



ŠKOLSKI KURIKUL

2025./2026.

OŠ VEČESLAVA HOLJEVCA

KRATKI PREGLED

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrjednovanje). Temeljna mu je karakteristika "učeniku orijentirano učenje" koje je precizno artikulirano.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12. 126/12. – pročišćeni tekst 94/13., 152/14., 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 12. Statuta Osnovne škole Većeslava Holjevca, Zagreb, Siget 23, Školski odbor na sjednici održanoj 2.10.2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrjednovanje). Temeljna mu je karakteristika "**učeniku orijentirano učenje**" koje je precizno artikulirano.

Kurikulski sustav korak je u novom smjeru, a projektira školski sustav mnogo cjelovitije nego što to čini nastavni plan i program. Zasnovan je na ishodima učenja i standardima, iziskuje pristup planiranju koji omogućava učenicima stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razumijevanje naučenog kroz smislene i uzajamno integrirane aktivnosti unutar jedinstvenog logičkog konteksta. Novine se očituju i u postizanju valorizacije i unaprjeđenja svih njegovih sastavnica, usuglašavanju i standardizaciji nastavnih ciljeva te osiguravanju njihove provedbe od strane svih učitelja.

Osnovna škola Većeslava Holjevca školskim kurikulumom utvrđuje primarno dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, a sekundarno i ostale oblike nastave – dodatnu i dopunsku nastavu te nastavu izbornih predmeta, ali i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte škole.

Školski kurikulum utvrđuje:

- strategiju razvoja škole
- aktivnost, program, projekt
- ciljeve aktivnosti, programa, projekta
- namjenu aktivnosti, programa, projekta
- način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- vremenik aktivnosti, programa, projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- način vrjednovanja aktivnosti
- način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti.

Ciljevi i zadaće školskog kurikula jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima;
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima;
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno;
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju;
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu;
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka;
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja;
- pozitivno školsko ozračje kojemu je zadaća prilagođavanje različitim potrebama učenika, ono sadrži sve odgojne elemente koji odražavaju samostalnost, kooperativno

učenje, interakciju s materijalima, rad u grupi, paru i individualno, a uključuje i brigu o estetskom uređenju prostora unutar i izvan škole.

UVODNA RIJEČ

Osnovna škola Većeslava Holjevca izgrađena je 1967. godine, a ime je dobila prema istaknutom gradonačelniku grada Zagreba, Većeslavu Holjevcu, 22. prosinca 1970. godine.

Većeslav Holjevac bio je zagrebački gradonačelnik od 1952. do 1963. godine, za vrijeme svog mandata proveo je mnoge urbanističke zahvate. Zagreb je tada doživio mnoge izgradnje i proširenje, pa je tako Mostom slobode povezao Stari i Novi Zagreb kada je počeo zagrebačku industriju iz grada preseljavati u rubne zone. Na taj način sačuvao je i preobrazio Zagrebački velesajam te je Zagreb postao pravi velesajamski grad. Osim toga, tada je otvorena zračna luka Pleso, osnovano je Dramsko kazalište Gavella, podignuta je nova zgrada Filozofskog fakulteta, sagrađen je hotel Internacional, potom Gradska Vijećnica u Trnju, te četiri kilometara duga sljemenska žičara ...

Zasluzni zagrebački gradonačelnik dobio je 1963. svoj portret koji je i danas pohranjen u Muzeju grada Zagreba, a osim naše škole njegovo ime nosi i jedna od najljepših avenija u Novom Zagrebu.

HRVATSKA

Veci Holjevcu

Ni brda nisu,
ni doline, ni rijeke, ni more,
ni oblaci nisu,
ni kiša, ni snijeg nije
moja Hrvatska ...
Jer Hrvatska nije zemlja, kamen, voda,
Hrvatska je riječ koju naučih od majke
i ono u riječi mnogo dublje od riječi;
i ono dublje s Hrvatskom me veže,
s Hrvatskom Hrvata,
s patnjama njenim,
sa smijehom i nadom,
s ljudima me veže,
te ja kao Hrvat brat sam sviju ljudi
i kud god idem sa mnom je Hrvatska!

Drago Ivanišević, 1964.
Iz Ljetopisa Škole, 1998.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Misao vodilja strateškog razvoja Škole je aktivno pristupati vođenju, fokusiranjem na duže razdoblje, praćenjem vanjskog okruženja i poticanjem kreativnosti i inovativnosti učitelja i učenika. Strateško planiranje omogućava da se kritički unapređuje rad s ciljem da Škola postane centar zajednice te inspiracija za daljnji napredak pojedinca. Strateško planiranje gradit će se temeljem promišljanja, oslanjajući se na samovrednovanje i vanjsko vrednovanje rada Škole te dijalogom na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika.

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- razvoj multikulturalnosti, tolerancije i odgoja za nenasilje
- stvaranje demokratske školske kulture i motivacijskog okružja koje će poticati na cjeloživotno učenje
- razvoj suradničkog učenja i humanog koncepta življenja
- povezivanje škole s interesima šire društvene zajednice i gospodarstva, umrežavanje obrazovnih ciljeva škole na lokalnoj i međunarodnoj suradnji, kulturna suradnja i učenje kroz različite aktivnosti, međunarodni projekti
- unapređenje kvalitete nastave primjenom suvremenih nastavnih sredstava i pomagala i osiguravanjem autonomije rada učitelja
- organizacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti u skladu s individualnim potrebama i interesima učenika, interesima učitelja i potrebama suvremenog društva
- organizacija dopunske i dodatne nastave kao pomoći i sredstva u ostvarivanju ciljeva učenika i napredovanju
- osiguravanje uvjeta za provođenje izvan učioničke nastave
- profesionalni razvoj i napredovanje djelatnika koje će biti omogućeno u skladu s interesima, potrebama, ambicijama i financijskim sredstvima

ORGANIZACIJSKI CILJEVI

- dnevna organizacija rada temeljena na optimalnim uvjetima za funkcioniranje učenika u skladu s mogućnostima škole
- zapošljavanje stručnog kadra u svim područjima rada
- kreiranje timova za unapređenje kvalitete nastave

INFRASTRUKTURNI CILJEVI

- osuvremenjivanje učionica i prostora škole adekvatnom opremom u svrhu izvođenja nastave
- uređenje školskog okoliša koje će zadovoljavati potrebe svakodnevnog provođenja nastave, ali i slobodnog vremena svih stanovnika naselja.

MISIJA I VIZIJA

"Koje su vrijednosti škole kakvu želimo?",

prvo je pitanje koje si postavljamo kada razmišljamo o funkciji i zadaći naše Škole.

Vizija je potreba stvaranja zajedničkog cilja, izražava naše vrijednosti i način kako ćemo ih ostvariti. Stvaranje zajedničkog cilja podrazumijeva vodstvo temeljeno na suradnji i dijalogu te međusobnom uvažavanju. Demokratskim vođenjem stvara se poticajna klima u kojoj je moguće razvijati i graditi sljedeće vrijednosti: odgovornost, znanje, humanost, kreativnost, otvorenost uma, pravednost i socijalnu inteligenciju. Razvojem navedenih vrijednosti odgajamo pojedince koji će moći racionalno sagledavati svoje jake strane ali i mane, pojedince koji će voditi brigu o budućnosti i planirati je, pojedince koji će znati upravljati sobom i svojim emocijama.

MOTO

SUVREMENO OBRAZOVANJE I ODGOJ SVAKOM UČENIKU

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u OŠ Većeslava Holjevca.

Svrha je organiziranja izborne nastave omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Za izborni nastavi predmet, učenik se odlučuje prilikom upisa u prvi razred – izborni predmet Vjeronauk i/ili izborni predmet Informatika, potom prilikom upisa učenika u četvrti razred - izborni predmet drugi strani jezik - Engleski jezik ili Francuski jezik (ovisno o izboru prvog stranog jezika) i prilikom upisa u sedmi razred – izborni predmet Informatika.

Za potrebe upisa odnosno odabira izbornog predmeta ispunjava se upitnik (svojevrсна upisnica u izborni predmet) kojeg potpisuje roditelj učenika i učenik (prema potrebi Škole upitnici se mogu ispunjavati i na početku nove nastavne godine, svakog razreda).

Izabrana izborna nastava postaje obvezna za tu nastavnu godinu, što znači da se učenik tijekom nastavne godine ne može ispisati. No, ukoliko učenik doista nije zadovoljan nastavnim predmetom ili ne zadovoljava i ne napreduje onako kako bi trebao, može se ispisati na pisani zahtjev roditelja nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30 lipnja tekuće godine za sljedeću nastavnu godinu. Međutim, u slučaju dugotrajnih zdravstvenih teškoća djeteta ili iz drugih opravdanih razloga, učenik se iznimno može ispisati tijekom nastavne godine, također na pisani zahtjev roditelja za prestankom pohađanja izbornog predmeta. Zahtjev se upućuje Učiteljskom vijeću, redovnom ili e-poštom.

Plan i program rada o izornoj nastavi kao i evidencija praćenja postignuća učenika vodi se u e-Dnevniku. Učiteljsko vijeće i Razredno vijeće analizira uspješnost izborne nastave na polugodišnjoj i godišnjoj razini ili prema ukazanoj potrebi. Izabrani predmet izborne nastave ocjenjuje se i upisuje se u svjedodžbu učenika.

IZBORNA NASTAVA					
IZBORNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
VJERONAUK	1.	4	I. Iličić	2x4	70x4
	2.	3	I. Iličić	2x3	70x3
	3.	3	I. Iličić	2x3	70x4
	4.	3	K. Cvrtak	2x3	70x3
	5.	4	K. Cvrtak, A. Kadlec	2x4	70x4
	6.	3	K. Cvrtak	2x3	70x3
	7.	3	K. Cvrtak, A. Kadlec	2x3	70x3
	8.	3	A. Kadlec	2x3	70x3
INFROMATIKA	1.	4	K. Miletić	2x4	70x4
	2.	3	K. Miletić	2x3	70x3
	3.	3	K. Miletić	2x3	70x3
	4.	3	K. Miletić	2x3	70x3
	7.	3	F. Potočki	2x3	70x3
	8.	3	F. Potočki	2x3	70x3
FRANCUSKI JEZIK	4.a i 4.c	1	E. Pongrašić	2x1	70x1
	5.c i 5.d	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
	6.a i 6.c	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
	7.a i 7.c	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
	8.a i 8.c	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
ENGLESKI JEZIK	4.b	1	M.Medenjak	2x1	70x1
	5.a	1	V. Šarac	2x1	70x1
	5.b	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
	6.b	1	V. Šarac	2x1	70x1
	7.b	1	V. Šarac	2x1	70x1
	8.b	1	Ž. Tomas	2x1	70x1

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeronauk – izborna nastava – 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Svrha Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<u>1.razred</u> Svrha katoličkoga vjeronauka prvog vjeronaučnoga godišta je upoznavanje djece s osnovnim sadržajima kršćanske vjere i to na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi sazrijevanja u kršćanskoj vjeri u skladu s dobi i postignuća cjelovitog općeljudskog odgoja kojeg je religiozna dimenzija sastavni dio. Kod vjeroučenika se postupno izgrađuje svijest da nas Bog beskrajno ljubi i prihvaća, te kako mi možemo odgovoriti na tu ljubav po primjeru Isusa, Marije i svetaca. <u>2.razred</u> Glavna namjena katoličkoga vjeronauka drugog razreda je izgraditi pozitivan stav prema sebi, Bogu, ljudima i životu i kao izraz zahvalnosti i ljubavi, te ga ostvariti povjerenjem u Boga koji me ljubi i koga prepoznajem kao prijatelja. U tome će nam pomoći veliki biblijski uzori koje upoznajemo u drugom razredu. <u>3.razred</u> Vjeroučenici preko sadržaja trećeg vjeronaučnog godišta otkrivaju Krista koji nam oprašta grijehe i daruje se kao euharistijski kruh. Tako povezujemo školski vjeronauk sa župnom katehezom jer to je godina kada će vjeroučenici po prvi puta u svojim župama primiti sakramente pomirenja i euharistije. Tako vjeroučenici dublje poniru u tajnu Božje ljubavi koja se u euharistiji i pomirenju daruje ljudima kako bi i mi mogli biti „kruh“ jedni drugima. <u>4.razred</u> Namjena sadržaja četvrtog vjeronaučnog godišta je da produbljujući spoznajno, afektivno i djelatno istine kršćanske vjere izabiru put povjerenja u Boga, put dobra i života prema Božjim riječima i zapovijedima. Također, otkrivajući Boga u svemu što nas okružuje, u Riječi Božjoj i bližnjemu, vjeroučenici se uče prihvaćati sve ljude, bez obzira na njihovu vjersku pripadnost, naciju, jezik ili kulturu i postupno shvaćaju da nas različitosti međusobno obogaćuju.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Iličić, dipl. teolog Karolina Cvrtač, dipl. kateheta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz redovan rad na satu. Koriste se udžbenici odobreni od strane MZO-a. U nastavi vjeronauka učenici koriste digitalne alate (Vjeronaučni portal-online igre, kvizovi...) i programe (PowerPoint i sl.). Za nastavu na daljinu koristi se aplikacija Microsoft Teams. Nastava u školskom dvorištu. Posjet i obilazak crkve Sv. Križa u Sigetu prema mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Memorystick, A4 papir za kopiranje tekstova, različitih sadržaja nastavnog programa, A3 papir, papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi) za izradu plakata, čestitki i sl., različiti filmovi i emisije vezani uz plan i program (Biblija...) – oko 100-200 kn ukupno.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Brojčano ocjenjivanje zapravo je »sažetak« raznolikoga i kreativnoga vrednovanja četiriju aspekata postignutih rezultata vjeronaučne nastave: a) znanje, tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno-informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno-iskustvenoj razini; provodi se usmeno; prema potrebi kroz pisane radove (nastava na daljinu) b) stvaralačko izražavanje, usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno i dr., u kojem posebnu pozornost treba posvetiti vrednovanju individualnih posebnosti pojedinih učenika; c) zalaganje, tj. interes, motiviranost, marljivost, inicijativnost, aktivnost i dr., u čemu treba posebno uočiti individualne posebnosti pojedinih učenika kako bi se povećao i produbio njihov interes, motivacija i marljivost. Budući da se vjera najbolje »uči« kada se svakodnevno živi osobnim svjedočanstvom i angažmanom u različitim oblicima kršćanskoga djelovanja i solidarnosti, treba također uzeti u obzir i njihovo sudioništvo i zalaganje u djelima dobra, kao stanovitoga vida promicanja općega dobra u zajednici, te zalaganje u izvannastavnim aktivnostima. Po kurikulumu koji se primjenjuje od šk. god. 2020./2021. više ne postoji navedeni element vrednovanja zasebno, no on se vrednuje kroz ostale elemente vrednovanja u nastavi vjeronauka d) kultura međusobnoga komuniciranja, imajući na umu da je riječ o odnosu kako prema vjeroučitelju, tako i prema svim

	sudionicima vjeronaučnih susreta, tj. o kulturi koja istodobno uključuje finoću, pažnju i poštovanje u međusobnim odnosima te autentičnost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti.
--	---

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeronauk – izborna nastava – 5. do 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Svrha Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<u>5. razred</u> Svrha katoličkoga vjeronauka petoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta. Kroz Isusove riječi i djela učenici otkrivaju temeljne vrednote kraljevstva Božjega. U biblijskoj povijesti i evanđeljima otkrivaju Boga koji čovjeku pokazuje put i daje mu potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. Također uočavaju da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. <u>6. razred</u> Glavna namjena katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni

	program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod. Isusova majka Marija je uzor vjere i Majka Crkve. Ona pomaže vjernicima da pronađu put k spasenju i ostvare život u slobodi djece Božje. <u>7. razred</u> Učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, doživljavaju i prihvaćaju Boga kao stvoritelja i dovršitelja svijeta koji i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici otkrivaju vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te analiziraju i prosuđuju čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. Istražuju temeljne pojmove židovske religije i objašnjavaju sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznali temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. Učenici tumače nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navode primjere ekumenizma. U svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života. <u>8. razred</u> Osnovna namjena katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici opisuju Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlažu važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. Pomoću biblijskih tekstova analiziraju objavu Trojedinoga Boga i objašnjavaju osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnog iskustva vjere. Istražuju i navode događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu. Učenici prepoznaju i analiziraju današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuju vlastite stavove i ponašanje u svom okruženju. Tumače temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. Učenici tumače značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuju i predlažu različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran život u društvu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karolina Cvrtač, prof. filozofije i religijske kulture, dipl. kateheta – 5. a, b, 6. a, b, c, 7. a, c Antonia Kadlec, mag. theol. – 5. c, d, 7. b i 8. a, b, c

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz redovan rad na satu. Koriste se udžbenik i radna bilježnica odobreni od strane MZO-a (5. razred - „Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38)“; 6. razred – „Biram slobodu“; 7. razred – „Neka je Bog prvi“; 8. razred – „Ukorak s Isusom“). U nastavi vjeronauka učenici koriste digitalne alate (Kahoot!, i sl.) i programe (PowerPoint i sl.). Po potrebi za nastavu na daljinu koristi se aplikacija Microsoft Teams. Nastava u školskom dvorištu. Posjet i obilazak crkve Uzvišenja Sv. Križa u Sigetu. Posjet i obilazak drugih ustanova koje su od kulturne i društvene važnosti (terenska nastava), a u skladu s kurikulumom Katoličkog vjeronauka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu tijekom šk. godine 2025./2026. – 2 sata tjedno – ukupno 70 sati.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Brojčano ocjenjivanje zapravo je »sažetak« raznolikoga i kreativnoga vrednovanja triju aspekata postignutih rezultata vjeronaučne nastave: a) znanje - usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu. Provodi se usmeno; prema potrebi kroz pisane radove (nastava na daljinu); b) stvaralačko izražavanje - stavljajući naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procese učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...). Na taj se način uvažavaju, podržavaju i razvijaju različite individualne i socijalne sposobnosti svakoga pojedinog učenika i ujedno potiče interdisciplinarnost i korelacija s drugim nastavnim predmetima, osobito s Glazbenom i Likovnom kulturom, Hrvatskim jezikom, Povijesti, Biologijom i drugo. Stvaralačko izražavanje, uz navedeno, uključuje i istraživački rad prilagođen životnoj dobi učenika.; c) kultura međusobnoga komuniciranja - imajući na umu da je riječ o odnosu kako prema vjeroučitelju, tako i prema svim sudionicima vjeronaučnih susreta, tj. o kulturi koja

	istodobno uključuje finoću, pažnju i poštovanje u međusobnim odnosima te autentičnost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti. Budući da se vjera najbolje »uči« kada se svakodnevno živi osobnim svjedočanstvom i angažmanom u različitim oblicima kršćanskoga djelovanja i solidarnosti, treba također uzeti u obzir sudioništvo i angažman učenika u djelima dobra, kao stanovitoga vida promicanja općega dobra u zajednici, te angažman u izvannastavnim aktivnostima.
--	--

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Informatika – 1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Posebna vrijednost učenja predmeta Informatika ogleda se u razvijanju računalnog razmišljanja koji obuhvaća različite tehnike i pristupe rješavanju problema: - korištenje apstrakcija za predstavljanje informacija - logičko povezivanje i analizu podataka - automatizaciju rješenja uporabom algoritamskog razmišljanja - prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitog rezultata vodeći računa o dostupnim resursima - formiranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata - generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivog na čitav niz sličnih problema

	Stavljanjem učenika u središte nastavnog procesa i primjenom suvremenih pedagoških metoda, potiče se razvoj ključnih kompetencija poput kreativnosti, kritičkog i logičkog mišljenja te samostalnog i učinkovitog rješavanja problema.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karmen Miletić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se realizira koristeći IKT uređaje u kabinetu Informatike ili u klasičnoj učionici. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, prema rasporedu (2sata tjedno/70 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova, osim u slučaju kvara računala ili potrebe za zamjenom pojedinih dotrajalih komponenti računala/uređaja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se dva puta tijekom obrazovnog razdoblja u obliku pisane provjere, usmenog ispitivanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala/IKT uređaja brojčanom ocjenom. Brojčanom ocjenom vrednovat će se i način sudjelovanja učenika na nastavi Informatike kao i redovito donošenje pribora. Opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima.

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Informatika – 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja

	• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena aktivnosti i programa iz Informatike u 7. i 8. razredu osnovne škole usmjerena je na razvoj učenika iz uloge pasivnih korisnika digitalne tehnologije u aktivne i kreativne stvaratelje digitalnih rješenja. U tom se razdoblju učenici potiču na produbljivanje razumijevanja računalnog razmišljanja, algoritamskog pristupa i modeliranja, čime stječu temeljne kompetencije za rješavanje različitih problema u digitalnom okruženju. Program im omogućuje da razvijaju digitalnu pismenost i komunikaciju, ovladaju vještinama stvaranja i dijeljenja digitalnih sadržaja te uče učinkovito surađivati koristeći suvremene alate. Posebna se pažnja posvećuje osvještavanju etičkih i sigurnosnih aspekata korištenja tehnologije kako bi učenici mogli odgovorno sudjelovati u digitalnom društvu. Pridonosi pripremi učenika za život i rad u suvremenom svijetu u kojem je digitalna kompetencija nužna za osobni i profesionalni razvoj.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Filip Potočki, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se realizira koristeći IKT uređaje u kabinetu informatike. Učenik je u središtu procesa učenja: pristupi se temelje na aktivnom, konstruktivističkom učenju. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (timski).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu (2 sata tjedno/70sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova, osim u slučaju kvara računala ili potrebe zamjene pojedinih dotrajalih komponenti računala/uređaja.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se dva puta tijekom obrazovnog razdoblja u obliku pisane provjere, usmenog ispitivanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala/IKT uređaja brojčanom ocjenom. Vrednovat će se i način sudjelovanja učenika na nastavi informatike kao i redovito donošenje pribora brojčanom ocjenom. Opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima.
IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik -izborna nastava -4 razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ema Pongrašić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja
---	----------------------------------

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik -izborna nastava -5 razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Tomas,prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja
---	----------------------------------

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - izborna nastava – 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Tomas, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. . Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.
---	-----------------------------------

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik -izborna nastava -7 razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Tomas,prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja
---	----------------------------------

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik -izborna nastava -8 razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Tomas,prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja
---	----------------------------------

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izborna nastava engleskog jezika, 4.r.1.godina učenja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje i razvijanje znanja engleskog jezika primjerenog uzrastu učenika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Sekulić Medenjak, prof. engl. jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se odvijati u učionicama škole. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	šk. godina 2025./ 2026. 2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	nema

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	pismeno i usmeno ocjenjivanje, opisno praćenje
---	---

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik - izborna nastava – 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica engleskog jezika Valerija Šarac Horvat
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se odvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Udžbenik i radnu bilježnicu odobrilo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.
---	-----------------------------------

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik - izborna nastava – 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica engleskog jezika Valerija Šarac Horvat
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se odvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Udžbenik i radnu bilježnicu odobrilo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.
---	-----------------------------------

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik - izborna nastava – 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica engleskog jezika Valerija Šarac Horvat
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se odvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Udžbenik i radnu bilježnicu odobrilo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.
---	-----------------------------------

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik -izborna nastava -8 razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Tomas, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja
---	----------------------------------

DODATNA NASTAVA (rad s potencijalno darovitim i darovitim učenicima)

Dodatna nastava se organizira s ciljem obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta, za učenike koji pokazuju izniman interes i/ili znanje iz nekog nastavnog područja odnosno predmeta koje prelazi okvire redovne nastave.

Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s potencijalno darovitim i darovitim učenicima jesu:

- postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa,
- postizanje vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju,
- postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluativnom mišljenju,
- usvajanje vještina znanstvenog istraživanja,
- postizanje komunikacijskih vještina (govor/iskaz, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada, prezentacija s ishodom ostvarenja dobre komunikacije),
- postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

Osnovna načela rada s potencijalno darovitim i darovitim učenicima proizlaze iz njihovih značajki i posebnih potreba kao i iz spoznaje o nužnosti provođenja suvremenih metoda i najpovoljnijih oblika poučavanja koji dovode do razvitka darovitosti, koji ju njeguju i nadalje pospješuju odnosno razvijaju moždane sinapse darovitog učenika/ce, čime zadovoljavaju njegove/njezine odgojne i obrazovne osobite potrebe te pomiču njihove vlastite granice postignuća.

Napredovanje svakog učenika/učenice uključenog u Dodatnu nastavu redovito se prati kroz važeću pedagošku dokumentaciju. Evidencija o provođenju Dodatne nastave bilježi se u E-Dnevniku.

DODATNA NASTAVA					
RAZREDNA NASTAVA					
NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNE
HRVATSKI JEZIK	1.a, 1.b, 1.c, 1.d	1	Razrednice od 1. do 4. razrednog odjela	1	35
	2.a, 2.b, 2.c	1		1	35
	3.a, 3.b, 3.c	1		1	35
	4.a, 4.b, 4.c	1		1	35
MATEMATIKA	1.a, 1.b, 1.c, 1.d	1	Razrednice od 1. do 4. razrednog odjela	1	35
	2.a, 2.b, 2.c	1		1	35
	3.a, 3.b, 3.c	1		1	35
	4.a, 4.b, 4.c	1		1	35
PRIRODA I DRUŠTVO	1.a, 1.b, 1.c, 1.d	1	Razrednice od 1. do 4. razrednog odjela	1	35
	2.a, 2.b, 2.c	1		1	35
	3.a, 3.b, 3.c	1		1	35
	4.a, 4.b, 4.c	1		1	35
ENGLESKI JEZIK	4.a, 4.b, 4.c	1	M. Sekulić Medenjask	1	35

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava – hrvatski jezik, 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati mišljenje i govor. Razvijati dječje stvaralaštvo i maštu. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Produbljivati jezične kulture govorenja. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U učenicima probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. Poticati učenike na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dragica Ivček, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda razgovora (oblikovanje kraćih dijaloga i igra uloga s naglaskom na pravilnom izgovoru). Metoda čitanja i pisanja (pisanje i čitanje riječi, rečenica, kraćih igrokaza i kraćih tekstova s naglaskom na pravilno pisanje i izgovor). Metoda dramatizacije (kraći igrokazi). Metoda suradničkog učenja (rad u paru)
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih jezičnih sadržaja Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava – matematika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 1. razreda: - crte i točke, ravne i zakrivljene plohe - uspoređivanje geometrijskih tijela i likova - procjenjivati odnose među predmetima - zbrajanje i oduzimanje do 20 - jednoznaменksti i dvoznaменkasti brojevi; jedinice i desetice - tangram - praćenje vremenskih prilika i prikaz podataka Otkrivanje više načina rješavanja problema. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 1. razredu te stjecanje kvalitetnijeg znanja. Potaknuti što veći broj učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i populariziranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Janja Grigić, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (modeli geometrijskih tijela i likova), grafičkih radova (prikaz geometrijskih likova i tijela), rad na tekstu (matematičke priče, zadatci riječima). Rad s didaktičkim materijalom (pomična mjerka, metar, menzure). Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za kopiranje nastavnih listića
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja. Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava – matematika, 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 1. razreda: - crte i točke, ravne i zakrivljene plohe - uspoređivanje geometrijskih tijela i likova - procjenjivati odnose među predmetima - zbrajanje i oduzimanje do 20 - jednoznamenasti i dvoznamenkasti brojevi; jedinice i desetice - tanagram - praćenje vremenskih prilika i prikaz podataka Otkrivanje više načina rješavanja problema. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 1. razredu te stjecanje kvalitetnijeg znanja. Potaknuti što veći broj učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i populariziranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dragica Ivček, učiteljica

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (modeli geometrijskih tijela i likova), grafičkih radova (prikaz geometrijskih likova i tijela), rad na tekstu (matematičke priče, zadatci riječima). Rad s didaktičkim materijalom (pomična mjerka, metar, menzura). Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za kopiranje nastavnih listića
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja. Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava – matematika, 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 1. razreda: - crte i točke, ravne i zakrivljene plohe - uspoređivanje geometrijskih tijela i likova - procjenjivati odnose među predmetima - zbrajanje i oduzimanje do 20 - jednoznamenasti i dvoznamenkasti brojevi; jedinice i desetice - tangram - praćenje vremenskih prilika i prikaz podataka Otkrivanje više načina rješavanja problema. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 1. razredu te stjecanje kvalitetnijeg znanja. Potaknuti što veći broj učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i populariziranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Ledinski, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (modeli geometrijskih tijela i likova), grafičkih radova (prikaz geometrijskih likova i tijela), rad na tekstu (matematičke priče, zadatci riječima). Rad s didaktičkim materijalom (pomična mjerka, metar, menzure). Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za kopiranje nastavnih listića
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja. Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava – matematika, 1.d
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 1. razreda: - crte i točke, ravne i zakrivljene plohe - uspoređivanje geometrijskih tijela i likova - procjenjivati odnose među predmetima - zbrajanje i oduzimanje do 20

	- jednoznamenasti i dvoznamenkasti brojevi; jedinice i desetice - tangram - praćenje vremenskih prilika i prikaz podataka Otkrivanje više načina rješavanja problema. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 1. razredu te stjecanje kvalitetnijeg znanja. Potaknuti što veći broj učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i populariziranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Helena Rupe, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (modeli geometrijskih tijela i likova), grafičkih radova (prikaz geometrijskih likova i tijela), rad na tekstu (matematičke priče, zadatci riječima). Rad s didaktičkim materijalom (pomična mjerka, metar, menzure). Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za kopiranje nastavnih listića
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja. Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava – hrvatski jezik, 2.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati mišljenje i govor. Razvijati dječje stvaralaštvo i maštu. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Produbljivati jezične kulture govorenja. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. U učenicima probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. Poticati učenike na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici drugih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda razgovora (oblikovanje dijaloga i igra uloga s naglaskom na pravilnom izgovoru). Metoda čitanja i pisanja (pisanje i čitanje riječi, rečenica, igrokaza i tekstova s naglaskom na pravilno pisanje i izgovor). Metoda dramatizacije (igrokazi). Metoda suradničkog učenja (rad u paru).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.god, 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih jezičnih sadržaja Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.
---	---

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava – matematika, 2.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 1. razreda: - crte i točke, ravne i zakrivljene plohe - uspoređivanje geometrijskih tijela i likova - rimski brojevi; snalaženje na satu - zbrajanje i oduzimanje do 100; množenje i dijeljenje do 100 - jednoznamenkasti, dvoznamenkasti, troznamenkasti brojevi; jedinice, desetice, stotice - tanagram - čitanje i prikaz podataka kroz piktograme Otkrivanje više načina rješavanja problema. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 2. razredu te stjecanje kvalitetnijeg znanja. Potaknuti što veći broj učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i populariziranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (modeli geometrijskih tijela i likova), grafičkih radova (prikaz geometrijskih likova i tijela), rad na tekstu (matematičke priče, zadatci riječima). Rad s didaktičkim materijalom (pomična mjerka, metar, menzure). Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za kopiranje nastavnih listića
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja. Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 3. razreda. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 3. razredu. Razvijati natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 3. razredu. Potaknuti što veći broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Monika Vasko
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje u Večeri matematike (prosinac, 2025.) i matematičkom natjecanju Klokan bez granica (ožujak, 2026.).

