

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ GEOGRAFIJE

Elementi ocjenjivanja iz geografije

1. usvojenost znanja – u ovu rubriku u imeniku upisujemo ocjene iz pismene i usmene provjere znanja. Pismena provjera znanja predviđena je dva puta u polugodištu u trajanju od jednog školskog sata. Pismeni ispit znanja je u pravilu vlastite izrade sa zadacima objektivnog tipa. Temeljita usmena provjera znanja provodi se u trajanju do deset minuta po učeniku. Provjerama znanja utvrđuje se činjenično znanje učenika tj. osnovni elementi koje učenici moraju opisati i definirati kako bi bili spremni usvojiti više dimenzije znanja koje će u daljnjem procesu učenja moći primijeniti.

2. uočavanje pojava i procesa – u ovu rubriku u imeniku upisujemo ocjene iz usmene provjere viših dimenzija znanja, grupnog rada, individualnog rada, prezentacije i sl. Ciljano se pred učenike postavljaju problemski ili zahtjevniji zadaci kako bi se ispitalo njihovo konceptualno i proceduralno znanje. Kod učenika se vrednuje sposobnost primjene naučenog, zaključivanje, povezivanje, interpretiranje, samostalno izvođenje zaključaka, samostalnost i vještina u izradi, analiziranju i uspoređivanju različitih dijagrama, samostalnost u prikupljanju, analiziranju i uspoređivanju raznih statističkih podataka i drugih materijala.

3. uporaba zemljovida – u ovu rubriku upisujemo ocjene nakon provedene usmene provjere. Provjerava se točnost i preciznost u pokazivanju zadanih geografskih pojmova, sposobnost čitanja geografske karte uz pomoć kartografskih znakova, preciznost i vještina u određivanju geografskog smještaja zadanih točaka na geografskoj karti, pronalaženje određenih točaka uz zadane geografske koordinate te sposobnost i točnost u izračunavanju udaljenosti na geografskoj karti pomoću mjerila. Cilj provjere je osposobiti učenike da se samostalno snalaze i služe geografskom kartom, da s lakoćom nauče povezivati stečeno činjenično znanje sa sadržajima geografske karte te da spoznaju važnost vlastite osposobljenosti uporabe geografskih karata u svakodnevnom životu.

4. bilješke – u ovu rubriku u imeniku opisno se očitujemo o odnosu učenika prema radu, motiviranosti i aktivnosti tijekom nastavnog procesa te o učenikovim sposobnostima razumijevanja, primjenjivanja i analiziranja nastavnih sadržaja.

Kriteriji ocjenjivanja iz geografije

Učenik će biti ocijenjen s nedovoljnim (1):

- ako nije zapamtio osnovne geografske pojmove (ključne pojmove) koji su važni za razumijevanje nastavnih sadržaja
- ako zbog neznanja i neredovitog učenja ne može izvršiti postavljene zadatke
- ako se niti uz pomoć učitelja ili drugih učenika ne snalazi na geografskoj karti

Učenik će biti ocijenjen s dovoljnim (2):

- ako je zapamtio neke od ključnih pojmova i može ih prepoznati, nabrojati, razlikovati i sl.
- ako djelomično razumije nastavne sadržaje i uz veću pomoć učitelja pojmove može povezati i eventualno analizirati
- ako dio geografskih pojmova može prepoznati i pokazati na geografskoj karti

Učenik će biti ocijenjen s dobrim (3):

- ako je zapamtio veći dio ključnih pojmova koje može uz manju pomoć učitelja objasniti i definirati
- ako može izvesti zaključak, analizirati i djelomično primijeniti stečeno znanje
- ako se uglavnom samostalno snalazi na geografskoj karti, ali pokazuje nesigurnost u njezinoj uporabi

Učenik će biti ocijenjen s vrlo dobrim (4):

- ako je zapamtio ključne pojmove koje može uz minimalnu pomoć učitelja objasniti, analizirati i interpretirati
- ako uz manju pomoć i podršku učitelja rješava zahtjevnije zadatke i primjenjuje stečeno znanje
- ako je samostalan u uporabi geografske karte, ali nedovoljno precizan

Učenik će biti ocijenjen s odličnim (5):

- ako je u potpunosti usvojio nastavne sadržaje i samostalan je u interpretaciji i definiranju pojmova
- ako je razvio više dimenzije znanja tj. znanje može adekvatno primijeniti, rješava zahtjevnije zadatke, samostalno prosuđuje i zaključuje te shvaća nužnost načela aktualizacije i korelacije u nastavi i učenju
- ako je u savladao vještinu snalaženja i čitanja geografske karte