



ŠKOLSKI KURIKUL

2026./2027.

OŠ VEČESLAVA HOLJEVCA

KRATKI PREGLED

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrjednovanje). Temeljna mu je karakteristika "učeniku orijentirano učenje" koje je precizno artikulirano.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12. 126/12. – pročišćeni tekst 94/13., 152/14., 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 12. Statuta Osnovne škole Većeslava Holjevca, Zagreb, Siget 23, Školski odbor na sjednici održanoj 6.10.2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrjednovanje). Temeljna mu je karakteristika "**učeniku orijentirano učenje**" koje je precizno artikulirano.

Kurikulski sustav korak je u novom smjeru, a projektira školski sustav mnogo cjelovitije nego što to čini nastavni plan i program. Zasnovan je na ishodima učenja i standardima, iziskuje pristup planiranju koji omogućava učenicima stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razumijevanje naučenog kroz smislene i uzajamno integrirane aktivnosti unutar jedinstvenog logičkog konteksta. Novine se očituju i u postizanju valorizacije i unaprjeđenja svih njegovih sastavnica, usuglašavanju i standardizaciji nastavnih ciljeva te osiguravanju njihove provedbe od strane svih učitelja.

Osnovna škola Većeslava Holjevca školskim kurikulumom utvrđuje primarno dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, a sekundarno i ostale oblike nastave – dodatnu i dopunsku nastavu te nastavu izbornih predmeta, ali i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte škole.

Školski kurikulum utvrđuje:

- strategiju razvoja škole
- aktivnost, program, projekt
- ciljeve aktivnosti, programa, projekta
- namjenu aktivnosti, programa, projekta
- način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- vremenik aktivnosti, programa, projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- način vrjednovanja aktivnosti
- način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti.

Ciljevi i zadaće školskog kurikula jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima;
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima;
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno;
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju;
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu;
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka;
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja;
- pozitivno školsko ozračje kojemu je zadaća prilagođavanje različitim potrebama učenika, ono sadrži sve odgojne elemente koji odražavaju samostalnost, kooperativno

učenje, interakciju s materijalima, rad u grupi, paru i individualno, a uključuje i brigu o estetskom uređenju prostora unutar i izvan škole.

UVODNA RIJEČ

Osnovna škola Većeslava Holjevca izgrađena je 1967. godine, a ime je dobila prema istaknutom gradonačelniku grada Zagreba, Većeslavu Holjevcu, 22. prosinca 1970. godine.

Većeslav Holjevac bio je zagrebački gradonačelnik od 1952. do 1963. godine, za vrijeme svog mandata proveo je mnoge urbanističke zahvate. Zagreb je tada doživio mnoge izgradnje i proširenje, pa je tako Mostom slobode povezao Stari i Novi Zagreb kada je počeo zagrebačku industriju iz grada preseljavati u rubne zone. Na taj način sačuvao je i preobrazio Zagrebački velesajam te je Zagreb postao pravi velesajamski grad. Osim toga, tada je otvorena zračna luka Pleso, osnovano je Dramsko kazalište Gavella, podignuta je nova zgrada Filozofskog fakulteta, sagrađen je hotel Internacional, potom Gradska Vijećnica u Trnju, te četiri kilometara duga sljemenska žičara ...

Zasluzni zagrebački gradonačelnik dobio je 1963. svoj portret koji je i danas pohranjen u Muzeju grada Zagreba, a osim naše škole njegovo ime nosi i jedna od najljepših avenija u Novom Zagrebu.

HRVATSKA

Veci Holjevcu

Ni brda nisu,
ni doline, ni rijeke, ni more,
ni oblaci nisu,
ni kiša, ni snijeg nije
moja Hrvatska ...
Jer Hrvatska nije zemlja, kamen, voda,
Hrvatska je riječ koju naučih od majke
i ono u riječi mnogo dublje od riječi;
i ono dublje s Hrvatskom me veže,
s Hrvatskom Hrvata,
s patnjama njenim,
sa smijehom i nadom,
s ljudima me veže,
te ja kao Hrvat brat sam sviju ljudi
i kud god idem sa mnom je Hrvatska!

Drago Ivanišević, 1964.
Iz Ljetopisa Škole, 1998.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Misao vodilja strateškog razvoja Škole je aktivno pristupati vođenju, fokusiranjem na duže razdoblje, praćenjem vanjskog okruženja i poticanjem kreativnosti i inovativnosti učitelja i učenika. Strateško planiranje omogućava da se kritički unapređuje rad s ciljem da Škola postane centar zajednice te inspiracija za daljnji napredak pojedinca. Strateško planiranje gradit će se temeljem promišljanja, oslanjajući se na samovrednovanje i vanjsko vrednovanje rada Škole te dijalogom na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika.

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- razvoj multikulturalnosti, tolerancije i odgoja za nenasilje
- stvaranje demokratske školske kulture i motivacijskog okružja koje će poticati na cjeloživotno učenje
- razvoj suradničkog učenja i humanog koncepta življenja
- povezivanje škole s interesima šire društvene zajednice i gospodarstva, umrežavanje obrazovnih ciljeva škole na lokalnoj i međunarodnoj suradnji, kulturna suradnja i učenje kroz različite aktivnosti, međunarodni projekti
- unapređenje kvalitete nastave primjenom suvremenih nastavnih sredstava i pomagala i osiguravanjem autonomije rada učitelja
- organizacija izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti u skladu s individualnim potrebama i interesima učenika, interesima učitelja i potrebama suvremenog društva
- organizacija dopunske i dodatne nastave kao pomoći i sredstva u ostvarivanju ciljeva učenika i napredovanju
- osiguravanje uvjeta za provođenje izvan učioničke nastave
- profesionalni razvoj i napredovanje djelatnika koje će biti omogućeno u skladu s interesima, potrebama, ambicijama i financijskim sredstvima

ORGANIZACIJSKI CILJEVI

- dnevna organizacija rada temeljena na optimalnim uvjetima za funkcioniranje učenika u skladu s mogućnostima škole
- zapošljavanje stručnog kadra u svim područjima rada
- kreiranje timova za unapređenje kvalitete nastave

INFRASTRUKTURNI CILJEVI

- osuvremenjivanje učionica i prostora škole adekvatnom opremom u svrhu izvođenja nastave
- uređenje školskog okoliša koje će zadovoljavati potrebe svakodnevnog provođenja nastave, ali i slobodnog vremena svih stanovnika naselja.

MISIJA I VIZIJA

"Koje su vrijednosti škole kakvu želimo?",

prvo je pitanje koje si postavljamo kada razmišljamo o funkciji i zadaći naše Škole.

Vizija je potreba stvaranja zajedničkog cilja, izražava naše vrijednosti i način kako ćemo ih ostvariti. Stvaranje zajedničkog cilja podrazumijeva vodstvo temeljeno na suradnji i dijalogu te međusobnom uvažavanju. Demokratskim vođenjem stvara se poticajna klima u kojoj je moguće razvijati i graditi sljedeće vrijednosti: odgovornost, znanje, humanost, kreativnost, otvorenost uma, pravednost i socijalnu inteligenciju. Razvojem navedenih vrijednosti odgajamo pojedince koji će moći racionalno sagledavati svoje jake strane ali i mane, pojedince koji će voditi brigu o budućnosti i planirati je, pojedince koji će znati upravljati sobom i svojim emocijama.

MOTO

SUVREMENO OBRAZOVANJE I ODGOJ SVAKOM UČENIKU

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u OŠ Većeslava Holjevca.

Svrha je organiziranja izborne nastave omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Za izborni nastavi predmet, učenik se odlučuje prilikom upisa u prvi razred – izborni predmet Vjeronauk i/ili izborni predmet Informatika, potom prilikom upisa učenika u četvrti razred - izborni predmet drugi strani jezik - Engleski jezik ili Francuski jezik (ovisno o izboru prvog stranog jezika) i prilikom upisa u sedmi razred – izborni predmet Informatika.

Za potrebe upisa odnosno odabira izbornog predmeta ispunjava se upitnik (svojevrсна upisnica u izborni predmet) kojeg potpisuje roditelj učenika i učenik (prema potrebi Škole upitnici se mogu ispunjavati i na početku nove nastavne godine, svakog razreda).

Izabrana izborna nastava postaje obvezna za tu nastavnu godinu, što znači da se učenik tijekom nastavne godine ne može ispisati. No, ukoliko učenik doista nije zadovoljan nastavnim predmetom ili ne zadovoljava i ne napreduje onako kako bi trebao, može se ispisati na pisani zahtjev roditelja nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30 lipnja tekuće godine za sljedeću nastavnu godinu. Međutim, u slučaju dugotrajnih zdravstvenih teškoća djeteta ili iz drugih opravdanih razloga, učenik se iznimno može ispisati tijekom nastavne godine, također na pisani zahtjev roditelja za prestankom pohađanja izbornog predmeta. Zahtjev se upućuje Učiteljskom vijeću, redovnom ili e-poštom.

Plan i program rada o izbornoj nastavi kao i evidencija praćenja postignuća učenika vodi se u e-Dnevniku. Učiteljsko vijeće i Razredno vijeće analizira uspješnost izborne nastave na polugodišnjoj i godišnjoj razini ili prema ukazanoj potrebi. Izabrani predmet izborne nastave ocjenjuje se i upisuje se u svjedodžbu učenika.

IZBORNA NASTAVA					
IZBORNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
VJERONAUK	1.	3	K. Cvrtak	2x3	70x3
	2.	4	I. Iličić	2x4	70x4
	3.	3	I. Iličić	2x3	70x4
	4.	3	I. Iličić	2x3	70x3
	5.	3	N. Marić	2x3	70x3
	6.	4	K. Cvrtak; N. Marić	2x4	70x4
	7.	3	K. Cvrtak	2x3	70x3
	8.	3	K. Cvrtak; N. Marić	2x3	70x3
INFROMATIKA	1.	3	K. Miletić	2x3	70x3
	2.	3	K. Miletić	2x4	70x4
	3.	3	K. Miletić	2x3	70x3
	4.	3	F. Marić	2x3	70x3
	7.	3	F. Potočki	2x3	70x3
	8.	3	F. Potočki	2x3	70x3
FRANCUSKI JEZIK	4.a i 4.c	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
	5.a i 5.c	1	E. Furčić	2x1	70x1
	6.c i 6.d	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
	7.a i 7.c	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
	8.a i 8.c	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
ENGLESKI JEZIK	4.b	1	M. Medenjak	2x1	70x1
	5.b	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
	6.a	1	M. Matanić	2x1	70x1
	6.b	1	Ž. Tomas	2x1	70x1
	7.b	1	M. Matanić	2x1	70x1
	8.b	1	M. Matanić	2x1	70x1

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeronauk – izborna nastava – 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Svrha Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<u>1.razred</u> Svrha katoličkoga vjeronauka prvog vjeronaučnoga godišta je upoznavanje djece s osnovnim sadržajima kršćanske vjere i to na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi sazrijevanja u kršćanskoj vjeri u skladu s dobi i postignuća cjelovitog općeljudskog odgoja kojeg je religiozna dimenzija sastavni dio. Kod vjeroučenika se postupno izgrađuje svijest da nas Bog beskrajno ljubi i prihvaća, te kako mi možemo odgovoriti na tu ljubav po primjeru Isusa, Marije i svetaca. <u>2.razred</u> Glavna namjena katoličkoga vjeronauka drugog razreda je izgraditi pozitivan stav prema sebi, Bogu, ljudima i životu i kao izraz zahvalnosti i ljubavi, te ga ostvariti povjerenjem u Boga koji me ljubi i koga prepoznajem kao prijatelja. U tome će nam pomoći veliki biblijski uzori koje upoznajemo u drugom razredu. <u>3.razred</u> Vjeroučenici preko sadržaja trećeg vjeronaučnog godišta otkrivaju Krista koji nam oprašta grijehe i daruje se kao euharistijski kruh. Tako povezujemo školski vjeronauk sa župnom katehezom jer to je godina kada će vjeroučenici po prvi puta u svojim župama primiti sakramente pomirenja i euharistije. Tako vjeroučenici dublje poniru u tajnu Božje ljubavi koja se u euharistiji i pomirenju daruje ljudima kako bi i mi mogli biti „kruh“ jedni drugima. <u>4.razred</u> Namjena sadržaja četvrtog vjeronaučnog godišta je da produbljujući spoznajno, afektivno i djelatno istine kršćanske vjere izabiru put povjerenja u Boga, put dobra i života prema Božjim riječima i zapovijedima. Također, otkrivajući Boga u svemu što nas okružuje, u Riječi Božjoj i bližnjemu, vjeroučenici se uče prihvaćati sve ljude, bez obzira na njihovu vjersku pripadnost, naciju, jezik ili kulturu i postupno shvaćaju da nas različitosti međusobno obogaćuju.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Iličić, dipl. teolog Karolina Cvrtač, dipl. kateheta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz redovan rad na satu. Koriste se udžbenici odobreni od strane MZO-a. U nastavi vjeronauka učenici koriste digitalne alate (Vjeronaučni portal-online igre, kvizovi...) i programe (PowerPoint i sl.). Za nastavu na daljinu koristi se aplikacija Microsoft Teams. Nastava u školskom dvorištu. Posjet i obilazak crkve Sv. Križa u Sigetu prema mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Memorystick, A4 papir za kopiranje tekstova, različitih sadržaja nastavnog programa, A3 papir, papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi) za izradu plakata, čestitki i sl., različiti filmovi i emisije vezani uz plan i program (Biblija...) – oko 100-200 kn ukupno.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Brojčano ocjenjivanje zapravo je »sažetak« raznolikoga i kreativnoga vrednovanja četiriju aspekata postignutih rezultata vjeronaučne nastave: a) znanje, tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno-informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno-iskustvenoj razini; provodi se usmeno; prema potrebi kroz pisane radove (nastava na daljinu) b) stvaralačko izražavanje, usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno i dr., u kojem posebnu pozornost treba posvetiti vrednovanju individualnih posebnosti pojedinih učenika; c) zalaganje, tj. interes, motiviranost, marljivost, inicijativnost, aktivnost i dr., u čemu treba posebno uočiti individualne posebnosti pojedinih učenika kako bi se povećao i produbio njihov interes, motivacija i marljivost. Budući da se vjera najbolje »uči« kada se svakodnevno živi osobnim svjedočanstvom i angažmanom u različitim oblicima kršćanskoga djelovanja i solidarnosti, treba također uzeti u obzir i njihovo sudioništvo i zalaganje u djelima dobra, kao stanovitoga vida promicanja općega dobra u zajednici, te zalaganje u izvannastavnim aktivnostima. Po kurikulumu koji se primjenjuje od šk. god. 2020./2021. više ne postoji navedeni element vrednovanja zasebno, no on se vrednuje kroz ostale elemente vrednovanja u nastavi vjeronauka d) kultura međusobnoga komuniciranja, imajući na umu da je riječ o odnosu kako prema vjeroučitelju, tako i prema svim

	sudionicima vjeronaučnih susreta, tj. o kulturi koja istodobno uključuje finoću, pažnju i poštovanje u međusobnim odnosima te autentičnost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti.
--	--

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeronauk – izborna nastava – 5. do 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Svrha Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<u>5. razred</u> Svrha katoličkoga vjeronauka petoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta. Kroz Isusove riječi i djela učenici otkrivaju temeljne vrednote kraljevstva Božjega. U biblijskoj povijesti i evanđeljima otkrivaju Boga koji čovjeku pokazuje put i daje mu potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. Također uočavaju da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. <u>6. razred</u> Glavna namjena katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni

	program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod. Isusova majka Marija je uzor vjere i Majka Crkve. Ona pomaže vjernicima da pronađu put k spasenju i ostvare život u slobodi djece Božje. <u>7. razred</u> Učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, doživljavaju i prihvaćaju Boga kao stvoritelja i dovršitelja svijeta koji i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici otkrivaju vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te analiziraju i prosuđuju čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. Istražuju temeljne pojmove židovske religije i objašnjavaju sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznali temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. Učenici tumače nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navode primjere ekumenizma. U svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života. <u>8. razred</u> Osnovna namjena katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici opisuju Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlažu važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. Pomoću biblijskih tekstova analiziraju objavu Trojedinoga Boga i objašnjavaju osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnog iskustva vjere. Istražuju i navode događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu. Učenici prepoznaju i analiziraju današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuju vlastite stavove i ponašanje u svom okruženju. Tumače temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. Učenici tumače značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuju i predlažu različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran život u društvu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karolina Cvrtač, prof. filozofije i religijske kulture, dipl. kateheta – 6. a, b, 7. a, b, c, i 8. a, c Antonia Kadlec, mag. theol. (zamjena: Nikolina Marić, mag. paed. relig. et catech.) – 5. a, b, c, 6. c, d, i 8. b

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz redovan rad na satu. Koriste se udžbenik i radna bilježnica odobreni od strane MZO-a (5. razred - „Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38)“; 6. razred – „Biram slobodu“; 7. razred – „Neka je Bog prvi“; 8. razred – „Ukorak s Isusom“). U nastavi vjeronauka učenici koriste digitalne alate (Kahoot!, i sl.) i programe (PowerPoint i sl.). Po potrebi za nastavu na daljinu koristi se aplikacija Microsoft Teams. Nastava u školskom dvorištu. Posjet i obilazak crkve Uzvišenja Sv. Križa u Sigetu. Posjet i obilazak drugih ustanova koje su od kulturne i društvene važnosti (terenska nastava), a u skladu s kurikulumom Katoličkog vjeronauka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu tijekom šk. godine 2026./2027. – 2 sata tjedno – ukupno 70 sati.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Brojčano ocjenjivanje zapravo je »sažetak« raznolikoga i kreativnoga vrednovanja triju aspekata postignutih rezultata vjeronaučne nastave: a) znanje - usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu. Provodi se usmeno; prema potrebi kroz pisane radove (nastava na daljinu); b) stvaralačko izražavanje - stavljajući naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procese učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...). Na taj se način uvažavaju, podržavaju i razvijaju različite individualne i socijalne sposobnosti svakoga pojedinog učenika i ujedno potiče interdisciplinarnost i korelacija s drugim nastavnim predmetima, osobito s Glazbenom i Likovnom kulturom, Hrvatskim jezikom, Povijesti, Biologijom i drugo. Stvaralačko izražavanje, uz navedeno, uključuje i istraživački rad prilagođen životnoj dobi učenika.; c) kultura međusobnog komuniciranja - imajući na umu da je riječ o odnosu kako prema vjeroučitelju, tako i prema svim sudionicima vjeronaučnih susreta, tj. o kulturi koja

	istodobno uključuje finoću, pažnju i poštovanje u međusobnim odnosima te autentičnost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti. Budući da se vjera najbolje »uči« kada se svakodnevno živi osobnim svjedočanstvom i angažmanom u različitim oblicima kršćanskoga djelovanja i solidarnosti, treba također uzeti u obzir sudionništvo i angažman učenika u djelima dobra, kao stanovitoga vida promicanja općega dobra u zajednici (župna, prijateljska, obiteljska, školska zajednica...), te angažman u izvannastavnim aktivnostima.
--	---

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Informatika – 1., 2., i 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenjem i poučavanjem Informatike učenici će razvijati osnovnu digitalnu i informatičku pismenost, upoznavati mogućnosti i načine primjene digitalnih uređaja te stjecati vještine njihova sigurnog, odgovornog i svrhovitog korištenja. Razvijat će logičko i računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema te usvajati osnove algoritamskog razmišljanja i programiranja. Kroz različite praktične i kreativne aktivnosti učenici će poticati maštu, stvaralaštvo, samostalnost i kritičko promišljanje, učiti pretraživati i koristiti digitalne sadržaje te stvarati vlastite jednostavne digitalne uratke. Posebna će se pozornost posvetiti primjerenoj komunikaciji i suradnji u digitalnom okruženju, zaštiti osobnih podataka i privatnosti, sigurnosti na internetu te razvijanju zdravih i odgovornih navika pri korištenju digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena učenja predmeta Informatika je osposobiti učenike za sigurno, odgovorno i kreativno korištenje digitalne tehnologije te razvijati vještine potrebne za snalaženje u suvremenom digitalnom okruženju. Poseban naglasak stavlja se na razvoj računalnog razmišljanja kroz: - uočavanje i povezivanje informacija te prepoznavanje pravilnosti i uzoraka - logičko zaključivanje i rješavanje problemskih zadataka -osmišljavanje i praćenje jednostavnih algoritama i postupaka - primjenu digitalnih alata u učenju, istraživanju i stvaranju sadržaja - razvijanje osnovnih vještina programiranja kroz igru i praktične aktivnosti - pronalaženje i primjenu različitih načina rješavanja problema. Stavljanjem učenika u središte nastavnog procesa potiču se kreativnost, znatiželja, samostalnost, kritičko mišljenje i suradničko

	učenje. Učenici se istodobno osposobljavaju za odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju, zaštitu osobnih podataka, sigurnu komunikaciju te primjereno i svrhovito korištenje digitalne tehnologije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica informatike Karmen Miletić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se realizira koristeći IKT uređaje u kabinetu Informatike ili u klasičnoj učionici. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, prema rasporedu (2sata tjedno/70 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova, osim u slučaju kvara računala ili potrebe za zamjenom pojedinih dotrajalih komponenti računala/uređaja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se dva puta tijekom obrazovnog razdoblja u obliku pisane provjere, usmenog ispitivanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala/IKT uređaja brojčanom ocjenom. Brojčanom ocjenom vrednovat će se i način sudjelovanja učenika na nastavi Informatike kao i redovito donošenje pribora. Opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima.

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Informatika – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenjem i poučavanjem Informatike u 4. razredu učenici će nadograditi znanja i vještine stečene u prethodnim razredima te ih primjenjivati uz veću razinu samostalnosti. Produbljivat će računalno i logičko razmišljanje, razvijati sposobnost rješavanja problema te samostalno osmišljavati i provoditi jednostavne algoritme i programske zadatke. Kroz istraživačke, projektne i kreativne aktivnosti učenici će jačati samostalnost, kritičko

	promišljanje i timsku suradnju, učiti odgovorno pretraživati, vrednovati i koristiti digitalne sadržaje te izrađivati vlastite digitalne uratke. Posebna će se pozornost posvetiti odgovornoj komunikaciji u digitalnom okruženju, zaštiti osobnih podataka i privatnosti, sigurnosti na internetu te njegovanju zdravih navika pri korištenju digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena je učenicima četvrtog razreda omogućiti usustavljivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih u prethodnim razredima te ih pripremiti za samostalnije i odgovornije korištenje digitalne tehnologije u svakodnevnom životu. Poseban naglasak stavlja se na razvoj računalnog razmišljanja kroz: - prepoznavanje pravilnosti, uzoraka i veza među informacijama samostalno logičko zaključivanje i rješavanje složenijih problemskih zadataka - osmišljavanje, testiranje i unaprjeđivanje jednostavnih algoritama i programa - odgovornu primjenu digitalnih alata u istraživanju, učenju i stvaranju sadržaja - razvijanje vještina programiranja kroz igru, projekte i praktični rad - primjenu različitih strategija u rješavanju problema i vrednovanju rezultata. Stavljanjem učenika u središte nastavnog procesa potiču se kreativnost, znatiželja, samostalnost, kritičko mišljenje i suradničko učenje. Učenici se osposobljavaju i za odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju, zaštitu osobnih podataka, sigurnu komunikaciju te promišljeno i svrhovito korištenje digitalne tehnologije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj informatike Filip Marić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se realizira koristeći IKT uređaje u kabinetu Informatike ili u klasičnoj učionici. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, prema rasporedu (2sata tjedno/70 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova, osim u slučaju kvara računala ili potrebe za zamjenom pojedinih dotrajalih komponenti računala/uređaja.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja usmenim ispitivanjem, vrednovanjem praktične primjene osobnog računala/IKT uređaja i izrađenih digitalnih uradaka te, po potrebi, pisanom provjerom znanja, brojčanom ocjenom. Brojčanom ocjenom vrednovat će se i način sudjelovanja učenika na nastavi Informatike kao i redovito donošenje pribora. Opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima.
---	---

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Informatika – 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• razvijati informatičku i digitalnu pismenost kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnim tehnologijama te se osposobiti za cjeloživotno učenje, život i rad u društvu obilježenom ubrzanim razvojem digitalnih tehnologija; • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost kritičkoga odabira i svrhovite primjene odgovarajućih digitalnih tehnologija, alata i resursa u skladu s potrebama zadatka, područja ili problema koji se rješava; • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost primjenom informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim obrazovnim i životnim situacijama; • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost analize i rješavanja problema te vještine algoritamskoga razmišljanja i programiranja; • razvijati sposobnosti učinkovite, odgovorne i primjerene komunikacije i suradnje u digitalnome okruženju; • usvajati i odgovorno primjenjivati načela digitalne sigurnosti, zaštite osobnih podataka i sigurnoga ponašanja u digitalnome okruženju te razvijati svijest o pravnim i etičkim aspektima uporabe digitalnih tehnologija u svakodnevnome životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• predstavljanje i organizaciju informacija primjenom odgovarajućih apstrakcija; • logičko povezivanje, obradu i analizu podataka; • oblikovanje i automatizaciju postupaka rješavanja problema primjenom algoritamskoga razmišljanja; • prepoznavanje, analizu, vrednovanje i primjenu mogućih rješenja radi postizanja učinkovitih rezultata, uzimajući u obzir raspoložive resurse i ograničenja;

	• oblikovanje i formuliranje problema na način prikladan za rješavanje uporabom računala i računalnih alata; • uopćavanje i primjenu postupaka rješavanja problema na različite, međusobno povezane ili slične probleme.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Filip Potočki, prof
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se realizira koristeći IKT uređaje u kabinetu informatike. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (timski).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu (2 sata tjedno/70sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova, osim u slučaju kvara računala ili potrebe zamjene pojedinih dotrajalih komponenti računala/uređaja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnoga razdoblja različitim oblicima provjeravanja i vrednovanja, uključujući pisane provjere, usmeno ispitivanje te vrednovanje praktične primjene znanja i vještina pri uporabi osobnoga računala i drugih IKT uređaja. Ostvarena razina usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda vrednovat će se brojčanom ocjenom. Tijekom nastavnog procesa pratit će se i vrednovati aktivno i odgovorno sudjelovanje učenika u nastavnim aktivnostima, redovitost u izvršavanju obveza te pripremljenost za rad. Opisnim praćenjem obuhvatit će se učenikov odnos prema radu i učenju, odgovornost, suradnja, odnos prema učitelju i drugim učenicima te napredak u razvoju primjerenih radnih i digitalnih navika.

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - izborna nastava - 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kôd i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Emma Furčić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - izborna nastava – 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Tomas, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. . Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik -izborna nastava -7 razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Tomas,prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik -izborna nastava -8 razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Tomas,prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izborna nastava engleskog jezika, 4.r. 1.godina učenja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje i razvijanje znanja engleskog jezika primjerenog uzrastu učenika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Sekulić Medenjak, prof. engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se odvijati u učionicama škole. Pri realizaciji će se koristiti različite metode i oblici rada.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Šk. godina 2026./ 2027. 2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pismeno i usmeno ocjenjivanje, opisno praćenje

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik -izborna nastava -5 razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Tomas,prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik - izborna nastava – 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica engleskog jezika Mateja Matanić.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se odvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Udžbenik i radnu bilježnicu odobrilo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik -izborna nastava – 6 razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje,pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Tomas,prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik - izborna nastava – 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica engleskog jezika Mateja Matanić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se odvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Udžbenik i radnu bilježnicu odobrilo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

IZBORNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik - izborna nastava – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje i upoznavanje kulture i civilizacije. Navedene kompetencije razvijat će se sadržajima i metodama primjerenima uzrastu učenika s ciljem da se razvija ljubav prema učenju stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica engleskog jezika Mateja Matanić.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se odvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Udžbenik i radnu bilježnicu odobrilo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

DODATNA NASTAVA (rad s potencijalno darovitim i darovitim učenicima)

Dodatna nastava se organizira s ciljem obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta, za učenike koji pokazuju izniman interes i/ili znanje iz nekog nastavnog područja odnosno predmeta koje prelazi okvire redovne nastave.

Osnovni ciljevi i zadaci svakog oblika rada s potencijalno darovitim i darovitim učenicima jesu:

- postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa,
- postizanje vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju,
- postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluativnom mišljenju,
- usvajanje vještina znanstvenog istraživanja,
- postizanje komunikacijskih vještina (govor/iskaz, slušanje, pisanje, prikazivanje rezultata rada, prezentacija s ishodom ostvarenja dobre komunikacije),
- postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

Osnovna načela rada s potencijalno darovitim i darovitim učenicima proizlaze iz njihovih značajki i posebnih potreba kao i iz spoznaje o nužnosti provođenja suvremenih metoda i najpovoljnijih oblika poučavanja koji dovode do razvitka darovitosti, koji ju njeguju i nadalje pospješuju odnosno razvijaju moždane sinapse darovitog učenika/ce, čime zadovoljavaju njegove/njezine odgojne i obrazovne osobite potrebe te pomiču njihove vlastite granice postignuća.

Napredovanje svakog učenika/učenice uključenog u Dodatnu nastavu redovito se prati kroz važeću pedagošku dokumentaciju. Evidencija o provođenju Dodatne nastave bilježi se u E-Dnevniku.

DODATNA NASTAVA					
RAZREDNA NASTAVA					
NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNE
HRVATSKI JEZIK	1.a, 1.b, 1.c	1	Razrednici od 1. do 4. razrednog odjela	1	35
	2.a, 2.b, 2.c, 2.d	1		1	35
	3.a, 3.b, 3.c	1		1	35
	4.a, 4.b, 4.c	1		1	35
MATEMATIKA	1.a, 1.b, 1.c	1	Razrednici od 1. do 4. razrednog odjela	1	35
	2.a, 2.b, 2.c, 2.d	1		1	35
	3.a, 3.b, 3.c	1		1	35
	4.a, 4.b, 4.c	1		1	35
ENGLESKI JEZIK	4.a, 4.c	1	M. Sekulić Medenjak	1	35
FRANCUSKI JEZIK	4.b	1	E. Pongrašić Plehan	1	35

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava – matematika, 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 1. razreda: - crte i točke, ravne i zakrivljene plohe - uspoređivanje geometrijskih tijela i likova - procjenjivati odnose među predmetima - zbrajanje i oduzimanje do 20 - jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi; jedinice i desetice - tangram - praćenje vremenskih prilika i prikaz podataka Otkrivanje više načina rješavanja problema. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 1. razredu te stjecanje kvalitetnijeg znanja. Potaknuti što veći broj učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i populariziranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj razredne nastave Tin Baborsky
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (modeli geometrijskih tijela i likova), grafičkih radova (prikaz geometrijskih likova i tijela), rad na tekstu (matematičke priče, zadatci riječima). Rad s didaktičkim materijalom (pomična mjerka, metar, menzure). Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja. Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.
Realizacija:	

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava – matematika, 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 1. razreda: - crte i točke, ravne i zakrivljene plohe - uspoređivanje geometrijskih tijela i likova - procjenjivati odnose među predmetima - zbrajanje i oduzimanje do 20 - jednoznamenasti i dvoznamenkasti brojevi; jedinice i desetice - tanagram - praćenje vremenskih prilika i prikaz podataka Otkrivanje više načina rješavanja problema. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 1. razredu te stjecanje kvalitetnijeg znanja. Potaknuti što veći broj učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i populariziranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Slako, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (modeli geometrijskih tijela i likova), grafičkih radova (prikaz geometrijskih likova i tijela), rad na tekstu (matematičke priče, zadatci riječima). Rad s didaktičkim materijalom (pomična mjerka, metar, menzure). Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za kopiranje nastavnih listića
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja. Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.
Realizacija:	

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja: Upoznavanje složenijih sadržaja koji izlaze iz redovitog programa. Razvoj logike: Rješavanje nestandardnih, numeričkih i problemskih zadataka. Poticanje interesa: Buditi ljubav prema matematici kroz igru, mozgalice i istraživanje.

