



ŠKOLSKI KURIKUL

2024./2025.

OŠ VEČESLAVA HOLJEVCA

KRATKI PREGLED

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrijednovanje). Temeljna mu je karakteristika "učeniku orijentirano učenje" koje je precizno artikulirano.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12. 126/12. – pročišćeni tekst 94/13., 152/14., 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 12. Statuta Osnovne škole Većeslava Holjevca, Zagreb, Siget 23, Školski odbor na sjednici održanoj 4.10.2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrjednovanje). Temeljna mu je karakteristika "**učeniku orijentirano učenje**" koje je precizno artikulirano.

Kurikulski sustav korak je u novom smjeru, a projektira školski sustav mnogo cjelovitije nego što to čini nastavni plan i program. Zasnovan je na ishodima učenja i standardima, iziskuje pristup planiranju koji omogućava učenicima stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razumijevanje naučenog kroz smislene i uzajamno integrirane aktivnosti unutar jedinstvenog logičkog konteksta. Novine se očituju i u postizanju valorizacije i unaprjeđenja svih njegovih sastavnica, usuglašavanju i standardizaciji nastavnih ciljeva te osiguravanju njihove provedbe od strane svih učitelja.

Osnovna škola Većeslava Holjevca školskim kurikulumom utvrđuje primarno dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, a sekundarno i ostale oblike nastave – dodatnu i dopunsku nastavu te nastavu izbornih predmeta, ali i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte škole.

Školski kurikulum utvrđuje:

- strategiju razvoja škole
- aktivnost, program, projekt
- ciljeve aktivnosti, programa, projekta
- namjenu aktivnosti, programa, projekta
- način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- vremenik aktivnosti, programa, projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- način vrjednovanja aktivnosti
- način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti.

Ciljevi i zadaće školskog kurikula jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima;
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima;
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno;
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju;
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu;
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka;
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja;
- pozitivno školsko ozračje kojemu je zadaća prilagođavanje različitim potrebama učenika, ono sadrži sve odgojne elemente koji odražavaju samostalnost, kooperativno

učenje, interakciju s materijalima, rad u grupi, paru i individualno, a uključuje i brigu o estetskom uređenju prostora unutar i izvan škole.

UVODNA RIJEČ

Osnovna škola Većeslava Holjevca izgrađena je 1967. godine, a ime je dobila prema istaknutom gradonačelniku grada Zagreba, Većeslavu Holjevcu, 22. prosinca 1970. godine.

Većeslav Holjevac bio je zagrebački gradonačelnik od 1952. do 1963. godine, za vrijeme svog mandata proveo je mnoge urbanističke zahvate. Zagreb je tada doživio mnoge izgradnje i proširenje, pa je tako Mostom slobode povezo Stari i Novi Zagreb kada je počeo zagrebačku industriju iz grada preseljavati u rubne zone. Na taj način sačuvao je i preobrazio Zagrebački velesajam te je Zagreb postao pravi velesajamski grad. Osim toga, tada je otvorena zračna luka Pleso, osnovano je Dramsko kazalište Gavella, podignuta je nova zgrada Filozofskog fakulteta, sagrađen je hotel Internacional, potom Gradska Vijećnica u Trnju, te četiri kilometara duga sljemenska žičara ...

Zasluzni zagrebački gradonačelnik dobio je 1963. svoj portret koji je i danas pohranjen u Muzeju grada Zagreba, a osim naše škole njegovo ime nosi i jedna od najljepših avenija u Novom Zagrebu.

HRVATSKA

Veci Holjevcu

Ni brda nisu,
ni doline, ni rijeke, ni more,
ni oblaci nisu,
ni kiša, ni snijeg nije
moja Hrvatska ...
Jer Hrvatska nije zemlja, kamen, voda,
Hrvatska je riječ koju naučih od majke
i ono u riječi mnogo dublje od riječi;
i ono dublje s Hrvatskom me veže,
s Hrvatskom Hrvata,
s patnjama njenim,
sa smijehom i nadom,
s ljudima me veže,
te ja kao Hrvat brat sam sviju ljudi
i kud god idem sa mnom je Hrvatska!

Drago Ivanišević, 1964.
Iz Ljetopisa Škole, 1998.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Misao vodilja strateškog razvoja Škole je aktivno pristupati vođenju, fokusiranjem na duže razdoblje, praćenjem vanjskog okruženja i poticanjem kreativnosti i inovativnosti učitelja i učenika. Strateško planiranje omogućava da se kritički unapređuje rad s ciljem da Škola postane centar zajednice te inspiracija za daljnji napredak pojedinca. Strateško planiranje gradit će se temeljem promišljanja, oslanjajući se na samovrednovanje i vanjsko vrednovanja rada Škole te dijalogom na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika.

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- razvoj multikulturalnosti, tolerancije i odgoja za nenasilje
- stvaranje demokratske školske kulture i motivacijskog okružja koje će poticati na cjeloživotno učenje
- razvoj suradničkog učenja i humanog koncepta življenja
- povezivanje škole s interesima šire društvene zajednice i gospodarstva, umrežavanje obrazovnih ciljeva škole na lokalnoj i međunarodnoj suradnji, kulturna suradnja i učenje kroz različite aktivnosti, međunarodni projekti
- unapređenje kvalitete nastave primjenom suvremenih nastavnih sredstava i pomagala i osiguravanjem autonomije rada učitelja
- organizacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti u skladu s individualnim potrebama i interesima učenika, interesima učitelja i potrebama suvremenog društva
- organizacija dopunske i dodatne nastave kao pomoći i sredstva u ostvarivanju ciljeva učenika i napredovanju
- osiguravanje uvjeta za provođenje izvan učioničke nastave
- profesionalni razvoj i napredovanje djelatnika koje će biti omogućeno u skladu s interesima, potrebama, ambicijama i financijskim sredstvima

ORGANIZACIJSKI CILJEVI

- dnevna organizacija rada temeljena na optimalnim uvjetima za funkcioniranje učenika u skladu s mogućnostima škole
- zapošljavanje stručnog kadra u svim područjima rada
- kreiranje timova za unapređenje kvalitete nastave

INFRASTRUKTURNI CILJEVI

- osuvremenjivanje učionica i prostora škole adekvatnom opremom u svrhu izvođenja nastave
- uređenje školskog okoliša koje će zadovoljavati potrebe svakodnevnog provođenja nastave, ali i slobodnog vremena svih stanovnika naselja.

MISIJA I VIZIJA

"Koje su vrijednosti škole kakvu želimo?",

prvo je pitanje koje si postavljamo kada razmišljamo o funkciji i zadaći naše Škole.

Vizija je potreba stvaranja zajedničkog cilja, izražava naše vrijednosti i način kako ćemo ih ostvariti. Stvaranje zajedničkog cilja podrazumijeva vodstvo temeljeno na suradnji i dijalogu te međusobnom uvažavanju. Demokratskim vođenjem stvara se poticajna klima u kojoj je moguće razvijati i graditi sljedeće vrijednosti: odgovornost, znanje, humanost, kreativnost, otvorenost uma, pravednost i socijalnu inteligenciju. Razvojem navedenih vrijednosti odgajamo pojedince koji će moći racionalno sagledavati svoje jake strane ali i mane, pojedince koji će voditi brigu o budućnosti i planirati je, pojedince koji će znati upravljati sobom i svojim emocijama.

MOTO

SUVREMENO OBRAZOVANJE I ODGOJ SVAKOM UČENIKU

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u OŠ Većeslava Holjevca.

Svrha je organiziranja izborne nastave omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Za izborni nastavi predmet, učenik se odlučuje prilikom upisa u prvi razred – izborni predmet Vjeronauk i/ili izborni predmet Informatika, potom prilikom upisa učenika u četvrti razred - izborni predmet drugi strani jezik - Engleski jezik ili Francuski jezik (ovisno o izboru prvog stranog jezika) i prilikom upisa u sedmi razred – izborni predmet Informatika.

Za potrebe upisa odnosno odabira izbornog predmeta ispunjava se upitnik (svojevrсна upisnica u izborni predmet) kojeg potpisuje roditelj učenika i učenik (prema potrebi Škole upitnici se mogu ispunjavati i na početku nove nastavne godine, svakog razreda).

Izabrana izborna nastava postaje obvezna za tu nastavnu godinu, što znači da se učenik tijekom nastavne godine ne može ispisati. No, ukoliko učenik doista nije zadovoljan nastavnim predmetom ili ne zadovoljava i ne napreduje onako kako bi trebao, može se ispisati na pisani zahtjev roditelja nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30 lipnja tekuće godine za sljedeću nastavnu godinu. Međutim, u slučaju dugotrajnih zdravstvenih teškoća djeteta ili iz drugih opravdanih razloga, učenik se iznimno može ispisati tijekom nastavne godine, također na pisani zahtjev roditelja za prestankom pohađanja izbornog predmeta. Zahtjev se upućuje Učiteljskom vijeću, redovnom ili e-poštom.

Plan i program rada o izbornoj nastavi kao i evidencija praćenja postignuća učenika vodi se u e-Dnevniku. Učiteljsko vijeće i Razredno vijeće analizira uspješnost izborne nastave na polugodišnjoj i godišnjoj razini ili prema ukazanoj potrebi. Izabrani predmet izborne nastave ocjenjuje se i upisuje se u svjedodžbu učenika.

IZBORNA NASTAVA					
IZBORNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
VJERONAUK	1.	3	I. Iličić	2x3	70x3
	2.	3	I. Iličić	2x3	70x3
	3.	3	K. Cvrtak	2x3	70x4
	4.	4	I. Iličić	2x4	70x3
	5.	3	K. Cvrtak	2x3	70x3
	6.	3	K. Cvrtak	2x3	70x3
	7.	3	K. Cvrtak, A. Kadlec	2x3	70x3
	8.	4	A. Kadlec	2x4	70x4
INFROMATIKA	1.	3	V. Kozić	2x3	70x3
	2.	3	V. Kozić	2x3	70x3
	3.	3	V. Kozić	2x3	70x3
	4.	4	V. Kozić	2x4	70x4
	7.	3	F. Potočki	2x3	70x3
	8.	4	F. Potočki	2x4	70x4
FRANCUSKI JEZIK	4.c i 4.d	2	Ž. Tomas	2x2	70x2
	5.a i 5.c	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
	6.a i 6.c	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
	7.a i 7.c	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
	8.a i 8.c	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
ENGLISKI JEZIK	4.a	1	M.Medenjak	2x1	70x1
	4.b	1	M.Medenjak	2x1	70x1
	5.b	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
	6.b	1	V. Grahovac	2x1	70x1
	7.b	1	V. Grahovac	2x1	70x1
	8.ab	1	Ž. Tomas	2x1	70x1

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeronauk – izborna nastava – 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Svrha Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p><u>1.razred</u> Svrha katoličkoga vjeronauka prvog vjeronaučnoga godišta je upoznavanje djece s osnovnim sadržajima kršćanske vjere i to na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi sazrijevanja u kršćanskoj vjeri u skladu s dobi i postignuća cjelovitog općeljudskog odgoja kojeg je religiozna dimenzija sastavni dio. Kod vjeroučenika se postupno izgrađuje svijest da nas Bog beskrajno ljubi i prihvaća, te kako mi možemo odgovoriti na tu ljubav po primjeru Isusa, Marije i svetaca.</p> <p><u>2.razred</u> Glavna namjena katoličkoga vjeronauka drugog razreda je izgraditi pozitivan stav prema sebi, Bogu, ljudima i životu i kao izraz zahvalnosti i ljubavi, te ga ostvariti povjerenjem u Boga koji me ljubi i koga prepoznajem kao prijatelja. U tome će nam pomoći veliki biblijski uzori koje upoznajemo u drugom razredu.</p> <p><u>3.razred</u> Vjeroučenici preko sadržaja trećeg vjeronaučnog godišta otkrivaju Krista koji nam oprašta grijeha i daruje se kao euharistijski kruh. Tako povezujemo školski vjeronauk sa župnom katehezom jer to je godina kada će vjeroučenici po prvi puta u svojim župama primiti sakramente pomirenja i euharistije. Tako vjeroučenici dublje poniru u tajnu Božje ljubavi koja se u euharistiji i pomirenju daruje ljudima kako bi i mi mogli biti „kruh“ jedni drugima.</p> <p><u>4.razred</u> Namjena sadržaja četvrtog vjeronaučnog godišta je da produbljujući spoznajno, afektivno i djelatno istine kršćanske vjere izabiru put povjerenja u Boga, put dobra i života prema Božjim riječima i zapovijedima. Također, otkrivajući Boga u svemu što nas okružuje, u Riječi Božjoj i bližnjemu, vjeroučenici se uče prihvaćati sve ljude, bez obzira na njihovu vjersku pripadnost, naciju, jezik ili kulturu i postupno shvaćaju da nas različitosti međusobno obogaćuju.</p>

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Iličić, dipl. teolog Karolina Cvrtek, dipl. kateheta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz redovan rad na satu. Koriste se udžbenici odobreni od strane MZO-a. U nastavi vjeronauka učenici koriste digitalne alate (Vjeronaučni portal-online igre, kvizovi...) i programe (PowerPoint i sl.). Za nastavu na daljinu koristi se aplikacija Microsoft Teams. Nastava u školskom dvorištu. Posjet i obilazak crkve Sv. Križa u Sigetu prema mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Memorystick, A4 papir za kopiranje tekstova, različitih sadržaja nastavnog programa, A3 papir, papir u boji, škare, ljepljivo (prema potrebi) za izradu plakata, čestitki i sl., različiti filmovi i emisije vezani uz plan i program (Biblija...) – oko 100-200 kn ukupno.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Brojčano ocjenjivanje zapravo je »sažetak« raznolikoga i kreativnoga vrednovanja četiriju aspekata postignutih rezultata vjeronaučne nastave: a) znanje, tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno-informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno-iskustvenoj razini; provodi se usmeno; prema potrebi kroz pisane radove (nastava na daljinu) b) stvaralačko izražavanje, usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno i dr., u kojem posebnu pozornost treba posvetiti vrednovanju individualnih posebnosti pojedinih učenika; c) zalaganje, tj. interes, motiviranost, marljivost, inicijativnost, aktivnost i dr., u čemu treba posebno uočiti individualne posebnosti pojedinih učenika kako bi se povećao i produbio njihov interes, motivacija i marljivost. Budući da se vjera najbolje »uči« kada se svakodnevno živi osobnim svjedočanstvom i angažmanom u različitim oblicima kršćanskoga djelovanja i solidarnosti, treba također uzeti u obzir i njihovo sudioništvo i zalaganje u djelima dobra, kao stanovitoga vida promicanja općega dobra u zajednici, te zalaganje u izvannastavnim aktivnostima. Po kurikulumu koji se primjenjuje od šk. god. 2020./2021. 1., 2. i 3. razred nema navedeni element vrednovanja. d) kultura međusobnoga komuniciranja, imajući na umu da je riječ o odnosu kako prema vjeroučitelju, tako i prema svim sudionicima vjeronaučnih susreta, tj. o kulturi koja istodobno uključuje finoću, pažnju i poštovanje u

	međusobnim odnosima te autentičnost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti.
--	---

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeronauk – izborna nastava – 5. do 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Svrha Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<u>5. razred</u> Svrha katoličkoga vjeronauka petoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta. Kroz Isusove riječi i djela učenici otkrivaju temeljne vrednote kraljevstva Božjega. U biblijskoj povijesti i evanđeljima otkrivaju Boga koji čovjeku pokazuje put i daje mu potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. Također uočavaju da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. <u>6. razred</u> Glavna namjena katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni

	<p>program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod. Isusova majka Marija je uzor vjere i Majka Crkve. Ona pomaže vjernicima da pronađu put k spasenju i ostvare život u slobodi djece Božje.</p> <p><u>7. razred</u></p> <p>Učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, doživljavaju i prihvaćaju Boga kao stvoritelja i dovršitelja svijeta koji i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici otkrivaju vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te analiziraju i prosuđuju čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. Istražuju temeljne pojmove židovske religije i objašnjavaju sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznali temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. Učenici tumače nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navode primjere ekumenizma. U svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.</p> <p><u>8. razred</u></p> <p>Osnovna namjena katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.</p> <p>Učenici opisuju Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlažu važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. Pomoću biblijskih tekstova analiziraju objavu Trojedinoga Boga i objašnjavaju osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnog iskustva vjere. Istražuju i navode događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu. Učenici prepoznaju i analiziraju današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuju vlastite stavove i ponašanje u svom okruženju. Tumače temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. Učenici tumače značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuju i predlažu različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran život u društvu.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karolina Cvrtač, prof. filozofije i religijske kulture, dipl. kateheta – 5. a, b, c, 6. a, b, c, 7. a Antonia Kadlec, mag. theol. – 7. b, c i 8. a, b, c, d

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz redovan rad na satu. Koriste se udžbenik i radna bilježnica odobreni od strane MZO-a (5. razred - „Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38)“; 6. razred – „Biram slobodu“; 7. razred – „Neka je Bog prvi“; 8. razred – „Ukorak s Isusom“). U nastavi vjeronauka učenici koriste digitalne alate (Kahoot!, i sl.) i programe (PowerPoint i sl.). Po potrebi za nastavu na daljinu koristi se aplikacija Microsoft Teams. Nastava u školskom dvorištu. Posjet i obilazak crkve Uzvišenja Sv. Križa u Sigetu. Posjet i obilazak drugih ustanova koje su od kulturne i društvene važnosti (terenska nastava), a u skladu s kurikulumom Katoličkog vjeronauka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu tijekom šk. godine 2024./2025. – 2 sata tjedno – ukupno 70 sati.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Brojčano ocjenjivanje zapravo je »sažetak« raznolikoga i kreativnoga vrednovanja triju aspekata postignutih rezultata vjeronaučne nastave: a) znanje - usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu. Provodi se usmeno; prema potrebi kroz pisane radove (nastava na daljinu); b) stvaralačko izražavanje - stavljaajući naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procese učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...). Na taj se način uvažavaju, podržavaju i razvijaju različite individualne i socijalne sposobnosti svakoga pojedinog učenika i ujedno potiče interdisciplinarnost i korelacija s drugim nastavnim predmetima, osobito s Glazbenom i Likovnom kulturom, Hrvatskim jezikom, Povijesti, Biologijom i drugo. Stvaralačko izražavanje, uz navedeno, uključuje i istraživački rad prilagođen životnoj dobi učenika.; c) kultura međusobnoga komuniciranja - imajući na umu da je riječ o odnosu kako prema vjeroučitelju, tako i prema svim sudionicima vjeronaučnih susreta, tj. o kulturi koja istodobno uključuje finoću, pažnju i poštovanje u

	<p>međusobnim odnosima te autentičnost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti.</p> <p>Budući da se vjera najbolje »uči« kada se svakodnevno živi osobnim svjedočanstvom i angažmanom u različitim oblicima kršćanskoga djelovanja i solidarnosti, treba također uzeti u obzir sudioništvo i angažman učenika u djelima dobra, kao stanovitoga vida promicanja općega dobra u zajednici, te angažman u izvannastavnim aktivnostima.</p>
--	--

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	INFORMATIKA – 1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema:</p> <ul style="list-style-type: none">• prikazivanje informacija apstrakcijama• logičko povezivanje i analizu podataka• automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja• prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima• formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata• generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema. <p>Stavljanjem učenika u središte procesa učenja, primjerenom pedagoškom praksom razvijaju se kompetencije poput kreativnosti,</p>

	kritičkog razmišljanja i rješavanja problema, ali i samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i poduzetnost.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vita Kozić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se realizira koristeći IKT uređaje u kabinetu informatike ili u klasičnoj učionici. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (timski).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, prema rasporedu (2 sata tjedno/70sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova, osim u slučaju kvara računala ili potrebe zamjene pojedinih dotrajalih komponenti računala/uređaja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se dva puta tijekom obrazovnog razdoblja u obliku pisane provjere, usmenog ispitivanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala/IKT uređaja brojčanom ocjenom. Vrednovat će se i način sudjelovanja učenika na nastavi Informatike kao i redovito donošenje pribora brojčanom ocjenom. Opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima.

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Informatika – 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: <ul style="list-style-type: none">• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja

	<ul style="list-style-type: none">• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema: <ul style="list-style-type: none">• prikazivanje informacija apstrakcijama• logičko povezivanje i analizu podataka• automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja• prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima• formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata• generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Filip Potočki, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se realizira koristeći IKT uređaje u kabinetu informatike. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (timski).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu (2 sata tjedno/70sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova, osim u slučaju kvara računala ili potrebe zamjene pojedinih dotrajalih komponenti računala/uređaja.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se dva puta tijekom obrazovnog razdoblja u obliku pisane provjere, usmenog ispitivanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala/IKT uređaja brojčanom ocjenom. Vrednovat će se i način sudjelovanja učenika na nastavi informatike kao i redovito donošenje pribora brojčanom ocjenom. Opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima.
---	--

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik- izborna nastava -4 razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Tomas, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja
---	----------------------------------

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik -izborna nastava -5 razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Tomas,prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja
---	----------------------------------

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - izborna nastava – 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Tomas, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. . Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.
---	-----------------------------------

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik -izborna nastava -7 razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Tomas,prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja
---	----------------------------------

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik -izborna nastava -8 razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Tomas,prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja
IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izborna nastava engleskog jezika,4.r.1.godina učenja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje,komunikaciju,čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje i razvijanje znanja engleskog jezika primjerenog uzrastu učenika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Sekulić Medenjак,prof.engl,jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se odvijati u učionicama škole.Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	šk.godina 2024./ 2025. 2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	pismeno i usmeno ocjenjivanje,opisno praćenje

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik - 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Grahovac, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se odvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Udžbenik i radnu bilježnicu odobrilo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- nema troška
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik – 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Grahovac, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se odvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različiti oblici i metode rada. Udžbenik i radnu bilježnicu odobrilo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troška.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik - izborna nastava – 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Grahovac, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se odvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Udžbenik i radnu bilježnicu odobrilo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- prema rasporedu: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik -izborna nastava- 8 razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Tomas, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja

DODATNA NASTAVA (rad s potencijalno darovitim i darovitim učenicima)

Dodatna nastava se organizira s ciljem obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta, za učenike koji pokazuju izniman interes i/ili znanje iz nekog nastavnog područja odnosno predmeta koje prelazi okvire redovne nastave.

Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s potencijalno darovitim i darovitim učenicima jesu:

- postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa,
- postizanje vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju,
- postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluativnom mišljenju,
- usvajanje vještina znanstvenog istraživanja,
- postizanje komunikacijskih vještina (govor/iskaz, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada, prezentacija s ishodom ostvarenja dobre komunikacije),
- postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

Osnovna načela rada s potencijalno darovitim i darovitim učenicima proizlaze iz njihovih značajki i posebnih potreba kao i iz spoznaje o nužnosti provođenja suvremenih metoda i najpovoljnijih oblika poučavanja koji dovode do razvitka darovitosti, koji ju njeguju i nadalje pospješuju odnosno razvijaju moždane sinapse darovitog učenika/ce, čime zadovoljavaju njegove/njezine odgojne i obrazovne osobite potrebe te pomiču njihove vlastite granice postignuća.

Napredovanje svakog učenika/učenice uključenog u Dodatnu nastavu redovito se prati kroz važeću pedagošku dokumentaciju. Evidencija o provođenju Dodatne nastave bilježi se u E-Dnevniku.

DODATNA NASTAVA					
RAZREDNA NASTAVA					
NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNE
HRVATSKI JEZIK	1.a, 1.b, 1.c	1	Razrednice od 1. do 4. razrednog odjela	1	35
	2.a, 2.b, 2.c	1		1	35
	3.a, 3.b, 3.c	1		1	35
	4.a, 4.b, 4.c, 4.d	1		1	35
MATEMATIKA	1.a, 1.b, 1.c	1	Razrednice od 1. do 4. razrednog odjela	1	35
	2.a, 2.b, 2.c	1		1	35
	3.a, 3.b, 3.c	1		1	35
	4.a, 4.b, 4.c, 4.d	1		1	35
PRIRODA I DRUŠTVO	1.a, 1.b, 1.c	1	Razrednice od 1. do 4. razrednog odjela	1	35
	2.a, 2.b, 2.c	1		1	35
	3.a, 3.b, 3.c	1		1	35
	4.a, 4.b, 4.c, 4.d	1		1	35
ENGLISKI JEZIK	4.a, 4.b, 4.c, 4.d	1	M. Sekulić Medenjak	1	35

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava – hrvatski jezik, 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati mišljenje i govor. Razvijati dječje stvaralaštvo i maštu. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Produbljivati jezične kulture govorenja. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U učenicima probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. Poticati učenike na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Volf, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda razgovora (oblikovanje kraćih dijaloga i igra uloga s naglaskom na pravilnom izgovoru). Metoda čitanja i pisanja (pisanje i čitanje riječi, rečenica, kraćih igrokaza i kraćih tekstova s naglaskom na pravilno pisanje i izgovor). Metoda dramatizacije (kraći igrokazi). Metoda suradničkog učenja (rad u paru)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje, printanje nabava dodatnih didaktičkih sredstava.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih jezičnih sadržaja Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava – hrvatski jezik, 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati mišljenje i govor. Razvijati dječje stvaralaštvo i maštu. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Produbljavati jezične kulture govorenja. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. U učenicima probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. Poticati učenike na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 1.c razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andrea Sekulić, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda razgovora (oblikovanje dijaloga i igra uloga s naglaskom na pravilnom izgovoru). Metoda čitanja i pisanja (pisanje i čitanje riječi, rečenica, igrokaza i tekstova s naglaskom na pravilno pisanje i izgovor). Metoda dramatizacije (igrokazi). Metoda suradničkog učenja (rad u paru).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.god, 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih jezičnih sadržaja Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.
---	---

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DODATNA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK 3.razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes i potrebu za čitanjem. Poticati i razvijati izražajno usmeno izražavanje. Proširivati znanja iz književnosti. Poticati maštu i kreativnost u stvaralačkom pisanju. Proširivati znanje iz jezika. Razvijati interes za medijsku kulturu. Razvijati navike posjećivanja sajmove knjiga, kulturnim događanjima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje i produbljanje znanja iz hrvatskog jezika. Proširivanje vokabulara učenika. Razvoj kreativnosti u svrhu samostalnog pisanja kraćih pjesmica, igrokaza, kompleksnijeg pisanja sastavaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Slako ,učiteljica 3.b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje rada svakog učenika. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet te bolje razumijevanje neobaveznih sadržaja.
---	---

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava – matematika, 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 1. razreda: <ul style="list-style-type: none">- crte i točke, ravne i zakrivljene plohe- uspoređivanje geometrijskih tijela i likova- procjenjivati odnose među predmetima- zbrajanje i oduzimanje do 20- jednoznamenasti i dvoznamenkasti brojevi; jedinice i desetice- tangram- praćenje vremenskih prilika i prikaz podataka Otkrivanje više načina rješavanja problema. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje i produbljanje znanja iz matematike u 1. razredu te stjecanje kvalitetnijeg znanja. Potaknuti što veći broj učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i populariziranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Volf, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (modeli geometrijskih tijela i likova), grafičkih radova (prikaz geometrijskih likova i tijela), rad na tekstu (matematičke priče, zadatci riječima). Rad s didaktičkim materijalom (pomična mjerka, metar, menzure). Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za kopiranje nastavnih listića, nabava dodatnih didaktičkim materijala.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja. Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava – matematika, 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 1. razreda: <ul style="list-style-type: none">- crte i točke, ravne i zakrivljene plohe- uspoređivanje geometrijskih tijela i likova- procjenjivati odnose među predmetima- zbrajanje i oduzimanje do 20- jednoznamenasti i dvoznamenkasti brojevi; jedinice i desetice- tanagram- praćenje vremenskih prilika i prikaz podataka Otkrivanje više načina rješavanja problema. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 1. razredu te stjecanje kvalitetnijeg znanja. Potaknuti što veći broj učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i populariziranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Blanka Vugrinović, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (modeli geometrijskih tijela i likova), grafičkih radova (prikaz geometrijskih likova i tijela), rad na tekstu (matematičke priče, zadatci riječima). Rad s didaktičkim materijalom (pomična mjerka, metar, menzure). Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za kopiranje nastavnih listića
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja. Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava – matematika, 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 1. razreda: <ul style="list-style-type: none">- crte i točke, ravne i zakrivljene plohe- uspoređivanje geometrijskih tijela i likova- rimski brojevi; snalaženje na satu- zbrajanje i oduzimanje do 100; množenje i dijeljenje do 100- jednoznamenasti, dvoznamenkasti, troznamenkasti brojevi; jedinice, desetice, stotice- tanagram- čitanje i prikaz podataka kroz piktograme Otkrivanje više načina rješavanja problema. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom

	životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 1.c razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andrea Sekulić, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (modeli geometrijskih tijela i likova), grafičkih radova (prikaz geometrijskih likova i tijela), rad na tekstu (matematičke priče, zadatci riječima). Rad s didaktičkim materijalom (pomična mjerka, metar, menzure). Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za kopiranje nastavnih listića
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja. Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 2. razreda. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 2. razredu. Razvijati natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 2. razredu. Potaknuti što veći broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Monika Vasko
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha. Sudjelovanje u Večeri matematike (1.12.2024.) i matematičkom natjecanju Klokan
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi izrade materijala za Večer matematike i radnih listića.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje rada svakog učenika.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 4. razreda: - zbrajanje, oduzimanje brojeva do 100 - množenje i dijeljenje brojeva do 100 - zabavna matematika Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 2. razredu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 2.b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Vugriniček Dobrijević - učiteljica 2.b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje suradničkog učenja. Sudjelovanjem u matematičkom natjecanju Klokani bez granice, Večeri matematike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje rada svakog učenika. Usmena i pisana provjera znanja.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 2. razreda. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 2. razredu. Razvijati natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 2.c razreda. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 2. razredu. Potaknuti što veći broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Kromar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha. Sudjelovanje u Večeri matematike (1.12.2024.) i matematičkom natjecanju Klokani
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi izrade materijala za Večer matematike i radnih listića.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje rada svakog učenika. Usmena i pisana provjera znanja.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 3. razreda: - zbrajanje, oduzimanje brojeva do 1000 - množenje i dijeljenje brojeva do 1000 - zabavna matematika Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 3. razreda. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 3. razredu. Potaknuti što veći broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Klarić 3.a - učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaji.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje rada svakog učenika. Usmena i pisana provjera znanja.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 3. razreda: - zbrajanje, oduzimanje brojeva do 1000 - množenje i dijeljenje brojeva do 1000 - zabavna matematika Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 3.c razreda. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 3. razredu. Potaknuti što veći broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Ivandić, 3.c - učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaji.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje rada svakog učenika. Usmena i pisana provjera znanja.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 4. razreda: - zbrajanje, oduzimanje brojeva do milijun - množenje i dijeljenje brojeva do milijun - zabavna matematika Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 4. razredu. Razvijati natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4.a razreda. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 4. razredu te stjecanje kvalitetnijeg znanja. Potaknuti što veći broj učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i populariziranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Janja Grigić - učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha. Sudjelovanjem u matematičkom natjecanju Klokan bez granice, Večeri matematike i školskom matematičkom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- papir za kopiranje nastavnih listića

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na natjecanjima, pohvalnice, poklončići
---	--

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 4. razreda: - zbrajanje, oduzimanje brojeva do milijun - množenje i dijeljenje brojeva do milijun - zabavna matematika Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 4. razredu. Razvijati natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dragica Ivček – učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broja učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha. Sudjelovanjem u matematičkom natjecanju Klokani bez granice, Večeri matematike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje rada svakog učenika. Usmena i pisana provjera znanja.
---	---

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 4. razreda: - zbrajanje, oduzimanje brojeva do milijun - množenje i dijeljenje brojeva do milijun - zabavna matematika Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produblјivanje znanja iz matematike u 4. razredu. Razvijati natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. c razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Ledinski – učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broja učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha. Sudjelovanjem u matematičkom natjecanju Klokani bez granice, Večeri matematike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje rada svakog učenika. Usmena i pisana provjera znanja.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 4. razreda: - zbrajanje, oduzimanje brojeva do milijun - množenje i dijeljenje brojeva do milijun - zabavna matematika Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 4. razredu. Razvijati natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4.d razreda. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 4. razredu te stjecanje kvalitetnijeg znanja. Potaknuti što veći broj učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i populariziranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Maja Pavić - učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha. Sudjelovanjem u matematičkom natjecanju Klokan bez granice, Večeri matematike i školskom matematičkom natjecanju.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- papir za kopiranje nastavnih listića
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na natjecanjima, pohvalnice, poklončići

DODATNA NASTAVA					
PREDMETNA NASTAVA					
NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNE
HRVATSKI JEZIK	7.a, 7.b, 7.c	1	D. Mašović	1	35
	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1	V. Matković Maljković	1	35
MATEMATIKA	5.a, 5.b, 5.c	1	A. Herceg	1	35
	6.a, 6.b, 6.c	1	Lj. M. Pašić	1	35
	7.a, 7.b, 7.c	1	A. Herceg	1	35
	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1	I. Marčinko	1	35
BIOLOGIJA	7.a, 7.b, 7.c	1	S. Garašić Burić	1	35
	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1		1	35
FIZIKA	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1	A. Paulik Aščić	1	35
KEMIJA	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1	I. Spudić	1	35
GEOGRAFIJA	6.a, 6.b, 6.c	1	P. Brzica Vučićević	1	35
	7.a, 7.b, 7.c	1		1	35
FRANCUSKI JEZIK	6.a, 6.b, 6.c	1	E. Pongrašić Plehan	1	35
	7.a, 7.b, 7.c	1	D. Mašović	1	35

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava 7. razredi – Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Utvrđivanje i produbljivanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik. Ponavljanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskog jezika te o rečeničnom ustrojstvu i vrstama rečenica. Vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na hrvatskom standardnom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Podrobnije savladati obavezne teme nastave Hrvatskog jezika. Produbiti učenikovu sposobnost čitanja i pisanja. Razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i interes za novim i neobaveznim sadržajima. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnome predmetu te u natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dorotea Mašović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Samostalno istraživanje novih sadržaja te samostalno rješavanje problema (zadataka). Samostalno rješavanje domaćih zadaća uz korištenje navedene literature te čitanjem i slušanjem literarnih, novinarskih i popularnoznanstvenih tekstova. Zajedničko vježbanje i rješavanje nastavnih listića uz korištenje „Kratke osnovnoškolske gramatike“ te udžbenika za 8. razred osnovne škole. Samostalne vježbe pisanja kombiniranih tekstova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, jednom tjedno (35 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjere nastavnim listićima. Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika. Rezultati natjecanja.
---	---

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Utvrđivanje i produbljivanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik. Ponavljjanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskog jezika te o funkcionalnoj, vremenskoj i prostornoj raslojenosti hrvatskih leksema. Vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na hrvatskom standardnom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Podrobnije savladati obavezne teme nastave Hrvatskog jezika. Produbiti učenikovu sposobnost čitanja i pisanja. Razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i interes za novim i neobaveznim sadržajima. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnome predmetu te u natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Matković Maljković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Samostalno istraživanje novih sadržaja te samostalno rješavanje problema (zadataka). Samostalno rješavanje domaćih zadataka uz korištenje navedene literature te čitanjem i slušanjem literarnih, novinarskih i popularnoznanstvenih tekstova. Zajedničko vježbanje i rješavanje nastavnih listića uz korištenje „Kratke osnovnoškolske gramatike“ i „Nekih pravila hrvatskog standardnog jezika“, koji se nalaze na školskoj mrežnoj stranici, te udžbenika za 8. razred osnovne škole. Samostalne vježbe pisanja kombiniranih tekstova.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, jednom tjedno (35 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjere nastavnim listićima. Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika. Rezultati natjecanja.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA 5, 6, 7, 8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja.• Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja.• Unutar nastavnog programa rad zadataka s matematičkim dokazima (jer učenjem dokazivanja razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja).• Otkrivanje različitih načina rješavanja problema.• Razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• Temeljitiije savladati matematičke sadržaje i postići kvalitetnije znanje.• Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim matematičkim sadržajima.• Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte.• Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja.• Pripremiti učenike za matematička natjecanja.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andreja Herceg, prof. Ljiljana Matijaš Pašić, dipl. ing. matematike, Iva Marčinko, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: <ul style="list-style-type: none">• metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja...,• čitanje matematičke literature,• korelacija i integracija matematičkih sadržaja s drugim nastavnim predmetima,• individualni rad,• timski rad,• samostalni rad korištenjem matematičke literature,• sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• Isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja.• Rezultati s natjecanja.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	BIOLOGIJA 7.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ Dodatno razvijanje bioloških znanja i prirodoslovnog mišljenja.➤ Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja.➤ Unutar nastavnog programa primjenjivanje osnovne znanstvene metodologije i objašnjavanje dobivenih rezultata (razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja).

	<ul style="list-style-type: none">➤ Otkrivanje različitih načina rješavanja problema.➤ Razvijanje interesa za biologiju i nadalje tijekom života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenici sedmih razreda će:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Temeljitiije savladati biološke sadržaje i postići kvalitetnije znanje.➤ Razvijati interes prema novim i neobaveznim biološkim sadržajima.➤ Razvijati individualne učenikove sposobnosti i samostalnost - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte.➤ Se pripremiti za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja.➤ Se pripremiti za biološka natjecanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Garašić Burić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja...,➤ čitanje biološke literature,➤ korelacija i integracija bioloških sadržaja s drugim nastavnim predmetima,➤ individualni rad,➤ timski rad,➤ samostalni rad korištenjem biološke literature,➤ sudjelovanje na biološkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih bioloških sadržaja➤ rezultati s natjecanja

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	BIOLOGIJA 8.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ Dodatno razvijanje bioloških znanja i prirodoslovnog mišljenja.➤ Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja.➤ Unutar nastavnog programa primjenjivanje osnovne znanstvene metodologije i objašnjavanje dobivenih rezultata (razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja).➤ Otkrivanje različitih načina rješavanja problema.➤ Razvijanje interesa za biologiju i nadalje tijekom života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici osmih razreda će: <ul style="list-style-type: none">➤ Temeljitiije savladati biološke sadržaje i postići kvalitetnije znanje.➤ Razvijati interes prema novim i neobaveznim biološkim sadržajima.➤ Razvijati individualne učenikove sposobnosti i samostalnost - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte.➤ Se pripremiti za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja.➤ Se pripremiti za biološka natjecanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Garašić Burić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: <ul style="list-style-type: none">➤ metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja...,➤ čitanje biološke literature,➤ korelacija i integracija bioloških sadržaja s drugim nastavnim predmetima,➤ individualni rad,➤ timski rad,➤ samostalni rad korištenjem biološke literature,➤ sudjelovanje na biološkim natjecanjima.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih bioloških sadržaja➤ rezultati s natjecanja

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava fizike za osmi (8.) razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• Proširivanje i primjena sadržaja nastave fizike u 8. razredu i priprema učenika za natjecanje iz fizike.• Poticanje istraživačkog rada i kritičkog mišljenja.• Osposobljavanje učenika za promatranje/opažanje i opisivanje prirodnih zakonitosti u fizici.• Razvijanje istraživanja i znanstvene metodologije.• Razvijanje matematičkih vještina.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Dodatna nastava namijenjena je za učenike koji u prirodoslovlju pokazuju poseban interes za nastavu fizike, ostvaruju natprosječne rezultate ili učenike koji posjeduju mogućnosti da razviju svoje vještine daljnjim intenzivnijim radom.</p> <p>Nastava je namijenjena:</p> <ul style="list-style-type: none">• dodatnom razvijanju interesa za fiziku i znanost• za razvoj novih metoda učenja i rješavanja problema kod učenika koji ostvaruju vrlo dobre i odlične rezultate u redovnoj nastavi• za pripremu učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike na školskoj, županijskoj i državnoj razini.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anamarija Paulik Aščić, učiteljica fizike i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Svaki učenik će rješavati i uvježbavati, uz pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji zahtjeva više kognitivno zahtjevnijih koraka prilikom rješavanja te će uz vođenje učitelja samostalno izvoditi pokuse.</p> <p>Učitelj može učenika pozvati da pohađa dodatnu nastavu ako na redovnoj nastavi uoči interes za predmet i/ili ako se uspješno i samostalno koristi fizičkim pojmovima i matematičkim alatima te uspješno i samostalno izvodi pokuse u nastavi.</p> <p>Dodatnu nastavu učenici mogu pohađati cijelu nastavnu godinu ili prema mogućnostima.</p> <p>Metode rada: metoda pisanja/crtanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja (fizička literatura prilagođena uzrastu) (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)</p> <p>Sociološki oblici rada: frontalno, rad u paru, rad u grupi, individualni pristup (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje 1 sat tjedno Prema rasporedu u smjenama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Moguća je terenska nastava Posjet Otvorenim danima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu – trošak tramvajske karte. Mogućnost posjete muzejima, institutima i fakultetima radi promocije STEM-a – troškovi prijevoza i ulaznica snose polaznici dodatne nastave. Ostala potrebna sredstva osigurava škola.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Dodatna nastava fizike 8. Rezultati s natjecanja.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz kemije za osme razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje i primjena sadržaja nastave kemije u 8. razredu i priprema učenika za natjecanje iz kemije. Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti. Razvijanje prirodnoznanstvenih vještina. Usmjeravanje učenika na samostalna istraživanja i razvoj kritičkog mišljenja. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena aktivnosti zainteresiranim učenicima osmih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Iva Spudić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	SADRŽAJ: Kemija – prirodna znanost, Svojstva i vrste tvari, Smjese tvari, Građa tvari- molekule ioni, Osnove kemijskog računa, Kemijske promjene i svojstva tvari, Kemija ugljikovih spojeva SOCIOLOŠKI OBLIK RADA: frontalni rad, rad u paru i individualni rad METODE: razgovor, demonstracija, crtanje, pisanje, interaktivno učenje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje (intenzivniji rad tijekom priprema za natjecanja).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak fotokopiranja dodatnih sadržaja sa natjecanja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učenikovih postignuća , uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju zadataka dodatne nastave te analiza rezultata natjecanja.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz geografije za 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">✓ Poticanje interesa učenika za geografiju.✓ Poticanje individualnih stilova učenja.✓ Proširivanje gradiva redovne nastave geografije.✓ Poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine.✓ Razvijanje i uvježbavanje kartografskih i grafičkih vještina✓ Poticanje istraživačkog rada i kritičkog mišljenja.✓ Osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti.✓ Preispitivanje vjerodostojnosti informacija na internetu✓ Razvijanje tolerancije i poticanje humanitarnog rada.✓ Razvijanje nacionalnog identiteta.✓ Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena svim učenicima šestih razreda koji su zainteresirani za produbljivanje i proširivanje znanja iz geografije. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Patricija Brzica Vučićević, prof. geografije, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (prema rasporedu).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna sredstva osigurava škola.

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa
ili projekta:**

Sudjelovanje na natjecanjima. Prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko, a potom na daljnja natjecanja ovisno o postignutim rezultatima.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz geografije za 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">✓ Poticanje interesa učenika za geografiju.✓ Poticanje individualnih stilova učenja.✓ Proširivanje gradiva redovne nastave geografije.✓ Poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine.✓ Razvijanje i uvježbavanje kartografskih i grafičkih vještina✓ Poticanje istraživačkog rada i kritičkog mišljenja.✓ Osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti.✓ Preispitivanje vjerodostojnosti informacija na internetu✓ Razvijanje tolerancije i poticanje humanitarnog rada.✓ Razvijanje nacionalnog identiteta.✓ Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena svim učenicima sedmih razreda koji su zainteresirani za produbljivanje i proširivanje znanja iz geografije. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Patricija Brzica Vučićević, prof. geografije, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (prema rasporedu).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna sredstva osigurava škola.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na natjecanjima. Prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko, a potom na daljnja natjecanja ovisno o postignutim rezultatima.
---	---

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz francuskog jezika 6.r
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati izražajno usmeno izražavanje. Poticati i razvijati ortografski i gramatički točno pismeno izražavanje. Proširivati znanja iz francuskog jezika. Proširivati znanja iz francuske i frankofone kulture.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes za francuskim jezikom i frankofonskim kulturama. Pripremiti učenike za polaganje međunarodnog DELF ispita. Dodatna je namijenjena učenicima 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ema Pongrašić Plehan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ol style="list-style-type: none">1. Čitanje različitih tekstova francuskog i frankofonskog porijekla , samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, bajke, basne, stripove, članke, ankete, itd.2. Dodatno pojašnjenje, produblјivanje i obogaćivanje obrađenog gradiva iz francuske gramatike. Pojašnjenje iznimaka i rad na jezičnim suptilnostima. Vježbanje uz dodatne zadatke naprednije razine.3. Detaljnije upoznavanje s francuskom i frankofonom kulturom. Rad na različitim kulturološkim materijalima i izvornim dokumentima: film, pjesma, strip, dokumentarac, recept, članak, karta svijeta, itd. Upoznavanje s francuskom povijesti, geografijom te današnjim pojmom i zemljama Frankofonije.4. Pripremanje za međunarodni ispit francuskog jezika DELF kroz rješavanje primjeraka prošlih ispita. Rad na razvoju četiriju komunikacijskih kompetencija – slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pismena produkcija i usmena produkcija (monolog i dijalog). Gluma, igra uloga i monolog na zadane teme koje su potrebne za polaganje navedenog ispita A1 razine (poziv u

	provode, prihvaćanje/odbijanje, organizacija izleta, traženje informacija, itd.)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno, prema rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na DELF ispitima. Sudjelovanje na školskoj priredbi „Večer frankofonije“.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava 8. razred – francuski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Utvrđivanje i produbljivanje gramatičkih i pravopisnih pravila francuskog jezika. Proširivanje leksika francuskog jezika te priprema za natjecanje i DELF.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Podrobnije savladati obavezne teme nastave Francuskog jezika. Produbiti učenikovu sposobnost čitanja i pisanja na stranom jeziku. Razvijati ljubav prema francuskom jeziku, kulturi i interes za novim i neobaveznim sadržajima. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnome predmetu te u natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dorothea Mašović

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Samostalno istraživanje novih sadržaja te samostalno rješavanje problema (zadataka). Samostalno rješavanje domaćih zadaća uz korištenje navedene literature te čitanjem i slušanjem literarnih, novinarskih i popularnoznanstvenih tekstova. Zajedničko vježbanje i rješavanje nastavnih listića uz korištenje gramatika i rječnika te udžbenika za 8. razred osnovne škole. Samostalne vježbe pisanja kombiniranih tekstova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, jednom tjedno (35 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjere nastavnim listićima. Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika. Rezultati natjecanja.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja poseban odgojno-obrazovni oblik rada koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku te tjelesnu i zdravstvenu kulturu i izborne predmete.

Dopunska je nastava preporučljiv oblik nadoknađivanja nastavnih sadržaja, prvenstveno zato što je fleksibilan. Učenik se u taj oblik rada uključuje i isključuje ovisno o stupnju razumijevanja sadržaja i mogućnosti stjecanja znanja. O svakom učeniku vodi se kontinuirana evidencija odnosno praćenje napredovanja učenika, neovisno o tomu koliko je puta bio uključen u taj oblik nastave.

Dopunska se nastava ne ocjenjuje već se o učeniku vodi pedagoška dokumentacija unutar E-Dnevnika, a koji sadrži vremenik održavanja i sadržaj rada (nastavne teme i sadržaje koje se s učenikom obrađuje, dakle ono koje je potrebno doraditi i/ili nadoknaditi).

Poželjna je podrška i pozitivan stav roditelja prema tom obliku nastave i poticanje djeteta/učenika na redovitost pohađanja, u ostvarivanju zajedničkog cilja - lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja, povećanja znanja i razine samopouzdanja.

Učitelji razredne i predmetne nastave odredit će učenike za dopunsku nastavu. Prema pedagoškom standardu, broj učenika u grupi je 8. U predmetnoj nastavi kod određivanja učenika za dopunsku nastavu doći će do punog izražaja koordinacija i suradnja predmetnog nastavnika i razrednika, kako pojedini učenici ne bi bili istovremeno obuhvaćeni dopunskom nastavom iz više predmeta.

Za učenike prilagođenog programa (PP) i individualiziranog odgojno-obrazovnog pristupa (IOOP) dopunska se nastava preporučuje kao obvezna iz onog nastavnog predmeta na koji se program ili pristup odnosi.

Vrijeme održavanja dopunske nastave utvrđeno je rasporedom sati.

DOPUNSKA NASTAVA					
RAZREDNA NASTAVA					
NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	1.a	1	I.Volf	1	35
	1.b	1	B. Vugrinović	1	35
	1.c	1	A. Sekulić	1	35
HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	2.a	1	M. Vasko	1	35
	2.b	1	T.V.Dobrijević	1	35
	2.c	1	K. Kromar	1	35
HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	3.a	1	V. Klarić	1	35
	3.b	1	V. Slako	1	35
	3.c	1	R. Ivandić	1	35
	3.d	1		1	35
HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	4.a	1	J. Grigić	1	35
	4.b	1	D. Ivček	1	35
	4.c	1	I. Ledinski	1	35
	4.d	1	M. Pavić	1	35
ENGLISKI JEZIK	4.c, 4.d	1	M. Sekulić Medenjok	1	35

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednica, učiteljica Irena Volf
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunsku nastavu održavati jednom tjedno, a po potrebi i više za učenike koji s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje ili nešto nisu razumjeli. Pratiti i bilješkama bilježiti napredak učenika. Ako nema napretka uputiti roditelje stručnoj službi za potrebe pomoći izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopiranje i printanje listića.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Cilj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja predmeta hrvatskog jezika.</p> <p>Organizirana je za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.</p> <p>Prepoznavanje tiskanih slova (grafema) i povezivanje s glasom (fonemom); povezivanje glasova i slova u cjelovitu riječ.</p> <p>Analitičko-sintetičko čitanje kraćih rečenica i tekstova, pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima</p> <p>Pravilno izgovarati i zapisivati sve glasove u riječima.</p> <p>pravilno pisanje slova, riječi i rečenica tiskanim slovima.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili rade po PP-u ili IP-u, te učenici koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Blanka Vugrinović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.</p> <p>Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.
---	---

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik-dopunska nastava-1.c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 1.c razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andrea Sekulić, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice, korištenje moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje nastavnih listića.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.
---	--

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Monika Vasko, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje nastavnih listića.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.
---	--

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika. Osnažiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te im je potrebna podrška ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 2.b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Vugriniček Dobrijevic - učiteljica 2.b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno prema potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.
Realizacija:	

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Cilj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja predmeta hrvatskog jezika.</p> <p>Organizirana je za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.</p> <p>Prepoznavanje velikih i malih tiskanih i pisanih slova (grafema) i povezivanje s glasom (fonemom); povezivanje glasova i slova u cjelovitu riječ.</p> <p>Analitičko-sintetičko čitanje kraćih rečenica i tekstova, pisanje slova, riječi i rečenica velikim i malim tiskanim i pisanim slovima</p> <p>Pravilno pisanje slova, riječi i rečenica tiskanim slovima.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili rade po PP-u ili IP-u, te učenici koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Kristina Kromar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
	Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi papira za izradu nastavnih listića i plakata.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Klarić 3.a- učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno,36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Slako 3.b- učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Ivandić, 3.c- učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika. Osnažiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te im je potrebna podrška ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4.a razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili rade po IK-u, te učenici koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Janja Grigić - učiteljica RN

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice i moderne tehnologije. Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika. Osnažiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te im je potrebna podrška ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dragica Ivček – učiteljica RN

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice i moderne tehnologije. Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 17 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika. Osnažiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te im je potrebna podrška ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. c razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Ledinski – učiteljica RN

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice i moderne tehnologije. Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 17 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika. Osnažiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te im je potrebna podrška ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4.d razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili rade po IK-u, te učenici koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Maja Pavić - učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice i moderne tehnologije. Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te radi po IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednica, učiteljica Irena Volf
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunsku nastavu održavati jednom tjedno, a po potrebi i više za učenike koji s poteškoćama usvajaju nastavne sadržaje ili nešto nisu razumjeli. Pratiti i bilješkama bilježiti napredak učenika. Ako nema napretka uputiti roditelje stručnoj službi za potrebe pomoći izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, jednom tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopiranje ili printanje listića, nabava dodatnih nastavnih sredstava
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.</p> <p>Osnažiti samopouzdanje u rješavanju svakodnevnih matematičkih vještina. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja.</p> <p>Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.</p> <p>Razvijati sposobnost primjene osnovnih računskih radnji u skupu N do 20.</p> <p>Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih likova u skladu s učenicovim sposobnostima.</p>

	Osposobljavati učenike za samostalni rad, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Kreativnim idejama i konkretnim materijalima poticati učenika na voljnost i samopouzdanje pri radu u redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 1.b razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te učenicima koje treba pomoći kako bi stekli samopouzdanje u radu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Blanka Vugrinović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Pojačanim radom s učenicima na redovnoj nastavi matematike zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja dopunske nastave te vođenje evidencije usvojenosti i nadogradnje sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika-dopunska nastava-1.c razred
---	---

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 1.c razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andrea Sekulić, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice, korištenje moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje nastavnih listića.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Monika Vasko, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje nastavnih listića.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike. Osnažiti samopouzdanje u rješavanju svakodnevnih matematičkih vještina.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 2.b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Vugriniček Dobrijević - učiteljica 2.b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Pojačanim radom s učenicima na redovnoj nastavi matematike zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno potrebi, 15 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmene i pisane provjere znanja, matematičke i društvene igre, natjecateljske igre, rezultati matematičkog natjecanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.</p> <p>Osnažiti samopouzdanje u rješavanju svakodnevnih matematičkih vještina. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja.</p> <p>Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.</p> <p>Razvijati sposobnost primjene osnovnih računskih radnji u skupu N do 100.</p> <p>Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih likova u skladu s učenikovim sposobnostima.</p> <p>Osposobljavati učenike za samostalni rad, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.</p> <p>Kreativnim idejama i konkretnim materijalima poticati učenika na voljnost i samopouzdanje pri radu u redovnoj nastavi.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Za učenike 2.c razreda.</p> <p>Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te učenicima koje treba pomoći kako bi stekli samopouzdanje u radu.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Kromar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.</p> <p>Pojačanim radom s učenicima na redovnoj nastavi matematike zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno potrebi

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi papira za izradu listića.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja dopunske nastave te vođenje evidencije usvojenosti i nadogradnje sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Klarić 3.a- učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 36 sati godišnje

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Slako3.b- učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno,36 sati godišnje

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Ivandić 3.c- učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 36 sati godišnje

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Ponoviti i sistematizirati znanja 4. razreda.</p> <p>Razvijati vještinu čitanja i pisanja brojeva do milijun</p> <p>Razvijati sposobnost primjene osnovnih računskih radnji i izvođenja više računskih radnji brojeva do milijun</p> <p>Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih likova u skladu s učeničkim sposobnostima.</p> <p>Osposobljavati učenike za samostalni rad, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.</p> <p>Kreativnim idejama i konkretnim materijalima poticati učenika na voljnost i samopouzdanje pri radu u redovnoj nastavi.</p> <p>Usvojeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika.</p> <p>Osposobiti ih za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija</p> <p>Osposobiti učenike za samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Za učenike 4.a razreda.</p> <p>Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te učenicima koje treba pomoći kako bi stekli samopouzdanje u radu.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Janja Grigić - učiteljica RN

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Različitim metodama: usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre. Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom, ponavljati i uvježbavati nastavno gradivo 4. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja dopunske nastave te vođenje evidencije usvojenosti i nadogradnje sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike. Osnažiti samopouzdanje u rješavanju svakodnevnih matematičkih vještina. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja. Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. b razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te učenicima koje treba pomoći kako bi stekli samopouzdanje u radu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dragica Ivček – učiteljica RN

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Pojačanim radom s učenicima na redovnoj nastavi matematike zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 18 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja dopunske nastave te vođenje evidencije usvojenosti i nadogradnje sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike. Osnažiti samopouzdanje u rješavanju svakodnevnih matematičkih vještina. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja. Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. c razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te učenicima koje treba pomoći kako bi stekli samopouzdanje u radu.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Ledinski – učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Pojačanim radom s učenicima na redovnoj nastavi matematike zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 18 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja dopunske nastave te vođenje evidencije usvojenosti i nadogradnje sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponoviti i sistematizirati znanja 4. razreda. Razvijati vještinu čitanja i pisanja brojeva do milijun Razvijati sposobnost primjene osnovnih računskih radnji i izvođenja više računskih radnji brojeva do milijun Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih likova u skladu s učenikovim sposobnostima. Osposobljavati učenike za samostalni rad, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.

