

**OSNOVNA ŠKOLA
VEĆESLAVA HOLJEVCA
ZAGREB, SIGET 23
Klasa: 990-01/25-01/09
Urbroj: 251-177-01-25-1**

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ŠKOLE I ŠKOLSKOG
KURIKULUMA
ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.**

Zagreb, kolovoz 2025.

I. UVJETI RADA

1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

Osnovnu školu Većeslava Holjevca polaze učenici naselja Siget koje graniči s naseljima Sopot, Trnsko i Podbrežje. Zbog blizine škole učenici ne koriste javni gradski prijevoz, osim učenika putnika.

Okoliš škole prostire se na 24 235 m², a koristi se za izvođenje nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, za slobodno organizirano vrijeme učenika polaznika programa Produženog boravka te kao dvorišni prostor za učenike i učitelje. U tom prostoru nalazi se i školski paviljon koji se također koristi u svrhu navedenog i/ili izvođenja izvanučioničke nastave.

Svake nastavne godine školsko dvorište se obogaćuje s nekoliko novih sadnica, pa je i protekle nastavne godine posađeno nekoliko novih sadnica. Škola ima i malen atrij u kojem se nalazi cvijetnjak, a kojeg održavaju polaznici izvannastavne aktivnosti Mladi čuvari prirode.

Nastava se za lijepa vremena, a posebice u rujnu te od travnja do lipnja odvijala i u prostoru školskog paviljona.

2. UČITELJSKI KADAR I OSTALI DJELATNICI

Svi učitelji su zaposleni na neodređeno radno vrijeme i imaju odgovarajuću stručnu spremu, osim učitelja na zamjeni koji su zaposleni na određeno radno vrijeme.

Dvije učiteljice su imale zvanje učitelja savjetnika, to je učiteljica geografije Patricija Brzica Vučićević i učiteljica matematike Andrea Herceg. Zvanje učitelja mentora imaju učiteljica RN Dragica Ivček, učiteljica Hrvatskog jezika Dorotea Mašović, učiteljica Francuskog jezika Ema Pongrašić Plehan i učiteljica Tehničke kulture Terezija Šestak.

Tijekom ove školske godine kao pripravnik u Školi je zaposlen Marin Pomper (učitelj TZK).

II. ORGANIZACIJA RADA

1. PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODIJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE

Nastava je bila organizirana u dva i pola turnusa. U jednom turnusu, prijepodnevnom, su nastavu pohađali učenici razredne nastave (I.-IV. razreda) te učenici koji su polaznici programa Produženog boravka (I.-III. Razred). U drugom turnusu, prijepodnevnom odnosno poslijepodnevnom, su nastavu pohađali učenici predmetne nastave (V.-VIII. razreda). U među turnusu su učenici 4. razreda.

Razredna nastava je bila organizirana u 13 razrednih odjela. Predmetna nastava je imala 13 razrednih odjela.

Škola je bila organizirana u sedam grupa programa Produženog boravka za učenike prvog, drugog i trećeg razreda.

Obilježje	Razredna nastava		Predmetna nastava		UKUPNO	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola	292	13	300	13	592	26
Područna škola	/	/	/	/	/	/
UKUPNO	277	13	304	13	581	26

2. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Realizirani su svi radni i nastavni dani kao i učenički praznici i blagdani prema planiranom godišnjem kalendaru rada škole i napucima Ministarstva znanosti i obrazovanja.

III . REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

1. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Nastavni plan i program ostvaren je u potpunosti (uz odstupanja u dozvoljenim granicama), a nastavni sadržaji obrađeni, ponovljeni, uvježbani i ispitani različitim oblicima ispitivanja.

Ukupno je ostvaren 176 nastavni dan u 37 radnih tjedana.

2. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

Školsku godinu završilo je ukupno 581 učenik, od toga 277 učenika u razrednoj nastavi i 304 učenika u predmetnoj nastavi.

Svi učenici osmog razreda, ukupno 85 učenika, završilo je osnovnoškolsko obrazovanje i nastavljaju školovanje u srednjoškolskom obrazovanju.

Ovu školsku godinu je 64 učenika prvog razreda, upisano u tri razredna odjela, završilo prvi razred.

3. USPJEH UČENIKA U UČENJU I VLADANJU

Učenici su ove godine izostali ukupno 42 373 sati, od toga opravdano 42 266 sata i 107 sata neopravdano.

