

## **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2022./2023.**

**Voditelj /i ŠPP: Daria Štiber, pedagoginja**

---

### **PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Obuhvaća preventivne aktivnosti koje su usmjerenе na sve učenike škole kroz rad u okviru: određenih nastavnih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednika , u okviru izvannastavnih aktivnosti (prema Školskom kurikulumu) i izvanškolske aktivnosti. Provode ih razrednici, stručni tim u školi, šk. liječnik, radnici Centra za socijalnu skrb, djelatnici MUP-a i dr. stručnjaci po potrebi. Također obuhvaća aktivnosti koje uključuju suradnju s lokalnom zajednicom i institucijama u podršci djeci i mladima.

Budući u školi postoji velik broj socijalno ugroženih učenika, učenika s teškoćama u razvoju te pojedini učenici potencijalnog rizičnog ponašanja, stavlja se naglasak na potrebu prevencije međuvršnjačkog nasilja, prevencija ovisnosti, razvoj tolerancije i prihvatanje različitosti, razvoj socijalne osjetljivosti, prevenciju rizičnog ponašanja te na prevenciju školskog neuspjeha.

### **CILJEVI PROGRAMA:**

#### **Opći:**

Razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja.

Poticati nenasilno rješavanje sukoba i dobru komunikaciju.

Razvijati pozitivne životne vještine

#### **Specifični:**

Prepoznavanje i sprečavanje međuvršnjačkog nasilja.

Educiranje djece o etičkim i društvenim normama u svakodnevnom okruženju, te razvijanje osjetljivost i odgovornost za druge.

Povećati razinu osviještenosti o problemu nasilja među djecom.

Uključiti djecu, ali i roditelje u proces promjena ponašanja i stvaranja pozitivne klime u školi.

Poticati i usmjeravati učenike prema zadanim ciljevima i ostvarenju što boljeg školskog uspjeha.

AKTIVNOSTI:

#### RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
<b>1. ZNAM, MOGU, HOĆU (MAH -1, PIA, MAH – 2)</b>  <i>prevencija ovisnosti</i>  Cilj: - upoznati učenike sa štetnim posljedicama ovisnosti  Opis aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Predavanje za učenike četvrtih razreda provodi se u VI. Policijskoj postaji (MAH – 1)</li><li>• Predavanje za učenike šestih razreda Prevencija i alternativa (PIA)</li></ul>	PUZ	Učenici četvrtih razreda  Učenici šestih razreda	75  84	Djelatnici PUZ	

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
<p><b>2. SUMSI – Iskustvom i znanjem do jednakosti</b></p> <p>Cilj je upoznati učenike s pojmom invaliditeta, osvijestiti poteškoće na koje nailaze osobe s invaliditetom ali i potaknuti sve sudionike na ravnopravno i adekvatno ponašanje i odnošenje prema osobama s invaliditetom.</p> <p>U sklopu projekta „Iskustvom i znanjem do jednakosti“, a kojeg u suradnji sa školama provodi Savez SUMSI, za učenike 7. razreda održavaju se edukativne radionice.</p>	Savez SUMSI	Učenici 7. razreda	79	Članovi saveza SUMSI, edukacijska rehabilitatorica	1 susret u svakom razrednom odjelu
<p><b>3. Program prevencije trgovanja ljudima</b></p> <p><b>OPĆI CILJ:</b></p> <p>Upoznati učenike sa sve prisutnjom pojmom trgovanja ljudima koje je jedno od najbeskrupuloznijih oblika kršenja ljudskih prava te ih educirati o uzrocima, oblicima i načinima trgovanja ljudima kako bi mogli izgraditi vlastite</p>	Crveni križ	Učenici 2. i 7. razreda	166	Volonteri Crvenog križa, vjeroučiteljica K. Cvrtak, stručne suradnice, razrednici	Tijekom školske godine

stavove i razviti svijest o zaštiti vlastite slobode.