	Samostalnost i upornost: Razvijati samopouzdanje pri rješavanju težih zadataka istraživanjem različitih načina rješenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju iznadprosječan interes, darovitost ili lako i brzo svladavaju redovni program matematike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Ivandić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualiziran pristup, suradničko učenju i rješavanje problemskih zadataka kroz igru.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom tjedno cijelu školsku godinu 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, osvrtanje na postignut napredak i moguće poteškoće.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava – matematika, 2.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 1. razreda: - crte i točke, ravne i zakrivljene plohe - uspoređivanje geometrijskih tijela i likova - rimski brojevi; snalaženje na satu - zbrajanje i oduzimanje do 100; množenje i dijeljenje do 100 - jednoznamenkasti, dvoznamenkasti, troznamenkasti brojevi; jedinice, desetice, stotice - tanagram - čitanje i prikaz podataka kroz piktograme Otkrivanje više načina rješavanja problema. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 2. razredu te stjecanje kvalitetnijeg znanja. Potaknuti što veći broj učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i populariziranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (modeli geometrijskih tijela i likova), grafičkih radova (prikaz geometrijskih likova i tijela), rad na tekstu (matematičke priče, zadatci riječima). Rad s didaktičkim materijalom (pomična mjerka, metar, menzure). Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za kopiranje nastavnih listića

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja. Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.
---	--

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava – matematika, 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 3. razreda: - brojevi do 1000 i 10 000, -pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 -pravci i mjerenje dužina - pisano množenje i dijeljenje - opseg i mjere - tanagram - čitanje i prikaz podataka kroz piktograme Otkrivanje više načina rješavanja problema. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 3. razredu te stjecanje kvalitetnijeg znanja. Potaknuti što veći broj učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i populariziranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Irena Volf i učenici 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (modeli geometrijskih tijela i likova), grafičkih radova (prikaz geometrijskih likova i tijela), rad na tekstu (matematičke priče, zadatci riječima). Rad s didaktičkim materijalom (pomična mjerka, metar, menzura). Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za kopiranje nastavnih listića
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja. Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 3. razreda: - brojevi do 1000 i 10 000, -pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 -pravci i mjerenje dužina - pisano množenje i dijeljenje - opseg i mjere - tanagram - čitanje i prikaz podataka kroz piktograme Otkrivanje više načina rješavanja problema. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 3. razredu te stjecanje kvalitetnijeg znanja. Potaknuti što veći broj učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i populariziranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica: Blanka Vugrinović i učenici 3.b razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (modeli geometrijskih tijela i likova), grafičkih radova (prikaz geometrijskih likova i tijela), rad na tekstu (matematičke priče, zadatci riječima). Rad s didaktičkim materijalom (pomična mjerka, metar, menzure). Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za kopiranje nastavnih listića
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja. Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava – matematika, 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 3. razreda: - brojevi do 1000 i 10 000, - pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 - pravci i mjerenje dužina - pisano množenje i dijeljenje - opseg i mjere - tanagram - čitanje i prikaz podataka kroz piktograme Otkrivanje više načina rješavanja problema. Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 3. razredu te stjecanje kvalitetnijeg znanja. Potaknuti što veći broj učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i populariziranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Andrea Sekulić učenici 3.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (modeli geometrijskih tijela i likova), grafičkih radova (prikaz geometrijskih likova i tijela), rad na tekstu (matematičke priče, zadatci riječima). Rad s didaktičkim materijalom (pomična mjerka, metar, menzura). Rad u grupi (suradničko učenje), rad u paru, individualiziran rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za kopiranje nastavnih listića
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, te bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja. Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 4. razreda: - zbrajanje, oduzimanje brojeva do milijun - množenje i dijeljenje brojeva do milijun - zabavna matematika Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.

	Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 4. razredu. Razvijati natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Monika Vasko – učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broja učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha. Sudjelovanjem u matematičkom natjecanju Klokani bez granice, Večeri matematike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje rada svakog učenika.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 4. razreda: - zbrajanje, oduzimanje brojeva do milijun - množenje i dijeljenje brojeva do milijun - zabavna matematika

	Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 4. razredu. Razvijati natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Vugriniček Dobrijević – učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broja učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha. Sudjelovanjem u matematičkom natjecanju Klokani bez granice, Večeri matematike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje rada svakog učenika.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom 4. razreda: - zbrajanje, oduzimanje brojeva do milijun - množenje i dijeljenje brojeva do milijun - zabavna matematika

	Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje i produbljivanje znanja iz matematike u 4. razredu. Razvijati natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Kromar– učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na nastavi, listići te interaktivni nastavni sadržaj: Poticanjem što većeg broja učenika na rješavanje složenijih matematičkih zadataka u svrhu razvijanja logičkog mišljenja i promoviranja matematike. Razvijanje natjecateljskog duha. Sudjelovanjem u matematičkom natjecanju Klokani bez granice, Večeri matematike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje rada svakog učenika.

DODATNA NASTAVA					
PREDMETNA NASTAVA					
NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNE
HRVATSKI JEZIK	7.a, 7.b, 7.c	1	D. Ljevar	1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1	V. Vrgoč	1	35
MATEMATIKA	5.a, 5.b, 5.c	1	A. Herceg	1	35
	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	1	E. Prskalo	1	35
	7.a, 7.b, 7.c	1	A. Herceg	1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1	E. Prskalo	1	35
BIOLOGIJA	8.a, 8.b, 8.c	1	I. Pichler	1	35
FIZIKA	8.a, 8.b, 8.c	1	A. Paulik Aščić	1	35
KEMIJA	8.a, 8.b, 8.c	1	I. Pichler	1	35
GEOGRAFIJA	5.a, 5.b, 5.c	1	P. Brzica Vučićević	1	35
	7.a, 7.b, 7.c	1	M. Batelka	1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1	P. Brzica Vučićević	1	35
ENGLESKI JEZIK	8.a, 8.b, 8.c	1	M. Matanić	1	35
FRANCUSKI JEZIK	6.a, 6.b	1	L. Studer	1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1	E. Furčić	1	35

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Utvrđivanje i produbljivanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik. Ponavljanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskoga jezika te o rečeničnom ustrojstvu i vrstama rečenica. Vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na hrvatskom standardnom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Podrobnije savladati obavezne teme nastave Hrvatskog jezika. Produbiti učenikovu sposobnost čitanja i pisanja. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i interes za novim i neobaveznim sadržajima. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnome predmetu te u natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Davorka Ljevar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Samostalno istraživanje novih sadržaja te samostalno rješavanje problema (zadataka). Samostalno rješavanje domaćih zadaća uz korištenje navedene literature te čitanjem i slušanjem literarnih, novinarskih i popularnoznastvenih tekstova. Zajedničko vježbanje i rješavanje nastavnih listića uz korištenje „Kratke osnovnoškolske gramatike“ te udžbenika za 8. razred osnovne škole. Samostalne vježbe pisanja kombiniranih tekstova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, jednom tjedno (35 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjere nastavnim listićima. Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika. Rezultati natjecanja.
---	---

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Utvrđivanje i produbljivanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik. Ponavljanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskog jezika te o funkcionalnoj, vremenskoj i prostornoj raslojenosti hrvatskih leksema. Vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na hrvatskom standardnom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Podrobnije savladati obavezne teme nastave Hrvatskog jezika. Produbiti učenikovu sposobnost čitanja i pisanja. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i interes za novim i neobaveznim sadržajima. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnome predmetu te u natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Veronika Vrgoč
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Samostalno istraživanje novih sadržaja te samostalno rješavanje problema (zadataka). Samostalno rješavanje domaćih zadataka uz korištenje navedene literature te čitanjem i slušanjem literarnih, novinarskih i popularnoznanstvenih tekstova. Zajedničko vježbanje i rješavanje nastavnih listića uz korištenje „Kratke osnovnoškolske gramatike“ te udžbenika za 8. razred osnovne škole. Samostalne vježbe pisanja kombiniranih tekstova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, jednom tjedno (35 sati godišnje).

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjere nastavnim listićima. Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika. Rezultati natjecanja.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA 5, 6, 7, 8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	➤ Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. ➤ Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. ➤ Unutar nastavnog programa rad zadataka s matematičkim dokazima (jer učenjem dokazivanja razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja). ➤ Otkrivanje različitih načina rješavanja problema. ➤ Razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	➤ Temeljitiije savladati matematičke sadržaje i postići kvalitetnije znanje. ➤ Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim matematičkim sadržajima. ➤ Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte. ➤ Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja. ➤ Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andreja Herceg Eleonora Prskalo
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: ➤ metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja...,

	➤ čitanje matematičke literature, ➤ korelacija i integracija matematičkih sadržaja s drugim nastavnim predmetima, ➤ individualni rad, ➤ timski rad, ➤ samostalni rad korištenjem matematičke literature, ➤ sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	➤ isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih sadržaja ➤ rezultati s natjecanja

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz biologije za osme (8.) razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Produbljivanje i proširivanje bioloških znanja te razvijanje prirodosnanstvenoga načina mišljenja. • Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja bioloških pojmova. • Primjena osnovne znanstvene metodologije: postavljanje istraživačkoga pitanja i hipoteze, planiranje istraživanja, prikupljanje i obrada podataka te objašnjavanje dobivenih rezultata. • Razvijanje logičkoga rasuđivanja, povezivanja poznatih činjenica, zaključivanja te stvaranja i iznošenja novih ideja. • Otkrivanje različitih načina rješavanja problemskih zadataka. • Razvijanje trajnoga interesa za biologiju i prirodne znanosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima osmih razreda koji pokazuju izniman interes i/ili znanje iz biologije. Učenici će temeljitije svladati biološke sadržaje i postići kvalitetnije znanje, razvijati interes prema novim i neobaveznim biološkim sadržajima,

	razvijati individualne sposobnosti i samostalnost uključivanjem u istraživački rad i projekte, pripremiti se za nastavak školovanja te za sudjelovanje na natjecanjima iz biologije na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivan Pichler, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• Promišljeno biranje metoda i oblika rada utemeljenih na didaktičkim načelima primjerenosti, sistematičnosti, postupnosti, zornosti, individualizacije te trajnosti znanja. • Čitanje i analiza biološke literature te znanstvenopopularnih tekstova. • Izvođenje pokusa i mikroskopiranje, rad s modelima i shemama. • Korelacija i integracija bioloških sadržaja s drugim nastavnim predmetima (kemija, fizika, geografija, matematika). • Individualni rad, rad u paru i timski rad te samostalni rad korištenjem biološke literature i digitalnih izvora. • Rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja i sudjelovanje na biološkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati (pojačan rad u razdoblju priprema za natjecanja).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• Opisno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju zadataka dodatne nastave te evidencija u e-Dnevniku. • Isticanje svakoga učenikova napretka radi razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet. • Analiza rezultata postignutih na natjecanjima. • Samovrednovanje učenika te vršnjačko vrednovanje istraživačkih radova i prezentacija.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava fizike za osmi (8.) razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Proširivanje i primjena sadržaja nastave fizike u 8. razredu i priprema učenika za natjecanje iz fizike. • Poticanje istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. • Osposobljavanje učenika za promatranje/opažanje i opisivanje prirodnih zakonitosti u fizici. • Razvijanje istraživanja i znanstvene metodologije. • Razvijanje matematičkih vještina.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava namijenjena je za učenike koji u prirodoslovlju pokazuju poseban interes za nastavu fizike, ostvaruju natprosječne rezultate ili učenike koji posjeduju mogućnosti da razviju svoje vještine daljnjim intenzivnijim radom. Nastava je namijenjena: • dodatnom razvijanju interesa za fiziku i znanost • za razvoj novih metoda učenja i rješavanja problema kod učenika koji ostvaruju vrlo dobre i odlične rezultate u redovnoj nastavi • za pripremu učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anamarija Paulik Aščić, učiteljica fizike i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Svaki učenik će rješavati i uvježbavati, uz pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji zahtjeva više kognitivno zahtjevnijih koraka prilikom rješavanja te će uz vođenje učitelja samostalno izvoditi pokuse. Učitelj može učenika pozvati da pohađa dodatnu nastavu ako na redovnoj nastavi uoči interes za predmet i/ili ako se uspješno i samostalno koristi fizičkim pojmovima i matematičkim alatima te uspješno i samostalno izvodi pokuse u nastavi. Dodatnu nastavu učenici mogu pohađati cijelu nastavnu godinu ili prema mogućnostima. Metode rada: metoda pisanja/crtanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja (fizička literatura prilagođena uzrastu) (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)

	Sociološki oblici rada: frontalno, rad u paru, rad u grupi, individualni pristup (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje 1 sat tjedno Prema rasporedu u smjenama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Moguća je terenska nastava Posjet Otvorenim danima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu – trošak tramvajske karte. Mogućnost posjete muzejima, institutima i fakultetima radi promocije STEM-a – troškovi prijevoza i ulaznica snose polaznici dodatne nastave. Ostala potrebna sredstva osigurava škola.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Dodatna nastava fizike 8. Rezultati s natjecanja.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz kemije za osme (8.) razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Proširivanje i produbljivanje sadržaja nastave kemije u 8. razredu te priprema učenika za natjecanje iz kemije. • Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti i razumijevanje tvari i promjena u svakodnevnom okruženju. • Razvijanje prirodoslovno-matematičkih vještina: sigurno rukovanje kemijskim priborom i kemikalijama, opažanje, mjerenje i bilježenje rezultata. • Uvježbavanje primjene logičko-matematičkih modela pri rješavanju računskih zadataka (količina tvari, maseni udio, množinska koncentracija, izjednačavanje jednadžbi kemijskih reakcija). • Usmjeravanje učenika na samostalno istraživanje i razvoj kritičkoga mišljenja. • Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima osmih razreda koji pokazuju natprosječne rezultate ili poseban interes za nastavu kemije, kao i učenicima koji dodatnim radom mogu razviti svoje vještine. Učenici će produbiti razumijevanje kemijskih pojmova i

	konceptata, razvijati samostalnost u istraživačkom radu te se pripremiti za natjecanja iz kemije i za nastavak školovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivan Pichler, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, rad u paru, rad u skupini i individualni rad. • METODE: razgovor, demonstracija, učeničke vježbe i pokusi, crtanje i pisanje, rad na tekstu, interaktivno učenje uz digitalne alate. • Uvježbavanje kognitivno zahtjevnijih tipova zadataka uz vodstvo učitelja te samostalno izvođenje pokusa. • Rješavanje primjeraka ispita s prijašnjih natjecanja iz kemije (školska, županijska i državna razina). • Moguća terenska nastava: posjet Otvorenim danima Prirodoslovno-matematičkoga fakulteta u Zagrebu te posjet muzejima, institutima i fakultetima radi promocije STEM-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu u smjenama, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati (pojačan rad tijekom priprema za natjecanja).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• Evidencija dolazaka te opisno praćenje napredovanja učenika u e-Dnevniku za predmet Dodatna nastava kemije 8. • Praćenje uspješnosti u izvođenju pokusa, opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja. • Analiza rezultata s natjecanja. • Samovrednovanje učenika i analiza na aktivu prirodoslovne skupine predmeta.

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz geografije za 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	✓ Poticanje interesa učenika za geografiju. ✓ Poticanje individualnih stilova učenja. ✓ Proširivanje gradiva redovne nastave geografije. ✓ Poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine. ✓ Razvijanje i uvježbavanje kartografskih i grafičkih vještina ✓ Poticanje istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. ✓ Osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti. ✓ Preispitivanje vjerodostojnosti informacija na internetu ✓ Razvijanje tolerancije i poticanje humanitarnog rada. ✓ Razvijanje nacionalnog identiteta. ✓ Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena svim učenicima petih razreda koji su zainteresirani za produbljivanje i proširivanje znanja iz geografije. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Patricija Brzica Vučićević, prof. geografije, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (prema rasporedu).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna sredstva osigurava škola.

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa
ili projekta:**

Sudjelovanje na natjecanjima. Prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko, a potom na daljnja natjecanja ovisno o postignutim rezultatima.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz geografije za 7. razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti produbljivanje gradiva 7. razreda. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za nastavne sadržaje iz geografije. Priprema učenika za natjecanje iz geografije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Batelka, profesor geografije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualizirani pristup.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Održava se jednom tjedno po 1 školski sat. (ukupno 35 sati u školskoj godini 2026./27.)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Radni listići

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
---	---

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz geografije za 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	✓ Poticanje interesa učenika za geografiju. ✓ Poticanje individualnih stilova učenja. ✓ Proširivanje gradiva redovne nastave geografije. ✓ Poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine. ✓ Razvijanje i uvježbavanje kartografskih i grafičkih vještina ✓ Poticanje istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. ✓ Osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti. ✓ Preispitivanje vjerodostojnosti informacija na internetu ✓ Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. ✓ Produbljivanje razumijevanja geografskih pojmova koji se usvajaju u redovnom programu kroz istraživačke i praktične aktivnosti ✓ Pri obradi kontinenata poticanje prostornog razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena svim učenicima osmih razreda koji su zainteresirani za produbljivanje i proširivanje znanja iz geografije. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Patricija Brzica Vučićević, prof. geografije, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, metode istraživanja, razgovor, eksperimentalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (prema rasporedu).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna sredstva osigurava škola.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na natjecanjima. Prema ostvarenim rezultatima učenici se upućuju na školsko, a potom na daljnja natjecanja ovisno o postignutim rezultatima.
---	---

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik – dodatna nastava – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog. Upoznati učenike s autentičnim književnim tekstovima na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U sklopu dodatne nastave engleskog jezika obrađuju se sadržaji koji nisu predviđeni redovnim planom i programom te se proširuje gradivo koje se obrađuje u redovnoj nastavi kako bi se motiviranim i uspješnim učenicima omogućilo da razviju svoje jezične vještine na engleskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica engleskog jezika Mateja Matanić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica koje je propisao MZO te materijali izvorno pripremljeni na engleskom jeziku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada plakata, PPT prezentacija, rezultati natjecanja, riješeni problemski zadaci, analiza podataka o učeničkom postignuću
---	---

DODATNA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz francuskog jezika 6.r
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati izražajno usmeno izražavanje. Poticati i razvijati ortografski i gramatički točno pismeno izražavanje. Proširivati znanja iz francuskog jezika. Proširivati znanja iz francuske i frankofone kulture.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes za francuskim jezikom i frankofonskim kulturama. Pripremiti učenike za polaganje međunarodnog DELF ispita. Dodatna je namijenjena učenicima 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Lucija Studer
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1. Čitanje različitih tekstova francuskog i frankofonskog porijekla , samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, bajke, basne, stripove, članke, ankete, itd. 2. Dodatno pojašnjenje, produbljivanje i obogaćivanje obrađenog gradiva iz francuske gramatike. Pojašnjenje iznimaka i rad na jezičnim suptilnostima. Vježbanje uz dodatne zadatke naprednije razine. 3. Detaljnije upoznavanje s francuskom i frankofonom kulturom. Rad na različitim kulturološkim materijalima i izvornim dokumentima: film, pjesma, strip, dokumentarac, recept, članak, karta svijeta, itd. Upoznavanje s francuskom povijesti, geografijom te današnjim pojmom i zemljama Frankofonije. 4. Pripremanje za međunarodni ispit francuskog jezika DELF kroz rješavanje primjeraka prošlih ispita. Rad na razvoju četiriju komunikacijskih kompetencija – slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pismena produkcija i usmena produkcija

	(monolog i dijalog). Gluma, igra uloga i monolog na zadane teme koje su potrebne za polaganje navedenog ispita A1 razine (poziv u provode, prihvaćanje/odbijanje, organizacija izleta, traženje informacija, itd.)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno, prema rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na DELF ispitima. Sudjelovanje na školskoj priredbi „Večer frankofonije“.

DODATNA NASTAVA 8.r	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz francuskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati izražajno usmeno izražavanje. Poticati i razvijati ortografski i gramatički točno pismeno izražavanje. Proširivati znanja iz francuskog jezika. Proširivati znanja iz francuske i frankofone kulture.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes za francuskim jezikom i frankofonskim kulturama. Pripremiti učenike za polaganje međunarodnog DELF ispita. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz francuskog jezika. Pripremiti učenike za eventualni upis u dvojezični francuski program u gimnaziji. Dodatna je namijenjena učenicima 8. razreda.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Prof. Emma Furčić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1. Čitanje različitih tekstova francuskog i frankofonskog porijekla , samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, bajke, basne, stripove, članke, ankete, itd. 2. Dodatno pojašnjenje, produbljivanje i obogaćivanje obrađenog gradiva iz francuske gramatike. Pojašnjenje iznimaka i rad na jezičnim suptilnostima. Vježbanje uz dodatne zadatke naprednije razine. 3. Detaljnije upoznavanje s francuskom i frankofonom kulturom. Rad na različitim kulturološkim materijalima i izvornim dokumentima: film, pjesma, strip, dokumentarac, recept, članak, karta svijeta, itd. Upoznavanje s francuskom povijesti, geografijom te današnjim pojmom i zemljama Frankofonije. 4. Pripremanje za međunarodni ispit francuskog jezika DELF kroz rješavanje primjeraka prošlih ispita. Rad na razvoju četiriju komunikacijskih kompetencija – slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pismena produkcija i usmena produkcija (monolog i dijalog). Gluma, igra uloga i monolog na zadane teme koje su potrebne za polaganje navedenog ispita A2 razine (poziv u provode, prihvaćanje/odbijanje, organizacija izleta, traženje informacija, itd.)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno, prema rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na DELF ispitima. Sudjelovanje na školskom natjecanju. Sudjelovanje na školskoj priredbi „Večer frankofonije“.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja poseban odgojno-obrazovni oblik rada koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se povremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku te tjelesnu i zdravstvenu kulturu i izborne predmete.

Dopunska je nastava preporučljiv oblik nadoknađivanja nastavnih sadržaja, prvenstveno zato što je fleksibilan. Učenik se u taj oblik rada uključuje i isključuje ovisno o stupnju razumijevanja sadržaja i mogućnosti stjecanja znanja. O svakom učeniku vodi se kontinuirana evidencija odnosno praćenje napredovanja učenika, neovisno o tomu koliko je puta bio uključen u taj oblik nastave.

Dopunska se nastava ne ocjenjuje već se o učeniku vodi pedagoška dokumentacija unutar E-Dnevnika, a koji sadrži vremenik održavanja i sadržaj rada (nastavne teme i sadržaje koje se s učenikom obrađuje, dakle ono koje je potrebno doraditi i/ili nadoknaditi).

Poželjna je podrška i pozitivan stav roditelja prema tom obliku nastave i poticanje djeteta/učenika na redovitost pohađanja, u ostvarivanju zajedničkog cilja - lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja, povećanja znanja i razine samopouzdanja.

Učitelji razredne i predmetne nastave odredit će učenike za dopunsku nastavu. Prema pedagoškom standardu, broj učenika u grupi je 8. U predmetnoj nastavi kod određivanja učenika za dopunsku nastavu doći će do punog izražaja koordinacija i suradnja predmetnog nastavnika i razrednika, kako pojedini učenici ne bi bili istovremeno obuhvaćeni dopunskom nastavom iz više predmeta.

Za učenike prilagođenog programa (PP) i individualiziranog odgojno-obrazovnog pristupa (IOOP) dopunska se nastava preporučuje kao obvezna iz onog nastavnog predmeta na koji se program ili pristup odnosi.

Vrijeme održavanja dopunske nastave utvrđeno je rasporedom sati.

DOPUNSKA NASTAVA					
RAZREDNA NASTAVA					
NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	1.a	1	T. Baborsky	1	35
	1.b	1	V. Slako	1	35
	1.c	1	R. Ivandić	1	35
HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	2.a	1	J. Grigić	1	35
	2.b	1	D. Ivček	1	35
	2.c	1	I. Ledinski	1	35
	2.d	1	H. Rupe	1	35
HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	3.a	1	I.Volf	1	35
	3.b	1	B. Vugrinović	1	35
	3.c	1	A. Sekulić	1	35
	3.d	1		1	35
HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	4.a	1	M. Vasko	1	35
	4.b	1	T.V.Dobrijević	1	35
	4.c	1	K. Kromar	1	35
ENGLESKI JEZIK	3.a, 3.c	1	M. Sekulić	1	35
	4.a, 4.c	1	Medenjak	1	35

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj razredne nastave Tin Baborsky
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet. Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.
Realizacija:	

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Slako, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.
Realizacija:	

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja predmeta hrvatskog jezika Organizirana je za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi Analitičko-sintetičko čitanje rečenica i tekstova
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Ivandić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualizirani pristup, suradnički pristup u igri. Ukoliko postoji više učenika s istim problemima potrebno je ponovo objasniti dani sadržaj. Primjeri u kojima se primjenjuje učeni sadržaji moraju biti pažljivo odabrani Što više koristiti zorna sredstva i pomagala, te objektivnu realnost <u>Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje</u>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik - dopunska nastava - 2. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik-dopunska nastava-3.a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Irena Volf i učenici 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave .Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje nastavnih listića.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Popuniti nedostatke u znanju sadržaja hrvatskog jezika, ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje predviđenog sadržaja. Vježbati analizu i sintezu riječi i rečenica, vježbati izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu te veliko početno slovo u imenima(vlastita imena, imena ulica, trgova, mjesta) i na početku rečenice. Naučiti izražajno, glasno i točno čitati, razvijati usmeno i pisano izražavanje, razvijati sposobnosti pisanja riječi i rečenica, uvježbavati povezivanje rečenica u smislenu cjelinu, obogaćivati učenikov rječnik, ispravno oblikovati jesne i niječne rečenice. Usvojiti pojam umanjenice i uvećanice te primijeniti naučeno. Vježbati pisanje diktata, sastavaka prema planu , razvijati sporazumijevanje govorom i pismom. Osposobljavati učenike za samostalni rad, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Kreativnim idejama i konkretnim materijalima poticati učenika na voljnost i samopouzdanje pri radu u redovnoj nastavi. Usvojeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika. Osposobiti ih za razvijanje i primjenu hrvatskog jezika u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija (komunikacija) Osposobiti učenike za samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili rade po P IOOP-u, te učenici koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Blanka Vugrinović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom. Redovan rad na nastavi. Listići, digitalni sadržaji, jezične igre i kvizovi.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje rada svakog učenika. Provjeravanje na temelju nastavnih listića u svrhu dobivanja uvida u napredovanje. Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnjeg uspješnog usvajanja gradiva i kao poticaj za samopouzdanje i bolje sporazumijevanje u životnom okruženju.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik - dopunska nastava - 3.c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Andrea Sekulić učenici 3.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje nastavnih listića.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika. Osnažiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te im je potrebna podrška ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Monika Vasko – učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice i moderne tehnologije. Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 17 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika. Osnažiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te im je potrebna podrška ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Vugriniček Dobrijević – učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice i moderne tehnologije. Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 17 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja hrvatskog jezika. Osnažiti učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskog jezika bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te im je potrebna podrška ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Kromar – učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice i moderne tehnologije. Provedbom i sudjelovanjem u društvenim i jezičnim igrama.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 17 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja. Sudjelovanjem u jezičnim igrama.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA – dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj razredne nastave Tin Baborsky
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno opisno praćenje rada svakog učenika. Istimati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet. Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada.
Realizacija:	

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vesna Slako, učiteljica RN

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmene i pisane provjere znanja.
Realizacija:	

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnost primjene osnovnih računskih radnji u skupu N do 20. Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih likova u skladu s učeničkim sposobnostima. Osposobljavati učenike za samostalni rad, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Kreativnim idejama i konkretnim materijalima poticati učenika na voljnost i samopouzdanje pri radu u redovnoj nastavi.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Ivandić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Različitim metodama: usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre. Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dopunska nastava - 2. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 2.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika-dopunska nastava-3.a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Irena Volf i učenici 3.a
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje nastavnih listića.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Popuniti nedostatke u znanju matematičkih sadržaja. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja. Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema. Uvježbati čitanje, pisanje i brojenje do 10 000, pisano zbrajanje i oduzimanje te uspoređivanje brojeva do 1000. Vježbanje i usvajanje geometrijskih sadržaja (ravnina, pravac, polupravac,

	krug, kružnica, mjerenje dužine, mase i obujma tekućine). Usvajanje tablice množenja i dijeljenja do 100 te množenja dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program ili rade po IOOP-u, te učenici koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Blanka Vugrinović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom. Redovan rad na nastavi. Listići, digitalni sadržaji, jezične igre i kvizovi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje rada svakog učenika. Provjeravanje na temelju nastavnih listića u svrhu dobivanja uvida u napredovanje. Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnjeg uspješnog usvajanja gradiva i kao poticaj za samopouzdanje i bolje sporazumijevanje u životnom okruženju.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dopunska nastava - 3.c razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te rade po PP-u ili IP-u ili onim učenicima koji povremeno trebaju pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Andrea Sekulić učenici 3.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja evidencijskim listama učenika i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane od strane MZO, korištenje moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje nastavnih listića.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja kroz usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike. Osnažiti samopouzdanje u rješavanju svakodnevnih matematičkih vještina. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja. Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te učenicima koje treba pomoći kako bi stekli samopouzdanje u radu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Monika Vasko – učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice te moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 18 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja dopunske nastave.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike. Osnažiti samopouzdanje u rješavanju svakodnevnih matematičkih vještina. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja. Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te učenicima koje treba pomoći kako bi stekli samopouzdanje u radu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Vugriniček Dobrijević – učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice te moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 18 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja dopunske nastave.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja matematike. Osnažiti samopouzdanje u rješavanju svakodnevnih matematičkih vještina. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja. Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda. Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike bilo zbog izostanka s redovne nastave ili zbog toga što ne uspijevaju pratiti nastavni program te učenicima koje treba pomoći kako bi stekli samopouzdanje u radu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Kromar – učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i pri usvajanju znanja koja se nadograđuju ili proširuju tijekom redovne nastave. Dopunski rad uz korištenje udžbenika i radne bilježnice te moderne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 18 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja dopunske nastave.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava engleskog jezika, 3.r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Vježbanje slušanja, čitanja, govorenja i pisanja. Osposobiti učenike za samostalan rad. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja vokabulara i gramatike engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uspješnije savladavanje nastavnih sadržaja i pomoć kako se učenicima ne bi nagomilali zaostaci u gradivu, te lakše praćenje novih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Sekulić Medenjak, prof. engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni pristup svakom učeniku. Pri realizaciji će se koristiti različiti oblici i metode rada. - čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, vježbanje vokabulara, detaljno objašnjenje i sporiji rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Šk. godina 2026./2027. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje napredovanja učenika na listićima za praćenje. Pismeno, usmeno i opisno praćenje na redovnoj nastavi. Postignuti rezultati će se primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnjeg uspješnijeg savladavanja gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava engleskog jezika, 4.r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Vježbanje slušanja, čitanja, govorenja i pisanja. Osposobiti učenike za samostalan rad. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja vokabulara i gramatike engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uspješnije savladavanje nastavnih sadržaja i pomoć kako se učenicima ne bi nagomilali zaostaci u gradivu, te lakše praćenje novih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Sekulić Medenjak, prof. engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni pristup svakom učeniku. Pri realizaciji će se koristiti različiti oblici i metode rada. - čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, vježbanje vokabulara, detaljno objašnjenje i sporiji rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Šk. godina 2026./2027. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje napredovanja učenika na listićima za praćenje. Pismeno, usmeno i opisno praćenje na redovnoj nastavi. Postignuti rezultati će se primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnjeg uspješnijeg savladavanja gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA					
PREDMETNA NASTAVA					
NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
HRVATSKI JEZIK	5.a, 5.b, 5.c	1	V. Vondra	1	35
	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	1	V. Vrgoč	1	35
	7.a, 7.b, 7.c	1	D. Ljevar	1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1	V. Vrgoč	1	35
POVIJEST	5.a, 5.b, 5.c	1	T. Vurster	1	35
	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	1		1	35
	7.a, 7.b, 7.c	1		1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1	H. Kovačić	1	35
MATEMATIKA	5.a, 5.b, 5.c	1	A. Herceg,	1	35
	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	1	M. Žlender	1	35
	7.a, 7.b, 7.c,	1	Bekavac,	1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1	E. Prskalo	1	35
PRIRODA	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	1	I. Pichler	1	35
BIOLOGIJA	7.a, 7.b, 7.c,	1	S. Garašić	1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1	Burić, I. Pichler	1	35
KEMIJA	7.a, 7.b, 7.c,	1	A. Paulik	1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1	Aščić I. Pichler	1	35
FIZIKA	7.a, 7.b, 7.c	1	A. Paulik	1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1	Aščić I. Pichler	1	35
GEOGRAFIJA	5.a, 5.b, 5.c	1	P. Brzica	1	35
	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	1	Vučičević	1	35

ENGLISKI JEZIK	5.a, 5.b, 5.c	1	Ž. Tomas	1	35
	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	1		1	35
	7.a, 7.b, 7.c	1	M. Matanić	1	35
	8.a, 8.b, 8.c	1		1	35