Na razredni ispit nije upućen niti jedan učenik.

Na popravni ispit nije upućen niti jedan učenik.

Na dopunski rad upućeno je 1 učenik.

S nedovoljnim uspjehom je nije ocijenjen niti jedan učenik.

S dovoljnim uspjehom nije ocijenjen niti jedan učenik.

S dobrim uspjehom je 29 učenika završilo razred, pri čemu su svi bili u predmetnoj nastavi.

S vrlo dobrim uspjehom je razred završilo 132 učenika, 19 učenika razredne i 113 učenika predmetne nastave.

S odličnim uspjehom je 423 učenika završilo razred, 258 učenika razredne i 165 učenika predmetne nastave.

Uzornim je vladanjem ocijenjeno 522 učenika.

Dobrim je vladanjem ocijenjeno je 48 učenika.

Lošim je vladanjem ocijenjeno 10 učenika.

Izrečeno je ukupno 28 pedagoških mjera Opomena, 11 pedagoških mjera Ukor, 3 pedagoške mjere Strogi ukor.

Pisanom pohvalom pohvaljeno je 215 učenika.

4. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

- UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

U skladu s člankom 65. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi u šk. godini 2023./24. školovao se ukupno 60 učenika prema redovitom programu uz individualizirane postupke i 10 učenika prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.

Rješenje o školovanju prema redovitom programu uz individualizirane postupke imalo je 60 učenika: 3 učenika 1. RO, 5 učenika 2. RO, 6 učenika 3. RO, 10 učenika 4. RO, 6 učenika 5. RO, 2 učenika 6. RO, 12 učenika 7. RO, 16 učenika 8. RO.

Rješenje o školovanju prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke imalo je 10 učenika: 1 učenik 3. RO, 3 učenik 5. RO, 2 učenika 7. RO, 4 učenika 8. RO.

5. NASTAVA U KUĆI

Nastava u kući nije bila organizirana tijekom ove školske godine.

6. ŠKOLA U BOLNICI

Školu u bolnici nije pohađao niti jedan učenikove školske godine.

7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Neke nastavne jedinice obrađivale su se izvanučioničnom nastavom u prostoru školskog paviljona, na terenskoj nastavi - u kazalištu, kinu, muzeju i dr. Pri organizaciji svih oblika izvanučionične nastave roditelji su participirali u dijelu troškova te su o planu istih bili obaviješteni na roditeljskom sastanku početkom godine Školskim kurikulumom – Izvanškolske aktivnosti/terenska nastava.

Škola u prirodi

Učenici trećeg i četvrtog razreda ostvarili su planirano održavanje Škole u prirodi. Učenici trećih razreda boravili su od 10.6.2024. do 14.6.2024. u Domu Crvenog križa na Sljemenu, a za učenike četvrtih razreda Škola u prirodi se održala u Crikvenici od 12.5. do 16.5.2025.

Posjet učenika 8. razreda Vukovaru

Učenici 8. razreda posjetili su Vukovar u kojem su boravili 9. i 10. siječnja 2024. Tom prilikom učenici su upoznali povijest Grada, njegove znamenitosti, a na kraju su sudjelovali u kvizu znanja i u Školi mira.

Maturalno putovanje

Maturalno putovanje za učenike 7. razreda bilo je organizirano od 20. do 23. svibnja 2024. Učenici su u pratnji svojih učitelja boravili u na Korčuli te su posjetili Split, Dubrovnik i dolinu Neretve.

Škola plivanja

Školu plivanja za učenike 2. RO provodila se na bazenu Utrina krajem studenog i početkom prosinca.

8. OSTALI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD - PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

U našoj školi se svi predviđeni preventivni programi provode prema Godišnjem planu i programu rada Škole i Školskom kurikulumu Škole koje kontinuirano provode nositelji Programa (razrednici, voditelji i suvoditelji programa te stručni suradnici) u suradnji s raznim vanjskim suradnicima, sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.

Preventivni programi provodili su se na Satu razrednika te u okviru propisanih međupredmetnih tema. Ti i ostali programi Škole provodili su se u nekim svojim segmentima u svim nastavnim predmetima Škole, te međupredmetno.

Svi programi naslanjali su se na međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.

