odabir izvannastavne aktivnosti, ukoliko je ostvaren u kontinuitetu ispisuje se u razrednoj svjedodžbi učenika.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku svake nastavne godine s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja. Plan i program rada te njegova realizacija, dnevnik rada kao i bilješke o radu grupe te praćenje postignuća učenika bilježe se u e - dnevniku. Izabrana Izvannastavna aktivnost upisuje se u svjedodžbu učenika, ukoliko ju učenik redovno pohađa.

Odabir izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima. Pojedine izvannastavne aktivnosti uključuju praktičan rad odnosno radne materijale koje škola nije u mogućnosti financirati, pa u dijelu nabave radnog materijala participiraju roditelji. U tom slučaju se za roditelje organizira ogledni sat i roditeljski sastanak.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezatne, međutim ukoliko se učenik upiše u neku od postojećih u školi, preporuka je da ju učenik pohađa tijekom cijele nastavne godine. Ukoliko učenik nije zadovoljan programom odabrane aktivnosti ili iz nekog drugog razloga ne može nastaviti s pohađanjem grupe, iz iste se može tijekom nastavne godine ispisati, usmenim putem voditelju izvannastavne aktivnosti od strane učenika i pisanim putem školi od strane roditelja u ime učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI				
RAZREDNA NASTAVA				
NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJED NO	SATI GOD.
MALI ZBOR	1	Veljka Matijević	1	35
DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA	1	Gordana Ždravac	1	35
DRAMSKA GRUPA	1	Vesna Slako	1	35
PLESNA GRUPA	1	Dijana Pavić	1	35
DOMAĆINSTVO	1	Kristina Kromar	1	35
MLADI ČUVARI PRIRODE	1	Vesna Klarić	1	35
LIKOVNA GRUPA	1	Renata Špoljarić	1	17,5
LIKOVNA RADIONICA	1	Ivana Ledinski	1	35
ENGLESKI LABORATORIJ	1	Marta Magerl	1	17,5
FRANCUSKA STVARAONICA	1	Dragica Ivček	1	35
MALE VEZILJE	1	Blanka Vugrinović	1	35
ZNAKOVNI JEZIK	1	Ružica Ivandić	1	35
DRUŠTVENE IGRE	1	Irena Volf	1	35
MALI ZNANSTVENICI	1	Andrea Sekulić	1	35
PRIRODOSLOVNLJE	1	Tea Grguljaš	1	35
MALI KREATIVCI	1	Maja Lasić	1	35
DOMAĆINSTVO	1	Lucija Đurić	1	35

<b>FRANCUSKA IGRAONICA</b>	<b>1</b>	<b>Tatjana Vugriniček Dobrijević</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>FRANCUSKA RADIONICA</b>	<b>1</b>	<b>Janja Grigić</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>FOLKLOR</b>	<b>1</b>	<b>Maja Pavić</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>MALI PRIRODOSLOVCI</b>	<b>1</b>	<b>Tin Baborsky</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>SURADNJA SA ŽUPOM</b>	<b>1</b>	<b>Ivana Iličić</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>SVECI KATOLIČKE CRKVE</b>	<b>1</b>	<b>Ivana Iličić</b>	<b>2</b>	<b>70</b>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MALI ZBOR 2023./2024. 1.a &amp; 1.c</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog informiranja.</li> <li>2. Uz redovit rad na probama i u pjevanju naučiti osnove glazbene teorije.</li> <li>3. Zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove.</li> <li>4. Gajiti timski rad, ali i razvijati samopouzdanje.</li> <li>5. Poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima.</li> </ol>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zborno pjevanje i zajedničko muziciranje.</li> <li>• Uspješnoće izvedbe promovirati školu i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje.</li> <li>• Nove ideje za buduće nastupe.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Veljka Matijević
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Probe tijekom školske godine. Nastupi na priredbama za Božić, Dan škole i u razrednom odjeljenju za roditelje.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	pon: 13:00-13:45
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	50,00kn za troškove kopiranje pjesama
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine.</li><li>• Ponos i motivacija učenicima za veću predanost i redovitost dolaska na probe.</li></ul>

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	1. Razvijati ljubav prema kazalištu, glumi, scenskom izrazu vježbajući razne pokrete, geste, mimiku, govor. 2. Razvijati kreativnost u scenskom izvođenju. 3. Kroz učenje teksta napamet, vježbati pamćenje. 4. Razvijati vlastitu sposobnost improvizacije. 5. Bogatiti rječnik učenjem novih riječi i izraza. 6. Bogatiti duh i iskustvo djece kroz doživljene i odigrane igrokaze.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz suradnju učenika potaknuti stvaralaštvo i kreativnost u djece, te uspješno izražavanje i pokazivanje osjećaja u životu bez ustručavanja. Bogatiti učenički duh, jezik, život.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Gordana Ždravac
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Metoda demonstracije- pokazati kako odigrati pojedinu ulogu, na što je potrebno staviti naglasak, na što posebno privući gledaočevu pažnju. Metoda rada na tekstu - čitanje teksta po ulogama sa ciljem zapamćivanja teksta i zapamćivanja mesta kada dolazi čija uloga. Metoda razgovora - razgovarati s djecom o idejno-tematskom sadržaju igrokaza radi uživljavanja u ulogu.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, svaki četvrtak od 15:45 sati do 16:30 sati, ukupno 35 sati tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime izraditi uz potporu roditelja i škole. Scenske rezervi i scenu izraditi će članovi likovne grupe. Odlazak u kazalište kao način vrednovanja rada snosili bi sami roditelji: oko 4eura po članu grupe.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području- usmeno i pismeno izražavanje. Samovrednovanje postignuća na jezičnom i scenskom području. Odlazak grupe na predstavu u kazalište.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>DRAMSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvijati ljubav za scenskim izrazom: pokret, gesta, mimika, govor.</li> <li>2. Razvijati kreativnost u glumi.</li> <li>3. Trenirati mozak pamćenjem teksta.</li> <li>4. Razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama- na sceni tijekom predstave.</li> <li>5. Bogatiti rječnik učenjem novih riječi i izraza.</li> </ol> <p>Bogatiti duh i iskustvo djece kroz doživljene i odigrane igrokaze</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Radom u grupi stvarati dobre ljude: bogate duhom, empatične, društvene i blagoglajive. Na jesenskoj, božićnoj i ljetnoj priredbi pokazati rezultate našega rada.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Vesna Slako
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Metoda demonstracije - pokazati kako odigrati pojedinu ulogu, na što je potrebno staviti naglasak, na što posebno privući gledaočevu pažnju.</p> <p>Metoda rada na tekstu - čitanje teksta po ulogama s ciljem zapamćivanja teksta i zapamćivanja mesta kada dolazi čija uloga.</p>

	Metoda razgovora - razgovarati s djecom o idejno-tematskom sadržaju igrokaza radi uživljavanja u ulogu
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U A. i B. turnusu četvrtkom 5.sat
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime izraditi uz potporu roditelja i škole. Po učeniku bi trošak iznosio oko 30,00 eura Scenske rezerve i scenu izraditi će članovi likovne grupe. Odlazak u kazalište kao način vrednovanja rada snosili bi sami roditelji: oko 15,00 eura po članu grupe.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području- usmeno i pismeno izražavanje. Samovrednovanje postignuća na jezičnom i scenskom području. Odlazak grupe na predstavu u kazalište.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>PLESNA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati djecu da pokretom i plesom izraze svoje osjećaje koje u njima izaziva glazba, razvoj kreativnosti u plesnom izričaju i lijepo držanje tijela. Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa . Javni nastupi pomoći će učenicima u razvijanju prostorne orijentacije, svedavanju treme i stjecanju samopouzdanja izvođenja plesnih cjelina pred publikom Naučen nastavni program izведен kao plesna cjelina pred publikom. Usvojena plesna tehnika. Razvijena plesnost i sigurnost prilikom javnih nastupa. Samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću. Motiviranost za nastavak učenja i rada.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnost. Usaditi ljubav prema plesu i glazbi. Učiti djecu strpljivosti i upornosti. Priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Božića i završnoj školskoj priredbi.

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Dijana Pavić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojave i događaja iz okoline. Izvođenje istog uz rekvizite (lopta, obruč, šešir, traka). Povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi). Izvođenje istog s rekvizitim. Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe. Metoda demonstracije – pokazivanje plesnih pokreta
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školska godina 2023. / 2024. 35 sati kroz školsku Ponedjeljak 15.30-16.15
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- Rekviziti (lopte, trake, šeširi, marame).
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Radost nastupanja na navedenim prigodama i ponos zbog uspješnosti izvedbe Analiza izvedbe – Što je moglo bolje, a s čime smo posebno zadovoljni?

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cilj je učenike naučiti praktičnim aktivnostima koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti, a učenici također razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Planirane aktivnosti u sklopu Domaćinstva namijenjene su razvijanju sljedećih postignuća (učenik će moći): <ul style="list-style-type: none"><li>- samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima</li><li>- rukovanje kuhinjskim pomagalima, aparatima i priborom te raznim alatima i priborom</li><li>- prevencija nezgoda</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- važnost racionalnog korištenja električne energije i vode u obavljanju kućanskih poslova</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kristina Kromar, učenici 1.c
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici kroz niz praktičnih aktivnosti (priprema hrane, čišćenje, rad u vrtu, šivanje i izrada različitih rukotvorina) razvijati pozitivan stav prema radu, naučiti rukovati različitim priborom, aparatima i pomagalima te na taj način osvijestiti i povećati osobnu odgovornost, pozitivan stav prema radu i podizati svijest o racionalnom korištenju energije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu 1. sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Materijali potrebnii za provođenje aktivnosti (dio materijala se nalazi u školi, a dio sredstava za rad prema potrebi donose učenici)
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi kroz samovrednovanje – procjena vlastitih postignuća te kroz izvješće, prezentacija roditeljima u obliku uradaka uradaka i fotografija uradaka.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Mladi čuvari prirode</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>1.Razvoj i jačanje ekološke svijesti te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša;</p> <p>2.Razvoj ekološke kulture i zalaganje za stalni i raznoliki napredak zaštite okoliša - ljubav prema svakom čovjeku.</p> <p>3.Suradnja sa sličnim ustanovama čije je područje rada zaštita prirode npr. Zrinjevac, te užom i širom lokalnom zajednicom (grad Zagreb), ali i međusobnim povezivanjem INA škole Eko grupa RN, Ekološka grupa PN, Eko humanitarci, Mladi čuvari prirode PN.</p>

	<p>4.Uređenje školskog vrta i uzgoj cvijeća u školskim prostorima. 5.Organiziranje izložbi o zaštiti prirode. Razvijanje praktično- radnih vještina za svakodnevni život</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>➤ Promicanje suvremenih ekoloških stajališta, stjecanje ekoloških navika i usklađivanje ponašanja prema prirodi. ➤ Osvještavanje potrebe za stalnim suprotstavljanjem onečišćenju prirodnog okoliša.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– poticati zanimanje za prirodu;</li><li>– objasniti osnovne zakonitosti prirode;</li><li>– razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode;</li><li>– upoznati učenike s temeljnim načelima ekologije;</li><li>– upoznati ljepote svoga zavičaja i domovine;</li><li>– uspostaviti odnos prema životu kao iznimnoj vrijednosti;</li><li>– razvijati svijest o važnosti čuvanja vlastitoga zdravlja;</li><li>– sposobiti učenike za suradnički rad;</li><li>– sposobiti učenike za samostalan rad u zaštiti prirode te uzgoju biljaka u vrtu;</li><li>– omogućiti upoznavanje s temeljnim načelima suvremenog poljodjelstva.</li></ul> <p>➤ Osvještavanje problema gladi i siromaštva u svijetu te aktivno sudjelovanje u pružanju pomoći Organiziranje radova u vrtu i školskom okolišu;</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Klarić, 2.a
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Metode: usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, uređenje školskih izložbenih prostora, potom se predviđaju radni izleti u gradske parkove i zaštićene dijelove prirode, na manifestacije lokalne zajednice i grada Zagreba.</p> <p>Sociološki oblici rada: frontalni rad, skupni rad i individualni rad te rad u parovima.</p> <p>Rad se odvija u školskom vrtu (uređenje školskog okoliša).</p> <p>Sadržaj rada:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– upoznavanje zaštićenih i ugroženih biljaka i životinja, ove godine s naglaskom na ljekovito i samoniklo bilje (planirano je proširenje broja zasađenih vrsta u školskom vrtu);</li><li>– ozelenjivanje okoliša naše škole i školskih unutarnjih prostora (naglasak je na ozelenjivanje prozora pojedinih učionica);</li><li>– sudjelovanje u akcijama uređenja našeg školskog vrta (sadnja i uzgoj cvijeća) – sadnja ruža po razredima na Dan planeta Zemlje;</li><li>– sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole;</li><li>– provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja važnih datuma: Europski tjedan mobilnosti -</li></ul>

	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša itd.; – organiziranje izleta u gradske parkove i zaštićene dijelove prirode radi upoznavanja i čuvanja njihovih velikih vrijednosti (posjet Botaničkom vrtu,Bundeku )
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	1 sat, petkom, tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenje i poticanje praktičnog rada kod učenika te povećanje interesa i osvjećivanje realnih ekoloških problema u čijem rješavanju možemo ponosno sudjelovati

IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• omogućiti svakom pojedinom učeniku da se likovno izrazi</li><li>• omogućiti učenicima da svoje osobne doživljaje izraze stvaranjem umjetničkog djela</li><li>• omogućiti učenicima da kroz likovni izražaj razviju svoje ja</li><li>• razvijati motoričke i likovne sposobnosti svakog učenika</li><li>• potaknuti razvitak kreativnosti i ljubavi prema umjetnosti u učenicima, pomoći im da se izraze kroz likovna djela</li><li>• poticati učenike na istraživanje raznih oblika, pojava, boja i predmeta kako bi svaki njihov rad bio bio što osobniji</li><li>• poticati što veću dozu originalnosti i jedinstvenosti u učenicima i njihovim radovima</li><li>• razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i socijalne vještine, te zbližavanje učenika i učitelja</li><li>• razvijati vizualnu percepciju i mišljenje</li></ul>

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima koji pokazuju sklonost za likovno izražavanje i stvaranje, razvijanje kreativnosti i samostalnosti koristeći različite likovne tehnike i motive
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Renata Špoljarić i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje koristeći različite likovne tehnike i materijale – plastelin, žica, papir didaktički neoblikovani materijal (kutije, plastična ambalaža, lišće, gumbi, itd.)</li><li>• povezivati sadržaje s drugim nastavnim predmetima (PID-obilježavanje blagdana, GK-rad uz glazbu, HJ-priča kao poticaj)</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Školska godina 2023./2024.</li><li>• 17.5 sati kroz školsku godinu</li><li>• Svaka drugi ponedjeljak od 14:50 – 15:30</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi kupnje likovnog pribora
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• praćenje aktivnosti učenička</li><li>• odabir najuspješnijih radova</li><li>• izlaganje radova na razrednim panoima i sudjelovanje u uređenju eksterijera škole</li></ul>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>LIKOVNA RADIONICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Osposobljavati za primjenu usvojenog znanja u školi i svakodnevnom životu, razvijanje fine motorike, uočavanje, razlikovanje, izražavanje, kombiniranje i stvaranje kroz likovni rad. Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece.

	Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. Izrađivati uporabne i ukrasne predmete, razvijati točnost, preciznost i urednost, razvijati ljubav prema umjetničkom djelu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmjeravati likovno opažanje te razumijeti i primijeniti likovne tehnike i sredstva. Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada. Poticati i razvijati strpljivost i upornost, te suradnju i međusobno pomaganje. Poticati kreativnost.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Ivana Ledinski
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje motoričkih i interpretacijskih sposobnosti, razvoj kreativnosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Četvrtak, 5. sat
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama. Koristiti usvojena znanja i vještine u školi i izvan nje. Predstavljanje uradaka roditeljima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski laboratorij
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje različitih brojalica, uspavanki i pjesama na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati osjećaj samopouzdanja</li><li>• razvijati pozitivan stav prema stranom jeziku</li><li>• razvijati zanimanje za strani jezik</li></ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marta Magerl i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica će koristiti knjigu <i>Mother Goose</i> s engleskim uspavankama, poslužit će se tehnikama pravilnog izgovora glasova, koristit će se digitalni sadržaj u svrhu slušanja engleskog jezika. Učiteljica će na nastavi 90% vremena koristiti engleski jezik, a kad za to ima potrebe će prevoditi rečeno na hrvatski jezik.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2023. / 2024. 35 sati kroz školsku godinu Petak 15:00 – 15:45
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Radost nastupanja na posebnim prigodama i ponos zbog uspješnosti izvedbe.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>FRANCUSKA STVARAONICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Ospozivati za primjenu usvojenog znanja u školi i svakodnevnom životu. Kroz igru, pjesmu, ples i glumu pjesmu razvijanje fine motorike, uočavanje, razlikovanje, izražavanje, kombiniranje i stvaranje kroz francuski jezik.</p> <p>Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja.</p> <p>Izrađivati uporabne i ukrasne predmete, razvijati točnost, preciznost i urednost, razvijati ljubav prema francuskom jeziku kroz izgovor, slušanje i imenovanje na stranom jeziku.</p> <p>Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom uz učenje francuskog jezika kroz ponavljanje i proširivanje naučenog.</p> <p>Poticati i razvijati strpljivost i upornost, te suradnju i međusobno pomaganje. Poticati kreativnost.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 3.b razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Dragica Ivček
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ponavljanje i učenje francuskog jezika kroz igre, ples i stvaranje Razvijanje motoričkih i interpretacijskih sposobnosti, razvoj kreativnosti. Priprema i nastup na školskoj priredbi. Obilježavanje Frankofonije i prigodnih blagdana i običaja vezanih uz Francusku.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	30 kn za fotokopiranje radnih listića.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole. Koristiti usvojena znanja i vještine u školi i izvan nje. Predstavljanje uradaka roditeljima. Nastupi na razrednoj priredbi, na Frankofoniji, obilježavanje Dana očeva, Majčinog dana, Dana planeta Zemlje, Svijećnice. Pjevanje i ples uz pjesme na francuskom jeziku.
<b>Realizacija:</b>	35 sati

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MALE VEZILJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje i razumijevanje temeljnih pojmova važnih za vezenje (način držanje igle, navođenje konca ,odabir i držanje tkanine, način izvođenja boda križića,lančića i čitanje sheme...) Poticati samostalnost u izvođenju radova i urednost. Razvijati svijest o očuvanju starih običaja vezenja i očuvanja narodne baštine. Njegovati i cijeniti ručni rad. Razvijati osjećaj za lijepo.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Njegovati ručni rad i pobuditi osjećaj za izumrlim hobijem naših baka i prabaka. Naučiti koncentrirati se uz brojanje niti. Pletenjem djelovati umirujuće i jačati sposobnost koncentracije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Blanka Vugrinović Učiteljica RN

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenjem osnovnog boda vezenja ( križići, lančići i pečki vez). Učenjem osnovnog boda pletenja (krivo-pravo).
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno, 36 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sudjelovanje na razrednim izložbama. Prosudba uspješnosti izvedbe naučenog rada.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>ZNAKOVNI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje učenika sa znakovnim jezikom: a) načini izvođenja b) jednoručna i dvoručna abeceda c) prepoznavanje i pokazivanje znakova najčešćih pojmovi u svakodnevnoj komunikaciji (predstavljanje, obitelj, škola, brojevi, boje, životinje, sportovi...) Poučavanje učenika osnovama hrvatskog znakovnog jezika Prepoznavanje znakovnog jezika kao jezika gluhih osoba Senzibilizacija učenika za život djece s posebnim potrebama
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenjem hrvatskog znakovnog jezika razviti nove komunikacijske kompetencije te ostvariti bolju povezanost sa zajednicom nečujućih osoba. Doživjeti sebe kao otvorenu osobu sposobnu, sposobnu za otvorenu komunikaciju s različitim.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ružica Ivandić

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uvod/konverzacija Jezične posebnosti Jeste li znali? Znakovnica Popis riječi
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema troškova.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti u ovladavanju osnovnih znanja i komunikacijskih vještina HZJ. Procjena motiviranosti i interesa za učenje HZJ. Procjena osviještenosti učenika o važnosti učenja HZJ. Primjena hrvatskog znakovnog jezika u školi.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Društvene igre</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje učeničke govorno – jezične interakcije</li> <li>-poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja</li> <li>-poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika</li> <li>-produljivanje vremena usmjerene pažnje</li> <li>-razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>-razvijanje kreativnosti</li> <li>-sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje</li> <li>-uvježbavanje orijentacije i koordinacije</li> <li>-razumijevanje matematičkih koncepta</li> <li>-uvježbavanje motoričkih vještina</li> <li>-uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina</li> <li>-učenje o emocijama</li> <li>-uvježbavanje strpljivosti</li> <li>-razvijanje socijalnih vještina</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici 4.a razreda Grupa Društvene igre je prvenstveno namijenjena za druženje, razvijanje socijalizacije, podnošenje poraza i pobjede, ali i odmaknuti učenike od tehnologije u kojom su trenutno okupirani. Pokazati im i druge načine druženja i zabave, bez interneta, online igara u kojima se često vrijeđaju i koriste grubim riječima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Irena Volf - učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izvannastavna aktivnost Društvene igre zamišljena je tako da učenici najprije izrade materijal za igranje, a onda se tim materijalom igraju. Predviđeno je izrađivanje i igranje različitih igara te predstavljanje izrađenih materijala u obliku prezentacije ili videa. Predviđeno je i igranje društvenih igara koje su pomalo zaboravljene (šah, čovječe ne ljuti se, monopoly, dame, mlin), ali i novih koji igraju kod kuće.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopiranje, tiskanje, škare, ljepilo, kartoni, papir, plastifikator i dr. po potrebi.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Korištenje izrađenih društvenih igara za motivacijske igre u nastavi, razvijanje socijalnih vještina, strpljivosti, podnošenja poraza i pobjede, a prvenstveno kao zabava i druženje

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Mali znanstvenici</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastavne sadržaje matematike, prirode i društva i likovne kulture utvrditi, produbiti i obogatiti. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života.

	<p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava.</p> <p>Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema.</p> <p>Obogatiti redovni program pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom.</p> <p>Razvoj intelektualne darovitosti i talenta.</p> <p>Stjecanje iskustva i aktivnosti izvan redovnog kurikuluma.</p> <p>Poticanje svijesti o očuvanju okoliša, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje sumpozdanja, suradničkog ponašanja.</p> <p>U sklopu izvannastavne aktivnosti planirani su odlazak u Planetarij i Tehnički muzej.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Andrea Sekulić, učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa.</p> <p>Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta, suradnja s eko grupama, profesorima fizike i kemije.</p> <p>Istraživačkom radu pristupamo uz individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, izvješćivanje o istraživačkom radu grupe.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	50kn po učeniku (nabava potrebnog materijala)

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć: <ul style="list-style-type: none"><li>• izrada fotografija i plakata</li><li>• uređenje prostora škole i školskih panoa</li><li>• samopraćenje učenika</li></ul> Prosudbom uspješnosti izvedbe programa, planirat će se daljnje aktivnosti.
---	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Prirodoslovje</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zadovoljavanje potreba za igrom, zabavom i afirmacijom. Poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti. Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Poticati širenje znanja te mogućnosti u kreativnom izražavanju. Osposobljavati za primjenu usvojenog znanja u školi i svakodnevnom životu, razvijanje fine motorike, uočavanje, razlikovanje, izražavanje, kombiniranje i stvaranje kroz rad. Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. Popularizirati nastavu prirodoslovlja putem pokusa i samostalnog istraživanja. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Obogatiti redovni program pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom. Razvoj intelektualne darovitosti i talenta. Poticati razvoj za interes na području STEM-a.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati i razvijati interes učenika za proučavanje znanosti, omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti. Utjecati na razvoj znanstvenog i kritičkog mišljenja, popularizirati istraživački tip nastave. Omogućiti učenicima da dožive zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu. Poticati i razvijati strpljivost i upornost, te suradnju i međusobno pomaganje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica produženog boravka: Tea Grguljaš Učenici drugog razreda (2.a).

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Istraživanje prirode, prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti. Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta, suradnja s eko grupama. Poticati grupni i timski rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školska godina 2023./2024. Četvrtak 15:45 – 16:30 35 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	20 kuna po učeniku, za razni radni materijal.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Mali kreativci</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom. Upoznavanje različitih tehnika likovnog izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika istovremeno se upoznavajući s likovnim umjetničkim djelima i djelima nacionalne kulturne baštine. Razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja i sposobnost donošenja estetskih normi. Poticanje timskog rada.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem, za slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada. Zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu.