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi izrade materijala za Večer matematike i radnih listića.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje rada svakog učenika.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 3. razreda: - zbrajanje, oduzimanje brojeva do 1000 - množenje i dijeljenje brojeva do 1000 - zabavna matematika Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 3. razredu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3.b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Vugriniček Dobrijević - učiteljica 3.b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje suradničkog učenja. Sudjelovanjem u matematičkom natjecanju Klokani bez granice, Večeri matematike.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje rada svakog učenika. Usmena i pisana provjera znanja.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 3. razreda. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 3. razredu. Razvijati natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3.c razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Kromar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broj učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha. Sudjelovanje u Večeri matematike (1.12.2024.) i matematičkom natjecanju Klokani

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno četvrtkom 6.sat
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi izrade materijala za Večer matematike i radnih listića.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje rada svakog učenika.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 4. razreda: - zbrajanje, oduzimanje brojeva do milijun - množenje i dijeljenje brojeva do milijun - zabavna matematika Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 4. razredu. Razvijati natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. a razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Klarić– učiteljica RN

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broja učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha. Sudjelovanjem u matematičkom natjecanju Klokani bez granice, Večeri matematike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje rada svakog učenika. Usmena i pisana provjera znanja.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 4. razreda: - zbrajanje, oduzimanje brojeva do milijun - množenje i dijeljenje brojeva do milijun - zabavna matematika Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 4. razredu. Razvijati natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. b razreda.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Slako – učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broja učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha. Sudjelovanjem u matematičkom natjecanju Klokani bez granice, Večeri matematike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje rada svakog učenika. Usmena i pisana provjera znanja.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 4. razreda: - zbrajanje, oduzimanje brojeva do milijun - množenje i dijeljenje brojeva do milijun - zabavna matematika Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 4. razredu. Razvijati natjecateljski duh.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. c razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Ivandić – učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broja učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha. Sudjelovanjem u matematičkom natjecanju Klokani bez granice, Večeri matematike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje rada svakog učenika. Usmena i pisana provjera znanja.

DODATNA NASTAVA					
PREDMETNA NASTAVA					
NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNE
HRVATSKI JEZIK	7.a, 7.b, 7.c	1	D. Mašović	1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1	M. Milas	1	35
MATEMATIKA	5.a, 5.b, 5.c, 5.d	1	I. Marčinko	1	35
	6.a, 6.b, 6.c	1	A. Herceg	1	35
	7.a, 7.b, 7.c	1	Lj. M. Pašić	1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1	A. Herceg	1	35
BIOLOGIJA	7.a, 7.b, 7.c	1	S. Garašić Burić	1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1		1	35
FIZIKA	8.a, 8.b, 8.c	1	A. Paulik Aščić	1	35
KEMIJA	8.a, 8.b, 8.c	1	L. Baborsky	1	35
GEOGRAFIJA	5.a, 5.b, 5.c, 5.d	1	P. Brzica	1	35
	6.a, 6.b, 6.c		Vučićević		
	7.a, 7.b, 7.c	1	M. Batelka	1	35
	8.a, 8.b, 8.c				
ENGLESKI JEZIK	7.a, 7.b, 7.c	1	V. Šarac	1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1	Horvat	1	35
FRANCUSKI JEZIK	6.a, 6.b, 6.c	1	E. Pongrašić	1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1	Plehan	1	35

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Utvrđivanje i produbljivanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik. Ponavljanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskog jezika te o rečeničnom ustrojstvu i vrstama rečenica. Vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na hrvatskom standardnom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Podrobnije savladati obavezne teme nastave Hrvatskog jezika. Produbiti učenikovu sposobnost čitanja i pisanja. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i interes za novim i neobaveznim sadržajima. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnome predmetu te u natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dorotea Mašović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Samostalno istraživanje novih sadržaja te samostalno rješavanje problema (zadataka). Samostalno rješavanje domaćih zadaća uz korištenje navedene literature te čitanjem i slušanjem literarnih, novinarskih i popularnoznastvenih tekstova. Zajedničko vježbanje i rješavanje nastavnih listića uz korištenje „Kratke osnovnoškolske gramatike“ te udžbenika za 8. razred osnovne škole. Samostalne vježbe pisanja kombiniranih tekstova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, jednom tjedno (35 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjere nastavnim listićima. Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika. Rezultati natjecanja.
---	---

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika za osme razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• usustavljivanje i dodatno uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik • usustavljivanje i proširivanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskoga jezika • usustavljivanje i proširivanje znanja o funkcionalnoj, vremenskoj i prostornoj raslojenosti hrvatskih leksema i frazema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• temeljitije svladati obvezne i izborne teme nastave Hrvatskoga jezika • razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku • razvijati individualne učenikove sposobnosti i uključivati učenika u istraživački rad i projekte • pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja • pripremiti učenike za natjecanja iz hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mate Milas
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• zajedničko vježbanje rješavanjem prijašnjih ispita s natjecanja u hrvatskome jeziku (sa školske, županijske i državne razine) • samostalni rad rješavanjem domaćih zadaća uz korištenje literature • sudjelovanje na školskom (eventualno županijskom i državnom) natjecanju iz hrvatskoga jezika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje, jednom tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa	---

ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• učenici vrjednuju svoje pravopisno i gramatičko znanje te znanje iz povijesti hrv. jezika na osnovi objektivnih pismenih ispita • čitanje se objektivno vrjednuje mjerenjem brzine čitanja, a subjektivno procjenom tečnosti čitanja vježbanoga teksta ili teksta s kojim se učenik prvi put susreće • pisani se učenikov tekst vrjednuje ponajprije na osnovi sljedećih pokazatelja: sadržaj (kako iznesene pojedinosti oblikuju zadanu temu), struktura (jezično-logička struktura rečenica, povezivanje rečenica, oblikovanje, odjeljka, teksta ili stiha, strofe), stil, slovnica/pravopis

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA 5, 6, 7, 8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. • Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. • Unutar nastavnog programa rad zadataka s matematičkim dokazima (jer učenjem dokazivanja razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja). • Otkrivanje različitih načina rješavanja problema. • Razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Temeljitiije savladati matematičke sadržaje i postići kvalitetnije znanje. • Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim matematičkim sadržajima. • Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte. • Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja. • Pripremiti učenike za matematička natjecanja.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andreja Herceg, prof. matematike Ljiljana Matijaš Pašić, dipl.ing.matematike Iva Marčinko, prof. matematike Eleonora Prskalo, prof. matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: • metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja..., • čitanje matematičke literature, • korelacija i integracija matematičkih sadržaja s drugim nastavnim predmetima, • individualni rad, • timski rad, • samostalni rad korištenjem matematičke literature, • sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• Isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja. • Rezultati s natjecanja.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 7. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Dodatno razvijanje bioloških znanja i prirodoslovnog mišljenja. • Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. • Unutar nastavnog programa primjenjivanje osnovne znanstvene metodologije i objašnjavanje dobivenih rezultata (razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja

	dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja). • Otkrivanje različitih načina rješavanja problema. • Razvijanje interesa za biologiju i nadalje tijekom života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici sedmih razreda će: • Temeljitiije savladati biološke sadržaje i postići kvalitetnije znanje. • Razvijati interes prema novim i neobaveznim biološkim sadržajima. • Razvijati individualne učenikove sposobnosti i samostalnost - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte. • Se pripremiti za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja. • Se pripremiti za biološka natjecanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Garašić Burić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: • metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja..., • čitanje biološke literature, • korelacija i integracija bioloških sadržaja s drugim nastavnim predmetima, • individualni rad, • timski rad, • samostalni rad korištenjem biološke literature, • sudjelovanje na biološkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih bioloških sadržaja • rezultati s natjecanja

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• dodatno razvijanje bioloških znanja i prirodoslovnog mišljenja. • razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. • unutar nastavnog programa primjenjivanje osnovne znanstvene metodologije i objašnjavanje dobivenih rezultata (razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja). • otkrivanje različitih načina rješavanja problema. • razvijanje interesa za biologiju i nadalje tijekom života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Učenici osmih razreda će: • temeljitije savladati biološke sadržaje i postići kvalitetnije znanje. • razvijati interes prema novim i neobaveznim biološkim sadržajima. • razvijati individualne učenikove sposobnosti i samostalnost - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte. • se pripremiti za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja. • se pripremiti za biološka natjecanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Garašić Burić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: • metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja..., • čitanje biološke literature, • korelacija i integracija bioloških sadržaja s drugim nastavnim predmetima, • individualni rad, • timski rad, • samostalni rad korištenjem biološke literature, • sudjelovanje na biološkim natjecanjima.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih bioloških sadržaja • rezultati s natjecanja

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava fizike za osmi (8.) razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Proširivanje i primjena sadržaja nastave fizike u 8. razredu i priprema učenika za natjecanje iz fizike. • Poticanje istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. • Osposobljavanje učenika za promatranje/opažanje i opisivanje prirodnih zakonitosti u fizici. • Razvijanje istraživanja i znanstvene metodologije. • Razvijanje matematičkih vještina.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava namijenjena je za učenike koji u prirodoslovlju pokazuju poseban interes za nastavu fizike, ostvaruju natprosječne rezultate ili učenike koji posjeduju mogućnosti da razviju svoje vještine daljnjim intenzivnijim radom. Nastava je namijenjena: • dodatnom razvijanju interesa za fiziku i znanost • za razvoj novih metoda učenja i rješavanja problema kod učenika koji ostvaruju vrlo dobre i odlične rezultate u redovnoj nastavi • za pripremu učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike na školskoj, županijskoj i državnoj razini.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anamarija Paulik Aščić, učiteljica fizike i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Svaki učenik će rješavati i uvježbavati, uz pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji zahtjeva više kognitivno zahtjevnijih koraka prilikom rješavanja te će uz vođenje učitelja samostalno izvoditi pokuse. Učitelj može učenika pozvati da pohađa dodatnu nastavu ako na redovnoj nastavi uoči interes za predmet i/ili ako se uspješno i samostalno koristi fizičkim pojmovima i matematičkim alatima te uspješno i samostalno izvodi pokuse u nastavi. Dodatnu nastavu učenici mogu pohađati cijelu nastavnu godinu ili prema mogućnostima. Metode rada: metoda pisanja/crtanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja (fizička literatura prilagođena uzrastu) (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju) Sociološki oblici rada: frontalno, rad u paru, rad u grupi, individualni pristup (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje 1 sat tjedno Prema rasporedu u smjenama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Moguća je terenska nastava Posjet Otvorenim danima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu – trošak tramvajske karte. Mogućnost posjete muzejima, institutima i fakultetima radi promocije STEM-a – troškovi prijevoza i ulaznica snose polaznici dodatne nastave. Ostala potrebna sredstva osigurava škola.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Dodatna nastava fizike 8. Rezultati s natjecanja.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz kemije za sedme razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje i primjena sadržaja nastave kemije u 7. razredu i priprema učenika za natjecanje iz kemije. Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti. Razvijanje prirodosnanstvenih vještina. Usmjeravanje učenika na samostalna istraživanja i razvoj kritičkog mišljenja. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena aktivnosti zainteresiranim učenicima sedmih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Lidija Baborsky
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	SADRŽAJ: Kemija – prirodna znanost, Svojstva i vrste tvari, Smjese tvari, Građa tvari, Tvari i njihove promjene i Tvari u prirodi SOCIOLOŠKI OBLIK RADA: frontalni rad, rad u paru i individualni rad METODE: razgovor, demonstracija, crtanje, pisanje, interaktivno učenje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje (pojačan rad tijekom priprema za natjecanja).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak fotokopiranja dodatnih sadržaja sa natjecanja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učenikovih postignuća , uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju zadataka dodatne nastave te analiza rezultata natjecanja.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz geografije za 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	✓ Poticanje interesa učenika za geografiju. ✓ Poticanje individualnih stilova učenja. ✓ Proširivanje gradiva redovne nastave geografije. ✓ Poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine. ✓ Razvijanje i uvježbavanje kartografskih i grafičkih vještina ✓ Poticanje istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. ✓ Osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti. ✓ Preispitivanje vjerodostojnosti informacija na internetu ✓ Razvijanje tolerancije i poticanje humanitarnog rada. ✓ Razvijanje nacionalnog identiteta. ✓ Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena svim učenicima petih razreda koji su zainteresirani za produbljivanje i proširivanje znanja iz geografije. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Patricija Brzica Vučićević, prof. geografije, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (prema rasporedu).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna sredstva osigurava škola.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na natjecanjima. Prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko, a potom na daljnja natjecanja ovisno o postignutim rezultatima.
---	---

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz geografije za 6. razred, 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti produbljivanje znanja iz geografije 6. razreda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Batelka, profesor geografije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualizirani pristup.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan školski sat za učenike 6. razreda ; ukupno 35 sati godišnje u školskoj godini 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Radni listići.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
---	---

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz geografije za 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	✓ Poticanje interesa učenika za geografiju. ✓ Poticanje individualnih stilova učenja. ✓ Proširivanje gradiva redovne nastave geografije. ✓ Poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine. ✓ Razvijanje i uvježbavanje kartografskih i grafičkih vještina ✓ Poticanje istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. ✓ Osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti. ✓ Preispitivanje vjerodostojnosti informacija na internetu ✓ Razvijanje tolerancije i poticanje humanitarnog rada. ✓ Razvijanje nacionalnog identiteta. ✓ Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena svim učenicima sedmih razreda koji su zainteresirani za produbljivanje i proširivanje znanja iz geografije. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Patricija Brzica Vučičević, prof. geografije, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (prema rasporedu).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna sredstva osigurava škola.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na natjecanjima. Prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko, a potom na daljnja natjecanja ovisno o postignutim rezultatima.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz geografije za 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	✓ Poticanje interesa učenika za geografiju. ✓ Poticanje individualnih stilova učenja. ✓ Proširivanje gradiva redovne nastave geografije. ✓ Poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine. ✓ Razvijanje i uvježbavanje kartografskih i grafičkih vještina ✓ Poticanje istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. ✓ Osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti. ✓ Preispitivanje vjerodostojnosti informacija na internetu ✓ Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. ✓ Produbljivanje razumijevanja geografskih pojmova koji se usvajaju u redovnom programu kroz istraživačke i praktične aktivnosti ✓ Pri obradi kontinenata poticanje prostornog razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena svim učenicima osmih razreda koji su zainteresirani za produbljivanje i proširivanje znanja iz geografije. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Patricija Brzica Vučićević, prof. geografije, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (prema rasporedu).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna sredstva osigurava škola.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na natjecanjima. Prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko, a potom na daljnja natjecanja ovisno o postignutim rezultatima.
---	---

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik – dodatna nastava – 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog. Upoznati učenike s autentičnim književnim tekstovima na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U sklopu dodatne nastave engleskog jezika obrađuju se sadržaji koji nisu predviđeni redovnim planom i programom te se proširuje gradivo koje se obrađuje u redovnoj nastavi kako bi se motiviranim i uspješnim učenicima omogućilo da razviju svoje jezične vještine na engleskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica engleskog jezika Valerija Šarac Horvat
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a te materijali izvorno pripremljeni na engleskom jeziku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada plakata, PPT prezentacija, rezultati natjecanja, riješeni problemski zadaci, analiza podataka o učeničkom postignuću
---	---

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz francuskog jezika 6.r
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati izražajno usmeno izražavanje. Poticati i razvijati ortografski i gramatički točno pismeno izražavanje. Proširivati znanja iz francuskog jezika. Proširivati znanja iz francuske i frankofone kulture.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes za francuskim jezikom i frankofonskim kulturama. Pripremiti učenike za polaganje međunarodnog DELF ispita. Dodatna je namijenjena učenicima 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ema Pongrašić Plehan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1. Čitanje različitih tekstova francuskog i frankofonskog porijekla , samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, bajke, basne, stripove, članke, ankete, itd. 2. Dodatno pojašnjenje, produbljivanje i obogaćivanje obrađenog gradiva iz francuske gramatike. Pojašnjenje iznimaka i rad na jezičnim suptilnostima. Vježbanje uz dodatne zadatke naprednije razine. 3. Detaljnije upoznavanje s francuskom i frankofonom kulturom. Rad na različitim kulturološkim materijalima i izvornim dokumentima: film, pjesma, strip, dokumentarac, recept, članak, karta svijeta, itd. Upoznavanje s francuskom povijesti, geografijom te današnjim pojmom i zemljama Frankofonije. 4. Pripremanje za međunarodni ispit francuskog jezika DELF kroz rješavanje primjeraka prošlih ispita. Rad na razvoju četiriju komunikacijskih kompetencija – slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pismena produkcija i usmena produkcija (monolog i dijalog). Gluma, igra uloga i monolog na zadane teme koje su potrebne za polaganje navedenog ispita A1 razine (poziv u

	provode, prihvaćanje/odbijanje, organizacija izleta, traženje informacija, itd.)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno, prema rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na DELF ispitima. Sudjelovanje na školskoj priredbi „Večer frankofonije“.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz francuskog jezika 8.r
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati izražajno usmeno izražavanje. Poticati i razvijati ortografski i gramatički točno pismeno izražavanje. Proširivati znanja iz francuskog jezika. Proširivati znanja iz francuske i frankofone kulture.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes za francuskim jezikom i frankofonskim kulturama. Pripremiti učenike za polaganje međunarodnog DELF ispita. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz francuskog jezika. Pripremiti učenike za eventualni upis u dvojezični francuski program u gimnaziji. Dodatna je namijenjena učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ema Pongrašić Plehan

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	4. Čitanje različitih tekstova francuskog i frankofonskog porijekla , samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, bajke, basne, stripove, članke, ankete, itd. 5. Dodatno pojašnjenje, produbljivanje i obogaćivanje obrađenog gradiva iz francuske gramatike. Pojašnjenje iznimaka i rad na jezičnim suptilnostima. Vježbanje uz dodatne zadatke naprednije razine. 6. Detaljnije upoznavanje s francuskom i frankofonom kulturom. Rad na različitim kulturološkim materijalima i izvornim dokumentima: film, pjesma, strip, dokumentarac, recept, članak, karta svijeta, itd. Upoznavanje s francuskom povijesti, geografijom te današnjim pojmom i zemljama Frankofonije. 4. Pripremanje za međunarodni ispit francuskog jezika DELF kroz rješavanje primjeraka prošlih ispita. Rad na razvoju četiriju komunikacijskih kompetencija – slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pismena produkcija i usmena produkcija (monolog i dijalog). Gluma, igra uloga i monolog na zadane teme koje su potrebne za polaganje navedenog ispita A2 razine (poziv u provode, prihvatanje/odbijanje, organizacija izleta, traženje informacija, itd.)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno, prema rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na DELF ispitima. Sudjelovanje na školskom natjecanju. Sudjelovanje na školskoj priredbi „Večer frankofonije“.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja poseban odgojno-obrazovni oblik rada koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku te tjelesnu i zdravstvenu kulturu i izborne predmete.

Dopunska je nastava preporučljiv oblik nadoknađivanja nastavnih sadržaja, prvenstveno zato što je fleksibilan. Učenik se u taj oblik rada uključuje i isključuje ovisno o stupnju razumijevanja sadržaja i mogućnosti stjecanja znanja. O svakom učeniku vodi se kontinuirana evidencija odnosno praćenje napredovanja učenika, neovisno o tomu koliko je puta bio uključen u taj oblik nastave.

Dopunska se nastava ne ocjenjuje već se o učeniku vodi pedagoška dokumentacija unutar E-Dnevnika, a koji sadrži vremenik održavanja i sadržaj rada (nastavne teme i sadržaje koje se s učenikom obrađuje, dakle ono koje je potrebno doraditi i/ili nadoknaditi).

Poželjna je podrška i pozitivan stav roditelja prema tom obliku nastave i poticanje djeteta/učenika na redovitost pohađanja, u ostvarivanju zajedničkog cilja - lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja, povećanja znanja i razine samopouzdanja.

Učitelji razredne i predmetne nastave odredit će učenike za dopunsku nastavu. Prema pedagoškom standardu, broj učenika u grupi je 8. U predmetnoj nastavi kod određivanja učenika za dopunsku nastavu doći će do punog izražaja koordinacija i suradnja predmetnog nastavnika i razrednika, kako pojedini učenici ne bi bili istovremeno obuhvaćeni dopunskom nastavom iz više predmeta.

Za učenike prilagođenog programa (PP) i individualiziranog odgojno-obrazovnog pristupa (IOOP) dopunska se nastava preporučuje kao obvezna iz onog nastavnog predmeta na koji se program ili pristup odnosi.

Vrijeme održavanja dopunske nastave utvrđeno je rasporedom sati.

DOPUNSKA NASTAVA					
RAZREDNA NASTAVA					
NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	1.a	1	J. Grigić	1	35
	1.b	1	D. Ivček	1	35
	1.c	1	I. Ledinski	1	35
	1.d	1	H. Rupe	1	35
HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	2.a	1	I.Volf	1	35
	2.b	1	B. Vugrinović	1	35
	2.c	1	A. Sekulić	1	35
HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	3.a	1	M. Vasko	1	35
	3.b	1	T.V.Dobrijević	1	35
	3.c	1	K. Kromar	1	35
	3.d	1		1	35
HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	4.a	1	V. Klarić	1	35
	4.b	1	V. Slako	1	35
	4.c	1	R. Ivandić	1	35
ENGLESKI JEZIK	4.c, 4.d	1	M. Sekulić Medenjak	1	35

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Janja Grigić učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dragica Ivček, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Ledinski, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Helena Rupe, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Janja Grigić, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dragica Ivček, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Ledinski, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Helena Rupe, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik-dopunska nastava-2. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave.Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje nastavnih listića.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika-dopunska nastava-2. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 2.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave.Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO,korištenje moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje nastavnih listića.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Monika Vasko, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje nastavnih listića.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika. Osnažiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te im je potrebna podrška ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3.b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Vugriniček Dobrijevic - učiteljica 3.b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno prema potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.

Realizacija:	
DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Popuniti nedostatke u znanju sadržaja hrvatskog jezika, ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje predviđenog sadržaja. Vježbati analizu i sintezu riječi i rečenica, vježbati izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu te veliko početno slovo u imenima(vlastita imena, imena ulica, trgova, mjesta) i na početku rečenice. Naučiti izražajno, glasno i točno čitati, razvijati usmeno i pisano izražavanje, razvijati sposobnosti pisanja riječi i rečenica, uvježbavati povezivanje rečenica u smislenu cjelinu, obogaćivati učenikov rječnik, ispravno oblikovati jesne i niječne rečenice. Usvojiti pojam umanjenice i uvećanice te primijeniti naučeno. Vježbati pisanje diktata, sastavaka prema planu , razvijati sporazumijevanje govorom i pismom. Osposobljavati učenike za samostalni rad, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Kreativnim idejama i konkretnim materijalima poticati učenika na voljnost i samopouzdanje pri radu u redovnoj nastavi. Usvojeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika. Osposobiti ih za razvijanje i primjenu hrvatskog jezika u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija (komunikacija) Osposobiti učenike za samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima 3.c koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili rade po PP-u ili IP-u, te učenici koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Kristina Kromar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na nastavi. Listići, digitalni sadržaji i kvizovi.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno u tjednu A četvrtkom 5.sat
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	30 kn za fotokopiranje dodatnih radnih materijala.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje rada svakog učenika. Provjeravanje na temelju nastavnih listića u svrhu dobivanja uvida u napredovanje. Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnjeg uspješnog usvajanja gradiva i kao poticaj za samopouzdanje i bolje sporazumijevanje u životnom okruženju.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Monika Vasko, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje nastavnih listića.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike. Osnažiti samopouzdanje u rješavanju svakodnevnih matematičkih vještina.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3.b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Vugriniček Dobrijević - učiteljica 3.b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Pojačanim radom s učenicima na redovnoj nastavi matematike zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno potrebi, 15 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmene i pisane provjere znanja, matematičke i društvene igre, natjecateljske igre, rezultati matematičkog natjecanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Popuniti nedostatke u znanju matematičkih sadržaja. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja. Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema. Uvježbati čitanje, pisanje i brojenje do 10 000, pisano zbrajanje i oduzimanje te uspoređivanje brojeva do 1000. Vježbanje i usvajanje geometrijskih sadržaja (ravnina, pravac, polupravac, krug, kružnica, mjerenje dužine, mase i obujma tekućine). Usvajanje tablice množenja i dijeljenja do 100 te množenja dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te učenicima koje treba pomoći kako bi stekli samopouzdanje u radu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Kromar, učiteljica 3.c razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Različitim metodama: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, matematičke igre, konkretnim individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno u tjednu B četvrtak 5.sat
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja dopunske nastave te vođenje evidencije usvojenosti i nadogradnje sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika. Osnažiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te im je potrebna podrška ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. a razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Klarić – učiteljica RN

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice i moderne tehnologije. Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 17 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika. Osnažiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te im je potrebna podrška ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Slako – učiteljica RN

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice i moderne tehnologije. Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat svaki drugi tjedan, 17 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika. Osnažiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te im je potrebna podrška ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. c razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Ivandić – učiteljica RN

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice i moderne tehnologije. Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 17 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike. Osnažiti samopouzdanje u rješavanju svakodnevnih matematičkih vještina. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja. Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. a razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te učenicima koje treba pomoći kako bi stekli samopouzdanje u radu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Klarić – učiteljica RN

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Pojačanim radom s učenicima na redovnoj nastavi matematike zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 18 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja dopunske nastave te vođenje evidencije usvojenosti i nadogradnje sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike. Osnažiti samopouzdanje u rješavanju svakodnevnih matematičkih vještina. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja. Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. b razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te učenicima koje treba pomoći kako bi stekli samopouzdanje u radu.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Slako – učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Pojačanim radom s učenicima na redovnoj nastavi matematike zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat svaki drugi tjedan ,18 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja dopunske nastave te vođenje evidencije usvojenosti i nadogradnje sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike. Osnažiti samopouzdanje u rješavanju svakodnevnih matematičkih vještina. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja. Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. c razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te učenicima koje treba pomoći kako bi stekli samopouzdanje u radu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Ivandić – učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije. Pojačanim radom s učenicima na redovnoj nastavi matematike zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 18 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja dopunske nastave te vođenje evidencije usvojenosti i nadogradnje sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA					
PREDMETNA NASTAVA					
NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
HRVATSKI JEZIK	5.a, 5.b, 5.c, 5.d	1	V. Matković,	1	35
	6.a, 6.b, 6.c,	1	D. Ljevar,	1	35
	7.a, 7.b, 7.c	1	D. Mašović,	1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1	M. Milas	1	35
POVIJEST	5.a, 5.b, 5.c, 5.d	1	T. Vurster,	1	35
	6.a, 6.b, 6.c	1	H. Kovačić	1	35
	7.a, 7.b, 7.c	1		1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1		1	35
MATEMATIKA	5.a, 5.b, 5.c, 5.d	1	A. Herceg,	1	35
	6.a, 6.b, 6.c,	1	Lj. Pašić, I.	1	35
	7.a, 7.b, 7.c,	1	Marčinko	1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1		1	35
BIOLOGIJA	7.a, 7.b, 7.c,	1	S. Garašić	1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1	Burić, L. Baborsky	1	35
KEMIJA	7.a, 7.b, 7.c,	1	A. Paulik	1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1	Aščić, L. Baborsky	1	35
FIZIKA	7.a, 7.b, 7.c	1	A. Paulik	1	35
	8.a, 8.b, 8.c,	1	Aščić	1	35
GEOGRAFIJA	5.a, 5.b, 5.c, 5.d	1	P. Brzica	1	35
	6.a, 6.b, 6.c,	1	Vučičević,	1	35
	7.a, 7.b, 7.c,		M. Batelka		
	8.a, 8.b, 8.c				
FRANCUSKI JEZIK	7.b	1	E. Pongrašić Plehan	1	35

ENGLESKI JEZIK	5.a, 5.b, 5.c, 5.d	1	V. Šarac Horvat, Ž. Tomas	1	35
	6.a, 6.b, 6.c	1		1	35
	7.a, 7.b, 7.c	1		1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1		1	35

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika za pete razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• ponavljanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik • ponavljanje znanja o vrstama riječi, književnim rodovima • ponavljanje znanja o funkcionalnoj, vremenskoj i prostornoj raslojenosti hrvatskih leksema • vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• temeljitije svladati obvezne teme nastave Hrvatskoga jezika • poboljšati učenikovu sposobnost čitanja i pisanja • razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku • razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje • pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnom predmetu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Matković Maljković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• zajedničko vježbanje rješavanjem nastavnih listića uz uporabu „Kratke osnovnoškolske gramatike“ i „Nekih pravila hrvatskog standardnog jezika“, koji se nalaze na našoj mrežnoj stranici te udžbenika i radne bilježnice • samostalni rad rješavanjem domaćih zadataka uz korištenje navedene literature • čitanje i slušanje literarnih, novinarskih i popularnoznanstvenih tekstova te diskusija o njima • pisanje tekstova • vježbanje rečeničnoga kombiniranja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje, jednom tjedno

