

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA UČENIKA IZ MATEMATIKE

Elementi su: usvojenost nastavnih sadržaja i primjena znanja.

USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA

- razumijevanje pojmova i nastavnih sadržaja
- rješavanje poznatih zadataka primjenom usvojenih algoritama i procedura
- upotrebljava primjeren matematički jezik i simbole

PRIMJENA ZNANJA

- odabir metoda rješavanja
- interpretacija problema matematičkim jezikom
- interpretacija i analiza rješenja
- obrazlaganje postupaka, zaključivanje i generalizacija
- uspostavljanje veza među matematičkim idejama i pojmovima
- uspoređivanje i klasificiranje prema nekom kriteriju
- primjena i istraživanje uz pomoć tehnologije

Usvojenost nastavnih sadržaja te primjena znanja provjeravat će se usmeno i pisanim provjerama te sustavnim praćenjem učenika .

Usmeno ocjenjivanje u pravilu se provodi svaki sat i bez najave. Učenik iz usmene provjere može dobiti dvije zasebne ocjene, jednu za usvojenost nastavnih sadržaja, a drugu za primjenu znanja.

Učenik iz pisane provjere može dobiti dvije zasebne ocjene, jednu za usvojenost nastavnih sadržaja, a drugu za primjenu znanja.

Redovitost pisanja domaće zadaće kontinuirano će se pratiti i evidentirati.

USMENO	5	Brzo, samostalno, točno, temeljito i argumentirano rješava najsloženije zadatke, samostalno provjerava točnost rješenja, samostalno uočava pogrešku i ispravlja ju.		
	4	Umjereno brzo, samostalno rješava složenije zadatke. Provjerava točnost rješenja na primjedbu, samostalno uočava pogrešku i ispravlja ju.		
	3	Polako i uglavnom samostalno rješava zadatke. Točnost rješenja provjerava uz primjedbu, ne uočava samostalno pogrešku ali ju ispravlja.		
	2	Jednostavne zadatke rješava sporo i uz puno pogrešaka, slabo sudjeluje u radu na nastavi.		
	1	Ni uz pomoć nastavnika ne uspijeva riješiti jednostavne zadatke, nezainteresirano i neaktivno odnošenje prema radu na nastavi.		
PISANO		0 – 40 %	nedovoljan (1)	
		41- 59 %	dovoljan (2)	
		60 – 75 %	dobar (3)	
		76 – 89 %	vrlo dobar (4)	
		90 – 100 %	odličan (5)	