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici drugog i trećeg razreda (2.b i 3.c) Učiteljica PB – Maja Lasić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Modeliranje i građenje u prostoru: uporaba gline, glinamola, plastelina, žice, papira, didaktički neoblikovanog materijala (kutije, ambalaža). Kreativno izražavanje bojom, plohom i crtom te tehnikom origamija. Obilježavanje prigodnih datuma (Majčin dan, Dan planeta Zemlje, Uskrs i sl.)
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školska godina 2023./2024. Srijeda 15:45 – 16:30 35 sati godišnje
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	5e po učeniku, za radni materijal.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Mišljenje roditelja i ostalih učenika o kreativnosti dječjih uradaka. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu te pridonijeti estetskom uređenju škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Domaćinstvo</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cilj ove aktivnosti je povezati što više međupredmetnih tema kako bi se razvile mlade, kreativne, samostalne, produktivne i odgovorne osobe. Cilj je raditi na socijalnim i komunikacijskim vještinama kao i suradnji i timskom radu. Naučena znanja i vještine iz ove aktivnosti utjecat će na svakodnevni život učenika te će im se dati prilika da se lakše i brže snađu u svakodnevnom životu. Također, utjecat će na stjecanje radnih navika. Učenici će biti otvoreni za nove ideje, produktivniji, razvijat će organizacijske i upravljačke sposobnosti. Odgovorno će koristiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne i radne potrebe. Svoje će rezultate kreativno izraziti pomoću digitalnih medija.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti djeci usvajanje praktičnih vještina</li><li>- stvoriti radne navike kod djece</li><li>- proširiti spektar već usvojenih vještina</li><li>- zainteresirati učenike za rad s rukama</li><li>- razvijati samopouzdanje učenika</li><li>- motivirati učenike za nastavak učenja i rada</li><li>- poticati učenike na suradnju i grupni rad</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lucija Đurić, učiteljica u produženom boravku</li><li>- učenici</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenici će svake srijede u periodu od jednog školskog sata izrađivati praktične radove uz pomoć učiteljice produženog boravka.</p> <p>Predviđeni plan vještina koje će učenici usvojiti:</p> <p>Izrada voćne salate Izrada voćnih sokova Pletenje pletenica Slaganje salveta origami tehnikom Čišćenje cipela Čišćenje podova i prozora Ukrašavanje odjeće Šivanje Pravljenje jednostavnih kolača Sijanje pšenice Sadnja biljaka Izrada ukrasa za bor Izrada domaćeg plastelina Izrada pompona od vune Izrada ukrasa za Valentinovo Izrada sapuna Pečenje vafla i palačinki Izrada ukrasa za Usrks Izrada kućice za ptice</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školska godina 2023./2024. Srijedom od 15:40 do 16:25
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Materijali za izradu ukrasa, jednostavnih kolača i slično

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Analiza naučenog – Što smo napravili izvrsno, a što smo mogli bolje? Što možemo naučiti iduće godine?
--	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>FRANCUSKA IGRAONICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je razvijati kod učenika kreativno izražavanje, samopouzdanje, empatiju i socijalne vještine. Upoznati običaje u Francuskoj, bogatiti rječnik, usvajati nove vještine, sudjelovati u dramskim igrama; učiti kroz igru, pokret, pjevanje i igranje uloga. Poticati će se i razvijati strpljivost, upornost i suradnju te međusobno pomaganje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Planirane aktivnosti u sklopu Francuske igraonice namijenjene su razvijanju sljedećih postignuća (učenik će moći): <ul style="list-style-type: none"><li>- Kreativno se izražavati (pokretom, riječima, praktičnim radom, pjevanjem, plesom)</li><li>- Razvijati samopouzdanje</li><li>- Usvajati nove vještine</li><li>- Razvijati empatiju</li><li>- Upoznati običaje ljudi u drugim zemljama</li><li>- Obilježiti Dan frankofonije</li></ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Vugriniček Dobrijević, učenici 1.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će kroz niz aktivnosti usvajati nove riječi i fraze francuskog jezika, kreativno će se izražavati (pjevati, plesati, vježbati (mindfulness za djecu) i likovno se izražavati. Upoznat će blagdane i blagdanske običaje u Francuskoj. Razvijat će samopouzdanje, odgovornost, pozitivan stav prema radu i kreativnost.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu 1. sat tjedno

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti – listići, slikovnice na francuskom jeziku, društvene igre, materijal potreban za kreativno izražavanje (izrada rekvizita za predstavu).
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi kroz samovrednovanje – procjena vlastitih postignuća te kroz izvješće, prezentacija roditeljima, sudjelovanje na priredbama

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>FRANCUSKA RADIONICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati primjenu usvojenog znanja u školi. Kroz igru, pjesmu, ples, pjevanje, glumu, crtanje razvijati finu motoriku i izražavanje na francuskom jeziku. Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece. Razvijanje samopouzdanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. Kroz izradu uporabnih i ukrasnih predmeta, razvijati točnost, preciznost i urednost, razvijati ljubav prema francuskom jeziku kroz izgovor, slušanje i imenovanje na stranom jeziku. Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom i učenje francuskog jezika kroz ponavljanje i proširivanje naučenog. Poticati i razvijati strpljivost i upornost te suradnju i međusobno pomaganje. Poticati kreativnost, osobno zadovoljstvo vlastitim i grupnim uratkom kao i doprinos nastupom na priredbama.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 3.a razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Janja Grigić

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ponavljanje i učenje francuskog jezika kroz igre, ples, pjesmu i društvene igre. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta i bogaćenje rječnika francuskog jezika. Pripremama i nastupom na školskoj priredbi. Obilježavanjem Frankofonije, prigodnih blagdana i francuskih običaja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema potrebi za fotokopiranje radnih listića i drugog materijala.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ponavljanje i učenje francuskog jezika kroz igre, ples, pjesmu i društvene igre. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta i bogaćenje rječnika francuskog jezika. Pripremama i nastupom na školskoj priredbi. Obilježavanjem Frankofonije, prigodnih blagdana i francuskih običaja.

<b>IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>FOLKLOR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznati učenike s hrvatskim dječjim tradicijskim stvaralaštvom te ih osposobiti za scensko prikazivanje. Upoznati i izvoditi dječje igre, dječje igre s pjevanjem, dječje folklorne plesove i dječje narodne pjesme. Upoznati bogatu hrvatsku tradicijsku kulturu, narodne običaje i narodne nošnje.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvojiti, naučiti prepoznati i pjevati narodne pjesme. Utjecati na usvajanje motoričkih znanja i vještina potrebnih za izvođenje pojedinih plesova i koreografija. Razvijati osjećaj za ritam i glazbeni sluh. Razvijati osjećaj za koordinaciju plesnih pokreta i pjevanja. Razvijati ljubav prema tradiciji i njegovati bogato kulturno nasljeđe. Njegovati ljubav i interes za glazbu i ples. Poticati suradničke odnose, timski duh i ljubav prema skupnom izvođenju narodnih pjesama i plesova.

	<p>Prepoznati i promovirati važnost očuvanja hrvatske tradicijske kulture te scenski prikazati stečena znanja i vještine. Osjetiti zadovoljstvo i želju za dalnjim radom i napretkom. Osjetiti radost prilikom pjevnog ili plesnog izražavanja i prenijeti doživljaje i vlastite emocije promatračima ili publici. Osvijestiti važnost tjelesnog vježbanja i kretanja kroz izvannastavne ili rekreativne aktivnosti.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Maja Pavić, učiteljica RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelj metodom usmenog izlaganja i demonstracije izlaže sadržaj učenicima. Učenici postepeno usvajaju, a potom cijelovito izvode dječje igre, dječje igre s pjevanjem, dječje folklorne plesove i prikaze narodnih običaja. Pjevaju narodne pjesme, usvajaju i plešu koreografije. Upoznaju, uspoređuju i razlikuju narodne nošnje i hrvatsku tradicijsku kulturu, pjesme i plesove.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uredaj za reproduciranje glazbenih matrica, posudba narodnih nošnji za moguće nastupe na školskim priredbama te ostali potrebni materijali.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razredne i školske priredbe te druge moguće svečanosti u školi. Individualni napredak svakog pojedinog djeteta i cijele skupine u plesnom i vokalnom izražavanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MALI PRIRODOSLOVCI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zadovoljavanje potreba za igrom, zabavom i afirmacijom. Poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti. Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Poticati širenje znanja te mogućnosti u kreativnom izražavanju.

	<p>Ospozivati za primjenu usvojenog znanja u školi i svakodnevnom životu, razvijanje fine motorike, uočavanje, razlikovanje, izražavanje, kombiniranje i stvaranje kroz rad. Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja.</p> <p>Popularizirati nastavu prirodoslovja putem pokusa i samostalnog istraživanja. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Obogatiti redovni program pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom. Razvoj intelektualne darovitosti i talenta. Poticati razvoj za interes na području STEM-a.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Poticati i razvijati interes učenika za proučavanje znanosti, omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti.</p> <p>Utjecati na razvoj znanstvenog i kritičkog mišljenja, popularizirati istraživački tip nastave.</p> <p>Omogućiti učenicima da dožive zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu.</p> <p>Poticati i razvijati strpljivost i upornost, te suradnju i međusobno pomaganje.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tin Baborsky, učenici 1.a
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Istraživanje prirode, prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti. Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta, suradnja s eko grupama. Poticati grupni i timski rad.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu 1. sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (dio materijala se nalazi u školi, a dio sredstava za rad prema potrebi donose učenici)

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.
---	---

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Suradnja sa župom</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-povezati sadržaje školskog vjeroučenja s njihovim konkretnim praktičnim življnjem „na terenu“, odnosno u župnoj zajednici i župnoj crkvi -probuditi u vjeroučenicima osjećaj pripadnosti župnoj zajednici i župnoj crkvi -pokazati vjeroučenicima primjenu vjerskog znanja u vjerskoj praksi, posebno u pripremi za Prvu pričest, te ih tako potaknuti na zauzetije uključivanje u različite aktivnosti župne zajednice
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-za vjeroučenke od 1.-4. razreda -zainteresirati vjeroučenike, posebno prvopričesnike, za samostalan i radostan angažman u aktivnostima župe kao što su zbor, recitatorska skupina... - potaknuti vjeroučenike na radosno življjenje svoje vjere
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ivana Iličić, dipl. teolog, vjeroučiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-metodama objašnjavanja, tumačenja, poučavanja, praktičnog rada, likovnog i pismenog stvaralačkog izražavanja -posjet župnoj crkvi
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom šk. God. 2023./24., prema rasporedu (2 sata tjedno) i prigodno
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-papir i troškovi kopiranja-oko 5 eura po učeniku

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-samovrednovanje učenika
---	--------------------------

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Sveci Katoličke crkve</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-upoznavanje vjeroučenika s brojnim svecima Katoličke crkve prateći liturgijsku godinu, te aktualizacija i primjena poruke i primjera njihovih života u našoj svakodnevničici i današnjem svijetu -praćenje i povezivanje pojedinih svetačkih blagdana s događajima koje Škola obilježava kroz različite aktivnosti -potaknuti vjeroučenike na zauzetije življjenje svoje vjere kroz prkmjere svetaca
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-za učenike od 1.-4. razreda -zainteresirati učenike za svetost i svece Katoličke crkve, te kulturnu baštinu Katoličke crkve koju pronalazimo u životima svetaca -razvijati kod vjeroučenika želju za naslijedovanjem svetačkih uzora i življjenje praktičnog vjerskog života u svakodnevnom životu
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ivana Iličić, dipl. teolog, vjeroučiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-aktivnost ćemo provoditi izlaganjem, istraživanjem, razgovorom, tumačenjem, izradom plakata, PowerPoint prezentacija i drugim metodama -proslava i obilježavanje pojedinih svetačkih blagdana -individualni i grupni rad -izvanučionička nastava (posjet župnoj crkvi)
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./24., prema rasporedu (2 sata tjedno) i prigodno, ovisno o pojedinim svetačkim blagdanima

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-papir, troškovi kopiranja-oko 5 eura po učeniku
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Samovrednovanje učenika-analiza i osvrt na usvojene sadržaje i rad

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI				
PREDMETNA NASTAVA				
NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJED NO	SATI GOD.
ŠKOLSKI BAND	1	Vedran Kojić	2	70
ZBOR	1	Vedran Kojić	2	70
FILMSKA SKUPINA	1	Mate Milas	1	35
DEBATNI KLUB	1	Mate Milas	1	35
PROSTOR JE TU DA SE ISPUNI BOJOM	1	Marin Gril	2	70
DIZAJNIRAM SVOJ SVIJET	1	Marin Gril	2	70
POVIJESNA GRUPA	1	Hrvoje Kovačić	1	35
POVIJEST KROZ DOKUMENTARNI FILM	1	Tea Vurster	1	35
VELIKI ISTRAŽIVAČI	1	Lidija Šanje	1	35
UČIMO ZAJEDNO	1	Adnana Peštalić	1	35
PRVA POMOĆ	1	Sanja Garašić Burić	2	70
MATEMATIKA KROZ IGRU I RAČUNALO	1	Dora Prah	2	70
MLADI MATEMATIČARI	1	Ljiljana Marijaš Pašić	1	35
BIBLIJSKA GRUPA	1	Karolina Cvrtak	2	70
VJERONAUČNA GRUPA	1	Karolina Cvrtak	2	70
DRAMSKA	1	Doris Dobranić Bakša	1	35
KREATIVNE RUKE	1	Doris Dobranić Bakša	1	35

<b>MALI KNJIŽNIĆARI</b>	<b>1</b>	<b>Doris Dobranić Bakša</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
-------------------------	----------	-----------------------------	----------	-----------

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Školski band</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje ljubavi prema skupnom muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog tona, razvijanje razumijevanja odnosa između instrumenata i njihovo međusobno uskladjivanje za postizanje zajedničkog suzvučja</li><li>- poticanje učenika na aktivnom sudjelovanju u interpretaciji i slušanju glazbene umjetnosti</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uključivanje učenika od 4. od 8. razreda u školski band</li><li>- Školski band je izvannastavna aktivnost organizirana za sve učenike koji žele produbiti svoju ljubav prema rock, pop, jazz i drugih glazbenih smjerova, pjevanju, sviranju električnih instrumenata, sviranju klasičnih akustičnih instrumenata.</li><li>- osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje, razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vedran Kojić, prof. Učenici od 4.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- grupni i individualni rad</li></ul>

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- 2 sata tjedno i dodatne probe prije nastupa
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- Troškovi kopiranja notnog materijala, troškovi putovanja na priredbe i događanja, troškovi za potrebe nabavke instrumenata.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- Prezentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje) Pohvale i zadovoljstvo učenika

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Zbor</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- razvijanje ljubavi prema zborskemu muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog zborskog tona  - poticanje učenika na aktivnom sudjelovanju u interpretaciji i slušanju glazbene umjetnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- uključivanje učenika od 4. do 8. razreda u pjevački zbor škole - osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje, razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vedran Kojić, prof. Učenici od 4.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- grupni i individualni rad

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- 2 sata tjedno i dodatne probe prije nastupa
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- Troškovi kopiranja notnog materijala, troškovi putovanja na priredbe i događanja, troškovi za potrebe korepetiranja
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- Prezentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje) Pohvale i zadovoljstvo učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>DIZAJNIRAM SVOJ SVIJET</b> izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 7., i 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	1.BOLJE UPOZNAVANJE S OSNOVNIM LIKOVNIM TEHNIKAMA U PODRUČJU GRAFIKE I DIZAJNA 2.UPOZNAVANJE PRIMJENE OSNOVNIH LIKOVNIH ELEMENATA (CRTA, PLOHA, BOJA, VOLUMEN, PROSTOR, POVRŠINA) I NJIHOVIH SVOJSTAVA U PODRUČJU DIZAJNA I NOVIH MEDIJA 3.UNAPREĐIVANJE SPOSOBNOSTI KORIŠTENJA ELEMENATA LIKOVNE KOMPOZICIJE (RITAM, RAVNOTEŽA, KONTRAST, SKLAD) U OBLIKOVANJU LIKOVNIH URADAKA S PODRUČJA DIZAJNA 4.UPOZNAVANJE S NOVIM TEHNOLOGIJAMA KOJE SE KORISTE U LIKOVNOM IZRAŽAVANJU 5.IZLAGATI UČENIČKE RADOVE I PODIGNUTI KVALITETU RADA ŠKOLE
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati učenike na analitičko i kritičko promatranje svijeta oko sebe. Razvijati sklonost prema likovnom izrazu i pomoći učenicima u razumijevanju likovnog jezika. Razvijati strpljivost i upornost te poticati kreativnost kod učenika Integrirati sadržaje školskih projekata
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelj likovne kulture Marin Gril

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Povezivanje različitih nastavnih sadržaja kroz oblikovanje u grafičkom i industrijskom dizajnu</p> <p>1.USVAJANJE OSNOVA GRAFIČKIH TEHIKA</p> <p>2.UPOZNAVANJE I SVLADAVANJE OSNOVNIH RAČUNALNIH PROGRAMA U GRAFIČKOM DIZAJNU</p> <p>3.DIZAJNIRANJE PLAKATA</p> <p>4.DIZAJNIRANJE AMBALAŽE</p> <p>5.UPOZNAVANJE S RAZVOJOM I POVIJESTI STRIPA</p> <p>6.UPOZNAVANJE S ZAKONITOSTIMA U LIKOVNOM IZRAŽAVANJU STRIPOM</p> <p>7.STRIP</p> <p>Osvijestiti pojmove funkcionalnosti i estetike u oblikovanju uporabnih predmeta</p> <p>1.POVIJEST I OSNOVE INDUSTRIJSKOG DIZAJNA</p> <p>2.DIZAJN UPORABNOG PREDMETA</p> <p>3.FUNKCIONALNOST I ESTETIKA</p> <p>Učiti na što trebamo обратити pozornost pri stvaranju i analizi djela s područja dizajna</p> <p>Učiti promatrati masu i prostor kao odnos punog i praznog i izražavati se modeliranjem i građenjem</p> <p>Izlaganje likovnih radova učenika</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023-24
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak potrošnog materijala koje učenici nemaju u kompletima za likovnu kulturu
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vrjednovati aktivnost kroz radost koju izaziva uspješno riješen likovni problem, slobodnije likovno izražavanje, bolje razumijevanje likovnih problema i slobodniju analizu umjetničkih djela. Sudjelovati u projektima Škole te svojim uradcima prezentirati se i lokalnoj zajednici te se značajnim likovnim postignućima/uradcima prijaviti za sudjelovanje u raznim likovnim natječajima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p style="text-align: center;"><b>PROSTOR JE TU DA SE ISPUNI BOJOM</b></p> <p>izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 5., i 6. razreda</p>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>1.BOLJE UPOZNAVANJE OSNOVNIH LIKOVNIH ELEMENATA KAO ŠTO SU CRTA, PLOHA, VOLUMEN, PROSTOR, POVRŠINA I PRVENSTVENO BOJA I NJIHOVIH SVOJSTAVA</p> <p>2.UPOZNAVANJE OSNOVNIH ELEMENATA LIKOVNE KOMPOZICIJE (RITAM, RAVNOTEŽA, KONTRAST</p> <p>3.UPOZNAVANJE S OSNOVNIM LIKOVnim TEHNIKAMA</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na likovno izražavanje. Razvijati sklonost prema likovnom izražavanju i pomoći učenicima u razumijevanju osnovnih zakonitosti likovnog jezika. Učiti djecu strpljivosti i upornosti te poticati kreativnost. Integrirati sadržaje školskih projekata i likovne grupe zadužene za estetsko uređenje škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj likovne kulture Marin Gril
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Uočavati dimenzije boja (njihovu kromatsku kvalitetu, ton i čistoću) i njihovu kompoziciju na likovnim djelima te se time koristiti u likovnom izrazu)</p> <p>1. SIMULTANI KONTRAST 2.KROMATSKA TONSKA SKALA 3.OPTIČKO MIJEŠANJE BOJA(KROMATSKI MIKROKONTRAST) 4.SIMBOLIČKA I PSIHOLOŠKA VRIJEDNOST BOJA 5.TONSKA MODELACIJA 6.KOLORISTIČKA MODULACIJA 7.KOLORISTIČKA PERSPEKTIVA 8.SIMBOLIČKA I PSIHOLOŠKA VRIJEDNOST BOJA</p> <p>Nakon usvajanja znanja o likovnom problemu uputiti učenike da sami odaberu čime će se likovno izraziti i što će njihov rad prikazivati (zadan je likovni problem, a učenici biraju motiv i tehniku)</p> <p>1.KOMPOZICIJA TEKSTURA 2.TEKSTURNE I STRUKTURNЕ CRTE</p> <p>Promatrati umjetnička djela različitih kompozicija i likovno se izražavati koristeći kružnu, dijagonalnu, okomitu i piramidalnu kompozicijuUspoređivati različita umjetnička djela/reprodukcije –</p>

	<p>uočavati sličnosti i razlike između likovnih motiva, likovnih tehnika, elemenata i kompozicijskih načela</p> <p>1.SIMETRIJA I ASIMETRIJA PLOHA U KOMPOZICIJI 2.POZITIVNI I NEGATIVNI PROSTOR PLOHE. 3.RITAM PLOŠNO ISTANJENIH MASA 4.RAVNOTEŽA OBLIKA U PROSTORU 5. LINIJSKI ISTANJENA MASA</p> <p>Učenici izvode likovne radove u unutarnjem i vanjskom prostoru škole te sudjeluju na likovnim natječajima i svojim uradcima doprinose Projektima u koje je škola uključena Učiti na što trebamo обратити pozornost pri stvaranju i analizi likovnih djela, ali poticati i spontano likovno izražavanje</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023-24
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak za potrošne materijale (likovno-tehnička sredstva) koje učenici nemaju u priboru za likovnu kulturu, a potrebna su za realizaciju određenih nastavnih jedinica ( karton, žica, linoleum, folija i sl.)
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rezultate koristiti kao poticaje za nove ideje, ostvaraje programe i projekte izvannastavnih aktivnosti u sljedećoj školskoj godini uz veći angažman odnosno prezentaciju uradaka u školi, na likovnim natječajima i u lokalnoj zajednici. Uspješnim radovima i sudjelovanjima na likovnim natječajima i Manifestacijama grada Zagreba i lokalnoj zajednici promovirati Školu i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u likovnom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog, dati preporuku za upis u neku od SS koje se bave likovnim izričajem.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Filmska skupina</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ razvijati medijsku, filmsku kulturu</li><li>➤ razvijati sposobnost pisanja sinopsisa, scenarija, knjige snimanja</li><li>➤ razvijati sposobnost snimanja i montiranja filma</li><li>➤ razvijati sposobnosti korištenja tehničke i informatičke opreme potrebne za stvaranje filma</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijati kreativnost, filmski način mišljenja, detaljno oblikovanje kadra kao temeljne filmske jedinice</li> <li>➤ razvijati timski rad, druženje kroz zajednički kreativni, umjetnički rad</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ snimanje kratkih igralih filmova</li> <li>➤ potaknuti u učenicima želju da se i nakon osnovne škole bave filmom</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mate Milas, učitelj hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ u prvih 5 – 10 sati posvećujemo se smisljaju priče i pisanju scenarija te nastojimo vizualizirati film</li> <li>➤ idućih 15 – 20 sati snimamo film</li> <li>➤ završnih 5 – 10 sati montiramo film</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 35 sati godišnje, jedan sat tjedno</li> <li>➤ više sati po dogovoru s učenicima u vrijeme dogovorenih termina za snimanje</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ troškova nema, no može se javiti potreba za rekvizitima ovisno o scenariju koji smislimo na nastavi Filmske skupine</li> </ul>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisnom usmenom ocjenom s motivacijskom svrhom (pohvala, blaga primjedba uz ohrabrenje)</li> <li>➤ komentari gledatelja, među kojima treba uz pomoć voditelja prepoznati realne i motivacijske komentare te dobronamerne kritičke komentare</li> <li>➤ predstavljanje filma na Smotri hrvatskog školskog filma te na Reviji hrvatskog dječjeg filmskog i videostvaralaštva</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Debatni klub</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijanje retoričkih, govorničkih sposobnosti</li> <li>➤ razvijanje kritičkog mišljenja, promišljanja tema iz društvene stvarnosti</li> <li>➤ razvijanje sposobnosti jasnoga iznošenja i argumentiranja svojih stavova</li> <li>➤ stvaranje koherentnoga, dobro strukturiranoga diskursa</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ navikavanje na javni govor</li><li>➤ demokratsko uvažavanje mišljenja s kojim se ne slažemo</li><li>➤ priprema za javnu debatu u školi</li><li>➤ priprema za debatiranje na natjecanjima</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ sudjelovanje na organiziranim debatnim natjecanjima</li><li>➤ održavanje debate pred školskim auditorijem i sucima</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mate Milas, učitelj hrvatskoga jezika</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ u uvodnim časima se učenici teorijski upoznati s debatom kao polemičkom govornom formom i s načinom argumentiranja iznesene tvrdnje ili mišljenja (<i>tvrdnja – dokaz/objašnjenje – primjer – poveznica s glavnom temom</i>). Nastojat ćemo pozvati goste predavače iz Hrvatskoga debatnog društva, pogledat ćemo primjere uzornih debata</li><li>➤ u suradnji s voditeljem i uvažavajući prijedloge predmetnih nastavnika, učenici će birati teme za debate te će bit podijeljeni u afirmacijsku i negacijsku skupinu</li><li>➤ članovi pojedinih skupina sastajat će se na jednome od dva tjedna sastanka tako da ne znaju kako se priprema suparnička skupina. Pripremat će argumentaciju i govorno iznošenje svojih stavova</li><li>➤ održavanje debate pred auditorijem i sucima, proglašenje pobjednika i obrazloženje. Moguće sudjelovanje na organiziranim natjecanjima</li><li>➤ komentiranje i analiza debate na satu debatnoga kluba</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 35 sati godišnje, jedan sat tjedno, u dogovoru s učenicima</li><li>➤ više sati po dogovoru s učenicima u razdoblje pred sama natjecanja</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ prema odluci Školskoga odbora, troškove sudjelovanja na natjecanjima plaća Škola</li></ul>
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ komentari i obrazloženja debatnih sudaca</li><li>➤ komentiranje i analiza pojedinih debata na satu debatnoga kluba</li></ul> <p>(Komentari i obrazloženja debatnih sudaca te zajednička analiza dobrih i loših strana pojedine debate pomoći će učenicima u postupnom razvoju retoričkih sposobnosti.)</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Povijesna grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cilj projekta je kod učenika: <ul style="list-style-type: none"><li>- poticati interes za povijest</li><li>- razvijati povijesno mišljenje i povijesnu perspektivu</li><li>- razvijati sposobnost uočavanja i interpretiranja uzročno-posljedičnih veza</li><li>- razvijati sposobnost snalažanja u vremenu i prostoru, interpretiranja povijesnih izvora i sintetiziranja povijesnih izvora u smislene formulacije</li><li>- poticati i razvijati vještine prezentacija i izlaganja vlastitih spoznaja i dostignuća</li><li>- razvijati svijet o korelaciji predmeta i međusobnoj povezanosti određenih tematskih jedinica (povijest, geografija, kemija, likovna kultura, itd.)</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici sedmih i osmih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Hrvoje Kovačić, učitelj povijesti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici tijekom nastavne godine izrađuju istraživački projekt u dogовору s mentorom. Teme istraživačkih radova odnose se na povijest 20. stoljeća koje učenici sami odabiru i istražuju prema vlastitim ambicijama uz vodstvo mentora. Jedan od ciljeva istraživačkog rada je proširiti povijesnu perspektivu izabranih tema povezivanjem i produbljivanjem povijesne priče s relevantnim sadržajima i međupredmetnom korelacijom. Rezultate svojih istraživanja sumiraju u izlaganje koje predstavlja rezultat istraživačkog rada. Izlaganje učenici prezentiraju svojim vršnjacima i uspoređuju svoje spoznaje. Cilj je kroz istraživački rad proširiti znanja i perspektive i stvoriti mogućnost samoevaluacije i evaluacije tuđeg rada.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vrednovanje se temelji na stupnju usvojenosti trajnih znanja i vještina, a posebno kroz samostalan istraživački rad. Vrednovanje se temelji na samoevaluaciji postignutih dostignuća i međusobnoj vršnjačkoj evaluaciji drugih dostignuća i radova. Vrednovanje se temelji na zadovoljstvu samog učenika(samovrednovanje), učitelja (formativno i sumativno vrednovanje) i roditelja te vršnjaka razreda (vršnjačko vrednovanje) i škole.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>POVIJEST KROZ DOKUMENTARNE FILMOVE 6. RAZRED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, njegovanje interesa za povijest uz dokumentarne filmove o starom i srednjem vijeku
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uz svaki film objasniti važnost povjesnog događaja ili osobe o kojima je riječ u filmu, uspoređivanje sa sličnim događajima iz novijeg razdoblja, samostalno analiziranje i interpretiranje povjesnih događaja
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica povijesti i učenici šestih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učionička nastava,