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika za pete razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- ponavljanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik - ponavljanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskoga jezika - ponavljanje znanja o funkcionalnoj, vremenskoj i prostornoj raslojenosti hrvatskih leksema - vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- temeljitije svladati obvezne teme nastave Hrvatskoga jezika - poboljšati učenikovu sposobnost čitanja i pisanja - razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku - razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje - pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnom predmetu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vanesa Vondra
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- zajedničko vježbanje i rješavanje nastavnih listića - samostalno rješavanje domaćih zadaća uz korištenje navedene literature te čitanje i slušanje književnih tekstova - pisanje tekstova te vježbanje rečeničnog kombiniranja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje, jednom tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	---

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- učenici vrednuju svoje znanje na osnovi objektivnih pisanih ispita - čitanje se objektivno vrednuje mjerenjem brzine čitanja, a subjektivno procjenom tečnosti čitanja vježbanoga teksta ili teksta s kojim se učenik prvi put susreće - pisani se učenikov tekst vrednuje na osnovi sljedećih pokazatelja: sadržaj (kako iznesene pojedinosti oblikuju zadanu temu), struktura (jezično-logička struktura rečenica, povezivanje rečenica, oblikovanje, odjeljka, teksta ili stiha, strofe), stil, slovnica/pravopis
---	--

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika za šeste razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	➤ ponavljanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik ➤ ponavljanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskoga jezika ➤ vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	➤ temeljitije svladati obvezne teme nastave Hrvatskoga jezika ➤ poboljšati učenikovu sposobnost čitanja i pisanja ➤ razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku ➤ razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje ➤ pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnom predmetu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Veronika Vrgoč
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	➤ zajedničko vježbanje rješavanjem nastavnih listića uz uporabu udžbenika i radne bilježnice ➤ samostalni rad rješavanjem domaćih zadaća ➤ čitanje i slušanje literarnih, novinarskih i popularnoznanstvenih tekstova te razgovor o njima ➤ pisanje tekstova ➤ vježbanje rečeničnoga kombiniranja

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje, jednom tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	---
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	➤ učenici vrednuju svoje znanje na osnovi objektivnih pisanih ispita ➤ čitanje se objektivno vrednuje mjerenjem brzine čitanja, a subjektivno procjenom točnosti čitanja vježbanoga teksta ili teksta s kojim se učenik prvi put susreće ➤ pisani se učenikov tekst vrednuje na osnovi sljedećih pokazatelja ○ sadržaj (kako iznesene pojedinosti oblikuju zadanu temu) ○ struktura (jezično-logička struktura rečenica, povezivanje rečenica, oblikovanje, odjeljka, teksta ili stiha, strofe) ○ stil ○ slovnica/pravopis

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljjanje i utvrđivanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik. Ponavljjanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskoga jezika. Ponavljjanje i utvrđivanje glasovnih promjena i službe riječi u rečenicama. Vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na hrvatskom standardnom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Temeljitiije savladati obavezne teme nastave Hrvatskog jezika. Poboljšati učenikovu sposobnost čitanja i pisanja. Razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnome predmetu.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Davorka Ljevar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Zajedničko vježbanje i rješavanje nastavnih listića. Samostalno rješavanje domaćih zadaća uz korištenje navedene literature te čitanje i slušanje književnih tekstova. Pisanje tekstova te vježbanje rečeničnog kombiniranja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjere nastavnim listićima. Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljjanje i utvrđivanje gramatičkih i pravopisnih pravila na kojima se zasniva hrvatski standardni jezik. Ponavljjanje znanja o hrvatskim narječjima i o povijesti hrvatskog jezika te o funkcionalnoj, vremenskoj i prostornoj raslojenosti hrvatskih leksema. Vježbanje čitanja, slušanja, govorenja i pisanja na hrvatskom standardnom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Temeljiti je savladati obavezne teme nastave Hrvatskog jezika. Poboljšati učenikovu sposobnost čitanja i pisanja. Razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno čitanje i pisanje. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnome predmetu.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Veronika Vrgoč
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Zajedničko vježbanje i rješavanje nastavnih listića uz korištenje „Kratke osnovnoškolske gramatike“ te udžbenika za 8. razred osnovne škole. Samostalnim rješavanjem domaćih zadaća uz korištenje navedene literature te čitanjem i slušanjem literarnih, novinarskih i popularnoznanstvenih tekstova. Pisanje tekstova te vježbanje rečeničnog kombiniranja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjere nastavnim listićima. Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava za peti razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predmeta povijest, kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Razvijanje samopouzdanja, interesa za povijest i pozitivan odnos prema školi.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. ➤ predavanje - prezentacije ➤ razgovor ➤ rad na izvorima i slikama demonstracija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost na satu, rješavanje radne bilježnice, samostalna izrada križaljki, osmosmjerki i rebusa

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava za šesti razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predmeta povijest, kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Razvijanje samopouzdanja, interesa za povijest i pozitivan odnos prema školi.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. ➤ predavanje - prezentacije ➤ razgovor ➤ rad na izvorima i slikama demonstracija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost na satu, rješavanje radne bilježnice, samostalna izrada križaljki, osmosmjerki i rebusa

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava za sedmi razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predmeta povijest, kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Razvijanje samopouzdanja, interesa za povijest i pozitivan odnos prema školi.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. ➤ predavanje - prezentacije ➤ razgovor ➤ rad na izvorima i slikama demonstracija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost na satu, rješavanje radne bilježnice, samostalna izrada križaljki, osmosmjerki i rebusa

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz Povijesti – osmi razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno rješavanje zadataka. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnome predmetu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz Povijesti namijenjena je učenicima osmih razreda koji postižu slabije obrazovne rezultate.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Kovačić, učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pri realizaciji koristit će se različite nastavne metode i oblici rada, ovisno o potrebi i složenosti nastavnog sadržaja. Nastavni sadržaj obuhvaća nastavne teme predviđene kurikulumom nastavnog predmeta Povijest za osmi razred.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak fotokopiranja dopunskih sadržaja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjere nastavnim listićima. Opisno praćenje učenikovih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATEMATIKA 5, 6, 7, 8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	➤ Pomoć učenicima u ostvarivanju zadanih ishoda. ➤ Osposobiti učenike za primjenu znanja pri rješavanju praktičnih problema. ➤ Razvijati kod učenika koncentraciju, samopouzdanje, rad po određenom planu, samostalnost. ➤ Razvijati motoričke funkcije pri izvođenju geometrijskih konstrukcija. ➤ Razvijati radne navike. ➤ Njegovati urednost, točnost. ➤ Za učenike koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu uočiti način prilagodbe matematičkih sadržaja odnosno pristup radu vezano uz teškoće. ➤ Omogućiti im rješavanje jednostavnijih zadataka i usvajanje elementarnih činjenica.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	➤ Motivirati učenika za stalan rad. ➤ Razvijanje samopouzdanja. ➤ Osamostaliti učenika za razumijevanje i rješavanje jednostavnijih zadataka i problema.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andreja Herceg Eleonora Prskalo Marija Žlender Bekavac
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	➤ Individualizirani pristup. ➤ Metoda razgovora. ➤ Metoda objašnjavanja. ➤ Metoda demonstracije. ➤ Rad s tekstem i slikovnim materijalom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	➤ Davanje povratne informacije učeniku o napredovanju te poticanje i motiviranje na rad. ➤ Pohvaliti učenika za svaki napredak. ➤ Pozitivno ocijeniti svaki pomak.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz prirode za šeste (6.) razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja Prirode. • Pomoći učenicima u razumijevanju odnosa u životnim zajednicama te uočavanju uzročno-posljedičnih veza u prirodi. • Uvježbati uporabu osnovnoga prirodoslovnog nazivlja te vještine promatranja, opisivanja, uspoređivanja i razvrstavanja organizama. • Osposobiti učenike za samostalno očitavanje i izradu jednostavnih tablica, shema i grafičkih prikaza.

	• Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja pri samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja. • Trajna pomoć učenicima s teškoćama (PP i IOOP).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima šestih razreda koji ne usvajaju zadane ishode s očekivanom razinom uspjeha i očekivanim tempom, učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem i sistematizacijom prirodnoslovnih sadržaja te učenicima koji su izostali s redovne nastave zbog bolesti. Namijenjena je i učenicima s PP-om i IOOP-om te onima kojima je povremeno potrebna pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivan Pichler, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, rad u paru i individualni pristup, prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju. • METODE: razgovor, demonstracija, promatranje i opisivanje, crtanje i pisanje, rad na tekstu i slikovnome materijalu, interaktivno učenje. • Svaki učenik uz pomoć učitelja ponavlja i uvježbava one sadržaje koje nije uspješno svladao na redovnom satu Prirode, uz dodatna objašnjenja i jednostavnije zadatke. • Učitelj može učenika pozvati na dopunsku nastavu ako na redovnoj nastavi uoči poteškoće pri svladavanju gradiva; učenici je mogu pohađati cijelu nastavnu godinu ili prema potrebi i mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu u smjenama, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• Provjere nastavnim listićima, kvizovima i interaktivnim vježbama. • Evidencija dolazaka i opisno praćenje napredovanja učenika u e-Dnevniku za predmet Dopunska nastava prirode 6. • Davanje povratne informacije učeniku o napredovanju te poticanje i motiviranje na rad; pohvala za svaki napredak. • Praćenje napredovanja učenika na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 7. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	➤ savladati nejasne biološke sadržaje i postići kvalitetnije znanje ➤ motivirati učenika na učestalije samostalno rješavanje zadataka ➤ pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnome predmetu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici sedmih razreda će: ➤ razvijati interes prema obaveznim biološkim sadržajima. ➤ razvijati individualne učenikove sposobnosti i samostalnost ➤ se pripremiti za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Garašić Burić, prof. biologije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: ➤ metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja..., ➤ čitanje biološke literature, ➤ korelacija i integracija bioloških sadržaja s drugim nastavnim predmetima, ➤ individualni rad, ➤ timski rad, ➤ samostalni rad korištenjem biološke literature,
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	➤ isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje obaveznih bioloških sadržaja ➤ provjere nastavnim listićima i kvizovima, interaktivnim vježbama i zadacima ➤ opisno praćenje učenikovih postignuća.
---	---

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz biologije za osme (8.) razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te osposobiti učenika za uspješno učenje bioloških sadržaja. • Temeljitiije svladati nastavne sadržaje predviđene kurikulumom Biologije za 8. razred. • Poboljšati učenikovu sposobnost samostalnoga proučavanja i istraživanja sadržaja prirodnih znanosti. • Razvijati individualne sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno rješavanje zadataka. • Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja pri samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja. • Trajna pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu (PP) i individualiziranom odgojno-obrazovnom pristupu (IOOP).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi biologije, bilo zbog izostanaka s redovne nastave, bilo zbog toga što ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima s teškoćama sa sistematizacijom gradiva te onima kojima je povremeno potrebna pomoć radi stvaranja samopouzdanja. Namijenjena je i učenicima s PP-om i IOOP-om.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivan Pichler, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, rad u paru i individualni rad. • METODE: razgovor, demonstracija, crtanje, pisanje, rad na tekstu i slikovnome materijalu, interaktivno učenje. • Svaki učenik uz pomoć učitelja ponavlja i uvježbava one sadržaje koje nije uspješno svladao na redovnom satu biologije. • Učitelj može učenika pozvati na dopunsku nastavu ako na redovnoj nastavi uoči poteškoće pri svladavanju gradiva; učenici

	moгу pohаđati dopunsku nastavu cijelu nastavnu godinu ili prema potrebi i mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu u smjenama, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• Provjere nastavnim listićima, kvizovima te interaktivnim vježbama i zadacima. • Evidencija dolazaka i opisno praćenje napredovanja učenika u e-Dnevniku za predmet Dopunska nastava biologije 8. • Isticanje svakoga učenikova napretka radi razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet. • Praćenje napredovanja učenika na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz kemije za sedme (7.) razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja kemije sedmog razreda i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih kemijskih teorija i koncepata kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi, posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu. Posebna pomoć potrebna u primjeni logičko-matematičkih modela u rješavanju numeričkih zadataka tipa izračun masenog udjela i topljivosti. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja. Trajna pomoć djeci s teškoćama (PP i IOOP).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja kemije onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem i praćenjem gradiva te poteškoće sa sistematizacijom gradiva. Pomoć učenicima s PP I IOOP programima.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anamarija Paulik Aščić, učiteljica fizike i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Svaki učenik moći će rješavati i uvježbavati, uz pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip koncepta ili zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu kemije. Učitelj može učenika pozvati da pohađa dopunsku nastavu ako na redovnoj nastavi uoči poteškoće pri savladavanju gradiva. Dopunsku nastavu učenici mogu pohađati cijelu nastavnu godinu ili prema potrebi i mogućnostima. Metode rada: metoda pisanja/crtanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju) Sociološki oblici rada: frontalno, rad u paru, individualni pristup (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje 1 sat tjedno Prema rasporedu u smjenama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad učenika oko 10,00 kn (radni listići, pribor), trošak snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Dopunska nastava kemije 7.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz kemije za osme (8.) razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja kemije osmoga razreda. • Osposobljavanje učenika za svladavanje temeljnih kemijskih teorija i konceptata kako bi na osnovi njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi, osobito one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu.

	• Posebna pomoć u primjeni logičko-matematičkih modela pri rješavanju numeričkih zadataka (relativna molekulska masa, količina tvari, maseni udio, jednadžbe kemijskih reakcija). • Uvježbavanje sigurnoga rada s kemijskim priborom i kemikalijama. • Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja pri samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja. • Trajna pomoć učenicima s teškoćama (PP i IOOP).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem i praćenjem gradiva te s njegovom sistematizacijom, kao i učenicima koji su izostali s redovne nastave. Namijenjena je i učenicima s PP-om i IOOP-om te onima kojima je povremeno potrebna pomoć radi stvaranja samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivan Pichler, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, rad u paru i individualni pristup, prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju. • METODE: razgovor, usmeno izlaganje, pisanje i crtanje, demonstracija, rad na tekstu, interaktivno učenje. • Svaki učenik uz pomoć učitelja rješava i uvježbava one sadržaje i tipove zadataka koje nije uspješno svladao na redovnom satu kemije. • Poboljšanje sposobnosti korištenja periodnoga sustava elemenata i tablica podataka. • Učitelj može učenika pozvati na dopunsku nastavu ako na redovnoj nastavi uoči poteškoće pri svladavanju gradiva; učenici je mogu pohađati cijelu nastavnu godinu ili prema potrebi i mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu u smjenama, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• Provjere nastavnim listićima i opisno praćenje učenikovih postignuća. • Evidencija dolazaka i opisno praćenje napredovanja učenika u e-Dnevniku za predmet Dopunska nastava kemije 8. • Davanje povratne informacije učeniku o napredovanju te poticanje i motiviranje na rad; pohvala za svaki napredak.

- Praćenje napredovanja učenika na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz fizike za sedme (7.) razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja fizike i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih fizičkih teorija i koncepata kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi, posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu. Posebna pomoć potrebna u primjeni logičko-matematičkih modela u vještini preračunavanja mjernih jedinica te rješavanja konceptualnim i numeričkim zadacima. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja. Trajna pomoć djeci s teškoćama (PP i IOOP).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja fizike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem i praćenjem gradiva te poteškoće sa sistematizacijom gradiva. Pomoć učenicima s PP I IOOP programima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anamarija Paulik Aščić, učiteljica fizike i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Svaki učenik moći će rješavati i uvježbavati, uz pomoć učitelja, sadržaje i tipove zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu fizike. Učitelj može učenika pozvati da pohađa dopunsku nastavu ako na redovnoj nastavi uoči poteškoće pri savladavanju gradiva. Dopunsku nastavu učenici mogu pohađati cijelu nastavnu godinu ili prema potrebi i mogućnostima. Metode rada: metoda pisanja/crtanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju) Sociološki oblici rada: frontalno, rad u paru, individualni pristup (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje 1 sat tjedno Prema rasporedu u smjenama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad učenika (radni listići, pribor) oko 10 kn, trošak snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Dopunska nastava fizike 7.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz fizike za osme (8.) razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja fizike osmog razreda i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih fizičkih teorija i koncepata iz električne struje, gibanja, valova i svjetlosti kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi, posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu. Posebna pomoć potrebna u primjeni logičko-matematičkih modela u vještini preračunavanja mjernih jedinica te rješavanja konceptualnim i numeričkim zadacima. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja. Trajna pomoć djeci s teškoćama (PP i IOOP).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja fizike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem i praćenjem gradiva te poteškoće sa sistematizacijom gradiva. Pomoć učenicima s PP I IOOP programima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anamarija Paulik Aščić, učiteljica fizike i kemije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Svaki učenik moći će rješavati i uvježbavati, uz pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu fizike. Učitelj može učenika pozvati da pohađa dopunsku nastavu ako na redovnoj nastavi uoči poteškoće pri savladavanju gradiva. Dopunsku nastavu učenici mogu pohađati cijelu nastavnu godinu ili prema potrebi i mogućnostima. Metode rada: metoda pisanja/crtanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju) Sociološki oblici rada: frontalno, rad u paru, individualni pristup (prilagođeno nastavnom satu i broju učenika koji ga pohađaju)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje 1 sat tjedno Prema rasporedu u smjenama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad učenika oko 10,00 kn (radni listići, pribor), trošak snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evidencija dolazaka učenika i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Dopunska nastava fizike 8.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz geografije za učenike 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja geografije, razvijanju geografskog mišljenja, uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u prirodi i neposrednom okruženju te uvježbavanje samostalnog snalaženja na geografskoj karti. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima petih razreda koji ne usvajaju zadane ishode s očekivanom razinom uspjeha i očekivanim tempom, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem geografskih znanja, primjenom geografskih vještina i samostalnim snalaženjem na geografskoj karti. Dopunska nastava namijenjena je i učenicima s posebnim potrebama ili učenicima koji su izostali zbog bolesti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Patricija Brzica Vučićević, prof. geografije, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će dobiti dodatna objašnjenja te će rješavati i uvježbavati sadržaje i zadatke koje nisu uspješno savladali na redovnom satu geografije. Uvježbavat će kartografske vještine i snalaženje na geografskoj karti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, prema rasporedu u smjenama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Geografija - dopunska nastava.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz geografije za učenike 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja geografije, razvijanju geografskog mišljenja, uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u prirodi i neposrednom okruženju te uvježbavanje samostalnog snalaženja na geografskoj karti. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja u samostalnom opažanju, zaključivanju i iznošenju mišljenja.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima šestih razreda koji ne usvajaju zadane ishode s očekivanom razinom uspjeha i očekivanim tempom, onim učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem geografskih znanja, primjenom geografskih vještina i samostalnim snalaženjem na geografskoj karti. Dopunska nastava namijenjena je i učenicima s posebnim potrebama ili učenicima koji su izostali zbog bolesti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Patricija Brzica Vučičević, prof. geografije, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će dobiti dodatna objašnjenja te će rješavati i uvježbavati sadržaje i zadatke koje nisu uspješno savladali na redovnom satu geografije. Uvježbavat će geografske vještine i snalaženje na geografskoj karti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, prema rasporedu u smjenama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku za predmet Geografija - dopunska nastava.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava-Engleski jezik (5. i 6. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvježbavati kontinuirano i temeljito dijelove gradiva koje učenici slabo razumiju i savladavaju. Gradivo će se uvježbavati sadržajima i metodama primjerenim učenikovom uzrastu, s ciljem poboljšavanja učeničkih kompetencija i postizanja bolje ocjene.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati i poticati učenike na samostalnost, otvorenost i bolje prihvaćanje i opuštenost u govoru na stranom jeziku. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, i opuštenost u komunikaciji.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Tomas,prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se razvijati u učionicama škole. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. Koristit će se udžbenik i radna bilježnica propisani od strane MZO-a.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena provjera znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava – engleski jezik 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvježbavati kontinuirano i temeljito dijelove gradiva koje učenici slabo razumiju i savladavaju. Gradivo će se uvježbavati sadržajima i metodama primjerenim učenikovom uzrastu, s ciljem poboljšavanja učeničkih kompetencija i postizanja bolje ocjene.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima 7. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica engleskog jezika Mateja Matanić.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitanje tekstova, zajedničko uvježbavanje izgovora i novog vokabulara, odgovaranje na pitanja, slušanje nepoznatih tekstova s ciljem razumijevanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje napredovanja učenika na redovnoj nastavi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture škole, obuhvaćaju različite programske sadržaje koje izvide učitelji škole, a koje se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama u trajanju od 35 nastavnih sati godišnje (1 nastavni sat tjedno). Odabir izvannastavne aktivnosti, ukoliko je ostvaren u kontinuitetu ispisuje se u razrednoj svjedodžbi učenika.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku svake nastavne godine s ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja. Plan i program rada te njegova realizacija, dnevnik rada kao i bilješke o radu grupe te praćenje postignuća učenika bilježe se u e - dnevniku. Izabrana Izvannastavna aktivnost upisuje se u svjedodžbu učenika, ukoliko ju učenik redovno pohađa.

Odabir izvannastavne aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima. Pojedine izvannastavne aktivnosti uključuju praktičan rad odnosno radne materijale koje škola nije u mogućnosti financirati, pa u dijelu nabave radnog materijala participiraju roditelji. U tom slučaju se za roditelje organizira ogledni sat i roditeljski sastanak.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezatne, međutim ukoliko se učenik upiše u neku od postojećih u školi, preporuka je da ju učenik pohađa tijekom cijele nastavne godine. Ukoliko učenik nije zadovoljan programom odabrane aktivnosti ili iz nekog drugog razloga ne može nastaviti s pohađanjem grupe, iz iste se može tijekom nastavne godine ispisati, usmenim putem voditelju izvannastavne aktivnosti od strane učenika i pisanim putem školi od strane roditelja u ime učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI				
RAZREDNA NASTAVA				
NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJED NO	SATI GOD.
DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA	1	Gordana Ždravac	1	35
DRAMSKA GRUPA	1	Vesna Slako	1	35
PLESNA GRUPA	1	Dijana Pavić	1	35
FOLKOR I ETNOLOŠKA GRUPA	1	Kristina Kromar	1	35
DRAMSKA IGRAONICA	1	Lucija Đurić	1	35
LIKOVNA GRUPA	1	Renata Špoljarić	1	17,5
LIKOVNA RADIONICA	1	Ivana Ledinski	1	35
FRANCUSKA STVARAONICA	1	Dragica Ivček	1	35
MALE VEZILJE	1	Blanka Vugrinović	1	35
ZNAKOVNI JEZIK	1	Ružica Ivandić	1	35
DRUŠTVENE IGRE	1	Irena Volf	1	35
MALI DIZAJNERI	1	Andrea Sekulić	1	35
FRANCUSKA IGRAONICA	1	Tatjana Vugriniček Dobrijević	1	35
ČITALAČKA IGRAONICA	1	Janja Grigić	1	35
EKO DOMAĆINI	1	Helena Rupe	1	35
MALI PRIRODOSLOVCI	1	Tin Baborsky	1	35
ZELENA PATROLA	1	Monika Vasko	1	35

ČITAONICA MAŠTAONICA	1	Ivana Josipović	1	35
IGROM DO SEBE	1	Lana Fuketa	1	35
PRIRODOSLOVLJE	1	Tea Grguljaš	1	35
MALI DIGITALNI DIZAJNERI	1	Karmen Miletić	1	35
MALI PROGRAMERI	1	Karmen Miletić	1	35
SURADNJA SA ŽUPOM	1	Ivana Iličić	2	70
SVECI KATOLIČKE CRKVE	1	Ivana Iličić	2	70

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	1. Razvijati ljubav prema kazalištu, glumi, scenskom izrazu vježbajući razne pokrete, geste, mimiku, govor. 2. Razvijati kreativnost u scenskom izvođenju. 3. Kroz učenje teksta napamet, vježbati pamćenje. 4. Razvijati vlastitu sposobnost improvizacije. 5. Bogatiti rječnik učenjem novih riječi i izraza. 6. Bogatiti duh i iskustvo djece kroz doživljene i odigrane igrokaze.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz suradnju učenika potaknuti stvaralaštvo i kreativnost u djece, te uspješno izražavanje i pokazivanje osjećaja u životu bez ustručavanja. Bogatiti učenički duh, jezik, život.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Ždravac

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metoda demonstracije- pokazati kako odigrati pojedinu ulogu, na što je potrebno staviti naglasak, na što posebno privući gledaočevu pažnju. Metoda rada na tekstu - čitanje teksta po ulogama sa ciljem zapamćivanja teksta i zapamćivanja mjesta kada dolazi čija uloga. Metoda razgovora - razgovarati s djecom o idejno-tematskom sadržaju igrokaza radi uživanja u ulogu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, svaki četvrtak od 15:45 sati do 16:30 sati, ukupno 35 sati tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime izraditi uz potporu roditelja i škole. Scenske rekvizite i scenu izradit će članovi likovne grupe. Odlazak u kazalište kao način vrednovanja rada snosili bi sami roditelji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području- usmeno i pismeno izražavanje. Samovrednovanje postignuća na jezičnom i scenskom području. Odlazak grupe na predstavu u kazalište.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti , program a ili projekta:	DRAMSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti , program a ili projekta:	Razvijati kreativnost u glumi. Razvijati ljubav za scenskim izrazom: pokret, mimi Trenirati mozak pamćenjem teksta. Razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama- na sceni tijekom predstave.. Bogatiti rječnik učenjem novih riječi i izraza. Bogatiti duh i iskustvo djece kroz doživljene i odigrane igrokaze.
Namjena aktivnosti , program a ili projekta:	Radom u grupi stvarati dobre ljude: bogate duhom, empatične, društvene i blago osjetljive na različite situacije. Sudjelovati igrokazima na jesenskoj, božićnoj i ljetnoj priredbi (Dan škole) te pokazati rezultate našeg rada.

Nositelji aktivnosti , program a ili projekta:	Učiteljica 1.b Vesna Slako
Način realizacij e aktivnosti , program a ili projekta:	Metoda demonstracije - pokazati kako odigrati pojedinu ulogu, na što je potrebno staviti naglasak, na što posebno privući gledaočevu pažnju. Metoda rada na tekstu - čitanje teksta po ulogama s ciljem zapamćivanja teksta i zapamćivanja mjesta kada dolazi čija uloga. Metoda razgovora - razgovarati s djecom o idejno-tematskom sadržaju igrokaza radi uživanja
Vremeni k aktivnosti , program a ili projekta:	U školskoj godini 2026./2027. predviđeno je 35 sati dramske grupe. Svaki tjedan će se održavati po jedan sat dramske grupe.
Troškovnik aktivnosti , program a ili projekta:	Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime izraditi uz potporu roditelja i škole.. Scenske rekvizite i scenu izradit će članovi likovne grupe. Odlazak u kazalište kao način vrednovanja snosili bi sami roditelji po članu grupe.
Vrednova nje aktivnosti , program a ili projekta:	Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području- usmeno i pismeno izražavanje. Samovrednovanje postignuća na jezičnom i scenskom području. Odlazak grupe na predstavu u kazalište.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PLESNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati djecu da pokretom i plesom izraze svoje osjećaje koje u njima izaziva glazba, razvoj kreativnosti u plesnom izričaju i lijepo držanje tijela. Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa . Javni nastupi pomoći će učenicima u razvijanju prostorne orijentacije, svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja izvođenja plesnih cjelina pred publikom Naučen nastavni program izveden kao plesna cjelina pred publikom. Usvojena plesna tehnika. Razvijena plesnost i sigurnost prilikom javnih nastupa. Samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću. Motiviranost za nastavak učenja i rada.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnost. Usaditi ljubav prema plesu i glazbi. Učiti djecu strpljivosti i upornosti. Priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Božića i završnoj školskoj priredbi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Dijana Pavić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojava i događaja iz okoline. Izvođenje istog uz rekvizite (lopta, obruč, šešir, traka). Povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi). Izvođenje istog s rekvizitima. Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe. Metoda demonstracije – pokazivanje plesnih pokreta

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026. / 2027. 35 sati kroz školsku godinu Ponedjeljak 15.30-16.15
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Oko 50 eura - CD (određena pjesma). - Rekviziti (lopte, trake, šeširi, marame).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Radost nastupanja na navedenim prigodama i ponos zbog uspješnosti izvedbe Analiza izvedbe – Što je moglo bolje, a s čime smo posebno zadovoljni?

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	FOLKLOR I ETNOLOŠKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje s narodnom baštinom RH, narodnim igrama i plesovima, narodnim nošnjama i običajima u pojedinim regijama • naše domovine. • Upoznati se s načinom izrade narodnih nošnji i načinom njihova oblačenja. • Naučiti plesati narodne plesove te naučenom koreografijom predstaviti se na školskoj priredbi. • Proširiti znanje glazbene kulture (narodne pjesme i plesovi). • Razvijati ETNO kulturu, održati narodne običaje zavičaja. • Razvijati estetsku kulturu i estetičku osjetljivost kroz dječje likovno stvaralaštvo • Obogatiti redovni program sadržajima iz narodne baštine • Razvoj intelektualne darovitosti i talenta najsposobnijih • Iskustvo i aktivnost izvan redovnog kurikulumu • Poticanje svijesti o očuvanju narodne baštine, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja, suradničkog ponašanja • Sakupljanje, arhiviranje i očuvanje materijalne i nematerijalne zavičajne baštine (stari predmeti, narodne priče, legende, recepti i tradicijske igre).

	• Razvijanje vještina terenskog istraživačkog rada (sastavljanje upitnika, vođenje intervjua sa starijim mještanima/bakama i djedovima). • Razvijanje praktičnih i manualnih vještina kroz održavanje predmeta, izradu rekvizita za igre, izradu tradicijskih instrumenata te pripremu tradicijskih napitaka (čajeva). • Izrada razrednog "Arhiva tragača" i postavljanje izložbene zbirke/seoskog salona.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Njegovanje narodnih običaja, očuvanje hrvatske kulturne baštine, razvoj osjećaja pripadnosti domovini i razvoj osjećaja za vrijednost kulturne baštine. • Prenijeti osjećaja ljubavi i poštovanja prema narodnoj tradiciji na mlađe generacije. • Harmoničan razvoj duha i tijela. • Proširivanje znanja glazbene kulture (narodne pjesme i plesovi). • Održavanje ETNO kulture zavičaja. • Izgrađivanje estetičke osjetljivosti. Relaksacija putem glazbe i pokreta. • Poticanje međugeneracijskog dijaloga i povezivanje sa starijim članovima lokalne zajednice. • Izrada konkretnih razrednih produkata: razredne mape "Knjiga starina", "Retro kuharice", tradicijskih rekvizita, instrumenata i diorame. • Osposobljavanje učenika za ulogu "kustosa" i prezentaciju prikupljene građe posjetiteljima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Kromar, učenici 4.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje narodnih običaja kroz igre, pjesmu i jednostavnije plesne strukture. Razvijanje motoričkih i interpretacijskih sposobnosti. Razvoj kreativnosti kroz likovno stvaralaštvo (izrada lutaka od kukuruzovine, izrada licitara, nošnje naših krajeva, izrada ukrasnih predmeta za božićni sajam, izrada tradicijskih glazbala) Nastupi na školskim priredbama: • Božićna priredba (12.mj) - • Svečana akademija povodom Dana škole (5.mj)

	Istraživačko-terenske radionice: Osmišljavanje upitnika, vođenje i zapisivanje intervjua s bakama i djedovima, terenske šetnje i skiciranje zavičajne arhitekture. Praktično-kreativne radionice: • Izrada razredne mape "Knjiga starina", dekorativnih fascikala i ukrasnih rubova (borda) inspiriranih narodnim vezom. • Osnovno čišćenje i održavanje prikupljenih starih predmeta. • Izrada rekvizita za tradicijske igre (krpene lopte). • Sakupljanje i izrada "Retro kuharice" sa zavičajnim receptima. • Izrada diorame lokalnih legendi s lutkicama od kukuruzovine (komušine) ili vune. • Izrada jednostavnih ritmičkih instrumenata od drveta i prirodnih plodova. • Kaligrafsko pisanje natpisa i uvezivanje građe u "Arhiv tragača". Završna prezentacija: Uređenje učionice u stilu starog seoskog/gradskog salona, priprema tradicijskih čajeva za goste i vođenje posjetitelja kroz izložbu (učenici u ulozi kustosa).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu 1. sat tjedno Tjedan A pon 11-30-12.15 h Tjedan B pet 11.30-12.15 h
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (dio materijala se nalazi u školi, a dio sredstava za rad prema potrebi donose učenici) nabava rekvizita za nastup, posudba i održavanje nošnje.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Uspješnošću svog rada poticati druge učenike i učitelje na uključivanje u naše projekte kako bi očuvali i cijenili hrvatsku kulturnu baštinu. Promocija i povezivanje s mogućim projektima lokalne zajednice. Dokumentiranje aktivnosti za školski album. Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika o radu u timu te ostvarenosti zadataka. Izložba i prezentacija razredne zbirke ("Arhiv tragača" i seoski/gradski salon) za roditelje, ostale učenike i djelatnike škole. Ocjena kvalitete izrađenih radova i razrednih publikacija ("Retro kuharica", "Knjiga starina").