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	---
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• učenici vrjednuju svoje znanje na osnovi objektivnih pismenih ispita • čitanje se objektivno vrjednuje mjerenjem brzine čitanja, a subjektivno procjenom tečnosti čitanja vježbanoga teksta ili teksta s kojim se učenik prvi put susreće • pisani se učenikov tekst vrjednuje ponajprije na osnovi sljedećih pokazatelja ○ sadržaj (kako iznesene pojedinosti oblikuju zadanu temu) ○ struktura (jezično-logička struktura rečenica, povezivanje rečenica, oblikovanje, odjeljka, teksta ili stiha, strofe) ○ stil ○ slovnica/pravopis

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika za šeste razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	➤ ponavljanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik ➤ ponavljanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskoga jezika ➤ vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	➤ temeljitije svladati obvezne teme nastave Hrvatskoga jezika ➤ poboljšati učenikovu sposobnost čitanja i pisanja ➤ razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku ➤ razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje ➤ pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnom predmetu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Davorka Ljevar

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	➤ zajedničko vježbanje rješavanjem nastavnih listića uz uporabu udžbenika i radne bilježnice ➤ samostalni rad rješavanjem domaćih zadaća ➤ čitanje i slušanje literarnih, novinarskih i popularnoznanstvenih tekstova te razgovor o njima ➤ pisanje tekstova ➤ vježbanje rečeničnoga kombiniranja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje, jednom tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	---
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	➤ učenici vrednuju svoje znanje na osnovi objektivnih pisanih ispita ➤ čitanje se objektivno vrednuje mjerenjem brzine čitanja, a subjektivno procjenom točnosti čitanja vježbanoga teksta ili teksta s kojim se učenik prvi put susreće ➤ pisani se učenikov tekst vrednuje na osnovi sljedećih pokazatelja ○ sadržaj (kako iznesene pojedinosti oblikuju zadanu temu) ○ struktura (jezično-logička struktura rečenica, povezivanje rečenica, oblikovanje, odjeljka, teksta ili stiha, strofe) ○ stil ○ slovnica/pravopis

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljjanje i utvrđivanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik. Ponavljjanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskog jezika. Ponavljjanje i utvrđivanje glasovnih promjena i službe riječi u rečenicama. Vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na hrvatskom standardnom jeziku.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Temeljiti je savladati obavezne teme nastave Hrvatskog jezika. Poboljšati učenikovu sposobnost čitanja i pisanja. Razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestali je samostalno čitanje i pisanje. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnome predmetu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dorotea Mašović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Zajedničko vježbanje i rješavanje nastavnih listića. Samostalno rješavanje domaćih zadaća uz korištenje navedene literature te čitanje i slušanje književnih tekstova. Pisanje tekstova te vježbanje rečeničnog kombiniranja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjere nastavnim listićima. Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika za osme razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• ponavljanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik • ponavljanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskoga jezika • ponavljanje znanja o funkcionalnoj, vremenskoj i prostornoj raslojenosti hrvatskih leksema • vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• temeljitije svladati obvezne teme nastave Hrvatskoga jezika • poboljšati učenikovu sposobnost čitanja i pisanja • razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku • razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje • pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnom predmetu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mate Milas
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• zajedničko vježbanje rješavanjem nastavnih listića uz uporabu „Kratke osnovnoškolske gramatike“ i „Nekih pravila hrvatskog standardnog jezika“, koji se nalaze na našoj mrežnoj stranici te udžbenika i radne bilježnice • samostalni rad rješavanjem domaćih zadaća uz korištenje navedene literature • čitanje i slušanje literarnih, novinarskih i popularnoznastvenih tekstova te diskusija o njima • pisanje tekstova • vježbanje rečeničnoga kombiniranja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje, jednom tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	---
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• učenici vrjednuju svoje znanje na osnovi objektivnih pismenih ispita • čitanje se objektivno vrjednuje mjerenjem brzine čitanja, a subjektivno procjenom tečnosti čitanja vježbanoga teksta ili teksta s kojim se učenik prvi put susreće • pisani se učenikov tekst vrjednuje ponajprije na osnovi sljedećih pokazatelja ○ sadržaj (kako iznesene pojedinosti oblikuju zadanu temu) ○ struktura (jezično-logička struktura rečenica, povezivanje rečenica, oblikovanje, odjeljka, teksta ili stiha, strofe) ○ stil ○ slovnica/pravopis

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA 5, 6, 7, 8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Pomoći učenicima u ostvarivanju zadanih ishoda. • Osposobiti učenike za primjenu znanja pri rješavanju praktičnih problema. • Razvijati kod učenika koncentraciju, samopouzdanje, rad po određenom planu, samostalnost. • Razvijati motoričke funkcije pri izvođenju geometrijskih konstrukcija. • Razvijati radne navike. • Njegovati urednost, točnost. • Za učenike koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu uočiti način prilagodbe matematičkih sadržaja odnosno pristup radu vezano uz teškoće. Omogućiti im rješavanje jednostavnijih zadataka i usvajanje elementarnih činjenica.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Motivirati učenika za stalan rad. • Razvijanje samopouzdanja. • Osamostaliti učenika za razumijevanje i rješavanje jednostavnijih zadataka i problema.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andreja Herceg, prof. matematike Ljiljana Matijaš Pašić, dipl.ing.matematike Iva Marčinko, prof. matematike Eleonora Prskalo, prof. matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• Individualizirani pristup • Metoda razgovora • Metoda objašnjavanja • Metoda demonstracije • Rad s tekstom i slikovnim materijalom
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• Davanje povratne informacije učeniku o napredovanju te poticanje i motiviranje na rad. • Pohvaliti učenika za svaki napredak. • Pozitivno ocijeniti svaki pomak.
---	--

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 7. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• savladati nejasne biološke sadržaje i postići kvalitetnije znanje • motivirati učenika na učestalije samostalno rješavanje zadataka • pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnome predmetu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici sedmih razreda će: • razvijati interes prema obaveznim biološkim sadržajima. • razvijati individualne učenikove sposobnosti i samostalnost • se pripremiti za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Garašić Burić, prof. biologije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: • metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja..., • čitanje biološke literature, • korelacija i integracija bioloških sadržaja s drugim nastavnim predmetima, • individualni rad, • timski rad, • samostalni rad korištenjem biološke literature,

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	➤ isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje obaveznih bioloških sadržaja ➤ provjere nastavnim listićima i kvizovima, interaktivnim vježbama i zadacima ➤ opisno praćenje učenikovih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz biologije za osme razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Temeljitiije savladati dolje navedeni nastavni sadržaj. Poboljšati učenikovu sposobnost samostalnog istraživanja i proučavanja sadržaja prirodnih znanosti.. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno rješavanje zadataka. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnome predmetu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena učenicima osmih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Lidija Baborsky
Način realizacije aktivnosti, programa	SADRŽAJ: Regulacija stalnog sastava tjelesnih tekućina u organizama, Rast, razvoj i razmnožavanje organizama, Reagiranje organizama na podražaj, Razvoj živog svijeta, Međudodnosi u prirodi i Raznolikost živog svijeta

ili projekta:	SOCIOLOŠKI OBLIK RADA: frontalni rad, rad u paru, individualni rad METODE: razgovor, demonstracija, crtanje, pisanje, interaktivno učenje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, blok sat u smjeni A, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak fotokopiranja dopunskih sadržaja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjere nastavnim listićima. Opisno praćenje učenikovih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz kemije za sedme razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljjanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja iz kemije za sedme razrede. Temeljitiije savladati dolje navedeni nastavni sadržaj. Poboljšati učenikovu sposobnost korištenja PSE. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno rješavanje zadataka. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnome predmetu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena učenicima sedmih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Lidija Baborsky

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	SADRŽAJ: Kemija – prirodna znanost, Svojstva i vrste tvari, Smjese tvari, Građa tvari, Tvari i njihove promjene i Tvari u prirodi SOCIOLOŠKI OBLIK RADA: frontalni rad, rad u paru, individualni rad METODE: razgovor, demonstracija, crtanje, pisanje, interaktivno učenje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak fotokopiranja dopunskih sadržaja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjere nastavnim listićima. Opisno praćenje učenikovih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz kemije za osme (8.) razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja kemije i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih kemijskih teorija i koncepata kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi, posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu. Posebna pomoć potrebna u primjeni logičko-matematičkih modela u rješavanju numeričkih zadataka tipa izračun molekulske mase. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja. Trajna pomoć djeci s teškoćama (PP i IOOP).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja kemije onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem i praćenjem gradiva te poteškoće sa sistematizacijom gradiva. Pomoć učenicima s PP I IOOP programima.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anamarija Paulik Aščić, učiteljica fizike i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Svaki učenik moći će rješavati i uvježbavati, uz pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip koncepta ili zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu kemije. Učitelj može učenika pozvati da pohađa dopunsku nastavu ako na redovnoj nastavi uoči poteškoće pri savladavanju gradiva. Dopunsku nastavu učenici mogu pohađati cijelu nastavnu godinu ili prema potrebi i mogućnostima. Metode rada: metoda pisanja/crtanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju) Sociološki oblici rada: frontalno, rad u paru, individualni pristup (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje 1 sat tjedno Prema rasporedu u smjenama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad učenika oko 10,00 kn (radni listići, pribor), trošak snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Dopunska nastava kemije 8.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz fizike za sedme (7.) razrede

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja fizike i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih fizičkih teorija i koncepata kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi, posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu. Posebna pomoć potrebna u primjeni logičko-matematičkih modela u vještini preračunavanja mjernih jedinica te rješavanja konceptualnim i numeričkim zadacima. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja. Trajna pomoć djeci s teškoćama (PP i IOOP).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja fizike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem i praćenjem gradiva te poteškoće sa sistematizacijom gradiva. Pomoć učenicima s PP I IOOP programima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anamarija Paulik Aščić, učiteljica fizike i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Svaki učenik moći će rješavati i uvježbavati, uz pomoć učitelja, sadržaje i tipove zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu fizike. Učitelj može učenika pozvati da pohađa dopunsku nastavu ako na redovnoj nastavi uoči poteškoće pri savladavanju gradiva. Dopunsku nastavu učenici mogu pohađati cijelu nastavnu godinu ili prema potrebi i mogućnostima. Metode rada: metoda pisanja/crtanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju) Sociološki oblici rada: frontalno, rad u paru, individualni pristup (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje 1 sat tjedno Prema rasporedu u smjenama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad učenika (radni listići, pribor) oko 10 kn, trošak snosi škola.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Dopunska nastava fizike 7.
---	---

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz fizike za osme (8.) razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja fizike osmog razreda i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih fizičkih teorija i koncepata iz električne struje, gibanja, valova i svjetlosti kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi, posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu. Posebna pomoć potrebna u primjeni logičko-matematičkih modela u vještini preračunavanja mjernih jedinica te rješavanja konceptualnim i numeričkim zadacima. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja. Trajna pomoć djeci s teškoćama (PP i IOOP).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja fizike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem i praćenjem gradiva te poteškoće sa sistematizacijom gradiva. Pomoć učenicima s PP I IOOP programima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anamarija Paulik Aščić, učiteljica fizike i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Svaki učenik moći će rješavati i uvježbavati, uz pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu fizike. Učitelj može učenika pozvati da pohađa dopunsku nastavu ako na redovnoj nastavi uoči poteškoće pri savladavanju gradiva. Dopunsku nastavu učenici mogu pohađati cijelu nastavnu godinu ili prema potrebi i mogućnostima. Metode rada: metoda pisanja/crtanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)

	Sociološki oblici rada: frontalno, rad u paru, individualni pristup (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje 1 sat tjedno Prema rasporedu u smjenama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad učenika oko 10,00 kn (radni listići, pribor), trošak snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Dopunska nastava fizike 8.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz geografije za učenike 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja geografije, razvijanju geografskog mišljenja, uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u prirodi i neposrednom okruženju te uvježbavanje samostalnog snalaženja na geografskoj karti. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima petih razreda koji ne usvajaju zadane ishode s očekivanom razinom uspjeha i očekivanim tempom, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem geografskih znanja, primjenom geografskih vještina i samostalnim snalaženjem na geografskoj karti. Dopunska nastava namijenjena je i učenicima s posebnim potrebama ili učenicima koji su izostali zbog bolesti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Patricija Brzica Vučičević, prof. geografije, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će dobiti dodatna objašnjenja te će rješavati i uvježbavati sadržaje i zadatke koje nisu uspješno savladali na redovnom satu geografije. Uvježbavat će kartografske vještine i snalaženje na geografskoj karti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje 1 sat tjedno, prema rasporedu u smjenama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Geografija - dopunska nastava.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz geografije za učenike 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja geografije, razvijanju geografskog mišljenja, uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u prirodi i neposrednom okruženju te uvježbavanje samostalnog snalaženja na geografskoj karti. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima sedmih razreda koji ne usvajaju zadane ishode s očekivanom razinom uspjeha i očekivanim tempom, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem geografskih znanja, primjenom geografskih vještina i samostalnim snalaženjem na geografskoj karti. Dopunska nastava namijenjena je i učenicima s posebnim potrebama ili učenicima koji su izostali zbog bolesti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Patricija Brzica Vučićević, prof. geografije, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će dobiti dodatna objašnjenja te će rješavati i uvježbavati sadržaje i zadatke koje nisu uspješno savladali na redovnom satu geografije. Uvježbavat će kartografske vještine i snalaženje na geografskoj karti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje 1 sat tjedno, prema rasporedu u smjenama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Geografija - dopunska nastava.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz geografije za učenike 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja geografije, razvijanju geografskog mišljenja, uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u prirodi i neposrednom okruženju te uvježbavanje samostalnog snalaženja na geografskoj karti. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda koji ne usvajaju zadane ishode s očekivanom razinom uspjeha i očekivanim tempom, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem geografskih znanja, primjenom geografskih vještina i samostalnim snalaženjem na geografskoj karti. Dopunska nastava namijenjena je i učenicima s posebnim potrebama ili učenicima koji su izostali zbog bolesti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Patricija Brzica Vučičević, prof. geografije, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će dobiti dodatna objašnjenja te će rješavati i uvježbavati sadržaje i zadatke koje nisu uspješno savladali na redovnom satu geografije. Uvježbavat će kartografske vještine i snalaženje na geografskoj karti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje 1 sat tjedno, prema rasporedu u smjenama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Geografija - dopunska nastava.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava – engleski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvježbavati kontinuirano i temeljito dijelove gradiva koje učenici slabo razumiju i savladavaju. Gradivo će se uvježbavati sadržajima i metodama primjerenim učenikovom uzrastu, s ciljem poboljšavanja učničkih kompetencija i postizanja bolje ocjene.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 5., 6. i 7. razreda.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica engleskog jezika Valerija Šarac Horvat
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitanje tekstova, zajedničko uvježbavanje izgovora i novog vokabulara, odgovaranje na pitanja, slušanje nepoznatih tekstova s ciljem razumijevanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje napredovanja učenika na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava-Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvježbavati kontinuirano i temeljito dijelove gradiva koje učenici slabo razumiju i savladavaju. Gradivo će se uvježbavati sadržajima i metodama primjerenim učenikovom uzrastu, s ciljem poboljšavanja učeničkih kompetencija i postizanja bolje ocjene.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati i poticati učenike na samostalnost, otvorenost i bolje prihvaćanje i opuštenost u govoru na stranom jeziku. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, i opuštenost u komunikaciji.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Tomas,prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena provjera znanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, obuhvaćaju različite programske sadržaje koje izvide učitelji škole, a koje se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama u trajanju od 35 nastavnih sati godišnje (1 nastavni sat tjedno). Odabir izvannastavne aktivnosti, ukoliko je ostvaren u kontinuitetu ispisuje se u razrednoj svjedodžbi učenika.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku svake nastavne godine s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja. Plan i program rada te njegova realizacija, dnevnik rada kao i bilješke o radu grupe te praćenje postignuća učenika bilježe se u e - dnevniku. Izabrana Izvannastavna aktivnost upisuje se u svjedodžbu učenika, ukoliko ju učenik redovno pohađa.

Odabir izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima. Pojedine izvannastavne aktivnosti uključuju praktičan rad odnosno radne materijale koje škola nije u mogućnosti financirati, pa u dijelu nabave radnog materijala participiraju roditelji. U tom slučaju se za roditelje organizira ogledni sat i roditeljski sastanak.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezatne, međutim ukoliko se učenik upiše u neku od postojećih u školi, preporuka je da ju učenik pohađa tijekom cijele nastavne godine. Ukoliko učenik nije zadovoljan programom odabrane aktivnosti ili iz nekog drugog razloga ne može nastaviti s pohađanjem grupe, iz iste se može tijekom nastavne godine ispisati, usmenim putem voditelju izvannastavne aktivnosti od strane učenika i pisanim putem školi od strane roditelja u ime učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI				
RAZREDNA NASTAVA				
NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJED NO	SATI GOD.
DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA	1	Gordana Ždravac	1	35
DRAMSKA GRUPA	1	Vesna Slako	1	35
PLESNA GRUPA	1	Dijana Pavić	1	35
DOMAĆINSTVO	1	Kristina Kromar	1	35
MLADI ČUVARI PRIRODE	1	Vesna Klarić	1	35
LIKOVNA GRUPA	1	Renata Špoljarić	1	17,5
LIKOVNA RADIONICA	1	Ivana Ledinski	1	35
FRANCUSKA STVARAONICA	1	Dragica Ivček	1	35
MALE VEZILJE	1	Blanka Vugrinović	1	35
ZNAKOVNI JEZIK	1	Ružica Ivandić	1	35
DRUŠTVENE IGRE	1	Irena Volf	1	35
MALI DIZAJNERI	1	Andrea Sekulić	1	35
MALI KREATIVCI	1	Maja Lasić	1	35
FRANCUSKA IGRAONICA	1	Tatjana Vugriniček Dobrijević	1	35
ČITALAČKA GRAONICA	1	Janja Grigić	1	35
ETNO GRUPA	1	Helena Rupe	1	35
MALI PRIRODOSLOVCI	1	Tin Baborsky	1	35

ZELENA PATROLA	1	Monika Vasko	1	35
MALA ČITAONICA	1	Ivana Josipović	1	35
SURADNJA SA ŽUPOM	1	Ivana Iličić	2	70
SVECI KATOLIČKE CRKVE	1	Ivana Iličić	2	70

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	1. Razvijati ljubav prema kazalištu, glumi, scenskom izrazu vježbajući razne pokrete, geste, mimiku, govor. 2. Razvijati kreativnost u scenskom izvođenju. 3. Kroz učenje teksta napamet, vježbati pamćenje. 4. Razvijati vlastitu sposobnost improvizacije. 5. Bogatiti rječnik učenjem novih riječi i izraza. 6. Bogatiti duh i iskustvo djece kroz doživljene i odigrane igrokaze.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz suradnju učenika potaknuti stvaralaštvo i kreativnost u djece, te uspješno izražavanje i pokazivanje osjećaja u životu bez ustručavanja. Bogatiti učenički duh, jezik, život.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Ždravac
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda demonstracije- pokazati kako odigrati pojedinu ulogu, na što je potrebno staviti naglasak, na što posebno privući gledaočevu pažnju. Metoda rada na tekstu - čitanje teksta po ulogama sa ciljem zapamćivanja teksta i zapamćivanja mjesta kada dolazi čija uloga. Metoda razgovora - razgovarati s djecom o idejno-tematskom sadržaju igrokaza radi uživanja u ulogu.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, svaki četvrtak od 15:45 sati do 16:30 sati, ukupno 35 sati tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime izraditi uz potporu roditelja i škole. Scenske rekvizite i scenu izraditi će članovi likovne grupe. Odlazak u kazalište kao način vrednovanja rada snosili bi sami roditelji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području- usmeno i pismeno izražavanje. Samovrednovanje postignuća na jezičnom i scenskom području. Odlazak grupe na predstavu u kazalište.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DRAMSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kreativnost u glumi. Razvijati ljubav za scenskim izrazom: pokret, mimika Trenirati mozak pamćenjem teksta. Razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama- na sceni tijekom predstave.. Bogatiti rječnik učenjem novih riječi i izraza. Bogatiti duh i iskustvo djece kroz doživljene i odigrane igrokaze.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Radom u grupi stvarati dobre ljude: bogate duhom, empatične, društvene i blago osjetljive na različite situacije. Sudjelovati igrokazima na jesenskoj, božićnoj i ljetnoj priredbi (Dan škole) te pokazati rezultate našeg rada.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica 4.b Vesna Slako
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda demonstracije - pokazati kako odigrati pojedinu ulogu, na što je potrebno staviti naglasak, na što posebno privući gledaočevu pažnju. Metoda rada na tekstu - čitanje teksta po ulogama s ciljem zapamćivanja teksta i zapamćivanja mjesta kada dolazi čija uloga. Metoda razgovora - razgovarati s djecom o idejno-tematskom sadržaju igrokaza radi uživanja

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	U školskoj godini 2025./2026. predviđeno je 35 sati dramske grupe. Svaki tjedan će se održavati po jedan sat dramske grupe.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime izraditi uz potporu roditelja i škole. Scenske rekvizite i scenu izradit će članovi likovne grupe. Odlazak u kazalište kao način vrednovanja snosili bi sami roditelji po članu grupe.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području- usmeno i pismeno izražavanje. Samovrednovanje postignuća na jezičnom i scenskom području. Odlazak grupe na predstavu u kazalište.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DOMAĆINSTVO
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je učenike naučiti praktičnim aktivnostima koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti, a učenici također razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Planirane aktivnosti u sklopu Domaćinstva namijenjene su razvijanju sljedećih postignuća (učenik će moći): - samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima - rukovanje kuhinjskim pomagalicama, aparatima i priborom te raznim alatima i priborom - prevencija nezgoda - važnost racionalnog korištenja električne energije i vode u obavljanju kućanskih poslova
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Kromar, učenici 3.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici kroz niz praktičnih aktivnosti (priprema hrane, čišćenje, rad u vrtu, šivanje i izrada različitih rukotvorina) razvijati pozitivan stav prema radu, naučiti rukovati različitim priborom, aparatima i pomagalicama te na taj način osvijestiti i povećati osobnu

	odgovornost, pozitivan stav prema radu i podizati svijest o racionalnom korištenju energije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu 1. sat tjedno utorkom 5.sat
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (dio materijala se nalazi u školi, a dio sredstava za rad prema potrebi donose učenici)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi kroz samovrednovanje – procjena vlastitih postignuća te kroz izvješće, prezentacija roditeljima u obliku uradaka i fotografija uradaka.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MLADI ČUVARI PRIRODE 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	1. Razvoj i jačanje ekološke svijesti te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša; 2. Razvoj ekološke kulture i zalaganje za stalni i raznoliki napredak zaštite okoliša - ljubav prema svakom čovjeku. 3. Suradnja sa sličnim ustanovama čije je područje rada zaštita prirode npr. Zrinjevac, te užom i širom lokalnom zajednicom (grad Zagreb), ali i međusobnim povezivanjem INA škole Eko grupa RN, Ekološka grupa PN, Eko humanitarci, Mladi čuvari prirode PN. 4. Uređenje školskog vrta i uzgoj cvijeća u školskim prostorima. 5. Organiziranje izložbi o zaštiti prirode. Razvijanje praktično- radnih vještina za svakodnevni život
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	➤ Promicanje suvremenih ekoloških stajališta, stjecanje ekoloških navika i usklađivanje ponašanja prema prirodi. ➤ Osvještavanje potrebe za stalnim suprotstavljanjem onečišćenju prirodnog okoliša. – poticati zanimanje za prirodu; – objasniti osnovne zakonitosti prirode;

	– razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode; – upoznati učenike s temeljnim načelima ekologije; – upoznati ljepote svoga zavičaja i domovine; – uspostaviti odnos prema životu kao iznimnoj vrijednosti; – razvijati svijest o važnosti čuvanja vlastitoga zdravlja; – osposobiti učenike za suradnički rad; – osposobiti učenike za samostalan rad u zaštiti prirode te uzgoju biljaka u vrtu; – omogućiti upoznavanje s temeljnim načelima suvremenog poljodjelstva. ➤ Osvještavanje problema gladi i siromaštva u svijetu te aktivno sudjelovanje u pružanju pomoći Organiziranje radova u vrtu i školskom okolišu;
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	4.a, Vesna Klarić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metode: usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, uređenje školskih izložbenih prostora, potom se predviđaju radni izleti u gradske parkove i zaštićene dijelove prirode, na manifestacije lokalne zajednice i grada Zagreba. Sociološki oblici rada: frontalni rad, skupni rad i individualni rad te rad u parovima. Rad se odvija u školskom vrtu (uređenje školskog okoliša). Sadržaj rada: – upoznavanje zaštićenih i ugroženih biljaka i životinja, ove godine s naglaskom na ljekovito i samoniklo bilje (planirano je proširenje broja zasađenih vrsta u školskom vrtu); – ozelenjivanje okoliša naše škole i školskih unutarnjih prostora (naglasak je na ozelenjivanje prozora pojedinih učionica); – sudjelovanje u akcijama uređenja našeg školskog vrta (sadnja i uzgoj cvijeća) – sadnja ruža po razredima na Dan planeta Zemlje; – sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole; – provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja važnih datuma: Europski tjedan mobilnosti - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša itd.; – organiziranje izleta u gradske parkove i zaštićene dijelove prirode radi upoznavanja i čuvanja njihovih velikih vrijednosti (posjet Botaničkom vrtu,Bundeku)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Četvrtkom od 11:30-12:10

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje i poticanje praktičnog rada kod učenika te povećanje interesa i osvješćivanje realnih ekoloških problema u čijem rješavanju možemo ponosno sudjelovati

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• omogućiti svakom pojedinom učeniku da se likovno izrazi • omogućiti učenicima da svoje osobne doživljaje izraze stvaranjem umjetničkog djela • omogućiti učenicima da kroz likovni izražaj razviju svoje ja • razvijati motoričke i likovne sposobnosti svakog učenika • potaknuti razvitak kreativnosti i ljubavi prema umjetnosti u učenicima, pomoći im da se izraze kroz likovna djela • poticati učenike na istraživanje raznih oblika, pojava, boja i predmeta kako bi svaki njihov rad bio što osobniji • poticati što veću dozu originalnosti i jedinstvenosti u učenicima i njihovim radovima • razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i socijalne vještine, te zbližavanje učenika i učitelja • razvijati vizualnu percepciju i mišljenje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji pokazuju sklonost za likovno izražavanje i stvaranje, razvijanje kreativnosti i samostalnosti koristeći različite likovne tehnike i motive
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Renata Špoljarić i učenici PB 1.b

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje koristeći različite likovne tehnike i materijale – plastelin, žica, papir didaktički neoblikovani materijal (kutije, plastična ambalaža, lišće, gumbi, itd.) • povezivati sadržaje s drugim nastavnim predmetima (PID-obilježavanje blagdana, GK-rad uz glazbu, HJ-priča kao poticaj)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	• Školska godina 2025./2026. • 35 sati kroz školsku godinu • Jedan tjedan srijedom 14:45 – 15:30; jedan tjedan četvrtkom 14:45 – 15:30

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	LIKOVNA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavati za primjenu usvojenog znanja u školi i svakodnevnom životu, razvijanje fine motorike, uočavanje, razlikovanje, izražavanje, kombiniranje i stvaranje kroz likovni rad. Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. Izrađivati uporabne i ukrasne predmete, razvijati točnost, preciznost i urednost, razvijati ljubav prema umjetničkom djelu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravati likovno opažanje te razumjeti i primijeniti likovne tehnike i sredstva. Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada. Poticati i razvijati strpljivost i upornost, te suradnju i međusobno pomaganje. Poticati kreativnost.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Ledinski, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje motoričkih i interpretacijskih sposobnosti, razvoj kreativnosti.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljavanje uradaka drugim učenicama. Koristiti usvojena znanja i vještine u školi i izvan nje. Predstavljavanje uradaka roditeljima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	FRANCUSKA STVARAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavati za primjenu usvojenog znanja u školi i svakodnevnom životu, razvijanje fine motorike, uočavanje, razlikovanje, izražavanje, kombiniranje i stvaranje kroz francuski jezik. Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. Izrađivati uporabne i ukrasne predmete, razvijati točnost, preciznost i urednost, razvijati ljubav prema francuskom jeziku kroz izgovor, slušanje i imenovanje na stranom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom uz učenje francuskog jezika kroz ponavljanje i proširivanje naučenog. Poticati i razvijati strpljivost i upornost, te suradnju i međusobno pomaganje. Poticati kreativnost.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Dragica Ivček