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2023. – 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Korištenje viđenog i naučenog u redovnoj nastavi

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Veliki istraživači</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Namjena učenicima osmih razreda.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti zanimanje za prirodne znanosti</li><li>- potaknuti zanimanje za istraživanje povijesti znanstvenih otkrića</li><li>- poticanje učenika na uočavanje pojava i procesa u prirodi</li><li>- stjecanje kompetencija uporabe kemijskog i biološkog pribora i posuđa</li><li>- formiranje zaključaka na temelju opažanja</li><li>- provođenje eksperimenata za Sajam znanosti</li><li>- poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Lidija Šanje u suradnji sa učiteljicom razredne nastave Andreom Sekulić i učiteljem povijesti Hrvojem Kovačićem.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	SADRŽAJ: znanstveni dokumentarni filmovi, nastavni sadržaj biologije i kemije namijenjen osmim razredima, provođenje eksperimenata prilagođenih osnovnom školovanju SOCILOŠKI OBLIK RADA: frontalni rad, rad u paru, individualni rad

	METODE: razgovor, demonstracija, crtanje, pisanje, interaktivno učenje, eksperiment
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu, ukupno 35 sati godišnje.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi nabave nastavnih materijala oko 50 eura.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Samovrednovanje učenika, osobna analiza i analiza na aktivu prirodne grupe predmeta.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Učimo zajedno</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razviti aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju. Postavljati svoje ciljeve učenja, upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom. Razviti razne oblike kreativnosti. Poticati intelektualni razvoj. Otkrivati različite načine rješavanja problema. Surađivati s drugima.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pomoći djeci u njihovom razvoju i učenju.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Adnana Peštalić, mag. math, učenici 6. i 8. razreda

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Različiti nastavni sadržaji, izrada umnih mapa, čitanje, rješavanje logičkih i problemskih zadataka. Individualni rad, rad u parovima ili skupinama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	-
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenje dolazaka i rada učenika pomoću bilješki.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Prva pomoć</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati iznimne situacije u svakodnevnom životu u kojim treba pružiti prvu pomoć i pozvati hitnu pomoć</li><li>- razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</li><li>- osposobiti učenike za pružanje prve pomoći</li><li>- razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima</li><li>- razviti svijest o potrebi humanitarnog djelovanja u vlastitoj okolini i diljem svijeta</li><li>- razvijanje svijesti o potrebi suradnje s organizacijom Crvenog križa i drugim humanitarnim organizacijama</li><li>- poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</li><li>- razvijati kreativne načine učenja</li></ul>

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zainteresirani učenici sedmog/osmog razreda će: <ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći</li><li>- stjecati znanja o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljedivanja</li><li>- usvojiti znanja o mjerama prevencije</li><li>- se pripremiti za natjecanje</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sanja Garašić Burić, prof
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanja o prvoj pomoći u našoj školi</li><li>- vježbanje pružanja prve pomoći u našoj školi</li><li>- obuka učenika u pružanju prve pomoći u Novom Vinodolskom</li><li>- natjecanje</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine dva sata tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema potrebi (sredstva za pružanje prve pomoći, papir za ispis i preslikavanje radnih materijala)
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi</li><li>- primjena znanja pružanju prve pomoći</li><li>-pohvale i nagrade za izvršavanje poslova i zalaganje u okviru izvannastavnih aktivnosti te za uspjeh na natjecanju u pružanju prve pomoći</li><li>- razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja</li><li>- razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Matematika kroz igru i računalo</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje raznih oblika kreativnosti, poticanje intelektualnog razvoja i apstraktnog razmišljanja. Otkrivanje različitih načina rješavanja problema. Razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim matematičkim sadržajima. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dora Prah, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Različiti matematički sadržaji, izrada kreativnih ideja, rješavanje logičkih i problemskih zadataka, čitanje matematičke literature. Individualni rad, rad u parovima ili skupinama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenje dolazaka i rada učenika pomoću bilješki, izložba učeničkih radova.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Mladi matematičari</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Popularizacija matematike.</li><li>➢ Povećati motivaciju učenika za učenje matematike.</li><li>➢ Poticati zajedništvo i timski rad.</li><li>➢ Poticati kreativno i spretno stvaralaštvo, strpljenje, preciznost.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici</li><li>➢ Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila, postavljanje i analiziranje problema, planiranju njegovog rješavanja odabirom odgovarajućih matematičkih pojmoveva i postupaka</li><li>➢ Razvijanje pojmovnoga i apstraktnoga mišljenja, te logičkoga zaključivanja</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ljiljana Matijaš Pašić, dipl. ing. matematike
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu</li><li>➢ Proučavanje stručnih časopisa i primjenjivanje znanja iz matematike</li><li>➢ Usvajanje matematičkog gradiva izvan redovnog plana i programa.</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sata tjedno, ukupno 35 sati
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Financijska sredstva za prezentaciju uradaka (papir, papir u boji, ...)
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika - redovito opisno praćenje učenika, isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja,</li><li>➢ Rezultati s natjecanja.</li></ul>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Biblijska grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza biblijskih tekstova te njihovo tumačenje i aktualizacija biblijske poruke u suvremenom svijetu</li><li>- praćenje mjesecnih tema i datuma koje Škola obilježava, a koje imaju poveznicu s biblijskom porukom kroz izradu plakata i druge aktivnosti</li><li>- potaknuti učenike na angažman u zajednici; suradnja s Caritasom i drugim humanitarnim udrugama i organizacijama</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost je namijenjena za učenike od 5. do 8. razreda.</li><li>- razvijati osjećaj zahvalnosti Bogu</li><li>- zainteresirati učenike za proučavanje Biblije</li><li>- razvijati dimenziju darivanja i ljepote pomaganja bližnjemu u potrebi; razvijanje socijalnih vještina</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Karolina Cvrtak, prof. filozofije i religijske kulture, dipl. kateheta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnosti će se realizirati metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, izrade umne mape, rada na tekstu, sudjelovanje u obilježavanju pojedinih dana u godini i mjesecnih tema kroz izradu plakata i druge aktivnosti</li><li>- izrada prezentacija u programu PowerPoint</li><li>- individualan rad, rad u skupinama, obrada, vježba</li><li>- samostalni rad</li><li>- praktični rad, izvanučionička nastava, angažman u zajednici</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu tijekom šk. godine 2023./2024. – 2 sata tjedno – ukupno 70 sati
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- papir i troškovi kopiranja – oko 5 eura po učeniku</li></ul>

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika - analiza i osvrt na postignute rezultate (evaluacijski listići)
--	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeronaучna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- u skladu s temom Vjeronaучne olimpijade koju određuje Državno povjerenstvo za Vjeronaучnu olimpijadu naučiti gradivo za natjecanje i proširiti znanje i spoznaje iz Katoličkog vjeronaуka</li><li>- sudjelovati na olimpijadi i ostvariti što bolji rezultat</li><li>- druženje i bolje međusobno upoznavanje učenika naše škole te učenika drugih škola na višoj razini natjecanja</li></ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnost je namijenjena za zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda</li><li>- zainteresirati učenike za slobodno i samostalno istraživanje, otkrivanje i upoznavanje teme natjecanja</li><li>- potaknuti učenike na radosno življjenje vlastite vjere</li><li>- kroz natjecanje razvijati težnju za vlastitim napredovanjem, razvijati dimenziju zajedništva i radosnog sudjelovanja u natjecanju</li></ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karolina Cvrtak, prof. filozofije i religijske kulture, dipl. kateheta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnosti će se realizirati metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, izrade umne mape, rada na tekstu, čitanja i pisanja, izrade ispitnih pitanja, a sve kroz grupni i individualni rad, uz pomoć pisanih, audiovizualnih i digitalnih sredstava i pomagala</li><li>- po mogućnosti temu bolje upoznati kroz obilazak kulturnih spomenika i povijesnih mesta ili kroz predavanje gospodara predavača u našoj školi te angažman u zajednici (mjesnoj, lokalnoj...)</li></ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu tijekom šk. godine 2023./2024. – 2 sata tjedno – ukupno 70 sati

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- papir i troškovi kopiranja – oko 5 eura po učeniku
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- školsko natjecanje iz vjeroučstva - više razine natjecanja iz vjeroučstva - samovrednovanje učenika

<b>IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>DRAMSKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Promicanje kazališne kulture i umjetničkog stvaralaštva. Upoznavanje s osnovnim pojmovima i različitim temama dramske umjetnosti. Poticanje kreativnog izražavanja i stvaralaštva.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima od 1.-8. razreda. Priprema učenika za samostalno izvođenje na Smotri Lidera. Priprema učenika za samostalno izvođenje na Pričofestu. Priprema učenika za izvođenje dramskog komada.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Doris Dobranić Bakša
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rad u dramskim radionicama odvija se kroz igru, vježbe improvizacije, stvaranje priča i njihovu dramatizaciju, pantomimu i pokret. Time se potiče i razvija pažnja, glas, govor i govorna izražajnost, koncentracija, pamćenje, zajedništvo i mašta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz godinu 2023.-2024.

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi materijala za izradu scenografije i rekvizita za predstavu.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prezentacija rada učenika na završnoj priredbi za Dan škole. Sudjelovanje učenika na Smotri Liderano.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>KREATIVNE RUKE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Poticanje interesa za različita likovna područja. Poticanje kreativnog izražavanja i stvaralaštva. Motiviranje učenika da od recikliranog materijala izrađuju nove predmete.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima od 1.-8. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Doris Dobranić Bakša
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualno, u paru, grupno. Kreativne radionice. Izrada uporabnih i ukrasnih premeta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz nastavnu godinu 2023.-2024. Jednom tjedno.

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Papir, ljepilo, škare, hamer, bojice, flomasteri, markeri, špaga, ukrasni papir, aluminijска folija, izrada fotografija
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prezentacija učeničkih radova. Izložbe učeničkih radova. Estetsko uređenje knjižnice i škole.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MALI KNJIŽNIČARI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje s osnovama poslovanja knjižnice. Upoznavanje učenike s putem publikacije od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih sposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja kroz navike čitanja i korištenja knjižničnih usluga, kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi, ali i kako bi ih mogli prenijeti drugima.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima od 1.-8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Doris Dobranić Bakša
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Obavljanje jednostavnijih knjižničarski poslova (zaduživanje i razduživanje knjiga, slaganje knjiga na police, pomoć pri tehničkoj obradi knjiga i sl). Sudjelovanje u kreativnim radionicama i u projektima te u realizaciji kulturne i javne djelatnosti škole i školske knjižnice
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Jednom tjedno kroz čitavu nastavnu godinu 2023.-2024.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, hamer
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izlaganje učeničkih radova na pano pločama knjižnice. Primjena naučenog u svakodnevnom životu

## PROGRAM VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>PROGRAM</b> <b>„VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p><b>Ciljevi programa</b> – Dugoročni cilj ovog Programa je stjecanje teorijskih i motoričkih znanja učenika o korektnom izvođenju postavljenog zadatka i o mogućnostima njihove primjene, u cilju prepoznavanja individualnih sposobnosti i preferencije prema određenim sadržajima sportske aktivnosti, te stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o različitim sportovima i aktivnostima. Ne smije se zaboraviti i funkcija promicanja zdravog načina života o očuvanju i promicanju zdravlja, informacije o pravilnoj prehrani i prevenciji o ovisnostima ( pušenje, alkohol, droga).</p> <p>Posebno važnu ulogu ima cilj elementarne sportske škole koji je usmjeren na psihosomatski razvoj djece, razvijanja zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljavanja dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p><b>Učenicima od 1.-8. razreda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ KINATROPOLOŠKE SMIJERNICE</li><li>➤ OBRAZOVNE SMIJERNICE</li><li>➤ ODGOJNE SMIJERNICE</li></ul> <p><b>Roditeljima učenika</b> u svrhu očuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljavanja dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Voditelj programa, profesor Tadija Mirić

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	PLAN RADA Informiranje učenika o planu provođenja Programa „Vikendom u sportske dvorane“ Uvodne informacije iz svih sportova koje sadrži program: 1. Elementarna sportska škola (ESŠ) od prvog do četvrtog razreda, u četiri kategorije (uzrasti se ne mijesaju) za djevojčice i dječake istovremeno 2. Odbojka od petog do osmog razreda za djevojčice i dječake 3. Nogomet od petog do osmog razreda za dječake 4. Rukomet od petog do osmog razreda za djevojčice i dječake 5. Košarka od petog do osmog razreda za dječake 6. Badminton za djevojčice i dječake od petog do osmog razreda 7. Stolni tenis od četvrtog do osmog razreda za djevojčice i dječake 8. Hokej na travi od prvog do osmog razreda za djevojčice i dječake		
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sportski susreti u GRANIČARU za učenike 3.-4. razreda.	listopad	Voditelj programa
	Sportski susreti iz ODBOJKE i NOGOMETU ZA učenike 5.-8. razreda.	studeni - prosinac	Voditelj programa
	Sportski susreti iz STOLNOG TENISA, BADMINTONA i RUKOMETU za učenike 4.- 8. razreda.	siječanj - veljača	Voditelj programa
	Sportski susreti iz ŠTAFETNIH IGARA i NOGOMETU za učenike 1.-2. razreda.	ožujak	Voditelj programa
	Sportski susreti iz NOGOMETU za 3.-4. razred.	travanj	Voditelj programa
	Sportski susreti iz KOŠARKE za učenike 5.-8. razreda.  Završni sportski susreti za učenike 1.-7. razreda.	svibanj	Voditelj programa
	Sportski susreti iz NOGOMETU za 3.-4. razred.	travanj	Voditelj programa

	Sportski susreti iz KOŠARKE za učenike 5.-8. razreda. Završni sportski susreti za učenike 1.-7. razreda.	svibanj	Voditelj programa	
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Program je besplatan za sve učenike škole.			
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Djeca će putem ovog programa moći kvalitetno ispuniti svoje slobodno vrijeme i uz sport stjecati spoznaje o zdravom načinu života, o prehrani i njenoj važnosti za zdravlje, opće fizičko stanje organizma, ali i za dobar izgled.</li><li>• Da bi se to postiglo neizbjježno je da djeca shvate potrebu i nužnost bavljenja fizičkom aktivnošću, a u tome će potpunije uspjeti ako se za to pripremaju od najranije mladosti. Nema sumnje da u tome posebno mjesto ima škola, ili još konkretnije osnovna škola, odnosno tjelesno – zdravstvena kultura u užem i širem smislu.</li><li>• Prednosti pohađanja ovog programa su beskonačne u svim pogledima, a posebno će se osjetiti rezultirati u nastavi tjelesno – zdravstvene kulture kada djeca iz razredne nastave pređu u predmetnu nastavu. U to vrijeme imat će već razvijene i stečene informacije o različitim motoričkim gibanjima i kineziološkim strukturama, igrami i sportu općenito.</li></ul>			

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – IZVANUUČIONIČKA/TERENSKA NASTAVA

**(Škola plivanja, Škola u prirodi, školski izleti i maturalna ekskurzija, posjet: mjestu, manifestaciji, muzeju, kazalištu, kinu, knjižnici...)**

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, a može biti poludnevna ili cijelodnevna, odnosno može trajati i nekoliko dana.

Izvanškolska aktivnost odnosno izvanučionična nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, koncerte, muzeje, galerije, posjete knjižnici, udruzi, ustanovi i sl., a uključuje i Školu u prirodi, Školu plivanja i ostale organizirane oblike nastave/poučavanja izvan škole.

Cilj je izvanškolske aktivnosti izvanučionična nastava odnosno učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Takav oblik nastave pogoduje lakšem i bržem učenju.

Plan i program navedenih aktivnosti utvrđuje se Godišnjim planom i programom rada škole, a razrađuje se Školskim kurikulom škole.

Škola plivanja je organiziran oblik nastave za neplivače, učenike drugog razreda. Organizira se najčešće tijekom zimskih mjeseci u bazenu, pod vodstvom učitelja plivanja i učiteljica/razrednica kao pratnje.

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Namijenjena je učenicima trećeg i četvrtog razreda.

Školski izlet je poludnevni ili cijelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je višednevno putovanje radi posjete prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a može trajati najdulje tjedan dana. Uglavnom se planira za učenike sedmih razreda, u trajanju od tri dana.

Ostali oblici izvanškolske aktivnosti - kino, kazalište, koncert, manifestacija, muzej, galerija, knjižnica, ustanove, udruge i dr. su organizirani oblici nastave prema nastavnim jedinicama Nastavnog plana i program određenog predmeta svakog pojedinog razred, a uključuju i program rada preventivnih i ostalih programa i projekata Škole.

Prije početka provedbe bilo kojeg oblika izvanškolske aktivnosti razrednik je dužan upoznati roditelje, na prvom roditeljskom sastanku, s planom i programom izvanškolskih aktivnosti te financijskim izdatcima za provedbu istih. Osim toga, detaljan plan i program izvanškolskih aktivnosti je dostupan na web stranici škole, u dokumentu Školski kurikul.

## IZVANUČIONIČNA (TERENSKA) NASTAVA

R. I.	RB.	2023./24. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Listopad	ZKL – lutkarska predstava Crvenkapica  Dani kruha – OPG Mlađan – Vrbovečki kraj
	2.	Studeni	Sajam knjiga Interliber
	3.	Prosinac	Sveti Nikola u Gradu mladih  Kazališna predstava
	4.	Veljača	Escape room (Zagrebački Velesajam)  Kino Cinestar
	5.	Ožujak	Hrvatski školski muzej - radionica
	6.	Travanj	ZOO Maksimir – Program - Čuvam svoj planet
	7.	Svibanj	Krašograd
	8.	Lipanj	Jezero Bundek
II.	RB:	2023./24. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Rujan/Listopad	Potraga za blagom – Maksimir (Maksimirski istraživači)
	2.	Listopad	Posjet OTP banci  Kino Cinestar
	3.	Prosinac	Muzej – radionice božićnih običaja

	<b>4.</b>	<b>Veljača</b>	<b>Grad mladih - Maskembal</b>
	<b>5.</b>	<b>Ožujak</b>	<b>Kazališna predstava</b>
	<b>6.</b>	<b>Svibanj</b>	<b>Obilazak prometnica Obilazak tržnice i naselja</b>
	<b>7.</b>	<b>Svibanj/Lipanj</b>	<b>Čigoč – Lonjsko polje</b>
<b>III.</b>	<b>RB:</b>	<b>2023./24. MJESEC:</b>	<b>ODREDIŠTE:</b>
	<b>1.</b>	<b>Rujan</b>	<b>Krašograd</b>
	<b>2.</b>	<b>Studeni</b>	<b>Posjet Interliber</b>
	<b>3.</b>	<b>Lipanj</b>	<b>Škola u prirodi Dom Crvenog križa Medvednica</b>
	<b>4.</b>	<b>Tijekom školske godine</b>	<b>Posjet Escape Room</b>
	<b>5.</b>	<b>Tijekom školske godine</b>	<b>Kazališna predstava Zagreb</b>
	<b>6.</b>	<b>Tijekom školske godine</b>	<b>Terenska nastava Bundek</b>
	<b>7.</b>	<b>Tijekom školske godine</b>	<b>Terenska nastava Obilazak Gornjeg grada</b>
	<b>8.</b>	<b>Tijekom školske godine</b>	<b>Filmska projekcija Cinestar, Zagreb</b>
	<b>9.</b>	<b>Tijekom školske godine</b>	<b>Terenska nastava Biraj svoju ulogu – program na posjedu Contessa</b>

	<b>10.</b>	<b>Tijekom školske godine</b>	<b>MSU – Program Sedmi kontinent</b>
<b>IV.</b>	<b>RB:</b>	<b>2023./24. MJESEC:</b>	<b>ODREDIŠTE:</b>
	<b>1.</b>	<b>Rujan</b>	<b>Posjet Hrvatskom saboru</b>
	<b>2.</b>	<b>Listopad/Studeni</b>	<b>Kazališna predstava</b>
	<b>3.</b>	<b>Prosinc</b>	<b>Sajmovi hrane i zdravog življenja ZV Zagreb</b>
	<b>4.</b>	<b>Siječanj/Veljača</b>	<b>Posjet kinu Cinestar Avenue Mall</b>
	<b>5.</b>	<b>Ožujak</b>	<b>Ogulin – Ivanina kuća bajki</b>
	<b>6.</b>	<b>Ožujak</b>	<b>Maksimir - radionica</b>
	<b>7.</b>	<b>Svibanj</b>	<b>Škola u prirodi – Novi Vinodolski</b>
<b>V.</b>	<b>RB:</b>	<b>2023./24. MJESEC:</b>	<b>ODREDIŠTE:</b>
	<b>1.</b>	<b>Studeni</b>	<b>Posjet Interliber</b>
	<b>2.</b>	<b>Tijekom obrazovnog razdoblja</b>	<b>I. Filmska projekcija Cinestar, Zagreb</b>
	<b>3.</b>	<b>Tijekom školske godine</b>	<b>Kazališna predstava</b>
	<b>4.</b>	<b>Lipanj</b>	<b>Terenska nastava Krapina – Muzej krapinskog pravljika</b>

<b>VI.</b>	<b>RB:</b>	<b>2023./24. MJESEC:</b>	<b>ODREDIŠTE:</b>
	1.	Rujan	Zoološki vrt
	2.	Listopad	Ogulin – Ivanina kuća bajki
	3.	Studeni	Kazališna predstava Zagreb
	4.	Ožujak	Posjet tvorničkom pogonu
	5.	Lipanj	Kuća Velebit - Kuterevo
<b>VII.</b>	<b>RB:</b>	<b>2023./24. MJESEC:</b>	<b>ODREDIŠTE:</b>
	1.	Listopad	Terenska nastava Medvedgrad
	2.	Tijekom školske godine	Kazališna predstava Zagreb
	3.	Tijekom školske godine	Posjet Hrvatskoj radioteleviziji
	4.	Travanj/svibanj	Obilazak Gornjeg grada – Zagreb Time Travel
	5.	Svibanj	Maturalna ekskurzija Orebić
<b>VIII.</b>	<b>RB:</b>	<b>2023./24. MJESEC:</b>	<b>ODREDIŠTE:</b>
	1.	Studeni	Posjet Interliber
	2.	Siječanj	Terenska nastava Memorijalni centar Vukovar