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dramska igraonica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je kroz dramski odgoj i igru povezati različita odgojno-obrazovna područja i međupredmetne teme kako bi se razvile samopouzdanje, kreativne, samostalne i izražajne osobe. Cilj je raditi na razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina, oslobađanju od treme, verbalnom i neverbalnom izražavanju te jačanju suradnje i timskoga rada kroz zajedničko stvaranje scenskih djela. Naučena znanja i vještine s dramske igraonice utjecat će na svakodnevni život učenika - omogućit će im lakše i brže snalaženje u javnom nastupu, javnom govoru te u rješavanju konflikata i nepredvidivih situacija. Također, rad na tekstovima i ulogama poticat će stjecanje radnih navika, empatiju i kritičko promišljanje. Učenici će razvijati maštu, biti otvoreni za nove ideje, učiti o organizaciji predstave te odgovorno i kreativno koristiti digitalne medije i informacijsko-komunikacijsku tehnologiju za snimanje, dokumentiranje i izradu scenskih materijala i rekvizita.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena ove aktivnosti je omogućiti učenicima usvajanje i proširivanje glumačkih vještina kroz scensku igru, pokret i govor. Aktivnost razvija samopouzdanje učenika i oslobađa ih od treme u javnom nastupu. Kroz rad na ulogama i tekstovima učenici stječu radne navike, dok ih zajedničke improvizacije potiču na suradnju, timski rad i motiviraju za daljnje učenje i stvaranje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	- Lucija Đurić, učiteljica u produženom boravku - Doris Dobranić Bakša, knjižničarka - učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Način realizacije ove izvannastavne aktivnosti temelji se na dinamičnom i praktičnom glumačkom radu kroz igru, pokret i scenski izraz. Učenici se u dramsku umjetnost uvode kroz zabavne glumačke vježbe, improvizacije te rad na glasu i tijelu. Aktivnost se realizira kroz pripremu predstava i scenskih točaka za školske priredbe, dok kroz osmišljavanje i snimanje kratkog filmskog skeča učenici stječu i praktično iskustvo glume pred kamerom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./2027. Srijedom od 15:40 do 16:25

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovnik izvannastavne aktivnosti obuhvaća nabavu potrošnog materijala za scenske rekvizite, maske i jednostavne detalje kostima te potrošni materijal za umnožavanje scenarija.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje aktivnosti provodi se formativno, pri čemu se učenikov trud, redovitost, napredak i suradnja na kraju školske godine bilježe kroz opisnu bilješku u imeniku. Na završnim susretima učenici i učiteljica zajednički se osvrću na ostvarene ishode te kroz razgovor daju ideje za poboljšanje budućega rada.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• omogućiti svakom pojedinom učeniku da se likovno izrazi • omogućiti učenicima da svoje osobne doživljaje izraze stvaranjem umjetničkog djela • omogućiti učenicima da kroz likovni izražaj razviju svoje ja • razvijati motoričke i likovne sposobnosti svakog učenika • potaknuti razvitak kreativnosti i ljubavi prema umjetnosti u učenicima, pomoći im da se izraze kroz likovna djela • poticati učenike na istraživanje raznih oblika, pojava, boja i predmeta kako bi svaki njihov rad bio što osobniji • poticati što veću dozu originalnosti i jedinstvenosti u učenicima i njihovim radovima • razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i socijalne vještine, te zbližavanje učenika i učitelja • razvijati vizualnu percepciju i mišljenje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji pokazuju sklonost za likovno izražavanje i stvaranje, razvijanje kreativnosti i samostalnosti koristeći različite likovne tehnike i motive
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Renata Špoljarić i učenici PB 2.b

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje koristeći različite likovne tehnike i materijale – plastelin, žica, papir didaktički neoblikovani materijal (kutije, plastična ambalaža, lišće, gumbi, itd.) • povezivati sadržaje s drugim nastavnim predmetima (PID-obilježavanje blagdana, GK-rad uz glazbu, HJ-priča kao poticaj)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	• Školska godina 2026./2027. • 35 sati kroz školsku godinu • Srijedom 15:45-16:30

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	LIKOVNA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavati za primjenu usvojenog znanja u školi i svakodnevnom životu, razvijanje fine motorike, uočavanje, razlikovanje, izražavanje, kombiniranje i stvaranje kroz likovni rad. Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. Izrađivati uporabne i ukrasne predmete, razvijati točnost, preciznost i urednost, razvijati ljubav prema umjetničkom djelu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravati likovno opažanje te razumjeti i primijeniti likovne tehnike i sredstva. Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada. Poticati i razvijati strpljivost i upornost, te suradnju i međusobno pomaganje. Poticati kreativnost.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Ledinski – učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje motoričkih i interpretacijskih sposobnosti, razvoj kreativnosti.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	A tjedan: utorak 5. sat B tjedan: utorak 5. sat
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama. Koristiti usvojena znanja i vještine u školi i izvan nje. Predstavljanje uradaka roditeljima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	FRANCUSKA STVARAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavati za primjenu usvojenog znanja u školi i svakodnevnom životu. Kroz igru, pjesmu, ples i glumu pjesmu razvijanje fine motorike, uočavanje, razlikovanje, izražavanje, kombiniranje i stvaranje kroz francuski jezik. Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. Izrađivati uporabne i ukrasne predmete, razvijati točnost, preciznost i urednost, razvijati ljubav prema francuskom jeziku kroz izgovor, slušanje i imenovanje na stranom jeziku. Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom uz učenje francuskog jezika kroz ponavljanje i proširivanje naučenog. Poticati i razvijati strpljivost i upornost, te suradnju i međusobno pomaganje. Poticati kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 2.b razreda

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Dragica Ivček
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljjanje i učenje francuskog jezika kroz igre, ples i stvaranje Razvijanje motoričkih i interpretacijskih sposobnosti, razvoj kreativnosti. Priprema i nastup na školskoj priredbi. Obilježavanje Frankofonije i prigodnih blagdana i običaja vezanih uz Francusku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	30 kn za fotokopiranje radnih listića.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole. Koristiti usvojena znanja i vještine u školi i izvan nje. Predstavljanje uradaka roditeljima. Nastupi na razrednoj priredbi, na Frankofoniji, obilježavanje Dana očeva, Majčinog dana, Dana planeta Zemlje, Svijećnice. Pjevanje i ples uz pjesme na francuskom jeziku.
Realizacija:	35 sati

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MALE VEZILJE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje i razumijevanje temeljnih pojmova važnih za vezenje (način držanje igle, navođenje konca ,odabir i držanje tkanine, način izvođenja boda križića,lančića i čitanje sheme...) Poticati samostalnost u izvođenju radova i urednost. Razvijati svijest o očuvanju starih običaja vezenja i očuvanja narodne baštine. Njegovati i cijeniti ručni rad. Razvijati osjećaj za lijepo.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Njegovati ručni rad i pobuditi osjećaj za izumrlim hobijem naših baka i prabaka. Naučiti koncentrirati se uz brojanje niti. Pletenjem djelovati umirujuće i jačati sposobnost koncentracije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Blanka Vugrinović Učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenjem osnovnog boda vezenja (križići,lančići i pečki vez). Učenjem osnovnog boda pletenja (krivo-pravo).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno,36 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na razrednim izložbama. Prosudba uspješnosti izvedbe naučenog rada.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ZNAKOVNI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika sa znakovnim jezikom: a) načini izvođenja b) jednoručna i dvoručna abeceda c) prepoznavanje i pokazivanje znakova najčešćih pojmova u svakodnevnoj komunikaciji (predstavljanje, obitelj, škola, brojevi, boje, životinje, sportovi...) Poučavanje učenika osnovama hrvatskog znakovnog jezika Prepoznavanje znakovnog jezika kao jezika gluhih osoba Senzibilizacija učenika za život djece s posebnim potrebama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenjem hrvatskog znakovnog jezika razviti nove komunikacijske kompetencije te ostvariti bolju povezanost sa zajednicom nečujućih osoba. Doživjeti sebe kao otvorenu osobu sposobnu, sposobnu za otvorenu komunikaciju s različitim.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Ivandić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uvod/konverzacija Jezične posebnosti Jeste li znali? Znakovnica Popis rijeci
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti u ovladavanju osnovnih znanja i komunikacijskih vještina HZJ. Procjena motiviranosti i interesa za učenje HZJ. Procjena osviještenosti učenika o važnosti učenja HZJ. Primjena hrvatskog znakovnog jezika u školi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Društvene igre
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	✓ poticanje učeničke govorno – jezične interakcije ✓ poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja ✓ poticanje brzog procesuiranja informacija u mozgu učenika ✓ produljivanje vremena usmjerene pažnje ✓ razvijanje kritičkog mišljenja ✓ razvijanje kreativnosti ✓ sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje ✓ uvježbavanje orijentacije i koordinacije ✓ razumijevanje matematičkih koncepata ✓ uvježbavanje motoričkih vještina ✓ uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina ✓ učenje o emocijama ✓ uvježbavanje strpljivosti ✓ razvijanje socijalnih vještina
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Grupa Društvene igre je prvenstveno namijenjena za druženje, razvijanje socijalizacije, podnošenje poraza i pobjede, ali i odmaknuti učenike od tehnologije u kojem su trenutno okupirani. Pokazati im i druge načine druženja i zabave, bez interneta, online igara u kojima se često vrijeđaju i koriste grubim riječima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Irena Volf i učenici 3.a razrednog odjeljenja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvannastavna aktivnost Društvene igre zamišljena je tako da učenici najprije izrade materijal za igranje, a onda se tim materijalom igraju. Predviđeno je izrađivanje i igranje različitih igara te predstavljanje izrađenih materijala u obliku prezentacije ili videa. Predviđeno je i igranje društvenih igara koje su pomalo zaboravljene (šah, čovječe ne ljuti se, monopoly, dame, mlin), ali i novih koji igraju kod kuće. Igranje i društvenih igara na otvorenom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopiranje, tiskanje, škare, ljepilo, kartoni, papir, plastifikator i dr. po potrebi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Korištenje izrađenih društvenih igara za motivacijske igre u nastavi, razvijanje socijalnih vještina, strpljivosti, podnošenja poraza i pobjede, a prvenstveno kao zabava i druženje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MALI DIZAJNERI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje i razvijanje kreativnosti. Usmjeravati likovno opažanje te razumijeti i primijeniti likovne tehnike i sredstva. Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada. Poticati i razvijati strpljivost i upornost, te suradnju i međusobno pomaganje. Poticati širenje znanja te mogućnosti u kreativnom izražavanju. Osposobljavati za primjenu usvojenog znanja u školi i svakodnevnom životu, razvijanje fine motorike, uočavanje, razlikovanje, izražavanje, kombiniranje i stvaranje kroz likovni rad. Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. Izrađivati uporabne i ukrasne predmete, razvijati točnost, preciznost i urednost, razvijati ljubav prema umjetničkom djelu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 3. c razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andrea Sekulić, učiteljica RN

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje motoričkih i interpretacijskih sposobnosti, razvoj kreativnosti. Likovno izražavanje kroz crtanje i slikanje – korištenje bojica, flomastera, vodenih boja i tempera. Modeliranje i građenje u prostoru - oblikovanje mekih materijala rukama: uporaba gline, glinamola, plastelina, žice, papira, didaktički neoblikovanog materijala (kutije, ambalaža, prirodnine ...). izrada statua, mobila, reljefa, građevina (škare, ljepljivo, vuna...). Poticati grupni i timski rad.
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.god. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	10,00€ po učeniku (nabava potrebnog materijala)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć: • izrada fotografija i plakata • uređenje prostora škole i školskih panoa • samopraćenje učenika Prosudbom uspješnosti izvedbe programa, planirat će se daljnje aktivnosti.

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	FRANCUSKA IGRAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati primjenu usvojenog znanja u školi. Kroz igru, pjesmu, ples, pjevanje, glumu i crtanje, gledanje animiranih filmova izražavanje na francuskom jeziku. Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece. Razvijanje samopouzdanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom i učenje francuskog jezika kroz ponavljanje i proširivanje naučenog. Poticati i razvijati strpljivost i upornost te suradnju i međusobno pomaganje. Poticati kreativnost, osobno zadovoljstvo vlastitim i grupnim uratkom kao i doprinos nastupom na priredbama.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Tatjana Vugriniček Dobrijević
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljjanje i učenje sadržaja GIK-a francuskog jezika kroz igre, ples, pjesmu, gledanje filmova, umjetničko izražavanje i igranje društvenih igara. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta te bogaćenje rječnika francuskog jezika. Pripremama i nastupom na školskoj priredbi. Obilježavanje Dana frankofonije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole. Koristiti usvojena znanja i vještine u školi i izvan nje. Predstavljanje uradaka roditeljima. Nastupi na razrednoj priredbi, na Frankofoniji, obilježavanje Dana očeva, Majčinog dana, Dana planeta Zemlje Pjevanje i ples uz pjesme na francuskom jeziku.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ČITALAČKA IGRAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti ljubav prema knjizi čitanju i knjizi te potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima znanja. Čitalačkim igrama i čitanjem razvijati čitalačku pismenost i vještinu kritičkog razmišljanja. Čitanjem obogaćivati rječnik, razvijati pažnju slušanja i sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja. Razvijati empatiju i razumijevanje tuđih osjećaja kroz likove i događaje u pričama. Razvijati strpljivost slušanjem drugih, čekanjem na svoj red, čuvanjem knjige. Osnaživati suradnju u skupini kroz zajedničko doživljavanje priče. Poticati radoznalost, maštu, kreativnost, osobno zadovoljstvo vlastitim i grupnim radom kao i doprinos nastupom na priredbama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 2.a razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Janja Grigić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljevo čitanje naglas, zajedničko vođeno čitanje, lančano čitanje, individualno čitanje, čitanje u paru, dramatizirano čitanje, čitanje s pokretom, čitanje i prepričavanje, tiho čitanje. javnim nastupom i igranjem uloga, vođenom raspravom i kreativnim pisanjem drugačijeg završetka priče.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati, jedan sat tjedno.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema potrebi, za potrebe fotokopiranja listića i dodatnog materijala.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz interes i motivaciju za čitanjem i sudjelovanjem u aktivnostima. Izradom likova, igranjem uloga.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Eko domaćini
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kod učenika odgovornost, samostalnost i radne navike u svakodnevnom životu. Potaknuti brigu o domu, školi i okolišu te razvijati ekološku osviještenost. Razvijati praktične vještine, kreativnost, suradnju i pomaganje drugima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda s ciljem usvajanja praktičnih znanja i vještina potrebnih u svakodnevnom životu. Učenici će kroz praktične, kreativne i istraživačke aktivnosti učiti o odgovornom odnosu prema sebi, drugima, domu i prirodi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica Helena Rupe i učenici 2.d razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se provodi jednom tjedno u trajanju od 45 minuta. Rad se ostvaruje kroz razgovor, demonstraciju, praktičan rad, individualne i grupne aktivnosti, rad u paru, kreativne radionice, igre, istraživanje i izradu uporabnih i ukrasnih predmeta. Učenici će aktivno sudjelovati u planiranju, izvođenju i vrednovanju pojedinih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jednom tjedno, ukupno 36 nastavnih sati.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se u najvećoj mjeri realizira korištenjem dostupnih i recikliranih materijala. Prema potrebi koriste se papir, karton, ljepilo, škare, likovni i kreativni materijali, tkanina, konac, sjemenke, zemlja, posude za sadnju i drugi materijali.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem aktivnosti i napretka učenika, njihovog sudjelovanja, samostalnosti, odgovornosti, kreativnosti, suradnje i primjene stečenih znanja i vještina. Koristit će se usmeno i pisano samovrednovanje učenika, razgovor, učiteljevo opažanje, praktični radovi i završno vrednovanje aktivnosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MALI PRIRODOSLOVCI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Zadovoljavanje potreba za igrom, zabavom i afirmacijom. Poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti. Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Poticati širenje znanja te mogućnosti u kreativnom izražavanju. Osposobljavati za primjenu usvojenog znanja u školi i svakodnevnom životu, razvijanje fine motorike, uočavanje, razlikovanje, izražavanje, kombiniranje i stvaranje kroz rad. Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. Popularizirati nastavu prirodnoslovlja putem pokusa i samostalnog istraživanja. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Obogatiti redovni program pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom. Razvoj intelektualne darovitosti i talenta. Poticati razvoj za interes na području STEM-a.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati interes učenika za proučavanje znanosti, omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti. Utjecati na razvoj znanstvenog i kritičkog mišljenja, popularizirati istraživački tip nastave. Omogućiti učenicima da dožive zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu. Poticati i razvijati strpljivost i upornost, te suradnju i međusobno pomaganje.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tin Baborsky, učenici 1.a razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Istraživanje prirode, prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti. Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta, suradnja s eko grupama. Poticati grupni i timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu 1. sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (dio materijala se nalazi u školi, a dio sredstava za rad prema potrebi donose učenici)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ZELENA PATROLA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ekološku svijest i odgovornost učenika. Aktivno sudjelovati u zaštiti okoliša, uređenju škole i lokalne zajednice. Učiti kroz iskustvo o održivom razvoju, recikliranju i zdravim navikama. Promicati solidarnost, zajedništvo i timski rad.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Monika Vasko, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Članovi Zelene patrole aktivno sudjeluju u uređenju škole i obilježavanju važnih datuma. Organiziraju: Zelene akcije – sadnja cvijeća, i uređivanje školskog dvorišta. Reciklažne radionice – izrada predmeta od papira, plastike, stakla. Eko izvještaj – vođenje plakata ili kutka s vijestima o eko aktivnostima. Sudjelovanje u uređenju škole za božićne, uskrsne i proljetne priredbe s naglaskom na eko-ukrase od recikliranog materijala. Istraživačkom radu pristupamo uz individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, izvješćivanje o istraživačkom radu grupe.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	10,00 eura po učeniku (nabava potrebnog materijala)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi uz pomoć: izrade fotografija i plakata, uređenje prostora škole i školskih panoa. Samoprocjena učenika nakon svake akcije (“Što smo dobro napravili? Što možemo bolje?”). Prosudbom uspješnosti izvedbe programa, planirat će se daljnje aktivnosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ČITAONICA MAŠTAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijati ljubav i interes za čitanje, vježbati čitanje na glas i čitanje pred publikom, bogaćenje rječnika, upoznati prostor i rad školske knjižnice te poticati učenike na posjećivanje knjižnice i posuđivanje knjiga, razvijati pozitivan odnos prema knjizi od najranije dobi, razvijati maštu i vježbati razumijevanje pročitano, istraživati, razmjenjivati mišljenja i otkrivati koliko je čitanje čudesno
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- program je namijenjen učenicima 2.A I 2.D razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Josipović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- upoznavanje s darovnom riječi koja je neka vrijednost ili vrlina kroz poučne priče, pisanje darovne riječi, čitanje poruka iz škrinjice mudrosti, pisanje mudrih poruka za škrinjicu mudrosti - čitanje tekstova o iznimnim osobama, listanje i čitanje knjiga, enciklopedija i dječjih časopisa, stvaralačko izražavanje, čitanje poučnih priča za djecu, čitanje na glas
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- školska riznica - donacija knjiga
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu - izrada plakata - pisanje mudrih poruka za škrinjicu mudrosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IGROM do SEBE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti: - kreativnost - divergentno razmišljanje - suradnički rad - intrapersonalni i interpersonalni razvoj - rasprave o ponašanju, emocijama, odnosima, odgovornosti - grupnu povezanost - stvaralački duh - refleksiju - svjesno opuštanje - mentalnu regulaciju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima radi razvoja socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina, boljeg razumijevanja sebe i drugih te stvaranja poticajnog i sigurnog okruženja za izražavanje, suradnju, promišljanje i osobni razvoj. Kroz igru, kreativne aktivnosti i refleksiju učenici upoznaju i osvještavaju vlastite emocije, ponašanja, odnose i načine reagiranja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Lana Fuketa, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Temelji se na grupnom rad, radu u paru i individualnom radu. Unutar izvannastavne aktivnosti mijenja se dinamika aktivnosti. Aktivnosti se prilagođavaju ovisno o problematici s kojom se želi učenike upoznati kroz igru, a kasnije kroz refleksiju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Srijeda, 14.00 – 15.00
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	/
---	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Prirodoslovlje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Zadovoljavanje potreba za igrom, zabavom i afirmacijom. Poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti. Poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Poticati širenje znanja te mogućnosti u kreativnom izražavanju. Osposobljavati za primjenu usvojenog znanja u školi i svakodnevnom životu, razvijanje fine motorike, uočavanje, razlikovanje, izražavanje, kombiniranje i stvaranje kroz rad. Razvijati osjetljivost koja djeluje na povećanje kreativnih sposobnosti djece. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja. Popularizirati nastavu prirodoslovlja putem pokusa i samostalnog istraživanja. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Obogatiti redovni program pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom. Razvoj intelektualne darovitosti i talenta. Poticati razvoj za interes na području STEM-a.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati interes učenika za proučavanje znanosti, omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti. Utjecati na razvoj znanstvenog i kritičkog mišljenja, popularizirati istraživački tip nastave. Omogućiti učenicima da dožive zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu. Poticati i razvijati strpljivost i upornost, te suradnju i međusobno pomaganje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica produženog boravka: Tea Grguljaš Učenici prvog razreda u produženom boravku (1.a, 1.c).

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Istraživanje prirode, prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti. Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta, suradnja s eko grupama. Poticati grupni i timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./2027. Srijeda 15:35 – 16:25 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali digitalni dizajneri– 3.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanjem u izvannastavnoj aktivnosti Mali digitalni dizajneri učenici će razvijati kreativnost, maštu i estetski osjećaj kroz osmišljavanje i izradu školskog digitalnog časopisa. Upoznat će osnovne principe digitalnog dizajna, oblikovanja i vizualne komunikacije te razvijati vještine korištenja različitih digitalnih alata za izradu i uređivanje tekstova, fotografija i drugih sadržaja. Kroz istraživanje školskih događanja i aktualnosti učenici će razvijati sposobnost prikupljanja, odabira i oblikovanja informacija, kao i odgovorno korištenje digitalnih sadržaja i poštivanje autorskih prava. Radom na zajedničkom projektu poticati će se suradnja, komunikacija, samostalnost, odgovornost i kreativno izražavanje učenika te razvoj njihovih digitalnih i medijskih kompetencija.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena izvannastavne aktivnosti Mali digitalni dizajneri je omogućiti učenicima da kroz kreativan i praktičan rad upoznaju mogućnosti digitalnog dizajna i stvaranja medijskih sadržaja. Učenici će sudjelovati u osmišljavanju i izradi školskog digitalnog časopisa, pri čemu će istraživati školska događanja, prikupljati i uređivati tekstove i fotografije te oblikovati pojedine stranice časopisa. Aktivnost će poticati razvoj kreativnosti, komunikacijskih i digitalnih vještina, timskog rada, odgovornosti i samostalnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica informatike Karmen Miletić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad će se odvijati kroz praktične, kreativne i istraživačke aktivnosti usmjerene na izradu školskog digitalnog časopisa. Učenici će individualno, u paru i u skupinama osmišljavati teme, prikupljati informacije, pisati i uređivati tekstove, fotografirati, izrađivati grafičke elemente te oblikovati stranice časopisa. Aktivnosti će se provoditi uz korištenje različitih digitalnih alata, a završni će rezultat biti zajednički digitalni časopis učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Mali digitalni dizajneri realizirat će se tijekom nastavne godine dva puta tjedno po jedan školski sat.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova, osim u slučaju kvara računala ili potrebe za zamjenom pojedinih dotrajalih komponenti računala/uređaja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje učenika provodi se opisnim praćenjem njihova sudjelovanja, kreativnosti, interesa i napretka u izradi školskog digitalnog časopisa, uz praćenje razvoja digitalnih vještina, sposobnosti suradnje, samostalnosti i dizajnerskog izražavanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali programeri – 2.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanjem u izvannastavnoj aktivnosti Mali programeri učenici će razvijati logičko, kreativno i računalno razmišljanje kroz igru, istraživanje i praktičan rad. Učenici će upoznavati osnovne koncepte programiranja, algoritama i digitalnog stvaralaštva te razvijati sposobnost samostalnog osmišljavanja i rješavanja jednostavnih problemskih zadataka kao i primjenjivati osnovne programske naredbe, petlje, uvjete i varijable kroz praktične zadatke. Kroz izradu jednostavnih programa, animacija, igara i interaktivnih sadržaja poticati će se njihova kreativnost, mašta, upornost i samostalnost, kao i sposobnost suradnje i razmjene ideja. Posebna će se pozornost posvetiti sigurnom, odgovornom i svrhovitom korištenju digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena izvannastavne aktivnosti Mali programeri je učenicima približiti svijet programiranja na zanimljiv, kreativan i njihovoj dobi primjeren način. Aktivnost omogućuje učenicima da kroz praktične zadatke i učenje kroz igru razvijaju računalno razmišljanje i usvajaju osnovne programske koncepte: - razvijanje logičkog zaključivanja i algoritamskog načina razmišljanja - uočavanje problema te osmišljavanje koraka potrebnih za njihovo rješavanje - upoznavanje osnovnih programskih naredbi, slijedova, ponavljanja i uvjeta - izrada jednostavnih digitalnih sadržaja, animacija i igara - poticanje kreativnosti, mašte i stvaralačkog izražavanja uporabom digitalnih alata - razvijanje upornosti, preciznosti i sposobnosti ispravljanja pogrešaka - poticanje samostalnog rada, suradnje i razmjene ideja među učenicima - razvijanje odgovornog i sigurnog odnosa prema digitalnoj tehnologiji.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica informatike Karmen Miletić

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad će se provoditi kroz praktične, istraživačke i kreativne aktivnosti prilagođene dobi i predznanju učenika. Učenici će individualno, u paru i u skupinama rješavati problemske zadatke, upoznavati osnove programiranja, izrađivati jednostavne digitalne sadržaje, animacije i igre te razvijati vlastite male programske projekte. Nastava će se temeljiti na učenju kroz igru, istraživanju, eksperimentiranju i praktičnom radu, uz poticanje samostalnosti, kreativnosti i suradnje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Mali programeri realizirat će se tijekom nastavne godine dva puta tjedno po jedan školski sat.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova, osim u slučaju kvara računala ili potrebe za zamjenom pojedinih dotrajalih komponenti računala/uređaja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje učenika provodi se opisnim praćenjem njihova sudjelovanja, interesa, kreativnosti i napretka u programiranju, uz praćenje razvoja logičkog razmišljanja, samostalnosti i sposobnosti rješavanja problema.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnja sa župom
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-povezati sadržaje školskog vjeronauka s njihovim konkretnim praktičnim življenjem „na terenu“, odnosno u župnoj zajednici i župnoj crkvi -probuditi u vjeroučenicima osjećaj pripadnosti župnoj zajednici i župnoj crkvi -pokazati vjeroučenicima primjenu vjerskog znanja u vjerskoj praksi, posebno u pripremi za Prvu pričest, te ih tako potaknuti na zauzetije uključivanje u različite aktivnosti župne zajednice
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-za vjeroučenke od 1.-4. razreda -zainteresirati vjeroučenike, posebno prvopričesnike, za samostalan i radostan angažman u aktivnostima župe kao što su zbor, recitatorska skupina... - potaknuti vjeroučenike na radosno življenje svoje vjere

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Iličić, dipl. teolog, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-metodama objašnjavanja, tumačenja, poučavanja, praktičnog rada, likovnog i pismenog stvaralačkog izražavanja -posjet župnoj crkvi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk. god. 2026./27., prema rasporedu (2 sata tjedno) i prigodno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-papir i troškovi kopiranja-oko 5 eura po učeniku
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-samovrednovanje učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Sveci Katoličke crkve
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-upoznavanje vjeroučenika s brojnim svecima Katoličke crkve prateći liturgijsku godinu, te aktualizacija i primjena poruke i primjera njihovih života u našoj svakodnevnici i današnjem svijetu -praćenje i povezivanje pojedinih svetačkih blagdana s događajima koje Škola obilježava kroz različite aktivnosti -potaknuti vjeroučenike na zauzetije življenje svoje vjere kroz prkmjere svetaca
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-za učenike od 1.-4. razreda -zainteresirati učenike za svetost i svece Katoličke crkve, te kulturnu baštinu Katoličke crkve koju pronalazimo u životima svetaca -razvijati kod vjeroučenika želju za nasljedovanjem svetačkih uzora i življenje praktičnog vjerskog života u svakodnevnom životu

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Iličić, dipl. teolog, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-aktivnost ćemo provoditi izlaganjem, istraživanjem, razgovorom, tumačenjem, izradom plakata, PowerPoint prezentacija i drugim metodama -proslava i obilježavanje pojedinih svetačkih blagdana -individualni i grupni rad -izvanučionička nastava (posjet župnoj crkvi)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./27., prema rasporedu (2 sata tjedno) i prigodno, ovisno o pojedinim svetačkim blagdanima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-papir, troškovi kopiranja-oko 5 eura po učeniku
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika-analiza i osvrt na usvojene sadržaje i rad

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI				
PREDMETNA NASTAVA				
NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ GRUPA	NOSITELJ	SATI TJED NO	SATI GOD.
ŠKOLSKI BAND	1	Vedran Kojić	2	70
ZBOR	1	Vedran Kojić	2	70
FILMSKA SKUPINA	1	Mate Milas	1	35
DEBATNI KLUB	1	Mate Milas	1	35
PROSTOR JE TU DA SE ISPUNI BOJOM	1	Marin Gril	2	70
DIZAJNIRAM SVOJ SVIJET	1	Marin Gril	2	70
POVIJESNA GRUPA	1	Hrvoje Kovačić	1	35
PRVA POMOĆ	1	Sanja Garašić Burić	2	70
MEDIJSKA SKUPINA	1	Veronika Vrgoč	1	35
KARTOGRAFI	1	Patricija Brzica Vučićević	1	35
SPORTSKA GRUPA	1	Marin Pomper	1	35
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	1	Marin Pomper	1	35
ODBOJKA	1	Hrvoje Knežević	1	35
BIBLIJSKA GRUPA	1	Karolina Cvrtak	1	35
KARITATIVNA GRUPA	1	Karolina Cvrtak	1	35
DRAMSKA	1	Doris Dobranić Bakša	1	35
KREATIVNE RUKE	1	Doris Dobranić Bakša	1	35

MALI KNJIŽNICARI	1	Doris Dobranić Bakša	1	35
ZAG – ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA	1	Darija Štiber	1	35