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljjanje i učenje francuskog jezika kroz igre, ples i stvaranje Razvijanje motoričkih i interpretacijskih sposobnosti, razvoj kreativnosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	30 kn za fotokopiranje radnih listića.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole. Koristiti usvojena znanja i vještine u školi i izvan nje. Predstavljanje uradaka roditeljima. Nastupi na razrednoj priredbi, na Frankofoniji, obilježavanje Dana očeva, Majčinog dana, Dana planeta Zemlje Pjevanje i ples uz pjesme na francuskom jeziku.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MALE VEZILJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje i razumijevanje temeljnih pojmova važnih za vezenje (način držanje igle, navođenje konca ,odabir i držanje tkanine, način izvođenja boda križića,lančića i čitanje sheme...) Poticati samostalnost u izvođenju radova i urednost. Razvijati svijest o očuvanju starih običaja vezenja i očuvanja narodne baštine. Njegovati i cijeniti ručni rad. Razvijati osjećaj za lijepo.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Njegovati ručni rada i pobuditi osjećaj za izumrlim hobiem naših baka i prabaka. Naučiti koncentrirati se uz brojanje niti. Pletenjem djelovati umirujuće i jačati sposobnost koncentracije.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Blanka Vugrinović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenjem osnovnog boda vezenja (križići,lančići i pečki vez). Učenjem osnovnog boda pletenja (krivo-pravo).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Četvrtak,10:40-11:25 Jedan sat tjedno,36 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na razrednim izložbama. Prosudba uspješnosti izvedbe naučenog rada.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ZNAKOVNI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika sa znakovnim jezikom: a) načini izvođenja b) jednoručna i dvoručna abeceda c) prepoznavanje i pokazivanje znakova najčešćih pojmova u svakodnevnoj komunikaciji (predstavljanje, obitelj, škola, brojevi, boje, životinje, sportovi...) Poučavanje učenika osnovama hrvatskog znakovnog jezika Prepoznavanje znakovnog jezika kao jezika gluhih osoba Senzibilizacija učenika za život djece s posebnim potrebama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenjem hrvatskog znakovnog jezika razviti nove komunikacijske kompetencije te ostvariti bolju povezanost sa zajednicom nečujućih osoba. Doživjeti sebe kao otvorenu osobu sposobnu, sposobnu za otvorenu komunikaciju s različitim.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Ivandić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uvod/konverzacija Jezične posebnosti Jeste li znali? Znakovnica Popis rijeci
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti u ovladavanju osnovnih znanja i komunikacijskih vještina HZJ. Procjena motiviranosti i interesa za učenje HZJ. Procjena osviještenosti učenika o važnosti učenja HZJ. Primjena hrvatskog znakovnog jezika u školi te nastup na priredbi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Društvene igre
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, razvijanje kreativnosti, uvježbavanje orijentacije i koordinacije, uvježbavanje motoričkih vještina, učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Grupa Društvene igre je prvenstveno namijenjena za druženje, razvijanje socijalizacije, podnošenje poraza i pobjede, ali i odmaknuti učenike od tehnologije u kojem su trenutno okupirani. Pokazati im i druge načine druženja i zabave, bez interneta, online igara u kojima se često vrijeđaju i koriste grubim riječima.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Irena Volf i učenici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanastavna aktivnost Društvene igre zamišljena je tako da učenici najprije izrade materijal za igranje, a onda se tim materijalom igraju. Predviđeno je i igranje društvenih igara koje su pomalo zaboravljene (šah, čovječe ne ljuti se, monopoly, dame, mlin), ali i novih koji igraju kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026, jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopiranje, tiskanje, škare, ljepilo, kartoni, papir, plastifikator i dr. po potrebi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Korištenje izrađenih društvenih igara za motivacijske igre u nastavi, razvijanje socijalnih vještina, strpljivosti, podnošenja poraza i pobjede, a prvenstveno kao zabava i druženje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MALI DIZAJNERI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje i razvijanje kreativnosti. Usmjeravati likovno opažanje te razumijeti i primijeniti likovne tehnike i sredstva. Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada. Poticati i razvijati strpljivost i upornost, te suradnju i međusobno pomaganje. Poticati širenje znanja te mogućnosti u kreativnom izražavanju. Osposobljavati za primjenu usvojenog znanja u školi i svakodnevnom životu, razvijanje fine motorike, uočavanje, razlikovanje, izražavanje, kombiniranje i stvaranje kroz likovni rad. Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih

	sposobnosti djece. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. Izrađivati uporabne i ukrasne predmete, razvijati točnost, preciznost i urednost, razvijati ljubav prema umjetničkom djelu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andrea Sekulić, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje motoričkih i interpretacijskih sposobnosti, razvoj kreativnosti. Likovno izražavanje kroz crtanje i slikanje – korištenje bojica, flomastera, vodenih boja i tempera. Modeliranje i građenje u prostoru - oblikovanje mekih materijala rukama: uporaba gline, glinamola, plastelina, žice, papira, didaktički neoblikovanog materijala (kutije, ambalaža, prirodne ...). izrada statua, mobila, reljefa, građevina (škare, ljepilo, vuna...). Poticati grupni i timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	10,00€ po učeniku (nabava potrebnog materijala)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć: • izrada fotografija i plakata • uređenje prostora škole i školskih panoa • samopraćenje učenika Prosudbom uspješnosti izvedbe programa, planirat će se daljnje aktivnosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MALI KREATIVCI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati likovne i motoričke sposobnosti te kreativno i divergentno razmišljanje. Upoznati različite tehnike likovnog izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika istovremeno se upoznavajući s likovnim umjetničkim djelima i djelima nacionalne kulturne baštine. Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi. Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem, za slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada. Zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici prvih razreda (1.d i 1.a) Učiteljica PB - Maja Lasić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Slikanje i crtanje na papiru ili kartonu - vodene boje, tempere, flomasteri, bojice, kolaž papir... Modeliranje i građenje u prostoru - oblikovanje mekih materijala rukama: uporaba gline, glinamola, plastelina, žice, papira, didaktički neoblikovanog materijala (kutije, ambalaža). Poticati grupni i timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2025./2026. Srijeda 15:40 – 16:25 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	4 eura po učeniku, za radni materijal.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Mišljenje roditelja i ostalih učenika, učitelja o kreativnosti dječjih uradaka. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	FRANCUSKA IGRAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati primjenu usvojenog znanja u školi. Kroz igru, pjesmu, ples, pjevanje, glumu i crtanje, gledanje animiranih filmova izražavanje na francuskom jeziku. Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece. Razvijanje samopouzdanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom i učenje francuskog jezika kroz ponavljanje i proširivanje naučenog. Poticati i razvijati strpljivost i upornost te suradnju i međusobno pomaganje. Poticati kreativnost, osobno zadovoljstvo vlastitim i grupnim uratkom kao i doprinos nastupom na priredbama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Tatjana Vugriniček Dobrijević, 3.b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljjanje i učenje sadržaja GIK-a francuskog jezika kroz igre, ples, pjesmu, igranje uloga i društvene igre. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta i bogaćenje rječnika francuskog jezika. Pripremama i nastupom na školskoj priredbi. Obilježavanje Dana frankofonije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole. Koristiti usvojena znanja i vještine u školi i izvan nje. Predstavljanje uradaka roditeljima. Nastupi na razrednoj priredbi, priredbi povodom Dana frankofonije. Pjevanje i ples uz pjesme na francuskom jeziku.
---	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ČITALAČKA IGRAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti pozitivan odnos prema knjizi i vrijednostima znanja. Čitalačkim igrama i zajedničkim aktivnostima razvijati predčitalačke vještine, prepoznavanje slova i glasova, povezivanje slike i riječi, razumijevanje kratkih i jednostavnih rečenica. Čitanjem obogaćivati rječnik, razvijati pažnju slušanja i sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja. Razvijati empatiju i razumijevanje tuđih osjećaja kroz likove i događaje u pričama. Razvijati strpljivost slušanjem drugih, čekanjem na svoj red, čuvanjem knjige. Osnaživati suradnju u skupini kroz zajedničko doživljavanje priče. Poticati radoznalost, maštu, kreativnost, osobno zadovoljstvo vlastitim i grupnim radom kao i doprinos nastupom na priredbama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 1.a razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Janja Grigić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljevo čitanje naglas, čitanje s vizualnom podrškom, zajedničko čitanje, lančano čitanje, individualno čitanje, čitanje u paru, dramatizirano čitanje, čitanje s pokretom, čitanje i prepričavanje, tiho čitanje. javnim nastupom i igranjem uloga.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema potrebi, za potrebe fotokopiranja listića i dodatnog materijala.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz interes i motivaciju za čitanjem i sudjelovanjem u aktivnostima. Izradom likova, igranjem uloga.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Etno grupa - 1.d
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike 1. razreda s narodnim običajima, pjesmama, plesovima, pričama i igrama primjerenima njihovoj dobi. Razvijati interes i poštovanje prema kulturnoj baštini kroz igru i zabavne aktivnosti. Potaknuti dječju maštu i stvaralaštvo kroz crtanje, pjevanje, ples i igrokaze. Učiti suradnju i međusobno pomaganje kroz zajedničke igre i radionice. Njegovati osjećaj pripadnosti svojoj obitelji, školi i zavičaju kroz upoznavanje tradicije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene Učenicima 1. razreda, kako bi na njima razumljiv i zanimljiv način upoznala dio kulturne baštine. Učenicima se omogućava da kroz igru i kreativne zadatke uče o narodnim običajima. Cilj je razviti osjećaj ponosa i ljubavi prema vlastitoj kulturi te u isto vrijeme poticati otvorenost prema različitim tradicijama. Program ima odgojnu i obrazovnu vrijednost – učenici uče nove pjesme i igre, ali i razvijaju socijalne vještine i maštu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Helena Rupe, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U radu se koriste metode prilagođene dobi učenika: razgovor, igra, pokazivanje slika i predmeta, slušanje i učenje pjesama, jednostavni plesni koraci, likovne, dramske i praktične radionice. Učenici kroz tematske cjeline (jesenski običaji, božićni običaji, proljetni radovi,

	igre naših baka i djedova) upoznaju tradiciju na način koji im je blizak i razumljiv.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026. po 1. sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijali za likovne radionice (papir, bojice, kolaž, ljepilo, škare) i papiri za fotokopije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje sudjelovanja i motivacije učenika tijekom radionica. Izložbe dječjih radova. Razgovori i povratne informacije od učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MALI PRIRODOSLOVCI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Zadovoljavanje potreba za igrom, zabavom i afirmacijom. Poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti. Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Poticati širenje znanja te mogućnosti u kreativnom izražavanju. Osposobljavati za primjenu usvojenog znanja u školi i svakodnevnom životu, razvijanje fine motorike, uočavanje, razlikovanje, izražavanje, kombiniranje i stvaranje kroz rad. Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. Popularizirati nastavu prirodnoslovlja putem pokusa i samostalnog istraživanja. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Obogatiti redovni program pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom. Razvoj intelektualne darovitosti i talenta. Poticati razvoj za interes na području STEM-a.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati interes učenika za proučavanje znanosti, omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti. Utjecati na razvoj znanstvenog i kritičkog mišljenja, popularizirati istraživački tip nastave. Omogućiti učenicima da dožive zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu. Poticati i razvijati strpljivost i upornost, te suradnju i međusobno pomaganje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tin Baborsky, učenici 2.c i dio učenika 2.a razreda uključenih u program produženog boravka.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Istraživanje prirode, prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti. Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta, suradnja s eko grupama. Poticati grupni i timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu 1. sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (dio materijala se nalazi u školi, a dio sredstava za rad prema potrebi donose učenici)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ZELENA PATROLA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ekološku svijest i odgovornost učenika. Aktivno sudjelovati u zaštiti okoliša, uređenju škole i lokalne zajednice. Učiti kroz iskustvo o održivom razvoju, recikliranju i zdravim navikama. Promicati solidarnost, zajedništvo i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Monika Vasko, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Članovi Zelene patrola aktivno sudjeluju u uređenju škole i obilježavanju važnih datuma. Organiziraju: Zelene akcije – sadnja cvijeća, i uređivanje školskog dvorišta. Reciklažne radionice – izrada predmeta od papira, plastike, stakla. Eko izvještaj – vođenje plakata ili kutka s vijestima o eko aktivnostima. Sudjelovanje u uređenju škole za božićne, uskrsne i proljetne priredbe s naglaskom na eko-ukrase od recikliranog materijala. Istraživačkom radu pristupamo uz individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, izvješćivanje o istraživačkom radu grupe.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	10,00 eura po učeniku (nabava potrebnog materijala)

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć: izrade fotografija i plakata, uređenje prostora škole i školskih panoa. Samoprocjena učenika nakon svake akcije (“Što smo dobro napravili? Što možemo bolje?”). Prosudbom uspješnosti izvedbe programa, planirat će se daljnje aktivnosti.
---	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MALA ČITAONICA – ČITANJE NAGLAS
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• razvijati interes za čitanje • vježbati čitanje na glas i čitanje pred publikom • upoznati iznimne osobe (istraživači, izumitelji, znanstvenici, glazbenici, književnici, umjetnici, sportaši, putopisci...) • upoznavanje zemalja svijeta kroz čitalački i istraživački rad • razvijati umijeće slušanja i zapamćivanje • poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje • razvijati sposobnost samostalnog pripovijedanja i stvaralačkog pisanja proze i poezije • bogaćenje rječnika • poticati stvaralačko izražavanje učenika prema vlastitom interesu • upoznati prostor i rad školske knjižnice te poticati učenike na posjećivanje knjižnica i posuđivanje knjiga • upoznati učenike s dječjim časopisima, slikovnicama i igrokazima te ih poticati ih na čitanje proze i poezije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• program je namijenjen učenicima 3.a i 3.c razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Josipović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• čitanje tekstova o iznimnim osobama, listanje i čitanje knjiga, enciklopedija i dječjih časopisa, stvaralačko izražavanje, čitanje poučnih priča za djecu, čitanje na glas

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	• tijekom školske godine jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	• školska riznica • donacije knjiga, slikovnica, igrokaza
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu • izrada plakata

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnja sa župom
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-povezati sadržaje školskog vjeronauka s njihovim konkretnim praktičnim življenjem „na terenu“, odnosno u župnoj zajednici i župnoj crkvi -probuditi u vjeroučenicima osjećaj pripadnosti župnoj zajednici i župnoj crkvi -pokazati vjeroučenicima primjenu vjerskog znanja u vjerskoj praksi, posebno u pripremi za Prvu pričest, te ih tako potaknuti na zauzetije uključivanje u različite aktivnosti župne zajednice
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-za vjeroučenke od 1.-4. razreda -zainteresirati vjeroučenike, posebno prvopričesnike, za samostalan i radostan angažman u aktivnostima župe kao što su zbor, recitatorska skupina... - potaknuti vjeroučenike na radosno življenje svoje vjere
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Iličić, dipl. teolog, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-metodama objašnjavanja, tumačenja, poučavanja, praktičnog rada, likovnog i pismenog stvaralačkog izražavanja -posjet župnoj crkvi

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk. god. 2025./26., prema rasporedu (2 sata tjedno) i prigodno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-papir i troškovi kopiranja-oko 5 eura po učeniku
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-samovrednovanje učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Sveci Katoličke crkve
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-upoznavanje vjeroučenika s brojnim svecima Katoličke crkve -prateći liturgijsku godinu, te aktualizacija i primjena poruke i primjera njihovih života u našoj svakodnevnici i današnjem svijetu -praćenje i povezivanje pojedinih svetačkih blagdana s događajima koje Škola obilježava kroz različite aktivnosti -potaknuti vjeroučenike na zauzetije življenje svoje vjere kroz prkmjere svetaca
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-za učenike od 1.-4. razreda -zainteresirati učenike za svetost i svece Katoličke crkve, te kulturnu baštinu Katoličke crkve koju pronalazimo u životima svetaca -razvijati kod vjeroučenika želju za nasljedovanjem svetačkih uzora i življenje praktičnog vjerskog života u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Iličić, dipl. teolog, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-aktivnost ćemo provoditi izlaganjem, istraživanjem, razgovorom, tumačenjem, izradom plakata, PowerPoint prezentacija i drugim metodama -proslava i obilježavanje pojedinih svetačkih blagdana -individualni i grupni rad

	-izvanučionička nastava (posjet župnoj crkvi)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./26., prema rasporedu (2 sata tjedno) i prigodno, ovisno o pojedinim svetačkim blagdanima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-papir, troškovi kopiranja-oko 5 eura po učeniku
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika-analiza i osvrt na usvojene sadržaje i rad

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI				
PREDMETNA NASTAVA				
NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJED NO	SATI GOD.
ŠKOLSKI BAND	1	Vedran Kojić	2	70
ZBOR	1	Vedran Kojić	2	70
FILMSKA SKUPINA	1	Mate Milas	1	35
DEBATNI KLUB	1	Mate Milas	1	35
PROSTOR JE TU DA SE ISPUNI BOJOM	1	Marin Gril	2	70
DIZAJNIRAM SVOJ SVIJET	1	Marin Gril	2	70
POVIJESNA GRUPA	1	Hrvoje Kovačić	1	35
POVIJEST KROZ DOKUMENTARNI FILM	1	Tea Vurster	1	35
PRVA POMOĆ	1	Sanja Garašić Burić	2	70
DIGITALNI ZNALCI	1	Iva Marčinko	2	70
MLADI MATEMATIČARI	1	Ljiljana Marijaš Pašić	1	35
VELIKI ISTRAŽIVAČI	1	Lidija Baborsky	1	35
BIBLIJSKA GRUPA	1	Karolina Cvrtak	2	70
VJERONAUČNA GRUPA	1	Karolina Cvrtak	2	70
DRAMSKA	1	Doris Dobranić Bakša	1	35
KREATIVNE RUKE	1	Doris Dobranić Bakša	1	35
MALI KNJIŽNIČARI	1	Doris Dobranić Bakša	1	35

ZAG – ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA	1	Darija Štiber	1	35
---	----------	----------------------	----------	-----------

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski band
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje ljubavi prema skupnom muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog tona, razvijanje razumijevanja odnosa između instrumenata i njihovo međusobno usklađivanje za postizanje zajedničkog suzvučja - poticanje učenika na aktivnom sudjelovanju u interpretaciji i slušanju glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- uključivanje učenika od 4.od 8. razreda u školski band - Školski band je izvannastavna aktivnost organizirana za sve učenike koji žele produbiti svoju ljubav prema rock, pop, jazz i drugih glazbenih smjerova, pjevanju, sviranju električnih instrumenata, sviranju klasičnih akustičnih instrumenata. - osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje, razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vedran Kojić, prof. Učenici od 4.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- grupni i individualni rad

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- 2 sata tjedno i dodatne probe prije nastupa
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- Troškovi kopiranja notnog materijala, troškovi putovanja na priredbe i događanja, troškovi za potrebe nabavke instrumenata.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- Prezentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje) Pohvale i zadovoljstvo učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Zbor
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje ljubavi prema zborskom muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog zborskog tona - poticanje učenika na aktivnom sudjelovanju u interpretaciji i slušanju glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- uključivanje učenika od 4.do 8. razreda u pjevački zbor škole - osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje, razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vedran Kojić, prof. Učenici od 4.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- grupni i individualni rad

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- 2 sata tjedno i dodatne probe prije nastupa
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- Troškovi kopiranja notnog materijala, troškovi putovanja na priredbe i događanja, troškovi za potrebe korepetiranja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- Prezentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje) Pohvale i zadovoljstvo učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DIZAJNIRAM SVOJ SVIJET izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 7., i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	1.BOLJE UPOZNAVANJE S OSNOVNIM LIKOVNIM TEHNIKAMA U PODRUČJU GRAFIKE I DIZAJNA 2.UPOZNAVANJE PRIMJENE OSNOVNIH LIKOVNIH ELEMENATA (CRTA, PLOHA, BOJA, VOLUMEN, PROSTOR, POVRŠINA) I NJIHOVIH SVOJSTAVA U PODRUČJU DIZAJNA I NOVIH MEDIJA 3.UNAPREĐIVANJE SPOSOBNOSTI KORIŠTENJA ELEMENATA LIKOVNE KOMPOZICIJE (RITAM, RAVNOTEŽA, KONTRAST, SKLAD) U OBLIKOVANJU LIKOVNIH URADAKA S PODRUČJA DIZAJNA 4.UPOZNAVANJE S NOVIM TEHNOLOGIJAMA KOJE SE KORISTE U LIKOVNOM IZRAŽAVANJU 5.IZLAGATI UČENIČKE RADOVE I PODIGNUTI KVALITETU RADA ŠKOLE
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na analitičko i kritičko promatranje svijeta oko sebe. Razvijati sklonost prema likovnom izrazu i pomoći učenicima u razumijevanju likovnog jezika. Razvijati strpljivost i upornost te poticati kreativnost kod učenika Integrirati sadržaje školskih projekata
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj likovne kulture Marin Gril

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Povezivanje različitih nastavnih sadržaja kroz oblikovanje u grafičkom i industrijskom dizajnu 1.USVAJANJE OSNOVA GRAFIČKIH TEHIKA 2.UPOZNAVANJE I SVLADAVANJE OSNOVNIH RAČUNALNIH PROGRAMA U GRAFIČKOM DIZAJNU 3.DIZAJNIRANJE PLAKATA 4.DIZAJNIRANJE AMBALAŽE 5.UPOZNAVANJE S RAZVOJOM I POVIJESTI STRIPA 6.UPOZNAVANJE S ZAKONITOSTIMA U LIKOVNOM IZRAŽAVANJU STRIPOM 7.STRIP Osvijestiti pojmove funkcionalnosti i estetike u oblikovanju uporabnih predmeta 1.POVIJEST I OSNOVE INDUSTRIJSKOG DIZAJNA 2.DIZAJN UPORABNOG PREDMETA 3.FUNKCIONALNOST I ESTETIKA Učiti na što trebamo obratiti pozornost pri stvaranju i analizi djela s područja dizajna Učiti promatrati masu i prostor kao odnos punog i praznog i izražavati se modeliranjem i građenjem Izlaganje likovnih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025-26
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak potrošnog materijala koje učenici nemaju u kompletima za likovnu kulturu
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrjednovati aktivnost kroz radost koju izaziva uspješno riješen likovni problem, slobodnije likovno izražavanje, bolje razumijevanje likovnih problema i slobodniju analizu umjetničkih djela. Sudjelovati u projektima Škole te svojim uradcima prezentirati se i lokalnoj zajednici te se značajnim likovnim postignućima/uradcima prijaviti za sudjelovanje u raznim likovnim natječajima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PROSTOR JE TU DA SE ISPUNI BOJOM izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 5., i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	1.BOLJE UPOZNAVANJE OSNOVNIH LIKOVNIH ELEMENATA KAO ŠTO SU CRTA, PLOHA, VOLUMEN, PROSTOR, POVRŠINA I PRVENSTVENO BOJA I NJIHOVIH SVOJSTAVA 2.UPOZNAVANJE OSNOVNIH ELEMENATA LIKOVNE KOMPOZICIJE (RITAM, RAVNOTEŽA, KONTRAST 3.UPOZNAVANJE S OSNOVNIM LIKOVNIM TEHNIKAMA
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na likovno izražavanje. Razvijati sklonost prema likovnom izražavanju i pomoći učenicima u razumijevanju osnovnih zakonitosti likovnog jezika. Učiti djecu strpljivosti i upornosti te poticati kreativnost. Integrirati sadržaje školskih projekata i likovne grupe zadužene za estetsko uređenje škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj likovne kulture Marin Gril
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uočavati dimenzije boja (njihovu kromatsku kvalitetu, ton i čistoću) i njihovu kompoziciju na likovnim djelima te se time koristiti u likovnom izrazu) 1. SIMULTANI KONTRAST 2.KROMATSKA TONSKA SKALA 3.OPTIČKO MIJEŠANJE BOJA(KROMATSKI MIKROKONTRAST) 4.SIMBOLIČKA I PSIHOLOŠKA VRIJEDNOST BOJA 5.TONSKA MODELACIJA 6.KOLORISTIČKA MODULACIJA 7.KOLORISTIČKA PERSPEKTIVA 8.SIMBOLIČKA I PSIHOLOŠKA VRIJEDNOST BOJA Nakon usvajanja znanja o likovnom problemu uputiti učenike da sami odaberu čime će se likovno izraziti i što će njihov rad prikazivati (zadan je likovni problem, a učenici biraju motiv i tehniku) 1.KOMPOZICIJA TEKSTURA 2.TEKSTURNE I STRUKTURNE CRTE Promatrati umjetnička djela različitih kompozicija i likovno se izražavati koristeći kružnu, dijagonalnu, okomitu i piramidalnu kompoziciju Uspoređivati različita umjetnička djela/reprodukcije –

	uočavati sličnosti i razlike između likovnih motiva, likovnih tehnika, elemenata i kompozicijskih načela 1.SIMETRIJA I ASIMETRIJA PLOHA U KOMPOZICIJI 2.POZITIVNI I NEGATIVNI PROSTOR PLOHE. 3.RITAM PLOŠNO ISTANJENIH MASA 4.RAVNOTEŽA OBLIKA U PROSTORU 5. LINIJSKI ISTANJENA MASA Učenici izvođe likovne radove u unutarnjem i vanjskom prostoru škole te sudjeluju na likovnim natjecanjima i svojim uradcima doprinose Projektima u koje je škola uključena Učiti na što trebamo obratiti pozornost pri stvaranju i analizi likovnih djela, ali poticati i spontano likovno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025-26
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak za potrošne materijale (likovno-tehnička sredstva) koje učenici nemaju u priboru za likovnu kulturu, a potrebna su za realizaciju određenih nastavnih jedinica (karton, žica, linoleum, folija i sl.)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Rezultate koristiti kao poticaje za nove ideje, ostvaraje programe i projekte izvanastavnih aktivnosti u sljedećoj školskoj godini uz veći angažman odnosno prezentaciju uradaka u školi, na likovnim natjecanjima i u lokalnoj zajednici. Uspješnim radovima i sudjelovanjima na likovnim natjecanjima i Manifestacijama grada Zagreba i lokalnoj zajednici promovirati Školu i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u likovnom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog, dati preporuku za upis u neku od SS koje se bave likovnim izričajem.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Filmska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• razvijati medijsku, filmsku kulturu • razvijati sposobnost pisanja sinopsisa, scenarija, knjige snimanja • razvijati sposobnost snimanja i montiranja filma • razvijati sposobnosti korištenja tehničke i informatičke opreme potrebne za stvaranje filma

	• razvijati kreativnost, filmski način mišljenja, detaljno oblikovanje kadra kao temeljne filmske jedinice • razvijati timski rad, druženje kroz zajednički kreativni, umjetnički rad
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• snimanje kratkih igranih filmova • potaknuti u učenicima želju da se i nakon osnovne škole bave filmom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mate Milas, učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• u prvih 5 – 10 sati posvećujemo se smišljanju priče i pisanju scenarija te nastojimo vizualizirati film • idućih 15 – 20 sati snimamo film • završnih 5 – 10 sati montiramo film
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	• 35 sati godišnje, jedan sat tjedno • više sati po dogovoru s učenicima u vrijeme dogovorenih termina za snimanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	• troškova nema, no može se javiti potreba za rekvizitima ovisno o scenariju koji smislimo na nastavi Filmske skupine
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• opisnom usmenom ocjenom s motivacijskom svrhom (pohvala, blaga primjedba uz ohrabrenje) • komentari gledatelja, među kojima treba uz pomoć voditelja prepoznati realne i motivacijske komentare te dobronamjerne kritičke komentare • predstavljanje filma na Smotri hrvatskog školskog filma te na Reviji hrvatskog dječjeg filmskog i videostvaralaštva

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Debatni klub
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• razvijanje retoričkih, govorničkih sposobnosti • razvijanje kritičkog mišljenja, promišljanja tema iz društvene stvarnosti • razvijanje sposobnosti jasnoga iznošenja i argumentiranja svojih stavova • stvaranje koherentnoga, dobro strukturiranoga diskursa

	• navikavanje na javni govor • demokratsko uvažavanje mišljenja s kojim se ne slažemo • priprema za javnu debatu u školi ○ priprema za debatiranje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• sudjelovanje na organiziranim debatnim natjecanjima • održavanje debate pred školskim auditorijem i sucima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mate Milas, učitelj hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• u uvodnim će se satima učenici teorijski upoznati s debatnom kao polemičkom govornom formom i s načinom argumentiranja iznesene tvrdnje ili mišljenja (<i>tvrdnja – dokaz/objašnjenje – primjer – poveznica s glavnom temom</i>). Nastojat ćemo pozvati goste predavače iz Hrvatskoga debatnog društva, pogledat ćemo primjere uzornih debata • u suradnji s voditeljem i uvažavajući prijedloge predmetnih nastavnika, učenici će birati teme za debate te će bit podijeljeni u afirmacijsku i negacijsku skupinu • članovi pojedinih skupina sastajat će se na jednome od dva tjedna sastanka tako da ne znaju kako se priprema suparnička skupina. Pripremat će argumentaciju i govorno iznošenje svojih stavova • održavanje debate pred auditorijem i sucima, proglašenje pobjednika i obrazloženje. Moguće sudjelovanje na organiziranim natjecanjima • komentiranje i analiza debate na satu debatnoga kluba
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	• 35 sati godišnje, jedan sat tjedno, u dogovoru s učenicima • više sati po dogovoru s učenicima u razdoblje pred sama natjecanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	• prema odluci Školskoga odbora, troškove sudjelovanja na natjecanjima plaća Škola
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• komentari i obrazloženja debatnih sudaca • komentiranje i analiza pojedinih debata na satu debatnoga kluba • (Komentari i obrazloženja debatnih sudaca te zajednička analiza dobrih i loših strana pojedine debate pomoći će učenicima u postupnom razvoju retoričkih sposobnosti.)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Povijesna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj projekta je kod učenika: -poticati interes za povijest -razvijati povijesno mišljenje i povijesnu perspektivu -razvijati sposobnost uočavanja i interpretiranja uzročno-posljedičnih veza -razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru, interpretiranja povijesnih izvora i sintetiziranja povijesnih izvora u smislene formulacije -poticati i razvijati vještine prezentacija i izlaganja vlastitih spoznaja i dostignuća -razvijati svijet o korelaciji predmeta i međusobnoj povezanosti određenih tematskih jedinica (povijest, geografija, kemija, likovna kultura, itd.)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici petih i šestih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Kovačić, učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici tijekom nastavne godine izrađuju istraživački projekt u dogovoru s mentorom. Teme istraživačkih radova odnose se na povijest 20. i 21. stoljeća koje učenici sami odabiru i istražuju prema vlastitim ambicijama uz vodstvo mentora. Jedan od ciljeva istraživačkog rada je proširiti povijesnu perspektivu izabranih tema povezivanjem i produbljivanjem povijesne priče s relevantnim sadržajima i međupredmetnom korelacijom. Moguća implementacija raznih oblika terenske nastave koje je moguće povezati s odabranom tematikom i izabranim temama. Rezultate svojih istraživanja sumiraju u izlaganje koje predstavlja rezultat istraživačkog rada. Izlaganje učenici prezentiraju svojim vršnjacima i uspoređuju svoje spoznaje. Cilj je kroz istraživački rad proširiti znanja i perspektive i stvoriti mogućnost samoevaluacije i evaluacije tuđeg rada