	<p>Kreativnim idejama i konkretnim materijalima poticati učenika na voljnost i samopouzdanje pri radu u redovnoj nastavi.</p> <p>Usvojeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika.</p> <p>Osposobiti ih za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija</p> <p>Osposobiti učenike za samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Za učenike 4.d razreda.</p> <p>Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te učenicima koje treba pomoći kako bi stekli samopouzdanje u radu.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Maja Pavić - učiteljica RN</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Različitim metodama: usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre.</p> <p>Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom, ponavljati i uvježbavati nastavno gradivo 4. razreda.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>/</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja dopunske nastave te vođenje evidencije usvojenosti i nadogradnje sadržaja.</p>

DOPUNSKA NASTAVA					
PREDMETNA NASTAVA					
NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
HRVATSKI JEZIK	5.a, 5.b, 5.c	1	D. Mašović,	1	35
	6.a, 6.b, 6.c,	1	V. Matković,	1	35
	7.a, 7.b, 7.c	1	D. Ljevar	1	35
	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1		1	35
POVIJEST	5.a, 5.b, 5.c	1	T. Vurster,	1	35
	6.a, 6.b, 6.c	1	H. Kovačić	1	35
	7.a, 7.b, 7.c	1		1	35
	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1		1	35
MATEMATIKA	5.a, 5.b, 5.c	1	A. Herceg,	1	35
	6.a, 6.b, 6.c,	1	Lj. Pašić, A.	1	35
	7.a, 7.b, 7.c	1	Peštalić, I.	1	35
	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1	Marčinko	1	35
KEMIJA	7.a, 7.b, 7.c,	1	A. Paulik, I.	1	35
	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1	Spudić	1	35
FIZIKA	7.a, 7.b, 7.c	1	A. Paulik	1	35
	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1	Aščić	1	35
GEOGRAFIJA	5.a, 5.b, 5.c	1	M. Batelko	1	35
	6.a, 6.b, 6.c	1	P. Brzica Vučićević	1	35
FRANCUSKI JEZIK	7.b	1	E. Pongrašić Plehan	1	35
ENGLESKI JEZIK	5.a, 5.b, 5.c	1	V. Grahovac	1	35
	6.a, 6.b, 6.c	1	Ž. Tomas	1	35
	7.a, 7.b, 7.c	1		1	35
	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1		1	35

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika za učenike petih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ ponavljanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik➤ ponavljanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskoga jezika➤ ponavljanje znanja o funkcionalnoj, vremenskoj i prostornoj raslojenosti hrvatskih leksema, vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ temeljitije svladati obvezne teme nastave Hrvatskoga jezika➤ poboljšati učenikovu sposobnost čitanja i pisanja➤ razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku➤ razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnom predmetu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Davorika Ljevar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ zajedničko vježbanje rješavanjem nastavnih listića➤ samostalni rad rješavanjem domaćih zadaća➤ čitanje i slušanje literarnih, novinarskih i popularnoznanstvenih tekstova te diskusija o njima➤ pisanje tekstova i vježbanje rečeničnoga kombiniranja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje, jednom tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ učenici vrednuju svoje znanje gradiva jezika na osnovi objektivnih zadataka➤ čitanje se objektivno vrednuje mjerenjem brzine čitanja, a subjektivno procjenom tečnosti čitanja vježbanoga teksta ili teksta s kojim se učenik prvi put susreće

	<ul style="list-style-type: none">➤ pisani se učenikov tekst vrednuje na osnovi sljedećih pokazatelja:<ul style="list-style-type: none">○ sadržaj (kako iznesene pojedinosti oblikuju zadanu temu)○ struktura (jezično-logička struktura rečenica, povezivanje rečenica, oblikovanje, odjeljka, teksta ili stiha, strofe)○ stil○ slovnica/pravopis
--	---

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika za šeste razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ ponavljanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik➤ ponavljanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskoga jezika➤ ponavljanje znanja o funkcionalnoj, vremenskoj i prostornoj raslojenosti hrvatskih leksema➤ vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ temeljitije svladati obvezne teme nastave Hrvatskoga jezika➤ poboljšati učenikovu sposobnost čitanja i pisanja➤ razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku➤ razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje➤ pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnom predmetu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Matković Maljković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ zajedničko vježbanje rješavanjem nastavnih listića uz uporabu „Kratke osnovnoškolske gramatike“ i „Nekih pravila hrvatskog standardnog jezika“, koji se nalaze na našoj mrežnoj stranici te udžbenika i radne bilježnice➤ samostalni rad rješavanjem domaćih zadaća uz korištenje navedene literature➤ čitanje i slušanje literarnih, novinarskih i popularnoznanstvenih tekstova te diskusija o njima➤ pisanje tekstova

	➤ vježbanje rečeničnoga kombiniranja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje, jednom tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	---
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ učenici vrjednuju svoje znanje na osnovi objektivnih pismenih ispita➤ čitanje se objektivno vrjednuje mjerenjem brzine čitanja, a subjektivno procjenom tečnosti čitanja vježbanoga teksta ili teksta s kojim se učenik prvi put susreće➤ pisani se učenikov tekst vrjednuje ponajprije na osnovi sljedećih pokazatelja<ul style="list-style-type: none">○ sadržaj (kako iznesene pojedinosti oblikuju zadanu temu)○ struktura (jezično-logička struktura rečenica, povezivanje rečenica, oblikovanje, odjeljka, teksta ili stiha, strofe)○ stil○ slovnica/pravopis
Realizacija	– Realizirano prema planu (vidljivo u e-Dnevniku)

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljjanje i utvrđivanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik. Ponavljjanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskog jezika. Ponavljjanje i utvrđivanje glasovnih promjena i službe riječi u rečenicama. Vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na hrvatskom standardnom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Temeljitiije savladati obavezne teme nastave Hrvatskog jezika. Poboljšati učenikovu sposobnost čitanja i pisanja. Razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnome predmetu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dorotea Mašović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Zajedničko vježbanje i rješavanje nastavnih listića. Samostalno rješavanje domaćih zadaća uz korištenje navedene literature te čitanje i slušanje književnih tekstova. Pisanje tekstova te vježbanje rečeničnog kombiniranja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjere nastavnim listićima. Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljjanje i utvrđivanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik. Ponavljjanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskog jezika te o funkcionalnoj, vremenskoj i prostornoj raslojenosti hrvatskih leksema. Vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na hrvatskom standardnom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Temeljitiije savladati obavezne teme nastave Hrvatskog jezika. Poboljšati učenikovu sposobnost čitanja i pisanja. Razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnome predmetu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Matković Maljković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Zajedničko vježbanje i rješavanje nastavnih listića uz korištenje „Kratke osnovnoškolske gramatike“ i „Nekih pravila hrvatskog standardnog jezika“, koji se nalaze na školskoj mrežnoj stranici, te udžbenika za 8. razred osnovne škole. Samostalnim rješavanjem domaćih zadaća uz korištenje navedene literature te čitanjem i slušanjem literarnih, novinarskih i popularnoznanstvenih tekstova. Pisanje tekstova te vježbanje rečeničnog kombiniranja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjere nastavnim listićima. Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika. Rezultati natjecanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava za peti razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predmeta povijest, kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Razvijanje samopouzdanja, interesa za povijest i pozitivan odnos prema školi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. <ul style="list-style-type: none">➤ predavanje - prezentacije➤ razgovor➤ rad na izvorima i slikamademonstracija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost na satu, rješavanje radne bilježnice, samostalna izrada križaljki, osmosmjerki i rebusa

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava za šesti razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predmeta povijest, kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Razvijanje samopouzdanja, interesa za povijest i pozitivan odnos prema školi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. ➤ predavanje - prezentacije ➤ razgovor ➤ rad na izvorima i slikama demonstracija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost na satu, rješavanje radne bilježnice, samostalna izrada križaljki, osmosmjerki i rebusa

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava za sedmi razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predmeta povijest, kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Razvijanje samopouzdanja, interesa za povijest i pozitivan odnos prema školi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. ➤ predavanje - prezentacije ➤ razgovor ➤ rad na izvorima i slikama demonstracija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost na satu, rješavanje radne bilježnice, samostalna izrada križaljki, osmosmjerki i rebusa

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz Povijesti – osmi razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno rješavanje zadataka. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnome predmetu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz Povijesti namijenjena je učenicima osmih razreda koji postižu slabije obrazovne rezultate.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Kovačić, učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pri realizaciji koristit će se različite nastavne metode i oblici rada, ovisno o potrebi i složenosti nastavnog sadržaja. Nastavni sadržaj obuhvaća nastavne teme predviđene kurikulumom nastavnog predmeta Povijest za osmi razred.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak fotokopiranja dopunskih sadržaja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjere nastavnim listićima. Opisno praćenje učenikovih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA 5,6,7,8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ Pomoć učenicima u ostvarivanju zadanih ishoda➤ Osposobiti učenike za primjenu znanja pri rješavanju praktičnih problema.➤ Razvijati kod učenika koncentraciju, samopouzdanje, rad po određenom planu, samostalnost.➤ Razvijati motoričke funkcije pri izvođenju geometrijskih konstrukcija.➤ Razvijati radne navike.➤ Njegovati urednost, točnost.➤ Za učenike koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu uočiti način prilagodbe matematičkih sadržaja odnosno pristup radu vezano uz teškoće. <p>Omogućiti im rješavanje jednostavnijih zadataka i usvajanje elementarnih činjenica.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ Motivirati učenika za stalan rad.➤ Razvijanje samopouzdanja. <p>Osamostaliti učenika za razumijevanje i rješavanje jednostavnijih zadataka i problema.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andreja Herceg, prof. Ljiljana Matijaš Pašić, dipl. ing. matematike Iva Marčinko, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ Individualizirani pristup.➤ Metoda razgovora.➤ Metoda objašnjavanja.➤ Metoda demonstracije. <p>Rad s tekstom i slikovnim materijalom.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ Vođenje evidencijskog lista o svakom učeniku s ciljem opisnog praćenja napredovanja svakog učenika.➤ Pohvaliti učenika za svaki napredak. Pozitivno ocijeniti svaki pomak.
---	---

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz fizike za sedme (7.) razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja fizike i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih fizičkih teorija i koncepata kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi, posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu.</p> <p>Posebna pomoć potrebna u primjeni logičko-matematičkih modela u vještini preračunavanja mjernih jedinica te rješavanja konceptualnim i numeričkim zadacima.</p> <p>Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja.</p> <p>Trajna pomoć djeci s teškoćama (PP i IOOP).</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja fizike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem i praćenjem gradiva te poteškoće sa sistematizacijom gradiva.</p> <p>Pomoć učenicima s PP I IOOP programima.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anamarija Paulik Aščić, učiteljica fizike i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Svaki učenik moći će rješavati i uvježbavati, uz pomoć učitelja, sadržaje i tipove zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu fizike.</p> <p>Učitelj može učenika pozvati da pohađa dopunsku nastavu ako na redovnoj nastavi uoči poteškoće pri savladavanju gradiva.</p> <p>Dopunsku nastavu učenici mogu pohađati cijelu nastavnu godinu ili prema potrebi i mogućnostima.</p> <p>Metode rada: metoda pisanja/crtanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)</p> <p>Sociološki oblici rada: frontalno, rad u paru, individualni pristup</p>

	(prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje 1 sat tjedno Prema rasporedu u smjenama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad učenika (radni listići, pribor) oko 10 kn, trošak snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Dopunska nastava fizike 7.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz fizike za osme (8.) razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja fizike osmog razreda i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih fizičkih teorija i koncepata iz električne struje, gibanja, valova i svjetlosti kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi, posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu.</p> <p>Posebna pomoć potrebna u primjeni logičko-matematičkih modela u vještini preračunavanja mjernih jedinica te rješavanja konceptualnim i numeričkim zadacima.</p> <p>Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja.</p> <p>Trajna pomoć djeci s teškoćama (PP i IOOP).</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja fizike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem i praćenjem gradiva te poteškoće sa sistematizacijom gradiva.</p> <p>Pomoć učenicima s PP I IOOP programima.</p>

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anamarija Paulik Aščić, učiteljica fizike i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Svaki učenik moći će rješavati i uvježbavati, uz pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu fizike.</p> <p>Učitelj može učenika pozvati da pohađa dopunsku nastavu ako na redovnoj nastavi uoči poteškoće pri savladavanju gradiva.</p> <p>Dopunsku nastavu učenici mogu pohađati cijelu nastavnu godinu ili prema potrebi i mogućnostima.</p> <p>Metode rada: metoda pisanja/crtanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)</p> <p>Sociološki oblici rada: frontalno, rad u paru, individualni pristup (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje 1 sat tjedno Prema rasporedu u smjenama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad učenika oko 10,00 kn (radni listići, pribor), trošak snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Dopunska nastava fizike 8.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz kemije za sedme (7.) razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja kemije sedmog razreda i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih kemijskih teorija i koncepata kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi, posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu.</p> <p>Posebna pomoć potrebna u primjeni logičko-matematičkih modela u rješavanju numeričkih zadataka tipa izračun masenog udjela i topljivosti.</p> <p>Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja.</p> <p>Trajna pomoć djeci s teškoćama (PP i IOOP).</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja kemije onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem i praćenjem gradiva te poteškoće sa sistematizacijom gradiva.</p> <p>Pomoć učenicima s PP I IOOP programima.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anamarija Paulik Aščić, učiteljica fizike i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Svaki učenik moći će rješavati i uvježbavati, uz pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip koncepta ili zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu kemije.</p> <p>Učitelj može učenika pozvati da pohađa dopunsku nastavu ako na redovnoj nastavi uoči poteškoće pri savladavanju gradiva.</p> <p>Dopunsku nastavu učenici mogu pohađati cijelu nastavnu godinu ili prema potrebi i mogućnostima.</p> <p>Metode rada: metoda pisanja/crtanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)</p> <p>Sociološki oblici rada: frontalno, rad u paru, individualni pristup (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>35 sati godišnje 1 sat tjedno Prema rasporedu u smjenama</p>

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad učenika oko 10,00 kn (radni listići, pribor), trošak snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Dopunska nastava kemije 8.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz kemije za osme razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljjanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja iz kemije za osme razrede. Temeljitiije savladati dolje navedeni nastavni sadržaj. Poboľjšati učenikovu sposobnost primjene kemijskog nazivlja i simbolike za opisivanje sastava tvari i opisivanje promjena. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno rješavanje zadataka. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnome predmetu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena učenicima osmih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Iva Spudić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	SADRŽAJ: Kemija – prirodna znanost, Svojstva i vrste tvari, Smjese tvari, Građa tvari- molekule ioni, Osnove kemijskog računa, Kemijske promjene i svojstva tvari, Kemija ugljikovih spojeva SOCIOLOŠKI OBLIK RADA: frontalni rad, rad u paru i individualni rad METODE: razgovor, demonstracija, crtanje, pisanje, interaktivno učenje

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak fotokopiranja dopunskih sadržaja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjere nastavnim listićima. Opisno praćenje učenikovih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava -geografija za 5. razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti nastavne sadržaje koje su učenici djelomično usvojili ili nisu usvojili na satima redovne nastave. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja; učenicima koji traže pomoć ukoliko ne razumiju dio nastavnih sadržaja. Uvježbavat će kartografske vještine i snalaženje na geografskoj karti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Batelka, prof. geografije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se izvodi uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, te zadataka i vježbi koje pripremi predmetni učitelj.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz geografije se izvodi jedan put tjedno za učenike petih razreda , što je ukupno 35 sati za pete razrede u školskoj godini 2024./25.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Radni listići
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će biti vrednovani (usmene i pismene provjere znanja, rješavanje određenih zadataka) na satima dopunske i redovne nastave.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz geografije za učenike 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja geografije, razvijanju geografskog mišljenja, uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u prirodi i neposrednom okruženju te uvježbavanje samostalnog snalaženja na geografskoj karti. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima petih razreda (6.a, 6.b, 6.c) koji ne usvajaju zadane ishode s očekivanom razinom uspjeha i očekivanim tempom, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem geografskih znanja, primjenom geografskih vještina i samostalnim snalaženjem na geografskoj karti. Dopunska nastava namijenjena je i učenicima s posebnim potrebama ili učenicima koji su izostali zbog bolesti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Patricija Brzica Vučićević, prof. geografije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će dobiti dodatna objašnjenja te će rješavati i uvježbavati sadržaje i zadatke koje nisu uspješno savladali na redovnom satu geografije. Uvježbavat će kartografske vještine i snalaženje na geografskoj karti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje 1 sat tjedno, prema rasporedu u smjenama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad učenika oko 10,00 kn (radni listići, pribor). Trošak snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Geografija - dopunska nastava.

DOPUNSKA NASTAVA, 5. razredi	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvježbavati čitanje (poučavati izgovor), učiti kako usvajati novi vokabular, kako ga koristiti u različitim situacijama; objašnjavati i vježbati gramatičke strukture; vježbati slušanje s razumijevanjem, govorenje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 5. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Grahovac, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- čitanje tekstova, zajedničko uvježbavanje izgovora i novog vokabulara, odgovaranje na pitanja, slušanje nepoznatih tekstova s ciljem razumijevanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- školska godina 2024./25., jedan puta tjedno (35 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- nema troška
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje napredovanja učenika na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA, 6. razredi	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvježbavati čitanje (poučavati izgovor), učiti kako usvajati novi vokabular, kako ga koristiti u različitim situacijama; objašnjavati i vježbati gramatičke strukture; vježbati slušanje s razumijevanjem, govorenje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Grahovac, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- čitanje tekstova, zajedničko uvježbavanje izgovora i novog vokabulara, odgovaranje na pitanja, slušanje nepoznatih tekstova s ciljem razumijevanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- školska godina 2024./25., jedan puta tjedno (35 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- nema troška
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje napredovanja učenika na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava-Engleski jezik – 7. i 8.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvježbavati kontinuirano i temeljito dijelove gradiva koje učenici slabo razumiju i savladavaju. Gradivo će se uvježbavati sadržajima i metodama primjerenim učenikovom uzrastu, s ciljem poboljšavanja učeničkih kompetencija i postizanja bolje ocjene.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati i poticati učenike na samostalnost, otvorenost i bolje prihvaćanje i opuštenost u govoru na stranom jeziku. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, i opuštenost u komunikaciji.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Tomas, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena provjera znanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, obuhvaćaju različite programske sadržaje koje izvode učitelji škole, a koje se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama u trajanju od 35 nastavnih sati godišnje (1 nastavni sat tjedno). Odabir izvannastavne aktivnosti, ukoliko je ostvaren u kontinuitetu ispisuje se u razrednoj svjedodžbi učenika.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku svake nastavne godine s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja. Plan i program rada te njegova realizacija, dnevnik rada kao i bilješke o radu grupe te praćenje postignuća učenika bilježe se u e - dnevniku. Izabrana Izvannastavna aktivnost upisuje se u svjedodžbu učenika, ukoliko ju učenik redovno pohađa.

Odabir izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima. Pojedine izvannastavne aktivnosti uključuju praktičan rad odnosno radne materijale koje škola nije u mogućnosti financirati, pa u dijelu nabave radnog materijala participiraju roditelji. U tom slučaju se za roditelje organizira ogledni sat i roditeljski sastanak.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezatne, međutim ukoliko se učenik upiše u neku od postojećih u školi, preporuka je da ju učenik pohađa tijekom cijele nastavne godine. Ukoliko učenik nije zadovoljan programom odabrane aktivnosti ili iz nekog drugog razloga ne može nastaviti s pohađanjem grupe, iz iste se može tijekom nastavne godine ispisati, usmenim putem voditelju izvannastavne aktivnosti od strane učenika i pisanim putem školi od strane roditelja u ime učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI				
RAZREDNA NASTAVA				
NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJED NO	SATI GOD.
MALI ZBOR	1	Veljka Matijević	1	35
DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA	1	Gordana Ždravac	1	35
DRAMSKA GRUPA	1	Vesna Slako	1	35
PLESNA GRUPA	1	Dijana Pavić	1	35
DOMAĆINSTVO	1	Kristina Kromar	1	35
MLADI ČUVARI PRIRODE	1	Vesna Klarić	1	35
LIKOVNA GRUPA	1	Renata Špoljarić	1	17,5
LIKOVNA RADIONICA	1	Ivana Ledinski	1	35
GLAZBENA RADIONICA	1	Lana Glibotić	1	17,5
FRANCUSKA STVARAONICA	1	Dragica Ivček	1	35
MALE VEZILJE	1	Blanka Vugrinović	1	35
ZNAKOVNI JEZIK	1	Ružica Ivandić	1	35
DRUŠTVENE IGRE	1	Irena Volf	1	35
MALI DIZAJNERI	1	Andrea Sekulić	1	35
MALI KREATIVCI	1	Maja Lasić	1	35
UMJETNIČKA SKUPINA	1	Mateja Čorko	1	35
FRANCUSKA IGRAONICA	1	Tatjana Vugriniček Dobrijević	1	35

FRANCUSKA RADIONICA	1	Janja Grigić	1	35
FOLKLOR	1	Maja Pavić	1	35
MALI PRIRODOSLOVCI	1	Tin Baborsky	1	35
MALI PRIRODOSLOVCI	1	Monika Vasko	1	35
SURADNJA SA ŽUPOM	1	Ivana Iličić	2	70
SVECI KATOLIČKE CRKVE	1	Ivana Iličić	2	70

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MALI ZBOR 2024./2025. 2.a & 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	1. Naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog informiranja. 2. Uz redovit rad na probama i u pjevanju naučiti osnove glazbene teorije. 3. Zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove. 4. Gajiti timski rad, ali i razvijati samopouzdanje. 5. Poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> Animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zbornu pjevanje i zajedničko muziciranje. Uspješnošću izvedbe promovirati školu i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje. Nove ideje za buduće nastupe.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Veljka Matijević
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Probe tijekom školske godine. Nastupi na priredbama za Božić, Dan škole i u razrednom odjeljenju za roditelje.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	pon: 13:00-13:45
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50,00kn za troškove kopiranje pjesama
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• Uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine.• Ponos i motivacija učenicima za veću predanost i redovitost dolaska na probe.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ol style="list-style-type: none">1. Razvijati ljubav prema kazalištu, glumi, scenskom izrazu vježbajući razne pokrete, geste, mimiku, govor.2. Razvijati kreativnost u scenskom izvođenju.3. Kroz učenje teksta napamet, vježbati pamćenje.4. Razvijati vlastitu sposobnost improvizacije.5. Bogatiti rječnik učenjem novih riječi i izraza.6. Bogatiti duh i iskustvo djece kroz doživljene i odigrane igrokaze.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz suradnju učenika potaknuti stvaralaštvo i kreativnost u djece, te uspješno izražavanje i pokazivanje osjećaja u životu bez ustručavanja. Bogatiti učenički duh, jezik, život.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Ždravac
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda demonstracije- pokazati kako odigrati pojedinu ulogu, na što je potrebno staviti naglasak, na što posebno privući gledaočevu pažnju. Metoda rada na tekstu - čitanje teksta po ulogama sa ciljem zapamćivanja teksta i zapamćivanja mjesta kada dolazi čija uloga. Metoda razgovora - razgovarati s djecom o idejno-tematskom sadržaju igrokaza radi uživanja u ulogu.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, svaki četvrtak od 15:45 sati do 16:30 sati, ukupno 35 sati tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime izraditi uz potporu roditelja i škole. Scenske rekvizite i scenu izradit će članovi likovne grupe. Odlazak u kazalište kao način vrednovanja rada snosili bi sami roditelji: oko 4eura po članu grupe.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području- usmeno i pismeno izražavanje. Samovrednovanje postignuća na jezičnom i scenskom području. Odlazak grupe na predstavu u kazalište.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DRAMSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ol style="list-style-type: none">1. Razvijati ljubav za scenskim izrazom: pokret, gesta, mimika, govor.2. Razvijati kreativnost u glumi.3. Trenirati mozak pamćenjem teksta.4. Razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama- na sceni tijekom predstave.5. Bogatiti rječnik učenjem novih riječi i izraza. Bogatiti duh i iskustvo djece kroz doživljene i odigrane igrokaze
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Radom u grupi stvarati dobre ljude: bogate duhom, empatične, društvene i blagotvorne. Na jesenskoj, božićnoj i ljetnoj priredbi pokazati rezultate našega rada.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Vesna Slako
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda demonstracije - pokazati kako odigrati pojedinu ulogu, na što je potrebno staviti naglasak, na što posebno privući gledaočevu pažnju. Metoda rada na tekstu - čitanje teksta po ulogama s ciljem zapamćivanja teksta i zapamćivanja mjesta kada dolazi čija uloga.