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski band
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje ljubavi prema skupnom muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog tona, razvijanje razumijevanja odnosa između instrumenata i njihovo međusobno usklađivanje za postizanje zajedničkog suzvučja - poticanje učenika na aktivnom sudjelovanju u interpretaciji i slušanju glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- uključivanje učenika od 4.od 8. razreda u školski band - Školski band je izvannastavna aktivnost organizirana za sve učenike koji žele produbiti svoju ljubav prema rock, pop, jazz i drugih glazbenih smjerova, pjevanju, sviranju električnih instrumenata, sviranju klasičnih akustičnih instrumenata. - osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje, razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vedran Kojić, prof. Učenici od 4.-8. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- 2 sata tjedno i dodatne probe prije nastupa
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- Troškovi kopiranja notnog materijala, troškovi putovanja na priredbe i događanja, troškovi za potrebe nabavke instrumenata.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- Prezentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje) Pohvale i zadovoljstvo učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Zbor
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje ljubavi prema zborskom muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog zorskog tona - poticanje učenika na aktivnom sudjelovanju u interpretaciji i slušanju glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- uključivanje učenika od 4.do 8. razreda u pjevački zbor škole - osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje, razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vedran Kojić, prof. Učenici od 4.-8. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- 2 sata tjedno i dodatne probe prije nastupa
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- Troškovi kopiranja notnog materijala, troškovi putovanja na priredbe i događanja, troškovi za potrebe korepetiranja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- Presentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje) Pohvale i zadovoljstvo učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DIZAJNIRAM SVOJ SVIJET izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 7., i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	1.BOLJE UPOZNAVANJE S OSNOVNIM LIKOVNIM TEHNIKAMA U PODRUČJU GRAFIKE I DIZAJNA 2.UPOZNAVANJE PRIMJENE OSNOVNIH LIKOVNIH ELEMENATA (CRTA, PLOHA, BOJA, VOLUMEN, PROSTOR, POVRŠINA) I NJIHOVIH SVOJSTAVA U PODRUČJU DIZAJNA I NOVIH MEDIJA 3.UNAPREĐIVANJE SPOSOBNOSTI KORIŠTENJA ELEMENATA LIKOVNE KOMPOZICIJE (RITAM, RAVNOTEŽA, KONTRAST, SKLAD) U OBLIKOVANJU LIKOVNIH URADAKA S PODRUČJA DIZAJNA 4.UPOZNAVANJE S NOVIM TEHNOLOGIJAMA KOJE SE KORISTE U LIKOVNOM IZRAŽAVANJU 5.IZLAGATI UČENIČKE RADOVE I PODIGNUTI KVALITETU RADA ŠKOLE
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na analitičko i kritičko promatranje svijeta oko sebe. Razvijati sklonost prema likovnom izrazu i pomoći učenicima u razumijevanju likovnog jezika. Razvijati strpljivost i upornost te poticati kreativnost kod učenika Integrirati sadržaje školskih projekata

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj likovne kulture Marin Gril
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Povezivanje različitih nastavnih sadržaja kroz oblikovanje u grafičkom i industrijskom dizajnu 1.USVAJANJE OSNOVA GRAFIČKIH TEHIKA 2.UPOZNAVANJE I SVLADAVANJE OSNOVNIH RAČUNALNIH PROGRAMA U GRAFIČKOM DIZAJNU 3.DIZAJNIRANJE PLAKATA 4.DIZAJNIRANJE AMBALAŽE 5.UPOZNAVANJE S RAZVOJOM I POVIJESTI STRIPA 6.UPOZNAVANJE S ZAKONITOSTIMA U LIKOVNOM IZRAŽAVANJU STRIPOM 7.STRIP Osvijestiti pojmove funkcionalnosti i estetike u oblikovanju uporabnih predmeta 1.POVIJEST I OSNOVE INDUSTRIJSKOG DIZAJNA 2.DIZAJN UPORABNOG PREDMETA 3.FUNKCIONALNOST I ESTETIKA Učiti na što trebamo obratiti pozornost pri stvaranju i analizi djela s područja dizajna Učiti promatrati masu i prostor kao odnos punog i praznog i izražavati se modeliranjem i građenjem Izlaganje likovnih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026-27
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak potrošnog materijala koje učenici nemaju u kompletima za likovnu kulturu

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrjednovati aktivnost kroz radost koju izaziva uspješno riješen likovni problem, slobodnije likovno izražavanje, bolje razumijevanje likovnih problema i slobodniju analizu umjetničkih djela. Sudjelovati u projektima Škole te svojim uradcima prezentirati se i lokalnoj zajednici te se značajnim likovnim postignućima/uradcima prijaviti za sudjelovanje u raznim likovnim natjecajima
---	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PROSTOR JE TU DA SE ISPUNI BOJOM izvannastavna aktivnost namijenjena učenicima 5., i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	1.BOLJE UPOZNAVANJE OSNOVNIH LIKOVNIH ELEMENATA KAO ŠTO SU CRTA, PLOHA, VOLUMEN, PROSTOR, POVRŠINA I PRVENSTVENO BOJA I NJIHOVIH SVOJSTAVA 2.UPOZNAVANJE OSNOVNIH ELEMENATA LIKOVNE KOMPOZICIJE (RITAM, RAVNOTEŽA, KONTRAST 3.UPOZNAVANJE S OSNOVNIM LIKOVNIM TEHNIKAMA
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na likovno izražavanje. Razvijati sklonost prema likovnom izražavanju i pomoći učenicima u razumijevanju osnovnih zakonitosti likovnog jezika. Učiti djecu strpljivosti i upornosti te poticati kreativnost. Integrirati sadržaje školskih projekata i likovne grupe zadužene za estetsko uređenje škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj likovne kulture Marin Gril
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uočavati dimenzije boja (njihovu kromatsku kvalitetu, ton i čistoću) i njihovu kompoziciju na likovnim djelima te se time koristiti u likovnom izrazu) 1. SIMULTANI KONTRAST 2.KROMATSKA TONSKA SKALA 3.OPTIČKO MIJEŠANJE BOJA(KROMATSKI MIKROKONTRAST) 4.SIMBOLIČKA I PSIHOLOŠKA VRIJEDNOST BOJA 5.TONSKA MODELACIJA 6.KOLORISTIČKA MODULACIJA 7.KOLORISTIČKA PERSPEKTIVA 8.SIMBOLIČKA I PSIHOLOŠKA VRIJEDNOST BOJA Nakon usvajanja znanja o likovnom problemu uputiti učenike da sami odaberu čime će se likovno izraziti i što će njihov rad

	prikazivati (zadan je likovni problem, a učenici biraju motiv i tehniku) 1.KOMPOZICIJA TEKSTURA 2.TEKSTURNE I STRUKTURNE CRTE Promatrati umjetnička djela različitih kompozicija i likovno se izražavati koristeći kružnu, dijagonalnu, okomitu i piramidalnu kompoziciju. Uspoređivati različita umjetnička djela/reprodukcije – uočavati sličnosti i razlike između likovnih motiva, likovnih tehnika, elemenata i kompozicijskih načela 1.SIMETRIJA I ASIMETRIJA PLOHA U KOMPOZICIJI 2.POZITIVNI I NEGATIVNI PROSTOR PLOHE. 3.RITAM PLOŠNO ISTANJENIH MASA 4.RAVNOTEŽA OBLIKA U PROSTORU 5. LINIJSKI ISTANJENA MASA Učenici izvedu likovne radove u unutarnjem i vanjskom prostoru škole te sudjeluju na likovnim natjecanjima i svojim uradcima doprinose Projektima u koje je škola uključena. Učiti na što trebamo obratiti pozornost pri stvaranju i analizi likovnih djela, ali poticati i spontano likovno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026-27
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak za potrošne materijale (likovno-tehnička sredstva) koje učenici nemaju u priboru za likovnu kulturu, a potrebna su za realizaciju određenih nastavnih jedinica (karton, žica, linoleum, folija i sl.)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Rezultate koristiti kao poticaje za nove ideje, ostvaraje programe i projekte izvan nastavnih aktivnosti u sljedećoj školskoj godini uz veći angažman odnosno prezentaciju uradaka u školi, na likovnim natjecanjima i u lokalnoj zajednici. Uspješnim radovima i sudjelovanjima na likovnim natjecanjima i Manifestacijama grada Zagreba i lokalnoj zajednici promovirati Školu i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u likovnom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog, dati preporuku za upis u neku od SS koje se bave likovnim izričajem.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Debatni klub
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	➤ razvijanje retoričkih, govorničkih sposobnosti ➤ razvijanje kritičkog mišljenja, promišljanja tema iz društvene stvarnosti ➤ razvijanje sposobnosti jasnoga iznošenja i argumentiranja svojih stavova ➤ stvaranje koherentnoga, dobro strukturiranoga diskursa ➤ navikavanje na javni govor ➤ demokratsko uvažavanje mišljenja s kojim se ne slažemo ➤ priprema za javnu debatu u školi ➤ priprema za debatiranje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	➤ sudjelovanje na organiziranim debatnim natjecanjima ➤ održavanje debate pred školskim auditorijem i sucima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	➤ Mate Milas, učitelj hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	➤ u uvodnim će se satima učenici teorijski upoznati s debatnom kao polemičkom govornom formom i s načinom argumentiranja iznesene tvrdnje ili mišljenja (<i>tvrdnja – dokaz/objašnjenje – primjer – poveznica s glavnom temom</i>). Nastojat ćemo pozvati goste predavače iz Hrvatskoga debatnog društva, pogledat ćemo primjere uzornih debata ➤ u suradnji s voditeljem i uvažavajući prijedloge predmetnih nastavnika, učenici će birati teme za debate te će bit podijeljeni u afirmacijsku i negacijsku skupinu ➤ članovi pojedinih skupina sastajat će se na jednome od dva tjedna sastanka tako da ne znaju kako se priprema suparnička skupina. Pripremat će argumentaciju i govorno iznošenje svojih stavova ➤ održavanje debate pred auditorijem i sucima, proglašenje pobjednika i obrazloženje. Moguće sudjelovanje na organiziranim natjecanjima ➤ komentiranje i analiza debate na satu debatnoga kluba
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	➤ 35 sati godišnje, jedan sat tjedno, u dogovoru s učenicima ➤ više sati po dogovoru s učenicima u razdoblje pred sama natjecanja

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	➤ prema odluci Školskoga odbora, troškove sudjelovanja na natjecanjima plaća Škola
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	➤ komentari i obrazloženja debatnih sudaca ➤ komentiranje i analiza pojedinih debata na satu debalnoga kluba (Komentari i obrazloženja debatnih sudaca te zajednička analiza dobrih i loših strana pojedine debate pomoći će učenicima u postupnom razvoju retoričkih sposobnosti.)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Filmska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	➤ razvijati medijsku, filmsku kulturu ➤ razvijati sposobnost pisanja sinopsisa, scenarija, knjige snimanja ➤ razvijati sposobnost snimanja i montiranja filma ➤ razvijati sposobnosti korištenja tehničke i informatičke opreme potrebne za stvaranje filma ➤ razvijati kreativnost, filmski način mišljenja, detaljno oblikovanje kadra kao temeljne filmske jedinice ➤ razvijati timski rad, druženje kroz zajednički kreativni, umjetnički rad
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	➤ snimanje kratkih igranih filmova ➤ potaknuti u učenicima želju da se i nakon osnovne škole bave filmom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	➤ Mate Milas, učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	➤ u prvih 5 – 10 sati posvećujemo se smišljanju priče i pisanju scenarija te nastojimo vizualizirati film ➤ idućih 15 – 20 sati snimamo film ➤ završnih 5 – 10 sati montiramo film
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	➤ 35 sati godišnje, jedan sat tjedno ➤ više sati po dogovoru s učenicima u vrijeme dogovorenih termina za snimanje

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	➤ troškova nema, no može se javiti potreba za rekvizitima ovisno o scenariju koji smislimo na nastavi Filmske skupine
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	➤ opisnom usmenom ocjenom s motivacijskom svrhom (pohvala, blaga primjedba uz ohrabrenje) ➤ komentari gledatelja, među kojima treba uz pomoć voditelja prepoznati realne i motivacijske komentare te dobronamjerne kritičke komentare ➤ predstavljanje filma na Smotri hrvatskog školskog filma te na Reviji hrvatskog dječjeg filmskog i videostvaralaštva

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Povijesna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj projekta je kod učenika: -poticati interes za povijest -razvijati povijesno mišljenje i povijesnu perspektivu -razvijati sposobnost uočavanja i interpretiranja uzročno-posljedičnih veza -razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru, interpretiranja povijesnih izvora i sintetiziranja povijesnih izvora u smislene formulacije -poticati i razvijati vještine prezentacija i izlaganja vlastitih spoznaja i dostignuća -razvijati svijet o korelaciji predmeta i međusobnoj povezanosti određenih tematskih jedinica (povijest, geografija, kemija, likovna kultura, itd.)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Kovačić, učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici tijekom nastavne godine izrađuju istraživački projekt u dogovoru s mentorom. Teme istraživačkih radova odnose se na povijest 20. i 21. stoljeća koje učenici sami odabiru i istražuju prema vlastitim ambicijama uz vodstvo mentora. Jedan od ciljeva istraživačkog rada je proširiti povijesnu perspektivu izabranih tema

	povezivanjem i produbljivanjem povijesne priče s relevantnim sadržajima i međupredmetnom korelacijom. Moguća implementacija raznih oblika terenske nastave koje je moguće povezati s odabranom tematikom i izabranim temama. Rezultate svojih istraživanja sumiraju u izlaganje koje predstavlja rezultat istraživačkog rada. Izlaganje učenici prezentiraju svojim vršnjacima i uspoređuju svoje spoznaje. Cilj je kroz istraživački rad proširiti znanja i perspektive i stvoriti mogućnost samoevaluacije i evaluacije tuđeg rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje se temelji na stupnju usvojenosti trajnih znanja i vještina, a posebno kroz samostalan istraživački rad. Vrednovanje se temelji na samoevaluaciji postignutih dostignuća i međusobnoj vršnjačkoj evaluaciji drugih dostignuća i radova. Vrednovanje se temelji na zadovoljstvu samog učenika(samovrednovanje), učitelja (formativno i sumativno vrednovanje) i roditelja te vršnjaka razreda (vršnjačko vrednovanje) i škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Prva pomoć
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- prepoznati iznimne situacije u svakodnevnom životu u kojim treba pružiti prvu pomoć i pozvati hitnu pomoć - razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - osposobiti učenike za pružanje prve pomoći - razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - razviti svijest o potrebi humanitarnog djelovanja u vlastitoj okolini i diljem svijeta - razvijanje svijesti o potrebi suradnje s organizacijom Crvenog križa i drugim humanitarnim organizacijama - poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - razvijati kreativne načine učenja

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Zainteresirani učenici sedmog razreda će: - usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći - stjecati znanja o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja - usvojiti znanja o mjerama prevencije - se pripremiti za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Garašić Burić, prof
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- predavanja o prvoj pomoći u našoj školi - vježbanje pružanja prve pomoći u našoj školi - obuka učenika u pružanju prve pomoći u Novom Vinodolskom - natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine dva sata tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema potrebi (sredstva za pružanje prve pomoći, papir za ispis i preslikavanje radnih materijala)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi - primjena znanja pružanju prve pomoći - pohvale i nagrade za izvršavanje poslova i zalaganje u okviru izvannastavnih aktivnosti te za uspjeh na natjecanju u pružanju prve pomoći - razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja - razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Medijska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će razvijati medijsku pismenost i kritički odnos prema različitim medijskim sadržajima. Razvijat će sposobnost izražavanja i argumentiranja vlastitih stavova te kulturu razgovora i raspravljanja. Upoznat će obilježja različitih novinarskih i medijskih vrsta te razvijati vještine pisanja vijesti, obavijesti, članaka, intervjuova te filmskih i književnih osvrtâ. Analizirat će filmske, književne, novinarske i druge medijske sadržaje te razvijati sposobnost njihova kritičkog vrednovanja. Učenici će stjecati neposredno stvaralačko iskustvo samostalnim i skupnim stvaranjem pisanih, vizualnih i audiovizualnih medijskih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Zainteresiranim učenicima od petog do osmog razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Veronika Vrgoč, prof. hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se ostvarivati kroz radionice pisanja i medijskoga stvaralaštva, analizu i kritičko vrednovanje različitih medijskih sadržaja, rasprave i debate te individualni, suradnički i projektni rad. Učenici će pisati vijesti, obavijesti, članke, intervjuove te filmske i književne osvrtâ, analizirati i izrađivati strip te sudjelovati u pripremi i snimanju novinarskoga videopriloga. Prema mogućnostima sudjelovat će u kulturnim događanjima i posjetima kinu i kazalištu. Učenički radovi mogu se objavljivati na mrežnoj stranici škole i predstavljati školskoj zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema potrebi

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će samostalno promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja. Učenici će znati kritički promišljati o medijima i njihovim porukama. Poznavat će vrste medija, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst. Primjenjivat će stečena znanja i vještine u samostalnom i suradničkom stvaranju pisanih, vizualnih i audiovizualnih medijskih sadržaja. Uspješnost aktivnosti pratit će se i kroz nastale učeničke radove i završni medijski projekt.
---	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Karitativna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- suradnja s Caritasom (akcija „Za 1000 radosti“ i sl.), drugim humanitarnim udrugama i organizacijama - sudjelovanje u obilježavanju pojedinih dana u godini, npr. za Božić, Uskrs... - posjet domu za starije i nemoćne osobe - volontiranje kao oblik društvenog angažmana s ciljem razvoja i jačanja zajednice
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- aktivnost je namijenjena za učenike od 5. do 8. razreda - razvoj socijalnih vještina - razvijati dimenziju darivanja i ljepote pomaganja bližnjemu u potrebi - zainteresirati učenike za praktični rad - razvijati osjećaj zahvalnosti Bogu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karolina Cvrtak, prof. filozofije i religijske kulture, dipl. kateheta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- Caritasove akcije za Božić i Uskrs - aktivnosti će se realizirati metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, umne mape, rada na tekstu; sudjelovanje u obilježavanju pojedinih dana u godini i mjesečnih tema kroz izradu plakata i druge aktivnosti - individualni rad, rad u skupinama, obrada, vježba - samostalni rad - praktični rad, izvanučionička nastava, angažman u lokalnoj i mjesnoj zajednici (posjet Domu za starije, humanitarnim ustanovama, župi...)

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk. godine 2026./2027. – 2 sata tjedno – ukupno 70 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika - analiza i osvrt na postignute rezultate (evaluacijski listići) Stečeno iskustvo i spoznaje nakon analize i evaluacije rada učenika koristiti u planu rada grupe za sljedeću školsku godinu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Biblijska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- analiza biblijskih tekstova te njihovo tumačenje i aktualizacija biblijske poruke u suvremenom svijetu - praćenje mjesečnih tema i datuma koje Škola obilježava, a koje imaju poveznicu s biblijskom porukom kroz izradu plakata i druge aktivnosti - tema „Žene u Bibliji“
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- aktivnost je namijenjena za učenike od 5. do 8. razreda. - razvijati osjećaj zahvalnosti Bogu - zainteresirati učenike za proučavanje Biblije - razvijati dimenziju darivanja i ljepote pomaganja bližnjemu u potrebi - razvijanje socijalnih vještina - potaknuti učenike na radosno življenje vlastite vjere

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karolina Cvrtak, prof. filozofije i religijske kulture, dipl. kateheta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- aktivnosti će se realizirati metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, izrade umne mape, rada na tekstu, sudjelovanje u obilježavanju pojedinih dana u godini i mjesečnih tema kroz izradu plakata i druge aktivnosti - izrada prezentacija u programu PowerPoint - individualan rad, rad u skupinama, obrada, vježba - samostalni rad - praktični rad, izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu tijekom šk. godine 2026./2027. – 2 sata tjedno – ukupno 70 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika – usmena evaluacija učenika, osvrt na vlastiti rad

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Sportska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ostvarenje želje učenika za izvannastavnim aktivnostima (kretanje i boravak na svježem zraku, promicanje zdravlja, učenje sportskog ponašanja), razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti usvajanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha, promicanje općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski rad, razvoj i njegovanje higijenskih navika.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marin Pomper, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture i učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti oblici tjelesnih aktivnosti, individualni rad, rad u paru i skupini, elementarne igre i igre natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2026. godine, 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti potrošni materijal koji koristimo na redovitim satima Tjelesne i zdravstvene kulture.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pismeno praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski sportski klub
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj aktivnosti omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje. Ovaj klub imat će više sportskih sekcija. Planirana natjecanja za učenice su atletika, nogomet, odbojka i kros te učenike atletika, nogomet i kros. Učenici članovi školskog športskog društva predstavljaju školu na natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje zdravlja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvoj natjecateljskog duha i općih pozitivnih ljudskih vrijednosti, razvoj higijenskih navika. Promicati korisnost bavljenja sportom i utjecati na razvoj općih ljudskih vrijednosti te natjecateljskom duhu.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marin Pomper, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture i učenici od 4. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U dogovoru s učenicima kombinirati treninge nogometa, košarke, gimnastike, atletike, ukupno u trajanju 2 sati tjedno. Po interesima učenika može se uvrsti još neka kineziološka aktivnost.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2026. godine, 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti potrošni materijal koji koristimo na redovitim satima Tjelesne i zdravstvene kulture.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Analizom mjerenja (inicijalno, tranzitivno, finalno mjerenje) utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Odbojka
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz odbojke, razvijanje osjećaja zajedništva i suradnje te poticanje discipline i redovitog vježbanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 5.-8. razreda.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Knežević, prof. TZK
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provoditi će se praktični i teorijski rad uz demonstraciju pravilne tehnike izvođenja elemenata uz verbalno objašnjenje. Usvajanje specifičnih odbojkaških elemenata individualno, u parovima i grupno te primjena naučenog u igrama(mini odbojka 3 na 3 i standardna igra 6 na 6).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva puta tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine 2026/2027. – ukupno 70 sati.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz dolaske i brojnost pohađanja aktivnosti i sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima te usporedbom rezultata na natjecanjima iz prethodnih godina.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DRAMSKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje kazališne kulture i umjetničkog stvaralaštva. Upoznavanje s osnovnim pojmovima i različitim temama dramske umjetnosti. Poticanje kreativnog izražavanja i stvaralaštva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1.-8. razreda. (3 dramske skupine) Priprema učenika za samostalno izvođenje na Smotri Lidrano. Priprema učenika za samostalno izvođenje na Smotri pripovijedanja djece i mladih. Priprema učenika za SMOLU (smotra lutkarskih skupina). Priprema učenika za izvođenje dramskog komada.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Doris Dobranić Bakša
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u dramskim radionica odvija se kroz igru, vježbe improvizacije, stvaranje priča i njihovu dramatizaciju, pantomimu i pokret. Time se potiče i razvija pažnja, glas, govor i govorna izražajnost, koncentracija, pamćenje, zajedništvo i mašta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz godinu 2026.-2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi materijala za izradu scenografije i rekvizita za predstavu.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Prezentacija rada učenika na školskim priredbama: Doček prvašića, Božićna, Frankofonija, Dan škole, Sajam znanosti. Sudjelovanje učenika na Smotri Lidrano. Sudjelovanje učenika na Smotri pripovijedanja djece i mladih. Sudjelovanje učenika na SMOLI.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KREATIVNE RUKE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Poticanje interesa za različita likovna područja. Poticanje kreativnog izražavanja i stvaralaštva. Motiviranje učenika da od recikliranog materijala izrađuju nove predmete. Radionica kreativnog pisanja - potaknuti učenike na razvijanje mašte i izražavanje vlastitih ideja kroz različite književne forme. Poticanje sigurnosti u pisanju, istraživanju jezika i stila. Osnaživanje učenike da kroz tekst otkriju i oblikuju svoj autentični glas. Izrada scenografije, rekvizita i kostima za školske dramske grupe.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1.-8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Doris Dobranić Bakša
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru, grupno. Kreativne radionice. Izrada uporabnih i ukrasnih premeta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz nastavnu godinu 2026.-2027. Svaki drugi tjedan blok sat.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, ljepilo, škare, hamer, bojice, flomasteri, markeri, špaga, ukrasni papir, aluminijska folija, izrada fotografija
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Prezentacija učeničkih radova. Izložbe učeničkih radova. Estetsko uređenje knjižnice i škole. Sudjelovanje učenika na Smotri Lidrano – literarni izraz i novinarski izraz.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MALI KNJIŽNIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s osnovama poslovanja knjižnice. Upoznavanje učenika s različitim vrstama publikacije - od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika, te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja kroz navike čitanja i korištenja knjižničnih usluga, kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi, ali i kako bi ih mogli prenijeti drugima. Senzibilizacija učenika za pružanje pomoći u radu: jedni drugima, stariji - mlađima, učenicima s teškoćama u čitanju i učenju.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Doris Dobranić Bakša
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Obavljanje jednostavnijih knjižničarski poslova (zaduživanje i razduživanje knjiga, slaganje knjiga na police, pomoć pri tehničkoj obradi knjiga i sl). Individualni rad i rad u manjim grupama. Sudjelovanje u kreativnim radionicama i u projektima te u realizaciji kulturne i javne djelatnosti škole i školske knjižnice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom tjedno kroz čitavu nastavnu godinu 2026.-2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, hamer, folije za plastificiranje, kolaž papir.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izlaganje učeničkih radova na pano pločama knjižnice. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ZAG – Zajednica aktivnih građana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- pripremiti i osnažiti učenice i učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici. Takvo djelovanje shvaćeno je kao doprinos njihovu samoostvarenju, ali i ostvarenju pravednih, održivih i brižnih zajednica

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U fokusu programa ZAG je osnaživanje učenica i učenika za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Darija Štiber, stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Program će se provoditi kroz 5 modula kao izvannastavna aktivnost, a u skladu s interesom učenika. Predviđeni moduli su: Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici, Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji, Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici, Zajednice različitih, Zajednice u kontekstu održivosti. Tijekom godine učenike se usmjerava na samostalno istraživanje njima bliskih tema, izradu projekata i aktivno djelovanje u dogovoru s voditeljicom aktivnosti. Moguća implementacija raznih oblika terenske nastave koje je moguće povezati s odabranom tematikom i izabranim temama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove provedbe programa financira Grad Zagreb.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na završnoj Smotri.

PROGRAM VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi programa – Dugoročni cilj ovog Programa je stjecanje teorijskih i motoričkih znanja učenika o korektnom izvođenju postavljenog zadatka i o mogućnostima njihove primjene, u cilju prepoznavanja individualnih sposobnosti i preferencije prema određenim sadržajima sportske aktivnosti, te stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o različitim sportovima i aktivnostima. Ne smije se zaboraviti i funkcija promicanja zdravog načina života o očuvanju i promicanju zdravlja, informacije o pravilnoj prehrani i prevenciji o ovisnostima (pušenje, alkohol, droga). Posebno važnu ulogu ima cilj elementarne sportske škole koji je usmjeren na psihosomatski razvoj djece, razvijanja zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljavanja dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1.-8. razreda: ➤ KINATROPOLOŠKE SMIJERNICE ➤ OBRAZOVNE SMIJERNICE ➤ ODGOJNE SMIJERNICE Roditeljima učenika u svrhu očuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljavanja dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Voditelj programa, profesor Tadija Mirić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	PLAN RADA Informiranje učenika o planu provođenja Programa „Vikendom u sportske dvorane“ Uvodne informacije iz svih sportova koje sadrži program: 1. Elementarna sportska škola (ESS) od prvog do četvrtog razreda, u četiri kategorije (uzrasti se ne miješaju) za djevojčice i dječake istovremeno 2. Odbojka od petog do osmog razreda za djevojčice i dječake 3. Nogomet od petog do osmog razreda za dječake 4. Rukomet od petog do osmog razreda za djevojčice i dječake 5. Košarka od petog do osmog razreda za dječake 6. Badminton za djevojčice i dječake od petog do osmog razreda

	7. Stolni tenis od četvrtog do osmog razreda za djevojčice i dječake 8. Hokej na travi od prvog do osmog razreda za djevojčice i dječake		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Sportski susreti u GRANIČARU za učenike 3.-4. razreda.	listopad	Voditelj programa
	Sportski susreti iz ODOBJE i NOGOMETA ZA učenike 5.-8. razreda.	studeni - prosinac	Voditelj programa
	Sportski susreti iz STOLNOG TENISA, BADMINTONA i RUKOMETA za učenike 4.-8. razreda.	siječanj - veljača	Voditelj programa
	Sportski susreti iz ŠTAFETNIH IGARA i NOGOMETA za učenike 1.-2. razreda.	ožujak	Voditelj programa
	Sportski susreti iz NOGOMETA za 3.-4. razred.	travanj	Voditelj programa
	Sportski susreti iz KOŠARKE za učenike 5.-8. razreda. Završni sportski susreti za učenike 1.-7. razreda.	svibanj	Voditelj programa
	Sportski susreti iz NOGOMETA za 3.-4. razred.	travanj	Voditelj programa
	Sportski susreti iz KOŠARKE za učenike 5.-8. razreda. Završni sportski susreti za učenike 1.-7. razreda.	svibanj	Voditelj programa
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Program je besplatan za sve učenike škole.		

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• Djeca će putem ovog programa moći kvalitetno ispuniti svoje slobodno vrijeme i uz sport stjecati spoznaje o zdravom načinu života, o prehrani i njenoj važnosti za zdravlje, opće fizičko stanje organizma, ali i za dobar izgled. • Da bi se to postiglo neizbježno je da djeca shvate potrebu i nužnost bavljenja fizičkom aktivnošću, a u tome će potpunije uspjeti ako se za to pripremaju od najranije mladosti. Nema sumnje da u tome posebno mjesto ima škola, ili još konkretnije osnovna škola, odnosno tjelesno – zdravstvena kultura u užem i širem smislu. • Prednosti pohađanja ovog programa su beskonačne u svim pogledima, a posebno će se osjetiti rezultirati u nastavi tjelesno – zdravstvene kulture kada djeca iz razredne nastave pređu u predmetnu nastavu. U to vrijeme imat će već razvijene i stečene informacije o različitim motoričkim gibanjima i kineziološkim strukturama, igrama i sportu općenito.
---	--

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – IZVANUČIONIČKA/TERENSKA NASTAVA

(Škola plivanja, Škola u prirodi, školski izleti i naturalna ekskurzija, posjet: mjestu, manifestaciji, muzeju, kazalištu, kinu, knjižnici...)

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, a može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno može trajati i nekoliko dana.

Izvanškolska aktivnost odnosno izvanučionična nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, koncerte, muzeje, galerije, posjete knjižnici, udruzi, ustanovi i sl., a uključuje i Školu u prirodi, Školu plivanja i ostale organizirane oblike nastave/poučavanja izvan škole.

Cilj je izvanškolske aktivnosti izvanučionična nastava odnosno učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Takav oblik nastave pogoduje lakšem i bržem učenju.

Plan i program navedenih aktivnosti utvrđuje se Godišnjim planom i programom rada škole, a razrađuje se Školskim kurikulumom škole.

Škola plivanja je organiziran oblik nastave za neplivače, učenike drugog razreda. Organizira se najčešće tijekom zimskih mjeseci u bazenu, pod vodstvom učitelja plivanja i učiteljica/razrednica kao pratnje.

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Namijenjena je učenicima trećeg i četvrtog razreda.

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je višednevno putovanje radi posjete prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a može trajati najdulje tjedan dana. Uglavnom se planira za učenike sedmih razreda, u trajanju od tri dana.

Ostali oblici izvanškolske aktivnosti - kino, kazalište, koncert, manifestacija, muzej, galerija, knjižnica, ustanove, udruge i dr. su organizirani oblici nastave prema nastavnim jedinicama Nastavnog plana i program određenog predmeta svakog pojedinog razreda, a uključuju i program rada preventivnih i ostalih programa i projekata Škole.

Prije početka provedbe bilo kojeg oblika izvanškolske aktivnosti razrednik je dužan upoznati roditelje, na prvom roditeljskom sastanku, s planom i programom izvanškolskih aktivnosti te financijskim izdancima za provedbu istih. Osim toga, detaljan plan i program izvanškolskih aktivnosti je dostupan na web stranici škole, u dokumentu Školski kurikulum.