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje se temelji na stupnju usvojenosti trajnih znanja i vještina, a posebno kroz samostalan istraživački rad. Vrednovanje se temelji na samoevaluaciji postignutih dostignuća i međusobnoj vršnjačkoj evaluaciji drugih dostignuća i radova. Vrednovanje se temelji na zadovoljstvu samog učenika(samovrednovanje), učitelja (formativno i sumativno vrednovanje) i roditelja te vršnjaka razreda (vršnjačko vrednovanje) i škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POVIJEST KROZ DOKUMENTARNE FILMOVE 6. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, njegovanje interesa za povijest uz dokumentarne filmove o starom i srednjem vijeku
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uz svaki film objasniti važnost povijesnog događaja ili osobe o kojima je riječ u filmu, uspoređivanje sa sličnim događajima iz novijeg razdoblja, samostalno analiziranje i interpretiranje povijesnih događaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica povijesti i učenici šestih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učionička nastava

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2025. – 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Korištenje viđenog i naučenog u redovnoj nastavi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Prva pomoć
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- prepoznati iznimne situacije u svakodnevnom životu u kojim treba pružiti prvu pomoć i pozvati hitnu pomoć - razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - osposobiti učenike za pružanje prve pomoći - razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - razviti svijest o potrebi humanitarnog djelovanja u vlastitoj okolini i diljem svijeta - razvijanje svijesti o potrebi suradnje s organizacijom Crvenog križa i drugim humanitarnim organizacijama - poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - razvijati kreativne načine učenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Zainteresirani učenici sedmog razreda će: - usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći - stjecati znanja o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja - usvojiti znanja o mjerama prevencije - se pripremiti za natjecanje

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Garašić Burić, prof
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- predavanja o prvoj pomoći u našoj školi - vježbanje pružanja prve pomoći u našoj školi - obuka učenika u pružanju prve pomoći u Novom Vinodolskom - natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine dva sata tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema potrebi (sredstva za pružanje prve pomoći, papir za ispis i preslikavanje radnih materijala)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi - primjena znanja pružanju prve pomoći - pohvale i nagrade za izvršavanje poslova i zalaganje u okviru izvannastavnih aktivnosti te za uspjeh na natjecanju u pružanju prve pomoći - razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja - razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Digitalni znalci
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Razvijanje osnovnih digitalnih vještina i sigurnog korištenja interneta • Poticanje kreativnosti kroz rad s digitalnim alatima • Upoznavanje s osnovama programiranja i logičkog razmišljanja • Razvijanje suradničkog rada i komunikacije u digitalnom okruženju

	Osnaživanje učenika za samostalno i odgovorno korištenje tehnologije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima šestog razreda koji žele proširiti svoje znanje o digitalnim tehnologijama, razviti kreativne i tehničke vještine te naučiti kako se sigurno i odgovorno ponašati u digitalnom svijetu. Aktivnost je edukativna, zabavna i poticajna, a učenici će kroz praktičan rad stjecati znanja koja će im koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Iva Marčinko, učiteljica matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- Radionice - Rad u paru i grupama - Istraživački zadaci - Prezentacije i izrada digitalnih projekata
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- Praćenje angažmana učenika tijekom aktivnosti - Samoprocjena učenika, povratne informacije od učenika i učitelja - Broj uspješno dovršenih zadataka/projekata - Dodjela priznanja za sudjelovanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mladi matematičari 7
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	➤ Popularizacija matematike. ➤ Povećati motivaciju učenika za učenje matematike. ➤ Poticati zajedništvo i timski rad. ➤ Poticati kreativno i spretno stvaralaštvo, strpljenje, preciznost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	➤ Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici ➤ Navikavanje na strogo pridržavanje matematičkih pravila, postavljanje i analiziranje problema, planiranju njegovog rješavanja odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka ➤ Razvijanje pojmovnoga i apstraktnoga mišljenja, te logičkoga zaključivanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ljiljana Matijaš Pašić, dipl. ing. matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	➤ Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu ➤ Proučavanje stručnih časopisa i primjenjivanje znanja iz matematike ➤ Usvajanje matematičkog gradiva izvan redovnog plana i programa.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Financijska sredstva za prezentaciju uradaka (papir, papir u boji, ...)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	➤ Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika - redovito opisno praćenje učenika, isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja, ➤ Rezultati s natjecanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Veliki istraživači
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena učenicima sedmih razreda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- potaknuti zanimanje za prirodne znanosti - potaknuti zanimanje za istraživanje povijesti znanstvenih otkrića - poticanje učenika na uočavanje pojava i procesa u prirodi - stjecanje kompetencija uporabe kemijskog i biološkog pribora i posuda - formiranje zaključaka na temelju opažanja - provođenje eksperimenata za Sajam znanosti - poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Lidija Baborsky u suradnji sa učiteljicom razredne nastave Andreom Sekulić i učiteljem povijesti Hrvojem Kovačićem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	SADRŽAJ: znanstveni dokumentarni filmovi, nastavni sadržaj biologije i kemije namijenjen sedmim razredima, provođenje eksperimenata prilagođenih osnovnom školovanju SOCIOLOŠKI OBLIK RADA: frontalni rad, rad u paru, individualni rad METODE: razgovor, demonstracija, crtanje, pisanje, interaktivno učenje, eksperiment
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi nabave nastavnih materijala oko 50 eura.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika, osobna analiza i analiza na aktivu prirodne grupe predmeta.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Biblijska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- analiza biblijskih tekstova te njihovo tumačenje i aktualizacija biblijske poruke u suvremenom svijetu - praćenje mjesečnih tema i datuma koje Škola obilježava, a koje imaju poveznicu s biblijskom porukom kroz izradu plakata i druge aktivnosti - potaknuti učenike na angažman u zajednici; - suradnja s Caritasom, drugim humanitarnim udrugama, organizacijama i ustanovama socijalne skrbi - suradnja i posjet Domu za starije u Zagrebu - obilježavanje velikih jubileja (Sveta godina 2025. koju je papa Franjo najavio u buli proglašenja „Nada ne razočarava“ i franjevačkog jubileja - 2025. Pjesma brata Sunca)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- aktivnost je namijenjena za učenike od 5. do 8. razreda. - razvijati osjećaj zahvalnosti Bogu - zainteresirati učenike za proučavanje Biblije - razvijati dimenziju darivanja i ljepote pomaganja bližnjemu u potrebi - razvijanje socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karolina Cvrtak, prof. filozofije i religijske kulture, dipl. kateheta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- aktivnosti će se realizirati metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, izrade umne mape, rada na tekstu, sudjelovanje u obilježavanju pojedinih dana u godini i mjesečnih tema kroz izradu plakata i druge aktivnosti - izrada prezentacija u programu PowerPoint - individualan rad, rad u skupinama, obrada, vježba - samostalni rad - praktični rad, izvanučionička nastava, angažman u lokalnoj i mjesnoj zajednici (posjet Domu za starije, humanitarnim ustanovama...)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu tijekom šk. godine 2025./2026. – 2 sata tjedno – ukupno 70 sati

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika - analiza i osvrt na postignute rezultate (evaluacijski listići)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeronaučna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- u skladu s temom Vjeronaučne olimpijade koju određuje Državno povjerenstvo za Vjeronaučnu olimpijadu naučiti gradivo za natjecanje i proširiti znanje i spoznaje iz Katoličkog vjeronauka - sudjelovati na olimpijadi i ostvariti što bolji rezultat - druženje i bolje međusobno upoznavanje učenika naše škole te učenika drugih škola na višoj razini natjecanja -angažman u školi i lokalnoj zajednici u skladu s temom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- aktivnost je namijenjena za zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda - zainteresirati učenike za slobodno i samostalno istraživanje, otkrivanje i upoznavanje teme natjecanja - potaknuti učenike na radosno življenje vlastite vjere - kroz natjecanje razvijati težnju za vlastitim napredovanjem, razvijati dimenziju zajedništva i radosnog sudjelovanja u natjecanju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karolina Cvrtak, prof. filozofije i religijske kulture, dipl. kateheta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- aktivnosti će se realizirati metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, izrade umne mape, rada na tekstu, čitanja i pisanja, izrade ispitnih pitanja, a sve kroz grupni i individualni rad, uz pomoć pisanih, audiovizualnih i digitalnih sredstava i pomagala - po mogućnosti temu bolje upoznati kroz obilazak kulturnih spomenika i povijesnih mjesta ili kroz predavanje gosta-predavača u našoj školi te angažman u zajednici (mjesnoj, lokalnoj...)

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu tijekom šk. godine 2025./2026. – 2 sata tjedno – ukupno 70 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-troškovi umnažanja materijala za natjecanje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-školsko natjecanje iz vjeronauka -više razine natjecanja iz vjeronauka -samovrednovanje učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DRAMSKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje kazališne kulture i umjetničkog stvaralaštva. Upoznavanje s osnovnim pojmovima i različitim temama dramske umjetnosti. Poticanje kreativnog izražavanja i stvaralaštva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1.-8. razreda. (3 dramske skupine) Priprema učenika za samostalno izvođenje na Smotri Lidrano. Priprema učenika za samostalno izvođenje na Smotri pripovijedanja djece i mladih. Priprema učenika za SMOLU (smotra lutkarskih skupina). Priprema učenika za izvođenje dramskog komada.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Doris Dobranić Bakša
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u dramskim radionica odvija se kroz igru, vježbe improvizacije, stvaranje priča i njihovu dramatizaciju, pantomimu i pokret. Time se potiče i razvija pažnja, glas, govor i govorna izražajnost, koncentracija, pamćenje, zajedništvo i mašta.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz godinu 2025.-2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi materijala za izradu scenografije i rekvizita za predstavu.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Prezentacija rada učenika na školskim priredbama: Božićna, Frankofonija, Dan škole. Sudjelovanje učenika na Smotri Lidrano. Sudjelovanje učenika na Smotri pripovijedanja djece i mladih. Sudjelovanje učenika na SMOLI.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KREATIVNE RUKE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Poticanje interesa za različita likovna područja. Poticanje kreativnog izražavanja i stvaralaštva. Motiviranje učenika da od recikliranog materijala izrađuju nove predmete. Radionica kreativnog pisanja - potaknuti učenike na razvijanje mašte i izražavanje vlastitih ideja kroz različite književne forme. Poticanje sigurnosti u pisanju, istraživanju jezika i stila. Osnaživanje učenike da kroz tekst otkriju i oblikuju svoj autentični glas.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1.-8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Doris Dobranić Bakša

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru, grupno. Kreativne radionice. Izrada uporabnih i ukrasnih premeta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz nastavnu godinu 2025.-2026. Svaki drugi tjedan blok sat.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, ljepilo, škare, hamer, bojice, flomasteri, markeri, špaga, ukrasni papir, aluminijska folija, izrada fotografija
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Prezentacija učeničkih radova. Izložbe učeničkih radova. Estetsko uređenje knjižnice i škole. Sudjelovanje učenika na Smotri Lidrano – literarni izraz

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MALI KNJIŽNIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s osnovama poslovanja knjižnice. Upoznavanje učenika s različitim vrstama publikacije - od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika, te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja kroz navike čitanja i korištenja knjižničnih usluga, kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi, ali i kako bi ih mogli prenijeti drugima. Senzibilizacija učenika za pružanje pomoći u radu: jedni drugima, stariji - mlađima, učenicima s teškoćama u čitanju i učenju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Doris Dobranić Bakša

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Obavljanje jednostavnijih knjižničarski poslova (zaduživanje i razduživanje knjiga, slaganje knjiga na police, pomoć pri tehničkoj obradi knjiga i sl). Individualni rad i rad u manjim grupama. Sudjelovanje u kreativnim radionicama i u projektima te u realizaciji kulturne i javne djelatnosti škole i školske knjižnice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom tjedno kroz čitavu nastavnu godinu 2024.-2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, hamer, folije za plastificiranje, kolaž papir.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izlaganje učeničkih radova na pano pločama knjižnice. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ZAG – Zajednica aktivnih građana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- pripremiti i osnažiti učenice i učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici. Takvo djelovanje shvaćeno je kao doprinos njihovu samoostvarenju, ali i ostvarenju pravednih, održivih i brižnih zajednica
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U fokusu programa ZAG je osnaživanje učenica i učenika za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Darija Štiber, stručna suradnica pedagoginja

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Program će se provoditi kroz 5 modula kao izvannastavna aktivnost, a u skladu s interesom učenika. Predviđeni moduli su: Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici, Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji, Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici, Zajednice različitih, Zajednice u kontekstu održivosti. Tijekom godine učenike se usmjerava na samostalno istraživanje njima bliskih tema, izradu projekata i aktivno djelovanje u dogovoru s voditeljicom aktivnosti. Moguća implementacija raznih oblika terenske nastave koje je moguće povezati s odabranom tematikom i izabranim temama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove provedbe programa financira Grad Zagreb.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na završnoj Smotri.

PROGRAM VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi programa – Dugoročni cilj ovog Programa je stjecanje teorijskih i motoričkih znanja učenika o korektnom izvođenju postavljenog zadatka i o mogućnostima njihove primjene, u cilju prepoznavanja individualnih sposobnosti i preferencije prema određenim sadržajima sportske aktivnosti, te stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o različitim sportovima i aktivnostima. Ne smije se zaboraviti i funkcija promicanja zdravog načina života o očuvanju i promicanju zdravlja, informacije o pravilnoj prehrani i prevenciji o ovisnostima (pušenje, alkohol, droga). Posebno važnu ulogu ima cilj elementarne sportske škole koji je usmjeren na psihosomatski razvoj djece, razvijanja zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljavanja dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1.-8. razreda: ➤ KINATROPOLOŠKE SMIJERNICE ➤ OBRAZOVNE SMIJERNICE ➤ ODGOJNE SMIJERNICE Roditeljima učenika u svrhu očuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljavanja dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Voditelj programa, profesor Tadija Mirić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	PLAN RADA Informiranje učenika o planu provođenja Programa „Vikendom u sportske dvorane“ Uvodne informacije iz svih sportova koje sadrži program: 1. Elementarna sportska škola (ESS) od prvog do četvrtog razreda, u četiri kategorije (uzrasti se ne miješaju) za djevojčice i dječake istovremeno 2. Odbojka od petog do osmog razreda za djevojčice i dječake 3. Nogomet od petog do osmog razreda za dječake 4. Rukomet od petog do osmog razreda za djevojčice i dječake 5. Košarka od petog do osmog razreda za dječake 6. Badminton za djevojčice i dječake od petog do osmog razreda

	7. Stolni tenis od četvrtog do osmog razreda za djevojčice i dječake 8. Hokej na travi od prvog do osmog razreda za djevojčice i dječake		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Sportski susreti u GRANIČARU za učenike 3.-4. razreda.	listopad	Voditelj programa
	Sportski susreti iz ODBOJKE i NOGOMETA ZA učenike 5.-8. razreda.	studeni - prosinac	Voditelj programa
	Sportski susreti iz STOLNOG TENISA, BADMINTONA i RUKOMETA za učenike 4.-8. razreda.	siječanj - veljača	Voditelj programa
	Sportski susreti iz ŠTAFETNIH IGARA i NOGOMETA za učenike 1.-2. razreda.	ožujak	Voditelj programa
	Sportski susreti iz NOGOMETA za 3.-4. razred.	travanj	Voditelj programa
	Sportski susreti iz KOŠARKE za učenike 5.-8. razreda. Završni sportski susreti za učenike 1.-7. razreda.	svibanj	Voditelj programa
	Sportski susreti iz NOGOMETA za 3.-4. razred.	travanj	Voditelj programa
	Sportski susreti iz KOŠARKE za učenike 5.-8. razreda. Završni sportski susreti za učenike 1.-7. razreda.	svibanj	Voditelj programa
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Program je besplatan za sve učenike škole.		

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• Djeca će putem ovog programa moći kvalitetno ispuniti svoje slobodno vrijeme i uz sport stjecati spoznaje o zdravom načinu života, o prehrani i njenoj važnosti za zdravlje, opće fizičko stanje organizma, ali i za dobar izgled. • Da bi se to postiglo neizbježno je da djeca shvate potrebu i nužnost bavljenja fizičkom aktivnošću, a u tome će potpunije uspjeti ako se za to pripremaju od najranije mladosti. Nema sumnje da u tome posebno mjesto ima škola, ili još konkretnije osnovna škola, odnosno tjelesno – zdravstvena kultura u užem i širem smislu. • Prednosti pohađanja ovog programa su beskonačne u svim pogledima, a posebno će se osjetiti rezultirati u nastavi tjelesno – zdravstvene kulture kada djeca iz razredne nastave pređu u predmetnu nastavu. U to vrijeme imat će već razvijene i stečene informacije o različitim motoričkim gibanjima i kineziološkim strukturama, igrama i sportu općenito.
---	--

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – IZVANUČIONIČKA/TERENSKA NASTAVA

(Škola plivanja, Škola u prirodi, školski izleti i naturalna ekskurzija, posjet: mjestu, manifestaciji, muzeju, kazalištu, kinu, knjižnici...)

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, a može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno može trajati i nekoliko dana.

Izvanškolska aktivnost odnosno izvanučionična nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, koncerte, muzeje, galerije, posjete knjižnici, udruzi, ustanovi i sl., a uključuje i Školu u prirodi, Školu plivanja i ostale organizirane oblike nastave/poučavanja izvan škole.

Cilj je izvanškolske aktivnosti izvanučionična nastava odnosno učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Takav oblik nastave pogoduje lakšem i bržem učenju.

Plan i program navedenih aktivnosti utvrđuje se Godišnjim planom i programom rada škole, a razrađuje se Školskim kurikulumom škole.

Škola plivanja je organiziran oblik nastave za neplivače, učenike drugog razreda. Organizira se najčešće tijekom zimskih mjeseci u bazenu, pod vodstvom učitelja plivanja i učiteljica/razrednica kao pratnje.

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Namijenjena je učenicima trećeg i četvrtog razreda.

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je višednevno putovanje radi posjete prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a može trajati najdulje tjedan dana. Uglavnom se planira za učenike sedmih razreda, u trajanju od tri dana.

Ostali oblici izvanškolske aktivnosti - kino, kazalište, koncert, manifestacija, muzej, galerija, knjižnica, ustanove, udruge i dr. su organizirani oblici nastave prema nastavnim jedinicama Nastavnog plana i program određenog predmeta svakog pojedinog razreda, a uključuju i program rada preventivnih i ostalih programa i projekata Škole.

Prije početka provedbe bilo kojeg oblika izvanškolske aktivnosti razrednik je dužan upoznati roditelje, na prvom roditeljskom sastanku, s planom i programom izvanškolskih aktivnosti te financijskim izdancima za provedbu istih. Osim toga, detaljan plan i program izvanškolskih aktivnosti je dostupan na web stranici škole, u dokumentu Školski kurikulum.

IZVANUČIONIČNA (TERENSKA) NASTAVA			
R. I.	RB.	2025./26. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Rujan	Upoznavanje prometnica - Siget
	2.	Prosinac	Sveti Nikola – Grad mladih
	3.	Svibanj/Lipanj	Ekopark - Krašograd
	4.	Tijekom školske godine	Kino Cinestar
	5.	Tijekom školske godine	Kazališna predstava
	6.	Tijekom školske godine	Biraj svoju ulogu – program na posjedu Contessa
	7.	Tijekom školske godine	OOPG Mladan
II.	RB:	2025./26. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Studeni	Posjet - Inerliber
	2.	Ožujak	Karlovac, Aquatika, Ozalj
	3.	Lipanj	Biraj svoju ulogu – program na posjedu Contessa
	4.	Tijekom školske godine	Kino Cinestar

	5.	Tijekom školske godine	Jezero Bundek
	6.	Tijekom školske godine	Ekopark - Krašograd
	7.	Tijekom školske godine	MSU - FILMSKI PROGRAM "SEDMI KONTINENT"
	8.	Tijekom školske godine	Posjet kazalištu
III.	RB:	2025./26. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Listopad	Škola u prirodi Dom Crvenog križa Medvednica
	2.	Ožujak	Ivanina kuća bajki - Ogulin
	3.	Ožujak	Terenska nastava Bundek
	4.	Svibanj	Kulturni centar Mato Lovrak
	5.	Tijekom školske godine	Kazališna predstava Zagreb
	6.	Tijekom školske godine	Terenska nastava Obilazak Gornjeg grada
	7.	Tijekom školske godine	Filmska projekcija Cinestar, Zagreb
	8.	Listopad	Maksimir – Potraga za blagom
IV.	RB:	2025./26. MJESEC:	ODREDIŠTE:

	1.	Ožujak	Ogulin – Ivanina kuća bajki
	2.	Svibanj	Jezero Bundek
	3.	Lipanj	Škola u prirodi – Noovi Vinodolski
	4.	Tijekom školske godine	Filmska projekcija Cinestar, Zagreb
	5.	Tijekom školske godine	Kazališna predstava
	6.	Tijekom školske godine	Park Maksimir – Maksimirski detektivi
V.	RB:	2025./26. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Listopad	Med dvema vodama, Međimurje
	2.	Lipanj	Park prirode Učka
	3.	Tijekom školske godine	Muzej grada Zagreb, Time Travel Zagreb
	4.	Tijekom školske godine	Kazališna predstava
VI.	RB:	2025./26. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Studeni	Interliber – Sajam knjiga
	2.	Prosinac	Kino Cinestar

	3.	Ožujak	Kazališna predstava
	5.	Lipanj	Park znanosti i Muzej krapinskih neandertalaca
VII.	RB:	2025./26. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Veljača	Kazališna predstava
	2.	Studen/prosinac	Posjet muzeju
	3.	Svibanj	Maturalna ekskurzija
VIII.	RB:	2025./26. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	2.	Studen	Kazališna predstava
	3.	Siječanj	Terenska nastava Memorijalni centar Vukovar
	4.	Lipanj	Krk (jednodnevni posjet)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje prometnica Siget
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak. Uočiti vertikalnu i horizontalnu signalizaciju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Savladati sigurnost prijelaza prometnice i način kretanja po pješačkoj stazi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 1.a, 1.b, 1.c i 1.d, učiteljice Janja Grigić, Dragica Ivček, Ivana Ledinski i Helena Rupe i učiteljice u produženom boravku.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uočiti i opisati prometnice i prijelaze preko prometnica u blizini škole: Nacrtati viđeno, izumiti svoju zebru ili prijelaz. Povezati pjesmu Semafor s prijelazom preko ulice. Plesanje uz dječju glazbu – radost, zabava. Igranje igara u prirodi; poštivanje pravila igre, boravak na svježem zraku, postrojavanje u vrstu kolonu. Naučiti pravilno i sigurno se kretati u prometu. Razvijati suradništvo u radu, toleranciju, strpljenje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu. Predstavljanje uradaka drugim učenicima, korištenje iskustava u daljnjem radu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Sveti Nikola – Grad mladih
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati zavičajnu tradiciju dočekivanja Sv. Nikole i pripreme za Božić – Adventa. Uočavati i istraživati promjene u prirodi u kasnu jesen, upoznati učenike sa izgledom parka u kasnu jesen, razumjeti promjene u prirodi koje se događaju u jesen. Zadovoljiti potrebu za kretanjem u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi, očuvanju prirode. Upoznati učenike sa važnošću kretanja u prirodi, ali i pravilima kretanja u prirodi (očuvanje okoliša, biljnog i životinjskog svijeta). Poticati pristojno ponašanje u javnim prostoru i kulturnom prostoru (Grad mladih).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati interes za istraživanjem zavičajne tradicije. Poticati interes za istraživanjem prirode, produbljivati znanje o zimi o promjenama u prirodi koje ono donosi i kako one utječu na život ljudi i životinja. Poticati kreativnost pisanja pisma i ukrašavanja poklona. Poticati interes za jezično izražavanje, učenje novih nepoznatih riječi i pojmova (izvanučionička nastava). Igranje igara u prirodi; poštivanje pravila igre, boravak na svježem zraku, postrojavanje u vrstu kolonu. Poticati ljubav i brigu prema prirodi i zajednici uz pozitivno ozračje i zajedništvo, poticati kulturu pristojnog ponašanja u javnom prostoru.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Janja Grigić, učiteljica Dragica Ivček, učiteljica Ivana Ledinski, učiteljica Helena Rupe, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uočiti promjene u proljeće u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Pripovijedati o promjenama u prirodi u jesen, osobito u šumi, upoznati pojam izvanučionička nastava, izražavati svoje doživljaje izvanučioničke nastave. Boraviti na svježem zraku, biti tjelesno aktivan, poštovati pravila igre. Poticati pristojno ponašanje u javnim mjestima, osvijestiti važnost zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje prijateljstva.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Bez troška
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Analiza uspješnosti provedbe izvanučioničke nastave provjerom znanja u integracijama i korelacijama s PID, GK, SR. Nastavnim listićima provjeriti kvalitetu usvojenog znanja iz PID. Stečeno znanje koristi se tijekom nastave PID i u općoj kulturi. Izložba odabranih radova u hodniku škole. Presentacija fotografija na plakatima i pismeno izvješće za panoe škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ekopark Kraš
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uočavati i istraživati promjene u prirodi u proljeće, upoznati učenike sa izgledom šume u proljeće, razumjeti promjene u prirodi koje se događaju u proljeće. Zadovoljiti potrebu za kretanjem u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi, očuvanju prirode. Upoznati učenike sa važnošću kretanja u prirodi, ali i pravilima kretanja u prirodi (očuvanje okoliša, biljnog i životinjskog svijeta). Poticati pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama(u autobusu, Ekoparku Kraš) i za objedom. Poticati ljubav i brigu prema prirodi uz pozitivno ozračje i zajedništvo, poticati kulturu pristojnog ponašanja u prijevoznim sredstvima i u kulturnim ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 1.a, 1.b, 1.c i 1.d razreda.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Janja Grigić, učiteljica Dragica Ivček, učiteljica Ivana Ledinski, učiteljica Helena Rupe, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uočavanjem promjena u proljeće u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Pripovijedanjem o promjenama u prirodi u proljeće, osobito u šumi, izražavanjem doživljaja izvanučioničke nastave. Pjevanjem pjesmica i plesom uz vođenu koreografiju animatora. Boravakom na svježem zraku i tjelesnom aktivnošću. Pristojnim ponašanjem u javnim i kulturnim mjestima i iskazivanjem prijateljstva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz, pratnja, animatori, ručak – oko 30 eura.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Analiza uspješnosti provedbe izvanučioničke nastave provjerom znanja u integracijama i korelacijama s PID, GK, SR. Nastavnim listićima provjeriti kvalitetu usvojenog znanja iz PID. Stečeno znanje koristi se tijekom nastave PID i u općoj kulturi. Izložba odabranih radova u hodniku škole. Prezentacija fotografija na plakatima i pismeno izvješće za panoe škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet kinu Cinestar Animirani film
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti; njegovati kritičnost, na osnovi karakterizacije i postupaka protagonista i antagonista Utvrđiti filmske rodove: igrani, animirani i dokumentarni film; osobine animiranog filma; struktura filmskog djela: uvod–zaplet–vrhunac–rasplet; karakterizacija likova na temelju govora i postupaka Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Janja Grigić, učiteljica RN Dragica Ivček, učiteljica RN Ivana Ledinski, učiteljica RN Helena Rupe, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak do Cinestar kina Novi Zagreb; gledanje kino predstave; kritički osvrt te izrada tematskog plakata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena kino ulaznice.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet kazalištu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti Odgajati ljubitelja umjetnosti. Usporediti pročitano djelo kazališnom predstavom. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta Stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture

	receprijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Janja Grigić, učiteljica RN Dragica Ivček, učiteljica RN Ivana Ledinski, učiteljica RN Helena Rupe, učiteljica RN učiteljice u produženom boravku
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u kazalište. Gledanje kazališne predstave.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	ulaznica i prijevoz = 10,00 eura po učeniku
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova o predstavi usmenim/pisanim i likovnim radovima. Osmišljavanje razredne predstave. Izrada i izložba likovnih radovi. Izvešće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Biraj svoju ulogu – program na posjedu Contessa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uočavati i istraživati promjene u prirodi u zimu, upoznati učenike sa izgledom šume zimi, razumjeti promjene u prirodi koje se događaju zimi. Razgledavanje posjeda uz kostimirane voditelje sa odabirom kostima za djecu u sobi za bal, gdje se svatko može uživjeti u ulogu grofova, grofica, princeza i vitezova birajući između 200 kostima. Bonton je na dvoru vrlo važan i uvijek naglašavamo pravila lijepog ponašanja. Zanimljive legende i priče uz razgledavanje bajkovito uređenih prostorija, upoznavanje s konjima, u kostimima, ples, iznenađenja i igre. Poticati pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama(u autobusu) i za objedom. Poticati interes prema glazbi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Janja Grigić, učiteljica RN Dragica Ivček, učiteljica RN Ivana Ledinski, učiteljica RN Helena Rupe, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak na posjed Contessa, oblačenje u kostime po želji, tematske radionice, igre na otvorenom, piknik na dečicama u parku ispred ili u prostorijama dvorca (ukoliko djeca nose ruksake) - razgledavanje zavičajnog muzeja Ozalj s kostimiranim voditeljem na način prilagođen uzrastu, Igra „Bal može početi“ - učenje pravilnog naklona, otmjenog držanja i ples
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavnim listićima provjeriti kvalitetu usvojenog znanja i zadovoljstva izvanučioničke nastave. Izložba odabranih radova u hodniku škole. Prezentacija fotografija na plakatima i pismeno izvješće za panoe škole.
---	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	OOPG Mladan
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnost ljudi. Učenici upoznaju biljni i životinjski svijet voćnjaka, prolaze motorički poligon i senzornu stazu te uživaju u slobodnim aktivnostima u prirodi. Također, organiziramo i razne edukativne radionice na kojima mogu naučiti više o uzgoju i pripremi hrane, zdravim navikama i očuvanju prirode.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Janja Grigić, učiteljica RN Dragica Ivček, učiteljica RN Ivana Ledinski, učiteljica RN Helena Rupe, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Edukativna šetnja seoskim gospodarstvom, kreativna radionica adventskih ukrasa, klizanje i druge aktivnosti uz vodstvo djelatnika OOPG -a Mladan.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena programa + prijevoz = 30,00 eura po učeniku