**SPECIFIČNI CILJ:**

Upoznati učenike s Općom deklaracijom o ljudskim pravima posebno s člancima koji se odnose na zabranu trgovanja ljudima i s pravima djece iz Konvencije UN-a o pravima djeteta, posebno s čl. 32.-37. o suzbijanju trgovine djecom. Poučiti djecu o opasnostima prilikom susreta s nepoznatim osobama te razvijati vještinu rješavanja opasnih situacija. – provedba programa Građanski odgoj i obrazovanje (ljudsko-pravna dimenzija primarno, društvena, politička i gospodarska dimenzija sekundarno). Osposobljavanje učenika za zaštitu i samozaštitu u potencijalno opasnim situacijama kad je ugrožena njihova vlastita sloboda.

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
<p><b>1. „Čitaj (o) psu-R.E.A.D.“-program pomoći učenju čitanja pomoću terapijskih timova-psa i njegov vodič</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitaj (o) psu -R.E.A.D. program (Reading Education Assistance Dog) poboljšava učenikove komunikacijske vještine i vještine čitanja korištenjem nekovencionalne metode: čitanje psu ili nekoj drugoj životinji u terapijskom timu</li> <li>- Potiče i razvija interes i ljubav prema čitanju i komunikaciji općenito</li> <li>- Osnažuje učenikov emocionalni i socijalni razvoj</li> <li>- Potiče pozitivnu komunikaciju unutar grupe</li> </ul> <p><b>Ciljevi:</b> Razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina čitanja uz pomoć registriranih terapijskih timova (psa i njegovog vodiča) Postati dijelom međunarodne mreže škola koje provode R.E.A.D. program</p>	Udruga za peth therapy Ideficienter Vinkuran	Odabrani učenici	4	Udruga za peth therapy Ideficienter Vinkuran  Volonter Sergej Jonke i Kira  Edukacijska rehabilitatorica	Provođenje aktivnosti Čitaj (o) psu-R.E.A.D. programa kroz mjesecne radionice tijekom 2021./2022.

<p><b>2. MALA ŠKOLA ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b></p> <p><b>Edukativne aktivnosti na satima razrednog odjela</b></p> <p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj životnih vještina</li> </ul> <p>Opis aktivnosti:</p> <p>Pedagoške radionice kao oblik interaktivnog grupnog rada provodit će se na satu razrednika u obliku edukacija.</p> <p>U svakom razrednom odjelu planirano je provesti po 4 radionice tijekom školske godine na temu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOJI OSJEĆAJI – MOJE POTREBE</li> <li>• KAKO SVLADATI LJUTNUJU</li> <li>• PRAVI PRIJATELJI</li> <li>• SURADNJA</li> </ul>	<p>Pedagoške radionice prema priručniku <i>Mala škola životnih vještina pedagoške radionice za učitelje i stručne suradnike</i> (Sučević, M.)</p>	<p>Svi razredni odjeli prvog i drugog razreda</p>	<p>159</p>	<p>Pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica</p>	<p>Četiri susreta sa svakim razrednim odjelom</p>
<p><b>3. UČENJE ASERTIVNOG PONAŠANJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice za učenje asertivnog ponašanja i suočavanja sa sukobima</li> </ul>	<p>Pedagoške radionice osmisile stručne suradnice na temelju stručne pedagoške literature</p>	<p>Učenici 3. i 4. razreda</p>	<p>158</p>	<p>Stručne suradnice</p>	<p>Četiri susreta sa svakim razrednim odjelom</p>