IZVANUČIONIČNA (TERENSKA) NASTAVA			
R. I.	RB.	2026./27. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Veljača	Upoznavanje prometnica - Siget
	2.	Prosinac	OOPG Mladan - Advent
	3.	Svibanj/Lipanj	Ekopark - Krašograd
	4.	Tijekom školske godine	Kino Cinestar
	5.	Tijekom školske godine	Kazališna predstava
	6.	Tijekom školske godine	Lovački muzej
II.	RB:	2026./27. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Listopad	Seosko imanje Šimanović – Donja Zdenčina
	2.	Veljača	Maškare – obilazak Sigeta
	3.	Tijekom školske godine	Posjed Contessa i posjet akvariju Aquatika
	4.	Tijekom školske godine	Posjet vatrogasnoj postaji
	5.	Tijekom školske godine	Kino Cinestar

	6.	Tijekom školske godine	Jezero Bundek
	7.	Tijekom školske godine	Muzej čokolade
	8.	Tijekom školske godine	MSU - FILMSKI PROGRAM "SEDMI KONTINENT"
	9.	Tijekom školske godine	Posjet kazalištu
	10.	Tijekom školske godine	Obilazak prometnica
III.	RB:	2026./27. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Listopad	Obilazak Gornjeg grada – Zagreb Tome Travel
	2.	Studeni	Interliber
	3.	Ožujak	Škola u prirodi Dom Crvenog križa Novi Vinodolski
	4.	Svibanj/Lipanj	Ivanina kuća bajki - Ogulin
	5.	Tijekom školske godine	Kazališna predstava Zagreb
	6.	Tijekom školske godine	Terenska nastava Bundek
	7.	Tijekom školske godine	Filmska projekcija Cinestar, Zagreb

IV.	RB:	2026./27. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Listopad	MSU - FILMSKI PROGRAM "SEDMI KONTINENT"
	2.	Listopad	Park Maksimir – Šuma
	3.	Studenj	Interliber
	4.	Prosinac	Filmska projekcija Cinestar, Zagreb
	5.	Ožujak	Škola u prirodi – Novi Vinodolski
	6.	Sibanj/Lipanj	Varaždin; Dvorac Trakošćan
	7.	Tijekom školske godine	Kazališna predstava
	8.	Tijekom školske godine	Lovački muzej
	9.	Tijekom školske godine	Jezero Bundo
V.	RB:	2026./27. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Studenj	Interliber
	2.	Lipanj	Geopark Papuk
	3.	Tijekom školske godine	Muzej grada Zagreb, Time Travel Zagreb

	4.	Tijekom školske godine	Kazališna predstava
VI.	RB:	2026./27. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Listopad	Znanstveni piknik; Radoboj
	2.	Studeni	Interliber – Sajam knjiga
	3.	Siječanj	Kino Cinestar
	4.	Svibanj	Plitvička jezera
	5.	Tijekom školske godine	Galerija Kolovićeve dvori
VII.	RB:	2026./27. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Studeni	Interliber
	2.	Prosinac	Kino Cinestar
	3.	Ožujak	Kazališna predstava
	4.	Svibanj	Maturalna ekskurzija
VIII.	RB:	2026./27. MJESEC:	ODREDIŠTE:
	1.	Studeni	Interliber

2.	Travanj	Terenska nastava Memorijalni centar Vukovar
3.	Lipanj	Krk (jednodnevni posjet)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje prometnica Siget
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak. Uočiti vertikalnu i horizontalnu signalizaciju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Savladati sigurnost prijelaza prometnice i način kretanja po pješačkoj stazi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj i učiteljice 1.razreda: Tin Baborsky,Vesna Slako,Ružica Ivandić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uočiti i opisati prometnice i prijelaze preko prometnica u blizini škole : Nacrtati viđeno, izumiti svoju zebru ili prijelaz Povezati pjesmu Semafor s prijelazom preko ulice Plesanje uz dječju glazbu – radost, zabava. Igranje igara u prirodi; poštivanje pravila igre, boravak na svježem zraku, postrojavanje u vrstu kolonu, Naučiti pravilno i sigurno se kretati u prometu Razvijati suradništvo u radu, toleranciju, strpljenje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Veljača 2027.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu. Predstavljanje uradaka drugim učenicima, korištenje iskustava u daljenjem radu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ADVENT – OOPG MLAĐAN
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje i djelatnost ljudi Učenici upoznaju biljni i životinjski svijet voćnjaka, prolaze motorički poligon i senzornu stazu te uživaju u slobodnim aktivnostima u prirodi. Također, organiziramo i razne edukativne radionice na kojima mogu naučiti više o uzgoju i pripremi hrane, zdravim navikama i očuvanju prirode. Škola klizanja za učenike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tin Baborsky, učitelj RN Vesna Slako, učiteljica RN Ružica Ivandić, učiteljica RN učitelji u produženom boravku
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Edukativna šetnja seoskim gospodarstvom, kreativna radionica adventskih ukrasa, klizanje i druge aktivnosti uz vodstvo djelatnika OOPG -a Mlađan.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac 2026.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena programa + prijevoz (prema aktualnim cijenama)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KRAŠOGRAD
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život te razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima te utjecaj čovjeka na okoliš. Upoznati život i rad na selu. Zadovoljiti potrebu za kretanjem u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi, očuvanju prirode. Upoznati učenike sa važnošću kretanja u prirodi, ali i pravilima kretanja u prirodi(očuvanje okoliša, biljnog i životinjskog svijeta). Poticati pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama(u autobusu) i za objedom. Poticati poštivanje pravila ponašanja u odnosu prema drugim vršnjacima osobito u igri, poticati na zajedništvo, dijeljenje i toleranciju. Osvijestiti važnost zaštite i očuvanja biljnog i životinjskog svijeta osobito domaćih životinja, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, poticati učenike na igru i druženje u prirodi na svježem zraku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati interes za istraživanjem prirode, produbljivati znanje o proljeću, o promjenama u prirodi koje ono donosi i kako one utječu na život ljudi i životinja. Poticati interes za jezično izražavanje, učenje novih nepoznatih riječi i pojmova (terenska nastava). Glazbenim igrama i pjesmom ostvariti vedro i veselo raspoloženje. Igranje igara u prirodi; poštivanje pravila igre, boravak na svježem zraku, postrojavanje u vrstu kolonu.

	Poticati ljubav i brigu prema prirodi uz pozitivno ozračje i zajedništvo, poticati kulturu pristojnog ponašanja u prijevoznim sredstvima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednice 1.razreda: Tin Baborsky 1.a, Vesna Slako 1.b i Ružica Ivandić 1.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Šetnja poučnom stazom i upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja Savladavanje i prolazak jedinstvenog motoričkog poligona sagrađenog za djecu i odrasle s ciljem razvoja i jačanja motoričkih sposobnosti Šetnja senzornom stazom s ciljem jačanja interakcije s prirodom i poticanja osjetila
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj /Lipanj 2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi Krašograda i cijene prijevoznika Srećko Tours U cijenu je uključen prijevoz, pratnja, ručak i stručno vodstvo.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Analiza uspješnosti provedbe terenske nastave provjerom znanja u integracijama i korelacijama s HJ, PID, GK, SR. Nastavnim listićima provjeriti kvalitetu usvojenog znanja iz PID. Učenici će slikovno izraziti svoje doživljaje sa terenske nastave..

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET KINU CINESTAR ANIMIRANI FILM
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti; njegovati kritičnost, na osnovi karakterizacije i postupaka protagonista i antagonista Utvrditi filmske rodove: igrani, animirani i dokumentarni film;

	osobine animiranog filma; struktura filmskog djela: uvod–zaplet–vrhunac-rasplet; karakterizacija likova na temelju govora i postupaka Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tin Baborsky,učitelj RN Vesna Slako, učiteljica RN Ružica Ivandić, učiteljica RN učitelji u produženom boravku
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak do Cinestar kina Novi Zagreb; gledanje kino predstave; kritički osvrt te izrada tematskog plakata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena kino ulaznice.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KAZALIŠNA PREDSTAVA – Žar ptica, Trešnja, Kazalište lutaka
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	1.Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. 2.Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti 3.Odgajati ljubitelja umjetnosti. 4.Usporediti pročitano djelo kazališnom predstavom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U učenicima probuditi interes za čitanjem i gledanjem kazališne predstave. Recepcija i doživljaj umjetničke predstave i pročitano djelo. Poticati učenike na maštanje i zamišljanje. Razvijati govorno izražavanje. Vježbati i usavršavati tehniku čitanja i vještinu pisanja. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Obogaćivanje kazališnog rječnika, razvijanje vizualnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tin Baborsky (1.a), Vesna Slako (1.b), Ružica Ivandić (1.c)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pogledati kazališnu predstavu, uočiti glavne likove. njihove osobine i njihove međusobne odnose. Obraditi tijek priče. Uočiti sličnosti i različitosti između književnog djela i kazališne predstave..
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni / Prosinac 2026. Veljača / Ožujak / Travanj 2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	12 eura po učeniku (ulaznica i prijevoz)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usporediti i ponoviti nastavni sadržaj Prirode i društva sa sadržajem predstave Zagrebački vremeplovci (plakat, sastavak usporedbe, Izrada scenografije koja prati dio radnje iz predstave).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	LOVAČKI MUZEJ
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stalni postav sadrži bogatu prirodoslovnu zbirku s mnoštvom hrvatskih divljih životinja (ptica, sisavaca) što je idealno za upoznavanje prirode i okoliša u 1. razredu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 1.razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i djelatnici muzeja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Vođeno stručno razgledavanje prilagođeno najmlađima te interaktivne i osjetilne radionice u prirodnom ambijentu prikaza s modelima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./27. prema ponudi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena ulaznice i organiziranog prijevoza.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova: crtanjem ili odabirom sretnog lica na kraju posjeta.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	SEOSKO IMANJE ŠIMANOVIĆ – DONJA ZDENČINA Od zrna do pogače
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život te razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima te utjecaj čovjeka na okoliš. Upoznati život i rad na selu. Zadovoljiti potrebu za kretanjem u prirodi Razvijati ljubav prema prirodi, očuvanju prirode Upoznati učenike sa važnošću kretanja u prirodi, ali i pravilima kretanja u prirodi (očuvanje okoliša, bilnog i životinjskog svijeta) Poticati pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama (u autobusu) i za objedom. Poticati poštivanje pravila ponašanja u odnosu prema drugim vršnjacima osobito u igri, poticati na zajedništvo, dijeljenje i toleranciju. Osvijestiti važnost zaštite i očuvanja bilnog i životinjskog svijeta osobito domaćih životinja, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, poticati učenike na igru i druženje u prirodi na svježem zraku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 2. razreda i djelatnici imanja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak autobusom u Donju Zdenčinu Upoznati seoski ambient, život i rad na selu, razgled domaćih životinja i briga oko njih, kako dobivamo mlijeko, kako ptice grade gnijezda, razgled domaćinstva i poljoprivrednih strojeva u radu, nakon čega će iskusiti vožnju traktorom do obližnje šume. Razgledavanje i raspoznavanje oranice, livade i polja i usjeva na njima. Razgledavanjem upoznati vrste drveća, kako ih razlikovati nakon čega slijedi orijentacija u šumi pomoću mahovine, svježeg panja i sunca. Upoznavanje i razgledavanje etno sobe i rad na tkalačkom stanu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./2027. (listopad)

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije - prijevoz, pratnja, razgledavanje, ručak, edukativna radionica
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izložba fotografija s terenske nastave na plakatu u svrhu promoviranja lakoće usvajanja nastavnog gradiva iskustvom u neposrednoj stvarnosti. Projekcija fotografija i power point prezentacije na roditeljskom sastanku kao odraz radosti i novostečenih znanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Maškare
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- upoznati običaje i tradiciju poklada u Hrvatskoj i svijetu, - očuvanje kulturne baštine i prenošenje tradicijskih običaja - potaknuti kreativnost, maštu i izražavanje kroz izradu maski, - jačati zajedništvo i prijateljsku atmosferu u školi i naselju. - uživljavanje u ulogu i razvoj empatije među vršnjacima - suočavanje sa strahovima i oslobađanje od napetosti - jačanje osjećaja pripadnosti grupi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 2.razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice, učitelji i učenici škole
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Maskenbalska povorka pod vodstvom ravnatelja kroz naselje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./27. (veljača)

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi izrade maske (tkanina, papir...)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada i predstavljanje maski, vrednovanje kreativnosti i truda učenika, anketni osvrt na zadovoljstvo organiziranom povorkom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJED CONTESSA I POSJET AKVARIJU AQUATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razgledavanje posjeda gdje se svatko može uživjeti u ulogu grofova, grofica, princeza i vitezova birajući između 200 kostima. Naglasiti važnost bontona i lijepog ponašanja na dvoru. Upoznavanje sa zanimljivim legendama i pričama uz razgledavanje bajkovito uređenih prostorija. Posjet i obilazak grada Karlovca. Obilazak Aquariuma Karlovac. Usvajanje sadržaja o slatkovodnim ribama u našem zavičaju i ostalim ribljim vrstama te biljnom svijetu uz vode. Uočavati i istraživati promjene u prirodi u proljeće/ljeto, upoznati učenike sa izgledom šume u proljeće/ljeto, razumjeti promjene u prirodi koje se događaju u proljeće/ljeto. Zadovoljiti potrebu za kretanjem u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi, očuvanju prirode. Upoznati učenike sa važnošću kretanja u prirodi, ali i pravilima kretanja u prirodi (očuvanje okoliša, biljnog i životinjskog svijeta). Poticati pristojno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama (u autobusu) i za objedom. Osnažiti timski duh i dinamiku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 2. razreda, djelatnici posjeda Contessa

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak na posjed Contessa, oblačenje u kostime po želji, tematske radionice. Igra „ Bal može početi “ - učenje pravilnog naklona, otmjenog držanja i ples
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./2027. (svibanj) Vrijeme posjeta ovisi o ponuđenim terminima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet vatrogasnoj postaji
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati ulogu i važnost zanimanja vatrogasca i vatrogasne službe u zajednici, naučiti osnovne mjere sigurnosti i zaštite od požara, - upoznati vrste, namjenu i funkciju osobne i skupne vatrogasne opreme, razumjeti osobitosti materijala otpornih na toplinu i opasne tvari, savladati postupak pozivanja žurnih službi (112 i 193) - upoznati sredstva i vidjeti proces gašenja požara pjenom. - razviti poštovanje prema vatrogasnom pozivu - razviti osjećaj sigurnosti i odgovornog ponašanja - razvijati ljubav prema prirodi, očuvanju prirode - poticati interes za istraživanjem tradicije volonterstva i dragovoljstva. - poticati interes za istraživanjem s ciljem očuvanja i zaštite okoliša, razvijati povećani oprez u očuvanju čistoće i sigurnosti okoliša

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima drugih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 2. razreda i djelatnici postaje
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uočiti potrebu za očuvanjem okoliša. Pripovijedati o plemenitom zanimanju. Boraviti na svježem zraku, biti tjelesno aktivan, poštovati pravila igre. Igranje igara u prirodi; poštivanje pravila igre, boravak na svježem zraku, postrojanje u vrstu kolonu. Poticati pristojno ponašanje u javnim mjestima i ustanovama, osvijestiti važnost zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje prijateljstva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./2027. Vrijeme posjeta ovisi o ponuđenim terminima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Bez troškova u suradnji s DVD Kajzerica
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Analiza uspješnosti provedbe izvanučioničke nastave provjerom znanja u integracijama i korelacijama s PID, GK, SR, TZK, LK. Stečeno znanje koristi se tijekom nastave PID i u općoj kulturi. Izložba odabranih radova u hodniku škole. Prezentacija fotografija na plakatima i pismeno izvješće za panoe škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak u kino Cinestar
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema medijskoj umjetnosti. U učenicima probuditi interes za gledanjem kino predstave. Poticati učenike na maštanje i zamišljanje. Razvijati govorno izražavanje. Vježbati i usavršavati tehniku čitanja i vještinu pisanja.

	Razvijanje kulture ponašanja u kinu. Obogaćivanje medijskog rječnika, razvijanje vizualnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima drugih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 2. razreda, djelatnici kina
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u kino. Gledanje animiranog filma.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./2027. Vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena ulaznice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova o animiranom filmu pismenim i likovnim radovima. Osmišljavanje razredne predstave na temelju pogledanog filma. Izrada i izložba likovnih radovi. Izvješće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	JEZERO BUNDEK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje voda stajaćica u zavičaju. Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Promatra i opisuje. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 2,razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak do jezera Bundek.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./27. (proljeće)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MUZEJ ČOKOLADE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati povijesni, geografski i kulturni razvoj proizvodnje čokolade i saznati sve relevantne činjenice o svijetu čokolade, proces nastanka čokolade. Uočiti poveznicu između prehrane, kemije i obrtništva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 2.razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i djelatnici muzeja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava s vodstvom kroz muzejski postav, degustacija različitih vrsta čokolade, rješavanje radnih listića te praktična radionica izrade i ukrašavanje čokolade.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./27. prema ponudi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena ulaznice i organiziranog prijevoza.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kviz znanja, prezentacija naučenih činjenica o čokoladi, likovni radovi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET MSU - FILMSKI PROGRAM "SEDMI KONTINENT"
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Odabrani film u Programu Udruge «Djeca susreću umjetnost» promiče temeljne tekovine društva, progovara kroz likove koji utječu na samorazvoj djece, a u isto vrijeme prikazuju realan život te informiraju djecu kako svoje probleme ne moraju rješavati samostalno. Razvijati osjećaj suradništva, tolerancije. Odgajati ljubitelja umjetnosti. Razvijati navike posjećivanja muzejima, kulturnim ustanovama. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Percepcija i doživljaj filmske predstave. Razvijanje kulturnih navika redovitim odlascima u kulturne ustanove. Učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti. Omogućiti uživanje u razgledavanju eksponata izložbenog postava. Razvijati suradništvo u radu, toleranciju, strpljenje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 2. razreda, djelatnici Muzeja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak do MSU. Gledanje filmske projekcije i analiza filma po povratku u učionicu. Obilazak izložbe ili sudjelovanje u radionici. HJ – gledanje filma, iskazivanje vlastitog doživljaja filma, razlikovati animirani film kao rod, uočavanje osnovnih.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena ulaznice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Na osnovu doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja -razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Nastavni listić, stvaranje stripa.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET KAZALIŠTU (ŽAR PTICA)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti Odgajati ljubitelja umjetnosti. Usporediti pročitano djelo kazališnom predstavom. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta Stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 2. razreda, djelatnici kazališta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u kazalište. Gledanje kazališne predstave.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./2027. Vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena ulaznice i prijevoza

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova o predstavi pismenim i likovnim radovima. Osmišljavanje razredne predstave. Izrada i izložba likovnih radovi. Izvješće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.
---	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Obilazak prometnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku; shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju. Imenovati vrste prometa. Imenovati prometna sredstva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima drugih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 2.razreda i djelatnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava prostorima Autobusnog i Željezničkog kolodvora, te Zračne luke Zagreb uz vodstvo djelatnika zračne luke.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./2027. Vrijeme posjeta ovisi o ponuđenim terminima (svibanj)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi turističke agencije.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova o posjetu Autobusnom i Željezničkom kolodvora, te Zračne luke Zagreb. Praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća, te provedeni ispit znanja na kraju nastavne cjeline Promet.
---	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Obilazak Gornjeg grada – Zagreb Time Travel
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu svog zavičaja. Upoznati prošlost grada u kojem živimo, njegovu kulturnu baštinu. Učiti o prošlosti grada Zagreba iz neposredne stvarnosti promatranjem i vlastitim iskustvom. Razlikovati Gornji grad od Kaptola, uočiti njihove karakteristike i njihove razlike. Upoznati nekadašnji stari dio Zagreba i kako Zagreb izgleda danas. Shvatiti važnost poznavanja prošlosti grada u kojem živimo. Shvatiti važnost čuvanja kulturno-povijesnih spomenika. Upoznati znamenitosti svog grada, usvojiti osnovne informacije o životu i radu znamenitih osoba Zagreba. Upoznati se s legendama o imenu grada Zagreba.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Volf, učiteljica Blanka Vugrinović, učiteljica Andrea Sekulić, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u obilazak grada, stručno vođenje.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	8.10.2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	12 eura program i 6 eura prijevoz
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada plakata o kulturno-povijesnim spomenicima grada Zagreba. Sudjelovanje u obilježavanju Dana grada Zagreba u školi likovnim i literarnim radovima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Interliber
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Razvijati interes za dječju književnosti, stvarati potrebu za čitanjem. • Odgajati ljubitelja pisane riječi. • Razvijati kod djece ljubav prema književnoj umjetnosti. • Uočavati likovnost u izdavaštvu, važnost ilustracija. • Razvijati navike posjećivanja sajmovima knjiga, kulturnim događanjima, susretima sa piscima i pjesnicima. • Razvijati kulturu ponašanja prisustvujući takvoj vrsti događanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Recepcija i doživljaj književnog susreta, komunikacija sa književnikom. • Razvijati toleranciju i strpljenje u komunikaciji.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Volf, učiteljica Blanka Vugrinović, učiteljica Andrea Sekulić, učiteljica

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak na sajam Interliber. Sudjelovanje na radionici, susret s književnikom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	11.mj.2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu. Predstavljanje uradaka drugim učenicima, uvođenje navika svakodnevnog čitanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Škola u prirodi – Dom Crvenog križa Novi Vinodolski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	U neposrednoj stvarnosti usvajati nastavne sadržaje (proširivanje i produbljivanje znanja o orijentaciji u prostoru; uočavanje promjena u prirodi; upoznavanje sa biljnim i životinjskim svijetom Primorskog kraja. Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, važnost prihvaćanja različitih stavova i mišljenja te poticanje znatiželje za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Zajedničkim životom učenika i učitelja razviti smisao za zajednički život i rad, razvijati humani odnos između učenika, razvijati potrebu za kulturnim provođenjem slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3. razreda.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Volf, učiteljica Blanka Vugrinović, učiteljica Andrea Sekulić, učiteljica djelatnici Doma Crvenog križa.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz autobusom do Novog Vinodolskog- Doma Crvenog križa, provedba plana i programa Škole u prirodi kroz 5 dana zajedničkog boravka u Domu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	8.-12.ožujka 2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ok 80eura po učeniku (prijevoz, smještaj i obroci tijekom 5 dana).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IVANINA KUĆA BAJKI OGULIN
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet jedinstvenom multimedijalnom i interaktivnom centru ljubitelja bajki spisateljice Ivane Brlić Mažuranić. Stručno pripovjedno vođenje stalnom izložbom te sudjelovanje na radionici - Nastavni sat s Ivanom na kojem će učenici interpretirati jednu od bajki pomoću govora, zvuka i pokreta Razvijati ljubav prema književnosti i čitanju općenito. Razvijanje nacionalnog identiteta

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3. razreda Promicanje kulture čitanja i ljubavi prema književnosti. Upoznavanje opusa naše najpoznatije spisateljice Ivane Brlić - Mažuranić
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i djelatnici Centra za posjetitelje Ivanina kuća bajki
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionička nastava u Ogulin – posjet Ivaninoj kući bajki te obilazak grada Ogulina
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj/Lipanj 2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena ulaznice i prijevoza prema ponudi Agencije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova o posjetu Ivaninoj kući bajki, praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će prikazati naučeno

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Jezero Bundek
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje voda stajaćica u zavičaju. Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Promatra i opisuje. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i društvenih pojava i različitih izvora informacija.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Irena Volf, učiteljica Blanka Vugrinović, učiteljica Andrea Sekulić, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak do jezera Bundeck.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Bez troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak u kino Cinestar
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema medijskoj umjetnosti. Odgajati ljubitelja umjetnosti.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U učenicima probuditi interes za gledanjem kino predstave. Poticati učenike na maštanje i zamišljanje. Razvijati govorno izražavanje. Vježbati i usavršavati tehniku čitanja i vještinu pisanja. Razvijanje kulture ponašanja u kinu. Obogaćivanje medijskog rječnika, razvijanje vizualnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice: Andrea Sekulić Blanka Vugrinović Irena Volf
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u kino. Gledanje animiranog filma.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena ulaznice.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova o animiranom filmu pismenim i likovnim radovima. Osmišljavanje razredne predstave na temelju pogledanog filma. Izrada i izložba likovnih radovi. Izvješće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	FILMSKI PISMENOST “SEDMI KONTINENT”
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti; njegovati kritičnost, na osnovi karakterizacije i postupaka protagonista i antagonista. Utvrditi filmske rodove: igrani, animirani i dokumentarni film; osobine animiranog filma; struktura filmskog djela: uvod – zaplet – vrhunac – rasplet; karakterizacija likova na temelju govora i postupaka. Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Gledanje filmske projekcije, tematske radionice i analize filma.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad, 2026. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena kino ulaznice.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Na osnovu doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja – razumijevanje, povezivanje, stvaranje, praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ŠUMA PARK MAKSIMIR
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici se upoznaju s glavnim značajkama životne zajednice šuma, razlikom između listopadnog i vazdazelenog drveća i slojevitosti šume. Određuju starost, visinu i vrstu jednog drveta. Izrađuju plakat od prikupljenih listova drveća te prepoznaju najčešće vrste.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u Park Maksimir i radionicu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad, 2026. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz autobusom, ulaznica za organizirane radionice.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti te radionice.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	INTERLIBER
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes za dječju književnosti, stvarati potrebu za čitanjem. Odgajati ljubitelja pisane riječi. Razvijati kod djece ljubav prema književnoj umjetnosti. Uočavati likovnost u izdavaštvu, važnost ilustracija. Razvijati navike posjećivanja sajmovima knjiga, kulturnim događanjima, susretima sa piscima i pjesnicima. Razvijati kulturu ponašanja prisustvujući takvoj vrsti događanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Recepcija i doživljaj književnog susreta, komunikacija s književnikom. Razvijati toleranciju i strpljenje u komunikaciji.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak na sajam Interliber. Sudjelovanje na radionici ili susret s književnikom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni, 2026.godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu. Predstavljanje uradaka drugim učenicima, uvođenje navika svakodnevnog čitanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET KINU CINESTAR ANIMIRANI FILM
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti; njegovati kritičnost, na osnovi karakterizacije i postupaka protagonista i antagonista Utvrđiti filmske rodove: igrani, animirani i dokumentarni film; osobine animiranog filma; struktura filmskog djela: uvod–zaplet–vrhunac-rasplet; karakterizacija likova na temelju govora i postupaka Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak do Cinestar kina Novi Zagreb; gledanje kino predstave; kritički osvrt te izrada tematskog plakata
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac, 2026. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena kino ulaznice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ŠKOLA U PRIRODI CRIKVENICA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	U neposrednoj stvarnosti usvajati nastavne sadržaje (proširivanje i produbljivanje znanja o orijentaciji u prostoru; uočavanje promjena u prirodi; upoznavanje sa biljnim i životinjskim svijetom Primorskog zavičaja). Promicati ljubav i ponos na zavičaj i domovinu; uočiti ljepote i specifičnosti pojedinog zavičaja domovine. Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja znanja. Poticati učenike da shvate ulogu čovjeka u održavanju prirodne ravnoteže. Razvijati ljubav prema prirodi i očuvanje prirodne baštine. Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, važnost prihvatanja različitih stavova i mišljenja te poticanje znatiželje za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Provedba predviđenih radionica. Zajedničkim životom učenika i učitelja razviti smisao za zajednički život i rad, razvijati humani odnos između učenika, razvijati potrebu za kulturnim provođenjem slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz autobusom do Crikvenice. Provedba plana i programa Škole u prirodi kroz 5 dana zajedničkog boravka u Crikvenici.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak, 2027. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz, smještaj i obroci tijekom 5 dana + cijena predviđenih TN

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.
---	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	VARAŽDIN DVORAC TRAKOŠĆAN
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati širi zavičaj svoje domovine, Hrvatsko zagorje obilaskom grada Varaždina te posjetom jednog od najljepših srednjovjekovnih dvoraca Trakošćana. Uočiti prirodne ljepote park-šume, jezero i šetalište oko jezera te razvijati svijest o važnosti očuvanja kako kulturne baštine tako i prirodnih ljepota. Proširiti znanje o prošlosti zavičaja. Omogućiti uživanje u razgledavanju eksponata koji su dio kulturne baštine. Uočiti važnost okoliša za opstanak, izgradnju dvoraca na brdu radi lakše obrane. Preko zanimljivih priča iz života vlasnika dvoraca stvoriti sliku o životu ljudi nekada.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u grad Varaždin te obilazak dvorca Trakošćan.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj ili lipanj, 2027. godine.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz autobusom te ulaznica za organizirani razgled dvorca prema ponudi agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Na osnovi doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja - razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Razgovor nakon provedene terenske nastave. Evaluacijski listići.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET KAZALIŠTU
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti Odgajati ljubitelja umjetnosti. Usporediti pročitano djelo kazališnom predstavom. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta Stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u kazalište. Gledanje kazališne predstave
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena ulaznice i prijevoza
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavanje dojmova o predstavi pismenim i likovnim radovima. Osmišljavanje razredne predstave. Izrada i izložba likovnih radovi. Izvješće o uspješnosti provedene aktivnosti na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno-obrazovne važnosti te nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	LOVAČKI MUZEJ
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje baštine hrvatskih lovaca kroz obilazak muzeja i radionice. Poticanje izgradnje spoznaja i oblikovanje stavova o potrebi očuvanja faune, ali i prirode kao cjeline. Sudjelovanje u interaktivnoj obradi lektire „Duh u močvari”.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 4. razreda, učenici 4.razreda, voditelji Lovačkog muzeja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u Lovački muzej. Razgled postava muzeja te interaktivna obrada lektire.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena prijevoza i ulaznice u muzej.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	JEZERO BUNDEK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje voda stajaćica u zavičaju. Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu u zavičaju. Promatra i opisuje. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak do jezera Bundek.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Vrijeme provedbe podložno je promjenama te ovisi i o vremenskim uvjetima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti , radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (5. razredi)	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Interliber
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika za čitanjem knjiga i otkrivanjem novih znanja. Razvijanje ljubavi prema književnosti. Zajedničko druženje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kulturnih navika učenika. Poticanje na čitanje i razgovor o pročitanoj te iskazivanje dojmova i mišljenja. Vježba prepričavanja i stvaralačkog pisanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marin Pomper, razrednik 5.a Mate Milas, razrednik 5.b Andreja Herceg, razrednica 5.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak na Sajam knjiga i rasprava o knjigama, važnosti čitanja.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Bez troškova
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Na osnovi doživljenog učenici će razgovarati, pisati kritički osvrt, izrađivati plakat.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (5. razredi)	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Park prirode Papuk, Geo info centar
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s prirodnim, geološkim, biološkim i kulturno-povijesnim vrijednostima Papuka kroz neposredno iskustvo i učenje u prirodnom okruženju. Učenici će povezati znanja stečena u nastavi s konkretnim primjerima na terenu, razvijati sposobnost promatranja i istraživanja te osvijestiti važnost zaštite prirode i odgovornog odnosa prema okolišu. Poseban naglasak može biti na upoznavanju stijena, fosila, geoloških procesa i bioraznolikosti Papuka. Zajedničko druženje i organiziranje slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje, povezivanje i primjena znanja stečenih kroz različita nastavna područja i međupredmetne teme, razvijanje istraživačkih i komunikacijskih vještina te osvješćivanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marin Pomper, razrednik 5.a Mate Milas, razrednik 5.b Andreja Herceg, razrednica 5.c