	Metoda razgovora - razgovarati s djecom o idejno-tematskom sadržaju igrokaza radi uživljanja u ulogu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	U A. i B. turnusu četvrtkom 5.sat
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime izraditi uz potporu roditelja i škole. Po učeniku bi trošak iznosio oko 30,00 eura Scenske rekvizite i scenu izradit će članovi likovne grupe. Odlazak u kazalište kao način vrednovanja rada snosili bi sami roditelji: oko 15,00 eura po članu grupe.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području- usmeno i pismeno izražavanje. Samovrednovanje postignuća na jezičnom i scenskom području. Odlazak grupe na predstavu u kazalište.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PLESNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati djecu da pokretom i plesom izraze svoje osjećaje koje u njima izaziva glazba, razvoj kreativnosti u plesnom izričaju i lijepo držanje tijela.</p> <p>Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa .</p> <p>Javni nastupi pomoći će učenicima u razvijanju prostorne orijentacije, svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja izvođenja plesnih cjelina pred publikom</p> <p>Naučen nastavni program izveden kao plesna cjelina pred publikom.</p> <p>Usvojena plesna tehnika.</p> <p>Razvijena plesnost i sigurnost prilikom javnih nastupa.</p> <p>Samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću.</p> <p>Motiviranost za nastavak učenja i rada.</p>

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnost. Usaditi ljubav prema plesu i glazbi. Učiti djecu strpljivosti i upornosti. Priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Božića i završnoj školskoj priredbi.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učiteljica Dijana Pavić i učenici</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojava i događaja iz okoline. Izvođenje istog uz rekvizite (lopta, obruč, šešir, traka). Povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi). Izvođenje istog s rekvizitima. Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe. Metoda demonstracije – pokazivanje plesnih pokreta</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Školska godina 2024. / 2025. 35 sati kroz školsku Ponedjeljak 15.30-16.15</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Oko 10 eura - CD (određena pjesma). - Rekviziti (lopte, trake, šeširi, marame).</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Radost nastupanja na navedenim prigodama i ponos zbog uspješnosti izvedbe Analiza izvedbe – Što je moglo bolje, a s čime smo posebno zadovoljni?</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DOMAĆINSTVO
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je učenike naučiti praktičnim aktivnostima koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti, a učenici također razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Planirane aktivnosti u sklopu Domaćinstva namijenjene su razvijanju sljedećih postignuća (učenik će moći): <ul style="list-style-type: none">- samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima- rukovanje kuhinjskim pomagalima, aparatima i priborom te raznim alatima i priborom- prevencija nezgoda- važnost racionalnog korištenja električne energije i vode u obavljanju kućanskih poslova
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Kromar, učenici 2.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici kroz niz praktičnih aktivnosti (priprema hrane, čišćenje, rad u vrtu, šivanje i izrada različitih rukotvorina) razvijati pozitivan stav prema radu, naučiti rukovati različitim priborom, aparatima i pomagalima te na taj način osvijestiti i povećati osobnu odgovornost, pozitivan stav prema radu i podizati svijest o racionalnom korištenju energije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu 1. sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (dio materijala se nalazi u školi, a dio sredstava za rad prema potrebi donose učenici)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi kroz samovrednovanje – procjena vlastitih postignuća te kroz izvješće, prezentacija roditeljima u obliku uradaka uradaka i fotografija uradaka.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MLADI ČUVARI PRIRODE 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ol style="list-style-type: none">1. Razvoj i jačanje ekološke svijesti te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša;2. Razvoj ekološke kulture i zalaganje za stalni i raznoliki napredak zaštite okoliša - ljubav prema svakom čovjeku.3. Suradnja sa sličnim ustanovama čije je područje rada zaštita prirode npr. Zrinjevac, te užom i širom lokalnom zajednicom (grad Zagreb), ali i međusobnim povezivanjem INA škole Eko grupa RN, Ekološka grupa PN, Eko humanitarci, Mladi čuvari prirode PN.4. Uređenje školskog vrta i uzgoj cvijeća u školskim prostorima.5. Organiziranje izložbi o zaštiti prirode. Razvijanje praktično- radnih vještina za svakodnevni život
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ Promicanje suvremenih ekoloških stajališta, stjecanje ekoloških navika i usklađivanje ponašanja prema prirodi.➤ Osvještavanje potrebe za stalnim suprotstavljanjem onečišćenju prirodnog okoliša.<ul style="list-style-type: none">– poticati zanimanje za prirodu;– objasniti osnovne zakonitosti prirode;– razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode;– upoznati učenike s temeljnim načelima ekologije;– upoznati ljepote svoga zavičaja i domovine;– uspostaviti odnos prema životu kao iznimnoj vrijednosti;– razvijati svijest o važnosti čuvanja vlastitoga zdravlja;– osposobiti učenike za suradnički rad;– osposobiti učenike za samostalan rad u zaštiti prirode te uzgoju biljaka u vrtu;– omogućiti upoznavanje s temeljnim načelima suvremenog poljodjelstva.➤ Osvještavanje problema gladi i siromaštva u svijetu te aktivno sudjelovanje u pružanju pomoći Organiziranje radova u vrtu i školskom okolišu;

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	3.a, Vesna Klarić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Metode: usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, uređenje školskih izložbenih prostora, potom se predviđaju radni izleti u gradske parkove i zaštićene dijelove prirode, na manifestacije lokalne zajednice i grada Zagreba.</p> <p>Sociološki oblici rada: frontalni rad, skupni rad i individualni rad te rad u parovima.</p> <p>Rad se odvija u školskom vrtu (uređenje školskog okoliša).</p> <p>Sadržaj rada:</p> <ul style="list-style-type: none">– upoznavanje zaštićenih i ugroženih biljaka i životinja, ove godine s naglaskom na ljekovito i samoniklo bilje (planirano je proširenje broja zasađenih vrsta u školskom vrtu);– ozelenjivanje okoliša naše škole i školskih unutarnjih prostora (naglasak je na ozelenjivanje prozora pojedinih učionica);– sudjelovanje u akcijama uređenja našeg školskog vrta (sadnja i uzgoj cvijeća) – sadnja ruža po razredima na Dan planeta Zemlje;– sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole;– provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja važnih datuma: Europski tjedan mobilnosti - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša itd.;– organiziranje izleta u gradske parkove i zaštićene dijelove prirode radi upoznavanja i čuvanja njihovih velikih vrijednosti (posjet Botaničkom vrtu, Bundeku)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Petkom, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje i poticanje praktičnog rada kod učenika te povećanje interesa i osvješćivanje realnih ekoloških problema u čijem rješavanju možemo ponosno sudjelovati

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• omogućiti svakom pojedinom učeniku da se likovno izrazi• omogućiti učenicima da svoje osobne doživljaje izraze stvaranjem umjetničkog djela• omogućiti učenicima da kroz likovni izražaj razviju svoje ja• razvijati motoričke i likovne sposobnosti svakog učenika• potaknuti razvitak kreativnosti i ljubavi prema umjetnosti u učenicima, pomoći im da se izraze kroz likovna djela• poticati učenike na istraživanje raznih oblika, pojava, boja i predmeta kako bi svaki njihov rad bio što osobniji• poticati što veću dozu originalnosti i jedinstvenosti u učenicima i njihovim radovima• razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i socijalne vještine, te zblježavanje učenika i učitelja• razvijati vizualnu percepciju i mišljenje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji pokazuju sklonost za likovno izražavanje i stvaranje, razvijanje kreativnosti i samostalnosti koristeći različite likovne tehnike i motive
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Renata Špoljarić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje koristeći različite likovne tehnike i materijale – plastelin, žica, papir didaktički neoblikovani materijal (kutije, plastična ambalaža, lišće, gumbi, itd.)• povezivati sadržaje s drugim nastavnim predmetima (PID-obilježavanje blagdana, GK-rad uz glazbu, HJ-priča kao poticaj)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• Školska godina 2024./2025.• 17.5 sati kroz školsku godinu• Svaka drugi ponedjeljak od 14:50 – 15:30

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	LIKOVNA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavati za primjenu usvojenog znanja u školi i svakodnevnom životu, razvijanje fine motorike, uočavanje, razlikovanje, izražavanje, kombiniranje i stvaranje kroz likovni rad. Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. Izrađivati uporabne i ukrasne predmete, razvijati točnost, preciznost i urednost, razvijati ljubav prema umjetničkom djelu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravati likovno opažanje te razumijeti i primijeniti likovne tehnike i sredstva. Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada. Poticati i razvijati strpljivost i upornost, te suradnju i međusobno pomaganje. Poticati kreativnost.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Ledinski – učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje motoričkih i interpretacijskih sposobnosti, razvoj kreativnosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	A tjedan: srijeda 5. sat B tjedan: utorak 5. sat
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama. Koristiti usvojena znanja i vještine u školi i izvan nje. Predstavljanje uradaka roditeljima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	GLAZBENA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti svakom učeniku da se glazbeno izrazi- omogućiti učeniku iznošenje vlastitog doživljaja stvaranjem glazbenog djela- omogućiti učeniku da kroz stvaranje glazbe razvije svoje ja- potaknuti razvitak glazbenog ukusa kod učenika- potaknuti razvitak kreativnosti i kritičnog mišljenja kroz stvaranje glazbenih djela- razvijati finu motoriku kod učenika- razvijati svijest o različitim narodima, kulturama i običajima kroz različita glazbena djela- omogućiti društveno-emocionalni razvoj svih učenika- razvijati samopouzdanje i samopoštovanje kod svih učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji pokazuju sklonost glazbenom izražavanju i stvaralaštvu te razvoju kreativnosti kako bi razvili glazbene vještine.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Lana Glibotić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Samostalan stvaralački rad, rad u skupinama, timski rad, demonstracija, pjevanje, sviranje, glazbene igre, glazbeno stvaralaštvo, pokret uz glazbu, korištenje jednostavnih instrumenata (udaraljki) tijekom stvaranja glazbe, improvizacija Povezivati sadržaje s drugim nastavnim predmetima (HJ – učenje teksta, PID – obilježavanje blagdana i kultura, TZK – pokret uz glazbu)

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2024./2025. 17,5 sati kroz školsku godinu Svaki drugi četvrtak od 14:00 do 14:45
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi kupnje kajdanke i jednostavnih instrumenata (udaraljki)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- praćenje aktivnosti učenika - sudjelovanje na školskoj priredbi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	FRANCUSKA STVARAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavati za primjenu usvojenog znanja u školi i svakodnevnom životu. Kroz igru, pjesmu, ples i glumu pjesmu razvijanje fine motorike, uočavanje, razlikovanje, izražavanje, kombiniranje i stvaranje kroz francuski jezik. Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. Izrađivati uporabne i ukrasne predmete, razvijati točnost, preciznost i urednost, razvijati ljubav prema francuskom jeziku kroz izgovor, slušanje i imenovanje na stranom jeziku. Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom uz učenje francuskog jezika kroz ponavljanje i proširivanje naučenog. Poticati i razvijati strpljivost i upornost, te suradnju i međusobno pomaganje. Poticati kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4.b razreda

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Dragica Ivček
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljjanje i učenje francuskog jezika kroz igre, ples i stvaranje Razvijanje motoričkih i interpretacijskih sposobnosti, razvoj kreativnosti. Priprema i nastup na školskoj priredbi. Obilježavanje Frankofonije i prigodnih blagdana i običaja vezanih uz Francusku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	30 kn za fotokopiranje radnih listića.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole. Koristiti usvojena znanja i vještine u školi i izvan nje. Predstavljanje uradaka roditeljima. Nastupi na razrednoj priredbi, na Frankofoniji, obilježavanje Dana očeva, Majčinog dana, Dana planeta Zemlje, Svijećnice. Pjevanje i ples uz pjesme na francuskom jeziku.
Realizacija:	35 sati

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MALE VEZILJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje i razumijevanje temeljnih pojmova važnih za vezenje (način držanje igle, navođenje konca ,odabir i držanje tkanine, način izvođenja boda križića,lančića i čitanje sheme...) Poticati samostalnost u izvođenju radova i urednost. Razvijati svijest o očuvanju starih običaja vezenja i očuvanja narodne baštine. Njegovati i cijeniti ručni rad. Razvijati osjećaj za lijepo.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Njegovati ručni rad i pobuditi osjećaj za izumrlim hobiem naših baka i prabaka. Naučiti koncentrirati se uz brojanje niti. Pletenjem djelovati umirujuće i jačati sposobnost koncentracije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Blanka Vugrinović Učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenjem osnovnog boda vezenja (križići,lančići i pečki vez). Učenjem osnovnog boda pletenja (krivo-pravo).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno,36 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na razrednim izložbama. Prosudba uspješnosti izvedbe naučenog rada.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Društvene igre
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, razvijanje kreativnosti, uvježbavanje orijentacije i koordinacije, uvježbavanje motoričkih vještina, učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Grupa Društvene igre je prvenstveno namijenjena za druženje, razvijanje socijalizacije, podnošenje poraza i pobjede, ali i odmaknuti učenike od tehnologije u kojem su trenutno okupirani. Pokazati im i druge načine druženja i zabave, bez interneta, online igara u kojima se često vrijeđaju i koriste grubim riječima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Irena Volf i učenici 1.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvannastavna aktivnost Društvene igre zamišljena je tako da učenici najprije izrade materijal za igranje, a onda se tim materijalom igraju. Predviđeno je i igranje društvenih igara koje su pomalo zaboravljene (šah, čovječe ne ljuti se, monopoly, dame, mlin), ali i novih koji igraju kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopiranje, tiskanje, škare, ljepilo, kartoni, papir, plastifikator i dr. po potrebi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Korištenje izrađenih društvenih igara za motivacijske igre u nastavi, razvijanje socijalnih vještina, strpljivosti, podnošenja poraza i pobjede, a prvenstveno kao zabava i druženje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MALI DIZAJNERI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticanje i razvijanje kreativnosti. Usmjeravati likovno opažanje te razumijeti i primijeniti likovne tehnike i sredstva. Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada. Poticati i razvijati strpljivost i upornost, te suradnju i međusobno pomaganje. Poticati širenje znanja te mogućnosti u kreativnom izražavanju. Osposobljavati za primjenu usvojenog znanja u školi i svakodnevnom životu, razvijanje fine motorike, uočavanje, razlikovanje, izražavanje, kombiniranje i stvaranje kroz likovni rad. Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. Izrađivati uporabne i ukrasne predmete, razvijati točnost, preciznost i urednost, razvijati ljubav prema umjetničkom djelu.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andrea Sekulić, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Razvijanje motoričkih i interpretacijskih sposobnosti, razvoj kreativnosti. Likovno izražavanje kroz crtanje i slikanje – korištenje bojica, flomastera, vodenih boja i tempera. Modeliranje i građenje u prostoru - oblikovanje mekih materijala rukama: uporaba gline, glinamola, plastelina, žice, papira, didaktički neoblikovanog materijala (kutije, ambalaža, prirodne ...). izrada statua, mobila, reljefa, građevina (škare, ljepilo, vuna...).</p> <p>Poticati grupni i timski rad.</p>

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	10,00€ po učeniku (nabava potrebnog materijala)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć: <ul style="list-style-type: none">• izrada fotografija i plakata• uređenje prostora škole I školskih panoa• samopraćenje učenika Prosudbom uspješnosti izvedbe programa, planirat će se daljnje aktivnosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali kreativci
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom. Upoznavanje različitih tehnika likovnog izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika istovremeno se upoznavajući s likovnim umjetničkim djelima i djelima nacionalne kulturne baštine. Razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja i sposobnost donošenja estetskih normi. Poticanje timskog rada.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem, za slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada. Zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici trećeg razreda (3.b i 3.a) Učiteljica PB – Maja Lasić

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Modeliranje i građenje u prostoru: uporaba gline, glinamola, plastelina, žice, papira, didaktički neoblikovanog materijala (kutije, ambalaža). Kreativno izražavanje bojom, plohom i crtom te tehnikom origamija. Obilježavanje prigodnih datuma (Majčin dan, Dan planeta Zemlje, Uskrs i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2024./2025. Srijeda 15:45 – 16:30 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	5e po učeniku, za radni materijal.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Mišljenje roditelja i ostalih učenika o kreativnosti dječjih uradaka. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu te pridonijeti estetskom uređenju škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	UMJETNIČKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje različitih načina i vrsta likovnog, plesnog i dramskog izražavanja te njihovih mogućnosti. Omogućiti učenicima te ih poticati na slobodno kreativno izražavanje kroz koje će razvijati vlastite vještine i osobnost (likovno, plesno, dramsko, čitalačko...) Osposobiti učenike da kroz umjetnost i pokret izraze svoje osjećaje i osobne doživljaje raznih umjetničkih djela. Razvijanje motoričkih sposobnosti, vizualne percepcije, vizualnog mišljenja i sposobnost donošenja estetskih normi. Poticati razvitak kreativnosti, inovativnosti, želje za istraživanjem noviteta i ljubav prema umjetnosti. Razvijanje sposobnosti improvizacije, prostorne orijentacije i pamćenja. Poticanje samostalnosti, odgovornosti, marljivosti, hrabrosti i timskog rada. Bogaćenje dječjeg duha i stjecanje novih iskustava.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika da svoje osjećaje, misli i potrebe izraze kroz umjetnost, upoznajući bogatstvo hrvatske i svjetske umjetnosti. Razvijanje zadovoljstva u kreiranju novih ideja, druženju i timskom radu. Poticanje učenika na redovitu aktivnost i razvijanje strpljivosti, marljivosti, upornosti te ljubavi prema umjetnosti i stvaranju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Mateja Čorko i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, rad u parovima, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranje, građenje, komponiranje...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• Školska godina 2024./2025.• 35 sati kroz školsku godinu• petak, 11:30 – 12:15
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi kupnje likovnog pribora te ostalog materijala prema potrebi (karton, platno i sl.). Nabava određenog dijela materijala/pribora iz školske riznice.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje aktivnosti učenička i njihovog zadovoljstva. Samovrednovanje postignuća na jezičnom i scenskom području. Izlaganje radova na razrednim panoima i sudjelovanje u uređenju interijera škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	FRANCUSKA IGRAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati primjenu usvojenog znanja u školi. Kroz igru, pjesmu, ples, pjevanje, glumu i crtanje, gledanje animiranih filmova izražavanje na francuskom jeziku.</p> <p>Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja.</p> <p>Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom i učenje francuskog jezika kroz ponavljanje i proširivanje naučenog.</p> <p>Poticati i razvijati strpljivost i upornost te suradnju i međusobno pomaganje. Poticati kreativnost, osobno zadovoljstvo vlastitim i grupnim uratkom kao i doprinos nastupom na priredbama.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 2.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Tatjana Vugriniček Dobrijević, 2.b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Ponavljanje i učenje sadržaja GIK-a francuskog jezika kroz igre, ples, pjesmu i društvene igre.</p> <p>Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta i bogaćenje rječnika francuskog jezika.</p> <p>Pripremanje i nastupom na školskoj priredbi.</p> <p>Obilježavanje Dana frankofonije</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka.</p> <p>Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole.</p> <p>Koristiti usvojena znanja i vještine u školi i izvan nje.</p> <p>Predstavljanje uradaka roditeljima.</p> <p>Nastupi na razrednoj priredbi, priredbi povodom Dana frankofonije.</p> <p>Pjevanje i ples uz pjesme na francuskom jeziku.</p>
---	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	FRANCUSKA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Razvijati primjenu usvojenog znanja u školi. Kroz igru, pjesmu, ples, pjevanje, glumu, crtanje razvijati finu motoriku i izražavanje na francuskom jeziku.</p> <p>Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja.</p> <p>Kroz izradu uporabnih i ukrasnih predmete, razvijati točnost, preciznost i urednost, razvijati ljubav prema francuskom jeziku kroz izgovor, slušanje i imenovanje na stranom jeziku.</p> <p>Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom i učenje francuskog jezika kroz ponavljanje i proširivanje naučenog.</p> <p>Poticati i razvijati strpljivost i upornost te suradnju i međusobno pomaganje. Poticati kreativnost, osobno zadovoljstvo vlastitim i grupnim uratkom kao i doprinos nastupom na priredbama.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4.a razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Janja Grigić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Ponavljjanje i učenje francuskog jezika kroz igre, ples, pjesmu i društvene igre.</p> <p>Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta i bogaćenje rječnika francuskog jezika.</p>

	Pripremanje i nastupom na školskoj priredbi. Obilježavanjem Frankofonije, prigodnih blagdana i francuskih običaja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema potrebi za fotokopiranje radnih listića i drugog materijala.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljanje i učenje francuskog jezika kroz igre, ples, pjesmu i društvene igre. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta i bogaćenje rječnika francuskog jezika. Pripremanje i nastupom na školskoj priredbi. Obilježavanjem Frankofonije, prigodnih blagdana i francuskih običaja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	FOLKLOR
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s hrvatskim dječjim tradicijskim stvaralaštvom te ih osposobiti za scensko prikazivanje. Upoznati i izvoditi dječje igre, dječje igre s pjevanjem, dječje folklorne plesove i dječje narodne pjesme. Upoznati bogatu hrvatsku tradicijsku kulturu, narodne običaje i narodne nošnje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti, naučiti prepoznati i pjevati narodne pjesme. Utjecati na usvajanje motoričkih znanja i vještina potrebnih za izvođenje pojedinih plesova i koreografija. Razvijati osjećaj za ritam i glazbeni sluh. Razvijati osjećaj za koordinaciju plesnih pokreta i pjevanja. Razvijati ljubav prema tradiciji i njegovati bogato kulturno nasljeđe. Njegovati ljubav i interes za glazbu i ples. Poticati suradničke odnose, timski duh i ljubav prema skupnom izvođenju narodnih pjesama i plesova.

	<p>Prepoznati i promovirati važnost očuvanja hrvatske tradicijske kulture te scenski prikazati stečena znanja i vještine.</p> <p>Osjetiti zadovoljstvo i želju za daljnjim radom i napretkom.</p> <p>Osjetiti radost prilikom pjevnog ili plesnog izražavanja i prenijeti doživljaje i vlastite emocije promatračima ili publici.</p> <p>Osvijestiti važnost tjelesnog vježbanja i kretanja kroz izvannastavne ili rekreativne aktivnosti.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Maja Pavić, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj metodom usmenog izlaganja i demonstracije izlaže sadržaj učenicima. Učenici postepeno usvajaju, a potom cjelovito izvode dječje igre, dječje igre s pjevanjem, dječje folklorne plesove i prikaze narodnih običaja. Pjevaju narodne pjesme, usvajaju i plešu koreografije. Upoznaju, uspoređuju i razlikuju narodne nošnje i hrvatsku tradicijsku kulturu, pjesme i plesove.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Uređaj za reproduciranje glazbenih matrica, posudba narodnih nošnji za moguće nastupe na školskim priredbama te ostali potrebni materijali.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Razredne i školske priredbe te druge moguće svečanosti u školi. Individualni napredak svakog pojedinog djeteta i cijele skupine u plesnom i vokalnom izražavanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MALI PRIRODOSLOVCI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Zadovoljavanje potreba za igrom, zabavom i afirmacijom. Poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti. Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Poticati širenje znanja te mogućnosti u kreativnom izražavanju. Osposobljavati za primjenu usvojenog znanja u školi i svakodnevnom životu, razvijanje fine motorike, uočavanje, razlikovanje, izražavanje, kombiniranje i stvaranje kroz rad. Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. Popularizirati nastavu prirodoslovlja putem pokusa i samostalnog istraživanja. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Obogatiti redovni program pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom. Razvoj intelektualne darovitosti i talenta. Poticati razvoj za interes na području STEM-a.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati i razvijati interes učenika za proučavanje znanosti, omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti. Utjecati na razvoj znanstvenog i kritičkog mišljenja, popularizirati istraživački tip nastave. Omogućiti učenicima da dožive zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu. Poticati i razvijati strpljivost i upornost, te suradnju i međusobno pomaganje.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tin Baborsky, učenici 1.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Istraživanje prirode, prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti. Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta, suradnja s eko grupama. Poticati grupni i timski rad.</p>

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu 1. sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (dio materijala se nalazi u školi, a dio sredstava za rad prema potrebi donose učenici)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MALI PRIRODOSLOVCI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavne sadržaje prirode i društva utvrditi, produbiti i obogatiti. Uočiti promjene u prirodi, njihov utjecaj na život te prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Obogatiti redovni program pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom. Razvoj intelektualne darovitosti i talenta. Stjecanje iskustva i aktivnosti izvan redovnog kurikulumu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 2. razreda

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Monika Vasko, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta, suradnja s eko grupama, profesorima fizike i kemije. Istraživačkom radu pristupamo uz individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, izvješćivanje o istraživačkom radu grupe.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	10,00 eura po učeniku (nabava potrebnog materijala)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć: izrade fotografija i plakata, uređenje prostora škole i školskih panoa, samopraćenje učenika Prosudbom uspješnosti izvedbe programa, planirat će se daljnje aktivnosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Sveci Katoličke crkve
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-upoznavanje vjeroučenika s brojnim svecima Katoličke crkve prateći liturgijsku godinu, te aktualizacija i primjena poruke i primjera njihovih života u našoj svakodnevnicu i današnjem svijetu -praćenje i povezivanje pojedinih svetačkih blagdana s događajima koje Škola obilježava kroz različite aktivnosti -potaknuti vjeroučenike na zauzetije življenje svoje vjere kroz prkmjere svetaca
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-za učenike od 1.-4. razreda -zainteresirati učenike za svetost i svece Katoličke crkve, te kulturnu baštinu Katoličke crkve koju pronalazimo u životima svetaca -razvijati kod vjeroučenika želju za nasljedovanjem svetačkih uzora i življenje praktičnog vjerskog života u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Iličić, dipl. teolog, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-aktivnost ćemo provoditi izlaganjem, istraživanjem, razgovorom, tumačenjem, izradom plakata, PowerPoint prezentacija i drugim metodama -proslava i obilježavanje pojedinih svetačkih blagdana -individualni i grupni rad -izvanučionička nastava (posjet župnoj crkvi)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./25., prema rasporedu (2 sata tjedno) i prigodno, ovisno o pojedinim svetačkim blagdanima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-papir, troškovi kopiranja-oko 5 eura po učeniku
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika-analiza i osvrt na usvojene sadržaje i rad

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnja sa župom
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">-povezati sadržaje školskog vjeronauka s njihovim konkretnim praktičnim življenjem „na terenu“, odnosno u župnoj zajednici i župnoj crkvi-probuditi u vjeroučenicima osjećaj pripadnosti župnoj zajednici i župnoj crkvi-pokazati vjeroučenicima primjenu vjerskog znanja u vjerskoj praksi, posebno u pripremi za Prvu pričest, te ih tako potaknuti na zauzetije uključivanje u različite aktivnosti župne zajednice
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">-za vjeroučenke od 1.-4. razreda-zainteresirati vjeroučenike, posebno prvopričesnike, za samostalan i radostan angažman u aktivnostima župe kao što su zbor, recitatorska skupina...- potaknuti vjeroučenike na radosno življenje svoje vjere
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Iličić, dipl. teolog, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">-metodama objašnjavanja, tumačenja, poučavanja, praktičnog rada, likovnog i pismenog stvaralačkog izražavanja-posjet župnoj crkvi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk. god. 2024./25., prema rasporedu (2 sata tjedno) i prigodno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-papir i troškovi kopiranja-oko 5 eura po učeniku
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-samovrednovanje učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI				
PREDMETNA NASTAVA				
NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJED NO	SATI GOD.
ŠKOLSKI BAND	1	Vedran Kojić	2	70
ZBOR	1	Vedran Kojić	2	70
FILMSKA SKUPINA	1	Mate Milas	1	35
DEBATNI KLUB	1	Mate Milas	1	35
PROSTOR JE TU DA SE ISPUNI BOJOM	1	Marin Gril	2	70
DIZAJNIRAM SVOJ SVIJET	1	Marin Gril	2	70
POVIJESNA GRUPA	1	Hrvoje Kovačić	1	35
POVIJEST KROZ DOKUMENTARNI FILM	1	Tea Vurster	1	35
VELIKI ISTRAŽIVAČI	1	Iva Spudić	1	35
ZABAVNO UZ MATEMATIKU	1	Adnana Peštalić	1	35
PRVA POMOĆ	1	Sanja Garašić Burić	2	70
MAT LIGAŠI	1	Iva Marčinko	2	70
MLADI MATEMATIČARI	1	Ljiljana Marijaš Pašić	1	35
BIBLIJSKA GRUPA	1	Karolina Cvrtak	2	70
VJERONAUČNA GRUPA	1	Karolina Cvrtak	2	70
DRAMSKA	1	Doris Dobranić Bakša	1	35
KREATIVNE RUKE	1	Doris Dobranić Bakša	1	35

MALI KNJIŽNICARI	1	Doris Dobranić Bakša	1	35
-------------------------	----------	-----------------------------	----------	-----------

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski band
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje ljubavi prema skupnom muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog tona, razvijanje razumijevanja odnosa između instrumenata i njihovo međusobno usklađivanje za postizanje zajedničkog suzvučja- poticanje učenika na aktivnom sudjelovanju u interpretaciji i slušanju glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- uključivanje učenika od 4.od 8. razreda u školski band- Školski band je izvannastavna aktivnost organizirana za sve učenike koji žele produbiti svoju ljubav prema rock, pop, jazz i drugih glazbenih smjerova, pjevanju, sviranju električnih instrumenata, sviranju klasičninih akustičnih instrumenata.- osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje, razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vedran Kojić, prof. Učenici od 4.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- grupni i individualni rad

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- 2 sata tjedno i dodatne probe prije nastupa
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- Troškovi kopiranja notnog materijala, troškovi putovanja na priredbe i događanja, troškovi za potrebe nabavke instrumenata.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- Presentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje) Pohvale i zadovoljstvo učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Zbor
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje ljubavi prema zborskom muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog zborskog tona - poticanje učenika na aktivnom sudjelovanju u interpretaciji i slušanju glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- uključivanje učenika od 4.do 8. razreda u pjevački zbor škole - osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje, razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vedran Kojić, prof. Učenici od 4.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- grupni i individualni rad

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	- 2 sata tjedno i dodatne probe prije nastupa
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- Troškovi kopiranja notnog materijala, troškovi putovanja na priredbe i događanja, troškovi za potrebe korepetiranja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- Presentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje) Pohvale i zadovoljstvo učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DIZAJNIRAM SVOJ SVIJET izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 7., i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	1. BOLJE UPOZNAVANJE S OSNOVNIM LIKOVNIM TEHNIKAMA U PODRUČJU GRAFIKE I DIZAJNA 2. UPOZNAVANJE PRIMJENE OSNOVNIH LIKOVNIH ELEMENATA (CRTA, PLOHA, BOJA, VOLUMEN, PROSTOR, POVRŠINA) I NJIHOVIH SVOJSTAVA U PODRUČJU DIZAJNA I NOVIH MEDIJA 3. UNAPREĐIVANJE SPOSOBNOSTI KORIŠTENJA ELEMENATA LIKOVNE KOMPOZICIJE (RITAM, RAVNOTEŽA, KONTRAST, SKLAD) U OBLIKOVANJU LIKOVNIH URADAKA S PODRUČJA DIZAJNA 4. UPOZNAVANJE S NOVIM TEHNOLOGIJAMA KOJE SE KORISTE U LIKOVNOM IZRAŽAVANJU 5. IZLAGATI UČENIČKE RADOVE I PODIGNUTI KVALITETU RADA ŠKOLE
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na analitičko i kritičko promatranje svijeta oko sebe. Razvijati sklonost prema likovnom izrazu i pomoći učenicima u razumijevanju likovnog jezika. Razvijati strpljivost i upornost te poticati kreativnost kod učenika Integrirati sadržaje školskih projekata
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj likovne kulture Marin Gril