8.3. POSEBNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

PROGRAMI ŠKOLE

1. PROGRAM RESTITUCIJA ŠKOLSKE DISCIPLINE

Provodi se sukladno *Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjere zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima* (NN 87/2008., 86/2009., 92/2010., 105/2010., 90/2011., 16/2012., 86/2012. i 94/2013.), što znači da ga provode svi sudionici odgojno-obrazovnog sustava. Program se provodi u svim razrednim odjelima sukladno dogovorenoj školskoj regulativi. Programom je ostvarena značajna suradnja s roditeljima Škole, koji uvažavaju odgojne/pedagoške mjere u interesu odgojno-obrazovnog napredovanja učenika kao korektivne/restitucijske mjere (Evidencijska lista praćenja ponašanja učenika (primjedbe i pohvale) te bilješke u rubrici Sata razrednika). Školski koordinator provedbe programa je pedagoginja, voditelji su razrednici, a suvoditelji svi članovi RV svakog pojedinog RO.

2. PROGRAM SIGURNOSTI I POVEĆANJA MJERA ZAŠTITE UČENIKA

Stručni suradnici škole provode mjere povećanja sigurnosti učenika prema svojim radnim obvezama kao i učitelji, plana Sata razrednika i nastavnom planu pojedinih nastavnih predmeta.

- a) Program *evakuacije u slučaju opasnosti*
- b) Suradnja s MUP-om i HAK-om *Sigurno u školu*
- c) Suradnja sa Zavodom za socijalni rad i nadležnom policijskom postajom vezano za učenike u riziku.
- d) Suradnja s vatrogasnom postajom

3. PROGRAM SUZBIJANJA TRGOVANJA LJUDIMA

- a) *Crveni križ, Zagreb, Hrvatska*

12. veljače i 14. ožujka 2024. godine u našoj školi održane su radionice na temu prevencije trgovanja ljudima. Radionice su organizirane u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Zagreb. Učenici 2. razreda učili su kako se ponašati u situacijama kada dolaze u kontakt s nepoznatim osobama i kome se obratiti za pomoć ukoliko se izgube na nepoznatom mjestu. Učenici 7. razreda učili su što je trgovanje ljudima, kako prepoznati osobe koje se time bave te kako se zaštititi od potencijalno opasnih osoba i situacija. Radionice je vodila volonterka GD Crvenog križa Zagreb Irma Radovan.

4. PROGRAM RAZVOJ SOCIOEMOCIONALNIH KOMPETENCIJA UČENIKA

Program se provodi u svim razredima razredne i predmetne nastave. Program provode stručne suradnice u suradnji s razrednicima, u cilju rane prevencije nasilja i ovisnosti, no provode ga tijekom godine i učitelji svih nastavnih predmeta, jer se radi o programu koji razvija životne vještine (izgradnje samopouzdanja i samopoštovanja). Programom se obuhvaća: usvajanje i ponašanje u skladu s dogovorenim pravilima, prepoznavanje nasilnog od nenasilnog ponašanja,

komunikacijska pravila, dakle primjereno postupanje u problemskim situacijama, kontrola ljutnje, poznavanje i primjena relaksirajućih tehnika (pravilnog disanja, zamjenjivanja misli, korištenje ja-govora) ponašajući se u konačnici asertivno - primjereno izražavanje osjećaja te njihovo primjereno prepoznavanje kod drugih, poticanje na suosjećanje kao i pomaganje drugima. Ukratko cilj programa je prevencija emocionalnih poremećaja, poremećaja u ponašanju i ovisnosti, poticanjem razvoja socioemocionalnih kompetencija učenika.

5. PROGRAM RADA S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

a. UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Edukacijska-rehabilitatorica Ivana Atalić program provodi uglavnom radom u manjoj grupi ili individualno. Učitelji RN i PN provode program temama posvećenim različitostima, čime uvelike doprinose inkluziji učenika s raznim teškoćama.

b. POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI

Program se odvija izvođenjem dodatne nastave većeg broja nastavnih predmeta u razrednoj i predmetnoj nastavi, posebice u predmetnoj nastavi kroz dodatnu nastavu. Rad se ostvaruje i u izvannastavnim aktivnostima: Mali istraživači i Mali znanstvenici, Šah, Mali kreativci, Likovno-glazbena radionica, Likovna stvaralonica, Francuska radionica i gradionica i ostale koje između ostalih okupljaju potencijalno darovite učenike.