3.	Ožujak	Filmska projekcija Cinestar, Zagreb
4.	Studeni	Kazališna predstava Zagreb
5.	Svibanj/Lipanj	Krk

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU LUTAKA CRVENAKAPICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti Odgajati ljubitelja umjetnosti. Usporediti pročitano djelo kazališnom predstavom. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta Stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepцијом kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 1. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji i učenici 1. razreda, djelatnici kazališta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak u kazalište. Gledanje kazališne predstave.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	3.10.2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	9 eura po učeniku za (ulaznicu + prijevoz)
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o predstavi pismenim i likovnim radovima. Osmišljavanje razredne predstave. Izrada i izložba likovnih radovi. Izvješće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>DANI KRUHA – OPG MLAĐAN</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnost ljudi Učenici upoznavaju biljni i životinjski svijet voćnjaka, prolaze motorički poligon i senzornu stazu te uživaju u slobodnim aktivnostima u prirodi. Također, organiziramo i razne edukativne radionice na kojima mogu naučiti više o uzgoju i pripremi hrane, zdravim navikama i očuvanju prirode.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 1. razreda Učenici upoznavaju biljni i životinjski svijet voćnjaka, prolaze motorički poligon i senzornu stazu te uživaju u slobodnim aktivnostima u prirodi. Također, sudjeluju u edukativnoj radionici na kojima mogu naučiti više o uzgoju i pripremi hrane, zdravim navikama i očuvanju prirode.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kristina Kromar, djelatnici OPG gospodarstva Mlađan
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Edukativna šetnja seoskim gospodarstvom, kreativna radionica spravljanja zimnice – baka Marica i dr. aktivnosti uz vodstvo djelatnika OPG -a Mlađan

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	27.10.2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cijena izleta 16 eura + prijevoz autobusom
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>SAJAM KNJIGA - INTERLIBER</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati interes za čitanje knjiga i časopisa. Razvijati navike posjećivanja sajmovima knjiga, kulturnim događanjima, susretima sa piscima. Odgajati ljubitelja pisane riječi. Razvijati kultura ponašanja prisustvujući takvoj vrsti događanja
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 1. razreda Recepција i doživljaj posjeta sajmu knjiga. Razvijanje kulturnih navika i pozitivnog odnosa prema knjigama i časopisima
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kristina Kromar, izlagači Interlibera
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani obilazak Interlibera, izložbenog prostora izdavača, percepcija izložbe knjiga, sudjelovanje u organiziranim aktivnostima sajma (susret s piscem)

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Studeni 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	besplatno
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu. Predstavljanje uradaka drugim učenicima, korištenje iskustava u daljenjem radu.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>GRAD MLADIH – SVETI NIKOLA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Adventski ŠUŠ (škola u šumi) program u kojemu će djecu posjetiti Sveti Nikola i Krampus. Integrirani nastavni dan proveden izvan učionice, na svježem zraku, u okruženju gdje učenici imaju doticaj sa stvarnim izvorima znanja. Program uključuje edukaciju, rekreativnu aktivnost, sport te druženje i zabavu uz ukusan zajednički ručak.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 1. razreda Razvijati tradicionalne običaje i blagdanski duh kroz prigodni program. Poticati ljubav i brigu prema prirodi uz pozitivno ozračje i zajedništvo, poticati kulturu pristojnog ponašanja u prijevoznim sredstvima i u kulturnim ustanovama.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kristina Kromar, djelatnici Grada mladih
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani prijevoz do Grada mladih te sudjelovanje u programu uz druženje i zabavu pod vodstvom sv. Nikole i Krampusa.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	6.12.2023
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prijevoz, pratnja, animatori, ručak, sve u organizaciji Grada mladih
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Analiza uspješnosti provedbe terenske nastave provjerom znanja u integracijama i korelacijama s PID, GK, SR. Nastavnim listićima provjeriti kvalitetu usvojenog znanja iz PID.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>ESCAPE ROOM ZAGREBAČKI VELESAJAM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razviti logičko razmišljanje. Povezivati usvojeno znanje pri rješavanju problema. Uočavati bitne značajke iz neposredne okoline. Razvijati timski rad i suradničko učenje.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 1. razreda U neposrednoj stvarnosti naučiti logički zaključivati uz pomoć usvojenog znanja i timskog rada.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji i učenici 1. razreda, djelatnici Escape room-a ZV
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izvanučionička nastava u prostoru Escape Rooma ZV. Djeca samostalno igraju igru u odabranoj tematskoj sobi uz pratnju gamemastera. Djeca timski rješavaju niz logičkih problema i zagonetki te završavaju igru odgonetavanjem zagonetke.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Veljača 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cijena ulaznice
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o posjetu Escape Rooma. Praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će prikazati zadatke iz Escape Rooma.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>POSJET KINU CINESTAR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti; njegovati kritičnost, na osnovi karakterizacije i postupaka protagonista i antagonist Utvrđiti filmske rodove:igrani, animirani i dokumentarni film; osobine animiranog filma; struktura filmskog djela: uvod–zaplet–vrhunac–rasplet; karakterizacija likova na temelju govora i postupaka Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 1. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji i učenici 1. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Odlazak do Cinestar kina Novi Zagreb; gledanje animiranog/igranog filma; kritički osvrt te izrada tematskog plakata

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Veljača 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cijena kino ulaznice
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>POSJET HRVATSKOM ŠKOLSKOM MUZEJU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznati se sa školstvom u Hrvatskoj u prošlosti kroz muzejske eksponate (učila, prostori za učenje, učenički radovi, odjeća...) kako bi se učenici motivirali za odgovorno i savjesno učenje i poštivanje baštine predaka.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 1. razreda Sudjelovanje na odabranoj radionici.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice i učenici 1. razreda, djelatnici Muzeja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak u Muzej. Edukativna šetnja prostorima Muzeja uz stručno vodstvo.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vrijeme posjeta ovisi o ponuđenim terminima (ožujak)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ulažnica u muzej i prijevoz
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o posjetu muzeju pismenim i likovnim radovima. Praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>ZOO MAKSIMIR</b> <b>„ČUVAM SVOJ PLANET“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ovaj program će na praktičan i zoran način predložiti učenicima kako mogu štedjeti vodu i energiju te kako pravilno gospodariti otpadom u vlastitom domu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 1. razreda. Organizirane radionice u kojima učenici pomoći istraživanja, mjerjenja, opažanja i ostalih usmjerenih aktivnosti svedučavaju gradivo predviđeno nastavnim planom i programom za prvi razred.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji i učenici 1. razreda, djelatnici ZOO-a
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak do ZOO vrta Maksimir. Edukativna šetnja ZOO-om te usvajanje novih znanja uz promatranje i analiziranje, praktičan rad i prezentacije te kontakt sa živim životinjama kroz edukativnu radionicu.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Travanj 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cijena ulaznice i prijevoza
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća U obliku grupnog rada ponavlja se sve viđeno i naučeno - izrada edukativnog plakata na temelju doživljenog.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>EKOPARK KRAŠOGRAD</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uočavati i istraživati promjene u prirodi u proljeće, upoznati učenike sa izgledom zavičaja u proljeće, razumjeti promjene u prirodi koje se događaju u proljeće. Upoznavanje imanja vožnjom u veselom disco vlakiću Kraš Express, sudjelovanje u edukativnoj radionici, obilazak dječjeg zoo-a i upoznavanje osnovnih vrsta domaćih životinja te sudjelovanje u sportskim aktivnostima na svježem zraku.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 1. razreda Djeca mogu naučiti kako se muze mahanička krava, natjecati se u igrama te pokazati svoje vještine u potrazi za slatkim blagom i sl.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kristina Kromar, djelatnici Krašograda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prijevoz do Krašograda, boravak u ekoparku uz prigodni sportsko-rekreativni program.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	13.5.2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi prijevoza i programa
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Analiza uspješnosti provedbe terenske nastave provjerom znanja u integracijama i korelacijama s PID, GK, SR. Prezentacija fotografija i pismeno izvješće za web škole.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>JEZERO BUNDEK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje voda stajačica u zavičaju. Objasnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskom svijetu u zavičaju. Promatra i opisuje. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Objasnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 1. razreda Učenik promatra i opisuje. Zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice i učenici 1. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak do jezera Bundek, obilazak jezera uz vodstvo učiteljica. Razredni piknik.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom lipnja 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	besplatno
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Maksimirski istraživači</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uočavati i istraživati promjene u prirodi u jesen. Pozitivan odnos prema prirodi i provođenju slobodnog vremena u prirodi uz učenje zaboravljenih igara na svježem zraku u druženju s vršnjacima.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati interes za istraživanjem prirode, produbljivati znanje o jeseni, o promjenama u prirodi koje ono donosi i kako one utječu na život ljudi i životinja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razrednice 2.razreda: Vesna Klarić 2.a, Vesna Slako 2.b i Ružica Ivandić 2.c
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak u Maksimir

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Listopad, 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	10€ po učeniku
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kviz o provedenim aktivnostima. Primjena doživljenog i naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>OTP BANKA, Zagreb</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenje u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih predmeta.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U neposrednoj stvarnosti usvajati nastavne sadržaje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razrednice 2.razreda: Vesna Klarić 2.a, Vesna Slako 2.b i Ružica Ivandić 2.c
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak u OTP banku.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Listopad, 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nema troškova za odlazak u OTP banku.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kviz o provedenim aktivnostima. Primjena doživljenog i naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Odlazak u kino Cinestar</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema medijskoj umjetnosti. Odgajati ljubitelja umjetnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U učenicima probuditi interes za gledanjem kino predstave. Poticati učenike na maštanje i zamišljanje. Razvijati govorno izražavanje. Vježbati i usavršavati tehniku čitanja i vještina pisanja. Razvijanje kulture ponašanja u kinu. Obogaćivanje medijskog rječnika, razvijanje vizualnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Klarić, učiteljica Vesna Slako, učiteljica Ružica Ivandić, učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak u kino. Gledanje animiranog filma.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cijena ulaznice iznosi 3 eura po učeniku
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o animiranom filmu pismenim i likovnim radovima. Osmišljavanje razredne predstave na temelju pogledanog filma. Izrada i izložba likovnih radova. Izvješće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Muzej – radionice božićnih običaja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje s božićnim tradicionalnim nakitom u Hrvatskoj. Učenici se upoznaju s nakitom koji se nekad stavlja na bor, granu ili vijenac. Upoznavanje s različitim tehnikama izrade navedenog nakita.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izrada tradicionalnog božićnog nakita
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razrednice 2.razreda: Vesna Klarić 2.a, Vesna Slako 2.b i Ružica Ivandić 2.c
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak u Etnografski muzej

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prosinac, 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	10€ po učeniku
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Primjena doživljenog i naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MASKEMBAL – GRAD MLADIH</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznati zavičajnu tradiciju obilježavanja Maskembala . Uočavati i istraživati promjene u prirodi u kasnu zimu, upoznati učenike sa izgledom parka u kasnu zimu, razumjeti promjene u prirodi koje se događaju u zimi. Zadovoljiti potrebu za kretanjem u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi, očuvanju prirode. Upoznati učenike sa važnošću kretanja u prirodi, ali i pravilima kretanja u prirodi(očuvanje okoliša, biljnog i životinjskog svijeta). Poticati pristojno ponašanje u javnim prostoru i kulturnom prostoru (Grad mladih).
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati interes za istraživanjem zavičajne tradicije. Poticati interes za istraživanjem prirode, produbljivati znanje o zimi o promjenama u prirodi koje ono donosi i kako one utječu na život ljudi i životinja. Poticati kreativnost likovnog izražavanja kroz izradu maski. Poticati interes za jezično izražavanje, učenje novih nepoznatih riječi i pojmove (izvanučionička nastava). Igranje igara u prirodi; poštivanje pravila igre, boravak na svježem zraku, postrojavanje u vrstu kolonu. Poticati ljubav i brigu prema prirodi i zajednici uz pozitivno ozračje i zajedništvo, poticati kulturu pristojnog ponašanja u javnom prostoru.

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Klarić, učiteljica Vesna Slako, učiteljica Ružica Ivandić, učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Pripovijedati o promjenama u prirodi, osobito u šumi, upoznati pojam izvanučionička nastava, izražavati svoje doživljaje izvanučioničke nastave. Boraviti na svježem zraku, biti tjelesno aktivan, poštovati pravila igre. Poticati pristojno ponašanje u javnim mjestima, osvijestiti važnost zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje prijateljstva.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Bez troška.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Analiza uspješnosti provedbe izvanučioničke nastave provjerom znanja u integracijama i korelacijama s PID, GK, SR. Nastavnim listićima provjeriti kvalitetu usvojenog znanja iz PID. Stečeno znanje koristi se tijekom nastave PID i u općoj kulturi. Izložba odabralih radova u hodniku škole. Prezentacija fotografija na plakatima i pismeno izvješće za panoe škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Odlazak u kazalište</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti Odgajati ljubitelja umjetnosti. Usporediti pročitano djelo kazališnom predstavom.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U učenicima probuditi interes za čitanjem i gledanjem kazališne predstave. Recepција i doživljaj umjetničke predstave i pročitanog djela. Poticati učenike na maštanje i zamišljanje. Razvijati govorno izražavanje. Vježbati i usavršavati tehniku čitanja i vještina pisanja. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Obogaćivanje kazališnog rječnika, razvijanje vizualnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Klarić, učiteljica Vesna Slako, učiteljica Ružica Ivandić, učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak u kazalište. Gledanje kazališne predstave.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cijena ulaznice + prijevoz.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o predstavi pismenim i likovnim radovima. Osmisljavanje razredne predstave. Izrada i izložba likovnih radovi. Izvješće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Obilazak prometnica</b>

<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku; shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju. Imenovati vrste prometa. Imenovati prometna sredstva.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U neposrednoj stvarnosti upoznati vrste prometnica, posjetiti željeznički kolodvor, autobusni kolodvor i zračnu luku.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Slako, učiteljica Vesna Klarić, učiteljica Ružica Ivandić, učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Terenska nastava prostorima Autobusnog i Željezničkog kolodvora, te Zračne luke Zagreb uz vodstvo djelatnika zračne luke.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vrijeme posjeta ovisi o ponuđenim terminima (svibanj) Vrijeme provedbe i cijene podložne su promjenama zbog navedenih razloga.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi turističke agencije.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o posjetu Autobusnom i Željezničkom kolodvora, te Zračne luke Zagreb. Praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća, te provedeni ispit znanja na kraju nastavne cjeline Promet.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Obilazak tržnice i naselja</b>

<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uočavati i istraživati promjene u prirodi u jesen, upoznati učenike sa izgledom parka u jesen, razumjeti promjene u prirodi koje se događaju u jesen. Zadovoljiti potrebu za kretanjem u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi, očuvanju prirode. Upoznati učenike sa važnošću kretanja u prirodi, ali i pravilima kretanja u prirodi(očuvanje okoliša, biljnog i životinjskog svijeta). Poticati pristojno ponašanje u javnim prostoru (na tržnici, u parku).
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati interes za istraživanjem prirode, produbljivati znanje o jeseni o promjenama u prirodi koje ono donosi i kako one utječu na život ljudi i životinja. Poticati interes za jezično izražavanje, učenje novih nepoznatih riječi i pojmoveva (izvanučionička nastava). Igranje igara u prirodi; poštivanje pravila igre, boravak na svježem zraku, postrojavanje u vrstu kolonu. Poticati ljubav i brigu prema prirodi uz pozitivno ozračje i zajedništvo, poticati kulturu pristojnog ponašanja u javnom prostoru.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Klarić, učiteljica Vesna Slako, učiteljica Ružica Ivandić, učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uočiti promjene u proljeće u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Priopovijedati o promjenama u prirodi u jesen, osobito u šumi, upoznati pojam izvanučionička nastava, izražavati svoje doživljaje izvanučioničke nastave. Boraviti na svježem zraku, biti tjelesno aktivni, poštovati pravila igre. Poticati pristojno ponašanje u javnim mjestima, osvijestiti važnost zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje priateljstva.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Bez troška.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Analiza uspješnosti provedbe izvanučioničke nastave provjerom znanja u integracijama i korelacijama s PID, GK, SR. Nastavnim listićima provjeriti kvalitetu usvojenog znanja iz PID. Stečeno znanje koristi se tijekom nastave PID i u općoj kulturi.

	Izložba odabralih radova u hodniku škole. Prezentacija fotografija na plakatima i pismeno izvješće za panoe škole.
--	--

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Čigoč - Lonsko polje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Uočavati i istraživati promjene u prirodi u proljeće, upoznati učenike sa izgledom šume u proljeće, razumjeti promjene u prirodi koje se događaju u proljeće.</p> <p>Zadovoljiti potrebu za kretanjem u prirodi.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi, očuvanju prirode.</p> <p>Upoznati učenike sa važnošću kretanja u prirodi, ali i pravilima kretanja u prirodi(očuvanje okoliša, biljnog i životinjskog svijeta).</p> <p>Poticati pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama(u autobusu, eko.parku) i za objedom.</p> <p>Poticati interes prema glazbi.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Poticati interes za istraživanjem prirode, produbljivati znanje o proljeću o promjenama u prirodi koje ono donosi i kako one utječu na život ljudi i životinja.</p> <p>Poticati interes za jezično izražavanje, učenje novih nepoznatih riječi i pojmove (izvanučionička nastava).</p> <p>Glazbenim igrami i pjesmom ostvariti vedro i veselo raspoloženje.</p> <p>Igranje igara u prirodi; poštivanje pravila igre, boravak na svježem zraku, postrojavanje u vrstu kolonu.</p> <p>Plesanje uz dječju glazbu – radost, zabava.</p> <p>Poticati ljubav i brigu prema prirodi uz pozitivno ozračje i zajedništvo, poticati kulturu pristojnog ponašanja u prijevoznim sredstvima i u kulturnim ustanovama.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Klarić, učiteljica Vesna Slako, učiteljica Ružica Ivandić, učiteljica

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uočiti promjene u proljeće u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Pripovijedati o promjenama u prirodi u proljeće, osobito u polju i bari, upoznati pojam izvanučionička nastava, izražavati svoje doživljaje izvanučioničke nastave. Pjevati naučene pjesmice i ples uz vođenu koreografiju animatora. Boraviti na svježem zraku, biti tjelesno aktivan, poštovati pravila igre. Poticati pristojno ponašanje u javnim i kulturnim mjestima, poticati na pranje ruku prije jela i poslije toaleta, osvijestiti važnost zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje priateljstva.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prijevoz, pratnja, animatori, ručak – prema ponudi agencije
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Analiza uspješnosti provedbe izvanučioničke nastave provjerom znanja u integracijama i korelacijama s PID, GK, SR. Nastavnim listićima provjeriti kvalitetu usvojenog znanja iz PID. Stečeno znanje koristi se tijekom nastave PID i u općoj kulturi. Izložba odabralih radova u hodniku škole. Prezentacija fotografija na plakatima i pismeno izvješće za panoe škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>KRAŠOGRAD</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uočavati i istraživati promjene u prirodi u proljeće, upoznati učenike sa izgledom šume u proljeće, razumjeti promjene u prirodi koje se događaju u proljeće. Zadovoljiti potrebu za kretanjem u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi, očuvanju prirode. Upoznati učenike sa važnošću kretanja u prirodi, ali i pravilima kretanja u prirodi (očuvanje okoliša, biljnog i životinjskog svijeta). Poticati pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama (u autobusu, Krašogradu) i za objedom.

	Poticati ljubav i brigu prema prirodi uz pozitivno ozračje i zajedništvo, poticati kulturu pristojnog ponašanja u prijevoznim sredstvima i u kulturnim ustanovama.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 3. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 3. razreda i učiteljice PB Janja Grigić Dragica Ivček Ivana Ledinski Maja Pavić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uočavanjem promjena u proljeće u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Pripovijedanjem o promjenama u prirodi u proljeće, osobito u šumi, izražavanjem doživljaja izvanučioničke nastave. Pjevanjem pjesmica i plesom uz vođenu koreografiju animatora. Boravakom na svježem zraku i tjelesnom aktivnošću. Pristojnim ponašanjem u javnim i kulturnim mjestima i iskazivanjem prijateljstva.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školska godina 2023./2024., rujan
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi agencije, prijevoz, pratnja, animatori, ručak .
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Analiza uspješnosti provedbe izvanučioničke nastave provjerom znanja u integracijama i korelacijama s PID, GK, SR. Nastavnim listićima provjeriti kvalitetu usvojenog znanja iz PID. Stečeno znanje koristi se tijekom nastave PID i u općoj kulturi. Izložba odabralih radova u hodniku škole. Prezentacija fotografija na plakatima i pismeno izvješće za panoe škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>INTERLIBER</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati interes za dječju književnost, stvarati potrebu za čitanjem. Odgajati ljubitelja pisane riječi. Razvijati kod djece ljubav prema književnoj umjetnosti. Uočavati likovnost u izdavaštvu, važnost ilustracija. Razvijati navike posjećivanja sajmovima knjiga, kulturnim događanjima, susretima sa piscima i pjesnicima. Razvijati kulturu ponašanja prisustvujući takvoj vrsti događanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Recepција i doživljaj književnog susreta, komunikacija sa književnikom. Razvijati toleranciju i strpljenje u komunikaciji.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 3. razreda Janja Grigić Dragica Ivček Ivana Ledinski Maja Pavić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak na sajam Interliber. Sudjelovanje na radionici, susret s književnikom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školska godina 2023./2024., studeni
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu. Predstavljanje uradaka drugim učenicima, uvođenje navika svakodnevnog čitanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	ŠKOLA U PRIRODI - DOM CRVENOG KRIŽA MEDVEDNICA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U neposrednoj stvarnosti usvajati nastavne sadržaje (proširivanje i produbljivanje znanja o orijentaciji u prostoru; uočavanje promjena u prirodi; upoznavanje sa biljnim i životinjskim svijetom Medvednice) Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, važnost prihvaćanja različitih stavova i mišljenja te poticanje znatiželje za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Provedba radionica kroz gostovanje predstavnika HGSS-a, liječnika, policijskih djelatnika i vatrogasaca. Zajedničkim životom učenika i učitelja razviti smisao za zajednički život i rad, razvijati humani odnos između učenika, razvijati potrebu za kulturnim provođenjem slobodnog vremena.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 3. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 3. razreda Janja Grigić Dragica Ivček Ivana Ledinski Maja Pavić djelatnici Doma
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prijevoz autobusom do Doma Crvenog križa, provedba plana i programa Škole u prirodi kroz 5 dana zajedničkog boravka u Domu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	10.6. – 14.6.2024. (5 dana)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi (prijevoz, smještaj i obroci tijekom 5 dana).

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.
---	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Escape Room</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razviti logičko razmišljanje. Povezivati usvojeno znanje pri rješavanju problema. Uočavati bitne značajke iz neposredne okoline. Razvijati timski rad i suradničko učenje.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 3. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica Maja Pavić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izvanučionička nastava u prostoru Escape Rooma.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	6 EUR po učeniku.

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o posjetu Escape Rooma. Praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će prikazati zadatke iz Escape Rooma.
---	--

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti Odgajati ljubitelja umjetnosti. Usporediti pročitano djelo kazališnom predstavom. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta Stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepцијом kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 3. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 3. razreda Janja Grigić Dragica Ivček Ivana Ledinski Maja Pavić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak u kazalište. Gledanje kazališne predstave.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školska godina 2023./2024. Vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima.

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cijena ulaznice i prijevoza.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o predstavi pismenim i likovnim radovima. Osmišljavanje razredne predstave. Izrada i izložba likovnih radova. Izvješće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>JEZERO BUNDEK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje voda stajaćica u zavičaju. Objasnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Promatra i opisuje. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Objasnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 3. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 3. razreda Janja Grigić Dragica Ivček Ivana Ledinski Maja Pavić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak do jezera Bundek.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školska godina 2023./2024. Vrijeme provedbe podložno je promjenama što ovisi i o vremenskim uvjetima .