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Povezivanje različitih nastavnih sadržaja kroz oblikovanje u grafičkom i industrijskom dizajnu</p> <ol style="list-style-type: none">1.USVAJANJE OSNOVA GRAFIČKIH TEHIKA2.UPOZNAVANJE I SVLADAVANJE OSNOVNIH RAČUNALNIH PROGRAMA U GRAFIČKOM DIZAJNU3.DIZAJNIRANJE PLAKATA4.DIZAJNIRANJE AMBALAŽE5.UPOZNAVANJE S RAZVOJOM I POVIJESTI STRIPA6.UPOZNAVANJE S ZAKONITOSTIMA U LIKOVNOM IZRAŽAVANJU STRIPOM7.STRIP <p>Osvijestiti pojmove funkcionalnosti i estetike u oblikovanju uporabnih predmeta</p> <ol style="list-style-type: none">1.POVIJEST I OSNOVE INDUSTRIJSKOG DIZAJNA2.DIZAJN UPORABNOG PREDMETA3.FUNKCIONALNOST I ESTETIKA <p>Učiti na što trebamo obratiti pozornost pri stvaranju i analizi djela s područja dizajna</p> <p>Učiti promatrati masu i prostor kao odnos punog i praznog i izražavati se modeliranjem i građenjem</p> <p>Izlaganje likovnih radova učenika</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024-25
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak potrošnog materijala koje učenici nemaju u kompletima za likovnu kulturu
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrjednovati aktivnost kroz radost koju izaziva uspješno riješen likovni problem, slobodnije likovno izražavanje, bolje razumijevanje likovnih problema i slobodniju analizu umjetničkih djela. Sudjelovati u projektima Škole te svojim uradcima prezentirati se i lokalnoj zajednici te se značajnim likovnim postignućima/uradcima prijaviti za sudjelovanje u raznim likovnim natječajima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PROSTOR JE TU DA SE ISPUNI BOJOM izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 5., i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	1.BOLJE UPOZNAVANJE OSNOVNIH LIKOVNIH ELEMENATA KAO ŠTO SU CRTA, PLOHA, VOLUMEN, PROSTOR, POVRŠINA I PRVENSTVENO BOJA I NJIHOVIH SVOJSTAVA 2.UPOZNAVANJE OSNOVNIH ELEMENATA LIKOVNE KOMPOZICIJE (RITAM, RAVNOTEŽA, KONTRAST 3.UPOZNAVANJE S OSNOVNIM LIKOVNIM TEHNIKAMA
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na likovno izražavanje. Razvijati sklonost prema likovnom izražavanju i pomoći učenicima u razumijevanju osnovnih zakonitosti likovnog jezika. Učiti djecu strpljivosti i upornosti te poticati kreativnost. Integrirati sadržaje školskih projekata i likovne grupe zadužene za estetsko uređenje škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj likovne kulture Marin Gril
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uočavati dimenzije boja (njihovu kromatsku kvalitetu, ton i čistoću) i njihovu kompoziciju na likovnim djelima te se time koristiti u likovnom izrazu) 1. SIMULTANI KONTRAST 2.KROMATSKA TONSKA SKALA 3.OPTIČKO MIJEŠANJE BOJA(KROMATSKI MIKROKONTRAST) 4.SIMBOLIČKA I PSIHOLOŠKA VRIJEDNOST BOJA 5.TONSKA MODELACIJA 6.KOLORISTIČKA MODULACIJA 7.KOLORISTIČKA PERSPEKTIVA 8.SIMBOLIČKA I PSIHOLOŠKA VRIJEDNOST BOJA Nakon usvajanja znanja o likovnom problemu uputiti učenike da sami odaberu čime će se likovno izraziti i što će njihov rad prikazivati (zadan je likovni problem, a učenici biraju motiv i tehniku) 1.KOMPOZICIJA TEKSTURA 2.TEKSTURNE I STRUKTURNE CRTE Promatrati umjetnička djela različitih kompozicija i likovno se izražavati koristeći kružnu, dijagonalnu, okomitu i piramidalnu kompoziciju Uspoređivati različita umjetnička djela/reprodukcije –

	<p>uočavati sličnosti i razlike između likovnih motiva, likovnih tehnika, elemenata i kompozicijskih načela</p> <p>1.SIMETRIJA I ASIMETRIJA PLOHA U KOMPOZICIJI 2.POZITIVNI I NEGATIVNI PROSTOR PLOHE. 3.RITAM PLOŠNO ISTANJENIH MASA 4.RAVNOTEŽA OBLIKA U PROSTORU 5. LINIJSKI ISTANJENA MASA</p> <p>Učenici izvode likovne radove u unutarnjem i vanjskom prostoru škole te sudjeluju na likovnim natjecajima i svojim uradcima doprinose Projektima u koje je škola uključena Učiti na što trebamo obratiti pozornost pri stvaranju i analizi likovnih djela, ali poticati i spontano likovno izražavanje</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024-25
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak za potrošne materijale (likovno-tehnička sredstva) koje učenici nemaju u priboru za likovnu kulturu, a potrebna su za realizaciju određenih nastavnih jedinica (karton, žica, linoleum, folija i sl.)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Rezultate koristiti kao poticaje za nove ideje, ostvaraje programe i projekte izvannastavnih aktivnosti u sljedećoj školskoj godini uz veći angažman odnosno prezentaciju uradaka u školi, na likovnim natjecajima i u lokalnoj zajednici.</p> <p>Uspješnim radovima i sudjelovanjima na likovnim natjecajima i Manifestacijama grada Zagreba i lokalnoj zajednici promovirati Školu i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost.</p> <p>Uočiti djecu koja pokazuju talent u likovnom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog, dati preporuku za upis u neku od SS koje se bave likovnim izričajem.</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Filmska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijati medijsku, filmsku kulturu ➤ razvijati sposobnost pisanja sinopsisa, scenarija, knjige snimanja ➤ razvijati sposobnost snimanja i montiranja filma ➤ razvijati sposobnosti korištenja tehničke i informatičke opreme potrebne za stvaranje filma

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijati kreativnost, filmski način mišljenja, detaljno oblikovanje kadra kao temeljne filmske jedinice ➤ razvijati timski rad, druženje kroz zajednički kreativni, umjetnički rad
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ snimanje kratkih igranih filmova ➤ potaknuti u učenicima želju da se i nakon osnovne škole bave filmom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mate Milas, učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ u prvih 5 – 10 sati posvećujemo se smišljanju priče i pisanju scenarija te nastojimo vizualizirati film ➤ idućih 15 – 20 sati snimamo film ➤ završnih 5 – 10 sati montiramo film
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 35 sati godišnje, jedan sat tjedno ➤ više sati po dogovoru s učenicima u vrijeme dogovorenih termina za snimanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troškova nema, no može se javiti potreba za rekvizitima ovisno o scenariju koji smislimo na nastavi Filmske skupine
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisnom usmenom ocjenom s motivacijskom svrhom (pohvala, blaga primjedba uz ohrabrenje) ➤ komentari gledatelja, među kojima treba uz pomoć voditelja prepoznati realne i motivacijske komentare te dobronamjerne kritičke komentare ➤ predstavljanje filma na Smotri hrvatskog školskog filma te na Reviji hrvatskog dječjeg filmskog i videostvaralaštva

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Debatni klub
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje retoričkih, govorničkih sposobnosti ➤ razvijanje kritičkog mišljenja, promišljanja tema iz društvene stvarnosti ➤ razvijanje sposobnosti jasnoga iznošenja i argumentiranja svojih stavova ➤ stvaranje koherentnoga, dobro strukturiranoga diskursa

	<ul style="list-style-type: none">➤ navikavanje na javni govor➤ demokratsko uvažavanje mišljenja s kojim se ne slažemo➤ priprema za javnu debatu u školi➤ priprema za debatiranje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ sudjelovanje na organiziranim debatnim natjecanjima➤ održavanje debate pred školskim auditorijem i sucima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ Mate Milas, učitelj hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ u uvodnim će se satima učenici teorijski upoznati s debatnom kao polemičkom govornom formom i s načinom argumentiranja iznesene tvrdnje ili mišljenja (<i>tvrdnja – dokaz/objašnjenje – primjer – poveznica s glavnom temom</i>). Nastojat ćemo pozvati goste predavače iz Hrvatskoga debatnog društva, pogledat ćemo primjere uzornih debata➤ u suradnji s voditeljem i uvažavajući prijedloge predmetnih nastavnika, učenici će birati teme za debate te će bit podijeljeni u afirmacijsku i negacijsku skupinu➤ članovi pojedinih skupina sastajat će se na jednome od dva tjedna sastanka tako da ne znaju kako se priprema suparnička skupina. Pripremat će argumentaciju i govorno iznošenje svojih stavova➤ održavanje debate pred auditorijem i sucima, proglašenje pobjednika i obrazloženje. Moguće sudjelovanje na organiziranim natjecanjima<ul style="list-style-type: none">➤ komentiranje i analiza debate na satu debatnoga kluba
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ 35 sati godišnje, jedan sat tjedno, u dogovoru s učenicima➤ više sati po dogovoru s učenicima u razdoblje pred sama natjecanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ prema odluci Školskoga odbora, troškove sudjelovanja na natjecanjima plaća Škola
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">➤ komentari i obrazloženja debatnih sudaca<ul style="list-style-type: none">➤ komentiranje i analiza pojedinih debata na satu debatnoga kluba <p>(Komentari i obrazloženja debatnih sudaca te zajednička analiza dobrih i loših strana pojedine debate pomoći će učenicima u postupnom razvoju retoričkih sposobnosti.)</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Povijesna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Cilj projekta je kod učenika:</p> <ul style="list-style-type: none">-poticati interes za povijest-razvijati povijesno mišljenje i povijesnu perspektivu-razvijati sposobnost uočavanja i interpretiranja uzročno-posljedičnih veza-razvijati sposobnost snalažanja u vremenu i prostoru, interpretiranja povijesnih izvora i sintetiziranja povijesnih izvora u smislene formulacije-poticati i razvijati vještine prezentacija i izlaganja vlastitih spoznaja i dostignuća-razvijati svijet o korelaciji predmeta i međusobnoj povezanosti određenih tematskih jedinica (povijest, geografija, kemija, likovna kultura, itd.)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici osmih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Kovačić, učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenici tijekom nastavne godine izrađuju istraživački projekt u dogovoru s mentorom. Teme istraživačkih radova odnose se na povijest 20. i 21. stoljeća koje učenici sami odabiru i istražuju prema vlastitim ambicijama uz vodstvo mentora. Jedan od ciljeva istraživačkog rada je proširiti povijesnu perspektivu izabраниh tema povezivanjem i produbljivanjem povijesne priče s relevantnim sadržajima i međupredmetnom korelacijom. Moguća implementacija raznih oblika terenske nastave koje je moguće povezati s odabranom tematikom i izabranim temama. Rezultate svojih istraživanja sumiraju u izlaganje koje predstavlja rezultat istraživačkog rada. Izlaganje učenici prezentiraju svojim vršnjacima i uspoređuju svoje spoznaje. Cilj je kroz istraživački rad proširiti znanja i perspektive i stvoriti mogućnost samoevaluacije i evaluacije tuđeg rada</p>

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje se temelji na stupnju usvojenosti trajnih znanja i vještina, a posebno kroz samostalan istraživački rad. Vrednovanje se temelji na samoevaluaciji postignutih dostignuća i međusobnoj vršnjačkoj evaluaciji drugih dostignuća i radova. Vrednovanje se temelji na zadovoljstvu samog učenika (samovrednovanje), učitelja (formativno i sumativno vrednovanje) i roditelja te vršnjaka razreda (vršnjačko vrednovanje) i škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POVIJEST KROZ DOKUMENTARNE FILMOVE 7. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, njegovanje interesa za povijest uz dokumentarne filmove o novom vijeku
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uz svaki film objasniti važnost povijesnog događaja ili osobe o kojima je riječ u filmu, uspoređivanje sa sličnim događajima iz novijeg razdoblja, samostalno analiziranje i interpretiranje povijesnih događaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica povijesti i učenici sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učionička nastava

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2024. – 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Korištenje viđenog i naučenog u redovnoj nastavi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Zabavno uz matematiku
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje raznih oblika kreativnosti, poticanje intelektualnog razvoja i apstraktnog razmišljanja. Otkrivanje različitih načina rješavanja problema. Razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim matematičkim sadržajima. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Adnana Peštalić, mag. matematike, učenici 5. i 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti matematički sadržaji, izrada plakata i drugih radova, rješavanje logičkih i problemskih zadataka, čitanje matematičke literature. Individualni rad, rad u parovima ili skupinama.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje dolazaka i rada učenika pomoću bilješki, izložba učeničkih radova.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Prva pomoć
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati iznimne situacije u svakodnevnom životu u kojim treba pružiti prvu pomoć i pozvati hitnu pomoć- razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi- osposobiti učenike za pružanje prve pomoći- razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima- razviti svijest o potrebi humanitarnog djelovanja u vlastitoj okolini i diljem svijeta- razvijanje svijesti o potrebi suradnje s organizacijom Crvenog križa i drugim humanitarnim organizacijama- poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine- razvijati kreativne načine učenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Zainteresirani učenici sedmog razreda će: <ul style="list-style-type: none">- usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći- stjecati znanja o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja- usvojiti znanja o mjerama prevencije- se pripremiti za natjecanje

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Garašić Burić, prof
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- predavanja o prvoj pomoći u našoj školi- vježbanje pružanja prve pomoći u našoj školi- obuka učenika u pružanju prve pomoći u Novom Vinodolskom- natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine dva sata tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema potrebi (sredstva za pružanje prve pomoći, papir za ispis i preslikavanje radnih materijala)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi- primjena znanja pružanju prve pomoći- pohvale i nagrade za izvršavanje poslova i zalaganje u okviru izvannastavnih aktivnosti te za uspjeh na natjecanju u pružanju prve pomoći- razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja- razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MAT ligaši
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• Popularizacija matematike među učenicima osmih razreda.• Motivirati učenike za daljnje učenje i bavljenje matematičkim sadržajima.• Otkrivanje različitih načina rješavanja problema.• Poticati zajedništvo i timski rad.• Poticati kreativno stvaralaštvo, strpljenje i preciznost.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• Za osobni razvoj učenika kroz razvijanje kreativnog mišljenja, algoritamskog načina razmišljanja, logičkog razmišljanja, matematičkog mišljenja.• Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, matematičkim sadržajima te matematičkim natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Iva Marčinko, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• Demonstracija, čitanje i rad na tekstu• Individualni i timski rad• Usvajanje matematičkog gradiva izvan redovnog plana i programa.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kotizacija za sudjelovanje na ekipnom natjecanju (po potrebi).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• Isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja.• Rezultati s ekipnog natjecanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Veliki istraživači
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena učenicima osmih razreda.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti zanimanje za prirodne znanosti - poticanje učenika na uočavanje pojava i procesa u prirodi - stjecanje kompetencija uporabe kemijskog pribora i posuđa - formiranje zaključaka na temelju opažanja - poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Iva Spudić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>SADRŽAJ: nastavni sadržaj kemije namijenjen osmim razredima, provođenje eksperimenata prilagođenih osnovnom školovanju</p> <p>SOCIOLOŠKI OBLIK RADA: frontalni rad, rad u paru, individualni rad</p> <p>METODE: razgovor, demonstracija, crtanje, pisanje, interaktivno učenje, eksperiment</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi nabave nastavnih materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika, osobna analiza i analiza na aktivu prirodne grupe predmeta.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Biblijska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - analiza biblijskih tekstova te njihovo tumačenje i aktualizacija biblijske poruke u suvremenom svijetu - praćenje mjesečnih tema i datuma koje Škola obilježava, a koje imaju poveznicu s biblijskom porukom kroz izradu plakata i druge aktivnosti - potaknuti učenike na angažman u zajednici; - suradnja s Caritasom, drugim humanitarnim udrugama, organizacijama i ustanovama socijalne skrbi

	<ul style="list-style-type: none">- suradnja i posjet Domu za starije u Zagrebu- obilježavanje velikih jubileja (Sveta godina 2025. koju je papa Franjo najavio u buli proglašenja „Nada ne razočarava“ i franjevačkog jubileja - 2025. Pjesma brata Sunca)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- aktivnost je namijenjena za učenike od 5. do 8. razreda.- razvijati osjećaj zahvalnosti Bogu- zainteresirati učenike za proučavanje Biblije- razvijati dimenziju darivanja i ljepote pomaganja bližnjemu u potrebi; razvijanje socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karolina Cvrtak, prof. filozofije i religijske kulture, dipl. kateheta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- aktivnosti će se realizirati metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, izrade umne mape, rada na tekstu, sudjelovanje u obilježavanju pojedinih dana u godini i mjesečnih tema kroz izradu plakata i druge aktivnosti- izrada prezentacija u programu PowerPoint- individualan rad, rad u skupinama, obrada, vježba- samostalni rad- praktični rad, izvanučionička nastava, angažman u lokalnoj i mjesnoj zajednici
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu tijekom šk. godine 2024./2025. – 2 sata tjedno – ukupno 70 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika - analiza i osvrt na postignute rezultate (evaluacijski listići)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeronaučna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- u skladu s temom Vjeronaučne olimpijade koju određuje Državno povjerenstvo za Vjeronaučnu olimpijadu naučiti gradivo za natjecanje i proširiti znanje i spoznaje iz Katoličkog vjeronauka- sudjelovati na olimpijadi i ostvariti što bolji rezultat- druženje i bolje međusobno upoznavanje učenika naše škole te učenika drugih škola na višoj razini natjecanja- angažman u školi i lokalnoj zajednici u skladu s temom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- aktivnost je namijenjena za zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda- zainteresirati učenike za slobodno i samostalno istraživanje, otkrivanje i upoznavanje teme natjecanja- potaknuti učenike na radosno življenje vlastite vjere- kroz natjecanje razvijati težnju za vlastitim napredovanjem, razvijati dimenziju zajedništva i radosnog sudjelovanja u natjecanju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karolina Cvrtak, prof. filozofije i religijske kulture, dipl. kateheta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- aktivnosti će se realizirati metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, izrade umne mape, rada na tekstu, čitanja i pisanja, izrade ispitnih pitanja, a sve kroz grupni i individualni rad, uz pomoć pisanih, audiovizualnih i digitalnih sredstava i pomagala- po mogućnosti temu bolje upoznati kroz obilazak kulturnih spomenika i povijesnih mjesta ili kroz predavanje gosta-predavača u našoj školi te angažman u zajednici (mjesnoj, lokalnoj...)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu tijekom šk. godine 2024./2025. – 2 sata tjedno – ukupno 70 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnažanja materijala za natjecanje

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- školsko natjecanje iz vjeronauka- više razine natjecanja iz vjeronauka- samovrednovanje učenika
---	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DRAMSKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje kazališne kulture i umjetničkog stvaralaštva. Upoznavanje s osnovnim pojmovima i različitim temama dramske umjetnosti. Poticanje kreativnog izražavanja i stvaralaštva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1.-8. razreda. (3 dramske skupine) Priprema učenika za samostalno izvođenje na Smotri Lidrano. Priprema učenika za samostalno izvođenje na Smotri pripovijedanja djece i mladih. Priprema učenika za SMOLU (smotra lutkarskih skupina). Priprema učenika za izvođenje dramskog komada.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Doris Dobranić Bakša
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u dramskim radionica odvija se kroz igru, vježbe improvizacije, stvaranje priča i njihovu dramaturgiju, pantomimu i pokret. Time se potiče i razvija pažnja, glas, govor i govorna izražajnost, koncentracija, pamćenje, zajedništvo i mašta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz godinu 2024.-2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi materijala za izradu scenografije i rekvizita za predstavu.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Prezentacija rada učenika na školskim priredbama: Božićna, Frankofonija, Dan škole. Sudjelovanje učenika na Smotri Lidrano. Sudjelovanje učenika na Smotri pripovijedanja djece i mladih. Sudjelovanje učenika na SMOLI.
---	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KREATIVNE RUKE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Poticanje interesa za različita likovna područja. Poticanje kreativnog izražavanja i stvaralaštva. Motiviranje učenika da od recikliranog materijala izrađuju nove predmete.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1.-8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Doris Dobranić Bakša
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru, grupno. Kreativne radionice. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz nastavnu godinu 2024.-2025. Svaki drugi tjedan blok sat.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, ljepilo, škare, hamer, bojice, flomasteri, markeri, špaga, ukrasni papir, aluminijska folija, izrada fotografija

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Prezentacija učeničkih radova. Izložbe učeničkih radova. Estetsko uređenje knjižnice i škole.
---	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MALI KNJIŽNIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s osnovama poslovanja knjižnice. Upoznavanje učenike s putem publikacije od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja kroz navike čitanja i korištenja knjižničnih usluga, kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi, ali i kako bi ih mogli prenijeti drugima. Senzibilizacija učenika za pružanje pomoći u radu: jedni drugima, stariji - mlađima, učenicima s teškoćama u čitanju i učenju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Doris Dobranić Bakša
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Obavljanje jednostavnijih knjižničarski poslova (zaduživanje i razduživanje knjiga, slaganje knjiga na police, pomoć pri tehničkoj obradi knjiga i sl). Individualni rad i rad u manjim grupama. Sudjelovanje u kreativnim radionicama i u projektima te u realizaciji kulturne i javne djelatnosti škole i školske knjižnice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom tjedno kroz čitavu nastavnu godinu 2024.-2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, hamer, folije za plastificiranje, kolaž papir.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izlaganje učeničkih radova na pano pločama knjižnice. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
---	---

PROGRAM VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Ciljevi programa – Dugoročni cilj ovog Programa je stjecanje teorijskih i motoričkih znanja učenika o korektnom izvođenju postavljenog zadatka i o mogućnostima njihove primjene, u cilju prepoznavanja individualnih sposobnosti i preferencije prema određenim sadržajima sportske aktivnosti, te stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o različitim sportovima i aktivnostima. Ne smije se zaboraviti i funkcija promicanja zdravog načina života o očuvanju i promicanju zdravlja, informacije o pravilnoj prehrani i prevenciji o ovisnostima (pušenje, alkohol, droga).</p> <p>Posebno važnu ulogu ima cilj elementarne sportske škole koji je usmjeren na psihosomatski razvoj djece, razvijanja zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljavanja dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenicima od 1.-8. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ KINATROPOLOŠKE SMIJERNICE➤ OBRAZOVNE SMIJERNICE➤ ODGOJNE SMIJERNICE <p>Roditeljima učenika u svrhu očuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljavanja dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Voditelj programa, profesor Tadija Mirić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	PLAN RADA Informiranje učenika o planu provođenja Programa „Vikendom u sportske dvorane“ Uvodne informacije iz svih sportova koje sadrži program:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementarna sportska škola (ESS) od prvog do četvrtog razreda, u četiri kategorije (uzrasti se ne miješaju) za djevojčice i dječake istovremeno 2. Odbojka od petog do osmog razreda za djevojčice i dječake 3. Nogomet od petog do osmog razreda za dječake 4. Rukomet od petog do osmog razreda za djevojčice i dječake 5. Košarka od petog do osmog razreda za dječake 6. Badminton za djevojčice i dječake od petog do osmog razreda 7. Stolni tenis od četvrtog do osmog razreda za djevojčice i dječake 8. Hokej na travi od prvog do osmog razreda za djevojčice i dječake 		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Sportski susreti u GRANIČARU za učenike 3.-4. razreda.	listopad	Voditelj programa
	Sportski susreti iz ODBOJKE i NOGOMETA ZA učenike 5.-8. razreda.	studeni - prosinac	Voditelj programa
	Sportski susreti iz STOLNOG TENISA, BADMINTONA i RUKOMETA za učenike 4.-8. razreda.	siječanj - veljača	Voditelj programa
	Sportski susreti iz ŠTAFETNIH IGARA i NOGOMETA za učenike 1.-2. razreda.	ožujak	Voditelj programa
	Sportski susreti iz NOGOMETA za 3.-4. razred.	travanj	Voditelj programa
	Sportski susreti iz KOŠARKE za učenike 5.-8. razreda. Završni sportski susreti za učenike 1.-7. razreda.	svibanj	Voditelj programa
	Sportski susreti iz NOGOMETA za 3.-4. razred.	travanj	Voditelj programa
	Sportski susreti iz KOŠARKE za učenike 5.-8. razreda. Završni sportski susreti za učenike 1.-7. razreda.	svibanj	Voditelj programa

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Program je besplatan za sve učenike škole.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• Djeca će putem ovog programa moći kvalitetno ispuniti svoje slobodno vrijeme i uz sport stjecati spoznaje o zdravom načinu života, o prehrani i njenoj važnosti za zdravlje, opće fizičko stanje organizma, ali i za dobar izgled.• Da bi se to postiglo neizbježno je da djeca shvate potrebu i nužnost bavljenja fizičkom aktivnošću, a u tome će potpunije uspjeti ako se za to pripremaju od najranije mladosti. Nema sumnje da u tome posebno mjesto ima škola, ili još konkretnije osnovna škola, odnosno tjelesno – zdravstvena kultura u užem i širem smislu.• Prednosti pohađanja ovog programa su beskonačne u svim pogledima, a posebno će se osjetiti rezultirati u nastavi tjelesno – zdravstvene kulture kada djeca iz razredne nastave pređu u predmetnu nastavu. U to vrijeme imat će već razvijene i stečene informacije o različitim motoričkim gibanjima i kineziološkim strukturama, igrama i sportu općenito.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – IZVANUČIONIČKA/TERENSKA NASTAVA

(Škola plivanja, Škola u prirodi, školski izleti i naturalna ekskurzija, posjet: mjestu, manifestaciji, muzeju, kazalištu, kinu, knjižnici...)

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, a može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno može trajati i nekoliko dana.

Izvanškolska aktivnost odnosno izvanučionična nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, koncerte, muzeje, galerije, posjete knjižnici, udruzi, ustanovi i sl., a uključuje i Školu u prirodi, Školu plivanja i ostale organizirane oblike nastave/poučavanja izvan škole.

Cilj je izvanškolske aktivnosti izvanučionična nastava odnosno učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Takav oblik nastave pogoduje lakšem i bržem učenju.

Plan i program navedenih aktivnosti utvrđuje se Godišnjim planom i programom rada škole, a razrađuje se Školskim kurikulumom škole.

Škola plivanja je organiziran oblik nastave za neplivače, učenike drugog razreda. Organizira se najčešće tijekom zimskih mjeseci u bazenu, pod vodstvom učitelja plivanja i učiteljica/razrednica kao pratnje.

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Namijenjena je učenicima trećeg i četvrtog razreda.

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je višednevno putovanje radi posjete prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a može trajati najdulje tjedan dana. Uglavnom se planira za učenike sedmih razreda, u trajanju od tri dana.

Ostali oblici izvanškolske aktivnosti - kino, kazalište, koncert, manifestacija, muzej, galerija, knjižnica, ustanove, udruge i dr. su organizirani oblici nastave prema nastavnim jedinicama Nastavnog plana i program određenog predmeta svakog pojedinog razred, a uključuju i program rada preventivnih i ostalih programa i projekata Škole.

Prije početka provedbe bilo kojeg oblika izvanškolske aktivnosti razrednik je dužan upoznati roditelje, na prvom roditeljskom sastanku, s planom i programom izvanškolskih aktivnosti te financijskim izdancima za provedbu istih. Osim toga, detaljan plan i program izvanškolskih aktivnosti je dostupan na web stranici škole, u dokumentu Školski kurikulum.