<p><b>4. DAN RUŽIČASTIH MAJICA – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja</b></p> <p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija vršnjačkog nasilja, a diljem svijeta se obilježava zadnje srijede u veljači simboličnim nošenjem ružičastih majica.</li> <li>- Cilj je obilježavanja Dana ružičastih majica bio potaknuti učenike na razmišljanje o učestalosti pojavljivanja vršnjačkog nasilja, osjećajima koji se pojavljuju kod zlostavljane djece, ali i skrenuti pozornost na moderan oblik vršnjačkog nasilja – nasilje putem interneta.</li> </ul> <p>U prethodnim danim učenici s razrednicima obrađuju teme koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, ukrašavaju školski prostor, stvaraju poruke nenasilja.</p>	Razrednici, stručne suradnice	Učenici svih razrednih odjela	633	Razrednici, stručne suradnice	U sklopu SR tijekom veljače
<p><b>6. RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI</b></p> <p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju te razvoj socijalnih i emocionalnih vještina učenika kroz edukativne aktivnosti</li> <li>• jačanjem navedenih vještina te pozitivnih izbora, radi se i na prevenciji ovisnosti</li> </ul>	Pedagoške radionice osmisile stručne suradnice na temelju stručne pedagoške literature	Svi razredni odjeli petih i šestih razreda	154	Pedagoginja Edukacijska rehabilitatorica	Četiri susreta sa svakim razrednim odjelom

<p>Opis aktivnosti:</p> <p>Na Satu razrednika pedagoške radionice na temu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UPRAVLJANJE LJUTNJOM</li> <li>• NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA</li> <li>• SURADNJA</li> <li>• IMAM STAV</li> </ul>					
<p><b>7. Prevencija ovisnosti</b></p> <p>Djelovati na smanjivanje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti, promicati pozitivne načine afirmacije u društvu, upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti te posljedice na psihofizičko zdravlje i odnose u obitelji.</p> <p>Isticati važnost izgradnje samopoštovanja (pozitivne slike o sebi) kod djece, osvijestiti važnost donošenja mudrih odluka u rizičnim situacijama te važnost strukturiranja slobodnog vremena.</p> <p>Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti</p>	<p>Pedagoške radionice osmisile stručne suradnice na temelju stručne pedagoške literature</p>	<p>Učenici 7. i 8. razreda</p>	<p>161</p>	<p>Razrednici, stručne suradnice, vanjski suradnici</p>	<p>U sklopu SR tijekom šk. God. 2022./2023.</p>
<p><b>8. SIGURNOST NA INTERNETU</b></p>		<p>Svi učenici</p>	<p>315</p>	<p>Učitelji informatike</p>	<p>Tijekom</p>

Cilj: Upoznati učenike s opasnostima koje prijete na Internetu te podučiti ih sigurnom korištenju Interneta.		od petog do osmog razreda	i razrednici	školske godine u sklopu sata informatike i SR
<b>9. UČIMO KAKO UČITI</b> <i>Edukativne radionice za sprječavanje školskog neuspjeha</i> Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"><li>• podići razinu znanja i popraviti školski uspjeh ovladavanjem tehnikama i metodama učenja te dnevnim i tjednim planiranjem učenja</li><li>• upoznati učenike s tehnikama učinkovitog učenja i dobrom organizacijom raspoloživog vremena</li></ul> <p>Opis aktivnosti:</p> <p>Individualni i grupni rad s učenicima, podučavanje učenika tehnikama učenja i organizacije vremena, pružanje podrške u savladavanju sadržaja i pripreme za ispite znanja iz predmeta iz kojih ne postoji organizirana dopunska nastava.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• na satu razrednika s učenicima 5. razreda usvojiti i uvježbati tehnike učenja i planiranja učenja kroz pedagošku radionicu</li></ul>	Pedagoške radionice osmisnila pedagoginja na temelju stručne pedagoške literature	Učenici petih do osmih razreda koji postižu slabiji školski uspjeh	Pedagoginja	Tijekom školske godine 2022./2023.