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	OBILAZAK GORNJEG GRADA MUZEJ GRADA ZAGREBA
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu svog zavičaja. Upoznati prošlost grada u kojem živimo, njegovu kulturnu baštinu. Učiti o prošlosti grada Zagreba iz neposredne stvarnosti promatranjem i vlastitim iskustvom. Razlikovati Gornji grad od Kaptola, uočiti njihove karakteristike i njihove razlike. Upoznati nekadašnji stari dio Zagreba i kako Zagreb izgleda danas. Shvatiti važnost poznавanja prošlosti grada u kojem živimo. Shvatiti važnost čuvanja kulturno-povijesnih spomenika. Upoznati znamenitosti svog grada, usvojiti osnovne informacije o životu i radu znamenitih osoba Zagreba. Upoznati se s legendama o imenu grada Zagreba. Posjet Muzeju grada Zagreba uz stručno vodstvo kroz stalni postav Muzeja; Razvijati i poticati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 3. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 3. razreda Janja Grigić Dragica Ivček Ivana Ledinski Maja Pavić i djelatnici Muzeja grada Zagreba, vodič

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak u obilazak grada, stručno vođenje
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školska godina 2023./2024. Vrijeme posjete ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi odabrane agencije.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izrada plakata o kulturno-povijesnim spomenicima grada Zagreba. Sudjelovanje u obilježavanju Dana grada Zagreba u školi likovnim i literarnim radovima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	POSJET KINU CINESTAR ANIMIRANI FILM
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti; njegovati kritičnost, na osnovi karakterizacije i postupaka likova. Utvrđiti filmske rodove: igrani, animirani i dokumentarni film; osobine animiranog filma; struktura filmskog djela: uvod–zaplet–vrhunac–rasplet; karakterizacija likova na temelju govora i postupaka Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 3. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 3. razreda Janja Grigić Dragica Ivček Ivana Ledinski Maja Pavić

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Odlazak do Cinestar kina Novi Zagreb; gledanje kino predstave; kritički osvrt te izrada tematskog plakata.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cijena kino ulaznice
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Biraj svoju ulogu – program na posjedu Contessa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Uočavati i istraživati promjene u prirodi u proljeće/ljeto, upoznati učenike sa izgledom šume u proljeće/ljeto, razumjeti promjene u prirodi koje se događaju u proljeće/ljeto.</p> <p><b>Razgledavanje posjeda</b> uz kostimirane voditelje sa odabirom <b>kostima za djecu u sobi za bal</b>, gdje se svatko može uživjeli u ulogu grofova, grofica, princeza i vitezova birajući između 200 kostima.</p> <p><b>Bonton</b> je na dvoru vrlo važan i uvjek naglašavamo pravila lijepog ponašanja. Zanimljive <b>legende i priče</b> uz razgledavanje bajkovito uređenih prostorija, upoznavanje s <b>konjima</b>, u kostimima, <b>ples</b>, iznenađenja i igre,</p> <p>Poticati pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama(u autobusu) i za objedom.</p> <p>Poticati interes prema glazbi.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Poticati interes za istraživanjem prirode, produbljivati znanje o proljeću o promjenama u prirodi koje ono donosi i kako one utječu na život ljudi i životinja.</p> <p>Poticati interes za jezično izražavanje, učenje novih nepoznatih riječi i pojmove (izvanučionička nastava).</p> <p>Glazbenim igrami i pjesmom ostvariti vedro i veselo raspoloženje.</p>

	Igranje igara u prirodi; poštivanje pravila igre, boravak na svježem zraku, postrojavanje u vrstu kolonu. Plesanje uz dječju glazbu – radost, zabava. Poticati ljubav i brigu prema prirodi uz pozitivno ozračje i zajedništvo, poticati kulturu pristojnog ponašanja u prijevoznim sredstvima i u kulturnim ustanovama. Osnažiti timski duh i razrednu dinamiku.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 3.razreda i učiteljice PB Janja Grigić Dragica Ivček Ivana Ledinski Maja Pavić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak na posjed Contessa, oblačenje u kostime po želji, tematske radionice, igre na otvorenom, <b>piknik</b> na dekicama u parku ispred ili u prostorijama dvorca (ukoliko djeca nose ruksake) - <b>razgledavanje zavičajnog muzeja Ozalj</b> s kostimiranim voditeljem na način prilagođen uzrastu, Igra „ <b>Bal može početi</b> “ - učenje pravilnog naklona, otmjenog držanja i ples
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školska godina 2023./2024., prema ponudi agencije.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi agencije.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nastavnim listićima provjeriti kvalitetu usvojenog znanja i zadovoljstva izvanučioničke nastave. Izložba odabralih radova u hodniku škole. Prezentacija fotografija na plakatima i pismeno izvješće za panoe škole.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	KINO - PROGRAM SEDMI KONTINENT – DJECA SUSREĆU UMJETNOST
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Odarbani film u Programu Udruge «Djeca susreću umjetnost» promiče temeljne tekovine društva, progovara kroz likove koji utječu na razvoj djece, a u isto vrijeme prikazuju realan život te informiraju djecu kako svoje probleme ne moraju rješavati samostalno. Razvijati osjećaj suradništva, tolerancije. Odgajati ljubitelja umjetnosti.

	Razvijati navike posjećivanja muzejima, kulturnim ustanovama. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Primati primjerene dječje filmove; zamijetiti i odrediti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču kratkoga crtanoga filma; razlikovati glavne i sporedne likove u filmu
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 3. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice i učenici 3. razreda, djelatnici Projekta Sedmi kontinent Janja Grigić Dragica Ivček Ivana Ledinski Maja Pavić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak do Kina Tuškanac. Gledanje filmske projekcije i analiza filma po povratku u učionicu. Obilazak izložbe ili sudjelovanje u radionici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školska godina 2023./2024. Vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima (veljača).
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi, cijena (ulaznice i radionice).
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>POSJET HRVATSKOM SABORU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznati učenike s radom Hrvatskog sabora kao predstavničkim tijelom svih građana i nositeljem zakonodavne vlasti u RH. Spoznati gdje se nalazi Saborska palača. Dozнати како се бирају заступници. Prepoznavanje i imenovanje најважније институције локалне и државне власти; описивање њихове овласти и разликовање поступака локалне и државне власти; описивање начина како грађани могу надгледати поступке локалних и државних власти ради заштите заједничког добра; јасно излагање и образлађивање својих идеја и стажалишта у улоги грађана.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice i učenici 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Odlazak do Hrvatskog sabora te obilazak istog uz stručno vodstvo
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	rujan
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cijena ulaznice i prijevoza

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na osnovu doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja -razumijevanje,povezivanje,stvaranje: Nastavni listići, razgovor, plakati.
---	---

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	POSJET KAZALIŠTU
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti Odgajati ljubitelja umjetnosti. Usporediti pročitano djelo kazališnom predstavom. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta Stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice i učenici 4. razreda, djelatnici kazališta
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak u kazalište. Gledanje kazališne predstave.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	(ulaznica i prijevoz)
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o predstavi pismenim i likovnim radovima. Osmišljavanje razredne predstave. Izrada i izložba likovnih radova. Izvješće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>SAJMOVI HRANE I ZDRAVOG ŽIVLJENJA ZAGREBAČKI VELESAJAM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje učenika sa SAJMOVIMA HRANE I ZDRAVOG ŽIVLJENJA, središnje nacionalno događanje na temu hrane, zdravog življenja te povratka prirodi i zdravim stilovima života. Upoznavanje sa domaćim i stranim proizvođači zdrave hrane, dodataka prehrani, biljnih pripravaka i proizvoda te čajeva, meda i mednih preparata, različitih proizvod, a sve s drugačijim, zdravijim pristupom životu te kroz zanimljive novitete gdje se prakticiraju nekonvencionalne i održive tehnike poboljšanja kvalitete života.  Sudjelovanje na predavanjima i radionicama namijenjenim učenicima.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Promicanje zdravog načina života i važnosti hrane za poboljšanje kvalitete života.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Blanka Vugrinović, izlagači i predavači Sajmova hrane i zdravog življenja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izvanučionička nastava na Zagrebačkom velesajmu

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	prosinac
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	besplatno
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o posjetu Sajmovima hrane i zdravog življenja Praktične aktivnosti , radionice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>POSJET KINU CINESTAR ANIMIRANI FILM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti; njegovati kritičnost, na osnovi karakterizacije i postupaka protagonista i antagonist Utvrđiti filmske rodove: igrani, animirani i dokumentarni film; osobine animiranog filma; struktura filmskog djela: uvod–zaplet–vrhunac–rasplet; karakterizacija likova na temelju govora i postupaka Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice i učenici 4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Odlazak do Cinestar kina Novi Zagreb; gledanje kino predstave; kritički osvrt te izrada tematskog plakata

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prosinac
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cijena kino ulaznice
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>IVANINA KUĆA BAJKI OGULIN</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Posjet jedinstvenom multimedijalnom i interaktivnom centru ljubitelja bajki spisateljice Ivane Brlić Mažuranić.  Stručno pripovjedno vođenje stalnom izložbom te sudjelovanje na radionici - Nastavni sat s Ivanom na kojem će učenici interpretirati jednu od bajki pomoću govora, zvuka i pokreta  Razvijati ljubav prema književnosti i čitanju općenito. Razvijanje nacionalnog identiteta
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4. razreda Promicanje kulture čitanja i ljubavi prema književnosti. Upoznavanje opusa naše najpoznatije spisateljice Ivane Brlić - Mažuranić
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice i djelatnici Centra za posjetitelje Ivanina kuća bajki

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izvanučionička nastava u Ogulin – posjet Ivaninoj kući bajki te obilazak grada Ogulina
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ožujak
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cijena ulaznice i prijevoza prema ponudi
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o posjetu Ivaninoj kući bajki, praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će prikazati naučeno

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	ZOO MAKSIMIR
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenje u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih predmeta , upoznavanje staništa nekih životinja, osobito zaštićenih u našim zaštićenim područjima i načine prilagodbe životinja određenom staništu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice i učenici 4. razreda, djelatnici ZOO-a

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak do ZOO vrta Maksimir. Edukativna šetnja ZOO-om te usvajanje novih znanja uz promatranje i analiziranje, praktičan rad i prezentacije te kontakt sa živim životinjama kroz edukativnu radionicu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ožujak 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U troškovnik ćemo ubrojiti ulaznice u Maksimir, radionice i cijenu autobusa.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kviz o provedenim aktivnostima. Primjena doživljenog i naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Ispit provjere o naučenom.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI - DOM CRVENOG KRIŽA „VILLA RUSTICA“ NOVI VINODOLSKI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>U neposrednoj stvarnosti usvajati nastavne sadržaje (proširivanje i produbljivanje znanja o orientaciji u prostoru; uočavanje promjena u prirodi; upoznavanje sa biljnim i životinjskim svijetom Primorskog zavičaja)</p> <p>Promicati ljubav i ponos na zavičaj i domovinu; uočiti ljepote i specifičnosti pojedinog zavičaja domovine</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja znanja</p> <p>Poticati učenike da shvate ulogu čovjeka u održavanju prirodne ravnoteže</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi i očuvanje prirodne baštine</p> <p>Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, važnost prihvaćanja različitih stavova i mišljenja te poticanje znatiželje za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p> <p>Provedba predviđenih radionica .</p> <p>Zajedničkim životom učenika i učitelja razviti smisao za zajednički život i rad, razvijati humani odnos između učenika, razvijati potrebu</p>

	za kulturnim provođenjem slobodnog vremena.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 4. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice i učenici 4. razreda, djelatnici Ville rustice u Novom Vinodolskom
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prijevoz autobusom do Doma Crvenog križa, provedba plana i programa Škole u prirodi kroz 3 dana zajedničkog boravka u Domu
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	27.5.-29.5.2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	(prijevoz, smještaj i obroci tijekom 3 dana) + cijena predviđenih TN
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća. U plan i program nastavnih tema prirode i društva integriraju se teme hrvatskog jezika, matematike, likovne, glazbene, tjelesne i zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti, suvremenim pristupom integriranom i projektnom nastavom te izvannastavnim aktivnostima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Interliber – Sajam knjiga</b>

<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticanje učenika za čitanjem knjiga i otkrivanjem novih znanja. Razvijanje ljubavi prema književnosti. Zajedničko druženje.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje kulturnih navika učenika. Poticanje na čitanje i razgovor o pročitanom te iskazivanje dojmova i mišljenja. Vježba prepričavanja i stvaralačkog pisanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Matković Maljković, 8.a Helena Šantek, 8.b Ljiljana Matijević Pašić, .c Lidija Šanje, 8.d
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak na Sajam knjiga i rasprava o knjigama, važnosti čitanja. Pisanje kritičkog osvrta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Studeni 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	besplatno
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na osnovi doživljenog učenici će razgovarati, pisati kritički osrvrt, izrađivati plakat, dobiti ocjenu u rubriku Mediji.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Odlazak u kino Cinestar (odabir filma prema ponudi)</b>

<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove. Razvijati ljubav prema medijskoj umjetnosti. Obogaćivanje mašte, govornog i pisanog izražavanja, medijskog pismenosti. Razvijanje zajedništva i lijepom ponašanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima petih razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Matković Maljković (5.a) Ema Pongrašić Plehan (5.b) Ljiljana Matijaš Pašić (5.c)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Odlazak u kino i gledanje filma.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom prvog polugodišta
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	5 – 10 eura (cijena ulaznice)
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izražavanje dojmova o gledanom filmu usmenim vrednovanjem i izradom plakata.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Kazališna predstava (sukladno dostupnom repertoaru)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Utvrđiti pojmove književnog roda drama, uočiti razlike književnog djela i dramske predstave. Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na književna djela.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje kulturnih navika učenika. Poticanje učenika na odlazak u kazalište.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Matković Maljković, 8.a Helena Šantek, 8.b Ljiljana Matijević Pašić, .c Lidiya Šanje, 8.d
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirano gledanje i rasprava o kazališnoj predstavi. Pisanje kritičkog osvrta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ovisno o ponudi zagrebačkih kazališta.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	70 – 100 kuna (prijevoz i cijena ulaznice)
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na osnovi doživljenog učenici će razgovarati, pisati kritički osvrt, izrađivati plakat, dobiti ocjenu u rubriku Mediji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>KRAPINA – Muzej krapinskog pračovjeka</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu Osvijestiti važnost kulturno-povijesnih spomenika kao i važnost poznavanja prošlosti Poticati interes za odlazak u muzejske prostore U neposrednoj stvarnosti usvajati nastavne sadržaje
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima petih razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vesna Matković Maljković, 5.a Ema Pongrašić Plehan, 5.b Ljiljana Matijaš Pašić, 5.c
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak na terensku nastavu, promatranje, slušanje, doživljavanje
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na kraju školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Zoološki vrt Maksimir</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje učenika s biljnim i životinjskim svijetom. Poticanje ljubavi prema prirodi i životnjama. Ukazivanje na važnosti očuvanja okoliša. Povezati s predmetima: Priroda, Geografija, Hrvatski jezik
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje novih činjenica.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vedran Kojić (6.a) Dorotea Prenner (6.b) Andreja Herceg (6.c)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani posjet Zoološkom vrtu Maksimir.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Rujan 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cijena prijevoza i ulaznice: oko 10€
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na osnovi doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja - razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Razgovor nakon provedene aktivnosti. Izrada plakata i prezentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ogulin – Zavičajni muzej Ogulin Ivanina kuća bajke
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razgledavanje znamenitosti grada Ogulina. Upoznavanje s likom Ivane Brlić Mažuranić i s njenim opusom. Poticanje ljubavi prema hrvatskoj književnosti te uočavanje važnosti iste. Razgledavanje eksponata u muzejima. Povezivanje sa 150. obljetnicom Ivane Brlić Mažuranić.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 6. razreda. Poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje novih činjenica.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vedran Kojić (6.a) Dorotea Prenner (6.b) Andreja Herceg (6.c)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani posjet, pregled eksponata, sudjelovanje u radionicama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Listopad 2023. (ovisno o ponudi agencija)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prijevoz, ulaznica, radionice: 30-40 € (ovisno o ponudi agencija)
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na osnovi doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja – razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Razgovor nakon provedene aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (6. razredi)	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Kazališna predstava (sukladno dostupnom repertoaru)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Podsjetiti se na obrađivane nastavne teme: pojam kazališta i njegovo značenje, vrste kazališta, pozornica, scena, pozornica, zastor, glumac, redatelj, scenograf, kostimograf, garderobijer, rasvjeta; dijelovi dramskoga djela: uvodni, središnji, završni; dramatizacija; uočiti razlike u fabuli romana i fabuli dramske predstave; razjasniti potrebu skraćivanja fabule pri dramatizaciji duljeg prozognog teksta. Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo te sposobnost pisanja novinarskoga rada o događaju (vijest, izvješće); uočavati razlike između književnog i scenskog umjetničkog djela.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati učenike na odlazak u kazalište.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vedran Kojić (6.a) Dorotea Prenner (6.b) Andreja Herceg (6.c)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Gledanje kazališne predstave. Rasprava o predstavi i o razlikama književnog i scenskog umjetničkog djela. Pisanje kritičkog osvrta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Travanj - ovisno o repertoarskoj ponudi zagrebačkih kazališta.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prijevoz i ulaznica: 7 - 10 €

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sposobnost obrazloženja iznesenih dojmova o predstavi.
---	--

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Posjet tvorničkom pogonu (ovisno o dostupnosti – Kraš, Rimac, Dukat ili slično)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznati učenike s proizvodnim pogonima tvornica. Upoznati učenike s opremom koja se koristi prilikom proizvodnje, načinom ponašanja na radnom mjestu, zaštitnom opremom. Poticati interes i zanimanje za gospodarstvo i proizvodnju.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 6. razreda (6.a, 6.b, 6.c)
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vedran Kojić (6.a) Dorotea Prenner (6.b) Andreja Herceg (6.c)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani posjet tvorničkom pogonu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ožujak (ovisno o odabranoj tvornici).
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Između 5 i 10 €

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na osnovi doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja - razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Razgovor nakon provedene aktivnosti. Izrada plakata i prezentacija.
---	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Kuća Velebita Kuterevo – utočište medvjeda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta na području Velebita. Ukazivanje na važnost očuvanja okoliša i zaštite medvjedih staništa. Poticanje interesa za prirodnim ljepotama Hrvatske. Povezivanje s nastavom prirode i geografije. Sudjelovanje u radionicama.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 6. razreda. Poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje novih činjenica.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vedran Kojić (6.a) Dorotea Prenner (6.b) Andreja Herceg (6.c)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani posjet, pregled eksponata, razgledavanje staništa.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Lipanj 2024. (ovisno o ponudi agencija)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prijevoz, ulaznica, radionice: 30-40 € (ovisno o ponudi agencija)

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na osnovi doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja – razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Razgovor nakon provedene aktivnosti.
---	--

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Medvedgrad</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticanje učenika za otkrivanjem novih znanja. Populariziranje prirodoslovlja. Zajedničko druženje i organiziranje slobodnog vremena. Integracija nastavnih predmeta: učenici će primjenjivati znanja sa satova Glazbene, Likovne i Tehničke kulture, Prirode, Geografije, Povijesti, Matematike i Sata razrednika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje novih činjenica. Sudjelovanje u interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Lidija Šanje Patricija Brzica Vučičević Hrvoje Kovačić Sanja Garašić Burić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Posjet Parku prirode Medvednica te centru za posjetitelje Medvedgrad, Pregled eksponata.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Listopad 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	oko 20€

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na osnovi doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja - razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Razgovor nakon provedene aktivnosti. Izrada plakata i prezentacija.
---	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (7. razredi)	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Kazališna predstava (sukladno dostupnom repertoaru)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Podsjetiti se na obradivane nastavne teme: pojam kazališta i njegovo značenje, vrste kazališta, pozornica, scena, pozornica, zastor, glumac, redatelj, scenograf, kostimograf, garderobijer, rasvjeta; dijelovi dramskoga djela: uvodni, središnji, završni; dramatizacija; uočiti razlike u fabuli romana i fabuli dramske predstave; razjasniti potrebu skraćivanja fabule pri dramatizaciji duljeg proznog teksta. Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo te sposobnost pisanja novinarskoga rada o događaju (vijest, izvješće); uočavati razlike između književnog i scenskog umjetničkog djela.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati učenike na odlazak u kazalište.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Lidija Šanje, 7.a Patricia Brzica Vučićević, 7.b Hrvoje Kovačić, 7.c Sanja Garašić Burić, 7.d
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Gledanje kazališne predstave. Rasprava o predstavi i o razlikama književnog i scenskog umjetničkog djela. Pisanje kritičkog osvrta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ovisno o repertoarskoj ponudi zagrebačkih kazališta.

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kazališna predstava 4,5€ + troškovi prijevoza.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sposobnost obrazloženja iznesenih dojmova o predstavi.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>TERENSKA NASTAVA POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje medijske, informacijske i informatičke pismenosti Poticanje interesa učenika za otkrivanjem novih znanja i zanimanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticanje odgovornog i pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim prostorima. Razvijanje medijske, informacijske i informatičke pismenosti. Upoznavanje s novim zanimanjima. Upoznavanje s pojmovima "medijska etika" i "lažni sadržaj" zbog pravovremene prevencije negativne uloge medija na mlade.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Lidija Šanje, 7.a Patricija Brzica Vučićević, 7.b Hrvoje Kovačić, 7.c Sanja Garašić Burić, 7.d
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Posjet Hrvatskoj radioteleviziji. Razgledavanje prostora Hrvatske radiotelevizije uz stručno vodstvo.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema mogućnostima Hrvatske radiotelevizije.

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi prijevoza prema ponudi autoprijevoznika.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razgovor nakon posjeta te razmjena dojmova i zapažanja.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Obilazak Gornjeg grada – Zagreb Time Travel</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu svog zavičaja. Upoznati prošlost grada u kojem živimo, njegovu kulturnu baštinu. Učiti o prošlosti grada Zagreba iz neposredne stvarnosti promatranjem i vlastitim iskustvom. Razlikovati Gornji grad od Kaptola, uočiti njihove karakteristike i njihove razlike. Upoznati nekadašnji stari dio Zagreba i kako Zagreb izgleda danas. Shvatiti važnost poznавanja prošlosti grada u kojem živimo. Shvatiti važnost čuvanja kulturno-povijesnih spomenika. Upoznati znamenitosti svog grada, usvojiti osnovne informacije o životu i radu znamenitih osoba Zagreba. Upoznati se s legendama o imenu grada Zagreba. U slučaju potrebe, zbog velike brojnosi razrednih odjela, moguće uključivanje i razgledavanje Muzeja grada Zagreba, u cilju lakše organizacije spomenutih aktivnosti. Nadalje, povezivanje relevantnih programa i izložbi s ranije spomenutim ciljevima aktivnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 7. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Hrvoje Kovačić, učitelj povijesti

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak u obilazak grada, stručno vođenje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	4./5.mj.2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi programa.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izrada plakata o kulturno-povijesnim spomenicima grada Zagreba. Sudjelovanje u obilježavanju Dana grada Zagreba u školi likovnim i literarnim radovima.

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Terenska nastava – maturalno putovanje Orebić</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje s kulturno-povijesnim razvojem i značajkama gradova Dalmacije. Upoznavanje sa starim običajima i načinima življjenja, razvijanje osjećaja za tradiciju. Učenje o neposrednoj životnoj okolini. Razvijanje svijesti o zaštiti prirodnih ljepota.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje kulturnih navika učenika. Upoznavanje ljepota Lijepe Naše te međusobno druženje i zabava.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Lidija Šanje, 7.a Patricija Brzica Vučićević, 7.b Hrvoje Kovačić, 7.c Sanja Garašić Burić, 7.d

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirano maturalno putovanje (prema ponudi agencija).
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Svibanj 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema ponudi agencije.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvojenost gradiva integriranih i koreliranih predmeta. Izrada plakata i likovnih radova. Izrada umnih mapa na zadatu temu, nastavnih listića. Razgovor o viđenom i doživljenom. Dopunjavanje mape osobnog razvoja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dvodnevni posjet Vukovaru</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje učenika s ljepotama Slavonije. Otkrivanje i osvješćivanje znanja o Domovinskom ratu. Razvijanje domoljubnih osjećaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticanje učenika na samostalno učenje, promišljanje i zaključivanje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Adnana Peštalić Mate Milas Davorka Ljevar

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirani odlazak u Vukovar, slušanje predavanja, razgledavanje znamenitosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	8. i 9. siječnja 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	besplatno
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na osnovi doživljenoga učenici će razgovarati, pisati kritički osvrt i izrađivati plakat.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Kino predstava (sukladno dostupnom repertoaru)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijanje kulturnih navika učenika. Ospoznavanje učenika za vrednovanje filmskih/glazbenih ostvarenja te kritičko primanje poruka njihovih djela.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ospoznavanje učenika za vrednovanje filmskih/glazbenih ostvarenja te kritičko primanje poruka njihovih djela. Poticanje odgovornog i pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticanje kreativnosti. Ospoznavanje za kritičko vrednovanje medijske poruke.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Adnana Peštalić Mate Milas Davorka Ljevar

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Odlazak u kino Cinestar u Avenue Mallu te gledanje filmskog djela. Rasprava o filmu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	ožujak 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ulaznica: oko 5 €
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pisanje kritičkog osvrta.

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Kazališna predstava (sukladno dostupnom repertoaru)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Podsjetiti se na obrađivane nastavne teme: pojam kazališta i njegovo značenje, vrste kazališta, pozornica, scena, pozornica, zastor, glumac, redatelj, scenograf, kostimograf, garderobijer, rasvjeta; dijelovi dramskoga djela: uvodni, središnji, završni; dramatizacija; uočiti razlike u fabuli romana i fabuli dramske predstave; razjasniti potrebu skraćivanja fabule pri dramatizaciji duljeg proznog teksta. Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo te sposobnost pisanja novinarskoga rada o događaju (vijest, izvješće); uočavati razlike između književnog i scenskog umjetničkog djela.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati učenike na odlazak u kazalište.