Osim toga, Glazbene večeri u Holjevcu se provode u izvedbi naših darovitih učenika ujedno i polaznika raznih glazbenih škola, kao i Večer Frankofonije čija je izvedba također u sastavu darovitih učenika.

Tijekom prosinca školska psihologinja provela je testiranje potencijalno darovitih učenika s učenicima 4. razreda. Učenici koji su ostvarili potrebne rezultate bili su uključeni u grupne radionice i aktivnosti s ciljem poticanja darovitosti koje je vodila školska psihologinja Antonija Radoš.

6. PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA

Provodio se pod voditeljstvom pedagogije koja je u suradnji s razrednicima i stručnim suradnicama održala nekoliko predviđenih pedagoških radionica na jačanju samopoštovanja, samopouzdanja, donošenja odluka i izbora budućeg zanimanja prema interesima, sposobnostima i vrijednostima.

Edukacijska rehabilitatorica, koja se bavila s učenicima koja imaju preoblik školovanja i zdravstvene teškoće, uglavnom individualno, pružajući im time potrebnu potporu.

Ostvarena je suradnja sa školskom liječnicom i savjetnicom s HZZ-a, u cilju pravovremenog i pravovaljanog izbora srednje škole, a samim time i odabira budućeg zanimanja.

Ostvarilo se planirano sudjelovanje učenika na Manifestaciji *Dojdi osmaš, Zagreb te zove!*, u svibnju 2025.

Svakogodišnji rezultat rada ogleda se u zadovoljstvu upisanih učenika u odabranu srednju školu.

7. PROGRAM UČIMO KAKO UČITI

Program je provodila pedagoginja Darija Štiber, radeći kroz godinu s učenicima od 5. do 8. razreda slabijeg obrazovnog uspjeha, a s ciljem prevencije školskog neuspjeha. Program se ostvarivao kroz individualne i grupne susrete s odabranim učenicima.

8. ZAG – ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA

Škola je uključena u projekt ZAG – Zajednica aktivnih građana u kojem se kroz izvannastavnu aktivnost učenici upoznaju sa sadržajem i vrijednostima građanskog odgoja kroz različite module (Ljudska prava i slobode kao vrijednost u zajednici, Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji, Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici, Zajednice različitih, Zajednice u kontekstu održivosti). Projekt je uspješno završen sudjelovanjem na završnoj konferenciji. Program provodi pedagoginja Darija Štiber.

9. ASAP - A Systemic Approach to social media and pre-adolescentsm through thinking skills education

Erasmus + KA2 project – partneri

Višegodišnji projekt u kojem smo škola partner Društvu za komunikacijsku i medijsku kulturu. U sklopu projekta održana su predavanja i radionice za profesore, učenike i roditelje. Cilj projekta i istraživanja je promicanje šireg razumijevanja složenog fenomena upotrebe digitalnih i društvenih medija među predadolescentima (djeca između 11 i 13 godina). Svrha istraživanja je analizirati korištenje društvenih mreža među predadolescentima te njihove pozitivne i negativne strane iz različitih perspektiva.

PROJEKTI ŠKOLE

Dan škole 2025. „Lijepom našom“

U srijedu, 28. svibnja 2025., svečano smo obilježili 57. Dan škole pod nazivom „Lijepom našom“, tematski posvećen nadolazećem Danu državnosti. Program je započeo svečanom izvedbom hrvatske himne na flauti, koju je izvela učenica 3.a razreda, čime je već na samom početku naglašena ovogodišnja tema: slavljenje hrvatske baštine, jezika i kulturnog bogatstva. U nastavku programa učenici i učitelji povelili su publiku na simbolično putovanje “Lijepom našom” – od juga i Jadranskog mora, preko Slavonije, do sjevera i zagorskih brežuljaka – kroz pjesmu, ples, recitaciju, folklor i navijački zanos. Učenici nižih razreda udružili su glasove, različite vještine i talente u izvedbi navijačke pjesme *Igraj moja Hrvatska* – nastupili su mali zbor, izvođači na znakovnom jeziku, plesačice i mali nogometaši. S pripremama su im pomogle učiteljice Ružica Ivandić, Dijana Pavić, Veljka Matijević, Gordana Ždravac, Maja Lasić, Janja Grigić te knjižničarka Doris Dobranić Bakša. Za poetski dio večeri pobrinuli su se učenici 2.b razreda sa svojim recitacijama, uz podršku učiteljice Tatjane Vugriniček Dobrijević, dok su tradicionalni ugođaj na pozornicu donijeli učenici 4.d razreda – pod vodstvom učiteljice Maje Pavić, koji su izveli dojmljiv folklorni nastup. Voditeljski par iz 3.b razreda uvježbavala je učiteljica Dorotea Mašović, dok je za tehničku podršku bio zadužen učitelj informatike Filip Potočki. Najveći dio programa nosili su svojim glasovima zborišti pod vodstvom učitelja glazbene kulture, Vedrana Kojića. Sa školskog hola, stubišta i galerije zagrmili su stihovi: „U boj, u boj! Mač iz toka, braćo!“.

