

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2023./2024.

Voditelj /i ŠPP: Daria Štiber, pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Obuhvaća preventivne aktivnosti koje su usmjerenе na sve učenike škole kroz rad u okviru: određenih nastavnih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednika , u okviru izvannastavnih aktivnosti (prema Školskom kurikulumu) i izvanškolske aktivnosti. Provode ih razrednici, stručni tim u školi, šk. liječnik, radnici Centra za socijalnu skrb, djelatnici MUP-a i dr. stručnjaci po potrebi. Također obuhvaća aktivnosti koje uključuju suradnju s lokalnom zajednicom i institucijama u podršci djeci i mladima.

Budući u školi postoji velik broj socijalno ugroženih učenika, učenika s teškoćama u razvoju te pojedini učenici potencijalnog rizičnog ponašanja, stavlja se naglasak na potrebu prevencije međuvršnjačkog nasilja, prevencija ovisnosti, razvoj tolerancije i prihvatanje različitosti, razvoj socijalne osjetljivosti, prevenciju rizičnog ponašanja te na prevenciju školskog neuspjeha.

CILJEVI PROGRAMA:

Opći:

Razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja.

Poticati nenasilno rješavanje sukoba i dobru komunikaciju.

Razvijati pozitivne životne vještine

Specifični:

Prepoznavanje i sprečavanje međuvršnjačkog nasilja.

Educiranje djece o etičkim i društvenim normama u svakodnevnom okruženju, te razvijanje osjetljivost i odgovornost za druge.

Povećati razinu osviještenosti o problemu nasilja među djecom.

Uključiti djecu, ali i roditelje u proces promjena ponašanja i stvaranja pozitivne klime u školi.

Poticati i usmjeravati učenike prema zadanim ciljevima i ostvarenju što boljeg školskog uspjeha.

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
1. ZNAM, MOGU, HOĆU (MAH -1, PIA, MAH – 2) prevencija ovisnosti Cilj: - upoznati učenike sa štetnim posljedicama ovisnosti Opis aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• Predavanje za učenike četvrtih razreda provodi se u VI. Policijskoj postaji (MAH – 1)• Predavanje za učenike šestih razreda Prevencija i alternativa (PIA)	PUZ	Učenici četvrtih razreda Učenici šestih razreda	79 67	Djelatnici PUZ	1 susret sa svakim razrednim odjelom tijekom školske godine.

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
2. SUMSI – Iskustvom i znanjem do jednakosti Cilj je upoznati učenike s pojmom invaliditeta, osvijestiti poteškoće na koje nailaze osobe s invaliditetom ali i potaknuti sve sudionike na ravnopravno i adekvatno ponašanje i odnošenje prema osobama s invaliditetom. U sklopu projekta „Iskustvom i znanjem do jednakosti“, a kojeg u suradnji sa školama provodi Savez SUMSI, za učenike 7. razreda održavaju se edukativne radionice.	Savez SUMSI	Učenici 7. razreda	87	Članovi saveza SUMSI, edukacijska rehabilitatorica	1 susret u svakom razrednom odjelu
3. Program prevencije trgovanja ljudima OPĆI CILJ: Upoznati učenike sa sve prisutnjom pojavom trgovanja ljudima koje je jedno od najbeskrupuloznijih oblika kršenja ljudskih prava te ih educirati o uzrocima, oblicima i načinima trgovanja ljudima kako bi mogli izgraditi vlastite	Crveni križ	Učenici 2. i 7. razreda	156	Volonteri Crvenog križa, vjeroučiteljica K. Cvrtak, stručne suradnice, razrednici	Tijekom školske godine

<p>stavove i razviti svijest o zaštiti vlastite slobode.</p> <p>SPECIFIČNI CILJ:</p> <p>Upoznati učenike s Općom deklaracijom o ljudskim pravima posebno s člancima koji se odnose na zabranu trgovanja ljudima i s pravima djece iz Konvencije UN-a o pravima djeteta, posebno s čl. 32.-37. o suzbijanju trgovine djecom. Poučiti djecu o opasnostima prilikom susreta s nepoznatim osobama te razvijati vještinu rješavanja opasnih situacija. – provedba programa Građanski odgoj i obrazovanje (ljudsko-pravna dimenzija primarno, društvena, politička i gospodarska dimenzija sekundarno). Osposobljavanje učenika za zaštitu i samozaštitu u potencijalno opasnim situacijama kad je ugrožena njihova vlastita sloboda.</p>					
<p>4. CAP program</p> <p>Program obuhvaća radionice koje se provode u 2. i 3. te 7. razredima osnovne škole. Radionice su osmišljene tako da sadrže raznolike aktivnosti kojima se učenicima nastoji približiti što mogu očekivati te kako reagirati u situacijama nasilja, odnosno zlostavljanja. Kroz</p>	Udruga roditelja Korak po korak	Učenici 2. razreda 3. razreda 7. razreda	69 86 87	Stručne suradnice psihologinja, pedagoginja i knjižnjičarka i učiteljica RN	Tijekom školske godine