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Adnana Peštalić Mate Milas Davorka Ljevar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Odlazak u kazalište organiziranim prijevozom. Gledanje kazališne predstave. Raspisavanje o predstavi i o razlikama književnog i scenskog umjetničkog djela.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	studeni 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prijevoz i ulaznica: oko 8 €
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sposobnost obrazloženja iznesenih dojmova o predstavi. Pisanje kritičkog osvrta.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Jednodnevni posjet Krku</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pružanje mogućnost izvanučioničkog aktivnog učenja. Provodenje zajedničkog slobodnog vremena uz igru i druženje na otvorenom. Proširivanje znanje o Republici Hrvatskoj i njezinim znamenitostima. Upoznavanje hrvatskih kulturnih i povijesnih obilježja. Poticanje na očuvanje hrvatskog kulturnog i jezičnog identiteta. Upoznavanje pisma glagoljice i povijesti pisma. Promicanje važnosti kulturne i povijesne baštine Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U svrhu upoznavanja ljepota svoje domovine i najstarijeg hrvatskog pisma, glagoljice, učenici osmih razreda posjetit će otok Krk.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Adnana Peštalić Mate Milas Davorka Ljevar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizirano putovanje autobusom do otoka Krka.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	svibanj/lipanj 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prijevoz, ulaznica, ručak (oko 35 €).
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Anketni upitnik, izrada plakata i prezentacija, radni listići, kvizovi.

## PLAN RADA PRODUŽENOG BORAVKA

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA			
Nositelji programa	Razredni odjel	Broj učenika	Broj grupa
Veljka Matijević	1. a i 1. c	26	1
Gordana Ždravac	1. a i 1. b	27	1
Tea Grguljaš	2. a	22	1
Maja Lasić	2. b i 3. c	28	1
Dijana Pavić	2. c i 3. c	26	1
Lucija Đurić	3. a i 3. d	26	1
Marta Magerl Renata Špoljarić	3. b i 3. d	24	1
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti</li><li>- omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne ličnosti</li><li>- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje</li></ul>		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (1.-3.) prije i nakon redovne nastave</li><li>- pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan,društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti</li></ul>		
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice: Lucija Đurić, Tea Grguljaš, Maja Lasić, Marta Magerl, Veljka Matijević, Dijana Pavić, Renata Špoljarić, Gordana Ždravac.</li></ul>		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizira se kroz područja: -jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko te igre, sport i rekreaciju</li></ul>		

*Školski kurikul*  
Osnovna škola Većeslava Holjevca, Sveti Petar, Zagreb, šk. god. 2023./24.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- od 11:30 h do 17:00 h, tijekom šk. god 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- troškovi kupnje materijala za radionice, te uredskog materijala (papir, boje, ljepilo...)
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	- kroz različite radionice, nastavne lističe, natjecateljske igre, evaluacijske lističe, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine

## PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

Preventivni programi provode se na Satu razrednika te u okviru propisanih međupredmetnih tema. Ti i ostali programi Škole navedeni u nastavku, a provode se u nekim svojim segmentima u svim nastavnim predmetima Škole, te međupredmetno.

Svi programi Škole naslanjat će se na međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.

U Školi se provode i posebni programi: Program restitucije školske discipline, Program sigurnosti i povećanja mjera zaštite učenika, Program razvoja socioemocionalnih kompetencija učenika, program Zdravstvene zaštite učenika, Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika. Potom, Program rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama – učenici s teškoćama u razvoju i potencijalno daroviti učenici.

Od međunarodnih programa izdvajamo Program suzbijanja trgovanja ljudima, Crveni križ, Hrvatska te Erasmus +, e-Twinning projekti. Također, provode se i projektni dani kojima se obilježavaju značajni dani ili se nastoji neka tema dodatno približiti učenicima.

Erasmus +, e-Twinning projekti koji su planirani imaju za cilj jačanje učiteljskih kompetencija kako bi učenike motivirali na učenje, razmjenu iskustva i dobre prakse, motivaciju učenika, promicanje vlastite kulture i uvažavanje tuđe, osvještavanje važnosti digitalne pismenosti, jednakosti, brige o okolišu, razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika. U projektima će sudjelovati zainteresirani učenici škole.

Ove školske godine Škola će nastaviti sudjelovati u projektu grada Zagreba pod nazivom Zajednica aktivnih građana – ZAG. Projekt će se ostvariti kroz uvođenje nove izvannastavne aktivnosti za zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda. Zajednica aktivnih građana — ZAG je program građanskog odgoja i obrazovanja razvijen za osnovne i srednje škole Grada Zagreba čija je svrha pripremiti i osnažiti učenice i učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici. Takvo djelovanje shvaćeno je kao doprinos njihovu samoostvarenju, ali i ostvarenju pravednih, održivih i brižnih zajednica. U fokusu programa ZAG je osnaživanje učenica i učenika za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja. Program će se provoditi kroz 5 modula kao izvannastavna aktivnost tijekom školske godine. Predviđeni moduli su: Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici, Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji, Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici, Zajednice različitih, Zajednice u kontekstu održivosti.

U suradnje s udrugom Crveno nosovi Škola će ove školske godini sudjelovati u projektu Djeca u školama za djecu u bolnicama. Cilj projekta je potaknuti filantropiju među školskom djecom te učiti djecu u školama o empatiji i kulturi pomaganja. Zatim, olakšati djeci dane provedene u bolnici i omogućiti redovite posjete klaunovadoktora djeci na liječenju u bolnicama. Zaključno, cilj je potaknuti zajedništvo — pokazati značaj podrške djetetu od strane roditelja i školskog sustava i poticati zajedništvo za stvaranje zdravijeg i humanijeg društva. Program će se realizirati kroz radionice na Satovima razrednika i kroz izradu kreativnih radova koji će biti prikazani na zajedničkoj izložbi.

Od ove školske godine planira se uvođenje CAP programa te formiranje tima koji će program provoditi. Program obuhvaća radionice koje se provode u 2. i 3. te 7. razredima osnovne škole. Radionice su osmišljene tako da sadrže raznolike aktivnosti kojima se učenicima nastoji približiti što mogu očekivati te kako reagirati u situacijama nasilja, odnosno zlostavljanja. Kroz interaktivna predavanja, igranje uloga i rasprave učenike se osnažuje za zauzimanje za sebe. Osim toga, aktivnosti su osmišljene tako da učenici i sami imaju priliku isprobati različite strategije reagiranja u potencijalno opasnim situacijama. Dio programa namijenjen je roditeljima i učiteljima, pri čemu je cilj i njima pružiti kvalitetne informacije te ih osnažiti za pružanje pomoći i podrške djeci u situacijama nasilja. Konačni cilj cijelog programa je doprinijeti tome da svi učenici doživljavaju školu kao sigurno mjesto.

Full Cool projekt namijenjen je emocionalnom osnaživanju učenika nižih razreda osnovne škole (1.-4. razred). Projekt obuhvaća osam radionica koje se provode za učenike te po jedno predavanje za roditelje i učitelje. Radionice su osmišljene tako da djeca na zabavan način uče prepoznavati emocije, primjereno reagirati, a osobito nositi se s teškim emocijama poštujući sebe i druge. Također, projekt je usmjeren na jačanje komunikacijskih vještina, asertivnost, zauzimanje za sebe te razvoj suradnje među učenicima. Prepoznavanjem vlastitih jakih i slabih strana učenike se potiče u razvoju samopoštovanja te samopouzdanja.

U suradnji sa savezom SUMSI u školi se provodi program radionica o invaliditetu „Iskustvom i znanjem do jednakosti“. Kroz radionice stavlja se poseban naglasak na normalan život osoba suočenih s invaliditetom, na kraju radionice doći će se do krajnjeg cilja - prihvatanje načina življenja te integracija samih osoba s invaliditetom u društvenu zajednicu.

U školskoj godini 2023./2024. provodit će se projekt pod nazivom **IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ- hrvatski Andersen –150. godišnjica rođenja**. U projektu će sudjelovati učenici svih razrednih s ciljem upoznavanja lika i djela Ivane Brlić Mažuranić te poticanje ljubavi prema hrvatskoj književnosti i uočavanje važnosti iste. Završnica projekta bit će obilježavanje Dana škole kroz prigodne aktivnosti, izložbe učeničkih radova i završnu školsku predstavu.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ- hrvatski Andersen – 150. godišnjica rođenja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje s likom Ivane Brlić Mažuranić i s njenim opusom. Poticanje ljubavi prema hrvatskoj književnosti te uočavanje važnosti iste. Kreativne radionice. Istraživački rad. Razgledavanje eksponata u muzeju <i>Ivanina kuća bajke</i> . (Učenici 2., 4. i 6. razreda). Posjet kazalištu.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima od 1.-8. razreda. Poticanje učenika na samostalno učenje, istraživački rad, kreativno izražavanje i usvajanje novih činjenica
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Doris Dobranić Bakša Dorotea Prenner Vedran Kojić u suradnji s učiteljima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sudjelovanje u radionicama. Istraživački rad. Izrada kostima, rekvizita i scenografskih rješenja za učeničku predstavu ( <i>Šuma Striborova</i> ). Organizirani posjet muzeju, pregled eksponata. Organizirani posjet kazalištu, kazališna predstava.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz cijelu nastavnu godinu (od rujna do lipnja)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prijevoz, ulaznica, radionice: 30-40 € (ovisno o ponudi agencija). Prijevoz, ulaznica: 7-15 € (ovisno o ponudi kazališta)
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na osnovi doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja – razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Razgovor nakon provedenih aktivnosti. Prezentacija učeničkih radova. Izložba likovnih radova na temu I.B. Mažuranić. Izvedba učeničke predstave <i>Šuma Striborova</i> (na Dan škole)

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Erasmus +, e-Twinning projekti</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jačanje učiteljskih kompetencija kako bi učenike motivirali na učenje</li> <li>- Razmjena iskustva i dobre prakse</li> <li>- Motivacija učenika</li> <li>- Promicanje vlastite kulture i uvažavanje tuđe</li> <li>- Osvještavanje važnosti digitalne pismenosti, jednakosti, brige o okolišu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Svi učenici osnovne škole (ovisno o programu viši ili niži razredi).
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Slaven Staklenac Dorotea Prenner Andrea Sekulić Maja Pavić Davorka Ljevar Lidija Šanje Anamarija Paulik Patricija Brzica Vučićević Helena Šantek, Ema Pongrašić Plehan Filip Potočki - Svi učitelji koji se žele uključiti
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz školu. Izrađivanje materijala potrebnog za ostvarivanje projekta/programa. Objavljivanje izvješća na stranicama škole i e-Twinning portalima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ovisno o programu.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Diseminacija projekta

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Erasmus + KA2 project – partneri</b>  <b>ASAP – A Systemic Approach to social media and pre-adolescentsm through thinking skills education</b>  (U suradnji s DKMK)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Približiti medijsku pismenost učenicima</li><li>- Razvijati kritičko razmišljanje</li><li>- Upozoriti na utjecaj društvenih mreža na mlade</li><li>- Naučiti se pravilno koristiti internetom i internetskim izvorima</li><li>-</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici viših razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Djeca medija, DKMK, učitelji stranih jezika, učitelji informatike, učitelji hrvatskog jezika te razrednici razrednih odjela.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Provođenje aktivnosti i istraživanja</li><li>- Sudjelovanje u aktivnostima, seminarima, radionicama</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izlazne ankete, prezentacije, rezultati radionica.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Djeca u školama za djecu u bolnicama</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potaknuti filantropiju među školskom djecom — učiti djecu u školama o empatiji i kulturi pomaganja Olakšati djeci dane provedene u bolnici — omogućiti redovite posjete klaunovadoktora djeci na liječenju u bolnicama Potaknuti zajedništvo — pokazati značaj podrške djetetu od strane roditelja i školskog sustava i poticati zajedništvo za stvaranje zdravijeg i humanijeg društva
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvoj empatije u dječjoj dobi kroz radionice na Satu razrednika i izradu kreativnih radova
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Udruga Crveni nosovi Darija Štiber, stručna suradnica pedagoginja Učitelji RN i PB
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz radionice na Satu razrednika i izradu kreativnih radova
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Drugo obrazovno razdoblje 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Predstavljanje radova učenika na zajedničkoj izložbi te na web stranici škole.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>CAP program</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz: pružanje kvalitetnih informacija; poučavanje učinkovitim prevencijskim strategijama; osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku, potaknuti lokalnu zajednicu na aktivno zalaganje za prevenciju nasilja u društvu, a posebno na prevenciju nasilja nad i među djecom te potaknuti odgojno-obrazovne ustanove na sustavan pristup primarnoj prevenciji nasilja nad i među djecom.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	CAP program prevencije zlostavljanja djece je program koji obuhvaća radionice za učenike u 2. i 3. te 7. razredima osnovne škole, s mnoštvom različitih aktivnosti kojima se učenike uči na koji način ponašati u situacijama koje mogu biti potencijalno zlostavljajuće za njih ili nekoga u njihovoј blizini. Djecu, kao i odrasle, se osnažuje za ispravno reagiranje u slučajevima zlostavljanja. Učenicima se nastoje dati konkretnе i specifične informacije o tome što oni mogu učiniti kada se nađu u potencijalno opasnoj situaciji, pri čemu imaju priliku uvježbati strategije obrane i zauzimanja za sebe. Voditelji programa igraju različite situacije kojima nastoje što više približiti učenicima potencijalno opasne situacije te im prikazati na koje se načine mogu ponašati u tim situacijama te s kojim posljedicama. Jedan dio programa za učenike 7. razreda bit će specifično usmjeren na prevenciju seksualnog zlostavljanja, što je posebno osjetljiva tema kojoj je važno posvetiti vrijeme. Osim učenika, ovih će se programom educirati i roditelje i učitelje o njihovoј ulozi, kako bi svи zajedno sustavim reagiranjem doprinijeli razvoju škole kao sigurnog mjesta za sve učenike te kako bi se izbjeglo da zbog nedostatka informacija ili nedovoljno ozbiljnog shvaćanja djece odrasli propuste reagirati i pružiti djetetu pomoć, podršku i zaštitu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Stručne suradnice Antonija Radoš, Darija Štibe, Doris Dobranić Bakša i učiteljica RN Maja Lasić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Koristit će se sljedeće metode i aktivnosti: interaktivno predavanje, igranje igrokaza, razgovor, rasprava, igranje uloga.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Projekt će se odvijati kroz školsku godinu 2023./2024. (od listopada 2023. do lipnja 2024.), kao dio općih i specifičnih planiranih preventivnih aktivnosti.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenje i vrednovanje aktivnosti provest će se kroz opažanje aktivnog sudjelovanja učenika u aktivnostima te provedbu upitnika kojim će se ispitati u kojoj mjeri su učenici izloženi različitim oblicima nasilnih ponašanja. Rezultati će se usporediti prije i poslije provedbe radionica te će se na temelju dobivenog zaključivati o promjenama.

## ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>FULL COOL Projekt</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ciljevi programa su: jačanje samopoštovanja, podizanje razine samopouzdanja, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, ovladavanje tehnikama nošenja s teškim situacijama, kontrola emocija, izražavanje emocija na prikladan način, razvoj asertivnosti i zauzimanja za sebe.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Full cool projekt namijenjen je emocionalnom osnaživanju učenika nižih razreda osnovne škole (1.-4. razred). Projekt obuhvaća osam radionica koje se provode za učenike te po jedno predavanje za roditelje i učitelje. Radionice su osmišljene tako da djeca na zabavan način uče prepoznavati emocije, primjereno reagirati, a osobito nositi se s teškim emocijama poštujući sebe i druge. Također, projekt je usmjeren na jačanje komunikacijskih vještina, asertivnost, zauzimanje za sebe te razvoj suradnje među učenicima. Prepoznavanjem vlastitih jakih i slabih strana učenike se potiče u razvoju samopoštovanja te samopouzdanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Stručna suradnica Antonija Radoš u suradnji sa stručnim timom škole i razrednicima.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Aktivnosti i metode predviđene za projekt – razgovor, psihodramske vježbe, igra uloga, ples i pokret u različitim igrama, grupno slikanje kroz art-terapijske metode, usredotočavanje pažnje kroz mindfulness, predstavljanje svog idealnog i realnog JA, prepoznavanje emocija i zamjena emocija adekvatnim i primjerenim emocijama, situacijsko učenje o nošenju sa stresom, učenje tehnika opuštanja...
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Projekt će se odvijati kroz školsku godinu 2023./2024. (od listopada 2023. do lipnja 2024.), kao dio općih i specifičnih planiranih preventivnih aktivnosti.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenje i vrednovanje aktivnosti provest će se kroz opažanje aktivnog sudjelovanja učenika u aktivnostima te provedbu upitnika kojim će se ispitati samopoštovanje, nošenje s teškim emocijama, nošenje sa stresom i komunikacijske vještine učenika u dvije točke mjerjenja, na početku i po završetku projekta.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>SUMSI – Iskustvom i znanjem do jednakosti</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cilj je upoznati učenike s pojmom invaliditeta, osvijestiti poteškoće na koje nailaze osobe s invaliditetom ali i potaknuti sve sudionike na ravnopravno i adekvatno ponašanje i odnošenje prema osobama s invaliditetom.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	U sklopu projekta "Iskustvom i znanjem do jednakosti", a kojeg u suradnji sa školama provodi Savez SUMSI, za učenike 7. razreda održavaju se edukativne radionice.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Savez SUMSI u suradnji sa Školom

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Edukativne radionice za učenike 7. razreda
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema dogovoru tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz razgovor s učenicima nakon provedenih aktivnosti.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>DAJ ŠAPU - SPUTI ŠAKU!</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poticati razvijanje osjećaja odgovornosti i pružanja pomoći napuštenim, zlostavljanim i odbačenim životinjama. Pobuditi interes učenika da aktivno sudjeluju u unapređenju i zaštiti života svakoga živoga bića. Promicanje i razvoj volonterstva. Razvijanje empatije prema slabijima.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 3.b razreda Razumijevanje potreba svih živih bića te očuvanje prava na život svakoga od njih. Jačanje povjerenja i međusobne suradnje u razredu i izvan njega. Senzibiliziranje djece o važnosti brige za napuštene životinje. Uvažavanje međusobnih različitosti. Poticanje zajedništva i pripadnosti. Prevencija vršnjačkog nasilja i nasilja općenito.

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Dragica Ivček Doris Dobranić Bakša U suradnji s vanjskim suradnikom (Sergej Jonke i pas Kira)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Mjesečne interaktivne radionice koje provode knjižničarka, učiteljica i vanjski suradnik (Sergej Jonke i pas Kira). Gost predavač Alma Pongrašić.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Papiri, bojice, flomasteri, ljepilo
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razgovor nakon provedenih aktivnosti. Prezentacija učeničkih radova. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Završna prezentacija i podjela diploma.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Prevencija ovisnosti</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Djelovati na smanjivanje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti, promicati pozitivne načine afirmacije u društvu, upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti te posljedice na psihofizičko zdravlje i odnose u obitelji, usmjeriti učenike u formiranju odbojnog stava prema konzumaciji sredstava ovisnosti, upoznati učenike i roditelje s institucijama kojima se mogu obratiti za informacije, savjete i pomoć, isticati važnost izgradnje samopoštovanja (pozitivne slike o sebi) kod djece, osvijestiti važnost donošenja mudrih odluka u rizičnim situacijama te važnost strukturiranja slobodnog vremena. U školi promičemo uspješnu i iskrenu dvosmjernu komunikaciju učitelja i učenika. Odgajamo za zdrav život. Kroz odgojne-obrazovne sadržaje potičemo na razmišljanje i prihvatanje pozitivnih životnih

	vrijednosti. Unaprjeđujemo zdravstvenu zaštitu i edukaciju djece i njihovih roditelja.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školski program prevencije provodi se tijekom školske godine u svim sedmim i osmim razredima (univerzalna prevencija). Programom su obuhvaćeni i učenici koji već manifestiraju neke oblike rizičnog ponašanja (selektivna prevencija). Provode ga pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica u suradnji s razrednicima, a na selektivnoj razini u suradnji sa školskom liječnicom, drugim stručnim suradnicama, razrednicima, ostalim učiteljima, ravnateljem, djelatnicima CZSS i MUP-a te drugim stručnjacima po potrebi. U okviru našeg Školskog preventivnog programa provodimo aktivnosti koje se odnose na prevenciju ovisnosti, aktivnosti usmjerenе na jačanje roditeljskih kapaciteta za kvalitetan odgoj te potporu zdravom socijalnom i emocionalnom razvoju djece kroz pedagoške radionice na satu razrednog odjela i u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu svih djelatnika s učenicima (Trening socijalnih vještina, suradničko učenje, jačanje samopouzdanja, razvoj pozitivne slike o sebi, razvijanje vještina i modela ponašanja u duhu tolerancije, uzajamnog povjerenja, ohrabrvanja i dvosmjerne komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba, rad na mijenjanju predrasuda, promicanje nenasilne kulture i kulture mira kao kvalitete življjenja na razini osobnog razvoja i razvoja zajednice)
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Stručne suradnice, razrednici, učitelji, vanjski suradnici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Edukativni rad s učenicima 7. i 8. razreda provode stručne suradnice pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica tijekom dva nastavna sata u svakom razrednom odjelu kroz interaktivna predavanja, vođenje pitanjima i sudjelovanje u pedagoškim radionicama s ciljem očuvanja i unapređivanja fizičkog i mentalnog zdravlja djece i mlađih U radu s roditeljima cilj nam je unaprijediti roditeljska znanja i vještine, osvijestiti ulogu obitelji u prevenciji ovisnosti, osnaživanje roditeljskih kapaciteta. Roditelje se u savjetodavnim razgovorima potiče i usmjerava na kvalitetnu komunikaciju s djetetom i kontinuirani nadzor nad izvršavanjem školskih obveza te provođenjem slobodnog vremena, kao i na pozitivne aspekte suradnje sa školom. Analiziraju se rizični čimbenici za razvoj različitih oblika neprihvatljivog ponašanja te osvješćuju zaštitni čimbenici. Stvaranje i održavanje dobrih odnosa, s jasno postavljenim granicama i pravilima, uvažavajući potrebe i osobnost djeteta, ključ su prevencije svih oblika neprihvatljivih ponašanja.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Program se provodi tijekom studenog, prosinca i siječnja u školskoj godini 2023./2024. Korisnici su svi učenici 7. i 8. razrednih odjela i njihovi roditelji. Realizacija programa na satu razrednog odjela i u individualnim savjetodavnim razgovorima.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrošni materijal.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluacijski listići nakon provedenih aktivnosti</li><li>- objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju (broj izrečenih pedagoških mjera..)</li><li>- kreativni produkti rada u radionicama (literarni uradci, plakati...)</li></ul>

## ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Prevencija školskog neuspjeha</b> <b>„Učimo kako učiti“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cilj učenja je uz minimum truda i vremena postići maksimum znanja koji ćemo dugo pamtit i znati primjenjivati. Da bismo to ostvarili učenike ćemo podučiti metodama bolje organizacije slobodnog vremena, lakšeg pamćenja i sustavnog učenja, razvijati pozitivan stav prema školi, te poticati učenike u pomaganju jednih drugima.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji postižu slabiji obrazovni uspjeh.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Darija Štiber, pedagoginja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Individualni i grupni rad s učenicima, podučavanje učenika tehnikama učenja i organizacije vremena, pružanje podrške u savladavanju sadržaja i pripreme za ispite znanja iz predmeta iz kojih ne postoji organizirana dopunska nastava.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kontinuirano praćenje uspjeha učenika.

## ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Od umotvorine do rukotvorine</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Cilj projekta je identificirati potencijalno darovite učenike, educirati učitelje i stručne suradnike o mogućnostima rada s takvim učenicima, upotrebi različitih metoda rada specifičnih za rad s djecom koja ostvaruju iznimno visoke rezultate te omogućiti učenicima dodatni rad sukladno njihovim sposobnostima, interesima i mogućnostima.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvoj divergentnog mišljenja, kritičkog promišljanja, samostalnog proučavanja te kreativnosti, originalnosti i suradnje učitelja, stručnih suradnika i osobito potencijalno darovitih učenika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Stručna suradnica psihologinja i predmetni učitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će samostalno predlagati ideje, istraživati, tražiti informacije, odabirati informacije, iznalaziti rješenja za postavljeni problem. Samostalno istražujući i razmjenjujući ideje među učenicima sličnih interesa učenici će osmislit i idejno rješenje i realizirati ga kroz izradu produkta.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prvo polugodište – identifikacija potencijalno darovitih učenika Zimski praznici – edukacija učitelja Drugo polugodište – aktivnosti za potencijalno darovite učenike
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Materijal za rad s učenicima (ovisno o interesima učenika)
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vrednovanje projekta odvijat će se kroz dvije referentne točke, kada će učenici procjenjivati vlastitu inicijativnost, otvorenost za suradnju, vještine predviđanja i rješavanja problema, praktičnu izvedbu ideje. Također, primjenom testa kreativnosti, divergentnog mišljenja i originalnosti na početku i na kraju projekta usporedit će se dobiveni rezultati te zaključiti o razvoju tih vještina kod učenika. Vrednovanje projekta omogućit će se kroz procjenu uspješnosti u realizaciji ideja, odnosno procjenu produkta proizašlog iz projektnog učenja.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Program prevencije trgovanja ljudima</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>OPĆI CILJ:</b> Upoznati učenike sa sve prisutnjom pojmom trgovanja ljudima koja je jedan od najbeskrupuljnijih oblika kršenja ljudskih prava te ih educirati o uzrocima, oblicima i načinima trgovanja ljudima kako bi mogli izgraditi vlastite stavove i razviti svijest o zaštiti vlastite slobode.  <b>SPECIFIČNI CILJ:</b> Upoznati učenike s Općom deklaracijom o ljudskim pravima posebno s člancima koji se odnose na zabranu trgovanja ljudima i s pravima djece iz Konvencije UN-a o pravima djeteta, posebno s čl. 32.-37. o suzbijanju trgovine djecom. Poučiti djecu o opasnostima prilikom susreta s nepoznatim osobama te razvijati vještinu rješavanja opasnih situacija. – provedba kurikuluma Građanski odgoj i obrazovanje (domena ljudska prava primarno, domene društvena zajednica i demokracija sekundarno). Osposobljavanje učenika za zaštitu i samozaštitu u potencijalno opasnim situacijama kad je ugrožena njihova vlastita sloboda.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Trgovanje ljudima je jedan od najvećih međunarodnih problema koji zadire duboko u srž suvremenog ljudskog društva. Broj žrtava, posebno žena i djece, raste. Mnogi se ljudi koriste kao robovi za rad u hotelima, restoranima, barovima, domaćinstvima i tvornicama. Stoga ovaj program namijenjen učenicima Škole teži prevenciji takvog oblika kriminala.</p> <p>U planu su radionice i predavanja koja provode volonteri Crvenog križa u 2. i 7. razredima osnovne škole.</p> <p>Također, kroz pojedine predmete (Geografija, Vjeroučenje...) bit će govora o ovoj temi te na satovima razrednika.</p>	
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ravnatelj: Slaven Staklenac, prof.	-podrška ostvarivanju suradnje s vanjskim timom Crvenog križa
	Školski koordinator: Karolina Cvrtak, prof filozofije i religijske kulture, dipl. kateheta	-planiranje, organiziranje i ostvarenje suradnje s timom Crvenog križa -organiziranje pedagoških radionica u školi u suradnji s Crvenim križem i sumiranje podataka o projektu i izrada izvješća
	Stručna suradnica: Pedagoginja Darija Štiber, mag. pedagogije	-praćenje realizacije i ostvarenja programa
	Voditelj: Tea Vurster, prof.	-povezivanje članova RV-a tko će što vezano za projekt obraditi u vlastitom nastavnom predmetu
	Član RV RN: Ivana Iličić, prof. Član RV PN: Andreja Herceg, prof. Višnja Grahovac, prof. Patricija Brzica Vučićević, prof. Martina Medenjak, prof.	-potpomažu rad provedbe programa međupredmetnom obradom tema
	Razrednici	-sudjeluju u izvođenju projekta
	Učitelji	-u svoje progame integriraju sadržaje vezane uz projekt te međusobno koreliraju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p><u>Sat razrednika u 2. i 7. razredu</u> – radionice na temu suzbijanja trgovanja ljudima koje provode volonteri Crvenog križa</p> <p><u>Hrvatski jezik (1. razred)</u> – predstava Crvenkapica</p> <p><u>Geografija</u></p> <p>6. Migracije – potisni i privlačni čimbenici Ljudska prava i prava djece</p>	
		Učenik razlikuje potisne i privlačne čimbenike seljenja. Učenik ostvara dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. Promišlja o

		razvoju ljudskih prava. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.
	7.	Prostorno kretanje stanovništva Europe Hrvatsko iseljeništvo
		<b>Vjeronauk</b> 4. razred – Poštuj roditelje i čuvaj dar života 6. razred – Ropstvo 7. razred – Ne ubij!
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>		Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>		Troškovi predavača – organizacija CK, volonteri Crvenoga križa Troškovi materijala: papir hamer, papir za fotokopiranje, toner za printer i sl.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>		Učenici se angažiraju u obradi teme trgovanja ljudima kroz pojedine nastavne predmete u vidu referata, plakata i sl. Svojim ponašanjem i djelovanjem pokazuju usvojenost stavova i znanja o toj temi. Samovrednovanje pomoću izlazne kartice i sl.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>EKO DAN – I ja sam (n)EKO!</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Popularizacija prirodoslovnih predmeta (prirode, biologije, kemije, fizike, tehničke kulture, geografije i informatike) s naglaskom na važnost održivog razvoja.  <b>Kod učenika poticati:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- interes za prirodoslovje, nove spoznaje i proširivanje znanja</li><li>- samostalnost u radu i sposobnost uočavanja bitnog</li><li>- potrebu za aktivnim sudjelovanjem u nastavnom procesu i napredovanjem</li><li>- naviku služenja različitim izvorima znanja i tehničkim pomagalima</li><li>- ozbiljnost, dosljednost i odgovornost u svim oblicima rada</li><li>- ekološku svijest i spremnost na djelovanje u zaštiti okoliša</li><li>- usvajanje istraživačkog pristupa i metoda praktičnog, eksperimentalnog ili primjenjenog načina rada u prirodoslovju</li><li>- edukacija učenika a posredno i članova njihovih obitelji primjenom popularno-znanstvenih tema</li><li>- uređivanje školskih prostora</li><li>- priprema učenika za natjecanja iz prirodoslovne grupe predmeta</li><li>- izlaganje vlastitih radova pred širom zajednicom</li><li>- održavanje eko radionica</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Patricija Brzica Vučićević, prof. geografije, koordinator Sanja Garašić Burić, prof. biologije, koordinator  Svi učitelji prirodoslovne grupe predmeta.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Profesori tijekom cijele školske godine održaju dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti na kojima s učenicima pripremaju praktične i istraživačke radove, modele i sl. Na sajmu učenici prezentiraju održeno ostalim učenicima, profesorima te posjetiteljima sajma. Projekti dan otvoren je za javnost.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrebni materijali izrađuju se tijekom cijele školske godine, a centralna večer za izlaganje predviđena je u travnju 2024.

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potrebne materijale za izvođenje radova učenici uglavnom nalaze u kućanstvu ili ih sami izrađuju od recikliranih materijala ili postojećih stvari u školi ili kućanstvu. Predviđeni maksimalni troškovnik pojedinih radova je 50 kuna. Dio troškova snosi škola.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Različiti pristupi učenju i poučavanju usmjereni su na učenika, njegove individualne stilove učenja, individualni napredak na temelju uloženog naporu, samostalni rad, rad u paru ili skupini. Vrednovanje se temelji na stupnju usvojenosti trajnih znanja i vještina. Razvijanje ključnih kompetencija potiče motivaciju, samopotpunjivanje, samokritičnost prema vlastitim postignućima. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja postignutom razinom znanja i praktičnih vještina, posebno mogućnošću primjene ovih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Izlazne ankete roditelja i profesora kojima se daje povratna informacija o stupnju uspješnosti projekta.

## ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz igru i vođene zadatke obilježiti Večer matematike  Popularizirati matematičku znanost Razvijati pozitivan stav prema matematici Pokazati svim sudionicima kako je matematika zabavna razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Glavni nositelji učiteljica Irena Wolf i profesorica matematike Andreja Herceg. Svi učitelji razredne nastave, učitelji u produženom boravku. Razrednici razrednih odjeljenja od 5. – 8. razreda i ostali profesori i nastavnici, ravnatelj, pedagog, defektolog.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanicici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi. Na večeri matematike sudjelovali su svi učenici od 1. – 8. razreda, roditelji i djelatnici škole. Pomoć su pružali učitelji i profesori, a negdje i učenici. Svaki razred je imao odvojen dio i na svakom stolu pripremljen materijal. Učenici i roditelji su obilazili centre (a mogli su i razrede) odigrali igre i premjestili se na drugi centar.  -
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prvi četvrtak u 12.mjesecu 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razmjenom mišljenja i iskustva evaluacijskim listićima realizacija navedenog uređenjem panoa prezentacijom na web stranicama škole i na roditeljskim sastancima Prezentacija na stranicama Matematičkog društva kao organizatora.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Večer frankofonije</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati samopouzdanje i samopoštovanje te toleranciju i poštovanje prema drugima.</li><li>- Razvijati interes prema francuskom jeziku i kulturi.</li><li>- Razvijati interes za različitim vrstama umjetnosti, poštivati različite umjetnosti.</li><li>- Predstaviti postignuća učenika i učitelja francuskog jezika.</li><li>- Osvijestiti važnost timskog rada.</li><li>- Promovirati školu i njezino ime.</li></ul>

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Namijenjena je učenicima i djelatnicima te gostima škole
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljica francuskog jezika Ema Pongrašić Plehan Učiteljice francuskog jezika Učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Javna priredba
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ožujak 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Povratna informacija posjetitelja i izvođača, rast interesa za učenje francuskog jezika, povezivanje s drugim ustanovama i udrugama za promicanje francuskog jezika i kulture

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Medijska pismenost – sigurnost na internetu</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Približavanje i popularizacija medijske pismenosti među učenicima svih razreda osnovne škole; osvještavanje učenika i roditelja o opasnostima na internetu; osvještavanje prikaza ljepote u medijima; primjereno ponašanje na društvenim mrežama; sprečavanje električnog nasilja; kako komunicirati na društvenim mrežama-

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kod učenika poticati: <ul style="list-style-type: none"><li>- interes za medijskom pismenošću</li><li>- kritičko promišljanje o sadržajima objavljenima na internetu</li><li>- samostalnost u korištenju internetskih stranica</li><li>- promišljanje o stereotipima prisutnima na internetu</li><li>- naviku propitkivanja danih sadržaja</li><li>- usvajanje istraživačkog pristupa</li><li>- edukaciju učenika, ali i roditelja vezanu uz teme o medijskoj pismenosti</li><li>- procjeni pouzdanosti i korisnosti prikupljenih informacija</li><li>- stvaralačko preoblikovanje informacije</li><li>- pronalazak i kombiniranje podataka iz različitih izvora</li><li>- razlikovanje komercijalnih i nekomercijalnih medija</li><li>- promišljanje o primjerenoj komunikaciji na društvenim mrežama</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razrednici svih razrednih odjela</li><li>- Stručni suradnici (psiholog, pedagog, defektolog, knjižničar)</li><li>- Vanjski suradnici (DKMK, Djeca medija)</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izvođenje zadanih i osmišljenih radionica prema uzrastu učenika tijekom školske godine 2023./2024. za učenike, predavanja za učenike i roditelje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Radionice, ankete.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MEDIJSKA PISMENOST</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenici će razvijati svoje interese. Osvještavati važnost, ulogu i utjecaj različitih medija. Osvještavat će različite mogućnosti korištenja računalnih programa. Unapređivati metode i načine učenja. Kritički promatrati i analizirati medije. Osvijestiti svoju ulogu u vrednovanju medijskih sadržaja. Istraživati o pozitivnim i negativnim utjecajima medija, prepoznati elektroničko nasilje te moći prikladno i pravovremeno postupati.</p> <p>Učenik će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.</p> <p>Podizanje svijesti roditelja i obrazovnih djelatnika o važnosti medijskog opismenjavanja. Uključivanje roditelja i obrazovnih djelatnika u medijsko opismenjavanje djece odnosno učenika.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 1. razreda, roditeljima i učiteljima
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji 1. razreda, članovi RV
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Potaknuti učenike i obrazovne djelatnike da se uključe u uređenje mrežne stranice škole TV Siget preporučuje s preporukama kvalitetnih medijskih sadržaja.</p> <p>Organizacija i provođenje radionica za roditelje i učenike Kad si onlajn, budi pametan. (studeni)</p> <p>Potaknuti na služenje mobilnim uređajima kao didaktičkim sredstvima.</p> <p>Potaknuti na stvaranje kvalitetnog medijskog sadržaja.</p> <p>Potaknuti na kritičko promišljanje i vrednovanje medijskih sadržaja.</p>

	Obilježiti Dane medijske pismenosti te sudjelovati u Danima medijske pismenosti
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak radnog materijala
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenici će samostalno promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.</p> <p>Učenici će znati kritički promišljati o medijima i njihovim porukama.</p> <p>Poznavat će vrste medija, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst. Služit će se mobilnim uređajima kao didaktičkim sredstvima.</p> <p>Uključit će roditelje u analizu i stvaranje medijskog sadržaja.</p> <p>.</p>

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MEDIJSKA PISMENOST</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenici će razvijati svoje interese. Osvještavati važnost, ulogu i utjecaj različitih medija. Osvještavat će različite mogućnosti korištenja računalnih programa. Unapređivati metode i načine učenja. Kritički promatrati i analizirati medije. Osvijestiti svoju ulogu u vrednovanju medijskih sadržaja. Istraživati o pozitivnim i negativnim utjecajima medija, prepoznati elektroničko nasilje te moći prikladno i pravovremeno postupati.</p> <p>Učenik će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.</p> <p>Podizanje svijesti roditelja i obrazovnih djelatnika o važnosti medijskog opismenjavanja. Uključivanje roditelja i obrazovnih</p>

	djelatnika u medijsko opismenjavanje djece odnosno učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 2. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 2. razreda i učitelji u boravku.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Organizacija i provođenje radionica za roditelje i učenike Kad si onlajn, budi pametan. (studen). Potaknuti na služenje mobilnim uređajima kao didaktičkim sredstvima. Potaknuti na stvaranje kvalitetnog medijskog sadržaja. Potaknuti na kritičko promišljanje i vrednovanje medijskih sadržaja. Obilježiti Dane medijske pismenosti te sudjelovati u Danima medijske pismenosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. na satovima razrednika.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	nema
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će samostalno promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja. Učenici će znati kritički promišljati o medijima i njihovim porukama. Poznavat će vrste medija, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst. Služit će se mobilnim uređajima kao didaktičkim sredstvima. Uključit će roditelje u analizu i stvaranje medijskog sadržaja.
<b>Realizacija:</b>	10.11.2023. 12 učenika

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MEDIJSKA PISMENOST</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenici će razvijati svoje interese. Osvještavati važnost, ulogu i utjecaj različitih medija. Osvještavat će različite mogućnosti korištenja računalnih programa. Unapređivati metode i načine učenja. Kritički promatrati i analizirati medije. Osvijestiti svoju ulogu u vrednovanju medijskih sadržaja. Istraživati o pozitivnim i negativnim utjecajima medija, prepoznati elektroničko nasilje te moći prikladno i pravovremeno postupati.</p> <p>Učenik će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.</p> <p>Podizanje svijesti roditelja i obrazovnih djelatnika o važnosti medijskog opismenjavanja. Uključivanje roditelja i obrazovnih djelatnika u medijsko opismenjavanje djece odnosno učenika.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 3. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 3. razreda i učitelji u boravku.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Organizacija i provođenje radionica za roditelje i učenike .Kad si one line, budi pametan. (studen).</p> <p>Potaknuti na služenje mobilnim uređajima kao didaktičkim sredstvima. Potaknuti na stvaranje kvalitetnog medijskog sadržaja.</p> <p>Potaknuti na kritičko promišljanje i vrednovanje medijskih sadržaja.</p> <p>Obilježiti Dane medijske pismenosti te sudjelovati u Danima medijske pismenosti.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. na satovima razrednika.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će samostalno promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja. Učenici će znati kritički promišljati o medijima i njihovim porukama. Poznavat će vrste medija, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst. Služit će se mobilnim uređajima kao didaktičkim sredstvima. Uključit će roditelje u analizu i stvaranje medijskog sadržaja.
---	--

## ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MEDIJSKA PISMENOST</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenici će razvijati svoje interese. Osvještavati važnost, ulogu i utjecaj različitih medija. Osvještavat će različite mogućnosti korištenja računalnih programa. Unapređivati metode i načine učenja. Kritički promatrati i analizirati medije. Osvijestiti svoju ulogu u vrednovanju medijskih sadržaja. Istraživati o pozitivnim i negativnim utjecajima medija, prepoznati elektroničko nasilje te moći prikladno i pravovremeno postupati.</p> <p>Učenik će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.</p> <p>Podizanje svijesti roditelja i obrazovnih djelatnika o važnosti medijskog opismenjavanja. Uključivanje roditelja i obrazovnih djelatnika u medijsko opismenjavanje djece odnosno učenika.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 4. razreda, roditeljima i učiteljima
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici, razrednica

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Potaknuti učenike i obrazovne djelatnike da se uključe u uređenje mrežne stranice škole s preporukama kvalitetnih medijskih sadržaja.  Potaknuti na služenje mobilnim uređajima, tabletima i računalima kao didaktičkim sredstvima kroz online nastavu.  Potaknuti na stvaranje kvalitetnog medijskog sadržaja.  Potaknuti na kritičko promišljanje i vrednovanje medijskih sadržaja.  Organizacija i provođenje radionica za roditelje i učenike Kad si onlajn, budi pametan. (studeni).
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak radnog materijala
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici će samostalno promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja. Učenici će znati kritički promišljati o medijima i njihovim porukama. Poznavat će vrste medija, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst. Služit će se mobilnim uređajima, tabletima i računalima kao didaktičkim sredstvima. .

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>SIGURNOST I POVEĆANJE MJERA ZAŠTITE UČENIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Afirmacija pozitivnih vrijednosti. Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja. Promicanje spoznaja o opasnostima od oružja i drugih eksplozivnih sredstava (petarde, rakete...). Razvijanje samopoštovanja učenika. Pomoći učenicima u životnim opredjeljenjima. Positivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena. Promicanje raznovrsnih sportskih i drugih kreativnih sadržaja Razvijanje prometne kulture i sigurnosti u prometu.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 1. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji 1. razreda, članovi RV
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz sat razrednika putem radionica raditi na razvijanju samopouzdanja i poticanju nenasilnog rješavanja sukoba igrajem uloga Poraditi s učenicima na sigurnosti i odgovornom korištenju interneta i drugih medija Izraditi plakate Organizirati predavanje sručnih suradnika Škole Gledanje lutkarske predstave „Crvenkapica“
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz SR i nastavne sadržaje ostalih predmeta tijekom školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak radnog materijala

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Evaluacijskim listićem provjeriti zanimljivost i usvojenost teme, a rezultate vrednovanja iskoristiti za poboljšanje i proširenje tema u sklopu programa.
---	---

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>RESTITUCIJA ŠKOLSKE DISCIPLINE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Stvoriti uvjete u kojima će se dijete samo procijeniti i obnoviti. Pokazati učeniku da su greške normalan dio života, ali i da je važno grešku popraviti. stvoriti pozitivno okruženje u kojem će se djeca osjećati sigurno i slobodno. Ukazivati na pogrešno ponašanje, pokazati djeci pravilno ponašanje i reagiranje u raznim životnim situacijama. upoznavanje s 5 osnovnih potreba: sigurnost, ljubav, moć, zabava i sloboda
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 1. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji 1. razreda, članovi RV
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz sat razrednika: radionice u kojima učenike osvještavamo načinima reagiranja u određenim životnim situacijama u kojima su se našli ili će se naći. Primjenom 7 pravila komunikacije;izrada razrednih pravila i provedbom istih, igranjem uloga. Kroz hrvatski jezik: priče i bajke te medijsku kulturu osvještavati međuvršnjačke odnose te poticati na poštivanje pravila. Kroz sadržaje prirode i društva njegovati međuvršnjačke odnose, života i rada u školi, obitelji i okolini. Kroz TZK: sportske igre i natjecanja razvijati poštovanje protivnika, poštivanje pravila, znati podnijeti poraz ali i pobjedu na pravi i dostojanstven način

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz SR i nastavne sadržaje ostalih predmeta tijekom školske godine 2023/2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak radnog materijala
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenjem i poštivanjem dogovora koja su sami postavili. Mjesečnim i dnevnim bilješkama, ali i pohvalama na kraju školske godine, utjecati na promjenu ponašanja kod svih učenika, a osobito kod učenika koji svaki sukob rješavaju fizičkim obračunom.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>RESTITUCIJA ŠKOLSKE DISCIPLINE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Stvoriti uvjete u kojima će se dijete samo procijeniti i promijeniti svoje ponašanje. Pokazati učeniku da su greške normalan dio života, ali i da je važno grešku popraviti. Stvoriti pozitivno okruženje u kojem će se djeca osjećati sigurno i slobodno. Ukazivati na pogrešno ponašanje, pokazati djeci pravilno ponašanje i reagiranje u raznim životnim situacijama. Upoznavanje s 5 osnovnih potreba: sigurnost, ljubav, moć, zabava i sloboda.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 2.razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 2.razreda i učitelji u boravku.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz sat razrednika: radionice u kojima učenike osvještavamo načinima reagiranja u određenim životnim situacijama u kojima su se našli ili će se naći. Primjenom 7 pravila komunikacije; izrada razrednih pravila i provedbom istih, igranjem uloga. Kroz hrvatski jezik: priče i bajke te medijsku kulturu osvještavati vršnjačke odnose te poticati na poštivanje pravila. Kroz sadržaje prirode i društva njegovati vršnjačke odnose, života i rada u školi, obitelji i okolini. Kroz TZK: sportske igre i natjecanja razvijati poštovanje protivnika, poštivanje pravila, znati podnijeti poraz ali i pobjedu na pravi i dostojanstven način.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopiranje materijala, veći papir za plakate, obojeni papir i dr.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenjem i poštivanjem dogovora koja su sami postavili. Mjesečnim i dnevnim bilješkama, ali i pohvalama na kraju školske godine, utjecati na promjenu ponašanja kod svih učenika, a osobito kod učenika koji svaki sukob rješavaju fizičkim obračunom.
<b>Realizacija:</b>	SR tijekom školske godine 2023./24.

## ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>RESTITUCIJA ŠKOLSKE DISCIPLINE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Stvoriti uvjete u kojima će se dijete samo procijeniti i promijeniti svoje ponašanje. Pokazati učeniku da su greške normalan dio života, ali i da je važno grešku popraviti. Stvoriti pozitivno okruženje u kojem će se djeca osjećati sigurno i slobodno.