<p><b>10. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA</b></p> <p>Cilj programa:</p> <p>Podrška učenicima u odabiru nastavka školovanja, primjenjenog srednjoškolskog obrazovnog programa u skladu sa sposobnostima i znanjima, nadarenosti i interesima, osobinama ličnosti i radnim navikama kao prevencija školskog neuspjeha i kao preduvjet kasnije uspješne karijere i zadovoljstva u budućem radu.</p>	<p>Predavanja i radionice osmišljene temeljem publikacija Idemo u srednju! i upitnik Moj izbor (CISOK).</p>	<p>Učenici osmih razreda</p>	<p>82</p>	<p>Stručne suradnice, razrednici, školska liječnica, HZZ, CISOK</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p><b>11. SKRIVENE KALORIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• edukativno predavanje</li> </ul> <p>Cilj programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• je poučavanje o važnosti zdrave prehrane i problemu pretilosti kod djece</li> </ul>	<p>Studenti Medicinskog fakulteta</p>	<p>Učenici trećih razreda</p>	<p>83</p>	<p>Razrednici i studenti medicine</p>	<p>4 susreta na satu razrednika</p>

#### RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
Individualno savjetovanje			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• roditelja učenika u riziku</li> <li>• roditelja učenika s poremećajem u ponašanju</li> <li>• roditelja učenika s teškoćama u</li> </ul>	<p>roditelji i stručne suradnice</p>	<p>Tijekom godine 2022./2023.</p>	<p>stručne suradnice</p>

<p>učenju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• roditelja učenika s problemima obiteljske dinamike</li> <li>• roditelja učenika kojima je potrebna savjetodavna pomoć u odgojnim postupanjima</li> </ul>			
<p>Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima</p>			
<p><b>1. ZNAM, MOGU, HOĆU ( MAH-2)</b></p> <p><i>Prevencija i alternativa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje za roditelje učenika šestih razreda Problem nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja (MAH – 2)</li> </ul>	<p>Roditelji učenika šestih razreda</p>	<p>1</p>	<p>PUZ u suradnji s razrednicima I pedagoginjom</p>
<p><b>2. UČIMO KAKO UČITI</b></p> <p>Predavanje za roditelje učenika prvih i petih razreda: Uspješan početak školovanja (1. razredi) i Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu (5.</p>	<p>Roditelji učenika prvih i petih razreda</p>	<p>1 predavanje sa svakim razrednim odjelom</p>	<p>Pedagoginja</p>

<p>razredi)</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti važnost dobrog planiranja vremena i organizacije rada i učenja</li> <li>• važnost pružanja podrške i usmjeravanja učenika u izvršavanju svojih obveza te poticanju redovitog i učinkovitog učenja</li> </ul>			
<p><b>2. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA</b></p> <p>Cilj programa:</p> <p>Podrška učenicima u odabiru nastavka školovanja, primjenjenog srednjoškolskog obrazovnog programa u skladu sa sposobnostima i znanjima, nadarenosti i interesima, osobinama ličnosti i radnim navikama kao prevencija školskog neuspjeha i kao preduvjet kasnije uspješne karijere i zadovoljstva u budućem radu.</p>	<p>Roditelji učenika 8. razreda</p>	<p>2 roditeljska sastanka i individualno savjetovanje</p>	<p>Stručne suradnice</p>

## RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA			
<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
<b>1. Individualno savjetovanje o postupanju</b>			
• prema učenicima u riziku - s poremećajem u ponašanju, emocionalnim teškoćama, s teškoćama mentalnog zdravlja, anksioznosti, nedostatak samopouzdanja sl.	Učitelji i stručne suradnice	Tijekom školske godine	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica
• prema roditeljima učenika u riziku	Učitelji i stručne suradnice	Tijekom školske godine	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica
<b>2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima</b>			
Predavanje na UV: - - Rad s učenicima s motoričkim teškoćama - Disciplina u razredu – put ka postizanju discipline i što kad ne ide lako... - Poremećaji u ponašanju - Upravljanje razredom i suradnja s roditeljima - Asertivna komunikacija s učenicima	Učitelji, stručne suradnice i ravnatelj	Tijekom školske godine	Stručne suradnice Vanjski suradnici

3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama			
Predavanje i radionica u sklopu aktiva učitelja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didaktičko-metodičke prilagodbe u radu s učenicima s teškoćama</li> <li>- Vrednovanje i samovrednovanje učenika s teškoćama</li> </ul>	Učitelji, stručne suradnice	1	Stručne suradnice, učiteljice RN