<p>interaktivna predavanja, igranje uloga i rasprave učenike se osnažuje za zauzimanje za sebe. Osim toga, aktivnosti su osmišljene tako da učenici i sami imaju priliku isprobati različite strategije reagiranja u potencijalno opasnim situacijama. Dio programa namijenjen je roditeljima i učiteljima, pri čemu je cilj i njima pružiti kvalitetne informacije te ih osnažiti za pružanje pomoći i podrške djeci u situacijama nasilja. Konačni cilj cijelog programa je doprinijeti tome da svi učenici doživljavaju školu kao sigurno mjesto.</p>					
--	--	--	--	--	--

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. DAJ ŠAPU- SPUTI ŠAKU! Program je namijenjen učenicima 3.b razrednog odjela kako bi poticali: - Razumijevanje potreba svih živih bića	Udruga za peth therapy Ideficienter Vinkuran	3.b	17	Udruga za peth therapy Ideficienter Vinkuran	Provođenje planiranih aktivnosti tijekom školske

<p>te očuvanje prava na život svakoga od njih.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jačanje povjerenja i međusobne suradnje u razredu i izvan njega. - Senzibiliziranje djece o važnosti brige za napuštene životinje. - Uvažavanje međusobnih različitosti. - Poticanje zajedništva i pripadnosti. - Prevencija vršnjačkog nasilja i nasilja općenito. <p>Ciljevi:</p> <p>Poticati razvijanje osjećaja odgovornosti i pružanja pomoći napuštenim, zlostavljanim i odbačenim životnjama. Pobuditi interes učenika da aktivno sudjeluju u unapređenju i zaštiti života svakoga živoga bića.</p> <p>Promicanje i razvoj volonterstva.</p> <p>Razvijanje empatije prema slabijima.</p>				<p>Volонтер Sergej Jonke i Kira Dragica Ivček (učiteljica RN)</p> <p>Doris Dobranić Bakša (knjižničarka)</p>	godine.
<p>2. DJECA U ŠKOLI ZA DJECU U BOLNICI</p> <p>Cilj projekta je potaknuti filantropiju među školskom djecom te učiti djecu u školama o empatiji i kulturi pomaganja. Zatim, olakšati djeci dane provedene u bolnici i omogućiti redovite posjete klaunovadoktora djeci na liječenju u bolnicama. Zaključno, cilj je potaknuti zajedništvo — pokazati značaj podrške djetetu od strane roditelja i školskog</p>	Udruga Crveni nosovi	Učenici razredne nastave	294	Stručne suradnice, razrednici, članovi udruge Crveni nosovi	Na satu SR tijekom drugog obrazovnog razdoblja

<p>sustava i poticati zajedništvo za stvaranje zdravijeg i humanijeg društva. Program će se realizirati kroz radionice na Satovima razrednika i kroz izradu kreativnih radova koji će biti prikazani na zajedničkoj izložbi.</p>					
<p>3. PREVENCIJA NASILJA U ŠKOLI</p> <p>Program je namijenjen učenicima svih razrednih odjela s ciljem preveniranja svih oblika nasilnih ponašanja.</p> <p>Kroz radionički oblik rada te kroz obilježavanja značajnih datuma vezanih za ovu temu, naglasak će se staviti na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavanje svih oblika nasilja - Mirno rješavanje sukoba - Prevencija vršnjačkog nasilja - Prevencija seksualnog nasilja - Prevencija e-nasilja 	<p>Pedagoške radionice osmislice stručne suradnice na temelju stručne pedagoške literature.</p>	<p>Učenici svih razrednih odjela</p>	<p>596</p>	<p>Razrednici i stručne suradnice</p>	<p>Najmanje dva susreta sa svakim razrednim odjelom.</p>
<p>3. UČENJE ASERTIVNOG PONAŠANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> • radionice za učenje asertivnog ponašanja i suočavanja sa sukobima 	<p>Pedagoške radionice osmislice stručne suradnice na temelju stručne pedagoške literature</p>	<p>Učenici svih razrednih odjela</p>	<p>596</p>	<p>Stručne suradnice i razrednici</p>	<p>Najmanje dva susreta sa svakim razrednim</p>