	Ukazivati na pogrešno ponašanje, pokazati djeci pravilno ponašanje i reagiranje u raznim životnim situacijama. Upoznavanje s 5 osnovnih potreba: sigurnost, ljubav, moć, zabava i sloboda.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 3.razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 3.razreda i učitelji u boravku.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz sat razrednika: radionice u kojima učenike osvještavamo načinima reagiranja u određenim životnim situacijama u kojima su se našli ili će se naći. Primjenom 7 pravila komunikacije; izrada razrednih pravila i provedbom istih, i granjem uloga. Kroz hrvatski jezik: priče i bajke te medijsku kulturu osvještavati vršnjačke odnose te poticati na poštivanje pravila. Kroz sadržaje prirode i društva njegovati vršnjačke odnose, života i rada u školi, obitelji i okolini. Kroz TZK: sportske igre i natjecanja razvijati poštovanje protivnika, poštivanje pravila, znati podnijeti poraz ali i pobjedu na pravi i dostojanstven način.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopiranje materijala, veći papir za plakate, obojeni papir i dr.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenjem i poštivanjem dogovora koja su sami postavili. Mjesečnim i dnevnim bilješkama, ali i pohvalama na kraju školske godine, utjecati na promjenu ponašanja kod svih učenika, a osobito kod učenika koji svaki sukob rješavaju fizičkim obračunom.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>RESTITUCIJA ŠKOLSKE DISCIPLINE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Stvoriti uvjete u kojima će se dijete samo procijeniti i obnoviti. Pokazati učeniku da su greške normalan dio života, ali i da je važno grešku popraviti.</p> <p>stvoriti pozitivno okruženje u kojem će se djeca osjećati sigurno i slobodno.</p> <p>Ukazivati na pogrešno ponašanje, pokazati djeci pravilno ponašanje i reagiranje u raznim životnim situacijama.</p> <p>upoznavanje s 5 osnovnih potreba: sigurnost, ljubav, moć, zabava i sloboda</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 4. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji 4. razreda, članovi RV
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Kroz sat razrednika: radionice u kojima učenike osvještavamo načinima reagiranja u određenim životnim situacijama u kojima su se našli ili će se naći.</p> <p>Primjenom 7 pravila komunikacije;izrada razrednih pravila i provedbom istih, igranjem uloga.</p> <p>Kroz hrvatski jezik: priče i bajke te medijsku kulturu osvještavati međuvršnjačke odnose te poticati na poštivanje pravila.</p> <p>Kroz sadržaje prirode i društva njegovati međuvršnjačke odnose, života i rada u školi, obitelji i okolini.</p> <p>Kroz TZK: sportske igre i natjecanja razvijati poštovanje protivnika, poštivanje pravila, znati podnijeti poraz ali i pobjedu na pravi i dostojanstven način</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz SR i nastavne sadržaje ostalih predmeta tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/

<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Praćenjem i poštivanjem dogovora koja su sami postavili. Mjesečnim i dnevnim bilješkama, ali i pohvalama na kraju školske godine, utjecati na promjenu ponašanja kod svih učenika, a osobito kod učenika koji svaki sukob rješavaju fizičkim obračunom.
---	---

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Doprinos socijalnom i emocionalnom sazrijevanju te prilagodba djeteta školskoj i izvanškolskoj sredini. Poticanje kreativnog mišljenja i izražavanja. Aktivno učenje, razvoj kreativnog i logičkog mišljenja, poticanje praktičnih vještina
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 1.. razreda koji pohađaju dodatnu i dopunska nastavu iz hrvatskog jezika i matematike
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji 1. razreda, članovi RV
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 1. razreda:  Kroz dodatnu i dopunska nastavu hrvatskog jezika slušanjem, dramatizacijom, slikopričom razvijati potrebu za čitanjem i usmenim izričajem te medijskom kulturom. Kroz dodatnu nastavu matematike iznošenjem i rješavanjem problema, demonstracije građenja modelima geometrijskih tijela, grafičkim prikazima, magičnim kvadratima, tangram, sudoku križaljkama utjecati na logičko mišljenje i zaključivanje Kroz dopunska nastavu matematike popuniti nedostatke u znanju matematičkih sadržaja. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja. Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 1 sat tjedno dodatne i dopunske nastave matematike i hrvatskog jezika tijekom školske godine, ali i uključivanje u izvannastavne sadržaje u školi.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak radnog materijala
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Grupna i osobna prezentacija i procjena uradaka. Evaluacijski lističi.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Doprinos socijalnom i emocionalnom sazrijevanju te prilagodba djeteta školskoj i izvanškolskoj sredini. Poticanje kreativnog mišljenja i izražavanja. Aktivno učenje, razvoj kreativnog i logičkog mišljenja, poticanje praktičnih vještina
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 3. razreda koji pohađaju dodatnu i dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika i matematike
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji 3. razreda, članovi RV
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 3. razreda:  Kroz dodatnu i dopunsku nastavu hrvatskog jezika slušanjem, dramatizacijom, slikopričom razvijati potrebu za čitanjem i usmenim izričajem te medijskom kulturom. Kroz dodatnu nastavu matematike iznošenjem i rješavanjem problema, demonstracije građenja modelima geometrijskih tijela,

	<p>grafičkim prikazima, magičnim kvadratima, tangram, sudoku križaljkama utjecati na logičko mišljenje i zaključivanje Kroz dopunske nastave matematike popuniti nedostatke u znanju matematičkih sadržaja. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja.</p> <p>Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 1 sat tjedno dodatne i dopunske nastave matematike i hrvatskog jezika tijekom školske godine, ali i uključivanje u izvannastavne sadržaje u školi.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Trošak radnog materijala
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Grupna i osobna prezentacija i procjena uradaka. Evaluacijski listići.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Doprinos socijalnom i emocionalnom sazrijevanju te prilagodba djeteta školskoj i izvanškolskoj sredini. Poticanje kreativnog mišljenja i izražavanja. Aktivno učenje, razvoj kreativnog i logičkog mišljenja, poticanje praktičnih vještina
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 4.. razreda koji pohađaju dodatnu i dopunska nastavu iz hrvatskog jezika i matematike

<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji 4. razreda, članovi RV
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 4. razreda:</p> <p>Kroz dodatnu i dopunska nastavu hrvatskog jezika slušanjem, dramatizacijom, slikopričom razvijati potrebu za čitanjem i usmenim izričajem te medijskom kulturom.</p> <p>Kroz dodatnu nastavu matematike iznošenjem i rješavanjem problema, demonstracije građenja modelima geometrijskih tijela, grafičkim prikazima, magičnim kvadratima, tangram, sudoku križaljkama utjecati na logičko mišljenje i zaključivanje</p> <p>Kroz dopunska nastavu matematike popuniti nedostatke u znanju matematičkih sadržaja. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja.</p> <p>Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Prema rasporedu. 1 sat tjedno dodatne i dopunske nastave matematike i hrvatskog jezika tijekom školske godine, ali i uključivanje u izvannastavne sadržaje u školi.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Grupna i osobna prezentacija i procjena uradaka. Evaluacijski listići.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>VOLIM ČITATI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanog teksta; obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi, na interpretativno čitanje, jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju</p> <p>Suvremena tehnologijom omogućiti brz protok informacija, ali te razvijati sposobnost čitanja i razumijevanja pročitanog. Učenicima približiti čitanje kao osnovni način prikupljanja informacija potrebnih za školovanje, napredovanje i uspjeh u životu. Glasnim čitanjem pred auditorijem, u igri i na radionicama stjecati samopouzdanje i umanjiti strah od javnog nastupa. Samostalnim pisanjem tekstova sa zadatom temom usmjeravati prema istraživanju, suradnji, boravku u školskoj knjižnici i druženju s knjigom i drugim pisanim tekstovima.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 1. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici, učiteljice i učitelj 1. razreda, školska knjižničarka
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Aktivnosti provoditi u svim nastavnim predmetima, osobito u nastavi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Hrvatskoga jezika – čitanje i pisanje, čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, lektire, razumijevanje pročitanog teksta, dramatizacija, improvizacija, jezične igre, oluja ideja</li><li>– MK – školska knjižnica (posudba i čuvanje knjiga), književni susreti</li><li>– Likovne kulture – ilustracija slikovnice, dizajn</li><li>– Sata razrednika – slobodno vrijeme s knjigom, provjera brzine čitanja</li><li>– Matematike – zadatci riječima</li><li>– Glazbene kulture – tekstovi pjesama.</li></ul> <p>Tijekom godine učenici će samostalno čitati riječi, rečenice i kraće književne i neknjiževne tekstove, razvijati tehniku čitanja, slušati interpretativno čitanje (učiteljičino) književnih tekstova te</p>

	<p>sudjelovati u provođenju dramskih vježbi, igrara i tehnika koje ih potiču na razvoj interesa i bude u njima želju za samostalnim čitanjem, upoznati školsku knjižnicu te usvojiti pravila ponašanja i način posudbe, čuvanja i vraćanja knjiga, prihvati knjigu i čitanje kao jedan od načina korisno provedenog slobodnog vremena, nazočiti književnim susretima, naučiti prepričavati sadržaj samostalno pročitanog teksta...</p> <p>Tijekom godine treba razvijati tehniku čitanja, usmjeravati učenike na interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi, dramatizirati pročitane tekstove, prilagoditi tekstove učenicima s teškoćama u čitanju kako bi ih uspjeh motivirao za daljnji napredak u čitanju, poticati učenike na kreativnost nakon samostalno pročitanog teksta ili zadatka (ilustracija, dramatizacija, rješavanje zadataka), uvidjeti napredak u brzini i točnosti čitanja na kraju školske godine.</p> <p>Posjet sajmu knjiga Interliber.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Fotokopiranje, terenske nastave, muzej, kina, kazalište
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikon pojedinačnog napretka</li><li>– dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta:<ol style="list-style-type: none"><li>a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu</li><li>b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja</li><li>c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika)</li></ol></li><li>– rezultate provedenog projekta objaviti na posljednjem roditeljskom sastanku</li></ul>

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	„Mali i veliki“  <b>Zvonimir Milčec, Zlata K.Kišur, Sanja Polak, Sunčana Škrinjarić, Tito Bilopavlović, Grigor Vitez, Mato Lovrak, Ivana B. Mažuranić, Sanja Pilić, Gustav Krklec</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Pobuditi interes učenika za hrvatske književnike. Upoznati hrvatsku dječju književnost te dječje književnike. Motivirati učenike za čitanje, istraživanje te njegovanje kulturne baštine. Poticati kritičko mišljenje, kreativnost, samostalan i timski rad.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zadovoljavanje interesa učenika za dječje književnike, njihova djela te kulturnu baštinu. Primjena istraživačkog rada te usavršavanje prezentacijskih vještina. Zadovoljavanje potrebe učenika za likovnim izražavanjem te jačanje samopouzdanja kroz dramsko izražavanje. Timsko druženje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici drugog i trećeg razreda (produženi boravak 2.b i 3.c) Učiteljica PB – Maja Lasić Učiteljica RN – Vesna Slako Knjižničarka – Doris Dobranić Bakša
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanje, istraživanje i prikupljanje informacija i zanimljivosti o svakom književniku te čitanje njihovih djela. Izrada plakata i prezentacija. Izlaganje prikupljenih materijala. Crtanje naslovnice za odabrana djela. Odlazak u knjižnicu i interpretativno čitanje djela. Crtanje/slikanje lika književnika te izložba dječjih radova. Gluma, recitacija i dramsko izražavanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. Svaki mjesec – jedan književnik/ca Odabrani književnik rođen je u mjesecu u kojem ga upoznajemo/istražujemo.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi realizacije i predstavljanje projekta – papiri, plakati, boje, ljepilo...
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Na kraju svakog mjeseca te na kraju školske godine. Kvizi, prezentacije, natjecateljska pitanja, asocijacije, prepoznavanje hrvatskih književnika i njihovih djela, gluma i recitacije, izložba dječjih radova te primjenjivanje stečenih znanja o kulturnoj baštini u svakodnevnom životu.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>DAN ISTRAŽIVAČA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Popularizacija istraživačkog rada, razvijanje interesa pojedinca i grupe. Unapređivanje metoda i načina učenja. Kritičko promatranje i analiziranje pokusa. Istraživanje i sustavno analiziranje problemskih situacija te njihovo logično rješavanje. Uvježbavanje strpljivosti i dosljednosti u završavanju pokusa i zadatka. Razvijanje socijalnih vještina.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za učenike 3. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 3. razreda i učitelji u boravku.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kreativno oblikovanje ideja i pristup rješavanju problema, suradničkim učenjem i radom u timu. Potaknuti na kritičko promišljanje i vrednovanje istraživačkog rada.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. (10. studeni)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja. Učenici će znati kritički promišljati o istraživačkom radu i njihovim rješenju.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Razredni projekt - Glagoljam</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>OPĆI:</p> <p>upoznati povijest hrvatskoga jezika razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta upoznavanje prvog hrvatskog pisma i naučiti se služiti njime razvoj ljubavi prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi razvoj poduzetništva i timskog rada razvoj općih kreativnih sposobnosti razvijanje vještina suradnje, odgoj za rad u timu osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine</p> <p>SPECIFIČNI:</p> <p>nabrojati jezike i pisma kojima su se Hrvati služili nabrojati najstarije pisane spomenike prepoznati pismo kojim je pisan tekst ili spomenik pisati brojeve služeći se glagoljičinom abzikom usporediti način pisanja brojeva na glagoljici s današnjim načinom prepoznati tekst pisan glagoljicom prepoznati pojedina glagoljična slova objasniti što je glagoljica i kako je nastala objasniti tko su Ćiril i Metod objasniti ulogu glagoljice u širenju kršćanstva prenositi svoje znanje i tako popularizirati temu glagoljice i njene pisane baštine</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici 4.razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učitelji, učenici i roditelji na likovnim kreativnim radionicama
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti pretraživanjem izvora znanja o spomenicima, epigrafima, rukopisima i tiskanim knjigama na glagoljici savladavanje pisma

	<p>pisanje i dopisivanje na glagoljici ( upoznavanje slova i korištenje jednog slova u pisanju, pisanje zagonetka, viceva, izreka i dr. pisanih oblika na glagoljici)</p> <p>likovno izražavanje ( izrada skulptura, privjesaka, magneta, našivavanje na platnu, izrada platneneih vrećica, plakata i dr.)</p> <p>razmjena iskustva, učenje i suradnja</p> <p>izrada plakata vezanih uz mjesecne teme ili prigodne datume</p> <p>izrada različitih igara i igranje igara ( osmosmjerke, križaljke, mozgalice, asocijacije, kvizovi, pamtilice</p> <p>gledanje videozapisa</p> <p>rješavanje nastavnih listića</p> <p>istraživanje u literaturi čitanje u sebi i na glas</p> <p>pisanje glagolskih slova i brojki</p> <p>izrada čestitka, privjeska, i dr.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	tijekom cijele školske godine, osobito na INA na satovima hrvatskog jezika ( pisanje, čitanje) na satovima matematike ( pisanje brojeva, računanje) na satovima likovne kulture ( izrada čestitka, privjeska, nakita, plakata) na satu razrednika ( igrati igre)
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Za kupnju materijala( glinamol, platnene vrećice, magneta, privjeska, fotokopirnog papira i dr.)
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izložba radova za Dan škole, sudjelovanje u humanitarnom danu, izlaganje projekta u razredu i u drugim razredima u školi, izlaganje plakata u predvorju škole, na web stranicama škole Potaknuti učenike, roditelje i djelatnike škole na upoznavanje najstarijeg hrvatskog pisma, ne dozvoliti da se zaboravi, a ujedno potaknuti učenike, ali i roditelje na timski rad i suradnju.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>MOJE DESETLJEĆE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Potaknuti intelektualnu znatiželju, poboljšati motivaciju i interes učenika za proučavanje vremena.</p> <p>Ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini kroz promjene i događaje svoga djetinjstva.</p> <p>Stvarati prigode da učenici ostvare cijelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju svoga desetljeća.</p> <p>Spozнати važnost snalaženja u vremenu.</p> <p>Učiti o zanimljivostima vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama.</p> <p>Učenici će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, uspoređivanja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Spoznavanje pojmova vezanih uz vrijeme prilagođeno uzrastu učenika kroz aktivnosti i igre (dan/noć, doba dana, jučer, danas, sutra, dani u tjednu, mjeseci u godini, godišnja doba, kalendar, sat/ura, prošlost, sadašnjost, budućnost, desetljeće, stoljeće, tisućljeće, prošlost mjesta/grada, zavičaja, domovine), snalaženje u vremenskim ciklusima i vremenskom slijedu događaja, povezivanje događaja, osobe i promjene kao i uočavanje međusobnog utjecaja te učenje pravilnog i kvalitetnog organiziranja svojeg vremena.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 3. razreda i učitelji u boravku.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<p>Moje desetljeće Vremenska crta Moj zavičaj u prošlosti</p> <p>Metodom razgovora, demonstracije, analitičkog promatranja, interaktivne nastave i učenje, metodom iskustvenog i suradničkog učenja, metodom prezentacije,</p> <p>metodom istraživanja, frontalnim radom, individualnim radom, radom u paru i radom u grupi</p> <p>- aktivnosti se mogu provoditi u obliku tematskog dana, tematskog tjedna (ili mjeseca), integrirani dan</p>

<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Prezentacija i ocjena uratka (plakata, praktičnog rada)</p> <p>Usmena evaluacija članova grupe - Što im je kao grupi bilo jednostavnije, a što teže? Kako su se osjećali?</p> <p>Ispunjavanje evaluacijskog listića.</p> <p>Jačanje samopouzdanje i samopoštovanja.</p> <p>Odgovornije ponašanje svakog pojedinog učenika spram sebe i drugih. Stvaranje ugodnijeg školskog/razrednog ozračja.</p>

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>PUTUJEMO KROZ VRIJEME</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Potaknuti intelektualnu znatitelju, poboljšati motivaciju i interes učenika za proučavanje vremena.</p> <p>Ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini.</p> <p>Stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora.</p> <p>Spoznati važnost snalaženja u vremenu.</p> <p>Učiti o zanimljivostima vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama.</p> <p>Učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, uspoređivanja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Učenici će provođenjem različitih projektnih aktivnosti spoznati i ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme prilagođeno uzrastu učenika (dan/noć, doba dana, jučer, danas, sutra, dani u tjednu, mjeseci u godini, godišnja doba, kalendar, sat/ura, prošlost, sadašnjost, budućnost, desetljeće, stoljeće, tisućljeće, prošlost mjesta/grada, zavičaja, domovine), snalaziti se u vremenskim ciklusima i vremenskom slijedu događaja, povezivati događaje, osobe i promjene</p>

	i uočavati međusobni utjecaj te učiti pravilno i kvalitetno organizirati svoje vrijeme.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učiteljice 3. razreda i učitelji u boravku.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	izrada plana aktivnosti uvodna prezentacija projekta (Kurikulum škole, društvene mreže) sigurnost na internetu: prezentacija i prikupljanje suglasnosti provedba različitih aktivnosti u svrhu proučavanja promjena u vremenu i vremenskih pojmljiva aktivnosti prema izboru i želji učitelja i učenika (izrada slikovnice, ilustracije, izrada videa, plakata, leksikona, brošura, postera, razrednog kalendarja, dnevnika, kalendarja prirode, lente vremena, vremenske kapsule...) aktivnosti se mogu provoditi u obliku tematskog dana, tematskog tjedna (ili mjeseca), integrirani dan aktivnosti se mogu i povezati sa obilježavanjem posebnih dana u godini
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. na satovima razrednika i ostalim satovima kao međupredmetne teme.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	nema
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	plakati, posteri, brošure crteži, slike, fotografije snimanje videa prezentacija (PPT) vijest na školskoj stranici/web stranici

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT ČITAM TI, ČITAŠ MI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Zavoljeti čitanje, razvijati usmeni, pisani i likovni izraz učenika, koncentraciju, komunikacijske vještine, jačati razredno zajedništvo i stvoriti ugodnu radnu atmosferu. Obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike na interpretativno čitanje. Ojačati samopouzdanje učenika i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima je nužno približiti čitanje kao osnovni način prikupljanja informacija potrebnih za školovanje, napredovanje i uspjeh u životu. Suvremena je tehnologija bliska učenicima i omogućuje brz protok informacija, ali zahtjeva i razvijenu sposobnost čitanja i razumijevanja pročitanog. Glasnim čitanjem pred auditorijem, u igri i na radionicama, učenici stječu samopouzdanje i umanjuju strah od javnog nastupa.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici 2.a razreda, učiteljica u produženom boravku Tea Grguljaš.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Aktivnost treba provoditi u svim nastavnim predmetima:  Hrvatski jezik – čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, lektire, razumijevanje pročitanog teksta, dramatizacija, improvizacija; posjeti školskoj knjižnici (posudba i čuvanje knjiga, književni susreti). Matematika – zadatci riječima, problemski zadatci Glazbena kultura – tekstovi pjesama ...  Nakon pročitanog, učenike treba poticati na komentiranje i razumijevanje pročitanog, poticati ih na dijalog i izricanje vlastitog mišljenja. Učenici će samostalno naučiti čitati kraće književne i neknjiževne tekstove, razvijati tehniku čitanja, slušati interpretativno čitanje (učiteljičino) književnih tekstova te sudjelovati u provođenju dramskih vježbi, igara i tehnika koje ih potiču na razvoj interesa i želje za samostalnim čitanjem. Učenici će usvojiti pravila ponašanja u školskoj knjižnici te način posudbe, čuvanja i vraćanja knjiga, prihvati knjigu i čitanje kao

	<p>jedan od načina korisno provedenog slobodnog vremena, nazočiti književnim susretima, naučiti prepričavati sadržaj samostalno pročitanog teksta.</p> <p>Usmjeravati učenike na interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi, dramatizirati pročitane tekstove. Poticati učenike na kreativnost nakon samostalno pročitanog teksta ili zadatka. Prilagoditi tekstove učenicima s teškoćama u čitanju kako bi ih uspjeh motivirao za daljnji napredak u čitanju. Organizirati tematske čitalačke radionice po izboru učenika (samostalno prikupljanje i glasno čitanje tekstova sa zadanom temom). Individualno izraditi popis samostalno pročitanih slikovnica i tekstova koji nisu zadani u nastavi (roditelj svojim potpisom potvrđuje vjerodostojnost popisa). Uvidjeti napredak u brzini, točnosti i izražajnosti čitanja na kraju školske godine.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Troškovi ispisa i kopiranja radnog materijala.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Praćenje napretka učenika.</p> <p>Na kraju provedenog projekta (na kraju školske godine), dodijeliti učenicima diplome:</p> <p>Diploma za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu, Diploma za izražajno čitanje, Diploma za najaktivnijeg učenika/učenice u provođenju projekta (po izboru učenika).</p>

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Stripopriča</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Razvijati sklonost prema stripu kao umjetnosti. Razvijanje tehnike čitanja, crtanja, osmišljavanja, kreiranja stripa; obogaćivanje rječnika; usvajanje osnovnih pojnova vezanih uz strip; usvajanje tehnika izrade stripa; osnaživanje učenika i jačanje samopouzdanja; umanjivanje nelagode i straha od javnog izlaganja vlastitog rada.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima 5. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Doris Dobranić Bakša Dorotea Prenner
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Aktivnosti provoditi na satu hrvatskog jezika zajedno s knjižničarkom – čitanje, razgovor, stvaranje, crtanje.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Izrada stripova te izložba istih.

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Projekt:</b> <b>Putovnica – virtualno putovanje svijetom</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Cilj projekta je kod učenika:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- poticati interes za geografiju</li><li>- razvijati geografsko mišljenje</li><li>- razvijati sposobnost analiziranja i uspoređivanja prostora koji istražuje</li><li>- poticati samostalnost u radu i sposobnost uočavanja bitnog</li><li>- poticati potrebu za aktivnim sudjelovanjem u nastavnom procesu ali i želju za usvajanjem dodatnih sadržaja prema vlastitom interesu</li><li>- razvijati naviku služenja različitim izvorima znanja i tehničkim pomagalima</li><li>- razvijati ozbiljnost, dosljednost i odgovornost u svim oblicima rada</li><li>- razvijati ekološku svijest i spremnost na djelovanje u zaštiti okoliša</li><li>- razvijati umjeće izrade interaktivne karte svijeta</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici sedmih razreda (7.a, 7.b, 7.c, 7.d)
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Patricija Brzica Vučičević, prof. geografije, učitelj savjetnik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenici tijekom nastavne godine izrađuju interaktivnu kartu u skladu s nastavnim sadržajima propisanim GIK-om i u skladu s osobnim interesima. Interaktivna karta izrađuje se tempom koji odgovara učeniku i temama koje su kod učenika pobudile poseban interes. Učenik samostalno istražuje temu vlasitog interesa te s podacima dopunjava interaktivnu kartu svijeta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine.

<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Nisu potrebna financiska sredstva.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<p>Vrednovanje se temelji na stupnju usvojenosti trajnih znanja i vještina, a posebno informatičkih kompetencija.</p> <p>Vrednovanje se temelji na razini postignute motivacije, samostalnosti, odgovornosti i samokritičnosti.</p> <p>Vrednovanje se temelji na zadovoljstvu samog učenika(samovrednovanje), učitelja (formativno i sumativno vrednovanje) i roditelja te vršnjaka razreda (vršnjacko vrednovanje) i škole.</p>

<b>ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>VELIKI POMAŽU MALIMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Osnaživanje pojedinaca</li> <li>➤ Povećanje osviještenosti da možemo tražiti pomoć te da možemo pružiti pomoć</li> <li>➤ Promicanje vrijednosti volonterizma</li> <li>➤ Socijalni napredak drugašića pod vodstvom šestaša</li> <li>➤ Podizanje motivacije za učenjem (uče jedni druge, uče jedni od drugih)</li> </ul> <p>Razvoj osjećaja uspjeha</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poticanje empatije kod djece</li> <li>➤ Poticanje na suradnju</li> <li>➤ Razvoj socijalnih vještina i kompetencija: samokontrola, samopouzdanje</li> <li>➤ Razvijanje osjećaja sigurnosti drugašića</li> <li>➤ Razvijanje kreativnosti kod šestaša</li> <li>➤ Razvijanje odgovornosti kod šestaša</li> <li>➤ Daje mogućnost šestašima da djeluju kao vođe, uloga učitelja</li> <li>➤ Pomaganjem i učenjem s mlađima ostvariti ishode koji do tada nisu ostvareni u potpunosti, utvrđuju svoje znanje</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ružica Ivandić ( razrednica 2.c ) Andreja Herceg ( razrednica 6.c )

<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	➤ Po dva učenika 6.c razreda će se uključiti u nastavu 2.c razreda određeni dan u tjednu i to na nastavu Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva. Ako se javi više učenika biti će raspoređeni u vrijeme boravka. Pomagati će organizacijom radnog prostora drugašića, prenošenjem iskustva i znanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Tijekom nastavne godine, svaki dan u tjednu A turnusa, 2 sata dnevno
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	/
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	evaluacijski listić koji ispunjavaju učenici 2.c i 6.c koji su sudjelovali u projektu

## ZAKLJUČNA RIJEČ

Školski kurikul odnosi se prvenstveno na detaljan plan izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti (izvanučionična nastava) koji smo za Vas i pripremili.

Osim tih planova školski kurikul sadrži i plan izvođenja dodatne, dopunske i izborne nastave. S obzirom na zakonsku odredbu provedbe preventivnih programa, međupredmetnih tema ali i ostalih posebnih programa i projekata Škole.

Školski kurikul je dokument koji se neprestano nadograđuje i proširuje, zbog čega ova inačica plana i nije konačna, nego je sklona izmjenama, a i ovisna je o mogućnostima realizacije plana.

Tijekom školske godine realizacije planova (opis događanja i fotografije) bit će pravovremeno objavljene u obavijestima odnosno novostima na web-stranici Škole.

Školski kurikul koji smo izradili odnosno priredili i uredili, sadrži kako je već navedeno opće planove ostalih odgojno-obrazovnih oblika rada: dodatne i dopunske nastave, izvannastavne aktivnosti te izvanškolske (terenske) aktivnosti kao i preventivne i posebne programe i projekte škole, koji će s vremenom postati specifičniji, sukladno potrebama učenika ali i u skladu s novim obrazovnim politikama i spoznajama modernog vremena u kojem živimo.

Shodno navedenomu, nadamo se da će Vam naš Školski kurikul omogućiti uvid u kvalitetu neposrednog rada i stvaralaštva.

U skladu sa zakonskim odredbama Školski kurikul Škole je objavljen na našoj web-stranici, kako je i propisano, radi dostupnosti roditeljima, učenicima i svim zainteresiranim sudionicima odgojno-obrazovnog sustava.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

RAVNATELJ ŠKOLE

---

Mate Milas

---

Slaven Staklenac

Klasa: 602-01/23-21/01

Urbroj: 251-177-01-23-1

28.9.2023., Zagreb