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u Park prirode Papuk. Posjet Geo info centru. Slobodno vrijeme za zabavu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Lipanj 2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Anketni upitnik, izrada plakata i prezentacija, radni listići, kvizovi.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Muzej grada Zagreba i Time Travel Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika na otkrivanje novih povijesnih sadržaja i vještina. Razvijanje sposobnosti uočavanja i interpretiranja uzročno-posljedičnih veza. Popularizacija povijesti kroz aktivno učenje. Razvijanje svijesti o povijesnoj perspektivi, te analiziranje i proučavanje povijesnih pojava, osoba i lokacija. Interpretiranje povijesnih izvora i sintetiziranje povijesnih izvora u smislene formulacije. Upoznavanje povijesti grada Zagreba. Zajedničko istraživanje povijesnih događaja, procesa i pojava kroz grupne radionice.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje novih činjenica. Sudjelovanje u interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajima. Poticanje učenika na razvijanje svijesti o povijesti grada Zagreba.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marin Pomper, razrednik 5.a Mate Milas, razrednik 5.b Andreja Herceg, razrednica 5.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Muzeju grada Zagreba Sudjelovanje u Zagreb Time Travel edukativnoj turi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	kroz šk. god. 2026./2027., ovisno o raspoloživosti termina
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Povezivanje nastavnog sadržaja predmeta Povijest s postavom Muzeja grada Zagreba i Zagreb Time Travel turom. Aktivno korištenje osnovnih povijesnih znanja i sadržaja izloženih na izvanučioničkoj nastavi. Provjera novih usvojenih sadržaja kroz razgovor i interaktivne radionice.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (5. razredi)	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kazališna predstava (sukladno dostupnom repertoaru)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Podsjetiti se na već obrađivane nastavne teme i ukazati na nove pojmove: kazalište i njegovo značenje, vrste kazališta, pozornica, scena, publika, zastor, glumac, redatelj, scenograf, kostimograf, garderobijer, rasyjeta; dijelovi dramskoga djela: uvodni, središnji, završni. Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo te sposobnost pisanja novinarskoga rada o događaju (vijest, izvješće); uočavati razlike između književnog i scenskog umjetničkog djela.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na odlazak u kazalište.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marin Pomper, razrednik 5.a Mate Milas, razrednik 5.b Andreja Herceg, razrednica 5.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Gledanje kazališne predstave. Rasprava o predstavi i o razlikama književnog i scenskog umjetničkog djela. Pisanje kritičkog osvrta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ovisno o repertoarskoj ponudi zagrebačkih kazališta (veljača).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi prijevoza i ulaznica prema ponudi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sposobnost obrazloženja iznesenih dojmova o predstavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Znanstveni piknik + Radoboj+ ručak u Oro - goro
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Približiti znanost učenicima na zanimljiv, pristupačan i interaktivan način. Upoznati znamenitosti i zanimljivosti Radoboja.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Približiti znanost učenicima na zanimljiv, pristupačan i interaktivan način. Prikazati učenicima korist poznavanja znanja iz STEM predmeta. Upoznati znamenitosti i zanimljivosti Radoboja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Garašić Burić, razrednica 6.a Patricija Brzica Vučičević, razrednica 6.b Eleonora Prskalo, razrednica 6.c Hrvoje Kovačić, razrednik 6.d
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Osnovnoj školi Matije Gupca u Gornjoj Stubici i razgledavanje ekspanata Piknika znanosti. Posjet mjestu Radoboj i njegovim znamenitostima. Nakon toga ručak u restoranu Oro -goro.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1. listopada 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ovisi o agenciji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje nastavnih listića. Razgovor nakon provedene aktivnosti. Razumijevanje nastavnih sadržaja iz STEM predmeta. Stvaranje i rješavanje kviza o naučenom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Interliber – Sajam knjiga
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika za čitanjem knjiga i otkrivanjem novih znanja. Razvijanje ljubavi prema književnosti. Zajedničko druženje.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kulturnih navika učenika. Poticanje na čitanje i razgovor o pročitanom te iskazivanje dojmova i mišljenja. Vježba prepričavanja i stvaralačkog pisanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Knežević Davorka Ljevar Vedran Kojić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak na Sijam knjiga i rasprava o knjigama te važnosti čitanja. Pisanje kritičkog osvrt.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	besplatno
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Na osnovi doživljenog učenici će razgovarati, pisati kritički osvrt, izrađivati plakat.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kino predstava/posjet kazalištu (sukladno dostupnom repertoaru)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kulturnih navika učenika. Osposobljavanje učenika za vrednovanje umjetničkih ostvarenja te kritičko primanje poruka njihovih djela.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za vrednovanje umjetničkih ostvarenja te kritičko primanje poruka njihovih djela. Poticanje odgovornog i pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticanje kreativnosti. Osposobljavanje za kritičko vrednovanje medijske poruke.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Garašić Burić, razrednica 6.a Patricija Brzica Vučićević, razrednica 6.b Eleonora Prskalo, razrednica 6.c Hrvoje Kovačić, razrednik 6.d
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet kinu ili kazalištu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Siječanj 2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ovisi o ponudi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor nakon provedene aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	NP Plitvička jezera
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika za otkrivanjem novih znanja. Popularizacija prirodoslovlja. Razvijanje ekološke svijesti. Upoznavanje različitih dijelova domovine. Upoznavanje različitih kategorija zaštite prirode u Republici Hrvatskoj. Zajedničko druženje i organiziranje slobodnog vremena.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena je izvanučioničkom poučavanju učenika s ciljem neposrednog upoznavanja prirodnih, geografskih, bioloških i kulturnih osobitosti najstarijeg i najpoznatijeg nacionalnog parka u Hrvatskoj. Boravkom u jedinstvenom prirodnom okruženju, koje je pod zaštitom UNESCO-a, učenici povezuju teorijska znanja stečena u školi sa stvarnim primjerima u prirodi. Aktivnost je namijenjena poticanju istraživačkog duha, razvoju ekološke svijesti te razumijevanju važnosti očuvanja biološke raznolikosti i održivog razvoja. Osim obrazovne komponente, terenska nastava ima odgojnu namjenu jer kroz zajedničko putovanje, pješačenje i timski rad pridonosi socijalizaciji učenika, razvoju međusobne suradnje, empatije i kulturnog ponašanja u zaštićenim područjima prirode.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Garašić Burić, razrednica 6.a Patricija Brzica Vučičević, razrednica 6.b Eleonora Prskalo, razrednica 6.c Hrvoje Kovačić, razrednik 6.d
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera. Posjet poučnim stazama. Slobodno vrijeme za zabavu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje nastavnih listića. Razgovor nakon provedene aktivnosti. Razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i geografije učenjem u prirodnom okruženju. Stvaranje i rješavanje kviza o naučenom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Galerija Klovićevi dvori: „U početku bijaše kraljevstvo“ – izložba povodom 1100. godina Hrvatskog kraljevstva, Muzej putovanja (* zbog brojnosti šestih razreda predviđena bilo koja kombinacija muzeja u gradu Zagrebu s izložbom u Klovićevim dvorima; ovisno o dostupnosti termina)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika na otkrivanje novih povijesnih sadržaja i vještina. Razvijanje sposobnosti uočavanja i interpretiranja uzročno-posljedičnih veza. Popularizacija povijesti kroz aktivno učenje. Razvijanje svijesti o povijesnoj perspektivi, te analiziranje i proučavanje povijesnih pojava, osoba i lokacija. Interpretiranje povijesnih izvora i sintetiziranje povijesnih izvora u smislene formulacije. Upoznavanje povijesti grada Zagreba. Upoznavanje povijesti hrvatskog srednjovjekovlja. Zajedničko istraživanje povijesnih događaja, procesa i pojava kroz grupne radionice.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje novih činjenica. Sudjelovanje u interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajima. Poticanje učenika na razvijanje svijesti o povijesti hrvatskog srednjovjekovlja i uloge muzeja u prenošenju povijesnih činjenica i perspektiva. Kada je riječ o izložbi „U početku bijaše kraljevstvo“, naglasak je na pravnom i simboličkom kontinuitetu kraljevstva, koji nam dopušta pratiti ideju državnosti kroz stoljeća, od nastanka hrvatske države i narodnih vladara u ranome srednjem vijeku do izbora tuđih dinastija u nadolazećim razdobljima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Garašić Burić, razrednica 6.a Patricija Brzica Vučićević, razrednica 6.b Eleonora Prskalo, razrednica 6.c Hrvoje Kovačić, razrednik 6.d
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet izložbi „U početku bijaše kraljevstvo“ – Galerija Klovićevi dvori Muzej putovanja

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	kroz šk. god. 2026./2027., ovisno o raspoloživosti termina
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Povezivanje nastavnog sadržaja predmeta Povijest s postavom izložbe „U početku bijaše kraljevstvo“ i Muzejom putovanja. Aktivno korištenje osnovnih povijesnih znanja i sadržaja izloženih na izvanučioničkoj nastavi. Provjera novih usvojenih sadržaja kroz razgovor i implementaciju u obradi nastavnog sadržaja ukoliko mogućnosti dopuštaju.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Interliber – Sajam knjiga
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika za čitanjem knjiga i otkrivanjem novih znanja. Razvijanje ljubavi prema književnosti. Zajedničko druženje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kulturnih navika učenika. Poticanje na čitanje i razgovor o pročitanoj te iskazivanje dojмова i mišljenja. Vježba prepričavanja i stvaralačkog pisanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Knežević Davorka Ljevar Vedran Kojić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak na Sajam knjiga i rasprava o knjigama te važnosti čitanja. Pisanje kritičkog osvrt.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	besplatno
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Na osnovi doživljenog učenici će razgovarati, pisati kritički osvrt, izrađivati plakat.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kino predstava (sukladno dostupnom repertoaru)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kulturnih navika učenika. Osposobljavanje učenika za vrednovanje filmskih/glazbenih ostvarenja te kritičko primanje poruka njihovih djela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za vrednovanje filmskih/glazbenih ostvarenja te kritičko primanje poruka njihovih djela. Poticanje odgovornog i pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticanje kreativnosti. Osposobljavanje za kritičko vrednovanje medijske poruke.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Knežević Davorka Ljevar Vedran Kojić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Gledanje filmskog djela. Rasprava o filmu. Pisanje kritičkog osvrta.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prosinac 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ulaznica: 5 €
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sposobnost obrazloženja iznesenih dojmova o filmu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kazališna predstava (sukladno dostupnom repertoaru)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Podsjetiti se na obrađivane nastavne teme: pojam kazališta i njegovo značenje, vrste kazališta, pozornica, scena, pozornica, zastor, glumac, redatelj, scenograf, kostimograf, garderobijer, rasvjeta; dijelovi dramskoga djela: uvodni, središnji, završni; dramatizacija; uočiti razlike u fabuli romana i fabuli dramske predstave; razjasniti potrebu skraćivanja fabule pri dramatizaciji duljeg proznog teksta. Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo te sposobnost pisanja novinarskoga rada o događaju (vijest, izvješće); uočavati razlike između književnog i scenskog umjetničkog djela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na odlazak u kazalište.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Knežević Davorka Ljevar Vedran Kojić

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Gledanje kazališne predstave. Rasprava o predstavi i o razlikama književnog i scenskog umjetničkog djela. Pisanje kritičkog osvrta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	ožujak 2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz i ulaznica: oko 10 €
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sposobnost obrazloženja iznesenih dojmova o predstavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava – maturalno putovanje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s kulturno-povijesnim razvojem i značajkama gradova Dalmacije. Upoznavanje sa starim običajima i načinima življenja, razvijanje osjećaja za tradiciju. Učenje o neposrednoj životnoj okolini. Razvijanje svijesti o zaštiti prirodnih ljepota.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kulturnih navika učenika. Upoznavanje ljepota Lijepe Naše te međusobno druženje i zabava.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Knežević Davorka Ljevar Vedran Kojić

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirano maturalno putovanje (prema ponudi agencija).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencija
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojenost gradiva integriranih i koreliranih predmeta. Izrada plakata i likovnih radova. Izrada umnih mapa na zadanu temu, nastavnih listića. Razgovor o viđenom i doživljenom. Dopunjavanje mape osobnog razvoja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Interliber – Sajam knjiga
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika za čitanjem knjiga i otkrivanjem novih znanja. Razvijanje ljubavi prema književnosti. Zajedničko druženje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kulturnih navika učenika. Poticanje na čitanje i razgovor o pročitanoj te iskazivanje dojmova i mišljenja. Vježba preporučavanja i stvaralačkog pisanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivan Pichler (8.a) Emma Furčić (8.b) Veronika Vrgoč (8.c)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak na Sajam knjiga i rasprava o knjigama te važnosti čitanja. Pisanje kritičkog osvrt.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	besplatno
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Na osnovi doživljenog učenici će razgovarati, pisati kritički osvrt, izrađivati plakat.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dvodnevni posjet Vukovaru
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s ljepotama Slavonije. Otkrivanje i osvješčivanje znanja o Domovinskom ratu. Razvijanje domoljubnih osjećaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika na samostalno učenje, promišljanje i zaključivanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivan Pichler (8.a) Emma Furčić (8.b) Veronika Vrgoč (8.c)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani odlazak u Vukovar, slušanje predavanja, razgledavanje znamenitosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	6. i 7. travnja 2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	besplatno
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Na osnovi doživljenoga učenici će razgovarati, pisati kritički osvrt i izrađivati plakat.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Jednodnevni posjet Krku
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružanje mogućnost izvanučioničkog aktivnog učenja. Provođenje zajedničkog slobodnog vremena uz igru i druženje na otvorenom. Proširivanje znanje o Republici Hrvatskoj i njezinim znamenitostima. Upoznavanje hrvatskih kulturnih i povijesnih obilježja. Poticanje na očuvanje hrvatskog kulturnog i jezičnog identiteta. Upoznavanje pisma glagoljice i povijesti pisma. Promicanje važnosti kulturne i povijesne baštine Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U svrhu upoznavanja ljepota svoje domovine i najstarijeg hrvatskog pisma, glagoljice, učenici osmih razreda posjetit će otok Krk.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivan Pichler (8.a) Emma Furčić (8.b) Veronika Vrgoč (8.c)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirano putovanje autobusom do otoka Krka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz, ulaznica, ručak (oko 50 €).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Anketni upitnik, izrada plakata i prezentacija, radni listići, kvizovi.

PLAN RADA PRODUŽENOG BORAVKA

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA			
Nositelji programa	Razredni odjel	Broj učenika	Broj grupa
Tea Grguljaš	1.a 1.c	28 1.a - 12 učenika 1.c - 16 učenika	2
Gordana Ždravac	1.a 1b.	27 1.a - 6 učenika 1.b - 21 učenik	2
Ivana Josipović	2.a 2.d	25 2.a - 16 učenika 2.d - 9 učenika	2
Renata Špoljarić	2.b	19 2.b - 19 učenika	1
Dijana Pavić	2.c 2.d	24 2.c - 16 učenika 2.d - 8 učenika	2
Lucija Đurić	3.a 3.b	32 3.a – 12 učenika 3.b – 20 učenika	2
Lana Fuketa	3.a 3.c	29 3.a - 8 učenika 3.c - 21 učenik	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti - omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne ličnosti - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (1.-3.) prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti		
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	- učitelji Tea Grguljaš, Gordana Ždravac, Ivana Josipović, Renata Špoljarić, Dijana Pavić, Lucija Đurić i Lana Fuketa		

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- realizira se kroz područja: jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko te igre, sport i rekreaciju
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- od 11:30 do 17:00, tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi kupnje materijala za radionice te uredskog materijala (papir, boje, ljepilo...)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine

PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

Preventivni programi provode se na Satu razrednika te u okviru propisanih međupredmetnih tema. Ti i ostali programi Škole navedeni u nastavku, a provode se u nekim svojim segmentima u svim nastavnim predmetima Škole, te međupredmetno.

Svi programi Škole naslanjati će se na međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.

U Školi se provode i posebni programi: Program restitucije školske discipline, Program sigurnosti i povećanja mjera zaštite učenika, Program razvoja socioemocionalnih kompetencija učenika, program Zdravstvene zaštite učenika, Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika. Potom, Program rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama – učenici s teškoćama u razvoju i potencijalno daroviti učenici.

Program sigurnosti djece i učenika u prometu ima za cilj preventivno djelovanje i edukaciju djece o sigurnom sudjelovanju u prometu. Krajnji cilj je smanjenje broja stradale djece i mladih učenika u prometu kao i razvijanje znanja o pravilima i poželjnom ponašanju u prometu.

Od međunarodnih programa izdvajamo Program suzbijanja trgovanja ljudima, Crveni križ, Hrvatska. Također, provode se i projektni dani kojima se obilježavaju značajni dani ili se nastoji neka tema dodatno približiti učenicima.

Ove školske godine Škola će nastaviti sudjelovati u projektu grada Zagreba pod nazivom Zajednica aktivnih građana – ZAG. Projekt će se ostvariti kroz uvođenje izvannastavne aktivnosti za zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda. Zajednica aktivnih građana – ZAG je program građanskog odgoja i obrazovanja razvijen za osnovne i srednje škole Grada Zagreba čija je svrha pripremiti i osnažiti učenice i učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici. Takvo djelovanje shvaćeno je kao doprinos njihovom samoostvarenju, ali i ostvarenju pravednih, održivih i brižnih zajednica. U fokusu programa ZAG je osnaživanje učenica i učenika za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja. Program će se provoditi kroz 5 modula kao izvannastavna aktivnost tijekom školske godine. Predviđeni moduli su: Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici, Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji, Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici, Zajednice različitih, Zajednice u kontekstu održivosti.

Ove školske godine naša je škola je ponovno partner na projektu Saveza društva distrofičara Hrvatske – SDDH pod nazivom „Nasilju NE – toleranciji DA – 3“, a koji financira Grad Zagreb. Aktivnosti projekta usmjerene su na promicanje zaštite prava i smanjenju svih javnih oblika nasilja nad i među mladima (vršnjačkog nasilja). U okviru projektnih aktivnosti planira se provesti edukacija učenika četvrtog razreda. Interaktivna edukacija obuhvaća više modula: 1. Upoznajmo se s pravima tijekom kojeg će se kratko predstaviti Konvencija o dječjim pravima, Konvencija o ljudskim pravima i Konvencija UN o pravima osoba s invaliditetom. Tijekom modula 2. Različito je cool predstaviti će se različitosti djece s i bez teškoća u razvoju s ciljem smanjenja predrasuda, kao i izazovi djece s teškoćama u razvoju, osobito s MD. Tijekom 3. modula NE nasilju učenicima će se na interaktivan način

predstaviti oblici vršnjačkog nasilja, razlike između nasilja i sukoba te će ih se po provedbi edukacije potaknuti na rješavanje kviza „STOP vršnjačkom nasilju”.

Također, kroz projektne aktivnosti na razini Škole obilježiti će se Dan ružičastih majica, Dan sigurnijeg interneta, Dan medijske pismenosti, Tjedan svemira, Večer frankofonije, Večer matematike, Sajam znanosti... Ostali programi i projekti provodit će se na razini razreda i/ili pojedinih aktivnosti, a svi su navedeni i razrađeni u nastavku.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	SIGURNOST I POVEĆANJE MJERA ZAŠTITE UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Afirmacija pozitivnih vrijednosti. Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja. Promicanje spoznaja o opasnostima od oružja i drugih eksplozivnih sredstava (petarde, rakete...) Razvijanje samopoštovanja učenika. Pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima. Pozitivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena. Promicanje raznovrsnih sportskih i drugih kreativnih sadržaja Razvijanje prometne kulture i sigurnosti u prometu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima svih razrednih odjela
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici, članovi RV, stručne suradnice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz sat razrednika putem radionica raditi na razvijanju samopouzdanja i poticanju nenasilnog rješavanja sukoba igranjem uloga Poraditi s učenicima na sigurnosti i odgovornom korištenju interneta i drugih medija Izraditi plakate Organizirati predavanje stručnih suradnika Škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz SR i nastavne sadržaje ostalih predmeta tijekom školske godine.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak radnog materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evaluacijskim listićem provjeriti zanimljivost i usvojenost teme, a rezultate vrednovanja iskoristiti za poboljšanje i proširenje tema u sklopu programa.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	RESTITUCIJA ŠKOLSKE DISCIPLINE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stvoriti uvjete u kojima će se dijete samo procijeniti i obnoviti. Pokazati učeniku da su greške normalan dio života, ali i da je važno grešku popraviti. stvoriti pozitivno okruženje u kojem će se djeca osjećati sigurno i slobodno. Ukazivati na pogrešno ponašanje, pokazati djeci pravilno ponašanje i reagiranje u raznim životnim situacijama. upoznavanje s 5 osnovnih potreba: sigurnost, ljubav, moć, zabava i sloboda
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima svih razrednih odjela
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelji i stručne suradnice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz sat razrednika: radionice u kojima učenike osvještavamo načinima reagiranja u određenim životnim situacijama u kojima su se našli ili će se naći. Primjenom 7 pravila komunikacije; izrada razrednih pravila i provedbom istih, igranjem uloga. Kroz školski program prevencije nasilja te radionice Abeceda prevencije Kroz hrvatski jezik: priče i bajke te medijsku kulturu osvještavati međuvršnjačke odnose te poticati na poštivanje pravila. Kroz sadržaje prirode i društva njegovati međuvršnjačke odnose, života i rada u školi, obitelji i okolini.

	Kroz TZK: sportske igre i natjecanja razvijati poštovanje protivnika, poštivanje pravila, znati podnijeti poraz ali i pobjedu na pravi i dostojanstven način
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz SR i nastavne sadržaje ostalih predmeta tijekom školske godine 2026/2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak radnog materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenjem i poštivanjem dogovora koja su sami postavili. Mjesečnim i dnevnim bilješkama, ali i pohvalama na kraju školske godine, utjecati na promjenu ponašanja kod svih učenika, a osobito kod učenika koji svaki sukob rješavaju fizičkim obračunom.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Doprinos socijalnom i emocionalnom sazrijevanju te prilagodba djeteta školskoj i izvanškolskoj sredini. Poticanje kreativnog mišljenja i izražavanja. Aktivno učenje, razvoj kreativnog i logičkog mišljenja, poticanje praktičnih vještina
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima svih razrednih odjela s posebnim potrebama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelji i stručne suradnice

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i programom Kroz dodatnu i dopunsku nastavu hrvatskog jezika slušanjem, dramatizacijom, slikopričom razvijati potrebu za čitanjem i usmenim izričajem te medijskom kulturom. Kroz dodatnu nastavu matematike iznošenjem i rješavanjem problema, demonstracije građenja modelima geometrijskih tijela, grafičkim prikazima, magičnim kvadratima, tangram, sudoku križaljka utjecati na logičko mišljenje i zaključivanje Kroz dopunsku nastavu matematike popuniti nedostatke u znanju matematičkih sadržaja. Ohrabriti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje matematičkog sadržaja. Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu računanja. Naučiti ispravno rješavati tekstualne zadatke, poticati interes za samostalno te točno rješavanje problema.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 1 sat tjedno dodatne i dopunske nastave matematike i hrvatskog jezika tijekom školske godine, ali i uključivanje u izvannastavne sadržaje u školi i individualni rad prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak radnog materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Grupna i osobna prezentacija i procjena uradaka. Evaluacijski listići.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Prevenција ovisnosti
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Djelovati na smanjivanje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti, promicati pozitivne načine afirmacije u društvu, upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti te posljedice na psihofizičko zdravlje i odnose u obitelji, usmjeriti učenike u formiranju odbojnog stava prema konzumaciji sredstava

	ovisnosti, upoznati učenike i roditelje s institucijama kojima se mogu obratiti za informacije, savjete i pomoć, isticati važnost izgradnje samopoštovanja (pozitivne slike o sebi) kod djece, osvijestiti važnost donošenja mudrih odluka u rizičnim situacijama te važnost strukturiranja slobodnog vremena. U školi promičemo uspješnu i iskrenu dvosmjernu komunikaciju učitelja i učenika. Odgajamo za zdrav život. Kroz odgojne-obrazovne sadržaje potičemo na razmišljanje i prihvaćanje pozitivnih životnih vrijednosti. Unaprjeđujemo zdravstvenu zaštitu i edukaciju djece i njihovih roditelja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Školski program prevencije provodi se tijekom školske godine u svim sedmim i osmim razredima (univerzalna prevencija). Programom su obuhvaćeni i učenici koji već manifestiraju neke oblike rizičnog ponašanja (selektivna prevencija). Provode ga pedagoginja i edukacijaska rehabilitatorica u suradnji s razrednicima, a na selektivnoj razini u suradnji sa školskom liječnicom, drugim stručnim suradnicama, razrednicima, ostalim učiteljima, ravnateljem, djelatnicima CZSS i MUP-a te drugim stručnjacima po potrebi. U okviru našeg Školskog preventivnog programa provodimo aktivnosti koje se odnose na prevenciju ovisnosti, aktivnosti usmjerene na jačanje roditeljskih kapaciteta za kvalitetan odgoj te potporu zdravom socijalnom i emocionalnom razvoju djece kroz pedagoške radionice na satu razrednog odjela i u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu svih djelatnika s učenicima (Trening socijalnih vještina, suradničko učenje, jačanje samopouzdanja, razvoj pozitivne slike o sebi, razvijanje vještina i modela ponašanja u duhu tolerancije, uzajamnog povjerenja, ohrabrivanja i dvosmjerne komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba, rad na mijenjanju predrasuda, promicanje nenasilne kulture i kulture mira kao kvalitete življenja na razini osobnog razvoja i razvoja zajednice)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Stručne suradnice, razrednici, učitelji, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Edukativni rad s učenicima 7. i 8. razreda provode stručne suradnice tijekom dva nastavna sata u svakom razrednom odjelu kroz interaktivna predavanja, vođenje pitanjima i sudjelovanje u pedagoškim radionicama s ciljem očuvanja i unapređivanja fizičkog i mentalnog zdravlja djece i mladih U radu s roditeljima cilj nam je unaprijediti roditeljska znanja i vještine, osvijestiti ulogu obitelji u prevenciji ovisnosti, osnaživanje roditeljskih kapaciteta. Roditelje se u savjetodavnim razgovorima potiče i usmjerava na kvalitetnu komunikaciju s djetetom i kontinuirani nadzor nad izvršavanjem školskih obveza te provođenjem slobodnog vremena, kao i na pozitivne aspekte suradnje sa školom. Analiziraju se rizični čimbenici za razvoj različitih oblika neprihvatljivog ponašanja te osvješćuju zaštitni čimbenici. Stvaranje i održavanje dobrih odnosa, s jasno

	postavljenim granicama i pravilima, uvažavajući potrebe i osobnost djeteta, ključ su prevencije svih oblika neprihvatljivih ponašanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Program se provodi tijekom studenog, prosinca i siječnja u školskoj godini 2026./2027. Korisnici su svi učenici 7. i 8. razrednih odjela i njihovi roditelji. Realizacija programa na satu razrednog odjela i u individualnim savjetodavnim razgovorima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- Evaluacijski listići nakon provedenih aktivnosti - objektivni pokazatelji u nastavnom radu i ponašanju (broj izrečenih pedagoških mjera..) - kreativni produkti rada u radionicama (literarni uradci, plakati...)

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Prevenција školskog neuspjeha „Učimo kako učiti“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj učenja je uz minimum truda i vremena postići maksimum znanja koji ćemo dugo pamtit i znati primjenjivati. Da bismo to ostvarili učenike ćemo podučiti metodama bolje organizacije slobodnog vremena, lakšeg pamćenja i sustavnog učenja, razvijati pozitivan stav prema školi, te poticati učenike u pomaganju jednih drugima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji postižu slabiji obrazovni uspjeh.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Darija Štiber, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni i grupni rad s učenicima, podučavanje učenika tehnikama učenja i organizacije vremena, pružanje podrške u savladavanju sadržaja i pripreme za ispite znanja iz predmeta iz kojih ne postoji organizirana dopunska nastava.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje uspjeha učenika.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MEDIJSKA PISMENOST
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će razvijati svoje interese. Osvještavati važnost, ulogu i utjecaj različitih medija. Osvještavat će različite mogućnosti korištenja računalnih programa. Unapređivati metode i načine učenja. Kritički promatrati i analizirati medije. Osvijestiti svoju ulogu u vrednovanju medijskih sadržaja. Istraživati o pozitivnim i negativnim utjecajima medija, prepoznati elektroničko nasilje te moći prikladno i pravovremeno postupati. Učenik će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije. Podizanje svijesti roditelja i obrazovnih djelatnika o važnosti medijskog opismenjavanja. Uključivanje roditelja i obrazovnih djelatnika u medijsko opismenjavanje djece odnosno učenika.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici, učitelji i stručne suradnice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizacija i provođenje radionica za roditelje i učenike . Potaknuti na služenje mobilnim uređajima kao didaktičkim sredstvima. Potaknuti na stvaranje kvalitetnog medijskog sadržaja. Potaknuti na kritičko promišljanje i vrednovanje medijskih sadržaja. Obilježiti Dane medijske pismenosti te sudjelovati u Danima medijske pismenosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027. na satovima razrednika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će samostalno promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja. Učenici će znati kritički promišljati o medijima i njihovim porukama. Poznavat će vrste medija, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst. Služit će se mobilnim uređajima kao didaktičkim sredstvima. Uključit će roditelje u analizu i stvaranje medijskog sadržaja.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Nasilju NE – toleranciji DA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti projekta usmjerene su na promicanje zaštite prava i smanjenju svih pojava oblika nasilja nad i među mladima (vršnjačkog nasilja).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U okviru projektnih aktivnosti planira se provesti edukacija učenika četvrtog razreda. Interaktivna edukacija obuhvaća više modula: 1. Upoznajmo se s pravima tijekom kojeg će se kratko predstaviti Konvencija o dječjim pravima, Konvencija o ljudskim pravima i Konvencija UN o pravima osoba s invaliditetom. Tijekom modula 2. Različito je cool predstaviti će se različitosti djece s i bez teškoća u razvoju s ciljem smanjenja predrasuda, kao i izazovi djece s teškoćama u razvoju, osobito s MD. Tijekom 3. modula NE nasilju učenicima će se na interaktivan način predstaviti oblici vršnjačkog nasilja, razlike između nasilja i sukoba te će ih se po provedbi edukacije potaknuti na rješavanje kviza „STOP vršnjačkom nasilju”.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Savezu društava distrofičara Hrvatske – SDDH Partner na Projektu je OŠ Većeslava Holjevca
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice i predavanja za učenike 5. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt financira Grad Zagreb
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Po završetku edukacije učenici rješavaju kviz „STOP vršnjačkom nasilju”.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Preventivni program Osnovne škole Većeslava Holjevca za sigurnost djece i učenika u prometu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Preventivno djelovanje i edukacija djece o sigurnom sudjelovanju u prometu. Smanjenje broja stradale djece i mladih učenika u prometu. Razvijanje znanja o pravilima i poželjnom ponašanju u prometu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Održavanje planiranih aktivnosti u šk. god. 2026./2027. u suradnji učitelja sa HAK-om i MUP-om. Implementacija planiranih međupredmetnih tema vezanih za sigurnost djece u prometu kroz predmete Priroda i društvo, Tehnička kultura i Sat razrednika Organiziranje predavanja i edukativnih radionica za Učiteljsko vijeće. Nastavak postojeće prakse protokola između Škole i MUP-a o obaveznoj provedbi izvanredne kontrole autobusa i vozača kojima se organizirano prevoze djeca prije polaska na terenske nastave. Potencijalna suradnja s Mjesnim odborom po pitanju održavanja, zamjene i izmjene rješenja postojeće vertikalne i horizontalne signalizacije, kao i postojećih prometnih rješenja u neposrednoj okolici škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj razredne nastave Tin Baborsky i profesor povijesti Hrvoje Kovačić.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada godišnjeg plana po pitanju sigurnosti djece u prometu u OŠ Većeslava Holjevca. Izrada programa aktivnosti i ponudu izvannastavnog predmeta na temu sigurnosti djece u prometu u kontekstu cjeloživotne vještine pojedinca u društvu. Izrada radionica za Sat razrednika prilagođenih razrednoj i predmetnoj nastavi. Suradnja sa svim relevantnim institucijama po pitanju prometne preventive, održavanje postojećih programa i uključivanje u nove programe na temu prometnih edukacija učenika. Edukacija imenovanih koordinatora i prijenos informacija Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja. Obilježavanje i suradnja oko srodnih događaja, manifestacija i edukacija (Europski tjedan mobilnosti i sl.).

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježavanje i suradnja oko srodnih događaja, manifestacija i edukacija kroz nastavnu školsku godinu 2026./2027. sukladno vremenskoj organizaciji ostalih institucija u suradnji.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Supervizija i praćenje provođenja preventivnih i sigurnosnih mjera od strane ravnatelja, stručne službe, koordinatora te mijenjanje i doradivanje ako se u praksi pokaže da je to potrebno. Samovrednovanje i refleksija učenika na Satu razrednika.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Program prevencije trgovanja ljudima
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	OPĆI CILJ: Upoznati učenike sa sve prisutnijom pojavom trgovanja ljudima koja je jedan od najbeskrupuloznijih oblika kršenja ljudskih prava te ih educirati o uzrocima, oblicima i načinima trgovanja ljudima kako bi mogli izgraditi vlastite stavove i razviti svijest o zaštiti vlastite slobode. SPECIFIČNI CILJ: Upoznati učenike s Općom deklaracijom o ljudskim pravima posebno s člancima koji se odnose na zabranu trgovanja ljudima i s pravima djece iz Konvencije UN-a o pravima djeteta, posebno s čl. 32.-37. o suzbijanju trgovine djecom. Poučiti djecu o opasnostima prilikom susreta s nepoznatim osobama te razvijati vještinu rješavanja opasnih situacija. – provedba kurikuluma Građanski odgoj i obrazovanje (domena ljudska prava primarno, domene društvena zajednica i demokracija sekundarno). Osposobljavanje učenika za zaštitu i samozaštitu u potencijalno opasnim situacijama kad je ugrožena njihova vlastita sloboda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Trgovanje ljudima je jedan od najvećih međunarodnih problema koji zadire duboko u srž suvremenog ljudskog društva. Broj žrtava, posebno žena i djece, raste. Mnogi se ljudi koriste kao robovi za rad u hotelima, restoranima, barovima, domaćinstvima i tvornicama.