IZVANUČIONIČNA (TERENSKA) NASTAVA			
R. I.	RB.	2024./25. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Rujan	Upoznavanje prometnica - Siget
	2.	Studeni	Sajam knjiga Interliber
	3.	Prosinac	Advent – OOPG Mladan
	4.	Travanj	ZOO Maksimir – Program - Čuvam svoj planet
	5.	Svibanj	Seosko imanje - Krašograd
	6.	Tijekom školske godine	Kino Cinestar
	7.	Tijekom školske godine	Kazališna predstava
	8.	Tijekom školske godine	Escape room (Zagrebački Velesajam)
II.	RB:	2024./25. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Rujan	Godišnja doba (jesen) u Maksimiru
	2.	Listopad	Dani kruha - Turističko - seljačko gospodarstvo Šimanović
	3.	Listopad/Studeni	Obilazak prometnica – Autobusni i željeznički kolodvor, Zračna luka

4.	Studeni	Posjet - Inerliber	
5.	Siječanj	Kino Cinestar	
6.	Svibanj	Selo Čigoč	
7.	Tijekom školske godine	Bal pod maskama - program na posjedu Contessa	
8.	Tijekom školske godine	Hrvatski školski muzej - posjet	
9	Tijekom školske godine	Posjet kazalištu (Kazalište Trešnja, Žar ptica)	
III.	RB:	2024./25.	ODREDIŠTE:
		MJESEC:	
	1.	Travanj	Škola u prirodi Dom Crvenog križa Medvednica
	2.	Tijekom školske godine	Obilazak Varaždina i Trakošćana
	3.	Tijekom školske godine	Kazališna predstava Zagreb
	4.	Tijekom školske godine	Terenska nastava Bundek
	5.	Tijekom školske godine	Terenska nastava Obilazak Gornjeg grada
	6.	Tijekom školske godine	Filmska projekcija Cinestar, Zagreb

	7.	Tijekom školske godine	Posjet Hrvatskoj radioteleviziji
	8.	Tijekom školske godine	Maksimir – Potraga za blagom
IV.	RB:	2024./25. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Studeni	Interliber
	2.	Prosinac	Filmska pismenost – Sedmi kontinent
	3.	Ožujak	Ogulin – Ivanina kuća bajki
	4.	Ožujak	Maksimir - ZOO
	5.	Svibanj	Škola u prirodi – Crikvenica
	6.	Tijekom školske godine	Jezero Bundek
	7.	Tijekom školske godine	Kazališna predstava
	8.	Tijekom školske godine	Livada
	9.	Tijekom školske godine	Lovački muzej
V.	RB:	2024./25. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Studeni	Posjet Interliber

	2.	Studeni/Prosinac	Lonjsko polje – terenska nastava
	3.	Prosinac	Filmska projekcija Cinestar, Zagreb
	4.	Ožujak	Kazališna predstava
	5.	Lipanj	Terenska nastava Fužine
VI.	RB:	2024./25. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Studeni/prosinac	Posjet muzeju
	2.	Tijekom 1. obrazovnog razredoblja	Kino Cinestar
	3.	Travanj	Kazališna predstava
	5.	Lipanj	Kuća Velebit - Kuterevo
VII.	RB:	2024./25. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Studeni	Kazališna predstava
	2.	Ožujak	Medvedgrad
	3.	Svibanj	Maturalna ekskurzija Južni Jadran
VIII.	RB:	2024./25. MJESEC:	ODREDIŠTE:

1.	Listopad	Smiljan, Pećinski park Grabovača
2.	Prosinac	Kazališna predstava
3.	Siječanj	Terenska nastava Memorijalni centar Vukovar
4.	Lipanj	Krk

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje prometnica Siget
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak. Uočiti vertikalnu i horizontalnu signalizaciju. Savladati sigurnost prijelaza prometnice i način kretanja po pješačkoj stazi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Volf, učiteljica RN Blanka Vugrinović, učiteljica RN Andrea Sekulić, učiteljica RN učitelji u produženom boravku
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uočiti i opisati prometnice i prijelaze preko prometnica u blizini škole. Nacrtati viđeno, izumiti svoju zebru ili prijelaz. Povezati pjesmu Semafor s prijelazom preko ulice. Plesanje uz dječju glazbu – radost, zabava. Igranje igara u prirodi; poštivanje pravila igre, boravak na svježem zraku, postrojavanje u vrstu kolonu. Naučiti pravilno i sigurno se kretati u prometu. Razvijati suradništvo u radu, toleranciju, strpljenje.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu. Predstavljanje uradaka drugim učenicima, korištenje iskustava u daljnjem radu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Interliber
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati interes za dječju književnosti, stvarati potrebu za čitanjem.• Odgajati ljubitelja pisane riječi.• Razvijati kod djece ljubav prema književnoj umjetnosti.• Uočavati likovnost u izdavaštvu, važnost ilustracija.• Razvijati navike posjećivanja sajmovima knjiga, kulturnim događanjima, susretima sa piscima i pjesnicima.• Razvijati kulturu ponašanja prisustvujući takvoj vrsti događanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 1.razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Volf, učiteljica RN Blanka Vugrinović, učiteljica RN Andrea Sekulić, učiteljica RN učitelji u produženom boravku

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak na sajam Interliber. Sudjelovanje na radionici, susret s književnikom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	11.mj.2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu. Predstavljanje uradaka drugim učenicima, uvođenje navika svakodnevnog čitanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ADVENT – OOPG MLAĐAN
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnost ljudi Učenici upoznaju biljni i životinjski svijet voćnjaka, prolaze motorički poligon i senzornu stazu te uživaju u slobodnim aktivnostima u prirodi. Također, organiziramo i razne edukativne radionice na kojima mogu naučiti više o uzgoju i pripremi hrane, zdravim navikama i očuvanju prirode. Škola klizanja za učenike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Volf, učiteljica RN Blanka Vugrinović, učiteljica RN Andrea Sekulić, učiteljica RN učitelji u produženom boravku

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Edukativna šetnja seoskim gospodarstvom, kreativna radionica adventskih ukrasa, klizanje i druge aktivnosti uz vodstvo djelatnika OOPG -a Mlađan.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena programa + prijevoz = 30,00 eura po učeniku
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MAKSIMIR „ČUVAM SVOJ PLANET“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Ovaj program će na praktičan i zoran način predočiti učenicima kako mogu štedjeti vodu i energiju te kako pravilno gospodariti otpadom u vlastitom domu.</p> <p>Organizirane radionice u kojima učenici pomoću istraživanja, mjerenja, opažanja i ostalih usmjerenih aktivnosti svladavaju gradivo predviđeno nastavnim planom i programom za prvi razred.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Volf, učiteljica RN Blanka Vugrinović, učiteljica RN Andrea Sekulić, učiteljica RN učitelji u produženom boravku

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak do parka Maksimir. Edukativna šetnja parkom te usvajanje novih znanja uz promatranje i analiziranje, praktičan rad i prezentacije te kontakt sa živim životinjama kroz edukativnu radionicu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena ulaznice i prijevoza.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća U obliku grupnog rada ponavlja se sve viđeno i naučeno - izrada edukativnog plakata na temelju doživljenog.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	SEOSKO IMANJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uočavati i istraživati promjene u prirodi u proljeće, upoznati učenike sa izgledom zavičaja u proljeće, razumjeti promjene u prirodi koje se događaju u proljeće. Upoznavanje imanja vožnjom u veselom disco vlakiću Kraš Express, sudjelovanje u edukativnoj radionici, obilazak dječjeg zoo-a i upoznavanje osnovnih vrsta domaćih životinja te sudjelovanje u sportskim aktivnostima na svježem zraku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Volf, učiteljica RN Blanka Vugrinović, učiteljica RN Andrea Sekulić, učiteljica RN učitelji u produženom boravku

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz do seoskog imanja, boravak u prirodi uz prigodni sportsko-rekreativni program.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi prijevoza i programa.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Analiza uspješnosti provedbe terenske nastave provjerom znanja u integracijama i korelacijama s PID, GK, SR. Prezentacija fotografija i pismeno izvješće za web škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET KINU CINESTAR ANIMIRANI FILM
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti; njegovati kritičnost, na osnovi karakterizacije i postupaka protagonista i antagonista Utvrđiti filmske rodove: igrani, animirani i dokumentarni film; osobine animiranog filma; struktura filmskog djela: uvod–zaplet–vrhunac–rasplet; karakterizacija likova na temelju govora i postupaka Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 1. razreda

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Volf, učiteljica RN Blanka Vugrinović, učiteljica RN Andrea Sekulić, učiteljica RN učitelji u produženom boravku
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak do Cinestar kina Novi Zagreb; gledanje kino predstave; kritički osvrt te izrada tematskog plakata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena kino ulaznice.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET KAZALIŠTU
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti Odgajati ljubitelja umjetnosti. Usporediti pročitano djelo kazališnom predstavom. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta Stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Volf, učiteljica RN Blanka Vugrinović, učiteljica RN Andrea Sekulić, učiteljica RN učitelji u produženom boravku
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u kazalište. Gledanje kazališne predstave.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	ulaznica i prijevoz = 10,00 eura po učeniku
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova o predstavi pismenim i likovnim radovima. Osmišljavanje razredne predstave. Izrada i izložba likovnih radovi. Izvešće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Escape Room
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti logičko razmišljanje. Povezivati usvojeno znanje pri rješavanju problema. Uočavati bitne značajke iz neposredne okoline. Razvijati timski rad i suradničko učenje. U neposrednoj stvarnosti naučiti logički zaključivati uz pomoć usvojenog znanja i timskog rada.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 1.razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Volf, učiteljica RN Blanka Vugrinović, učiteljica RN Andrea Sekulić, učiteljica RN učitelji u produženom boravku
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionička nastava u prostoru Escape Rooma.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	7,00 eura po učeniku.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova o posjetu Escape Rooma. Praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će prikazati zadatke iz Escape Rooma.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	GODIŠNAJ DOBA (JESEN) U MAKSIMIRU
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	U sklopu ove aktivnosti djeca uče o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba. Na interaktivan način uče mjesece u godini te ovisno o godišnjem dobu prepoznavanje i opisivanje promjena u prirodi ujesen Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) Promatranje, uočavanje, otkrivanje, istraživanje, zaključivanje, igra, druženje.

	Organizirane radionice u kojima učenici pomoću istraživanja, mjerenja, opažanja i ostalih usmjerenih aktivnosti svladavaju gradivo predviđeno nastavnim planom i programom za drugi razred.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 2. razreda, djelatnici edukativnog centra Parka Maksimir
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak do Parka Maksimir. Edukativna šetnja Maksimirom uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje ranoproljetnih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	23.9.2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	12 eura po učeniku (ulaznica i prijevoz)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća U obliku grupnog rada ponavlja se sve viđeno i naučeno - izrada edukativnog plakata na temelju doživljenog.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dani kruha Turističko - seljačko gospodarstvo Šimanović
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet mlinu. Upoznavanje sa različitim vrstama žitarica, načinom dobivanja brašna te oblikovanje krušnih proizvoda. Vožnja traktorom i upoznavanje različitih strojeva za obradu zemlje te domaćih životinja. Natjecanje u perušanju kukuruza te igre na igralištu seljačkog gospodarstva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje svijesti o domaćim proizvodima, životu na selu te načinu obrade zemlje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice drugih razreda razredne nastave i produženog boravka.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz do seoskog imanja, boravak u prirodi uz prigodni sportsko-rekreativni program.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad, 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu. Predstavljanje uradaka drugim učenicima, uvođenje navika svakodnevnog čitanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	OBILAZAK PROMETNICA AUTOBUSNI I ŽELJEZNIČKI KOLODVOR , ZRAČNA LUKA F. TUĐMAN
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku; shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju. Imenovati vrste prometa. Imenovati prometna sredstva. Promatrati Autobusni i Željeznički kolodvor, uočiti blagajnu, informacije, čekaonicu, garderobu, dolazni i odlazni peron, kolosijek, red vožnje. Promatrati Zračnu luku Zagreb; uočiti platformu, pistu, čekaonicu, kontrolni toranj. Uočiti važnost kontrole prije ulaska u zrakoplov. Snalaziti se na redu vožnje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice, učenici, djelatnici kolodvora i zračne luke
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Edukativna šetnja prostorima Autobusnog i Željezničkog kolodvora, te Zračne luke Zagreb uz vodstvo djelatnika zračne luke.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Vrijeme posjeta ovisi o ponuđenim terminima (listopad/studenj 2025.)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Oko 80 kn po učeniku (prijevoz autobusom, usluge djelatnika kolodvora/zračne luke)

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova o posjetu Autobusnom i Željezničkom kolodvora, te Zračne luke Zagreb. Praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
---	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	INTERLIBER
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes za dječju književnosti, stvarati potrebu za čitanjem. Odgajati ljubitelja pisane riječi. Razvijati kod djece ljubav prema književnoj umjetnosti. Uočavati likovnost u izdavaštvu, važnost ilustracija. Razvijati navike posjećivanja sajmovima knjiga, kulturnim događanjima, susretima sa piscima i pjesnicima. Razvijati kulturu ponašanja prisustvujući takvoj vrsti događanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Recepcija i doživljaj književnog susreta, komunikacija sa književnikom. Razvijati toleranciju i strpljenje u komunikaciji.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 2. razreda,
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak na sajam Interliber. Sudjelovanje na radionici, susret s književnikom
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2024./2025., studeni
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu. Predstavljanje uradaka drugim učenicima, uvođenje navika svakodnevnog čitanja.
---	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KINO CINESTAR AVENUE MALL – PROJEKCIJA FILMA ZA ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Odabrani film u programu za škole kina Cinestar promiče temeljne tekovine društva, progovara kroz likove koji utječu na razvoj djece, a u isto vrijeme prikazuju realan život te informiraju djecu kako svoje probleme ne moraju rješavati samostalno. Razvijati osjećaj suradništva, tolerancije. Odgajati ljubitelja umjetnosti. Razvijati navike posjećivanja muzejima, kulturnim ustanovama. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Primati primjerene dječje filmove; zamijetiti i odrediti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču kratkoga crtanoga filma; razlikovati glavne i sporedne likove u filmu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 2. razreda, djelatnici kina Cinestar Avenue Mall
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak do kina Cinestar. Gledanje filmske projekcije i analiza filma po povratku u učionicu. Obilazak izložbe ili sudjelovanje u radionici.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima (siječamnj)

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Oko 8 eura po učeniku (ulaznica za kino projekciju)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	SELO ČIGOČ
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Povećati interes učenika, njihovu razinu svijesti i znanja o prirodnim i kulturnim vrijednostima Parka prirode Lonjsko polje Unapređivanje znanja i vještina učenika na temu ekologije, zaštite prirode Očuvanje i zaštita biološke i krajobrazne raznolikosti Parka prirode Lonjsko polje Upoznavanje sa poslovima i zadacima čuvara prirode u zaštiti prirodnih i kulturnih dobara Prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje opće svijesti o zaštićenim područjima. Podizanje svijesti prirodnih i kulturnih vrijednosti parka prirode. Uključivanje djece i roditelja u razne aktivnosti Ustanove ·
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 2. razreda, djelatnici PP Lonjsko polje
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak. Sudjelovanje u edukativnom programu PP Lonjsko polje

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2024./2025., svibanj
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu. Predstavljanje uradaka drugim učenicima, uvođenje navika svakodnevnog čitanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	BAL POD MASKAMA - PROGRAM NA POSJEDU CONTESSA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razgledavanje posjeda uz kostimirane voditelje sa odabirom kostima za djecu u sobi za bal, gdje se svatko može uživjeti u ulogu grofova, grofica, princeza i vitezova birajući između 200 kostima. Naglasiti važnost bontona i lijepog ponašanja na dvoru. Upoznavanje sa zanimljivim legendama i pričama uz razgledavanje bajkovito uređenih prostorija. Ples, iznenađenja i igre povodom Maskembala. Poticati pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama(u autobusu) i za objedom. Poticati interes prema glazbi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 2. razreda, djelatnici posjeda Contessa

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak na posjed Contessa, oblačenje u kostime po želji, tematske radionice. Igra „ Bal može početi “ - učenje pravilnog naklona, otmjenog držanja i ples
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2024./25.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET HRVATSKOM ŠKOLSKOM MUZEJU
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati se sa školstvom u Hrvatskoj u prošlosti kroz muzejske eksponate (učila, prostori za učenje, učenički radovi, odjeća...) kako bi se učenici motivirali za odgovorno i savjesno učenje i poštivanje baštine predaka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 2. razreda, djelatnici Muzeja

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u Muzej. Edukativna šetnja prostorima Muzeja uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Vrijeme posjeta ovisi o ponuđenim terminima (travanj)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Oko 15 eura po učeniku (ulaznica i prijevoz)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova o posjetu muzeju pismenim i likovnim radovima. Praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET KAZALIŠTU (KAZALIŠTE TREŠNJA, ŽAR PTICA)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti Odgajati ljubitelja umjetnosti. Usporediti pročitano djelo kazališnom predstavom. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta Stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 2. razreda

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 2. razreda, djelatnici kazališta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u kazalište. Gledanje kazališne predstave.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima (studeni, veljača)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Oko 15 eura po učeniku (ulaznica i prijevoz)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova o predstavi pismenim i likovnim radovima. Osmišljavanje razredne predstave. Izrada i izložba likovnih radova. Izvešće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ŠKOLA U PRIRODI - DOM CRVENOG KRIŽA MEDVEDNICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	U neposrednoj stvarnosti usvajati nastavne sadržaje (proširivanje i produbljivanje znanja o orijentaciji u prostoru; uočavanje promjena u prirodi; upoznavanje sa biljnim i životinjskim svijetom Medvednice) Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, važnost prihvaćanja različitih stavova i mišljenja te poticanje znatiželje za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Provedba radionica kroz gostovanje predstavnika HGSS-a, liječnika, policijskih djelatnika i vatrogasaca. Zajedničkim životom učenika i učitelja razviti smisao za zajednički život i rad, razvijati humani odnos između učenika, razvijati potrebu za kulturnim provođenjem slobodnog vremena.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 3. razreda 3.a Vesna Klarić 3.b Vesna Slako 3.c Ružica Ivandić Učiteljice PB Maja Lasić i Dijana Pavić djelatnici Doma
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz autobusom do Doma Crvenog križa, provedba plana i programa Škole u prirodi kroz 5 dana zajedničkog boravka u Domu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	7.4. – 11.4..2025. (5 dana)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi (prijevoz, smještaj i obroci tijekom 5 dana).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	OBILAZAK VARAŽDINA I TAKOŠĆANA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu domovine. Upoznati prošlost grada Varaždina i Trakošćana, njegovu kulturnu baštinu. Učiti o prošlosti iz neposredne stvarnosti promatranjem i vlastitim iskustvom. Razlikovati Gornji grad od Kaptola, uočiti njihove karakteristike i njihove razlike. Upoznati nekadašnji stari dio Varaždina i dvorca Trakošćan .

	<p>Shvatiti važnost čuvanja kulturno-povijesnih spomenika. Upoznati znamenitosti grada, usvojiti osnovne informacije o životu i radu znamenitih osoba Varaždina i dvorca Trakošćan. Razvijati i poticati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Za učenike 3. razreda</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učiteljice 3. razreda 3.a Vesna Klarić 3.b Vesna Slako 3.c Ružica Ivandić djelatnici Muzeja kukaca i dvorca Trakošćana</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Organizirani odlazak u Varaždin i Trakošćan, stručno vođenje</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Školska godina 2024./2025. Vrijeme posjeta ovisi oponuđenim terminima.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Prema ponudi odabrane agencije.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Izrada plakata o kulturno-povijesnim spomenicima grada Varaždina i dvorca Trakošćan. .</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET KAZALIŠTU
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti Odgajati ljubitelja umjetnosti. Usporediti pročitano djelo kazališnom predstavom. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta Stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture receprijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 3. razreda 3.a Vesna Klarić 3.b Vesna Slako 3.c Ružica Ivandić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u kazalište. Gledanje kazališne predstave.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2024./2025. Vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena ulaznice i prijevoza.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova o predstavi pismenim i likovnim radovima. Osmišljavanje razredne predstave. Izrada i izložba likovnih radovi. Izvešće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.
---	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	JEZERO BUNDEK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje voda stajaćica u zavičaju. Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Promatra i opisuje. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 3. razreda 3.a Vesna Klarić 3.b Vesna Slako 3.c Ružica Ivandić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak do jezera Bundek.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2024./2025. Vrijeme provedbe podložno je promjenama što ovisi i o vremenskim uvjetima .
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.
---	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	OBILAZAK GORNJEG GRADA MUZEJ GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu svog zavičaja. Upoznati prošlost grada u kojem živimo, njegovu kulturnu baštinu. Učiti o prošlosti grada Zagreba iz neposredne stvarnosti promatranjem i vlastitim iskustvom. Razlikovati Gornji grad od Kaptola, uočiti njihove karakteristike i njihove razlike. Upoznati nekadašnji stari dio Zagreba i kako Zagreb izgleda danas. Shvatiti važnost poznavanja prošlosti grada u kojem živimo. Shvatiti važnost čuvanja kulturno-povijesnih spomenika. Upoznati znamenitosti svog grada, usvojiti osnovne informacije o životu i radu znamenitih osoba Zagreba. Upoznati se s legendama o imenu grada Zagreba. Posjet Muzeju grada Zagreba uz stručno vodstvo kroz stalni postav Muzeja; Razvijati i poticati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 3. razreda 3.a Vesna Klarić 3.b Vesna Slako 3.c Ružica Ivandić djelatnici Muzeja grada Zagreba, vodič
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u obilazak grada, stručno vođenje

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2024./2025. Vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi odabrane agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada plakata o kulturno-povijesnim spomenicima grada Zagreba. Sudjelovanje u obilježavanju Dana grada Zagreba u školi likovnim i literarnim radovima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET KINU CINESTAR ANIMIRANI FILM
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti; njegovati kritičnost, na osnovi karakterizacije i postupaka likova. Utvrđiti filmske rodove: igrani, animirani i dokumentarni film; osobine animiranog filma; struktura filmskog djela: uvod–zaplet–vrhunac–rasplet; karakterizacija likova na temelju govora i postupaka. Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 3. razreda 3.a Vesna Klarić 3.b Vesna Slako 3.c Ružica Ivandić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak do Cinestar kina Novi Zagreb; gledanje kino predstave; kritički osvrt te izrada tematskog plakata.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena kino ulaznice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	TERENSKA NASTAVA POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje medijske, informacijske i informatičke pismenosti Poticanje interesa učenika za otkrivanjem novih znanja i zanimanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje odgovornog i pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim prostorima. Razvijanje medijske, informacijske i informatičke pismenosti. Upoznavanje s novim zanimanjima. Upoznavanje s pojmovima “medijska etika” i “lažni sadržaj” zbog pravovremene prevencije negativne uloge medija na mlade
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 3.razreda: 3.a Vesna Klarić 3.b.Vesna Slako 3.c Ružica Ivandić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Hrvatskoj radioteleviziji Razgledavanje prostora Hrvatske radiotelevizije uz stručno vodstvo

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema mogućnostima Hrvatske radiotelevizije.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi prijevoza prema ponudi autoprijevoznika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor nakon posjeta te razmjena dojmova i zapažanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PARK MAKSIMIR (Potraga za blagom)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	. Učenje u neposrednoj okolini integracijom I kolrelacijom nastavnih predmeta.Učenici će znati snalaziti se I orijentirati u prirodi, odrediti strane svijeta, razvijati ljubav prema prirodi I poštovati pravila ponašanja u prirodi .Učenik promatra i opisuje.Uočava ovisnost živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša te načine orijentacije u prirodi. Objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava iz različitih izvora informacija.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 3. razreda 3.a Vesna Klarić 3.b Vesna Slako 3.c Ružica Ivandić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak do parka Maksimir i provedba programa uz stručne edukatore djelatnika parka Maksimira.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2024./2025. Vrijeme provedbe podložno je promjenama što ovisi i o vremenskim uvjetima .
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena prijevoza i edukacijskog programa.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	INTERLIBER
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes za dječju književnosti, stvarati potrebu za čitanjem. Odgajati ljubitelja pisane riječi. Razvijati kod djece ljubav prema književnoj umjetnosti. Uočavati likovnost u izdavaštvu, važnost ilustracija. Razvijati navike posjećivanja sajmovima knjiga, kulturnim događanjima, susretima sa piscima i pjesnicima. Razvijati kulturu ponašanja prisustvujući takvoj vrsti događanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Recepcija i doživljaj književnog susreta, komunikacija s književnikom. Razvijati toleranciju i strpljenje u komunikaciji.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednice i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak na sajam Interliber. Sudjelovanje na radionici ili susret s književnikom.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2024./2025., studeni
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu. Predstavljanje uradaka drugim učenicima, uvođenje navika svakodnevnog čitanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	FILMSKI PISMENOST “SEDMI KONTINENT”
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti; njegovati kritičnost, na osnovi karakterizacije i postupaka protagonista i antagonista Utvrđiti filmske rodove: igrani, animirani i dokumentarni film; osobine animiranog filma; struktura filmskog djela: uvod–zaplet–vrhunac-rasplet; karakterizacija likova na temelju govora i postupaka Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednice i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak do MSU. Gledanje filmske projekcije, tematske radionice i analize filma u suradnji sa stručnim suradnicima iz područja medijske kulture.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena kino ulaznice.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Na osnovu doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja – razumijevanje, povezivanje, stvaranje, praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća. Nastavni listići, razgovor, plakati, praktični radovi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IVANINA KUĆA BAJKI OGULIN
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet jedinstvenom multimedijalnom i interaktivnom centru ljubitelja bajki spisateljice Ivane Brlić Mažuranić. Stručno pripovjedno vođenje stalnom izložbom te sudjelovanje na radionici - Nastavni sat s Ivanom na kojem će učenici interpretirati jednu od bajki pomoću govora, zvuka i pokreta Razvijati ljubav prema književnosti i čitanju općenito. Razvijanje nacionalnog identiteta.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda Promicanje kulture čitanja i ljubavi prema književnosti. Upoznavanje opusa naše najpoznatije spisateljice Ivane Brlić – Mažuranić.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednice i učenici 4. razreda te djelatnici Centra za posjetitelje Ivanina kuća bajki.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionička nastava u Ogulin – posjet Ivaninoj kući bajki te obilazak grada Ogulina
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena ulaznice i prijevoza prema ponudi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova o posjetu Ivaninoj kući bajki, praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će prikazati naučeno
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ZOO MAKSIMIR
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih predmeta , upoznavanje staništa nekih životinja, osobito zaštićenih u našim zaštićenim područjima i načine prilagodbe životinja određenom staništu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednice i učenici 4. razreda, djelatnici ZOO-a.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak do ZOO vrta Maksimir. Edukativna šetnja ZOO-om te usvajanje novih znanja uz promatranje i analiziranje, praktičan rad i prezentacije te kontakt sa živim životinjama kroz edukativnu radionicu.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	U troškovnik ćemo ubrojiti ulaznice u Maksimir, radionice i cijenu autobusa.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kviz o provedenim aktivnostima. Primjena doživljenog i naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Ispit provjere o naučenom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ŠKOLA U PRIRODI CRIKVENICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>U neposrednoj stvarnosti usvajati nastavne sadržaje (proširivanje i produbljivanje znanja o orijentaciji u prostoru; uočavanje promjena u prirodi; upoznavanje sa biljnim i životinjskim svijetom Primorskog zavičaja)</p> <p>Promicati ljubav i ponos na zavičaj i domovinu; uočiti ljepote i specifičnosti pojedinog zavičaja domovine</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja znanja</p> <p>Poticati učenike da shvate ulogu čovjeka u održavanju prirodne ravnoteže</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi i očuvanje prirodne baštine</p> <p>Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, važnost prihvaćanja različitih stavova i mišljenja te poticanje znatiželje za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p> <p>Provedba predviđenih radionica .</p> <p>Zajedničkim životom učenika i učitelja razviti smisao za zajednički život i rad, razvijati humani odnos između učenika, razvijati potrebu za kulturnim provođenjem slobodnog vremena.</p>

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednice i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz autobusom do Crikvenice, Stoimena, provedba plana i programa Škole u prirodi kroz 5 dana zajedničkog boravka u
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	(prijevoz, smještaj i obroci tijekom 5 dana) + cijena predviđenih TN
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća. U plan i program nastavnih tema prirode i društva integriraju se teme hrvatskog jezika, matematike, likovne, glazbene, tjelesne i zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti, suvremenim pristupom integriranom i projektnom nastavom te izvannastavnim aktivnostima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	JEZERO BUNDEK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje voda stajaćica u zavičaju. Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu u zavičaju. Promatra i opisuje. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Objašnjava rezultate vlastitih

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	JEZERO BUNDEK
	istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednice i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak do jezera Bundek.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	školska godina 2024./2025. Vrijeme provedbe podložno je promjenama što ovisi i o vremenskim uvjetima .