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.
---	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Interliber
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes za dječju književnosti, stvarati potrebu za čitanjem. Odgajati ljubitelja pisane riječi. Razvijati kod djece ljubav prema književnoj umjetnosti. Uočavati likovnost u izdavaštvu, važnost ilustracija. Razvijati navike posjećivanja sajmovima knjiga, kulturnim događanjima, susretima sa piscima i pjesnicima. Razvijati kulturu ponašanja prisustvujući takvoj vrsti događanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Recepcija i doživljaj književnog susreta, komunikacija sa književnikom. Razvijati toleranciju i strpljenje u komunikaciji.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Volf, učiteljica Blanka Vugrinović, učiteljica Andrea Sekulić, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak na sajam Interliber. Sudjelovanje na radionici, susret s književnikom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	nema

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu. Predstavljanje uradaka drugim učenicima, uvođenje navika svakodnevnog čitanja.
---	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Karlovac, Aquatika, Ozalj
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Starog grada Ozlja. Posjet i razgled Zavičajnog muzeja Ozlja. Posjet i obilazak grada Karlovca. Obilazak Aquariuma Karlovac. Usvajanje sadržaja o slatkovodnim ribama u našem zavičaju i ostalim ribljim vrstama te biljnom svijetu uz vode. Uočavati i istraživati promjene u prirodi u proljeće/ljeto, upoznati učenike sa izgledom šume u proljeće/ljeto, razumjeti promjene u prirodi koje se događaju u proljeće/ljeto. Zadovoljiti potrebu za kretanjem u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi, očuvanju prirode. Upoznati učenike sa važnošću kretanja u prirodi, ali i pravilima kretanja u prirodi (očuvanje okoliša, biljnog i životinjskog svijeta). Poticati pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama (u autobusu) i za objedom. Osnažiti timski duh i dinamiku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Volf, učiteljica Blanka Vugrinović, učiteljica Andrea Sekulić, učiteljica Učitelji u produženom boravku
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u Karlovac i Ozalj.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	3.mjesec 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavnim listićima provjeriti kvalitetu usvojenog znanja i zadovoljstva izvanučioničke nastave. Izložba odabranih radova u hodniku škole. Prezentacija fotografija na plakatima i pismeno izvješće za panoe škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Biraj svoju ulogu – program na posjedu Contessa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uočavati i istraživati promjene u prirodi u proljeće/ljeto, upoznati učenike sa izgledom šume u proljeće/ljeto, razumjeti promjene u prirodi koje se događaju u proljeće/ljeto. Razgledavanje posjeda uz kostimirane voditelje sa odabirom kostima za djecu u sobi za bal, gdje se svatko može uživati u ulogu grofova, grofica, princeza i vitezova birajući između 200 kostima. Bonton je na dvoru vrlo važan i uvijek naglašavamo pravila lijepog ponašanja. Zanimljive legende i priče uz razgledavanje bajkovito uređenih prostorija, upoznavanje s konjima, u kostimima, ples, iznenađenja i igre, Poticati pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama(u autobusu) i za objedom. Poticati interes prema glazbi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati interes za istraživanjem prirode, produbljivati znanje o proljeću o promjenama u prirodi koje ono donosi i kako one utječu na život ljudi i životinja. Poticati interes za jezično izražavanje, učenje novih nepoznatih riječi i pojmova (izvanučionička nastava). Glazbenim igrama i pjesmom ostvariti vedro i veselo raspoloženje. Igranje igara u prirodi; poštivanje pravila igre, boravak na svježem zraku, postrojavanje u vrstu kolonu. Plesanje uz dječju glazbu – radost, zabava. Poticati ljubav i brigu prema prirodi uz pozitivno ozračje i

	zajedništvo, poticati kulturu pristojnog ponašanja u prijevoznim sredstvima i u kulturnim ustanovama. Oснаžiti timski duh i razrednu dinamiku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Volf, učiteljica Blanka Vugrinović, učiteljica Andrea Sekulić, učiteljica Učitelji u produženom boravku
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak na posjed Contessa, oblačenje u kostime po želji, tematske radionice, igre na otvorenom, piknik na dečkama u parku ispred ili u prostorijama dvorca (ukoliko djeca nose ruksake) - razgledavanje zavičajnog muzeja Ozalj s kostimiranim voditeljem na način prilagođen uzrastu, Igra „ Bal može početi “ - učenje pravilnog naklona, otmjenog držanja i ples
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	6. Mjesec 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavnim listićima provjeriti kvalitetu usvojenog znanja i zadovoljstva izvanučioničke nastave. Izložba odabranih radova u hodniku škole. Prezentacija fotografija na plakatima i pismeno izvješće za pano škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak u kino Cinestar
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema medijskoj umjetnosti. Odgajati ljubitelja umjetnosti.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U učenicima probuditi interes za gledanjem kino predstave. Poticati učenike na maštanje i zamišljanje. Razvijati govorno izražavanje. Vježbati i usavršavati tehniku čitanja i vještinu pisanja. Razvijanje kulture ponašanja u kinu. Obogaćivanje medijskog rječnika, razvijanje vizualnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Volf, učiteljica Blanka Vugrinović, učiteljica Andrea Sekulić, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u kino. Gledanje animiranog filma.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena ulaznice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova o animiranom filmu pismenim i likovnim radovima. Osmišljavanje razredne predstave na temelju pogledanog filma. Izrada i izložba likovnih radovi. Izvješće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Jezero Bundeck
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje voda stajaćica u zavičaju. Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Promatra i opisuje. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 2,razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Volf, učiteljica Blanka Vugrinović, učiteljica Andrea Sekulić, učiteljica Učitelji u broduženom boravku
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak do jezera Bundeck.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Proljeće 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Krašograd
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uočavati i istraživati promjene u prirodi u proljeće, upoznati učenike sa izgledom šume u proljeće, razumjeti promjene u prirodi koje se događaju u proljeće. Zadovoljiti potrebu za kretanjem u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi, očuvanju prirode. Upoznati učenike sa važnošću kretanja u prirodi, ali i pravilima kretanja u prirodi(očuvanje okoliša, biljnog i životinjskog svijeta). Poticati pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama(u autobusu, Krašogradu) i za objedom. Poticati interes prema glazbi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati interes za istraživanjem prirode, produbljivati znanje o proljeću o promjenama u prirodi koje ono donosi i kako one utječu na život ljudi i životinja. Poticati interes za jezično izražavanje, učenje novih nepoznatih riječi i pojmova (izvanučionička nastava). Glazbenim igrama i pjesmom ostvariti vedro i veselo raspoloženje. Igranje igara u prirodi; poštivanje pravila igre, boravak na svježem zraku, postrojavanje u vrstu kolonu. Plesanje uz dječju glazbu – radost, zabava. Poticati ljubav i brigu prema prirodi uz pozitivno ozračje i zajedništvo, poticati kulturu pristojnog ponašanja u prijevoznim sredstvima i u kulturnim ustanovama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Volf, učiteljica Blanka Vugrinović, učiteljica Andrea Sekulić, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uočiti promjene u proljeće u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Pripovijedati o promjenama u prirodi u proljeće, osobito u šumi, upoznati pojam izvanučionička nastava, izražavati svoje doživljaje izvanučioničke nastave. Pjevati naučene pjesmice i ples uz vođenu koreografiju animatora. Boraviti na svježem zraku, biti tjelesno aktivan, poštovati pravila igre. Poticati pristojno ponašanje u javnim i kulturnim mjestima, poticati na pranje ruku prije jela i poslije toaleta, osvijestiti važnost zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje prijateljstva.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz, pratnja, animatori, ručak
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Analiza uspješnosti provedbe izvanučioničke nastave provjerom znanja u integracijama i korelacijama s PID, GK, SR. Nastavnim listićima provjeriti kvalitetu usvojenog znanja iz PID. Stečeno znanje koristi se tijekom nastave PID i u općoj kulturi. Izložba odabranih radova u hodniku škole. Prezentacija fotografija na plakatima i pismeno izvješće za panoe škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET MSU - FILMSKI PROGRAM "SEDMI KONTINENT" GLEĐANJE IGRANOG FILMA – SUDJELOVANJE U RADIONICI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Odabrani film u Programu Udruge «Djeca susreću umjetnost» promiče temeljne tekovine društva, progovara kroz likove koji utječu na samorazvoj djece, a u isto vrijeme prikazuju realan život te informiraju djecu kako svoje probleme ne moraju rješavati samostalno. Razvijati osjećaj suradništva, tolerancije. Odgajati ljubitelja umjetnosti. Razvijati navike posjećivanja muzejima, kulturnim ustanovama. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Percepcija i doživljaj filmske predstave. Razvijanje kulturnih navika redovitim odlascima u kulturne ustanove. Učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti. Omogućiti uživanje u razgledavanju eksponata izložbenog postava. Razvijati suradništvo u radu, toleranciju, strpljenje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Volf, učiteljica Blanka Vugrinović, učiteljica Andrea Sekulić, učiteljica

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak do MSU. Gledanje filmske projekcije i analiza filma po povratku u učionicu. Obilazak izložbe ili sudjelovanje u radionici. HJ – gledanje filma, iskazivanje vlastitog doživljaja filma, razlikovati animirani film kao rod, uočavanje osnovnih.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Na osnovu doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja -razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Nastavni listić, stvaranje stripa.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak u kazalište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti Odgajati ljubitelja umjetnosti. Usporediti pročitano djelo kazališnom predstavom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U učenicima probuditi interes za čitanjem i gledanjem kazališne predstave. Recepcija i doživljaj umjetničke predstave i pročitano djelo. Poticati učenike na maštanje i zamišljanje. Razvijati govorno izražavanje. Vježbati i usavršavati tehniku čitanja i vještinu pisanja. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Obogaćivanje kazališnoga rječnika, razvijanje vizualnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Volf, učiteljica Blanka Vugrinović, učiteljica Andrea Sekulić, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u kazalište. Gledanje kazališne predstave.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena ulaznice + prijevoz
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojмова o predstavi pismenim i likovnim radovima. Osmišljavanje razredne predstave. Izrada i izložba likovnih radovi. Izvješće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ŠKOLA U PRIRODI - DOM CRVENOG KRIŽA MEDVEDNICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	U neposrednoj stvarnosti usvajati nastavne sadržaje (proširivanje i produbljivanje znanja o orijentaciji u prostoru; uočavanje promjena u prirodi; upoznavanje sa biljnim i životinjskim svijetom Medvednice) Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, važnost prihvaćanja različitih stavova i mišljenja te poticanje znatiželje za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Provedba radionica kroz gostovanje predstavnika HGSS-a, liječnika (zaštita zdravlja), djelatnici MUP-a, CZ/UHS (poplave i potresi).

	Zajedničkim životom učenika i učitelja razviti smisao za zajednički život i rad, razvijati humani odnos između učenika, razvijati potrebu za kulturnim provođenjem slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 3. razreda, djelatnici Crvenog križa
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz autobusom do Doma Crvenog križa, provedba plana i programa Škole u prirodi kroz 5 dana zajedničkog boravka u domu Crvenog križa.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	27.10.2025. do 31.10.2025. (5 dana)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	48 eura po učeniku - participacija roditelja za 5-dnevni boravak učenika u programu Škole u prirodi. Terenske nastave - posjet rudniku Zrinski - 3 eura Posjet TV tornju "Vidikovac", lift i GSS vodič - 5 eura Ukupno: 56 eura
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IVANINA KUĆA BAJKI OGULIN
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet jedinstvenom multimedijalnom i interaktivnom centru ljubitelja bajki spisateljice Ivane Brlić Mažuranić. Stručno pripovjedno vođenje stalnom izložbom te sudjelovanje na radionici - Nastavni sat s Ivanom na kojem će učenici interpretirati jednu od bajki pomoću govora, zvuka i pokreta Razvijati ljubav prema književnosti i čitanju općenito. Razvijanje nacionalnog identiteta
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3. razreda Promicanje kulture čitanja i ljubavi prema književnosti. Upoznavanje opusa naše najpoznatije spisateljice Ivane Brlić - Mažuranić
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelji i učenici 3. razreda, djelatnici Centra za posjetitelje Ivanina Kuća bajki
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionička nastava u Ogulin – posjet Ivaninoj kući bajki, sudjelovanje na radionici koja se sastoji od rješavanja zadataka i otkrivanja izložbenog prostora te za bajke općenito, dramatizacija bajke te obilazak grada Ogulina
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	ožujak, 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena ulaznice i prijevoza prema ponudi

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova o posjetu Ivaninoj kući bajki, praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će prikazati naučeno
---	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	JEZERO BUNDEK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje voda stajaćica u zavičaju. Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Promatra i opisuje. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak do jezera Bundek
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima (ožujak)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	besplatno

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
---	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK VELIKI GRĐEVAC
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet jedinstvenom multimedijalnom i interaktivnom centru ljubitelja Lovrakovih romana u Velikom Grđevcu Stručno pripovjedno vođenje stalnom izložbom u Lovrakovom centru te sudjelovanje u kreativnim radionicama prema programu. Razvijati ljubav prema književnosti i čitanju općenito. Razvijanje nacionalnog identiteta .
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3. razreda Promicanje kulture čitanja i ljubavi prema književnosti. Upoznavanje opusa našeg spisatelja Mate Lovraka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelji i učenici 3. razreda, djelatnici Kulturnog centra Mato Lovrak
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionička nastava u Velikom Grđevcu – posjet Kulturnom centru Mato Lovrak
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena ulaznice i prijevoza prema ponudi agencije

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova o posjetu Kulturnom centru Mato Lovrak, praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će prikazati naučeno
---	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET KAZALIŠTU ŽAR PTICA DNEVNIK PAULINE P.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti Odgajati ljubitelja umjetnosti. Usporediti pročitano djelo kazališnom predstavom. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta Stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 3. razreda, djelatnici kazališta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u kazalište. Gledanje kazališne predstave.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima (studeni)

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena ulaznice i prijevoza
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova o predstavi pismenim i likovnim radovima. Osmišljavanje razredne predstave. Izrada i izložba likovnih radovi. Izvješće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	OBILAZAK GORNJEG GRADA - MUZEJ GRADA ZAGREBA-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu svog zavičaja. Upoznati prošlost grada u kojem živimo, njegovu kulturnu baštinu. Učiti o prošlosti grada Zagreba iz neposredne stvarnosti promatranjem i vlastitim iskustvom. Razlikovati Gornji grad od Kaptola, uočiti njihove karakteristike i njihove razlike. Upoznati nekadašnji stari dio Zagreba i kako Zagreb izgleda danas. Shvatiti važnost poznavanja prošlosti grada u kojem živimo. Shvatiti važnost čuvanja kulturno-povijesnih spomenika. Upoznati znamenitosti svog grada, usvojiti osnovne informacije o životu i radu znamenitih osoba Zagreba. Upoznati se s legendama o imenu grada Zagreba. Posjet Muzeju grada Zagreba uz stručno vodstvo kroz stalni postav Muzeja; Razvijati i poticati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 3. razreda, djelatnici Muzeja grada Zagreba, vodič

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u obilazak grada, stručno vođenje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi odabrane agencije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada plakata o kulturno-povijesnim spomenicima grada Zagreba. Sudjelovanje u obilježavanju Dana grada Zagreba u školi likovnim i literarnim radovima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kino predstave Cinestar i Sedmi kontinent u zagrebačkim kvartovskim kinima (Djeca raja)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti; njegovati kritičnost, na osnovi karakterizacije i postupaka protagonista i antagonista Utvrditi filmske rodove: igrani, animirani i dokumentarni film; osobine animiranog filma; struktura filmskog djela: uvod–zaplet–vrhunac-rasplet; karakterizacija likova na temelju govora i postupaka Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3. razreda

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kino Cinestar, Sedmi kontinent u zagrebačkim kvartovskim kinima, Kulturni centar Travno. Kritički osvrt te izrada tematskog plakata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena kino ulaznice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MAKSIMIR POTRAGA ZA BLAGOM
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Program upoznaje učenike s orijentacijom u životinjskom svijetu. (doznat će imaju li golubovi kompas, prate li pčele Sunce i treba li jelenu zemljovid) Organizirane radionice u kojima učenici pomoću istraživanja, mjerenja, opažanja i ostalih usmjerenih aktivnosti svladavaju gradivo predviđeno nastavnim planom i programom za treći razred.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3. razreda

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 3. razreda, djelatnici Javne ustanove Priroda Grada Zagreba
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	03.10.2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	12 eura (ulaznica i prijevoz)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća U obliku grupnog rada ponavlja se sve viđeno i naučeno - izrada edukativnog plakata na temelju doživljenog.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IVANINA KUĆA BAJKI OGULIN
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet jedinstvenom multimedijalnom i interaktivnom centru ljubitelja bajki spisateljice Ivane Brlić Mažuranić. Stručno pripovjedno vođenje stalnom izložbom te sudjelovanje na radionici - Nastavni sat s Ivanom na kojem će učenici interpretirati jednu od bajki pomoću govora, zvuka i pokreta. Razvijati ljubav prema književnosti i čitanju općenito. Razvijanje nacionalnog identiteta.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda promicanje kulture čitanja i ljubavi prema književnosti. Upoznavanje opusa naše najpoznatije spisateljice Ivane Brlić-Mažuranić.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 4.razreda (Vesna Klarić, Vesna Slako, Ružica Ivandić) te djelatnici Centra za posjetitelje Ivanina kuća bajki.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionička nastava u Ogulin – posjet Ivaninoj kući bajki te obilazak grada Ogulina.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena ulaznice i prijevoza prema ponudi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova o posjetu Ivaninoj kući bajki, praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će prikazati naučeno.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	JEZERO BUNDEK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje voda stajaćica u zavičaju. Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu u zavičaju. Promatra i opisuje. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 4.razreda (Vesna Klarič, Vesna Slako i Ružica Ivandić) i učenici 4.razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak do jezera Bundek.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	školska godina 2025./2026. Vrijeme provedbe podložno je promjenama te ovisi i o vremenskim uvjetima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Škola u prirodi -Novi Vinodolski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, tradicijskom baštinom, ljudima koji u njoj žive i njihovom utjecaju na okolinu - promicati ljubav i ponos na zavičaj i domovinu - uočiti ljepote i specifičnosti pojedinog zavičaja domovine - razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja znanja

	- poticati učenike da shvate ulogu čovjeka u održavanju prirodne ravnoteže - razvijati ljubav prema prirodi i očuvanje prirodne baštine - razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i samopouzdanje pri samostalnom kretanju - objasniti na primjerima kako promjene ekoloških čimbenika tijekom godišnjih doba utječu na živa bića - nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesno zdravstvene kulture utkane su u sadržaje prirode i društva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- poticati upornost i marljivost pri radu - razvijati smisao za lijepo izražavanje - razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotama zavičajnog okoliša - razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine - poštivati različitosti i bogatiti svoj unutrašnji svijet njima - razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi - snalaziti se u neposrednom okruženju - orijentirati se u prostoru prema prirodnim orijentirima i prema stranama svijeta - istraživati i prikupljati podatke iz različitih izvora - iznijeti osobne prijedloge kako se odgovorno odnositi prema prirodnim bogatstvima uz održivi razvoj - promišljenim postupcima doprinijeti očuvanju raznolikosti i ravnoteže u prirodi - utjecati na samostalno promatranje, istraživanje, usvajanje znanja, smišljanje objašnjenja i prijenos svojih ideja drugima - poticati razvijanje socijalnih vještina: razgovor s odraslima i vršnjacima, Zajednički rad i dogovor; kulturna komunikacija; strpljivost i suradnju; prihvaćanje različitosti; poštivanje normi zajedničkog života; nužnost izvršavanja postavljenih zadataka svakog pojedinca i skupine; primjenjivati kulturne, higijenske i radne navike u zajedničkim životnim uvjetima; razvijati toleranciju i sportski duh
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 4.razreda (Vesna Klarić, Vesna Slako i Ružica Ivandić)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- Vrednovanjem i samovrednovanjem uspješnosti različitih aktivnosti: - upoznavanje prirode promatranjem i istraživanjem - promatranje i pridruživanje pojma - promatranje, opisivanje, zaključivanje, izvješćivanje - rad na tekstu i drugim izvorima znanja - eko-aktivnosti - praktične aktivnosti s određenim zadacima, risanje, računanje - aktivnost izrade tematskih plakata

	-aktivnosti izrade misaone mape
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Lipanj 2026. Trajanje od 1.6.2026.do 3.6.2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Oko 150 eura
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	U planu i programu nastavnih tema prirode i društva integriraju se teme hrvatskog jezika, matematike, likovne, glazbene, tjelesne i zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti, suvremenim pristupom integriranom i projektnom nastavom te izvannastavnim aktivnostima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET KINU CINESTAR ANIMIRANI FILM
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti; njegovati kritičnost, na osnovi karakterizacije i postupaka likova. Utvrđiti filmske rodove: igrani, animirani i dokumentarni film; osobine animiranog filma; struktura filmskog djela: uvod–zaplet–vrhunac–rasplet; karakterizacija likova na temelju govora i postupaka. Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 4. razreda 4.a Vesna Klarić 4.b Vesna Slako 4.c Ružica Ivandić

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak do Cinestar kina Novi Zagreb; gledanje kino predstave; kritički osvrt te izrada tematskog plakata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena kino ulaznice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET KAZALIŠTU
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti Odgajati ljubitelja umjetnosti. Usporediti pročitano djelo kazališnom predstavom. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta Stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 4.razreda (Vesna Klarić, Vesna Slako i Ružica Ivandić) i učenici 4.razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u kazalište. Gledanje kazališne predstave
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena ulaznice i prijevoza
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova o predstavi pismenim i likovnim radovima. Osmišljavanje razredne predstave. Izrada i izložba likovnih radovi. Izvješće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PARK MAKSIMIR (Maksimirski detektivi)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje u neposrednoj okolini integracijom i korelacijom nastavnih predmeta. Učenici će znati snalaziti se i orijentirati u prirodi, odrediti strane svijeta, razvijati ljubav prema prirodi i poštovati pravila ponašanja u prirodi. Učenik promatra i opisuje. Uočava ovisnost živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša te načine orijentacije u prirodi. Objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava iz različitih izvora informacija.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 4. razreda 4.a Vesna Klarić 4.b Vesna Slako 4.c Ružica Ivandić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak do parka Maksimir i provedba programa uz stručne edukatore djelatnika parka Maksimira.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2025./2026. Vrijeme provedbe podložno je promjenama što ovisi i o vremenskim uvjetima .
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena prijevoza i edukacijskog programa.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Med dvema vodama, Međimurje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika za otkrivanjem novih znanja. Popularizacija prirodoslovlja. Razvijanje ekološke svijesti. Upoznavanje različitih dijelova domovine. Zajedničko druženje i organiziranje slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje novih činjenica. Sudjelovanje u interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajima.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Garašić Burić, razrednica 5.a Patricija Brzica Vučičević, razrednica 5.b Lidija Baborsky, razrednica 5.c Hrvoje Kovačić, razrednik 5.d
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Centru za posjetitelje Med dvema vodami u malom mjestu Križovec u Međimurju. Posjet poučnoj stazi „Čovjek i rijeka“ i razgledanje prirodnih ljepota. Slobodno vrijeme za zabavu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Na osnovi doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja - razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Razgovor nakon provedene aktivnosti. Razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i geografije učenjem u prirodnom okruženju.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Park prirode Učka
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika za otkrivanjem novih znanja. Popularizacija prirodoslovlja. Razvijanje ekološke svijesti. Upoznavanje različitih dijelova domovine. Upoznavanje različitih kategorija zaštite prirode u Republici Hrvatskoj. Zajedničko druženje i organiziranje slobodnog vremena.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje novih činjenica. Sudjelovanje u interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajima. Poticanje učenika na boravak na otvorenom kroz upoznavanje poučnih staza.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Garašić Burić, razrednica 5.a Patricija Brzica Vučićević, razrednica 5.b Lidija Baborsky, razrednica 5.c Hrvoje Kovačić, razrednik 5.d
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Centru za posjetitelje Poklon u Parku prirode Učka Posjet poučnim stazama. Slobodno vrijeme za zabavu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje interaktivnih zadataka u Centru. Razgovor nakon provedene aktivnosti. Razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i geografije učenjem u prirodnom okruženju. Stvaranje i rješavanje kviza o naučenom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Muzej grada Zagreba i Time Travel Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika na otkrivanje novih povijesnih sadržaja i vještina. Razvijanje sposobnosti uočavanja i interpretiranja uzročno-posljedičnih veza. Popularizacija povijesti kroz aktivno učenje. Razvijanje svijesti o povijesnoj perspektivi, te analiziranje i proučavanje povijesnih pojava, osoba i lokacija.

	Interpretiranje povijesnih izvora i sintetiziranje povijesnih izvora u smislene formulacije. Upoznavanje povijesti grada Zagreba. Zajedničko istraživanje povijesnih događaja, procesa i pojava kroz grupne radionice.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje novih činjenica. Sudjelovanje u interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajima. Poticanje učenika na razvijanje svijesti o povijesti grada Zagreba.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Garašić Burić, razrednica 5.a Patricija Brzica Vučićević, razrednica 5.b Lidija Baborsky, razrednica 5.c Hrvoje Kovačić, razrednik 5.d
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Muzeju grada Zagreba Sudjelovanje u Zagreb Time Travel edukativnoj turi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	kroz šk. god. 2025./2026., ovisno o raspoloživosti termina
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Povezivanje nastavnog sadržaja predmeta Povijest s postavom Muzeja grada Zagreba i Zagreb Time Travel turom. Aktivno korištenje osnovnih povijesnih znanja i sadržaja izloženih na izvanučioničkoj nastavi. Provjera novih usvojenih sadržaja kroz razgovor i interaktivne radionice.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (5. razredi)	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kazališna predstava (sukladno dostupnom repertoaru)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Podsjetiti se na već obrađivane nastavne teme i ukazati na nove pojmove: kazalište i njegovo značenje, vrste kazališta, pozornica, scena, publika, zastor, glumac, redatelj, scenograf, kostimograf, garderobijer, rasvjeta; dijelovi dramskoga djela: uvodni, središnji, završni. Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo te sposobnost pisanja novinarskoga rada o događaju (vijest, izvješće); uočavati razlike između književnog i scenskog umjetničkog djela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na odlazak u kazalište.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Garašić Burić, 5.a Patricija Brzica Vučićević, 5.b Lidija Baborsky, 5.c Hrvoje Kovačić, 5.d
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Gledanje kazališne predstave. Rasprava o predstavi i o razlikama književnog i scenskog umjetničkog djela. Pisanje kritičkog osvrta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ovisno o repertoarskoj ponudi zagrebačkih kazališta (veljača).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi prijevoza i ulaznica prema ponudi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sposobnost obrazloženja iznesenih dojmova o predstavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Interliber – Sajam knjiga
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika za čitanjem knjiga i otkrivanjem novih znanja. Razvijanje ljubavi prema književnosti. Zajedničko druženje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kulturnih navika učenika. Poticanje na čitanje i razgovor o pročitanoj te iskazivanje dojmova i mišljenja. Vježba prepričavanja i stvaralačkog pisanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Eleonora Prskalo Davorka Ljevar Vedran Kojić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak na Sajam knjiga i rasprava o knjigama, važnosti čitanja. Pisanje kritičkog osvrt.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	besplatno
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Na osnovi doživljenog učenici će razgovarati, pisati kritički osvrt, izrađivati plakat, dobiti ocjenu u rubriku Mediji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kino predstava (sukladno dostupnom repertoaru)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kulturnih navika učenika. Osposobljavanje učenika za vrednovanje filmskih/glazbenih ostvarenja te kritičko primanje poruka njihovih djela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za vrednovanje filmskih/glazbenih ostvarenja te kritičko primanje poruka njihovih djela. Poticanje odgovornog i pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticanje kreativnosti. Osposobljavanje za kritičko vrednovanje medijske poruke.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Eleonora Prskalo Davorka Ljevar Vedran Kojić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Gledanje filmskog djela. Rasprava o filmu. Pisanje kritičkog osvrta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prosinac
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ulaznica: oko 5 €
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sposobnost obrazloženja iznesenih dojmova o filmu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kazališna predstava (sukladno dostupnom repertoaru)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Podsjetiti se na obrađivane nastavne teme: pojam kazališta i njegovo značenje, vrste kazališta, pozornica, scena, zastor, glumac, redatelj, scenograf, kostimograf, rasvjeta; dijelovi dramskoga djela: uvodni, središnji, završni; dramatizacija; uočiti razlike u fabuli romana i fabuli dramske predstave; razjasniti potrebu skraćivanja fabule pri dramatizaciji duljeg proznog teksta. Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo te sposobnost pisanja novinarskoga rada o događaju (vijest, izvješće); uočavati razlike između književnog i scenskog umjetničkog djela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na odlazak u kazalište.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Eleonora Prskalo Davorka Ljevar Vedran Kojić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Gledanje kazališne predstave. Rasprava o predstavi i o razlikama književnog i scenskog umjetničkog djela. Pisanje osvrta na pogledanu predstavu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	ožujak
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz i ulaznica: oko 12 €

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sposobnost obrazloženja iznesenih dojmova o predstavi.
---	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Park znanosti i Muzej krapinskih neandertalaca
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika za otkrivanjem novih znanja. Populariziranje prirodoslovlja. Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu. Osvijestiti važnost kulturno-povijesnih spomenika kao i važnost poznavanja prošlosti. Poticati interes za odlazak u muzejske prostore. U neposrednoj stvarnosti usvajati nastavne sadržaje. Zajedničko druženje i organiziranje slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje novih činjenica. Sudjelovanje u interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Eleonora Prskalo Davorka Ljevar Vedran Kojić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak na terensku nastavu, promatranje, slušanje, doživljavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Lipanj 2026.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz, ulaznice i ručak: oko 60 €
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Na osnovi doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja - razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Razgovor nakon provedene aktivnosti. Izrada plakata.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (7. razredi)	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kazališna predstava (sukladno dostupnom repertoaru)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Podsjetiti se na obrađivane nastavne teme: pojam kazališta i njegovo značenje, vrste kazališta, pozornica, scena, pozornica, zastor, glumac, redatelj, scenograf, kostimograf, garderobijer, rasvjeta; dijelovi dramskoga djela: uvodni, središnji, završni; dramatizacija; uočiti razlike u fabuli romana i fabuli dramske predstave; razjasniti potrebu skraćivanja fabule pri dramatizaciji duljeg proznog teksta. Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo te sposobnost pisanja novinarskoga rada o događaju (vijest, izvješće); uočavati razlike između književnog i scenskog umjetničkog djela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na odlazak u kazalište.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Matković Maljković (7.a) Ema Pongrašić Plehan (7.b) Ljiljana Matijaš Pašić (7.c)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Gledanje kazališne predstave. Rasprava o predstavi i o razlikama književnog i scenskog umjetničkog djela. Pisanje kritičkog osvrta.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Veljača 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz i ulaznica: 7 - 10 €
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sposobnost obrazloženja iznesenih dojmova o predstavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (6. razredi)	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjeta muzeju
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja iz područja likovne kulture, kreativno izražavanje i iznošenje osobnih mišljenja, pisanje izvješća, poticanje odgovornog i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na odlazak u muzeje, na izložbe.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Matković Maljković (7.a) Ema Pongrašić Plehan (7.b) Ljiljana Matijaš Pašić (7.c)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjeta muzeju i razgledavanje izložaka uz stručnu pomoć vodiča.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni – prosinac 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz i ulaznica: 10-12 €
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sposobnost obrazloženja iznesenih dojmova, objavljivanje najboljih izvješća i fotografija na školskom panou.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava – naturalno putovanje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s kulturno-povijesnim razvojem i značajkama gradova Istre ili Dalmacije. Upoznavanje sa starim običajima i načinima življenja, razvijanje osjećaja za tradiciju. Učenje o neposrednoj životnoj okolini. Razvijanje svijesti o zaštiti prirodnih ljepota.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kulturnih navika učenika. Upoznavanje ljepota Lijepe Naše te međusobno druženje i zabava.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Matković Maljković (7.a) Ema Pongrašić Plehan (7.b) Ljiljana Matijaš Pašić (7.c)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirano naturalno putovanje (prema ponudi agencija).

