

## **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)**

---

**Obuhvaća prevenciju ovisnosti, prevenciju nasilja te prevenciju školskog neuspjeha.**

**šk. god. 2020./2021.**

**Voditelj /i ŠPP: Dubravka Žderić**

---

### **PROCJENA STANJA:**

- Velik broj socijalno ugroženih učenika
- Inkluzija učenika s teškoćama u razvoju
- Rizično ponašanje kod pojedinih učenika

### **PROCJENA POTREBA:**

- Prevencija međuvršnjačkog nasilja
- Prevencija ovisnosti
- Razvoj tolerancije, prihvaćanja različitosti
- Razvoj socijalne osjetljivosti
- Prevencija rizičnog ponašanja
- Prevencija školskog neuspjeha

### **CILJEVI PROGRAMA:**

#### **Opći:**

Razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja.

Poticati nenasilno rješavanje sukoba i dobru komunikaciju.

Razvijati pozitivne životne vještine

#### **Specifični:**

Prepoznavanje i sprečavanje međuvršnjačkog nasilja.

Educiranje djece o etičkim i društvenim normama u svakodnevnom okruženju, te razvijanje osjetljivost i odgovornost za druge.

Povećati razinu osviještenosti o problemu nasilja među djecom.

Uključiti djecu, ali i roditelje u proces promjena ponašanja i stvaranja pozitivne klime u školi.

Poticati i usmjeravati učenike prema zadanim ciljevima i ostvarenju što boljeg školskog uspjeha.

**AKTIVNOSTI:****RAD S UČENICIMA****PROGRAM**

<b>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</b>	<b>Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga</b>	<b>Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
<b>1. Razvoj pozitivne slike o sebi</b>  <i>Program je usmjeren na osnaživanje učenika i škole kao zajednice u prevenciji nasilja među djecom . Na radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja za učenje novih socijalno prihvatljivih ponašanja, vještina, primjenom kojih se direktno jača njihovo samopouzdanje, oblikuje pozitivna slika o sebi, gradi se bolja socijalna mreža te stvaraju temelji izgradnje kvalitetnih mladih ljudi koji se mogu nositi sa sve većim izazovima vremena u kojem živimo.</i>	<b>c) Ništa od navedenoga</b>	<b>a) Univerzalna</b>	Učenici 1., 2. i 3. RO	222	27	Dubravka Žderić, edu. reh.  Darija Štiber, mag. paed.  Razrednici
<b>2. Prepoznavanje emocija</b>  <i>Razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, razvijenje razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba, upravljanje vlastitim postupcima i usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina.</i>	<b>c) Ništa od navedenoga</b>	<b>a) Univerzalna</b>	Učenici 4. Ro	84	9	Darija Štiber, mag. paed.  Dubravka Žderić, edu. reh.  Razrednici

<p><b>3. Prevencija ovisnosti</b></p> <p><i>Djelovati na smanjivanje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti, promicati pozitivne načine afirmacije u društvu, upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti te posljedice na psihofizičko zdravље i odnose u obitelji.</i></p> <p><i>Isticati važnost izgradnje samopoštovanja (pozitivne slike o sebi) kod djece, osvijestiti važnost donošenja mudrih odluka u rizičnim situacijama te važnost strukturiranja slobodnog vremena.</i></p> <p><i>Suradnja sa zajednicom Cenacolo – posjet Školi (predavanje za učenike, posjet učenika zajednicu).</i></p>	<p><b>c) Ništa od navedenoga</b></p>	<p><b>a) Univerzalna</b></p>	<p>Učenici 6., 7., 8. RO</p>	<p>208</p>	<p>20</p>	<p>Dubravka Žderić, edu. reh.  Darija Štiber, mag. paed.  Razrednici  Vanjski suradnici</p>
--	--------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	------------	-----------	---

<b>4. Jednaki u različitosti</b>  Cilj programa je upoznati druge kulture, jezike, narječja; naučiti prihvati različitosti; upoznati kulturno- povjesnu baštinu svojih predaka; stvoriti pozitivnu afirmaciju u lokalnoj sredini; povezati se s lokalnom zajednicom; osvijestiti prisutnost multikulturalnosti i multilingualnosti u neposrednoj blizini (svakodnevnom životu).	<b>c) Ništa od navedenoga</b>	<b>a) Univerzalna</b>	Učenici 4., 5., 6., 7. RO	190	36	Dubravka Žderić, edu. reh.  Darija Štiber, mag. paed.  Učitelji, vanjski suradnici
---	-------------------------------	-----------------------	------------------------------	-----	----	---

<b>5. Prevencija školskog neuspjeha „Učimo kako učiti“</b>	<b>c) Ništa od navedenoga</b>	b) selektivna	Učenici 5. do 8. RO	Prema potrebi	Prema potrebi tijekom godine.	Darija Štiber, mag. paed.
--	-------------------------------	---------------	---------------------	---------------	-------------------------------	---------------------------

**6. Projekt – prevencija nasilja nad djecom i mladima**

**b) Ima stručno mišljenje/preporuku\*\***

**"Kišobran otvori, za sebe se izbori!"**

**Cilj projekta je prevencija nasilja među djecom kroz provedbu projektnih aktivnosti koje su usmjerene na područje:**

**1. razvoja socijalnih vještina djece u cilju prevencija nasilja**

**2. prevencije nasilja na internetu i sredstvima komunikacije na daljinu**

**a) Univerzalna**

Učenici  
1.do 7. RO

6.

Krugovi – Centar za edukaciju, savjetovanje i humanitarno djelovanje.