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET KAZALIŠTU
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti Odgajati ljubitelja umjetnosti. Usporediti pročitano djelo kazališnom predstavom. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta Stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture

	repcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednice i učenici 4. razreda, djelatnici kazališta.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u kazalište. Gledanje kazališne predstave.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	(ulaznica i prijevoz)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova o predstavi pismenim i likovnim radovima. Osmišljavanje razredne predstave. Izrada i izložba likovnih radovi. Izvešće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	LIVADA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Spoznavanje travnjaka/livade kao životne zajednice biljaka i životinja. Prepoznavanje biljaka travnjaka, ljekovite (trputac, stolisnik...) te dijelova biljke. Utvrđivanje korisnost travnjaka za ljude i životinje i zaključivanje o ugroženosti živih bića i potrebi njihove zaštite.</p> <p>Pronalaženje biljaka, prikupljanje primjeraka pojedinih biljaka te istraživanje ugroženosti biljaka i potrebi njihove zaštite.</p> <p>Rasprava o načinima zaštite vode, zraka i tla od onečišćenja.</p> <p>Iznošenje rezultata vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednice i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak na livadu u neposrednom okruženju škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2024./2025. Vrijeme provedbe podložno je promjenama što ovisi i o vremenskim uvjetima .
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	LOVAČKI MUZEJ
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje baštine hrvatskih lovaca kroz obilazak muzeja i radionice. Poticanje izgradnje spoznaja i oblikovanje stavova o potrebi očuvanja faune, ali i prirode kao cjeline. Sudjelovanje u interaktivnoj obradi lektire „Duh u močvari”.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednice 4. razreda, učenici, lovci, voditelji Lovačkog muzeja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u Lovački muzej. Razgled postava muzeja te interaktivna obrada lektire.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena prijevoza i ulaznice u muzej.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Interliber – Sajam knjiga
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika za čitanjem knjiga i otkrivanjem novih znanja. Razvijanje ljubavi prema književnosti. Zajedničko druženje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kulturnih navika učenika. Poticanje na čitanje i razgovor o pročitanoj te iskazivanje dojmova i mišljenja. Vježba prepričavanja i stvaralačkog pisanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Adnana Peštalić Davorka Ljevar Vedran Kojić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak na Sajam knjiga i rasprava o knjigama, važnosti čitanja. Pisanje kritičkog osvrt.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	besplatno
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Na osnovi doživljenog učenici će razgovarati, pisati kritički osvrt, izrađivati plakat, dobiti ocjenu u rubriku Mediji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Jednodnevni posjet – Lonjsko polje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružanje mogućnost izvanučioničkog aktivnog učenja. Provođenje zajedničkog slobodnog vremena uz igru i druženje na otvorenom. Proširivanje znanje o Republici Hrvatskoj i njezinim znamenitostima. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati specifičnosti, važnost i biološku raznolikost Lonjskog polja, posebnosti pojedinih obližnjih sela.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Adnana Peštalić Davorka Ljevar Vedran Kojić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirano putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	listopad/studeni 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz, ulaznice, ručak (oko 65 €).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Anketni upitnik, izrada plakata i prezentacija, radni listići, kvizovi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kino predstava (sukladno dostupnom repertoaru)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kulturnih navika učenika. Osposobljavanje učenika za vrednovanje filmskih/glazbenih ostvarenja te kritičko primanje poruka njihovih djela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za vrednovanje filmskih/glazbenih ostvarenja te kritičko primanje poruka njihovih djela. Poticanje odgovornog i pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticanje kreativnosti. Osposobljavanje za kritičko vrednovanje medijske poruke.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Adnana Peštalić Davorka Ljevar Vedran Kojić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Gledanje filmskog djela. Rasprava o filmu. Pisanje kritičkog osvrta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prosinac
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ulaznica: oko 5 €
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sposobnost obrazloženja iznesenih dojmova o filmu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kazališna predstava (sukladno dostupnom repertoaru)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Podsjetiti se na obrađivane nastavne teme: pojam kazališta i njegovo značenje, vrste kazališta, pozornica, scena, pozornica, zastor, glumac, redatelj, scenograf, kostimograf, garderobijer, rasvjeta; dijelovi dramskoga djela: uvodni, središnji, završni; dramatzacija; uočiti razlike u fabuli romana i fabuli dramske predstave; razjasniti potrebu skraćivanja fabule pri dramatzaciji duljeg proznog teksta. Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo te sposobnost pisanja novinarskoga rada o događaju (vijest, izvješće); uočavati razlike između književnog i scenskog umjetničkog djela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na odlazak u kazalište.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Adnana Peštalić Davorka Ljevar Vedran Kojić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Gledanje kazališne predstave. Rasprava o predstavi i o razlikama književnog i scenskog umjetničkog djela. Pisanje kritičkog osvrta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	ožujak
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz i ulaznica: oko 12 €

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sposobnost obrazloženja iznesenih dojmova o predstavi.
---	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Jednodnevni posjet - Fužine
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružanje mogućnost izvanučioničkog aktivnog učenja. Provođenje zajedničkog slobodnog vremena uz igru i druženje na otvorenom. Proširivanje znanje o Republici Hrvatskoj i njezinim znamenitostima. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati izgled Gorskog kotara i njegove posebnosti te zadovoljiti potrebu za boravkom u prirodi i kretanjem.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Adnana Peštalić Davorka Ljevar Vedran Kojić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirano putovanje autobusom do Fužina
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz, ulaznice, ručak (oko 65 €).

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Anketni upitnik, izrada plakata i prezentacija, radni listići, kvizovi.
---	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (6. razredi)	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjeta muzeju
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja iz područja likovne kulture, kreativno izražavanje i iznošenje osobnih mišljenja, pisanje izvješća, poticanje odgovornog i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na odlazak u muzeje, na izložbe.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Matković Maljković (6.a) Ema Pongrašić Plehan (6.b) Ljiljana Matijaš Pašić (6.c)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjeta muzeju i razgledavanje izložaka uz stručnu pomoć vodiča.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni – prosinac 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz i ulaznica: 10-12 €

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sposobnost obrazloženja iznesenih dojmova, objavljivanje najboljih izvješća i fotografija na školskom panou.
---	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak u kino Cinestar (odabir filma prema ponudi)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove. Razvijati ljubav prema medijskoj umjetnosti. Obogaćivanje mašte, govornog i pisanog izražavanja, medijske pismenosti. Razvijanje zajedništva i lijepom ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima šestih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Matković Maljković (6.a) Ema Pongrašić Plehan (6.b) Ljiljana Matijaš Pašić (6.c)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak u kino i gledanje filma.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom prvog polugodišta
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	5 – 10 eura (cijena ulaznice)

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova o gledanom filmu usmenim vrednovanjem i izradom plakata.
---	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (6. razredi)	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kazališna predstava (sukladno dostupnom repertoaru)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Podsjetiti se na obrađivane nastavne teme: pojam kazališta i njegovo značenje, vrste kazališta, pozornica, scena, pozornica, zastor, glumac, redatelj, scenograf, kostimograf, garderobijer, rasvjeta; dijelovi dramskoga djela: uvodni, središnji, završni; dramatzacija; uočiti razlike u fabuli romana i fabuli dramske predstave; razjasniti potrebu skraćivanja fabule pri dramatzaciji duljeg proznog teksta. Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo te sposobnost pisanja novinarskoga rada o događaju (vijest, izvješće); uočavati razlike između književnog i scenskog umjetničkog djela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na odlazak u kazalište.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Matković Maljković (6.a) Ema Pongrašić Plehan (6.b) Ljiljana Matijaš Pašić (6.c)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Gledanje kazališne predstave. Rasprava o predstavi i o razlikama književnog i scenskog umjetničkog djela. Pisanje kritičkog osvrta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj 2025. - ovisno o repertoarskoj ponudi zagrebačkih kazališta.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz i ulaznica: 10-12 €
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sposobnost obrazloženja iznesenih dojmova o predstavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kuća Velebita Kuterevo – utočište medvjeda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta na području Velebita. Ukazivanje na važnost očuvanja okoliša i zaštite medvjedih staništa. Poticanje interesa za prirodnim ljepotama Hrvatske. Povezivanje s nastavom prirode i geografije. Sudjelovanje u radionicama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 6. razreda. Poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje novih činjenica.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Matković Maljković (6.a) Ema Pongračić Plehan (6.b) Ljiljana Matijaš Pašić (6.c)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani posjet, pregled eksponata, razgledavanje staništa.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Lipanj 2025. (ovisno o ponudi agencija)

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz, ulaznica, radionice: 50-60 € (ovisno o ponudi agencija)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Na osnovi doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja – razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Razgovor nakon provedene aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (6. razredi)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kazališna predstava (sukladno dostupnom repertoaru)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Podsjetiti se na obrađivane nastavne teme: pojam kazališta i njegovo značenje, vrste kazališta, pozornica, scena, pozornica, zastor, glumac, redatelj, scenograf, kostimograf, garderobijer, rasvjeta; dijelovi dramskoga djela: uvodni, središnji, završni; dramatzacija; uočiti razlike u fabuli romana i fabuli dramske predstave; razjasniti potrebu skraćivanja fabule pri dramatzaciji duljeg proznog teksta. Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo te sposobnost pisanja novinarskoga rada o događaju (vijest, izvješće); uočavati razlike između književnog i scenskog umjetničkog djela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na odlazak u kazalište.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mate Milas (7.a) Dorotea Mašović (7.b) Andreja Herceg (7.c)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Gledanje kazališne predstave. Rasprava o predstavi i o razlikama književnog i scenskog umjetničkog djela. Pisanje kritičkog osvrta.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studen
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz i ulaznica: 7 - 10 €
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sposobnost obrazloženja iznesenih dojmova o predstavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Medvedgrad
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika za otkrivanjem novih znanja. Populariziranje prirodoslovlja. Zajedničko druženje i organiziranje slobodnog vremena. Integracija nastavnih predmeta: učenici će primjenjivati znanja sa satova Glazbene, Likovne i Tehničke kulture, Prirode, Geografije, Povijesti, Matematike i Sata razrednika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje novih činjenica. Sudjelovanje u interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mate Milas Dorotea Mašović Andreja Herceg
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Parku prirode Medvednica te centru za posjetitelje Medvedgrad, Pregled eksponata.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	ožujak 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz, ulaznica i radionice, ručak: oko 30 eura
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Na osnovi doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja - razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Razgovor nakon provedene aktivnosti. Izrada plakata i prezentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava – maturalno putovanje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s kulturno-povijesnim razvojem i značajkama gradova Istre ili Dalmacije. Upoznavanje sa starim običajima i načinima življenja, razvijanje osjećaja za tradiciju. Učenje o neposrednoj životnoj okolini. Razvijanje svijesti o zaštiti prirodnih ljepota.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kulturnih navika učenika. Upoznavanje ljepota Lijepe Naše te međusobno druženje i zabava.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mate Milas (7.a) Dorotea Mašović (7.b) Andreja Herceg (7.c)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirano maturalno putovanje (prema ponudi agencija).

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Po završetku nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Maturalno putovanje: 200 – 300 eura (prema ponudi agencija)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojenost gradiva integriranih i koreliranih predmeta. Izrada plakata i likovnih radova. Izrada umnih mapa na zadanu temu, nastavnih listića. Razgovor o viđenom i doživljenom. Dopunjavanje mape osobnog razvoja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Smiljan, Pećinski park Grabovača
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika za otkrivanjem novih znanja. Populariziranje prirodoslovlja. Zajedničko druženje i organiziranje slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje novih činjenica. Sudjelovanje u interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Iva Spudić, razrednica 8.a Patricija Brzica Vučićević, razrednica 8.b Hrvoje Kovačić, razrednik 8.c Sanja Garašić Burić, razrednica 8.d
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Smiljanu. Demonstracija bežičnog prijenosa električne energije u Teslinoj ispitnoj stanici. Gledanje dokumentarnog filma o Nikoli Tesli. Posjet špilji Samograd u Pećinskom parku Grabovača. Razgledanje prirodnih ljepota. Slobodno vrijeme za zabavu.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Na osnovi doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja - razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Razgovor nakon provedene aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kazališna predstava (sukladno dostupnom repertoaru)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kulturnih navika učenika. Osposobljavanje učenika za vrednovanje filmskih/glazbenih/kazališnih ostvarenja te kritičko primanje poruka njihovih djela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za vrednovanje filmskih/glazbenih/kazališnih ostvarenja te kritičko primanje poruka njihovih djela. Poticanje odgovornog i pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticanje kreativnosti. Osposobljavanje za kritičko vrednovanje medijske poruke.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Iva Spudić Patricija Brzica Vučićević Hrvoje Kovačić Sanja Garašić Burić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak u kazalište te gledanje kazališne predstave. Rasprava o predstavi.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prosinac 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ulaznica: oko 5 €
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pisanje kritičkog osvrta.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dvodnevni posjet Vukovaru
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s ljepotama Slavonije. Otkrivanje i osvješćivanje znanja o Domovinskom ratu. Razvijanje domoljubnih osjećaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika na samostalno učenje, promišljanje i zaključivanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Iva Spudić Patricija Brzica Vučićević Hrvoje Kovačić Sanja Garašić Burić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u Vukovar, slušanje predavanja, razgledavanje znamenitosti.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	10. i 11. siječnja 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	besplatno
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Na osnovi doživljenoga učenici će razgovarati, pisati kritički osvrt i izrađivati plakat.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Jednodnevni posjet Krku
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružanje mogućnost izvanučioničkog aktivnog učenja. Provođenje zajedničkog slobodnog vremena uz igru i druženje na otvorenom. Proširivanje znanje o Republici Hrvatskoj i njezinim znamenitostima. Upoznavanje hrvatskih kulturnih i povijesnih obilježja. Poticanje na očuvanje hrvatskog kulturnog i jezičnog identiteta. Upoznavanje pisma glagoljice i povijesti pisma. Promicanje važnosti kulturne i povijesne baštine Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U svrhu upoznavanja ljepota svoje domovine i najstarijeg hrvatskog pisma, glagoljice, učenici osmih razreda posjetit će otok Krk.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Iva Spudić Patricija Brzica Vučićević Hrvoje Kovačić Sanja Garašić Burić

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirano putovanje autobusom do otoka Krka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz, ulaznica, ručak (oko 50 €).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Anketni upitnik, izrada plakata i prezentacija, radni listići, kvizovi.

PLAN RADA PRODUŽENOG BORAVKA

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA			
Nositelji programa	Razredni odjel	Broj učenika	Broj grupa
Renata Špoljarić/ Lana Glibotić	1.a	20	1
Mateja Čorko	1.b	20	1
Tin Baborsky	1.c	21	1
Gordana Ždravac	2.a i 2.b	29	1
Veljka Matijević	2.a i 2.c	27	1
Maja Lasić	3.a i 3.b	29	1
Dijana Pavić	3.a i 3.c	29	1
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne ličnosti. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (1.-3.) nakon redovne nastave. Pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.		
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice: Veljka Matijević, Renata Špoljarić, Maja Lasić, Gordana Ždravac, Dijana Pavić, Mateja Čorko, Lana Glibotić Učitelj: Tin Baborsky		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Realizira se kroz područja: -jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko te igre, sport i rekreaciju.		

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025. Od 11:25h (12:15h) do 17h
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi kupnje materijala za radionice te uredskog materijala (papir, boje, ljepilo...)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Različite radionice, nastavni listići, natjecateljske igre, evaluacijski listići, samovrednovanje na kraju polugodišta i godine.

PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

Preventivni programi provode se na Satu razrednika te u okviru propisanih međupredmetnih tema. Ti i ostali programi Škole navedeni u nastavku, a provode se u nekim svojim segmentima u svim nastavnim predmetima Škole, te međupredmetno.

Svi programi Škole naslanjati će se na međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.

U Školi se provode i posebni programi: Program restitucije školske discipline, Program sigurnosti i povećanja mjera zaštite učenika, Program razvoja socioemocionalnih kompetencija učenika, program Zdravstvene zaštite učenika, Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika. Potom, Program rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama – učenici s teškoćama u razvoju i potencijalno daroviti učenici.

Od međunarodnih programa izdvajamo Program suzbijanja trgovanja ljudima, Crveni križ, Hrvatska te Erasmus + projekti. Također, provode se i projektni dani kojima se obilježavaju značajni dani ili se nastoji neka tema dodatno približiti učenicima.

Erasmus + projekti koji su planirani imaju za cilj jačanje učiteljskih kompetencija kako bi učenike motivirali na učenje, razmjenu iskustva i dobre prakse, motivaciju učenika, promicanje vlastite kulture i uvažavanje tuđe, osvještavanje važnosti digitalne pismenosti, jednakosti, brige o okolišu, razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika. U projektima će sudjelovati zainteresirani učenici škole.

Ove školske godine Škola će nastaviti sudjelovati u projektu grada Zagreba pod nazivom Zajednica aktivnih građana – ZAG. Projekt će se ostvariti kroz uvođenje nove izvannastavne aktivnosti za zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda. Zajednica aktivnih građana – ZAG je program građanskog odgoja i obrazovanja razvijen za osnovne i srednje škole Grada Zagreba čija je svrha pripremiti i osnažiti učenice i učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici. Takvo djelovanje shvaćeno je kao doprinos njihovom samoostvarenju, ali i ostvarenju pravednih, održivih i brižnih zajednica. U fokusu programa ZAG je osnaživanje učenica i učenika za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja. Program će se provoditi kroz 5 modula kao izvannastavna aktivnost tijekom školske godine. Predviđeni moduli su: Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici, Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji, Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici, Zajednice različitih, Zajednice u kontekstu održivosti.

U suradnji sa savezom SUMSI u školi se provodi program radionica o invaliditetu „Iskustvom i znanjem do jednakosti“. Kroz radionice stavlja se poseban naglasak na normalan život osoba suočenih s invaliditetom, na kraju radionice doći će se do krajnjeg cilja - prihvaćanje načina življenja te integracija samih osoba s invaliditetom u društvenu zajednicu.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	SUMSI – Iskustvom i znanjem do jednakosti
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je upoznati učenike s pojmom invaliditeta, osvijestiti poteškoće na koje nailaze osobe s invaliditetom ali i potaknuti sve sudionike na ravnopravno i adekvatno ponašanje i odnošenje prema osobama s invaliditetom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U sklopu projekta "Iskustvom i znanjem do jednakosti", a kojeg u suradnji sa školama provodi Savez SUMSI, za učenike 7. razreda održavaju se edukativne radionice.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Savez SUMSI u suradnji sa Školom
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Edukativne radionice za učenike 7. razreda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema dogovoru tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz razgovor s učenicima nakon provedenih aktivnosti.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DAJ ŠAPU - SPUSTI ŠAKU!
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati razvijanje osjećaja odgovornosti i pružanja pomoći napuštenim, zlostavljanim i odbačenim životinjama. Pobuditi interes učenika da aktivno sudjeluju u unapređenju i zaštiti života svakoga živoga bića. Promicanje i razvoj volonterstva. Razvijanje empatije prema slabijima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 4. b razreda Razumijevanje potreba svih živih bića te očuvanje prava na život svakoga od njih. Jačanje povjerenja i međusobne suradnje u razredu i izvan njega. Senzibiliziranje djece o važnosti brige za napuštene životinje. Uvažavanje međusobnih različitosti. Poticanje zajedništva i pripadnosti. Prevenција vršnjačkog nasilja i nasilja općenito.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dragica Ivček Doris Dobranić Bakša U suradnji s vanjskim suradnikom (Sergej Jonke i pas Rubi)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Mjesečne interaktivne radionice koje provode knjižničarka, učiteljica i vanjski suradnik (Sergej Jonke i pas Kira). Gost predavač Alma Pongrašić.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri, bojice, flomasteri, ljepilo
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor nakon provedenih aktivnosti. Prezentacija učeničkih radova. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Završna prezentacija i podjela diploma.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Prevenција ovisnosti
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Djelovati na smanjivanje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti, promicati pozitivne načine afirmacije u društvu, upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti te posljedice na psihofizičko zdravlje i odnose u obitelji, usmjeriti učenike u formiranju odbojnog stava prema konzumaciji sredstava ovisnosti, upoznati učenike i roditelje s institucijama kojima se mogu obratiti za informacije, savjete i pomoć, isticati važnost izgradnje samopoštovanja (pozitivne slike o sebi) kod djece, osvijestiti važnost donošenja mudrih odluka u rizičnim situacijama te važnost strukturiranja slobodnog vremena. U školi promičemo uspješnu i iskrenu dvosmjernu komunikaciju učitelja i učenika. Odgajamo za zdrav život. Kroz odgojne-obrazovne sadržaje potičemo na razmišljanje i prihvaćanje pozitivnih životnih vrijednosti. Unaprjeđujemo zdravstvenu zaštitu i edukaciju djece i njihovih roditelja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Školski program prevencije provodi se tijekom školske godine u svim sedmim i osmim razredima (univerzalna prevencija). Programom su obuhvaćeni i učenici koji već manifestiraju neke oblike rizičnog ponašanja (selektivna prevencija). Provode ga pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica u suradnji s razrednicima, a na selektivnoj razini u suradnji sa školskom liječnicom, drugim stručnim suradnicama, razrednicima, ostalim učiteljima, ravnateljem, djelatnicima CZSS i MUP-a te drugim stručnjacima po potrebi. U okviru našeg Školskog preventivnog programa provodimo aktivnosti koje se odnose na prevenciju ovisnosti, aktivnosti usmjerene na jačanje roditeljskih kapaciteta za kvalitetan odgoj te potporu zdravom socijalnom i emocionalnom razvoju djece kroz pedagoške radionice na satu razrednog odjela i u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu svih djelatnika s učenicima (Trening socijalnih vještina, suradničko učenje, jačanje samopouzdanja, razvoj pozitivne slike o sebi, razvijanje vještina i modela ponašanja u duhu tolerancije, uzajamnog povjerenja, ohrabrivanja i dvosmjerne komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba, rad na mijenjanju predrasuda, promicanje nenasilne kulture i kulture mira kao kvalitete življenja na razini osobnog razvoja i razvoja zajednice)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Stručne suradnice, razrednici, učitelji, vanjski suradnici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Edukativni rad s učenicima 7. i 8. razreda provode stručne suradnice tijekom dva nastavna sata u svakom razrednom odjelu kroz interaktivna predavanja, vođenje pitanjima i sudjelovanje u pedagoškim radionicama s ciljem očuvanja i unapređivanja fizičkog i mentalnog zdravlja djece i mladih</p> <p>U radu s roditeljima cilj nam je unaprijediti roditeljska znanja i vještine, osvijestiti ulogu obitelji u prevenciji ovisnosti, osnaživanje roditeljskih kapaciteta. Roditelje se u savjetodavnim razgovorima potiče i usmjerava na kvalitetnu komunikaciju s djetetom i kontinuirani nadzor nad izvršavanjem školskih obveza te provođenjem slobodnog vremena, kao i na pozitivne aspekte suradnje sa školom. Analiziraju se rizični čimbenici za razvoj različitih oblika neprihvatljivog ponašanja te osvješćuju zaštitni čimbenici. Stvaranje i održavanje dobrih odnosa, s jasno postavljenim granicama i pravilima, uvažavajući potrebe i osobnost djeteta, ključ su prevencije svih oblika neprihvatljivih ponašanja.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Program se provodi tijekom studenog, prosinca i siječnja u školskoj godini 2024./2025. Korisnici su svi učenici 7. i 8. razrednih odjela i njihovi roditelji. Realizacija programa na satu razrednog odjela i u individualnim savjetodavnim razgovorima.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Potrošni materijal.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- Evaluacijski listići nakon provedenih aktivnosti- objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju (broj izrečenih pedagoških mjera..)- kreativni produkti rada u radionicama (literarni uradci, plakati...)
ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Prevenција školskog neuspjeha „Učimo kako učiti“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Cilj učenja je uz minimum truda i vremena postići maksimum znanja koji ćemo dugo pamtit i znati primjenjivati. Da bismo to ostvarili učenike ćemo podučiti metodama bolje organizacije slobodnog vremena, lakšeg pamćenja i sustavnog učenja, razvijati pozitivan stav prema školi, te poticati učenike u pomaganju jednih drugima.</p>

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji postižu slabiji obrazovni uspjeh.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Darija Štiber, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni i grupni rad s učenicima, podučavanje učenika tehnikama učenja i organizacije vremena, pružanje podrške u savladavanju sadržaja i pripreme za ispite znanja iz predmeta iz kojih ne postoji organizirana dopunska nastava.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje uspjeha učenika.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Program prevencije trgovanja ljudima
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	OPĆI CILJ: Upoznati učenike sa sve prisutnijom pojavom trgovanja ljudima koja je jedan od najbeskrupuloznijih oblika kršenja ljudskih prava te ih educirati o uzrocima, oblicima i načinima trgovanja ljudima kako bi mogli izgraditi vlastite stavove i razviti svijest o zaštiti vlastite slobode. SPECIFIČNI CILJ:

	<p>Upoznati učenike s Općom deklaracijom o ljudskim pravima posebno s člancima koji se odnose na zabranu trgovanja ljudima i s pravima djece iz Konvencije UN-a o pravima djeteta, posebno s čl. 32.-37. o suzbijanju trgovine djecom.</p> <p>Poučiti djecu o opasnostima prilikom susreta s nepoznatim osobama te razvijati vještinu rješavanja opasnih situacija. – provedba kurikulumu Građanski odgoj i obrazovanje (domena ljudska prava primarno, domene društvena zajednica i demokracija sekundarno). Osposobljavanje učenika za zaštitu i samozaštitu u potencijalno opasnim situacijama kad je ugrožena njihova vlastita sloboda.</p>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Trgovanje ljudima je jedan od najvećih međunarodnih problema koji zadire duboko u srž suvremenog ljudskog društva. Broj žrtava, posebno žena i djece, raste. Mnogi se ljudi koriste kao robovi za rad u hotelima, restoranima, barovima, domaćinstvima i tvornicama. Stoga ovaj program namijenjen učenicima Škole teži prevenciji takvog oblika kriminala.</p> <p>U planu su radionice i predavanja koja provode volonteri Crvenog križa u 2. i 7. razredima osnovne škole.</p> <p>Također, kroz pojedine predmete (Geografija, Vjeronauk...) bit će govora o ovoj temi te na satovima razrednika.</p>	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ravnatelj: Slaven Staklenac, prof.	-podrška ostvarivanju suradnje s vanjskim timom Crvenog križa
	Školski koordinator: Karolina Cvrtak, prof filozofije i religijske kulture, dipl. kateheta	-planiranje, organiziranje i ostvarenje suradnje s timom Crvenog križa -organiziranje pedagoških radionica u školi u suradnji s Crvenim križem i sumiranje podataka o projektu i izrada izvješća
	Stručna suradnica: Pedagoginja Darija Štiber, mag. pedagogije	-praćenje realizacije i ostvarenja programa
	Voditelj: Tea Vurster, prof.	-povezivanje članova RV-a tko će što vezano za projekt obraditi u vlastitom nastavnom predmetu
	Član RV RN: Ivana Iličić, prof. Član RV PN: Andreja Herceg, prof. Višnja Grahovac, prof. Patricija Brzica Vučićević, prof. Martina Medenjак, prof.	-potpomažu rad provedbe programa međupredmetnom obradom tema
	Razrednici	-sudjeluju u izvođenju projekta
	Učitelji	-u svoje programe integriraju sadržaje vezane uz projekt te međusobno koreliraju

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sat razrednika u 2. i 7. razredu – radionice na temu suzbijanja trgovanja ljudima koje provode volonteri Crvenog križa	
	<u>Geografija</u>	
	6.	Migracije – potisni i privlačni čimbenici Ljudska prava i prava djece
7.	Prostorno kretanje stanovništva Europe Hrvatsko iseljenišтво	Učenik navodi i na geografskoj karti Europe pokazuje dijelove Europe s velikim udjelom stranih radnika i dijelove s velikim udjelom radnika u inozemstvu. Metodom razgovora s učiteljem i ostalim učenicima u razredu opisuje posljedice prostornog kretanja stanovništva Europe i moguće probleme prilikom seljenja.
	<u>Vjeronauk</u> 4. razred – Poštuj roditelje i čuvaj dar života 6. razred – Ropstvo 7. razred – Ne ubij!	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi predavača – organizacija CK, volonteri Crvenoga križa Troškovi materijala: papir hamer, papir za fotokopiranje, toner za printer i sl.	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici se angažiraju u obradi teme trgovanja ljudima kroz pojedine nastavne predmete u vidu referata, plakata i sl. Svojim ponašanjem i djelovanjem pokazuju usvojenost stavova i znanja o toj temi. Samovrednovanje pomoću izlazne kartice i sl.	