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Maturalno putovanje: 200 – 300 eura (prema ponudi agencija)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojenost gradiva integriranih i koreliranih predmeta. Izrada plakata i likovnih radova. Izrada umnih mapa na zadanu temu, nastavnih listića. Razgovor o viđenom i doživljenom. Dopunjavanje mape osobnog razvoja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (8. razredi)	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kazališna predstava (sukladno dostupnom repertoaru)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Podsjetiti se na obrađivane nastavne teme: pojam kazališta i njegovo značenje, vrste kazališta, pozornica, scena, pozornica, zastor, glumac, redatelj, scenograf, kostimograf, garderobijer, rasvjeta; dijelovi dramskoga djela: uvodni, središnji, završni; dramatizacija; uočiti razlike u fabuli romana i fabuli dramske predstave; razjasniti potrebu skraćivanja fabule pri dramatizaciji duljeg proznog teksta. Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo te sposobnost pisanja novinarskoga rada o događaju (vijest, izvješće); uočavati razlike između književnog i scenskog umjetničkog djela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na odlazak u kazalište.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mate Milas (8.a) Dorotea Mašović (8.b) Andreja Herceg (8.c)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Gledanje kazališne predstave. Rasprava o predstavi i o razlikama književnog i scenskog umjetničkog djela. Pisanje kritičkog osvrta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studen
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz i ulaznica: 7 - 10 €
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sposobnost obrazloženja iznesenih dojmova o predstavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dvodnevni posjet Vukovaru
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s ljepotama Slavonije. Otkrivanje i osvježavanje znanja o Domovinskom ratu. Razvijanje domoljubnih osjećaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika na samostalno učenje, promišljanje i zaključivanje.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mate Milas (8.a) Dorotea Mašović (8.b) Andreja Herceg (8.c)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u Vukovar, slušanje predavanja, razgledavanje znamenitosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	13. i 14. siječnja 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	besplatno
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Na osnovi doživljenoga učenici će razgovarati, pisati kritički osvrt i izrađivati plakat.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Jednodnevni posjet Krku
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružanje mogućnost izvanučioničkog aktivnog učenja. Provođenje zajedničkog slobodnog vremena uz igru i druženje na otvorenom. Proširivanje znanje o Republici Hrvatskoj i njezinim znamenitostima. Upoznavanje hrvatskih kulturnih i povijesnih obilježja. Poticanje na očuvanje hrvatskog kulturnog i jezičnog identiteta. Upoznavanje pisma glagoljice i povijesti pisma. Promicanje važnosti kulturne i povijesne baštine Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U svrhu upoznavanja ljepota svoje domovine i najstarijeg hrvatskog pisma, glagoljice, učenici osmih razreda posjetit će otok Krk.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mate Milas (8.a) Dorotea Mašović (8.b) Andreja Herceg (8.c)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirano putovanje autobusom do otoka Krka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz, ulaznica, ručak (oko 50 €).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Anketni upitnik, izrada plakata i prezentacija, radni listići, kvizovi.

PLAN RADA PRODUŽENOG BORAVKA

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA			
Nositelji programa	Razredni odjel	Broj učenika	Broj grupa
Dijana Pavić	1.a 1.c	23 1.a - 8 1.c - 15	2
Maja Lasić	1.a 1.d	22 1.a - 7 1.d - 15	2
Renata Špoljarić/ Tanja Pavlić	1.b	18	1
Lucija Đurić	2.a 2.b	32 2.a - 12 2.b - 20	2
Tin Baborsky	2.a 2.c	30 2.a - 8 2.c - 22	2
Tea Grguljaš (Ivana Josipović)	3.a 3.c	27 3.a - 10 3.c - 17	2
Gordana Ždravac	3.a 3.b	28 3.a - 10 3.b - 18	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti - omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne ličnosti - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (1.-3.) prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti		
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	- učitelji Dijana Pavić, Maja Lasić, Renata Špoljarić, Tanja Pavlić, Lucija Đurić, Tin Baborsky, Tea Grguljaš (Ivana Josipović na zamjeni), Gordana Ždravac		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- realizira se kroz područja: -jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko te igre, sport i rekreaciju		

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	- od 11:30 do 17:00, tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi kupnje materijala za radionice, te uredskog materijala (papir, boje, ljepilo...)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine

PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

Preventivni programi provode se na Satu razrednika te u okviru propisanih međupredmetnih tema. Ti i ostali programi Škole navedeni u nastavku, a provode se u nekim svojim segmentima u svim nastavnim predmetima Škole, te međupredmetno.

Svi programi Škole naslanjati će se na međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.

U Školi se provode i posebni programi: Program restitucije školske discipline, Program sigurnosti i povećanja mjera zaštite učenika, Program razvoja socioemocionalnih kompetencija učenika, program Zdravstvene zaštite učenika, Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika. Potom, Program rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama – učenici s teškoćama u razvoju i potencijalno daroviti učenici.

Program sigurnosti djece i učenika u prometu ima za cilj preventivno djelovanje i edukaciju djece o sigurnom sudjelovanju u prometu. Krajnji cilj je smanjenje broja stradale djece i mladih učenika u prometu kao i razvijanje znanja o pravilima i poželjnom ponašanju u prometu.

Od međunarodnih programa izdvajamo Program suzbijanja trgovanja ljudima, Crveni križ, Hrvatska te Erasmus + projekti. Također, provode se i projektni dani kojima se obilježavaju značajni dani ili se nastoji neka tema dodatno približiti učenicima.

Erasmus + projekti koji su planirani imaju za cilj jačanje učiteljskih kompetencija kako bi učenike motivirali na učenje, razmjenu iskustva i dobre prakse, motivaciju učenika, promicanje vlastite kulture i uvažavanje tuđe, osvještavanje važnosti digitalne pismenosti, jednakosti, brige o okolišu, razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika. U projektima će sudjelovati zainteresirani učenici škole.

Ove školske godine Škola će nastaviti sudjelovati u projektu grada Zagreba pod nazivom Zajednica aktivnih građana – ZAG. Projekt će se ostvariti kroz uvođenje

izvannastavne aktivnosti za zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda. Zajednica aktivnih građana — ZAG je program građanskog odgoja i obrazovanja razvijen za osnovne i srednje škole Grada Zagreba čija je svrha pripremiti i osnažiti učenice i učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici. Takvo djelovanje shvaćeno je kao doprinos njihovom samoostvarenju, ali i ostvarenju pravednih, održivih i brižnih zajednica. U fokusu programa ZAG je osnaživanje učenica i učenika za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja. Program će se provoditi kroz 5 modula kao izvannastavna aktivnost tijekom školske godine. Predviđeni moduli su: Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici, Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji, Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici, Zajednice različitih, Zajednice u kontekstu održivosti.

U suradnji sa savezom SUMSI u školi se provodi program radionica o invaliditetu „Iskustvom i znanjem do jednakosti“. Kroz radionice stavlja se poseban naglasak na normalan život osoba suočenih s invaliditetom, na kraju radionice doći će se do krajnjeg cilja - prihvaćanje načina življenja te integracija samih osoba s invaliditetom u društvenu zajednicu.

Ove školske godine naša je škola partner na projektu Saveza društva distrofičara Hrvatske – SDDH pod nazivom „Nasilju NE – toleranciji DA – 3“, a koji financira Grad Zagreb. Aktivnosti projekta usmjerene su na promicanje zaštite prava i smanjenju svih javnih oblika nasilja nad i među mladima (vršnjačkog nasilja). U okviru projektnih aktivnosti planira se provesti edukacija učenika četvrtog razreda. Interaktivna edukacija obuhvaća više modula: 1. Upoznajmo se s pravima tijekom kojeg će se kratko predstaviti Konvencija o dječjim pravima, Konvencija o ljudskim pravima i Konvencija UN o pravima osoba s invaliditetom. Tijekom modula 2. Različito je cool predstaviti će se različitosti djece s i bez teškoća u razvoju s ciljem smanjenja predrasuda, kao i izazovi djece s teškoćama u razvoju, osobito s MD. Tijekom 3. modula NE nasilju učenicima će se na interaktivan način predstaviti oblici vršnjačkog nasilja, razlike između nasilja i sukoba te će ih se po provedbi edukacije potaknuti na rješavanje kviza „STOP vršnjačkom nasilju“.

Također, kroz projektne aktivnosti na razini Škole obilježiti će se Europski dan jezika, Dan sigurnijeg interneta, Dan medijske pismenost, Večer frankofonije, Večer matematike, Sajam znanosti... Ostali programi i projekti provodit će se na razini razreda i/ili pojedinih aktiva, a svi su navedeni i razrađeni u nastavku.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	SIGURNOST I POVEĆANJE MJERA ZAŠTITE UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Afirmacija pozitivnih vrijednosti. Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja. Promicanje spoznaja o opasnostima od oružja i drugih eksplozivnih sredstava (petarde, rakete...). Razvijanje samopoštovanja učenika. Pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima. Pozitivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena. Promicanje raznovrsnih sportskih i drugih kreativnih sadržaja Razvijanje prometne kulture i sigurnosti u prometu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima svih razrednih odjela
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici, članovi RV, stručne suradnice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz sat razrednika putem radionica raditi na razvijanju samopouzdanja i poticanju nenasilnog rješavanja sukoba igranjem uloga Poraditi s učenicima na sigurnosti i odgovornom korištenju interneta i drugih medija Izraditi plakate Organizirati predavanje stručnih suradnika Škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz SR i nastavne sadržaje ostalih predmeta tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak radnog materijala

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evaluacijskim listićem provjeriti zanimljivost i usvojenost teme, a rezultate vrednovanja iskoristiti za poboljšanje i proširenje tema u sklopu programa.
---	---

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	RESTITUCIJA ŠKOLSKE DISCIPLINE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stvoriti uvjete u kojima će se dijete samo procijeniti i obnoviti. Pokazati učeniku da su greške normalan dio života, ali i da je važno grešku popraviti. stvoriti pozitivno okruženje u kojem će se djeca osjećati sigurno i slobodno. Ukazivati na pogrešno ponašanje, pokazati djeci pravilno ponašanje i reagiranje u raznim životnim situacijama. upoznavanje s 5 osnovnih potreba: sigurnost, ljubav, moć, zabava i sloboda
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima svih razrednih odjela
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelji i stručne suradnice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz sat razrednika: radionice u kojima učenike osvještavamo načinima reagiranja u određenim životnim situacijama u kojima su se našli ili će se naći. Primjenom 7 pravila komunikacije; izrada razrednih pravila i provedbom istih, igranjem uloga. Kroz školski program prevencije nasilja te radionice Abeceda prevencije Kroz hrvatski jezik: priče i bajke te medijsku kulturu osvještavati međuvršnjačke odnose te poticati na poštivanje pravila. Kroz sadržaje prirode i društva njegovati međuvršnjačke odnose, života i rada u školi, obitelji i okolini. Kroz TZK: sportske igre i natjecanja razvijati poštovanje protivnika, poštivanje pravila, znati podnijeti poraz ali i pobjedu na pravi i dostojanstven način

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz SR i nastavne sadržaje ostalih predmeta tijekom školske godine 2025/2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak radnog materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenjem i poštivanjem dogovora koja su sami postavili. Mjesečnim i dnevnim bilješkama, ali i pohvalama na kraju školske godine, utjecati na promjenu ponašanja kod svih učenika, a osobito kod učenika koji svaki sukob rješavaju fizičkim obračunom.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Doprinos socijalnom i emocionalnom sazrijevanju te prilagodba djeteta školskoj i izvanškolskoj sredini. Poticanje kreativnog mišljenja i izražavanja. Aktivno učenje, razvoj kreativnog i logičkog mišljenja, poticanje praktičnih vještina
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima svih razrednih odjela s posebnim potrebama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelji i stručne suradnice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom Kroz dodatnu i dopunsku nastavu hrvatskog jezika slušanjem, dramatizacijom, slikopričom razvijati potrebu za čitanjem i usmenim izričajem te medijskom kulturom. Kroz dodatnu nastavu matematike iznošenjem i rješavanjem problema, demonstracije građenja modelima geometrijskih tijela,

	grafičkim prikazima, magičnim kvadratima, tangram, sudoku križaljka utjecati na logičko mišljenje i zaključivanje Kroz dopunsku nastavu matematike popuniti nedostatke u znanju matematičkih sadržaja. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja. Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 1 sat tjedno dodatne i dopunske nastave matematike i hrvatskog jezika tijekom školske godine, ali i uključivanje u izvannastavne sadržaje u školi i individualni rad prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak radnog materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Grupna i osobna prezentacija i procjena uradaka. Evaluacijski listići.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Napni moždane vijuge (rad s darovitim i potencijalno darovitim učenicima)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj programa je razvijati kritičko mišljenje, logičko zaključivanje, divergentno i kreativno mišljenje, originalnost, inovativnost, vještine suradnje i timskog rada kod darovitih učenika kroz obogaćene sadržaje iz različitih područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen darovitim učenicima. U projektu će sudjelovati psihologinja, knjižničarka i predmetni učitelji.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jelena Boras, stručna suradnica psihologinja Darija Štiber, stručna suradnica pedagoginja Doris Dobranić Bakša, stručna suradnica knjižničarka Ema Pongrašić Plehan, učiteljica francuskog jezika Sanja Garašić Burić, učiteljica prirode i biologije

	Patricija Brzica Vučićević, učiteljica geografije Andreja Herceg, učiteljica matematike Mate Milas, učitelj hrvatskog jezika Anamarija Paulik- Aščić, učiteljica fizike i kemije Terezija Šestak, učiteljica tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će produbljivati svoje znanje i razvijati vještine kroz terensko istraživanje prirodnih fenomena, upoznavanje s elektrotehnikom kroz iskustveno učenje, kreativno pisanje, proučavanje perceptivnih varki, pripremanje za kviz znanja, obilježavanje Međunarodnog dana izumitelja, učenje o financijskoj pismenosti i sl.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti će se odvijati u razdoblju od rujna do svibnja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Hamer papiri, likovni materijal, plastične boce, materijali za ispitivanje tla, kompasi...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Na osnovi doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja – analiza, prosuđivanje, stvaranje. Razgovor nakon provedenih aktivnosti. Prezentacija učeničkih radova na Sajmu znanosti, Večeri matematike, Danu škole i drugim sličnim aktivnostima...
ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Preventivni program Osnovne škole Većeslava Holjevca za sigurnost djece i učenika u prometu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Preventivno djelovanje i edukacija djece o sigurnom sudjelovanju u prometu. Smanjenje broja stradale djece i mladih učenika u prometu. Razvijanje znanja o pravilima i poželjnom ponašanju u prometu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Održavanje planiranih aktivnosti u šk. god. 2025./2026. u suradnji učitelja sa HAK-om i MUP-om. Implementacija planiranih međupredmetnih tema vezanih za sigurnost djece u prometu kroz predmete Priroda i društvo, Tehnička kultura i Sat razrednika Organiziranje predavanja i edukativnih radionica za Učiteljsko vijeće.

	Nastavak postojeće prakse protokola između Škole i MUP-a o obaveznoj provedbi izvanredne kontrole autobusa i vozača kojima se organizirano prevoze djeca prije polaska na terenske nastave. Suradnja s Mjesnim odborom po pitanju održavanja, zamjene i izmjene rješenja postojeće vertikalne i horizontalne signalizacije, kao i postojećih prometnih rješenja u neposrednoj okolini škole. Suradnja s Mjesnim odborom po pitanju potencijalnog financiranja i suradnje oko nabave opreme nužne za provedbu školskih aktivnosti i programa prometne prevencije u nadolazećem periodu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj razredne nastave Tin Baborsky i profesor povijesti Hrvoje Kovačić.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada godišnjeg plana po pitanju sigurnosti djece u prometu u OŠ Većeslava Holjevca. Izrada programa aktivnosti i ponudu izvannastavnog predmeta na temu sigurnosti djece u prometu u kontekstu cjeloživotne vještine pojedinca u društvu. Izrada radionica za Sat razrednika prilagođenih razrednoj i predmetnoj nastavi. Suradnja sa svim relevantnim institucijama po pitanju prometne preventive, održavanje postojećih programa i uključivanje u nove programe na temu prometnih edukacija učenika. Edukacija imenovanih koordinatora i prijenos informacija Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja. Obilježavanje i suradnja oko srodnih događaja, manifestacija i edukacija (Europski tjedan mobilnosti i sl.).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježavanje i suradnja oko srodnih događaja, manifestacija i edukacija kroz nastavnu školsku godinu 2025./2026. sukladno vremenskoj organizaciji ostalih institucija u suradnji.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Supervizija i praćenje provođenja preventivnih i sigurnosnih mjera od strane ravnatelja, stručne službe, koordinatora te mijenjanje i doradivanje ako se u praksi pokaže da je to potrebno. Samovrednovanje i refleksija učenika na Satu razrednika.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Škola - moje sretno mjesto
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj programa je smanjiti sukobe, poticati pozitivne odnose i prosocijalno ponašanje među učenicima u razredu, osvijestiti ulogu promatrača u sukobima i nasilju, razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba, pružiti učenicima sredstva za emocionalnu regulaciju, ojačati osjećaj pripadnosti razredu i školi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen svim učenicima škole. Poseban naglasak će biti stavljen na učenike 4. i 6. razreda. U provođenju projektnih aktivnosti će sudjelovati psihologinja, pedagoginja i razrednici.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	stručna suradnica psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U svim 4. i 6. razredima stručne suradnice će provesti radionice na temu uloge promatrača u sukobima i nasilju, povodljivosti i pritiska vršnjaka te nenasilnog rješavanja sukoba kroz koje će se učenike osnaživati za primjereno reagiranje i pružanje podrške te konstruktivno rješavanje međusobnih sukoba. Uz to će razrednici u nižim i višim razredima provesti kratke aktivnosti s ciljem razvijanja empatije i prosocijalnog ponašanja, osnaživanja učenika u reagiranju na nasilje, jačanja podrške i osjećaja pripadnosti među učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti će se održavati u razdoblju od listopada do svibnja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Hamer papiri, likovni materijal, printanje plakata i edukativnih materijala, naljepnice... Ako projekt bude financiran kroz natječaj MZOM: kutak za emocionalnu samoregulaciju i druženje (namještaj za sjedenje, senzomotorička oprema)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Radovi učenika bit će izloženi u učionicama i u hodnicima škole

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Prevenција ovisnosti
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Djelovati na smanjivanje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti, promicati pozitivne načine afirmacije u društvu, upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti te posljedice na psihofizičko zdravlje i odnose u obitelji, usmjeriti učenike u formiranju odbojnog stava prema konzumaciji sredstava ovisnosti, upoznati učenike i roditelje s institucijama kojima se mogu obratiti za informacije, savjete i pomoć, isticati važnost izgradnje samopoštovanja (pozitivne slike o sebi) kod djece, osvijestiti važnost donošenja mudrih odluka u rizičnim situacijama te važnost strukturiranja slobodnog vremena. U školi promičemo uspješnu i iskrenu dvosmjernu komunikaciju učitelja i učenika. Odgajamo za zdrav život. Kroz odgojne-obrazovne sadržaje potičemo na razmišljanje i prihvaćanje pozitivnih životnih vrijednosti. Unaprjeđujemo zdravstvenu zaštitu i edukaciju djece i njihovih roditelja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Školski program prevencije provodi se tijekom školske godine u svim sedmim i osmim razredima (univerzalna prevencija). Programom su obuhvaćeni i učenici koji već manifestiraju neke oblike rizičnog ponašanja (selektivna prevencija). Provode ga pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica u suradnji s razrednicima, a na selektivnoj razini u suradnji sa školskom liječnicom, drugim stručnim suradnicama, razrednicima, ostalim učiteljima, ravnateljem, djelatnicima CZSS i MUP-a te drugim stručnjacima po potrebi. U okviru našeg Školskog preventivnog programa provodimo aktivnosti koje se odnose na prevenciju ovisnosti, aktivnosti usmjerene na jačanje roditeljskih kapaciteta za kvalitetan odgoj te potporu zdravom socijalnom i emocionalnom razvoju djece kroz pedagoške radionice na satu razrednog odjela i u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu svih djelatnika s učenicima (Trening socijalnih vještina, suradničko učenje, jačanje samopouzdanja, razvoj pozitivne slike o sebi, razvijanje vještina i modela ponašanja u duhu tolerancije, uzajamnog povjerenja, ohrabririvanja i dvosmjerne komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba, rad na mijenjanju predrasuda, promicanje nenasilne kulture i kulture mira kao kvalitete življenja na razini osobnog razvoja i razvoja zajednice)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Stručne suradnice, razrednici, učitelji, vanjski suradnici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Edukativni rad s učenicima 7. i 8. razreda provode stručne suradnice tijekom dva nastavna sata u svakom razrednom odjelu kroz interaktivna predavanja, vođenje pitanjima i sudjelovanje u pedagoškim radionicama s ciljem očuvanja i unapređivanja fizičkog i mentalnog zdravlja djece i mladih U radu s roditeljima cilj nam je unaprijediti roditeljska znanja i vještine, osvijestiti ulogu obitelji u prevenciji ovisnosti, osnaživanje roditeljskih kapaciteta. Roditelje se u savjetodavnim razgovorima potiče i usmjerava na kvalitetnu komunikaciju s djetetom i kontinuirani nadzor nad izvršavanjem školskih obveza te provođenjem slobodnog vremena, kao i na pozitivne aspekte suradnje sa školom. Analiziraju se rizični čimbenici za razvoj različitih oblika neprihvatljivog ponašanja te osvješćuju zaštitni čimbenici. Stvaranje i održavanje dobrih odnosa, s jasno postavljenim granicama i pravilima, uvažavajući potrebe i osobnost djeteta, ključ su prevencije svih oblika neprihvatljivih ponašanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Program se provodi tijekom studenog, prosinca i siječnja u školskoj godini 2025./2026. Korisnici su svi učenici 7. i 8. razrednih odjela i njihovi roditelji. Realizacija programa na satu razrednog odjela i u individualnim savjetodavnim razgovorima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- Evaluacijski listići nakon provedenih aktivnosti - objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju (broj izrečenih pedagoških mjera..) - kreativni produkti rada u radionicama (literarni uradci, plakati...)

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Prevencija školskog neuspjeha „Učimo kako učiti“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj učenja je uz minimum truda i vremena postići maksimum znanja koji ćemo dugo pamtit i znati primjenjivati. Da bismo to ostvarili učenike ćemo podučiti metodama bolje organizacije slobodnog vremena, lakšeg pamćenja i sustavnog učenja, razvijati

	pozitivan stav prema školi, te poticati učenike u pomaganju jednih drugima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji postižu slabiji obrazovni uspjeh.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Darija Štiber, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni i grupni rad s učenicima, podučavanje učenika tehnikama učenja i organizacije vremena, pružanje podrške u savladavanju sadržaja i pripreme za ispite znanja iz predmeta iz kojih ne postoji organizirana dopunska nastava.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje uspjeha učenika.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI		
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Program prevencije trgovanja ljudima	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	OPĆI CILJ: Upoznati učenike sa sve prisutnijom pojavom trgovanja ljudima koja je jedan od najbeskrupuloznijih oblika kršenja ljudskih prava te ih educirati o uzrocima, oblicima i načinima trgovanja ljudima kako bi mogli izgraditi vlastite stavove i razviti svijest o zaštiti vlastite slobode. SPECIFIČNI CILJ: Upoznati učenike s Općom deklaracijom o ljudskim pravima posebno s člancima koji se odnose na zabranu trgovanja ljudima i s pravima djece iz Konvencije UN-a o pravima djeteta, posebno s čl. 32.-37. o suzbijanju trgovine djecom. Poučiti djecu o opasnostima prilikom susreta s nepoznatim osobama te razvijati vještinu rješavanja opasnih situacija. – provedba kurikuluma Građanski odgoj i obrazovanje (domena ljudska prava primarno, domene društvena zajednica i demokracija sekundarno). Osposobljavanje učenika za zaštitu i samozaštitu u potencijalno opasnim situacijama kad je ugrožena njihova vlastita sloboda.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Trgovanje ljudima je jedan od najvećih međunarodnih problema koji zadire duboko u srž suvremenog ljudskog društva. Broj žrtava, posebno žena i djece, raste. Mnogi se ljudi koriste kao robovi za rad u hotelima, restoranima, barovima, domaćinstvima i tvornicama. Stoga ovaj program namijenjen učenicima Škole teži prevenciji takvog oblika kriminala. U planu su radionice i predavanja koja provode volonteri Crvenog križa u 2. i 7. razredima osnovne škole. Također, kroz pojedine predmete (Geografija, Vjeronauk...) bit će govora o ovoj temi te na satovima razrednika.	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ravnatelj: Slaven Staklenac, prof.	-podrška ostvarivanju suradnje s vanjskim timom Crvenog križa
	Školski koordinator: Karolina Cvrtak, prof filozofije i religijske kulture, dipl. kateheta	-planiranje, organiziranje i ostvarenje suradnje s timom Crvenog križa -organiziranje pedagoških radionica u školi u suradnji s Crvenim križem i sumiranje podataka o projektu i izrada izvješća

	Stručna suradnica: Pedagoginja Darija Štiber, mag. pedagogije	-praćenje realizacije i ostvarenja programa
	Voditelj: Tea Vurster, prof.	-povezivanje članova RV-a tko će što vezano za projekt obraditi u vlastitom nastavnom predmetu
	Član RV RN: Ivana Iličić, prof. Član RV PN: Andreja Herceg, prof. Patricija Brzica Vučićević, prof. Martina Medenjak, prof.	-potpomažu rad provedbe programa međupredmetnom obradom tema
	Razrednici	-sudjeluju u izvođenju projekta
	Učitelji	-u svoje programe integriraju sadržaje vezane uz projekt te međusobno koreliraju
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sat razrednika u 2. i 7. razredu – radionice na temu suzbijanja trgovanja ljudima koje provode volonteri Crvenog križa <u>Geografija</u>	
	6. Migracije – potisni i privlačni čimbenici Ljudska prava i prava djece	Učenik razlikuje potisne i privlačne čimbenike seljenja. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Promišlja o razvoju ljudskih prava. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.
	7. Prostorno kretanje stanovništva Europe Hrvatsko iseljništvo	Učenik navodi i na geografskoj karti Europe pokazuje dijelove Europe s velikim udjelom stranih radnika i dijelove s velikim udjelom radnika u inozemstvu. Metodom razgovora s učiteljem i ostalim učenicima u razredu opisuje posljedice prostornog kretanja stanovništva Europe i moguće probleme prilikom seljenja.
<u>Vjeronauk</u> 4. razred – Poštuj roditelje i čuvaj dar života 6. razred – Ropstvo 7. razred – Ne ubij!		