• jačanje komunikacijskih vještina					odjelom.
<p>6. RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI</p> <p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju te razvoj socijalnih i emocionalnih vještina učenika kroz edukativne aktivnosti jačanjem navedenih vještina te pozitivnih izbora, radi se i na prevenciji ovisnosti prevencija rizičnih ponašanja te informiranje o mogućim posljedicama na obrazovanje 	Pedagoške radionice osmisile stručne suradnice na temelju stručne pedagoške literature	Svi razredni odjeli osmih razreda	75	Pedagoginja Psihologinja	Najmanje dva susreta sa svakim razrednim odjelom.
<p>7. FULL COOL projekt</p> <p>Projekt obuhvaća osam radionica koje se provode za učenike te po jedno predavanje za roditelje i učitelje. Radionice su osmišljene tako da djeca na zabavan način uče prepoznavati emocije, primjereno reagirati, a osobito nositi se s teškim emocijama poštujući sebe i druge.</p>	Projekt osmisnila stručna suradnica psihologinja na temelju stručne literature.	Učenici razredne nastave	294	Stručne suradnice i razrednici	8 susreta tijekom nastavne godine

Također, projekt je usmjeren na jačanje komunikacijskih vještina, asertivnost, zauzimanje za sebe te razvoj suradnje među učenicima. Prepoznavanjem vlastitih jakih i slabih strana učenike se potiče u razvoju samopoštovanja te samopouzdanja					
<p>8. Prevencija ovisnosti</p> <p>Djelovati na smanjivanje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti, promicati pozitivne načine afirmacije u društvu, upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti te posljedice na psihofizičko zdravlje i odnose u obitelji.</p> <p>Isticati važnost izgradnje samopoštovanja (pozitivne slike o sebi) kod djece, osvijestiti važnost donošenja mudrih odluka u rizičnim situacijama te važnost strukturiranja slobodnog vremena.</p> <p>Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti</p>	Pedagoške radionice osmisile stručne suradnice na temelju stručne pedagoške literature	Učenici 7. i 8. razreda	162	Razrednici, stručne suradnice, vanjski suradnici	U sklopu SR tijekom šk. God. 2023./2024.
<p>8. SIGURNOST NA INTERNETU</p> <p>Cilj:</p> <p>Upoznati učenike s opasnostima koje prijete na Internetu te podučiti ih sigurnom korištenju Interneta.</p>		Svi učenici od petog do osmog razreda	302	Učitelji informatike i razrednici	Tijekom školske godine u sklopu sata informatike i SR

<p>9. UČIMO KAKO UČITI</p> <p>Edukativne radionice za sprječavanje školskog neuspjeha</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podići razinu znanja i popraviti školski uspjeh ovladavanjem tehnikama i metodama učenja te dnevnim i tjednim planiranjem učenja • upoznati učenike s tehnikama učinkovitog učenja i dobrom organizacijom raspoloživog vremena • poboljšanje radnih navika <p>Opis aktivnosti:</p> <p>Individualni i grupni rad s učenicima, podučavanje učenika tehnikama učenja i organizacije vremena, pružanje podrške u savladavanju sadržaja i pripreme za ispite znanja iz predmeta iz kojih ne postoji organizirana dopunska nastava.</p> <ul style="list-style-type: none"> • na satu razrednika s učenicima 5. i 6. razreda usvojiti i uvježbati tehnike učenja i planiranja učenja kroz pedagošku radionicu 	<p>Pedagoške radionice osmisnila pedagoginja na temelju stručne pedagoške literature</p>	<p>Učenici petih do osmih razreda koji postižu slabiji školski uspjeh</p> <p>Učenici 5. i 6. RO na Satu razrednika tijekom školske godine</p>		<p>Pedagoginja Psihologinja</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p>10. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA</p> <p>Cilj programa:</p> <p>Podrška učenicima u odabiru nastavka</p>	<p>Predavanja i radionice osmišljene temeljem publikacija Idemo u srednju! i upitnik Moj izbor (CISOK) te</p>	<p>Učenici osmih razreda</p>	<p>75</p>	<p>Stručne suradnice, razrednici, školska liječnica, HZZ,</p>	<p>Tijekom školske godine</p>

školovanja, primjerenog srednjoškolskog obrazovnog programa u skladu sa sposobnostima i znanjima, nadarenosti i interesima, osobinama ličnosti i radnim navikama kao prevencija školskog neuspjeha i kao preduvjet kasnije uspješne karijere i zadovoljstva u budućem radu.	ostale stručne literature.			CISOK	
11. SKRIVENE KALORIJE <ul style="list-style-type: none"> • edukativno predavanje <p>Cilj programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • je poučavanje o važnosti zdrave prehrane i problemu pretilosti kod djece 	Studenti Medicinskog fakulteta	Učenici trećih razreda	83	Razrednici i studenti medicine	4 susreta na satu razrednika

RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
Individualno savjetovanje			
<ul style="list-style-type: none"> • roditelja učenika u riziku • roditelja učenika s poremećajem u ponašanju • roditelja učenika s teškoćama u učenju • roditelja učenika s problemima obiteljske dinamike • roditelja učenika kojima je 	roditelji i stručne suradnice	Tijekom godine 2023./2024.	stručne suradnice

potrebna savjetodavna pomoć u odgojnim postupanjima			
Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima			
1. ZNAM, MOGU, HOĆU (MAH-2) <i>Prevencija i alternativa</i> <ul style="list-style-type: none"> • predavanje za roditelje učenika šestih razreda Problem nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja (MAH – 2) 	Roditelji učenika šestih razreda	1	PUZ u suradnji s razrednicima I pedagoginjom
2. UČIMO KAKO UČITI Predavanje za roditelje učenika prvih i petih razreda: Uspješan početak školovanja (1. razredi), Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu (5. razredi), Kako roditelj može pomoći u učenju (5. razredi) Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost dobrog planiranja 	Roditelji učenika prvih i petih razreda	1 predavanje sa svakim razrednim odjelom	Pedagoginja Psihologinja

<p>vremena i organizacije rada i učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • važnost pružanja podrške i usmjeravanja učenika u izvršavanju svojih obveza te poticanju redovitog i učinkovitog učenja 			
<p>3. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA</p> <p>Cilj programa:</p> <p>Podrška učenicima u odabiru nastavka školovanja, primjenjenog srednjoškolskog obrazovnog programa u skladu sa sposobnostima i znanjima, nadarenosti i interesima, osobinama ličnosti i radnim navikama kao prevencija školskog neuspjeha i kao preduvjet kasnije uspješne karijere i zadovoljstva u budućem radu.</p>	<p>Roditelji učenika 8. razreda</p>	<p>2 roditeljska sastanka i individualno savjetovanje</p>	<p>Stručne suradnice</p>
<p>4. MEDIJSKA PISMENOST</p> <p>Cilj ovog programa je podizanje svijesti roditelja o važnosti medijskog opismenjavanja.</p> <p>Uključivanje roditelja i obrazovnih</p>	<p>Roditelji učenika odabranih razrednih odjela.</p>	<p>1 roditeljski sastanak sa svakim odabranim razrednim odjelom</p>	<p>Pedagoginja, psihologinja, učiteljica hrvatskog jezika D. Prenner i vanjski suradnici.</p>

<p>djelatnika u medijsko opismenjavanje djece odnosno učenika.</p> <p>Planirane teme roditeljskih sastanaka su:</p> <p>Utjecaj društvenih mreža i medija na djecu (3. RO)</p> <p>Opasnosti na internetu (4. RO)</p> <p>Društvene mreže (6. RO)</p>			
<p>5. PROMJENA PONAŠANJA U GRUPI</p> <p>Cilj je educirati roditelje o fenomenima mase i utjecaju vršnjačkog pritiska na promjene u ponašanju.</p> <p>Planirane teme roditeljskih sastanaka su:</p> <p>Koliko poznajemo svoju djecu (6. RO)</p> <p>Promjena ponašanja u grupi (8. Ro)</p>	<p>Roditelji učenika odabralih razrednih odjela.</p>	<p>1 roditeljski sastanak sa svakim odabranim razrednim odjelom</p>	<p>Stručne suradnice i razrednici.</p>

RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA			
<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
1. Individualno savjetovanje o postupanju			
<ul style="list-style-type: none"> • prema učenicima u riziku - s poremećajem 	Učitelji i stručne suradnice	Tijekom školske godine	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, psihologinja

u ponašanju, emocionalnim teškoćama, s teškoćama mentalnog zdravlja, anksioznosti, nedostatak samopouzdanja i sl.			
• prema roditeljima učenika u riziku	Učitelji i stručne suradnice	Tijekom školske godine	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, psihologinja
2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima			
Predavanje na UV: - - Izazovi rada s darovitim učenicima - Disciplina u razredu – put ka postizanju discipline i što kad ne ide lako... - Upravljanje razredom i suradnja s roditeljima - Suradnja učitelja i asistenata u nastavi	Učitelji, stručne suradnice i ravnatelj	Tijekom školske godine	Stručne suradnice Vanjski suradnici
3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama			
Predavanje i radionica u sklopu aktiva učitelja: - Didaktičko-metodičke prilagodbe u radu s učenicima s teškoćama - Vrednovanje i samovrednovanje učenika s	Učitelji, stručne suradnice	1	Stručne suradnice, učiteljice RN

teškoćama