Ekodan – „I ja sam (ne)EKO!“

U utorak, 29. travnja 2025., u našoj školi umjesto tradicionalnog sajma znanosti održan je – Ekodan, koji se odvijao pod inspirativnim motom „I ja sam (n)EKO!!!“.

Brojni posjetitelji, roditelji i prijatelji škole imali su priliku razgledati izložbene prostore koje su s puno truda i kreativnosti pripremili naši učenici uz podršku svojih učitelja- mentora. Kroz različite radionice i prezentacije učenici su prikazali kako su tijekom školske godine razvijali ekološku svijest i aktivno djelovali u zaštiti okoliša. Na sajmu su bile predstavljene brojne aktivnosti – od kompostiranja i recikliranja do izrade recikliranog papira, eko ukrasa i uporabnih predmeta od otpadnih materijala. Posebno zanimljive bile su interaktivne radionice na kojima su posjetitelji mogli naučiti kako smanjiti svoj ekološki otisak i kako male promjene u svakodnevnici mogu imati velik utjecaj na okoliš.

VEČER MATEMATIKE - obilježili smo 5.12.2024. na nivou škole pri čemu su zainteresirani učenici sudjelovali u različitim matematičkim igrama i zadacima. Sudjelovalo je oko 200 učenika, djelatnika i roditelja koji su kroz igre i druženje otkrili zabavnu stranu matematike.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Dan sigurnijeg Interneta svake godine se obilježava drugog utorka u veljači, ove godine to je bilo 11. veljače. Glavni organizator obilježavanja ovoga dana u Hrvatskoj je Hrvatski centar za sigurniji internet. Centar promiče sigurnije i bolje korištenje interneta i mobilnih tehnologija među djecom i mladima. Porast zlostavljanja djece, kao i razvoj novih oblika zlostavljanja, usko je povezan s napretkom tehnološke komunikacije. Prilika je to da se podsjetimo zašto je važno podizati svijest o sigurnosnim problemima na Internetu.

Prvu radionicu **“Utrka kroz AL zamke”** s učenicima petih razreda provela je Terezija Šestak, učiteljica tehničke kulture. Kroz grupnu aktivnost zajednički smo razmotriti praktične savjete kako bismo mogli učinkovitije surađivati s umjetnom inteligencijom, prepoznati njezine prednosti i rješavati moguće izazove.

Drugu radionicu **„ WhatsApp teacher „** s učenicima sedmih razreda proveo je Filip Potočki, učitelj informatike. Sudionici su prepoznali kako komunikacija putem društvenih mreža, posebno unutar razrednih grupa, može utjecati na dinamiku odnosa među učenicima.

Treću radionicu „ **Zamisli dan bez ekrana**“ s učenicima četvrtih razreda provela je Dragica Ivček, učiteljica razredne nastave. Tijekom radionice učenici su razmislili koliko vremena dnevno koriste digitalne uređaje i kako to utječe na njihove navike, zdravlje i odnose.

Na kraju svih radionica provedena je evaluacija među učenicima. Učenici su u listićima istaknuli da su im radionice bile korisne i da su mnogo naučili o ponašanju u digitalnom svijetu.

PROGRAM PREVENICJE TRGOVANJA LJUDIMA

Radionice na temu prevencije trgovanja ljudima za učenike 2. i 7. razreda održane su ovaj mjesec (7. i 18.2.) u našoj školi. Radionice su održale volonterke Gradskog društva Crvenog križa Zagreb. Učenici 2. razreda učili su kako u svakodnevnom životu paziti na sebe i svoju sigurnost. Učenici 7. razreda učili su što je trgovanje ljudima, kako prepoznati osobe koje se time bave, kako čuvati svoje dokumente na putovanjima te kako se zaštititi od potencijalno opasnih osoba i situacija.