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi predavača – organizacija CK, volonteri Crvenoga križa Troškovi materijala: papir hamer, papir za fotokopiranje, toner za printer i sl.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici se angažiraju u obradi teme trgovanja ljudima kroz pojedine nastavne predmete u vidu referata, plakata i sl. Svojim ponašanjem i djelovanjem pokazuju usvojenost stavova i znanja o toj temi. Samovrednovanje pomoću izlazne kartice i sl.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	SUMSI – Iskustvom i znanjem do jednakosti
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je upoznati učenike s pojmom invaliditeta, osvijestiti poteškoće na koje nailaze osobe s invaliditetom ali i potaknuti sve sudionike na ravnopravno i adekvatno ponašanje i odnošenje prema osobama s invaliditetom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U sklopu projekta "Iskustvom i znanjem do jednakosti", a kojeg u suradnji sa školama provodi Savez SUMSI, za učenike 7. razreda održavaju se edukativne radionice.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Savez SUMSI u suradnji sa Školom
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Edukativne radionice za učenike 7. razreda

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema dogovoru tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz razgovor s učenicima nakon provedenih aktivnosti.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Nasilju NE – toleranciji DA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti projekta usmjerene su na promicanje zaštite prava i smanjenju svih pojavnih oblika nasilja nad i među mladima (vršnjačkog nasilja).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U okviru projektnih aktivnosti planira se provesti edukacija učenika četvrtog razreda. Interaktivna edukacija obuhvaća više modula: 1. Upoznajmo se s pravima tijekom kojeg će se kratko predstaviti Konvencija o dječjim pravima, Konvencija o ljudskim pravima i Konvencija UN o pravima osoba s invaliditetom. Tijekom modula 2. Različito je cool predstaviti će se različitosti djece s i bez teškoća u razvoju s ciljem smanjenja predrasuda, kao i izazovi djece s teškoćama u razvoju, osobito s MD. Tijekom 3. modula NE nasilju učenicima će se na interaktivan način predstaviti oblici vršnjačkog nasilja, razlike između nasilja i sukoba te će ih se po provedbi edukacije potaknuti na rješavanje kviza „STOP vršnjačkom nasilju”.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Savezu društava distrofičara Hrvatske – SDDH Partner na Projektu je OŠ Većeslava Holjevca

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice i predavanja za učenike 4. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijeko školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt financira Grad Zagreb
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Po završetku eedukacije učenici rješavaju kviz „STOP vršnjačkom nasilju”.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dan medijske pismenosti
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Približavanje i popularizacija medijske pismenosti među učenicima svih razreda osnovne škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kod učenika poticati: - interes za medijskom pismenošću - kritičko promišljanje o sadržajima objavljenima na internetu - samostalnost u korištenju internetskih stranica - promišljanje o stereotipima prisutnima na internetu - naviku propitkivanja danih sadržaja - usvajanje istraživačkog pristupa - edukaciju učenika, ali i roditelja vezanu uz teme o medijskoj pismenosti - procjeni pouzdanosti i korisnosti prikupljenih informacija - stvaralačko preoblikovanje informacije - pronalazak i kombiniranje podataka iz različitih izvora - razlikovanje komercijalnih i nekomercijalnih medija

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dorotea Mašović - razrednici nastavnih odjela
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvođenje zadanih i osmišljenih radionica prema uzrastu učenika tijekom Dana medijske pismenosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice.
Realizacija	

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt: Sajam znanosti
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija tehničkih i prirodoslovnih predmeta (informatike, tehničke kulture, prirode, biologije, kemije, fizike, geografije). Poticanje znatiželje i interesa za znanost i tehnologiju. Kroz rad na projektima učenici uče koristiti digitalne alate, programirati, istraživati i prezentirati informacije na kreativan način. Upoznavanje pojmova iz područja umjetne inteligencije i virtualne stvarnosti, poput algoritma, podataka, strojnog učenja, VR-a i velikih jezičnih modela kroz jednostavne i zanimljive primjere.

	Razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina. Poticanje timskog rada i suradnje. Povezivanje naučenog iz različitih predmeta (informatika, tehnička kultura, priroda i društvo) s praktičnim izazovima i rješenjima. Razvijanje kreativnosti i inovativnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Iva Marčinko, učiteljica matematike i informatike Filip Potočki, učitelj informatike Svi učitelji prirodoslovne grupe predmeta.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelji tijekom cijele školske godine odrađuju dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti na kojima s učenicima pripremaju praktične i istraživačke radove, projekte, modele i sl. Na sajmu učenici prezentiraju svoje projekte i radove ostalim učenicima, učiteljima te posjetiteljima sajma. Projektan dan otvoren je za javnost.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Većina potrebnih projekata izrađuje se tijekom cijele školske godine, a centralna večer za izlaganje predviđena je u travnju 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Predviđeno je da se većina projekata radi u digitalnim alatima koji su učenicima besplatni. Mogući je potencijalni trošak na licence za poneku aplikaciju ili digitalni alat, za što će troškove snositi škola.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti pristupi učenju i poučavanju usmjereni su na učenika, njegove individualne stilove učenja, individualni napredak na temelju uloženog napora, samostalni rad, rad u paru ili skupini. Vrednovanje se temelji na stupnju usvojenosti trajnih znanja i vještina. Razvijanje ključnih kompetencija potiče motivaciju, samopotvrđivanje, samokritičnost prema vlastitim postignućima. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja postignutom razinom znanja i praktičnih vještina, posebno mogućnošću primjene ovih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Izlazne ankete roditelja i učitelja kojima se daje povratna informacija o stupnju uspješnosti projekta.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Europski dan jezika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati svijest o jezičnoj raznolikosti Europe, promovirati višejezičnost. Razvijati komunikacijske kompetencije. Povezati materinski jezik s drugim jezicima. Razvijati toleranciju i poštovanje različitosti te otvorenost prema novim iskustvima. Potaknuti suradnički duh.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena je učenicima i djelatnicima te gostima škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica engleskog jezika Valerija Šarac Horvat Učiteljica francuskog jezika Ema Pongrašić Plehan Učiteljica hrvatskog jezika Dorotea Mašović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Ukrašavanje škole izložbom citata na različitim jezicima. Izrada plakata koji ilustriraju moto 25. obljetnice Europskog dana jezika "Jezici otvaraju srca i umove!" te njihova izložba u školi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	26. rujna 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Povratna informacija zaposlenika i učenika, razvoj osjećaja važnosti materinskog jezika i rast interesa za učenje stranih jezika.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenike upoznati s pojmom grada heroj Vukovar i dostojanstveno ga obilježiti. -opisati obilježja hrvatskog domovinskog identiteta -ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima -kritizirati svaku vrstu nasilja, a posebno uvjetovanog vjerskom i nacionalnom različitošću -zagovarati pozitivan stav prema demokratskim slobodama, nacionalnim manjinama i zajedničkom suživotu <i>Sjećamo se da ne zaboravimo, jer onaj tko zaboravi što je bilo, osuđen je da mu se isto ponovi... (S.Glavašević)</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 1. do 8. razreda Učenici se upoznaju s obilježavanjem, simbolikom i značenjem Vukovara u kontekstu domovinske zahvalnosti. Bolje upoznati tijek domovinske povijesti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici, učitelji, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička izrada interaktivnog materijala na temu Vukovara. Paljenje lampiona na školskom igralištu. Uključivanje u širu zajednicu, roditelja, škole i obilježavanje grada heroja Vukovar.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2025.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DEL F – ispit za međunarodno priznatu diplomu poznavanja francuskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- potaknuti učenike da uče francuski s jasnim, mjerljivim ciljem - osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na francuskom jeziku kroz vježbanje slušanja, čitanja, pisanja i govora - omogućiti učenicima da dožive uspjeh i priznanje izvana, što jača njihovo samopouzdanje i motivaciju za daljnje učenje jezika - strukturirati nastavu francuskog jezika prema međunarodnim standardima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena je učenicima škole koji pohađaju nastavu francuskog jezika kao prvi ili drugi strani jezik.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice francuskog jezika Ema Pongrašić Plehan i Dorotea Mašović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- priprema za polaganje DELF ispita u sklopu redovne nastave, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti - provođenje DELF ispita
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak/travanj 2026.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Rezultati postignuti na ispitu, svečana dodjela diploma.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dan sigurnijeg interneta
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Podizanje svijesti o važnosti sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu. • Prevenција internetskih prijevara kroz edukaciju učenika o rizicima i sigurnosnim mjerama. • Zaštita djece i mladih kao najranjivijih korisnika digitalnih tehnologija. • Razvoj digitalne pismenosti i poticanje sigurnog korištenja online sadržaja i usluga.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Terezija Šestak, učiteljica tehničke kulture, Filip Potočki, učitelj informatike, Dragica Ivček, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizacija radionica, interaktivne metode rada(grupni rad, kviz natjecanja, razgovor i rasprava), razvoj kritičkog mišljenja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Veljača 2026.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• Evaluacija sudionika • Analiza povratnih informacija

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Shakespeare u OŠ Većeslava Holjevca (The Bard in Our Yard: From Stratford-upon-Avon to Većeslav Holjevac Primary School)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- obilježavanje 410. godišnjice smrti najvažnijeg svjetskog dramatičara - upoznavanje s vrhuncima književnosti na engleskom jeziku - učenje otkrivanjem (posebno utjecaja velikog pisca na engleski jezik) - razvijanje sposobnosti snalaženja i istraživanja u digitalnom okruženju - upoznavanje s britanskim jezično-kulturnim identitetom - razvijanje kreativnih, organizacijskih i prezentacijskih vještina
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- pobuditi zanimanje učenika za proučavanje književne baštine - popularizirati Shakespeare-a kao pisca i potaknuti na čitanje - uvidjeti važan utjecaj književne baštine na suvremenost - poticati na usmjereno istraživanje i predstavljanje istraženoga - usmjeravati učenike na kreativni rad bez uporabe digitalnih alata - potaknuti učenike na sudjelovanje kroz pisanje, crtanje, recitiranje, glumu i razgovor
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Valerija Šarac Horvat Doris Dobranić Bakša u suradnji s učiteljima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- pisani i govorni zadaci na redovnoj i dodatnoj nastavi - prikupljanje informacija o utjecaju Williama Shakespearea i njegovoj ulozi u engleskoj suvremenosti 410 godina poslije smrti - likovne radionice - dramske radionice - natjecanje u kvizu znanja - mogućnost posjete kazalištu koje prikazuje jedno Shakespearovo djelo (na hrvatskom ili engleskom jeziku)

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- kroz nastavnu godinu 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- papir, ljepilo, škare, hamer, bojice, flomasteri, markeri, špaga, ukrasni papir, aluminijska folija, izrada fotografija
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- Sumativno će se vrednovati učenički doprinos projektu kroz govorne zadatke te predstavljanje izvršenoga zadatka i sudjelovanje u izložbi - prezentacija učeničkih radova na izložbi - prezentacija učeničkih uradaka (dramski prizori) za Dan škole

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	World Space Week
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Promocija STEM područja • Popularizacija svemira i svemirskih tehnologija • Edukacija – potaknuti učenike na učenje o znanosti, tehnologiji, inženjerstvu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Terezija Šestak, učiteljica tehničke kulture Patricija Brzica Vučićević, učiteljica geografije Valerija Šarac Horvat, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice i praktične aktivnosti • izrada modela raketa, satelita ili planetarnih sustava • STEM radionice za učenike • likovni, literarni i fotografski radovi na temu svemira

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine - obilježavanje Svjetski dan svemira (World Space Week) od 4. do 10. listopada
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	troškovi potrošnog materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje i međusobno vrednovanje temeljeno na kreativnosti, originalnosti i estetskim vrijednostima. Edukacija ostalih učenika škole kroz prikazane radove.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Večer frankofonije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- Razvijati samopouzdanje i samopoštovanje te toleranciju i poštovanje prema drugima. - Razvijati interes prema francuskom jeziku i kulturi. - Razvijati interese za različitim vrstama umjetnosti, poštivati različite umjetnosti. - Predstaviti postignuća učenika i učitelja francuskog jezika. - Osvijestiti važnost timskog rada. - Promovirati školu i njezino ime.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena je učenicima i djelatnicima te gostima škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica francuskog jezika Ema Pongrašić Plehan Učiteljice francuskog jezika Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Javna priredba

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Povratna informacija posjetitelja i izvođača, rast interesa za učenje francuskog jezika, povezivanje s drugim ustanovama i udrugama za promicanje francuskog jezika i kulture

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Holjkova igraonica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Međupredmetna suradnja i razvijanje socijalizacije u školskoj zajednici (osobni i socijalni razvoj).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici od prvog do osmog razreda, ponajviše učenici viših razreda. Poticanje razvoja djece i mladih u kreativne, samopouz dane i zadovoljne osobe koje međusobnom suradnjom s nastavnicima kroz svoja zanimanja i hobije razvijaju strategije rješavanja problema kroz pogled društvenih igara. Stvaranje interesa sudionika za razvijanje novog načina socijalizacije i tolerancije u grupama u kojima se igraju društvene igre te razvijanja sposobnosti praćenja pravila kroz razbibrigu igara. Predlaganje nove metode u borbi sa stresom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anamarija Paulik Aščić, učiteljica fizike i kemije Doris Dobranić Bakša, knjižničar Dorotea Mašović, učiteljica hrvatskog jezika Tin Baborsky, učitelj razredne nastave Filip Potočki, učitelj informatike Hrvoje Kovačić, učitelj povijesti

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni i grupni rad. Učenici će samostalno predlagati ideje, istraživati, tražiti Informacije kako kroz društvene igre ojačati školsku zajednicu. Učenici tijekom večeri predstavljaju društvene igre te strategije igranja različitih društvenih igara.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prvo polugodište, datum određen prema vremeniku i mogućnostima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja, filamenta za 3d printer, boja i kistova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj postignuća. Vrednovanje se temelji na zadovoljstvu samog učenika (samovrednovanje), učitelja i roditelja te vršnjaka razreda (vršnjačko vrednovanje) i škole.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Večer matematike – školski projekt
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	OPĆI: Kroz igru i vođene zadatke obilježiti Večer matematike SPECIFIČNI: Popularizirati matematičku znanost Razvijati pozitivan stav prema matematici Pokazati svim sudionicima kako je matematika zabavna razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Glavni nositelji učiteljica Irena Volf i profesorica matematike Andreja Herceg. Svi učitelji razredne nastave, učitelji u produženom boravku. Razrednici razrednih odjeljenja od 5. – 8. razreda i ostali profesori i nastavnici. ravnatelj, pedagog, defektolog.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Na večeri matematike sudjelovali su svi učenici od 1. – 8. razreda, roditelji i djelatnici škole. . Pomoć su pružali učitelji i profesori, a negdje i učenici. Svaki razred je imao odvojen dio i na svakom stolu pripremljen materijal. Učenici i roditelji su obilazili centre (a mogli su i razrede) odigrali igre i premjestili se na drugi centar .
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prvi četvrtak u 12.mjesecu 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi printanja, fotokopiranja, plastificiranja i kupnja kockica, figurica za igrice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	razmjenom mišljenja i iskustva evaluacijskim listićima realizacija navedenog uređenjem panoa prezentacijom na web stranicama škole i na roditeljskim sastancima Prezentacija na stranicama Matematičkog društva kao organizatora.

RAZREDNI PROJEKTI:

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Sigurno u školu s HAK-om

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovanje u prometu kao vozač romobila ili bicikla. Uočiti vertikalnu i horizontalnu signalizaciju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Predstavnici HAK-a, učenici 1.a, 1.b, 1.c i 1.d, učiteljice Janja Grigić, Dragica Ivček, Ivana Ledinski i Helena Rupe
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Edukativna vožnja romobilima uz prometne znakove, prilagođena uzrastu djece
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	rujan 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Razmjenom mišljenja i iskustva, evaluacijskim listićima, crtanje. Stečeno znanje koristiti tijekom vožnje na romobilu ili biciklu.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Razredni projekt – Memento prijaeljstva
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavati i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija, razvoj pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, produbljivanje razumijevanja i prihvaćanja dogovorenih pravila, razvoj komunikacijskih vještina, upoznavanje, nenasilno rješavanje sukoba,
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 1.a, 1.b, 1.c i 1.d Učiteljice razrednice Janja Grigić, Dragica Ivček, Ivana Ledinski i Helena Rupe i učitelji u produženom boravku.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz radionice na satu razrednika i kroz sve predmete i nastavne sadržaje, obilježiti važnije datume, kroz terenske nastave, vanučioničke nastave i izvannastavne aktivnosti,
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Za fotokopiranje, ulaznice za kino, kazalište, terenske nastave, papir za plakate, flomasteri, škare, ljepila i dr.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Međusobna valorizacija učenika i učiteljica, dobra razredna suradnja i ugodno okruženje.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Memento prijateljstva – razredni projekt
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijati će osobna socijalna i građanska prava i dužnosti kao pripadnici zajednice, kod učenika će se poticati razvoj i osvještavanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem – rješavanje problema, pravila ponašanja, pravilni načini podjele, što je prekršaj ili povreda pravila, donošenje odluke.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno), Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike, Općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika, suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 2. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz sve nastavne predmete, osobito na satovima razrednika radionicama, igranjem uloga, izradom plakata, rad u skupinama i paru.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi kopiranja materijala, listića, plakatnih papira i dr.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evalucijski listići, prezentacija na stranicama škole, roditeljskim sastancima.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	100. Dan škole - razredni projekt
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Opći: - kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan nastave u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz različite radionice i aktivnosti u kojima se krije broj 100, učenici će razvijati kreativnost, suradnju i komunikacijske vještine, ponavljati usvojene sadržaje i usvajati pojmove iz opće kulture. Primjerenim aktivnostima ostvariti zadane ishodi, a ujedno razvijati samostalni kao i timski rad, te različite vještine, sposobnosti i znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelji i učenici 2.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Matematičke vještine: Učenici kroz igru i aktivnosti istražuju i uče o broju 100, razvijajući time svoje matematičko razumijevanje. Jezične i društvene vještine: Projekt potiče razvoj jezičnih i društvenih vještina kroz različite aktivnosti i suradničko učenje. Kreativnost: Sudjelovanje u kreativnom izražavanju jača kreativnost učenika. Kroz vođene igre i prilagođene aktivnosti, učenici ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode koji su usklađeni s nastavnim planom i programom. Kroz timski i samostalni rad učenici razvijaju socijalne i građanske vještine te stavove, kako na osobnoj tako i na društvenoj razini.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Veljača 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Za fptpkopirni papir, plakate, bojice i dr.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	razmjenom mišljenja i iskustva evaluacijskim listićima realizacija navedenog uređenjem panoa prezentacijom na web stranicama škole i na roditeljskim sastancima
---	---

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Razredni projekt – Volim čitati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitano­g teksta; obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi, na interpretativno čitanje, jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Čitanje je još uvijek glavni način učenja bez obzira na to kojim metodama i nastavnim sredstvima i pomagalima prenosimo znanje učenicima. Suvremena je tehnologija bliska učenicima i omogućuje brz protok informacija, ali zahtijeva i razvijenu sposobnost čitanja i razumijevanja pročitano­g. Učenicima 1. razreda nužno je približiti čitanje kao osnovni način prikupljanja informacija potrebnih za školovanje, napredovanje i uspjeh u životu. Glasnim čitanjem pred auditorijem, u igri i na radionicama, učenici stječu samopouzdanje i umanjuju strah od javnog nastupa. Samostalnim izborom tema, pronalaženjem i pisanjem tekstova sa zadanom temom usmjeravaju se prema istraživanju, suradnji, boravku u školskoj knjižnici i druženju s knjigom i drugim pisanim tekstovima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici i učiteljice 2.razreda, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti provoditi u svim nastavnim predmetima, osobito u nastavi: – Hrvatskoga jezika – čitanje i pisanje, čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, lektire, razumijevanje pročitano­g teksta, dramatizacija, improvizacija – MK – školska knjižnica (posudba i čuvanje knjiga), književni susreti – Likovne kulture – ilustracija slikovnice, dizajn – Sata razrednika – slobodno vrijeme s knjigom, provjera brzine čitanja

	– Matematike – zadatci riječima – Glazbene kulture – tekstovi pjesama. U prvom polugodištu učenici će samostalno čitati riječi, rečenice i kraće književne i neknjiževne tekstove, razvijati tehniku čitanja, slušati interpretativno čitanje (učiteljičino) književnih tekstova te sudjelovati u provođenju dramskih vježbi, igrara i tehnika koje ih potiču na razvoj interesa i bude u njima želju za samostalnim čitanjem, upoznati školsku knjižnicu te usvojiti pravila ponašanja i način posudbe, čuvanja i vraćanja knjiga, prihvatiti knjigu i čitanje kao jedan od načina korisno provedenog slobodnog vremena, nazočiti književnim susretima, naučiti prepričavati sadržaj samostalno pročitano teksta... Na početku drugog polugodišta treba provjeriti brzinu čitanja, razvijati tehniku čitanja, usmjeravati učenike na interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi, dramatizirati pročitane tekstove, prilagoditi tekstove učenicima s teškoćama u čitanju kako bi ih uspjeh motivirao za daljnji napredak u čitanju, poticati učenike na kreativnost nakon samostalno pročitano teksta ili zadatka (ilustracija, dramatizacija, rješavanje zadataka), organizirati tematske čitalačke radionice po izboru učenika (samostalno prikupljanje i glasno čitanje tekstova sa zadanom temom), individualno izraditi popis samostalno pročitanih slikovnica i tekstova koji nisu zadani u nastavi (roditelj svojim potpisom potvrđuje vjerodostojnost popisa), uvidjeti napredak u brzini i točnosti čitanja na kraju školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopiranje, terenske nastave, muzej, kina, kazalište
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na početku i na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikon pojedinačnog napretka – dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta: a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika) – rezultate provedenog projekta objaviti na posljednjem roditeljskom sastanku – razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na početku i na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikon pojedinačnog napretka – dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta: a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu

	b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika) – rezultate provedenog projekta objaviti na posljednjem roditeljskom sastanku
--	---

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	RAZREDNI PROJEKT MOJA ŽUPANIJA – GRAD ZAGREB
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati veličinu, izgled i gospodarstvo naše županije, njezin biljni i životinjski svijet te kulturno- povijesne spomenike. Razvijati ETNO kulturu, održati narodne običaje zavičaja: naučiti ples, pjesmu, upoznati glazbala i nošnju zavičajnoga područja Razvijati estetsku kulturu i estetičku osjetljivost kroz dječje likovno stvaralaštvo. Obogatiti redovni program sadržajima iz narodne baštine. Poticanje svijesti o očuvanju narodne baštine, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje sampouzdanja, suradničkog ponašanja Osposobljavati učenike za samostalno učenje, samostalno traženje informacija, samostalnu preradu informacija te njihovu selekciju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 3. razreda, roditeljima i učiteljima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici, razrednica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Istraživački rad u skupinama: Prirodne ljepote grada Zagreba Biljni i životinjski svijet Kulturno- povijesne znamenitosti grada Zagreba Grb i zastava grada Zagreba Naselja naše županije Rad ljudi u županiji Kako su se odijevali, što su jeli i čime su se bavili naši stari

	Travanj 2026. Posjet Gornjem gradu i Muzeju grada Zagreba (stalni postav)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak radnog materijala; troškovi prijevoza i ulaznice u Muzej grada Zagreba
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi kroz prikaz radova učenika.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	VOLIM ČITATI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitano­g teksta; obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi, na interpretativno čitanje, jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju Suvremena tehnologijom omogućiti brz protok informacija, ali te razvijati sposobnost čitanja i razumijevanja pročitano­g. Učenicima približiti čitanje kao osnovni način prikupljanja informacija potrebnih za školovanje, napredovanje i uspjeh u životu. Glasnim čitanjem pred auditorijem, u igri i na radionicama stjecati samopouzdanje i umanjiti strah od javnog nastupa. Samostalnim pisanjem tekstova sa zadanom temom usmjeravati prema istraživanju, suradnji, boravku u školskoj knjižnici i druženju s knjigom i drugim pisanim tekstovima.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici, učiteljice i učitelji 3. razreda, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti provoditi u svim nastavnim predmetima, osobito u nastavi: – Hrvatskoga jezika – čitanje i pisanje, čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, lektire, razumijevanje pročitano­g teksta, dramatizacija, improvizacija, jezične igre, oluja ideja – MK – školska knjižnica (posudba i čuvanje knjiga), književni susreti – Likovne kulture – ilustracija slikovnice, dizajn – Sata razrednika – slobodno vrijeme s knjigom, provjera brzine čitanja – Matematike – zadatci riječima – Glazbene kulture – tekstovi pjesama. Tijekom godine učenici će samostalno čitati riječi, rečenice i kraće književne i neknjiževne tekstove, razvijati tehniku čitanja, slušati interpretativno čitanje (učiteljičino) književnih tekstova te sudjelovati u provođenju dramskih vježbi, igrara i tehnika koje ih potiču na razvoj interesa i bude u njima želju za samostalnim čitanjem, upoznati školsku knjižnicu te usvojiti pravila ponašanja i način posudbe, čuvanja i vraćanja knjiga, prihvatiti knjigu i čitanje kao jedan od načina korisno provedenog slobodnog vremena, nazočiti književnim susretima, naučiti prepričavati sadržaj samostalno pročitano­g teksta... Tijekom godine treba razvijati tehniku čitanja, usmjeravati učenike na interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi, dramatizirati pročitane tekstove, prilagoditi tekstove učenicima s teškoćama u čitanju kako bi ih uspjeh motivirao za daljnji napredak u čitanju, poticati učenike na kreativnost nakon samostalno pročitano­g teksta ili zadatka (ilustracija, dramatizacija, rješavanje zadataka), uvidjeti napredak u brzini i točnosti čitanja na kraju školske godine. Posjet sajmu knjiga Interliber.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopiranje, terenske nastave, muzej, kina, kazalište
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na kraju drugog polugodišta te izraditi grafik on pojedinačnog napretka – dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta: a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika) – rezultate provedenog projekta objaviti na posljednjem roditeljskom sastanku

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	RjeŠsko – „Razvoj rječnika djece mlađe školske dobi kroz inovativne estetske i utjelovljene metode učenja“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti i validirati testove za ispitivanje leksičke kompetencije i bogatstvo rječnika djece mlađe školske dobi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Motivacija za nastavu materinskoga jezika, poticanje jezičnih vještina, pismenost, bolji rezultati na testovima nacionalnih vrednovanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Ivandić, 4.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1.) početno testiranje učenika u leksičkoj kompetenciji 2.) provedba programa inovativnim, estetskim i utjelovljenim metodama potiče se razvoj rječnika (priče, likovne aktivnosti, dramske aktivnosti, plesne aktivnosti, glazbene aktivnosti) 3.) završno testiranje

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva puta tjedno na dodatnoj/dopunskoj i redovnoj nastavi hrvatskoga jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Upitnik za učenike o provedbi i zanimljivosti dodatne nastave te završni test leksičku kompetencije.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt: Putovnica – virtualno putovanje svijetom
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj projekta je kod učenika: - poticati interes za geografiju - razvijati geografsko mišljenje - razvijati sposobnost analiziranja i uspoređivanja prostora koji istražuje - poticati samostalnost u radu i sposobnost uočavanja bitnog - poticati potrebu za aktivnim sudjelovanjem u nastavnom procesu ali i želju za usvajanjem dodatnih sadržaja prema vlastitom interesu - razvijati naviku služenja različitim izvorima znanja i tehničkim pomagalima - razvijati ozbiljnost, dosljednost i odgovornost u svim oblicima rada - razvijati ekološku svijest i spremnost na djelovanje u zaštiti okoliša - razvijati umjeće izrade interaktivne karte svijeta
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici sedmih i osmih razreda.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Patricija Brzica Vučićević, prof. geografije, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici tijekom nastavne godine izrađuju interaktivnu kartu u skladu s nastavnim sadržajima propisanim GIK-om i u skladu s osobnim interesima. Interaktivna karta izrađuje se tempom koji odgovara učeniku i temama koje su kod učenika pobudile poseban interes. Učenik samostalno istražuje temu vlastitog interesa te s podacima dopunjava interaktivnu kartu svijeta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nisu potrebna financijska sredstva.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje se temelji na stupnju usvojenosti trajnih znanja i vještina, a posebno informatičkih kompetencija. Vrednovanje se temelji na razini postignute motivacije, samostalnosti, odgovornosti i samokritičnosti. Vrednovanje se temelji na zadovoljstvu samog učenika(samovrednovanje), učitelja (formativno i sumativno vrednovanje) i roditelja te vršnjaka razreda (vršnjačko vrednovanje) i škole.

ZAKLJUČNA RIJEČ

Školski kurikulum odnosi se prvenstveno na detaljan plan izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti (izvanučionična nastava) koji smo za Vas i pripremili.

Osim tih planova školski kurikulum sadrži i plan izvođenja dodatne, dopunske i izborne nastave. S obzirom na zakonsku odredbu provedbe preventivnih programa, međupredmetnih tema ali i ostalih posebnih programa i projekata Škole.

Školski kurikulum je dokument koji se neprestano nadograđuje i proširuje, zbog čega ova inačica plana i nije konačna, nego je sklona izmjenama, a i ovisna je o mogućnostima realizacije plana.

Tijekom školske godine realizacije planova (opis događanja i fotografije) bit će pravovremeno objavljene u obavijestima odnosno novostima na web-stranici Škole.

Školski kurikulum koji smo izradili odnosno priredili i uredili, sadrži kako je već navedeno opće planove ostalih odgojno-obrazovnih oblika rada: dodatne i dopunske nastave, izvannastavne aktivnosti te izvanškolske (terenske) aktivnosti kao i preventivne i posebne programe i projekte škole, koji će s vremenom postati specifičniji, sukladno potrebama učenika ali i u skladu s novim obrazovnim politikama i spoznajama modernog vremena u kojem živimo.

Shodno navedenom, nadamo se da će Vam naš Školski kurikulum omogućiti uvid u kvalitetu neposrednog rada i stvaralaštva.

U skladu sa zakonskim odredbama Školski kurikulum Škole je objavljen na našoj web-stranici, kako je i propisano, radi dostupnosti roditeljima, učenicima i svim zainteresiranima sudionicima odgojno-obrazovnog sustava.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

RAVNATELJ ŠKOLE

Mate Milas

Slaven Staklenac

Klasa: 602-01/25-21/01

Urbroj: 251-177-01-25-1

Zagreb, 6. listopada 2025.