	Stoga ovaj program namijenjen učenicima Škole teži prevenciji takvog oblika kriminala. U planu su radionice i predavanja koja provode volonteri Crvenog križa u 2. i 7. razredima osnovne škole. Također, kroz pojedine predmete (Geografija, Vjeronauk...) bit će govora o ovoj temi te na satovima razrednika.	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ravnatelj: Slaven Staklenac, prof.	-podrška ostvarivanju suradnje s vanjskim timom Crvenog križa
	Školski koordinator: Karolina Cvrtak, prof filozofije i religijske kulture, dipl. kateheta	-planiranje, organiziranje i ostvarenje suradnje s timom Crvenog križa -organiziranje pedagoških radionica u školi u suradnji s Crvenim križem i sumiranje podataka o projektu i izrada izvješća
	Stručna suradnica: Pedagoginja Darija Štiber, mag. pedagogije	-praćenje realizacije i ostvarenja programa
	Voditelj: Tea Vurster, prof.	-povezivanje članova RV-a tko će što vezano za projekt obraditi u vlastitom nastavnom predmetu
	Član RV RN: Ivana Iličić, prof. Član RV PN: Andreja Herceg, prof. Patricija Brzica Vučićević, prof. Martina Medenjak, prof.	-potpomažu rad provedbe programa međupredmetnom obradom tema
	Razrednici	-sudjeluju u izvođenju projekta
	Učitelji	-u svoje programe integriraju sadržaje vezane uz projekt te međusobno koreliraju
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<u>Sat razrednika u 2. i 7. razredu</u> – radionice na temu suzbijanja trgovanja ljudima koje provode volonteri Crvenog križa <u>Geografija</u>	
	6.	Migracije – potisni i privlačni čimbenici Ljudska prava i prava djece Učenik razlikuje potisne i privlačne čimbenike seljenja. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Promišlja o razvoju ljudskih prava. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne

		među pronađenim informacijama.
	7.	Prostorno kretanje stanovništva Europe Hrvatsko iseljništvo
		Učenik navodi i na geografskoj karti Europe pokazuje dijelove Europe s velikim udjelom stranih radnika i dijelove s velikim udjelom radnika u inozemstvu. Metodom razgovora s učiteljem i ostalim učenicima u razredu opisuje posljedice prostornog kretanja stanovništva Europe i moguće probleme prilikom seljenja.
	<u>Vjeronauk</u> 4. razred – Poštuj roditelje i čuvaj dar života 6. razred – Ropstvo 7. razred – Ne ubij!	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi predavača – organizacija CK, volonteri Crvenoga križa Troškovi materijala: papir hamer, papir za fotokopiranje, toner za printer i sl.	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici se angažiraju u obradi teme trgovanja ljudima kroz pojedine nastavne predmete u vidu referata, plakata i sl. Svojim ponašanjem i djelovanjem pokazuju usvojenost stavova i znanja o toj temi. Samovrednovanje pomoću izlazne kartice i sl.	

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	60 godina Baltazara–mašta mijenja svijet
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježavanje 60. obljetnice nastanka animiranog serijala Profesor Baltazar, jednog od najznačajnijih ostvarenja hrvatske kulturne baštine s područja animiranog filma. Upoznavanje učenika s likom profesora Baltazara i Zagrebačkom školom animiranog filma. Projekt uključuje gledanje i analizu odabranih epizoda, istraživanje povijesti Zagrebačke škole crtanog filma, izradu učeničkih radova, stripova, slikovnica, plakata i digitalnih sadržaja, osmišljavanje inovativnih izuma po uzoru na profesora Baltazara. Projekt povezuje učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole kroz kreativne, istraživačke, umjetničke i STEM aktivnosti inspirirane vrijednostima profesora Baltazara – znanjem, maštom, solidarnošću i nenasilnim rješavanjem problema. Poseban naglasak stavlja se na razvoj kreativnosti, kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina, digitalnih kompetencija i suradničkog učenja. Učenici će kroz projekt upoznati hrvatsku kulturnu baštinu te razvijati osjećaj pripadnosti zajednici i odgovornosti prema drugima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-učenici od prvog do osmog razreda osnovne škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Doris Dobranić Bakša u suradnji s Sanja Garašić Burić, Anamarija Paulik Aščić, Mate Milas, Darija Štiber, Andreja Herceg, Eleonora Prskalo, Andrea Sekulić, Lucija Đurić, Marin Gril, Filip Potočki, Monika Vasko i ostalim učiteljima Suradnja s vanjskim suradnicima (Udruga <i>Profesor Baltazar</i>)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje u radionicama: - likovne radionice - dramske radionice - filmske radionice - novinarske i literarne radionice - STEAM radionice

	Istraživački rad. Terenska nastava na Znanstveni piknik 2026.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- kroz nastavnu godinu 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- papir, ljepilo, škare, hamer, bojice, flomasteri, markeri, špaga, ukrasni papir, aluminijska folija, izrada fotografija
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- Sumativno će se vrednovati učenički doprinos projektu kroz govorne zadatke te predstavljanje izvršenih zadataka na: - na likovnoj izložbi - priredbi za Dan škole - na Večeri matematike - na Sajmu znanosti, - na SigARTu

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Naša mala knjižnica (NMK1) – međunarodni projekt za poticanje čitanja među djecom
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• poticati razvoj pozitivnog odnosa prema knjizi, čitanju i korištenju literature; • razvijati čitalačke navike, maštu, kreativno izražavanje i razgovor o pročitanoj; • poticati samostalno čitanje ilustracija i početničko čitanje teksta; • upoznavati djecu s različitim autorima, ilustratorima i književnim sadržajima; • povezivati sadržaje slikovnica sa svakodnevnim aktivnostima i temama odgojno-obrazovnog rada.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima prvih razreda osnovne škole. Sadržaji i aktivnosti prilagođeni su dobi djece, a svaka se od šest odabranih slikovnica obrađuje zasebno, uz kreativne knjižice i druge projektne aktivnosti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Doris Dobranić Bakša Ružica Ivandić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitanje i interpretacija slikovnica; razgovor o pročitanoj; kreativne aktivnosti i rad u kreativnim knjižicama; osmišljavanje čitateljskog kutića i ispunjavanje vagona čitateljskog vlakića; likovni i nagradni natječaji; online kvizovi; upoznavanje i druženje s autorima i ilustratorima; od siječnja do travnja razmjena knjižnog junaka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak projektnog kompleta. Likovni pribor.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti djece, kvalitete i raznolikosti dječjih radova, odaziva na projektne aktivnosti, online kvizove i natječaje. Prezentacija učeničkih radova.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dan sigurnijeg interneta
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Podizanje svijesti o važnosti sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu. • Prevenција internetskih prijevара kroz edukaciju učenika o rizicima i sigurnosnim mjerama. • Zaštita djece i mladih kao najranjivijih korisnika digitalnih tehnologija. • Razvoj digitalne pismenosti i poticanje sigurnog korištenja online sadržaja i usluga.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Terezija Šestak, učiteljica tehničke kulture, Filip Potočki, učitelj informatike, Dragica Ivček, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizacija radionica, interaktivne metode rada(grupni rad, kviz natjecanja, razgovor i rasprava), razvoj kritičkog mišljenja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Veljača 2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• Evaluacija sudionika • Analiza povratnih informacija

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	EU Code Week – Europski tjedan programiranja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Razvoj računalnog i algoritamskog razmišljanja kroz aktivnosti programiranja i rješavanja problemskih zadataka. • Poticanje kreativnosti, logičkog zaključivanja i suradnje kroz individualni i timski rad učenika. • Razvoj digitalnih kompetencija i interesa za STEM područja te razumijevanja načina na koji digitalne tehnologije funkcioniraju. • Upoznavanje učenika s programiranjem na zabavan, praktičan i dobi primjeren način.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Terezija Šestak, učiteljica tehničke kulture Filip Potočki, učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizacija radionica kodiranja i računalnog razmišljanja prilagođenih dobi učenika: aktivnosti bez računala za mlađe učenike, vizualno/blokovsko programiranje, rad s dostupnom edukacijskom tehnologijom, problemski zadaci, timski rad i predstavljanje učeničkih rješenja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	10. – 25. listopada 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal; korištenje postojeće računalne i tehničke opreme škole.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	• Praćenje sudjelovanja učenika i ostvarenosti planiranih aktivnosti • Analiza učeničkih radova i rješenja • Evaluacija sudionika i analiza povratnih informacija

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Večer matematike – školski projekt
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	OPĆI: Kroz igru i vođene zadatke obilježiti Večer matematike SPECIFIČNI: Popularizirati matematičku znanost Razvijati pozitivan stav prema matematici Pokazati svim sudionicima kako je matematika zabavna razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja,

	promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Glavni nositelji učiteljica Irena Volf i profesorica matematike Andreja Herceg. Svi učitelji razredne nastave, učitelji u produženom boravku. Razrednici razrednih odjeljenja od 5. – 8. razreda i ostali profesori i nastavnici. ravnatelj, pedagog, defektolog.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Na večeri matematike sudjelovali su svi učenici od 1. – 8. razreda, roditelji i djelatnici škole. . Pomoć su pružali učitelji i profesori, a negdje i učenici. Svaki razred je imao odvojen dio i na svakom stolu pripremljen materijal. Učenici i roditelji su obilazili centre (a mogli su i razrede) odigrali igre i premjestili se na drugi centar .
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prvi četvrtak u 12.mjesecu 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi printanja, fotokopiranja, plastificiranja i kupnja kockica, figurica za igrice oko 60 eura.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	razmjenom mišljenja i iskustva evaluacijskim listićima realizacija navedenog uređenjem panoa prezentacijom na web stranicama škole i na roditeljskim sastancima Prezentacija na stranicama Matematičkog društva kao organizatora.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Večer frankofonije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- Razvijati samopouzdanje i samopoštovanje te toleranciju i poštovanje prema drugima. - Razvijati interes prema francuskom jeziku i kulturi. - Razvijati interese za različitim vrstama umjetnosti, poštivati različite umjetnosti. - Predstaviti postignuća učenika i učitelja francuskog jezika. - Osvijestiti važnost timskog rada. - Promovirati školu i njezino ime.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena je učenicima i djelatnicima te gostima škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice francuskog jezika Emma Furčić, Ema Pongrašić Plehan i Lucija Studer Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Javna priredba
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak 2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Povratna informacija posjetitelja i izvođača, rast interesa za učenje francuskog jezika, povezivanje s drugim ustanovama i udrugama za promicanje francuskog jezika i kulture

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DEL F – međunarodni ispiti znanja francuskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– Razvijati i unapređivati jezične kompetencije učenika u francuskom jeziku – Poticati učenike na kontinuirano učenje francuskog jezika i primjenu stečenih znanja u različitim komunikacijskim situacijama – Pripremiti učenike za polaganje međunarodno priznatih DELF ispita u skladu s razinama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ) – Razvijati sve četiri jezične vještine: slušanje, čitanje, pisanje i govorenje – Razvijati samostalnost, odgovornost i samopouzdanje učenika pri korištenju francuskog jezika – Omogućiti učenicima stjecanje međunarodno priznate diplome kojom potvrđuju razinu znanja francuskog jezika – Poticati interes za francuski jezik te frankofonske kulture – Predstaviti i vrednovati postignuća učenika u učenju francuskog jezika – Promovirati učenje francuskog jezika i školu kroz sudjelovanje učenika u međunarodno priznatom sustavu certificiranja znanja jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno je učenicima škole koji uče francuski jezik i žele provjeriti svoje znanje te steći međunarodno priznatu DELF diplomu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica francuskog jezika Emma Furčić Učiteljice francuskog jezika Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Informiranje i motiviranje učenika za pristupanje DELF ispitima, priprema učenika kroz redovnu i dodatnu nastavu francuskog jezika te upoznavanje sa strukturom i načinom provedbe ispita. Vježbanje jezičnih vještina prema zahtjevima pojedine razine DELF ispita te rješavanje oglednih i prethodnih ispitnih zadataka. Pristupanje učenika međunarodnim DELF ispitima u suradnji s ovlaštenim ispitnim centrom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027., u skladu s terminima pripreme i službenim rokovima održavanja DELF ispita.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi prijave i polaganja ispita prema važećem cjeniku organizatora/ovlaštenog ispitnog centra.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Rezultati učenika na DELF ispitima i broj stečenih međunarodno priznatih diploma. Praćenje napretka učenika u jezičnim kompetencijama, osobito u području razumijevanja govornog i pisanog jezika te usmenog i pisanog izražavanja. Povratne informacije učenika i učitelja te praćenje interesa učenika za daljnje učenje francuskog jezika i pristupanje višim razinama DELF ispita.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PRAPOVIJESNE ŽIVOTINJE HRVATSKE – predavanje i izložba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje učenika s nacionalnom prirodnom baštinom. • Upoznavanje prapovijesnih izumrlih životinjskih vrsta koje su nekada živjele na području današnje Republike Hrvatske. • Potaknuti interes o bogatoj prirodnoj i geološkoj prošlosti Hrvatske. • Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, prirode i bioraznolikosti. • Poticati suradnju među učenicima kroz zajedničke prezentacije, izradu plakata i digitalnih sadržaja. Povezati školu s lokalnom zajednicom i muzejima, naglašavajući važnost kulturne i prirodne baštine.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	SCIENTARIO Sanja Garašić Burić; prof. biologije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima, velike plakate s originalnim slikama, a mnoge eksponate i sami diraju i proučavaju. Svaki školski sat se izmjenjuju drugi razredni odjeli.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026. /2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ulaznica za izložbu i predavanje – 4 eura
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. Korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenike upoznati s pojmom grada heroj Vukovar i dostojanstveno ga obilježiti. -opisati obilježja hrvatskog domovinskog identiteta -ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima -kritizirati svaku vrstu nasilja, a posebno uvjetovanog vjerskom i nacionalnom različitošću -zagovarati pozitivan stav prema demokratskim slobodama, nacionalnim manjinama i zajedničkom suživotu <i>Sjećamo se da ne zaboravimo, jer onaj tko zaboravi što je bilo, osuđen je da mu se isto ponovi... (S. Glavašević)</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 1. do 8. razreda Učenici se upoznaju s obilježavanjem, simbolikom i značenjem Vukovara u kontekstu domovinske zahvalnosti. Bolje upoznati tijekom domovinske povijesti

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici, učitelji, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička izrada interaktivnog materijala na temu Vukovara. Paljenje lampiona na školskom igralištu. Uključivanje u širu zajednicu, roditelja, škole i obilježavanje grada heroja Vukovar.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	

RAZREDNI PROJEKTI:

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Sigurno u školu s HAK-om
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovanje u prometu kao vozač romobila ili bicikla. Uočiti vertikalnu i horizontalnu signalizaciju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Predstavnici HAK-a, učenici 1.a, 1.b, 1.c, učitelji Tin Baborsky, Vesna Slako, Ružica Ivandić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Edukativna vožnja romobilima uz prometne znakove, prilagođena uzrastu djece
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	rujan 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Razmjenom mišljenja i iskustva, evaluacijskim listićima, crtanje. Stečeno znanje koristiti tijekom vožnje na romobilu ili biciklu.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatska čita – program za razvoj čitalačke pismenosti
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje kulture čitanja, obrazovanja i dostupnosti znanja široj javnosti bez potrebe za članskim iskaznicama ili plaćanjem. Razvoj čitalačke pismenosti i poticanje svakodnevnog čitanja kod djece.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti besplatan, slobodan i neograničen pristup desecima tisuća e-knjiga putem mobilne aplikacije svim građanima i posjetiteljima unutar granica Republike Hrvatske.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Ivandić u suradnji sa Sanjom Polak i Profil Klettom
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti se provode unutar obveznog dijela neposrednog odgojno-obrazovnog rada s naglaskom na jezičnu i čitalačku pismenost. Kroz priče, čitateljske aktivnosti i poticanje učenika da svaki dan pronađu vrijeme za knjigu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje kvantitativnih i kvalitativnih pokazatelja uspješnosti kako bi se utvrdio stvarni utjecaj na čitalačke navike i pismenost sudionika.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MAŠTOSTVARAONICA - TEME I PRIČE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema čitanju, slušanju i pričanju priča.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje jezičnih djelatnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Ivandić u suradnji s Učiteljskim fakultetom u Zagrebu i profesoricom Katarinom Aladrović Slovaček
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1) inicijalno testiranje učenika 2) Međunarodni dan siromaštva - JAKOV i ČAROBNI GRAH (listopad) Međunarodni dan tolerancije - ČUDNO PILE (studenj) Sveti Nikola; Božić - ZIMSKA PRIČA (prosinac) BOLESNI ZEKO (siječanj) Međunarodni dan života - LAURA I SLIKA (veljača) Dan očeva; Uskrs; Međunarodni dan dječje knjige – ČAROBNA KUHAČA (ožujak) Svjetski dan zaštite šuma; Dan planeta Zemlje; Svjetski dan voda – PČELICA ELICA (travanj) Majčin dan – MAMI NA DAR (svibanj) 3) Završno testiranje učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Završno testiranje učenika (test rječnika, test pripovijedanja, anketni upitnik)
---	--

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MEDIJSKA PISMENOST
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će razvijati svoje interese. Osvještavati važnost, ulogu i utjecaj različitih medija. Osvještavat će različite mogućnosti korištenja računalnih programa. Unapređivati metode i načine učenja. Kritički promatrati i analizirati medije. Osvijestiti svoju ulogu u vrednovanju medijskih sadržaja. Istraživati o pozitivnim i negativnim utjecajima medija, prepoznati elektroničko nasilje te moći prikladno i pravovremeno postupati. Učenik će steći osnovna znanja o medijskoj pismenosti te steći neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije. Podizanje svijesti roditelja i obrazovnih djelatnika o važnosti medijskog opismenjavanja. Uključivanje roditelja i obrazovnih djelatnika u medijsko opismenjavanje djece odnosno učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 3. razreda i učitelji u boravku.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizacija i provođenje radionica za roditelje i učenike .Kad si onlajn, budi pametan. (studen) Potaknuti na služenje mobilnim uređajima kao didaktičkim sredstvima. Potaknuti na stvaranje kvalitetnog medijskog sadržaja.

	Potaknuti na kritičko promišljanje i vrednovanje medijskih sadržaja. Obilježiti Dane medijske pismenosti te sudjelovati u Danima medijske pismenosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./2023. na satovima razrednika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će samostalno promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja. Učenici će znati kritički promišljati o medijima i njihovim porukama. Poznavat će vrste medija, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst. Služit će se mobilnim uređajima kao didaktičkim sredstvima. Uključit će roditelje u analizu i stvaranje medijskog sadržaja.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MEMENTO PRIJATELJSTVA 2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja na Satu razrednika (ali i na svim ostalim predmetima kroz ishode međupredmetnih tema) s učenicima razvijati socijalne i komunikacijske vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila, međusobno pomaganje i suradnju u postizanju određenih zadataka i ciljeva.

	Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe i svoje kolege u razredu, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima, poštivati jedni druge i međusobno si pomagati, naučiti surađivati. Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 3. razreda i učitelji u boravku.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice -promatranje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, analiziranje, istraživanje, zaključivanje Razredna zaduženja: izbor predsjednika/predsjednice -Razredna pravila: što želimo?, što ne želimo? posljedice neprihvatljivog ponašanja -Uvažavanje različitosti (Svi jednaki-svi različiti) -Nasilje je loše -Postignuća i odgovornost za učenje: Mentalno zdravlje: Upravljanje vlastitim učenjem -Poštivanje pravila i autoriteta -Korištenje i procjena različitih izvora informacija-Kako reklame utječu na naš život? -Za svaki problem postoji rješenje Svašta u 10. mjesecu: Dan životinja, Dan učitelja, Dan kruha, Dan kravate, Tjedan djeteta, Dan štednje -13.11. Biti ljubazan!-uz Svjetski dan ljubaznosti -16.11. Tolerancija-Što je to?-uz Međunarodni dan tolerancije -11.02. Dan sigurnijeg interneta -15.05. Međunarodni dan obitelji
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027. na satovima razrednika i ostalim satovima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	nema

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	● plakati, poster, brošure ● crteži, slike, fotografije ● snimanje videa ● prezentacija (PPT) vijest na školskoj stranici/web stranici Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.
---	---

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PUTUJEMO KROZ VRIJEME
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	● potaknuti intelektualnu znatiželju, poboljšati motivaciju i interes učenika za proučavanje vremena ● ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini ● stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora ● spoznati važnost snalaženja u vremenu ● učiti o zanimljivostima vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama ● učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, uspoređivanja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će provođenjem različitih projektnih aktivnosti spoznati i ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme prilagođeno uzrastu učenika (dan/noć, doba dana, jučer, danas, sutra, dani u tjednu, mjeseci u godini, godišnja doba, kalendar, sat/ura, prošlost, sadašnjost, budućnost, desetljeće, stoljeće, tisućljeće, prošlost mjesta/grada, zavičaja, domovine), snalaziti se u vremenskim ciklusima i vremenskom slijedu događaja, povezivati događaje, osobe i promjene i uočavati međusobni utjecaj te učiti pravilno i kvalitetno organizirati svoje vrijeme

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 3. razreda i učitelji u boravku.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	● izrada plana aktivnosti ● uvodna prezentacija projekta (Kurikulum škole, društvene mreže) ● sigurnost na internetu: prezentacija i prikupljanje suglasnosti ● provedba različitih aktivnosti u svrhu proučavanja promjena u vremenu i vremenskih pojmova ● aktivnosti prema izboru i želji učitelja i učenika (izrada slikovnice, ilustracije, izrada videa, plakata, leksikona, brošura, postera, razrednog kalendara, dnevnika, kalendara prirode, lente vremena, vremenske kapsule...) ● aktivnosti se mogu provoditi u obliku tematskog dana, tematskog tjedna (ili mjeseca), integrirani dan aktivnosti se mogu i povezati sa obilježavanjem posebnih dana u godini
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027. na satovima razrednika i ostalim satovima kao međupredmetne teme.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	● plakati, poster, brošure ● crteži, slike, fotografije ● snimanje videa ● prezentacija (PPT) ● vijest na školskoj stranici/web stranici

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	RAZREDNI PROJEKT TRAGAČI KULTURNE BAŠTINE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Istražiti, prikupiti i sačuvati materijalnu i nematerijalnu kulturno-povijesnu baštinu zavičaja (stari predmeti, priče, legende, recepti i tradicijske igre). Razvijati vještine terenskog istraživačkog rada (sastavljanje upitnika, vođenje i zapisivanje intervjua s bakama i djedovima, skiciranje zavičajne arhitekture). Razvijati suradničko učenje, timski duh te komunikacijske i govorne vještine kroz podjelu uloga u timovima ("Kolekcionari", "Zapisničari", "Reporter"). Razvijati estetsku kulturu i manualne vještine kroz likovno stvaralaštvo, oblikovanje uporabnih predmeta, tradicijskih rekvizita i instrumenata. Poticati svijest o važnosti očuvanja zavičajnog govora, identiteta i baštine od zaborava. Osposobljavati učenike za samostalno učenje, selekciju i arhiviranje informacija te vođenje posjetitelja u ulozi kustosa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima razreda, roditeljima, bakama i djedovima, učiteljima te ostalim učenicima i djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 4.c, razrednica Kristina Kromar (u suradnji s roditeljima, bakama i djedovima te lokalnom zajednicom).
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt se realizira kroz 12 tematskih tjednih radionica prožetih kroz predmete Hrvatski jezik, Sat razrednika, Likovna kultura i Folklor i etnografska grupa: Uvod i ustrojstvo timova: Predstavljanje projekta, podjela u timove ("Kolekcionari", "Zapisničari", "Reporter"), crtanje logotipa i izrada razredne mape "Knjiga starina".

	2. Međugeneracijski intervjui: Sastavljanje upitnika, usvajanje bonton-komunikacije, izrada ugljen-portreta baka/djedova i ukrasnih kuverti za građu. 3. Priče s terena: Usmeno izlaganje priča, ilustracija događaja (akvarel), razvrstavanje i uvezivanje prvih intervjua. 4. Proučavanje starina: Pismeni opis i slikanje mrtve prirode (tempera), diskusija o emocionalnoj vs. materijalnoj vrijednosti, čišćenje i održavanje starina. 5. Tradicijske igre: Pisanje pravila igrāh, izrada rekvizita (krpene lopte, kamenčići) i analiza ponašanja/sukoba u igri nekad i danas. 6. Gastro baština: Zapisivanje zavičajnih recepata, analiza prehrane nekad i danas, dizajn ukrasnih rubova i izrada razredne "Retro kuharice". 7. Media i prezentacija: Vježbe dikcije i javnog nastupa, izrada storyboarda za video o baštini te priprema podloga za eksponate. 8. Terenska nastava: Šetnja zavičajem, pisanje kratkih bilježaka i brze skice starih fasada, izrada terenske opreme. 9. Lokalne legende: Analiza legendi, izrada lutkica od kukuruzovine/vune i oblikovanje prostornih diorama u kutiji. 10. Zavičajni govor i glazba: Analiza lokalizama u pjesmama, slikanje osjećaja uz glazbu i izrada ritmičkih instrumenata od drveta i plodova. 11. Arhiviranje građe: Pisanje naslova, podnaslova i legendi, kaligrafski natpisi te trajno arhiviranje građe u "Arhiv tragača". 12. Završna izložba: Estetsko uređenje učionice u stilu starog seoskog/gradskog salona, vježbanje uloge kustosa, priprema tradicijskih bilnih čajeva za goste i samovrednovanje rada.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Radni i likovni materijali (ugljen, akvarel, tempere, papiri u boji, flomasteri, tkanine, vuna, kukuruzovina/komušina, drvo, kutije). Potrošni materijal za izradu mapa, fascikala i uvezivanje "Retro kuharice" i "Arhiva tragača". Sastojci za pripremu tradicijskih bilnih čajeva. <i>(Dio materijala osigurava škola, a dio prirodnih i recikliranih materijala donose učenici.)</i>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Formativno praćenje rada u timovima i kontinuirano samovrednovanje učenika (pohvale za trud i doprinos timu). Ocjena kvalitete nastalih razrednih publikacija: mapa "Knjiga starina", "Retro kuharica" i "Arhiv tragača". Završna evaluacija kroz prezentaciju razredne zbirke/salona za roditelje i goste te uspješnost

	učenika u ulozi kustosa. Dokumentiranje procesa i aktivnosti za školski web/album i prezentaciju u lokalnoj zajednici.
--	--

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	VOLIM ČITATI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitano­g teksta; obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi, na interpretativno čitanje, jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Čitanje je još uvijek glavni način učenja bez obzira na to kojim metodama i nastavnim sredstvima i pomagalicama prenosimo znanje učenicima. Suvremena je tehnologija bliska učenicima i omogućuje brz protok informacija, ali zahtijeva i razvijenu sposobnost čitanja i razumijevanja pročitano­g. Učenicima 1. razreda nužno je približiti čitanje kao osnovni način prikupljanja informacija potrebnih za školovanje, napredovanje i uspjeh u životu. Glasnim čitanjem pred auditorijem, u igri i na radionicama, učenici stječu samopouzdanje i umanjuju strah od javnog nastupa. Samostalnim izborom tema, pronalaženjem i pisanjem tekstova sa zadanom temom usmjeravaju se prema istraživanju, suradnji, boravku u školskoj knjižnici i druženju s knjigom i drugim pisanim tekstovima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici i učiteljice 4.razreda, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti provoditi u svim nastavnim predmetima, osobito u nastavi: – Hrvatskoga jezika – čitanje i pisanje, čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, lektire, razumijevanje pročitano­g teksta, dramatizacija, improvizacija – MK – školska knjižnica (posudba i čuvanje knjiga), književni susreti – Likovne kulture – ilustracija slikovnice, dizajn – Sata razrednika – slobodno vrijeme s knjigom, provjera brzine čitanja

	– Matematike – zadatci riječima – Glazbene kulture – tekstovi pjesama. U prvom polugodištu učenici će samostalno čitati riječi, rečenice i kraće književne i neknjiževne tekstove, razvijati tehniku čitanja, slušati interpretativno čitanje (učiteljičino) književnih tekstova te sudjelovati u provođenju dramskih vježbi, igrara i tehnika koje ih potiču na razvoj interesa i bude u njima želju za samostalnim čitanjem, upoznati školsku knjižnicu te usvojiti pravila ponašanja i način posudbe, čuvanja i vraćanja knjiga, prihvatiti knjigu i čitanje kao jedan od načina korisno provedenog slobodnog vremena, nazočiti književnim susretima, naučiti prepričavati sadržaj samostalno pročitaneog teksta... Na početku drugog polugodišta treba provjeriti brzinu čitanja, razvijati tehniku čitanja, usmjeravati učenike na interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi, dramatizirati pročitane tekstove, prilagoditi tekstove učenicima s teškoćama u čitanju kako bi ih uspjeh motivirao za daljnji napredak u čitanju, poticati učenike na kreativnost nakon samostalno pročitaneog teksta ili zadatka (ilustracija, dramatizacija, rješavanje zadataka), organizirati tematske čitalačke radionice po izboru učenika (samostalno prikupljanje i glasno čitanje tekstova sa zadanom temom), individualno izraditi popis samostalno pročitanih slikovnica i tekstova koji nisu zadani u nastavi (roditelj svojim potpisom potvrđuje vjerodostojnost popisa), uvidjeti napredak u brzini i točnosti čitanja na kraju školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopiranje, terenske nastave, muzej, kina, kazalište
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na početku i na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikon pojedinačnog napretka – dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta: a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika) – rezultate provedenog projekta objaviti na posljednjem roditeljskom sastanku – razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na početku i na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikon pojedinačnog napretka

	– dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta: a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika) – rezultate provedenog projekta objaviti na posljednjem roditeljskom sastanku
--	--

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI RAZREDNI PROJEKT
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Uspoređuje, na istraženim primjerima, odnose i promjene u prošlosti, sadašnjosti u zavičaju i/ili Republici Hrvatskoj i predviđa moguće odnose i promjene u budućnosti. Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Suradnički uči i radi u timu. Timski i samostalno rješava manje zadatke za potrebe svoje suradničke skupine u digitalnome okružju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 4. b razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Vugriniček Dobrijević, učiteljica 4.b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Skupine proučavaju zadanu temu iz prošlosti zavičaja iz više različitih izvora (literatura, mrežnih stranica, obilazak spomenika, razgovor sa predcima i susjedima...) Tijekom istraživanja obraćaju se za pomoć i prijedloge učitelju/učiteljici. Prezentacija projekta Analiza i vrednovanje provedbe i postignuća projekta

	<u>Teme za istraživanje:</u> 1. Moje mjesto kroz vrijeme 2. Kulturno povijesni spomenici u mjestu 3. Predmeti iz prošlosti našeg zavičaja 4. Stare igre zavičaja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz SR i nastavne sadržaje PID-a i ostalih predmeta tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak radnog materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Analiza i vrednovanje provedbe i postignuća projekta</i> Prezentacija istraživanja i rezultata istog. Ako je projekt bio dnevni skupine ga prezentiraju u obliku manjih plakata. Ako je projekt bio višednevni prezentacije se izvode na jednom od idućih sati (koji je unaprijed dogovoren). Prezentacije mogu biti plakati, videozapisi, radio emisije, PP prezentacije, izrada predmeta, prikaz igre. Prezentacija projekata može biti u na satu razredne zajednice. (međupredmetna povezanost) Učitelj/učiteljica i učenici zajednički analiziraju i vrednuju i provedbu i predstavljanje istraživanja.

ZAKLJUČNA RIJEČ

Školski kurikulum odnosi se prvenstveno na detaljan plan izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti (izvanučionična nastava) koji smo za Vas i pripremili.

Osim tih planova školski kurikulum sadrži i plan izvođenja dodatne, dopunske i izborne nastave. S obzirom na zakonsku odredbu provedbe preventivnih programa, međupredmetnih tema ali i ostalih posebnih programa i projekata Škole.

Školski kurikulum je dokument koji se neprestano nadograđuje i proširuje, zbog čega ova inačica plana i nije konačna, nego je sklona izmjenama, a i ovisna je o mogućnostima realizacije plana.

Tijekom školske godine realizacije planova (opis događanja i fotografije) bit će pravovremeno objavljene u obavijestima odnosno novostima na web-stranici Škole.

Školski kurikulum koji smo izradili odnosno priredili i uredili, sadrži kako je već navedeno opće planove ostalih odgojno-obrazovnih oblika rada: dodatne i dopunske nastave, izvannastavne aktivnosti te izvanškolske (terenske) aktivnosti kao i preventivne i posebne programe i projekte škole, koji će s vremenom postati specifičniji, sukladno potrebama učenika ali i u skladu s novim obrazovnim politikama i spoznajama modernog vremena u kojem živimo.

Shodno navedenom, nadamo se da će Vam naš Školski kurikulum omogućiti uvid u kvalitetu neposrednog rada i stvaralaštva.

U skladu sa zakonskim odredbama Školski kurikulum Škole je objavljen na našoj web-stranici, kako je i propisano, radi dostupnosti roditeljima, učenicima i svim zainteresiranim sudionicima odgojno-obrazovnog sustava.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

RAVNATELJ ŠKOLE

Mate Milas

Slaven Staklenac

Klasa: 602-01/26-21/02

Urbroj: 251-177-01-26-1

Zagreb, 6. listopada 2026.