PUTOVNICA – Virtualno putovanje svijetom

Učenici sedmih razreda su tijekom nastavne godine izrađivali interaktivnu kartu u skladu s nastavnim sadržajima propisanim GIK-om i u skladu s osobnim interesima. Interaktivna karta izrađivala se tempom koji odgovara učeniku i temama koje su kod učenika pobudile poseban interes.

Učenik su samostalno istraživali temu vlastitog interesa te s podacima dopunjavali postojeću interaktivnu kartu svijeta.

MEMENTO PRIJATELJSTVA – 1.a, 1.b, 1.c

Na satu razrednika smo održali razne radionice i predavanja - Pravila su važna(dogovorili smo razredna pravila), Radimo zajedno, Upoznajmo se, To sam ja- sličnosti i razlike, upoznali smo svoja prava, ali i obveze, napisali recept za prijateljstvo, saznali kako različitosti među ljudima mogu izazvati sukob, naučili što je u razredu poželjno, a što nepoželjno, kako riješiti sukob, svađu. Kroz druženja na terenskim nastavama razvijali dobre odnose među razredima.

LJEPOTA ČITANJA – 1.a, 1.b, 1.c

Na satu hrvatskog jezika kroz čitanje pjesama, priča, igrokaza i lektira, na produženom boravku kroz aktivnost čitamo sebi, čitamo drugima, posjetu i posuđivanju slikovnica iz knjižnice, čitalački kutak u učionici sa časopisima i slikovnicama koje su donijeli učenici od kuće. I kroz ostale predmete, čitanja zadataka riječima iz matematike, čitanja riječi pjesama na glazbenoj kulturi, kroz likovnu kulturu izrade likova iz bajki i igranje igrokaza.

KRALJ DOBROG SRCA – 2.c

Doprinos socijalnom i emocionalnom sazrijevanju te prilagodba djeteta školskoj i izvanškolskoj sredini. Poticanje kreativnog mišljenja i izražavanja.

Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. Navodi članove uže i šire obitelji te prikazuje organiziranost obiteljske zajednice.

ZANIMANJA LJUDI -2.c

Cilj projekta bio je proširiti i približiti spoznaje o društvenoj sredini, životu i radu ljudi te postojanju različitih vrsta zanimanja kao i njihovoj međusobnoj povezanosti, uključiti osobe (roditelje) u predstavljanju različitih zanimanja te učiti o prihvaćanju različitosti, jačati interakciju i suradnju. Također, upoznati učenike s priborom i alatima za pojedina zanimanja i osvijestiti važnost i vrijednost svakog zanimanja. Projekt je realiziran kroz radionice na satu razrednika u suradnji s roditeljima, igre, kroz sadržaje prirode i društva, njegovanjem međuvršnjačkih odnosa i različitih interesa, kroz život i rad u školi.

PROJEKTNI DANI:

- X. MJESEC - Dječji tjedan
- XII. MJESEC - Tjedan solidarnosti
- III. MJESEC - Večer Frankofonije
- IV. MJESEC - Glazbene večeri u Holjevcu
- VI. MJESEC - Dan škole

Projektним danima u školi želi se promovirati Škola i njezino djelovanje te učitelji i učenici koji svojom posebnošću i sudjelovanjem daju značajan doprinos

kvalitetnom i pozitivnom školskom ozračju, koji se ogleda u uspješnosti naših, ne samo projektnih dana već i svi programa i projekata koje škola provodi i u kojima sudjeluje. Posebnost projektnih dana ogleda se i u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom što daje poseban značaj izgradnji kvalitetnih odnosa i daljnjem unaprijeđenju kvalitete rada Škole.

VEČER FRANKOFONIJE

13.3.2025. održala se naša tradicionalna Večer frankofonije. Učenici svih francuskih odjela pokazali su svoje znanje i ljubav prema francuskom jeziku kroz pjesmu, ples i glumu.

GLAZBENE VEČERI

3. lipnja 2025., održala se naša već tradicionalna Glazbena večer. Profesor Vedran Kojić okupio je naše nadarene glazbenike i kao voditelj priredbe proveo ih kroz zanimljiv glazbeni program.