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	SIGURNOST I POVEĆANJE MJERA ZAŠTITE UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Afirmacija pozitivnih vrijednosti. Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja. Promicanje spoznaja o opasnostima od oružja i drugih eksplozivnih sredstava (petarde, rakete...). Razvijanje samopoštovanja učenika. Pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima. Pozitivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena. Promicanje raznovrsnih sportskih i drugih kreativnih sadržaja Razvijanje prometne kulture i sigurnosti u prometu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima svih razrednih odjela
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici, članovi RV, stručne suradnice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz sat razrednika putem radionica raditi na razvijanju samopouzdanja i poticanju nenasilnog rješavanja sukoba igranjem uloga Poraditi s učenicima na sigurnosti i odgovornom korištenju interneta i drugih medija Izraditi plakate Organizirati predavanje stručnih suradnika Škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz SR i nastavne sadržaje ostalih predmeta tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak radnog materijala

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evaluacijskim listićem provjeriti zanimljivost i usvojenost teme, a rezultate vrednovanja iskoristiti za poboljšanje i proširenje tema u sklopu programa.
---	---

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	RESTITUCIJA ŠKOLSKE DISCIPLINE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stvoriti uvjete u kojima će se dijete samo procijeniti i obnoviti. Pokazati učeniku da su greške normalan dio života, ali i da je važno grešku popraviti. stvoriti pozitivno okruženje u kojem će se djeca osjećati sigurno i slobodno. Ukazivati na pogrešno ponašanje, pokazati djeci pravilno ponašanje i reagiranje u raznim životnim situacijama. upoznavanje s 5 osnovnih potreba: sigurnost, ljubav, moć, zabava i sloboda
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima svih razrednih odjela
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelji i stručne suradnice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz sat razrednika: radionice u kojima učenike osvještavamo načinima reagiranja u određenim životnim situacijama u kojima su se našli ili će se naći. Primjenom 7 pravila komunikacije; izrada razrednih pravila i provedbom istih, igranjem uloga. Kroz školski program prevencije nasilja te radionice Abeceda prevencije Kroz hrvatski jezik: priče i bajke te medijsku kulturu osvještavati međuvršnjačke odnose te poticati na poštivanje pravila. Kroz sadržaje prirode i društva njegovati međuvršnjačke odnose, života i rada u školi, obitelji i okolini. Kroz TZK: sportske igre i natjecanja razvijati poštovanje protivnika, poštivanje pravila, znati podnijeti poraz ali i pobjedu na pravi i dostojanstven način

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz SR i nastavne sadržaje ostalih predmeta tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak radnog materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenjem i poštivanjem dogovora koja su sami postavili. Mjesečnim i dnevnim bilješkama, ali i pohvalama na kraju školske godine, utjecati na promjenu ponašanja kod svih učenika, a osobito kod učenika koji svaki sukob rješavaju fizičkim obračunom.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Doprinos socijalnom i emocionalnom sazrijevanju te prilagodba djeteta školskoj i izvanškolskoj sredini. Poticanje kreativnog mišljenja i izražavanja. Aktivno učenje, razvoj kreativnog i logičkog mišljenja, poticanje praktičnih vještina
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima svih razrednih odjela s posebnim potrebama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelji i stručne suradnice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom Kroz dodatnu i dopunsku nastavu hrvatskog jezika slušanjem, dramatizacijom, slikopričom razvijati potrebu za čitanjem i usmenim izričajem te medijskom kulturom. Kroz dodatnu nastavu matematike iznošenjem i rješavanjem problema, demonstracije građenja modelima geometrijskih tijela,

	<p>grafičkim prikazima, magičnim kvadratima, tangram, sudoku križaljka utjecati na logičko mišljenje i zaključivanje</p> <p>Kroz dopunsku nastavu matematike popuniti nedostatke u znanju matematičkih sadržaja. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja.</p> <p>Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Prema rasporedu. 1 sat tjedno dodatne i dopunske nastave matematike i hrvatskog jezika tijekom školske godine, ali i uključivanje u izvannastavne sadržaje u školi i individualni rad prema potrebi.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Trošak radnog materijala</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Grupna i osobna prezentacija i procjena uradaka. Evaluacijski listići.</p>

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Erasmus + KA2 project – partneri</p> <p>ASAP – A Systemic Approach to social media and pre-adolescentsm through thinking skills education</p> <p>(U suradnji s DKMK)</p>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Približiti medijsku pismenost učenicima - Razvijati kritičko razmišljanje - Upozoriti na utjecaj društvenih mreža na mlade - Naučiti se pravilno koristiti internetom i internetskim izvorima -

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici viših razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Djeca medija, DKMK, učitelji stranih jezika, učitelji informatike, učitelji hrvatskog jezika te razrednici razrednih odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- Provođenje aktivnosti i istraživanja- Sudjelovanje u aktivnostima, seminarima, radionicama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2023./2024. te 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izlazne ankete, prezentacije, rezultati radionica.
Realizacija (2023./2024.)	Realizirano tijekom nastavne godine 2023./2024. u obliku radionica za učenike te istraživanja (anketa) koje su provodili suradnici iz Djece medija. U istraživanje su bili uključeni roditelji, nastavnici i učenici. Projekt je višegodišnji te traje i iduću školsku godinu.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dan medijske pismenosti
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Približavanje i popularizacija medijske pismenosti među učenicima svih razreda osnovne škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kod učenika poticati: <ul style="list-style-type: none">- interes za medijskom pismošću- kritičko promišljanje o sadržajima objavljenima na internetu- samostalnost u korištenju internetskih stranica- promišljanje o stereotipima prisutnima na internetu- naviku propitkivanja danih sadržaja- usvajanje istraživačkog pristupa- edukaciju učenika, ali i roditelja vezanu uz teme o medijskoj pismenosti- procjeni pouzdanosti i korisnosti prikupljenih informacija- stvaralačko preoblikovanje informacije- pronalazak i kombiniranje podataka iz različitih izvora- razlikovanje komercijalnih i nekomercijalnih medija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dorotea Mašović Antonija Radoš <ul style="list-style-type: none">- razrednici nastavnih odjela
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvođenje zadanih i osmišljenih radionica prema uzrastu učenika tijekom Dana medijske pismenosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	13. studenog 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice.
Realizacija	

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt – Medijska pismenost
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, pružiti informaciju o tome što su mediji i kako oni djeluju, bolje snalaženje i prepoznavanje lažnih vijesti, manipulacija i govora mržnje te odabir kvalitetnog sadržaja i relevantnih, istinitih i provjerenih informacija. Posebno je važna za djecu koja sve ranije počinju koristiti potaknuti razgovore o medijima te sigurnom korištenju tehnologija bez kojih ne možemo napredovati u 21. stoljeću.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	uče kako funkcioniraju mediji i kako nastaju medijski sadržaji, biti medijski pismeni, prepoznati lažne vijesti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Svi učitelji i učenici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	kroz sve predmete i nastavne sadržaje, radionice na satu razrednika i obilježavanje Dana medijskih pismenosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Za fotokopiranje, ulaznice za kino, papir za plakate, flomasteri, škare, ljepila i dr.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada plakata, gledanje filmskih dječjih uradaka i dr.
ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dan hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Približavanje i popularizacija hrvatskog jezika i pisma među učenicima svih razreda osnovne škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kod učenika poticati: - interes za hrvatskim jezikom - ljubav prema hrvatskom jeziku - interes za razvojem hrvatskog jezika - interes za razvojem hrvatskih pisama (glagoljica i latinica)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dorotea Mašović Mate Milas Davorka Ljevar Vesna Matković-Maljković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvođenje zadanih i osmišljenih radionica prema uzrastu učenika tijekom Dana hrvatskog jezika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	21. veljače 2025.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice.
Realizacija	

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt – Večer matematike
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Kroz igru i vođene zadatke obilježiti Večer matematike</p> <p>Popularizirati matematičku znanost Razvijati pozitivan stav prema matematici Pokazati svim sudionicima kako je matematika zabavna razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Glavni nositelji učiteljica Irena Volf i profesorica matematike Andreja Herceg. Svi učitelji razredne nastave, učitelji u produženom boravku. Razrednici razrednih odjeljenja od 5. – 8. razreda i ostali profesori i nastavnici. ravnatelj, pedagog, defektolog.</p>

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Na večeri matematike sudjelovali su svi učenici od 1. – 8. razreda, roditelji i djelatnici škole. . Pomoć su pružali učitelji i profesori, a negdje i učenici. Svaki razred je imao odvojen dio i na svakom stolu pripremljen materijal. Učenici i roditelji su obilazili centre (a mogli su i razrede) odigrali igre i premjestili se na drugi centar .
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prvi četvrtak u 12.mjesecu 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada i nabava materijala (kockice, figurice za igru) plastificiranje i dr.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Razmjenom mišljenja i iskustva evaluacijskim listićima realizacija navedenog uređenjem panoa prezentacijom na web stranicama škole i na roditeljskim sastancima Prezentacija na stranicama Matematičkog društva kao organizatora.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Nasilje na društvenim mrežama – izložba učeničkih radova
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj projekta je osvijestiti različite oblike nasilja koji se događaju na društvenim mrežama, s kojima se učenici često susreću, ali često i ne prepoznaju. Kao alternativu vremenu provedenom na društvenim mrežama, učenici će moći odabrati slikati ili pisati o različitim pozitivnim, kreativnim aktivnostima mladih.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave. Izložbu će moći pogledati učenici i roditelji.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Antonija Radoš, stručna suradnica psihologinja Dorotea Mašović, učiteljica hrvatskog jezika Davorka Ljevar, učiteljica hrvatskog jezika Vesna Matković Matijević, učiteljica hrvatskog jezika Mate Milas, učitelj hrvatskog jezika Marin Gril, učitelj likovne kulture Filip Potočki, učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će na satima hrvatskog jezika, informatike i likovne kulture pisati, izrađivati digitalni plakat ili slikati na temu nasilja na društvenim mrežama iz perspektive žrtve, nasilnika i promatrača.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad i studeni 2024. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Boje, hamer papiri, panoji, likovni materijal...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Radovi učenika bit će prezentirani na školskoj izložbi u sklopu Dana medijske pismenosti. Izložba će biti otvorena za učenike i roditelje.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Napni moždane vijuge (rad s darovitim učenicima)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj programa je razvijati kritičko mišljenje, logičko zaključivanje, divergentno i kreativno mišljenje, originalnost, inovativnost, vještine suradnje i timskog rada kod darovitih učenika kroz obogaćene sadržaje iz različitih područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen darovitim učenicima. U projektu će sudjelovati psihologinja, knjižničarka i predmetni učitelji.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Antonija Radoš, stručna suradnica psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će produbljivati svoje znanje i razvijati vještine kroz izradu hranilica za ptice, obilježavanje Međunarodnog dana izumitelja, učenje o štednji i financijskoj pismenosti, ilustriranju i pisanju knjiga, izradi modela ljudskog mozga i sl.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti će se odvijati u razdoblju od listopada do svibnja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Hamer papiri, likovni materijal, plastične boce, materijal za izradu modela... Posjet Parku znanosti (ukoliko program bude financirano iz strane MZOM)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Radovi učenika bit će prezentirani Sajmu znanosti, prilikom obilježavanja pojedinih dana u školi i drugim sličnim aktivnostima...

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Tjedan mozga
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj projekta je upoznati učenike sa strukturom i funkcijom pojedinih dijelova mozga te praktična primjena naučenog kroz izradu modela i označavanje pojedinih dijelova mozga i njihovih funkcija.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen darovitim učenicima. U projektu će sudjelovati psihologinja i učenici.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Antonija Radoš, stručna suradnica psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će produbljivati svoje znanje i razvijati vještine kroz teorijski i praktičan rad (izrada modela ljudskog mozga).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti će se odvijati u razdoblju od veljače do ožujka, zaključno s Tjednom mozga od 11.-17. ožujka.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Glina, likovni materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Radovi učenika bit će prezentirani Sajmu znanosti.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Večer frankofonije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati samopouzdanje i samopoštovanje te toleranciju i poštovanje prema drugima.- Razvijati interes prema francuskom jeziku i kulturi.- Razvijati interese za različitim vrstama umjetnosti, poštivati različite umjetnosti.- Predstaviti postignuća učenika i učitelja francuskog jezika.- Osvijestiti važnost timskog rada.- Promovirati školu i njezino ime.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena je učenicima i djelatnicima te gostima škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica francuskog jezika Ema Pongrašić Plehan Učiteljice francuskog jezika Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Javna priredba
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Povratna informacija posjetitelja i izvođača, rast interesa za učenje francuskog jezika, povezivanje s drugim ustanovama i udrugama za promicanje francuskog jezika i kulture

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt: EKO DAN – I ja sam (n)EKO!
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija prirodoslovnih predmeta (prirode, biologije, kemije, fizike, tehničke kulture, geografije i informatike) s naglaskom na važnost održivog razvoja. Kod učenika poticati: <ul style="list-style-type: none">- interes za prirodoslovlje, nove spoznaje i proširivanje znanja- samostalnost u radu i sposobnost uočavanja bitnog- potrebu za aktivnim sudjelovanjem u nastavnom procesu i napredovanjem- naviku služenja različitim izvorima znanja i tehničkim pomagalima- ozbiljnost, dosljednost i odgovornost u svim oblicima rada- ekološku svijest i spremnost na djelovanje u zaštiti okoliša- usvajanje istraživačkog pristupa i metoda praktičnog, eksperimentalnog ili primijenjenog načina rada u prirodoslovlju- edukacija učenika a posredno i članova njihovih obitelji primjenom popularno-znanstvenih tema- uređivanje školskih prostora- priprema učenika za natjecanja iz prirodoslovne grupe predmeta- izlaganje vlastitih radova pred širom zajednicom- održavanje eko radionica
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Patricija Brzica Vučićević, prof. geografije, koordinator Sanja Garašić Burić, prof. biologije, koordinator Svi učitelji prirodoslovne grupe predmeta.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Profesori tijekom cijele školske godine odrađuju dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti na kojima s učenicima pripremaju praktične i istraživačke radove, modele i sl. Na sajmu učenici prezentiraju odrađeno ostalim učenicima, profesorima te posjetiteljima sajma. Projekti dan otvoren je za javnost.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebni materijali izrađuju se tijekom cijele školske godine, a centralna večer za izlaganje predviđena je u travnju 2025.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Potrebne materijale za izvođenje radova učenici uglavnom nalaze u kućanstvu ili ih sami izrađuju od recikliranih materijala ili postojećih stvari u školi ili kućanstvu.</p> <p>Predviđeni maksimalni troškovnik pojedinih radova je 50 kuna.</p> <p>Dio troškova snosi škola.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Različiti pristupi učenju i poučavanju usmjereni su na učenika, njegove individualne stilove učenja, individualni napredak na temelju uloženog napora, samostalni rad, rad u paru ili skupini.</p> <p>Vrednovanje se temelji na stupnju usvojenosti trajnih znanja i vještina.</p> <p>Razvijanje ključnih kompetencija potiče motivaciju, samopotvrđivanje, samokritičnost prema vlastitim postignućima.</p> <p>Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja postignutom razinom znanja i praktičnih vještina, posebno mogućnošću primjene ovih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p> <p>Izlazne ankete roditelja i profesora kojima se daje povratna informacija o stupnju uspješnosti projekta.</p>

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Holjkova igraonica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Međupredmetna suradnja i razvijanje socijalizacije u školskoj zajednici (osobni i socijalni razvoj).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenici od prvog do osmog razreda, ponajviše učenici viših razreda.</p> <p>Poticanje razvoja djece i mladih u kreativne, samopouzdanе i zadovoljne osobe koje međusobnom suradnjom s nastavnicima kroz svoja zanimanja i hobije razvijaju strategije rješavanja problema kroz pogled društvenih igara. Stvaranje interesa sudionika za razvijanje novog načina socijalizacije i tolerancije u grupama u kojima se igraju društvene igre te razvijanja sposobnosti praćenja pravila kroz razbibrigu igara.</p> <p>Predlaganje nove metode u borbi sa stresom.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Anamarija Paulik Aščić, učiteljica fizike i kemije</p> <p>Doris Dobranić Bakša, knjižničar</p> <p>Dorothea Mašović, učiteljica hrvatskog jezika</p> <p>Tin Baborsky, učitelj razredne nastave</p> <p>Filip Potočki, učitelj informatike</p> <p>Hrvoje Kovačić, učitelj povijesti</p>

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni i grupni rad. Učenici će samostalno predlagati ideje, istraživati, tražiti Informacije kako kroz društvene igre ojačati školsku zajednicu. Učenici tijekom večeri predstavljaju društvene igre te strategije igranja različitih društvenih igara.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Drugo polugodište, datum određen prema vremeniku i mogućnostima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja, filameta za 3d printer, boja i kistova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj postignuća. Vrednovanje se temelji na zadovoljstvu samog učenika (samovrednovanje), učitelja i roditelja te vršnjaka razreda (vršnjačko vrednovanje) i škole.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ljepota čitanja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitano­g teksta; obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi, na interpretativno čitanje, jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati djecu čitateljskim tehnikama, vještinama i znanjima razvoj kritičkog mišljenja kod djece školske dobi popularizacija čitanja poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena

	natjecanje u točnosti, izražajnosti i brzini čitanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 1.a, 1.b i 1.c Učiteljice razrednice Irena Volf, Blanka Vugrinović, Andrea Sekulić i učitelji u produženom boravku.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti provoditi u svim nastavnim predmetima, osobito u nastavi: – Hrvatskoga jezika – početno čitanje i pisanje, čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, lektire, razumijevanje pročitanoog teksta, dramatizacija, improvizacija – MK – školska knjižnica (posudba i čuvanje knjiga), književni susreti – Likovne kulture – ilustracija slikovnice, dizajn – Sata razrednika – slobodno vrijeme s knjigom, provjera brzine čitanja – Matematike – zadatci riječima – Glazbene kulture – tekstovi pjesama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Za fotokopiranje, ulaznice za muzej, kazalište
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	natjecanje u čitanju nagrada najboljim pojedincima predstavljanje uspješnosti projekta na UV

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Razredni projekt – Memento prijateljstva
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavati i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija, razvoj pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, produbljivanje razumijevanja i prihvaćanja dogovorenih pravila, razvoj komunikacijskih vještina, upoznavanje, nenasilno rješavanje sukoba,
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 1.a, 1.b i 1.c Učiteljice razrednice Irena Volf, Blanka Vugrinović, Andrea Sekulić i učitelji u produženom boravku.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz radionice na satu razrednika i kroz sve predmete i nastavne sadržaje, obilježiti važnije datume, kroz terenske nastave, vanučioničke nastave i izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Za fotokopiranje, ulaznice za muzej, kazalište, terenske nastave, papir za plakate, flomasteri, škare, ljepila i dr.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Međusobna valorizacija učenika i učiteljica, dobra razredna suradnja i ugodno okruženje.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	RAZREDNI PROJEKT KRALJ DOBROG SRCA (obiteljski album)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Doprinos socijalnom i emocionalnom sazrijevanju te prilagodba djeteta školskoj i izvanškolskoj sredini. Poticanje kreativnog mišljenja i izražavanja. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. Navodi članove uže i šire obitelji te prikazuje organiziranost obiteljske zajednice.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici, roditelji, razrednica Kristina Kromar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kralj Dobrog Srca (lutka) posjećuje obitelji učenika i provodi vikend s njima. Učenik i njegova obitelj vode dnevnik aktivnosti i na taj način izrađuju obiteljski album (dnevnik Kralja Dobrog Srca)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak radnog materijala

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici samostalno prezentiraju svoje uratke iz dnevnika Kralja Dobrog Srca te na taj način prikazuju organiziranost svoje obiteljske zajednice dajući primjere iz neposrednog okruženja što omogućava boljem povezivanju razredne zajednice i stvaranju zajedničkih interesa.
---	--

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	VOLIM ČITATI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanoog teksta; obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi, na interpretativno čitanje, jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju Suvremena tehnologijom omogućiti brz protok informacija, ali te razvijati sposobnost čitanja i razumijevanja pročitanoog. Učenicima približiti čitanje kao osnovni način prikupljanja informacija potrebnih za školovanje, napredovanje i uspjeh u životu. Glasnim čitanjem pred auditorijem, u igri i na radionicama stjecati samopouzdanje i umanjiti strah od javnog nastupa. Samostalnim pisanjem tekstova sa zadanom temom usmjeravati prema istraživanju, suradnji, boravku u školskoj knjižnici i druženju s knjigom i drugim pisanim tekstovima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici, učiteljice i učitelj 2. razreda, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti provoditi u svim nastavnim predmetima, osobito u nastavi: – Hrvatskoga jezika – čitanje i pisanje, čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, lektire, razumijevanje pročitanoog teksta, dramatizacija, improvizacija, jezične igre, oluja ideja – MK – školska knjižnica (posudba i čuvanje knjiga), književni susreti – Likovne kulture – ilustracija slikovnice, dizajn

	<p>– Sata razrednika – slobodno vrijeme s knjigom, provjera brzine čitanja</p> <p>– Matematike – zadatci riječima</p> <p>– Glazbene kulture – tekstovi pjesama.</p> <p>Tijekom godine učenici će samostalno čitati riječi, rečenice i kraće književne i neknjiževne tekstove, razvijati tehniku čitanja, slušati interpretativno čitanje (učiteljičino) književnih tekstova te sudjelovati u provođenju dramskih vježbi, igrara i tehnika koje ih potiču na razvoj interesa i bude u njima želju za samostalnim čitanjem, upoznati školsku knjižnicu te usvojiti pravila ponašanja i način posudbe, čuvanja i vraćanja knjiga, prihvatiti knjigu i čitanje kao jedan od načina korisno provedenog slobodnog vremena, nazočiti književnim susretima, naučiti prepričavati sadržaj samostalno pročitano teksta...</p> <p>Tijekom godine treba razvijati tehniku čitanja, usmjeravati učenike na interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi, dramatizirati pročitane tekstove, prilagoditi tekstove učenicima s teškoćama u čitanju kako bi ih uspjeh motivirao za daljnji napredak u čitanju, poticati učenike na kreativnost nakon samostalno pročitano teksta ili zadatka (ilustracija, dramatizacija, rješavanje zadataka), uvidjeti napredak u brzini i točnosti čitanja na kraju školske godine.</p> <p>Posjet sajmu knjiga Interliber.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopiranje, terenske nastave, muzej, kina, kazalište
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>– razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikone pojedinačnog napretka</p> <p>– dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta:</p> <p>a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu</p> <p>b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja</p> <p>c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika)</p> <p>– rezultate provedenog projekta objaviti na posljednjem roditeljskom sastanku</p>

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ZANIMANJA LJUDI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- proširiti i približiti spoznaje o društvenoj sredini, životu i radu ljudi te postojanju različitih vrsta zanimanja kao i njihovoj međusobnoj povezanosti- uključiti osobe (roditelje) u predstavljanju različitih zanimanja te učiti o prihvaćanju različitosti, jačati interakciju i suradnju- upoznati učenike s priborom i alatima za pojedina zanimanja- osvijestiti važnost i vrijednost svakog zanimanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednica, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice na satu razrednika u suradnji s roditeljima, igre, kroz sadržaje prirode i društva, njegovanjem međuvršnjačkih odnosa i različitih interesa, kroz život i rad u školi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopiranje, obojeni papir, plakati
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- razredni list (plakat) o zanimanjima- sudjelovanjem na radionicama- prihvaćanjem i uvažavanjem različitosti u znanju i ponašanju učenika.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Jezična djelatnost pisanja na hrvatskom kao materinskom i inom jeziku
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poučavanje pisanju upravljanjem većim brojem vještina. Ispitati ostvarenost jezične djelatnosti pisanja s obzirom na postavljene ishode u Kurikulumu nastavnoga predmeta hrvatski jezik (2019.)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učeničko razumijevanje, učenje i uvježbavanje u nizu faza razvoja procesa pisanja, a to su: razvijanje temeljne misli, planiranje ustroja teksta i prepravljavanje napisanoga teksta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Ivandić, 3.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1.) početno testiranje učenika u jezičnoj djelatnosti pisanja 2.) provedba programa poticanja pisanja - jednom tjedno na dodatnoj/dopunskoj nastavi hrvatskoga jezika 3.) završno testiranje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Provedba 30 nastavnih sati u okviru nastave hrvatskoga jezika u kojima će se kroz jezične igre i primjenu suvremenih metoda poticati pisanje u različitim oblicima i formama kojima će učenici jačati svoju kompetenciju oblikovanja sadržaja, pravopisnu i gramatičku, kao i leksičku, odnosno uz uvježbavanje pisanja različitih pisanih formi, učenici će stjecati i druge jezične vještine te se vježbati u kreativnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Upitnik za učenike o provedbi i zanimljivosti dodatne nastave te završni test

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt: Putovnica – virtualno putovanje svijetom
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj projekta je kod učenika: <ul style="list-style-type: none">- poticati interes za geografiju- razvijati geografsko mišljenje- razvijati sposobnost analiziranja i uspoređivanja prostora koji istražuje- poticati samostalnost u radu i sposobnost uočavanja bitnog- poticati potrebu za aktivnim sudjelovanjem u nastavnom procesu ali i želju za usvajanjem dodatnih sadržaja prema vlastitom interesu- razvijati naviku služenja različitim izvorima znanja i tehničkim pomagalima- razvijati ozbiljnost, dosljednost i odgovornost u svim oblicima rada- razvijati ekološku svijest i spremnost na djelovanje u zaštiti okoliša- razvijati umjeće izrade interaktivne karte svijeta
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici sedmih razreda (7.a, 7.b)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Patricija Brzica Vučićević, prof. geografije, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici tijekom nastavne godine izrađuju interaktivnu kartu u skladu s nastavnim sadržajima propisanim GIK-om i u skladu s osobnim interesima. Interaktivna karta izrađuje se tempom koji odgovara učeniku i temama koje su kod učenika pobudile poseban interes. Učenik samostalno istražuje temu vlastitog interesa te s podacima dopunjava interaktivnu kartu svijeta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nisu potrebna financijska sredstva.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Vrednovanje se temelji na stupnju usvojenosti trajnih znanja i vještina, a posebno informatičkih kompetencija.</p> <p>Vrednovanje se temelji na razini postignute motivacije, samostalnosti, odgovornosti i samokritičnosti.</p> <p>Vrednovanje se temelji na zadovoljstvu samog učenika(samovrednovanje), učitelja (formativno i sumativno vrednovanje) i roditelja te vršnjaka razreda (vršnjačko vrednovanje) i škole.</p>

ZAKLJUČNA RIJEČ

Školski kurikulum odnosi se prvenstveno na detaljan plan izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti (izvanučionična nastava) koji smo za Vas i pripremili.

Osim tih planova školski kurikulum sadrži i plan izvođenja dodatne, dopunske i izborne nastave. S obzirom na zakonsku odredbu provedbe preventivnih programa, međupredmetnih tema ali i ostalih posebnih programa i projekata Škole.

Školski kurikulum je dokument koji se neprestano nadograđuje i proširuje, zbog čega ova inačica plana i nije konačna, nego je sklona izmjenama, a i ovisna je o mogućnostima realizacije plana.

Tijekom školske godine realizacije planova (opis događanja i fotografije) bit će pravovremeno objavljene u obavijestima odnosno novostima na web-stranici Škole.

Školski kurikulum koji smo izradili odnosno priredili i uredili, sadrži kako je već navedeno opće planove ostalih odgojno-obrazovnih oblika rada: dodatne i dopunske nastave, izvannastavne aktivnosti te izvanškolske (terenske) aktivnosti kao i preventivne i posebne programe i projekte škole, koji će s vremenom postati specifičniji, sukladno potrebama učenika ali i u skladu s novim obrazovnim politikama i spoznajama modernog vremena u kojem živimo.

Shodno navedenom, nadamo se da će Vam naš Školski kurikulum omogućiti uvid u kvalitetu neposrednog rada i stvaralaštva.

U skladu sa zakonskim odredbama Školski kurikulum Škole je objavljen na našoj web-stranici, kako je i propisano, radi dostupnosti roditeljima, učenicima i svim zainteresiranima sudionicima odgojno-obrazovnog sustava.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

RAVNATELJ ŠKOLE

Mate Milas

Slaven Staklenac

Klasa: 602-01/24-21/01

Urbroj: 251-177-05-24-1

Zagreb, 4. listopada 2024.