RAZREDNI PROJEKTI:

KNJIŽNICA:

Izvanastavne aktivnosti koje su se provodile u knjižnici u školskoj godini 2024./2025. su *Dramska grupa, Kreativne ruke i Mali knjižničari*. Plan i program svih izvanastavnih aktivnosti proveden je i realiziran u potpunosti. Polaznici izvanastavnih aktivnosti sudjelovali su na smotri *Lidrano, Državnoj Smotri pripovijedanja djece i mladih, kao i ostalim manifestacijama organiziranim unutar škole*.

IV. STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR KOLEKTIVA

Stručno usavršavanje učitelja u školi provodi se organiziranim stručnim predavanjima na sjednicama Učiteljskog vijeća, Razrednih vijeća i Stručnim aktivima.

Unutar škole organizirana su tri stručna aktiva: aktiv razredne nastave te aktiv prirodoslovno-matematičke i društvene grupe predmeta zbog metodičko-didaktičkog i pedagoškog unaprjeđenja kvalitete rada s učenicima.

Plan usavršavanja unutar kolektiva je ostvaren.

V. POSTIGNUTI USPJESI NA NATJECANJIMA, SUSRETIMA I SMOTRAMA

U našoj školi održana su **školska natjecanja** iz raznih nastavnih predmeta nakon kojih su se neki učenici plasirali u daljnji krug natjecanja te su učenici naše škole ponovno ostvarili zapažene rezultate na svim razinama.

Na županijsku razinu natjecanja plasirali su se učenici iz predmeta Hrvatski jezik, Francuski jezik, Engleski jezik, Matematika, Tehnička kultura, Biologija, Geografija, te iz Debate i iz Prve pomoći, kao i na smotru Lidrano.

Učenici koji su se plasirali na državnu razinu natjecanja su:

- Geografija – Jakov Vučenović (5.b)
- Fizika – Iris Gašpić (8.b) i Lana Feldin (8.b) – eksperimentalni rad; Selena Silla (8.b) – natjecanje u znanju
- Lidrano – Katja Študir – literarno stvaralaštvo
- Debata – Dora Grubišić (7.b) i Natali Tomić (7.c)

Učenici su sudjelovali i na natjecanju iz tehničke kulture – Inova mladi. Učenici Tia di Nuzzo, Dorotea Jaguljnjak, Ivona Palić, Dea Marinović, Viktorija Barać, Steala Vučenović, Dominik Čupurdija, Andrija Perišin osvojili su srebrne medalje, dok je učenik Lovro Kuren osvojio zlatnu medalju.

Dana 6.6.2025. u školskome smo predvorju održali našu tradicionalnu manifestaciju PLJESAK NAJBOLJIMA.

Na kraju školske godine dodijelili smo pohvalnice i diplome učenicima koji su se istaknuli na raznim područjima: natjecanjima znanja, debatnim turnirima, sportskim natjecanjima, sudjelovanjem u školskim predstavama itd., a uveli smo i novu pohvalu za učenika ili učenicu koji se ističe po nekom iznimno dobrom, humanom postupku. Po izvrsnosti smo izdvojili čak 170 učenika.

ŠPORTSKA NATJECANJA

Naši učenici ostvarili su sudjelovanje i na **športskom natjecanju** Prvenstva Grada Zagreba u suradnji sa ŠŠS GZ i ŠŠK *Siget*, kojeg vodi profesor Marin Pomper, sa zadovoljavajućim rezultatima, ali i iznimnim rezultatom u višem rangu natjecanja. Sportovi u kojima su se natjecali učenici su nogomet, košarka, taekwondo,

VI. REALIZACIJA PLANA ADAPTACIJE, INVESTICIJA I INVESTICIJSKOG ODRŽAVANJA

Planom su bile zahvaćene potrebe prostornog uređenja škole od održavanja do unaprjeđenja razine kvalitete provođenja odgojno-obrazovnog procesa neizostavnom informatizacijom i estetskim uređenjem radnog/nastavnog prostora, što sveukupno doprinosi ne samo kvalitetnom već i ugodnom školskom ozračju.

Na sva vanjska ulazna vrata postavljene su nove elektroničke brave te je ulaz omogućen samo zaposlenicima pomoću tipkala ili RFID Tag privjeska za kontrolu pristupa. Na glavnom ulazu škole postavljena je vanjska i unutarnja portafonska jedinica.

Izvedena je rekonstrukcija i sanacija toaleta za djelatnike škole.

Prostorno uređenje škole nastaviti će se provoditi i tijekom iduće školske godine.

RAVNATELJ: Slaven Staklenac, *prof.*
